



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**



**PRESIDIO  
DELLA  
QUALITÀ**

Codice documento:  
MOD\_QUEST VAL DID rslt\_00

# **Risultati questionario opinione studenti**

**- a.a. 2014/15 -**

**Corso di laurea triennale in Tecniche della prevenzione  
nell'ambiente e nei luoghi di lavoro**

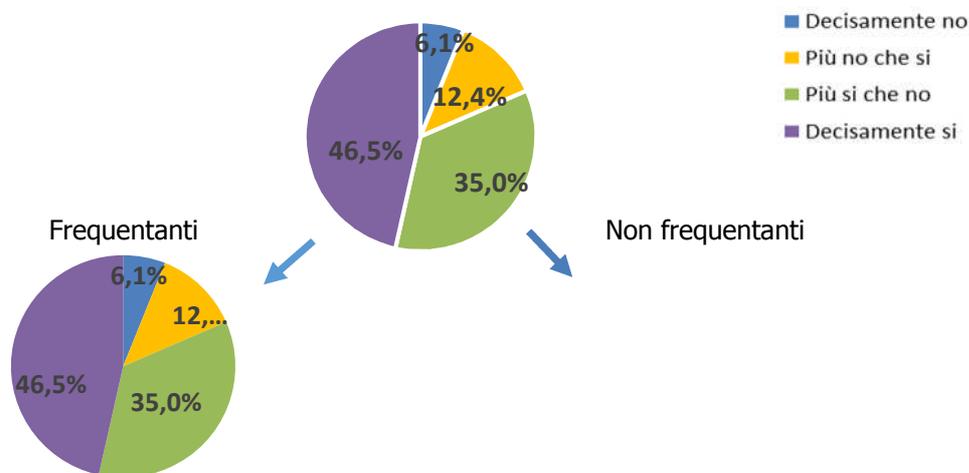
## 778 - TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO

**N. complessivo di questionari compilati: 314**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

|                | Studenti frequentanti |        | Studenti non frequentanti |        | Totale      |        |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
|                | N. risposte           | % col. | N. risposte               | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 19                    | 6,1%   |                           |        | 19          | 6,1%   |
| Più no che si  | 39                    | 12,4%  |                           |        | 39          | 12,4%  |
| Più si che no  | 110                   | 35,0%  |                           |        | 110         | 35,0%  |
| Decisamente si | 146                   | 46,5%  |                           |        | 146         | 46,5%  |
| Totale         | 314                   | 100,0% |                           |        | 314         | 100,0% |



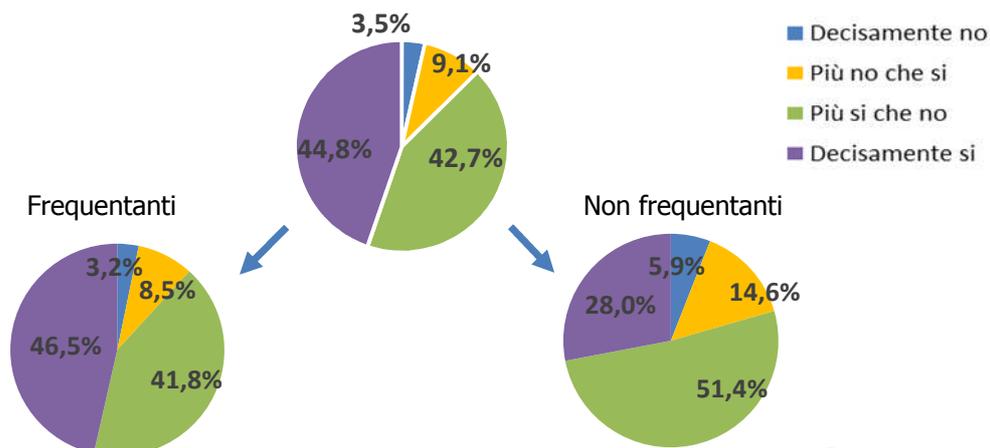
## ATENEIO

**N. complessivo di questionari compilati: 64.298**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

|                | Studenti frequentanti |        | Studenti non frequentanti |        | Totale      |        |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
|                | N. risposte           | % col. | N. risposte               | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 1.887                 | 3,2%   | 352                       | 5,9%   | 2.239       | 3,5%   |
| Più no che si  | 4.960                 | 8,5%   | 867                       | 14,6%  | 5.827       | 9,1%   |
| Più si che no  | 24.400                | 41,8%  | 3.052                     | 51,4%  | 27.452      | 42,7%  |
| Decisamente si | 27.117                | 46,5%  | 1.663                     | 28,0%  | 28.780      | 44,8%  |
| Totale         | 58.364                | 100,0% | 5.934                     | 100,0% | 64.298      | 100,0% |





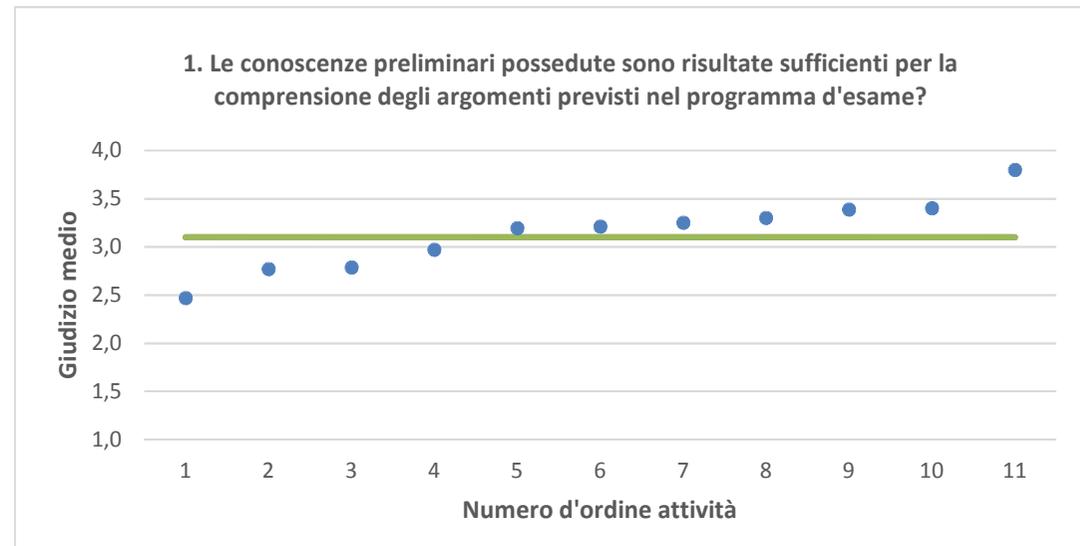
| 778 - TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO   | Studenti frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             | Studenti non frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             |
|---|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
|   | 2012/13               |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             | 2012/13                   |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             |
|   | N.                    | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.                        | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 170                   | 3,2   | ,77         | 176     | 3,1   | 0,750       | 312     | 3,1   | 0,887       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 166                   | 3,2   | ,69         | 178     | 2,9   | 0,922       | 315     | 3,0   | 0,975       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 164                   | 3,2   | ,76         | 175     | 3,2   | 0,740       | 308     | 3,3   | 0,832       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 168                   | 3,4   | ,68         | 173     | 3,4   | 0,695       | 316     | 3,5   | 0,774       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 171                   | 3,5   | ,58         | 177     | 3,5   | 0,731       | 317     | 3,6   | 0,728       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 165                   | 3,4   | ,65         | 177     | 3,1   | 0,739       | 317     | 3,1   | 0,902       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 167                   | 3,4   | ,63         | 177     | 3,3   | 0,656       | 317     | 3,3   | 0,822       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 109                   | 3,5   | ,52         | 66      | 3,4   | 0,630       | 174     | 3,3   | 0,844       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 124                   | 3,6   | ,51         | 72      | 3,4   | 0,657       | 223     | 3,3   | 0,811       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | 96                    | 3,5   | ,62         | 75      | 3,6   | 0,695       | 259     | 3,6   | 0,741       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?   | 169                   | 3,3   | ,71         | 169     | 3,2   | 0,655       | 316     | 3,2   | 0,858       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?   |                       |       |             |         |       |             | 314     | 3,2   | 0,886       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |

| DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E BIOLOGICHE (DSMB)   | Studenti frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             | Studenti non frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             |
|---|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
|   | 2012/13               |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             | 2012/13                   |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             |
|   | N.                    | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.                        | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 11.420                | 3,2   | 0,794       | 10.934  | 3,2   | 0,806       | 12.628  | 3,2   | 0,771       | 223                       | 2,8   | 0,826       | 179     | 3,0   | 0,848       | 79      | 2,8   | 0,864       |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 11.306                | 3,2   | 0,835       | 10.880  | 3,2   | 0,821       | 12.625  | 3,2   | 0,803       | 231                       | 2,7   | 0,817       | 173     | 2,9   | 0,912       | 75      | 2,7   | 0,856       |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 11.331                | 3,3   | 0,806       | 10.887  | 3,3   | 0,807       | 12.577  | 3,3   | 0,793       | 222                       | 2,9   | 0,797       | 168     | 3,2   | 0,848       | 81      | 2,9   | 0,792       |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 11.349                | 3,5   | 0,746       | 10.841  | 3,4   | 0,737       | 12.658  | 3,4   | 0,716       | 215                       | 3,2   | 0,793       | 171     | 3,4   | 0,845       | 81      | 2,9   | 0,827       |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 11.506                | 3,6   | 0,632       | 11.089  | 3,6   | 0,659       | 12.742  | 3,5   | 0,676       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 11.436                | 3,3   | 0,815       | 11.025  | 3,3   | 0,807       | 12.719  | 3,3   | 0,813       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 11.454                | 3,4   | 0,748       | 11.045  | 3,4   | 0,746       | 12.742  | 3,4   | 0,744       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 8.432                 | 3,4   | 0,763       | 8.145   | 3,4   | 0,762       | 9.100   | 3,4   | 0,730       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 8.679                 | 3,5   | 0,665       | 8.218   | 3,5   | 0,663       | 9.794   | 3,5   | 0,676       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | 8.394                 | 3,6   | 0,621       | 8.407   | 3,6   | 0,627       | 10.432  | 3,5   | 0,654       | 126                       | 3,3   | 0,804       | 115     | 3,4   | 0,886       | 51      | 3,1   | 0,671       |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?   | 11.465                | 3,4   | 0,772       | 11.027  | 3,4   | 0,730       | 12.728  | 3,4   | 0,725       | 243                       | 2,8   | 0,863       | 188     | 3,0   | 0,951       | 85      | 2,9   | 0,740       |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?   |                       |       |             |         |       |             | 12.611  | 3,3   | 0,768       |                           |       |             |         |       |             | 73      | 2,7   | 0,797       |

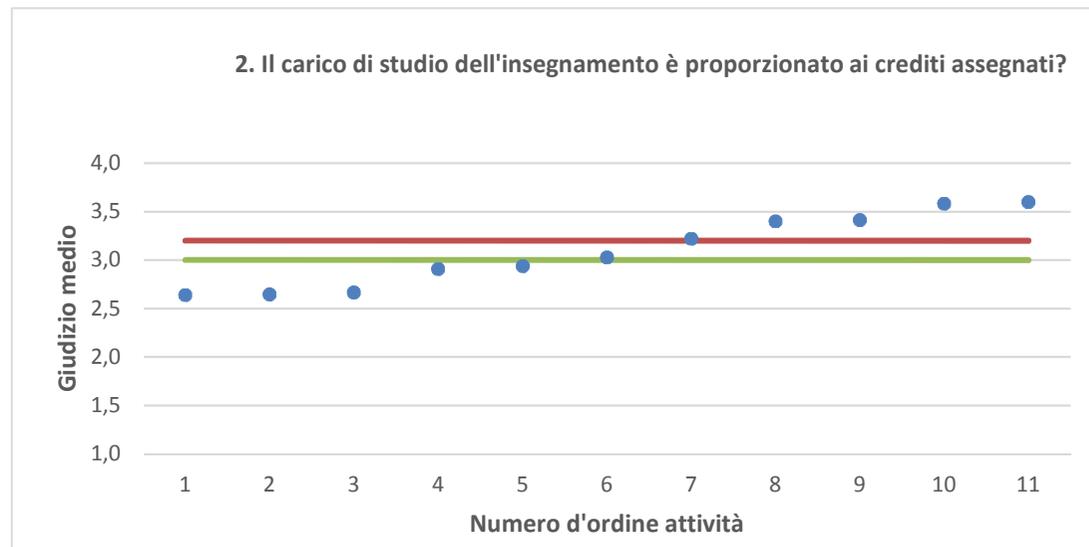
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

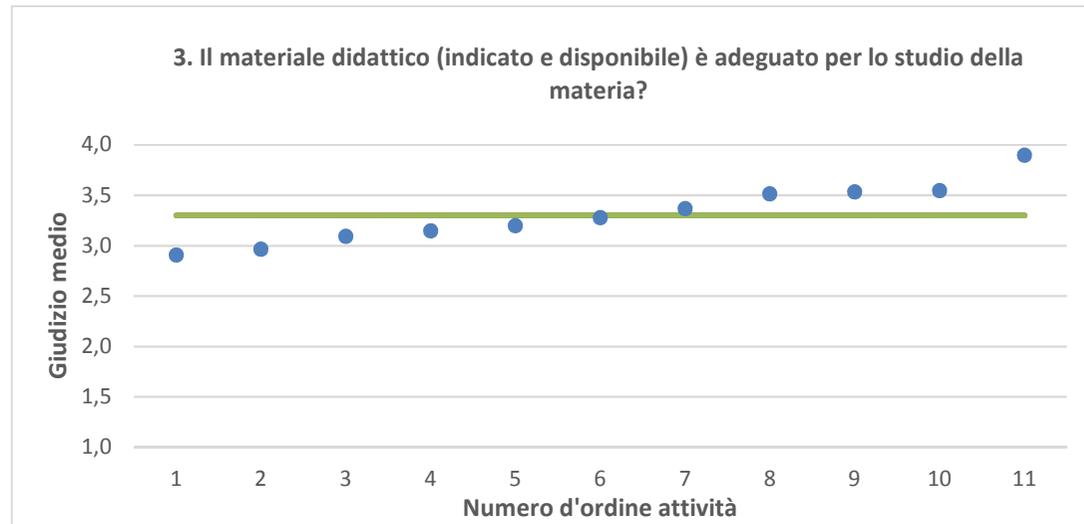
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



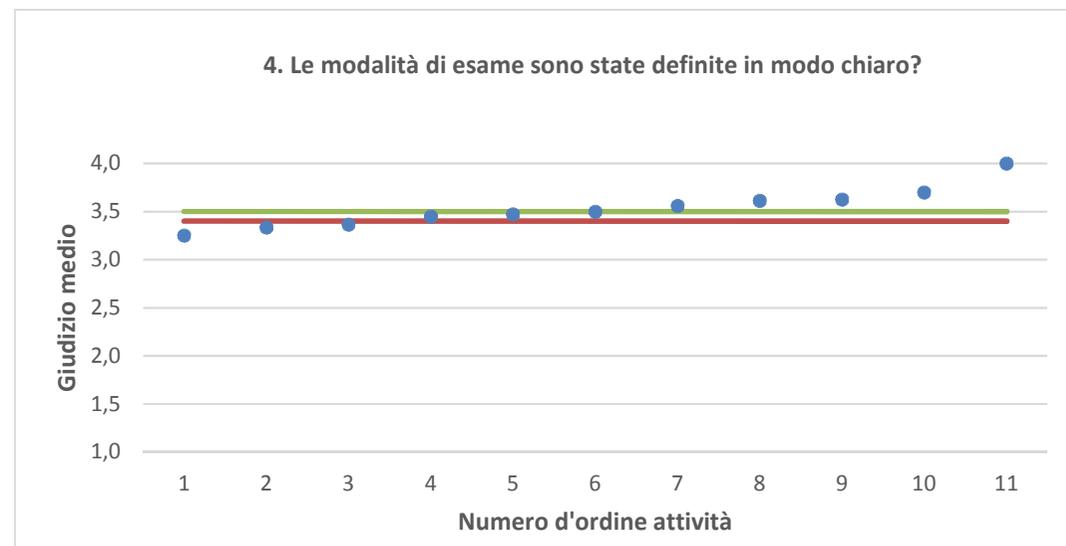
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



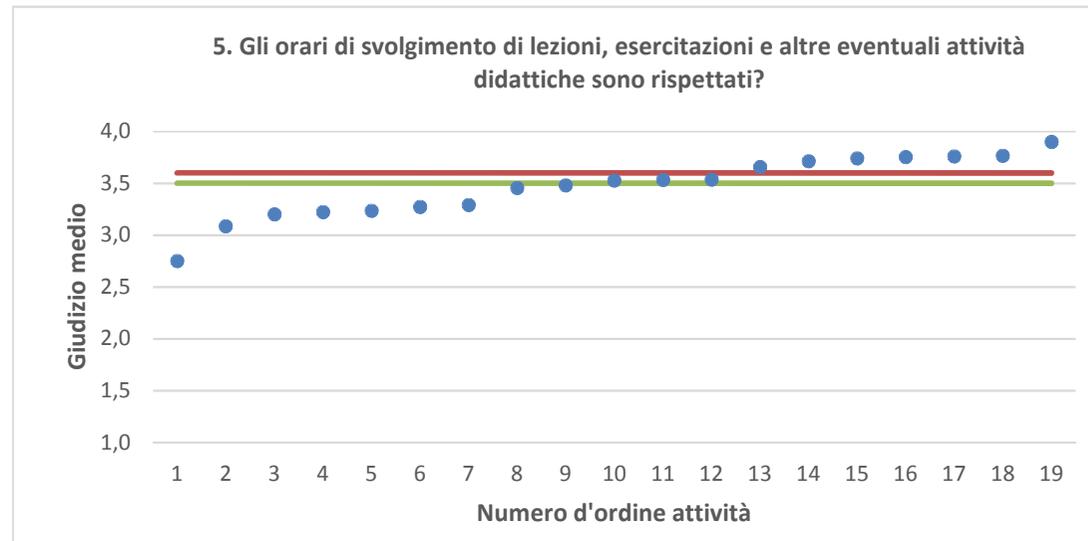
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



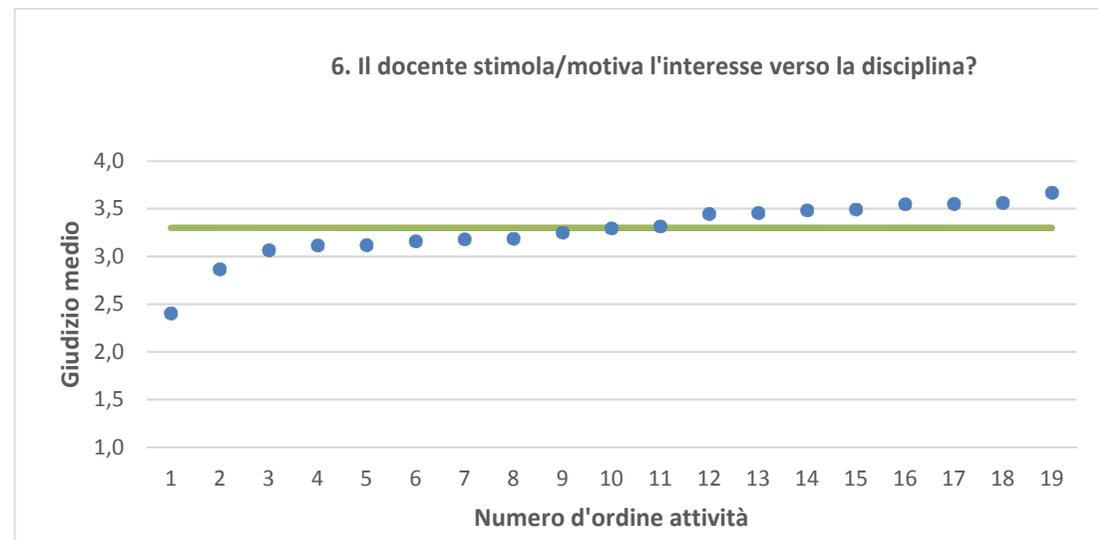
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



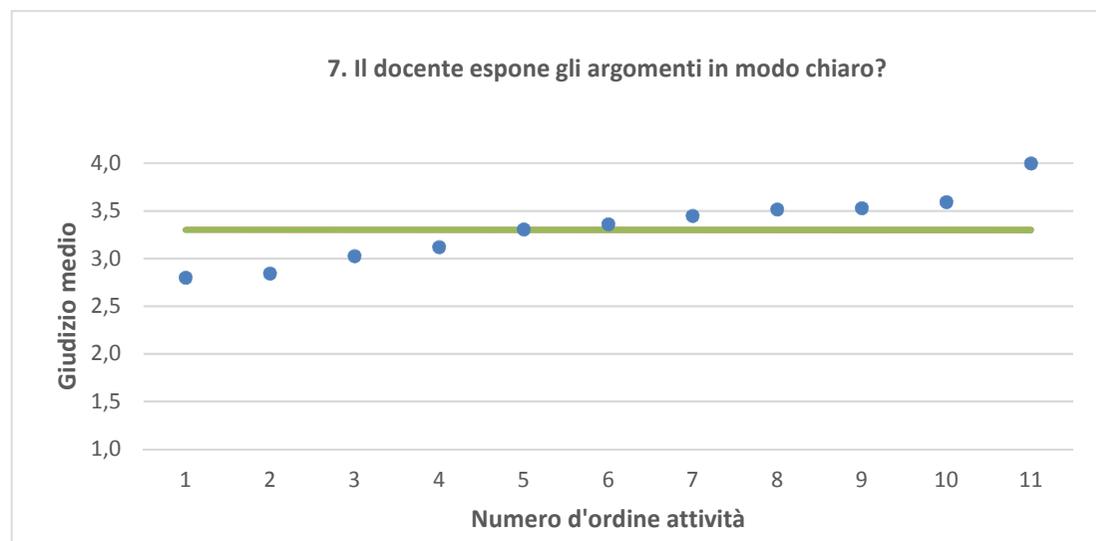
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



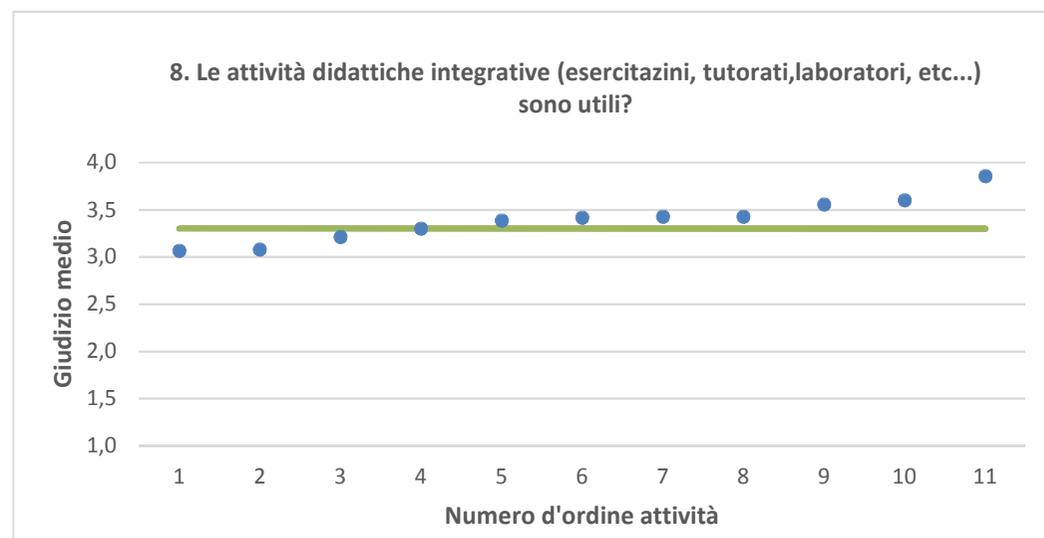
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



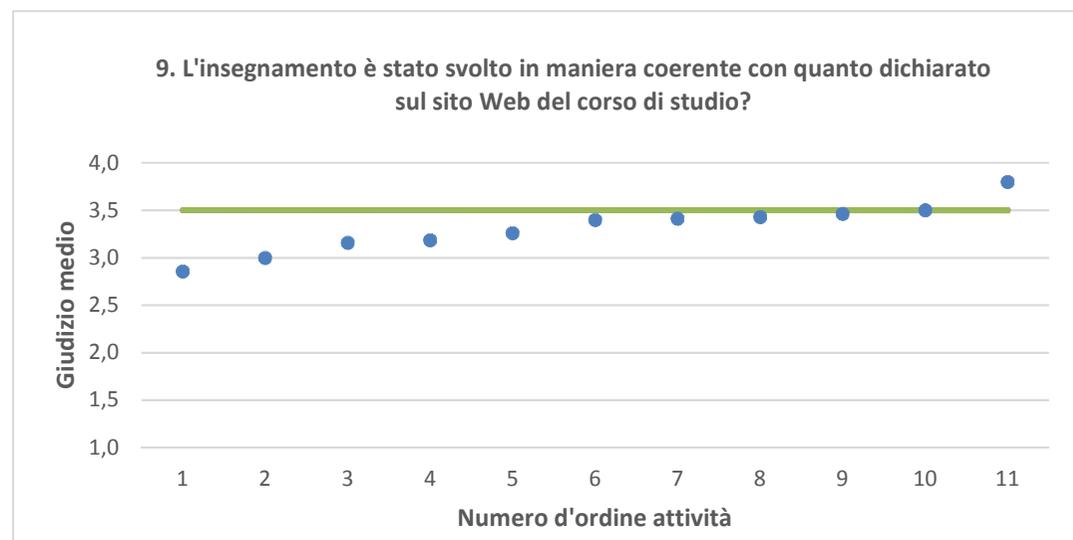
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



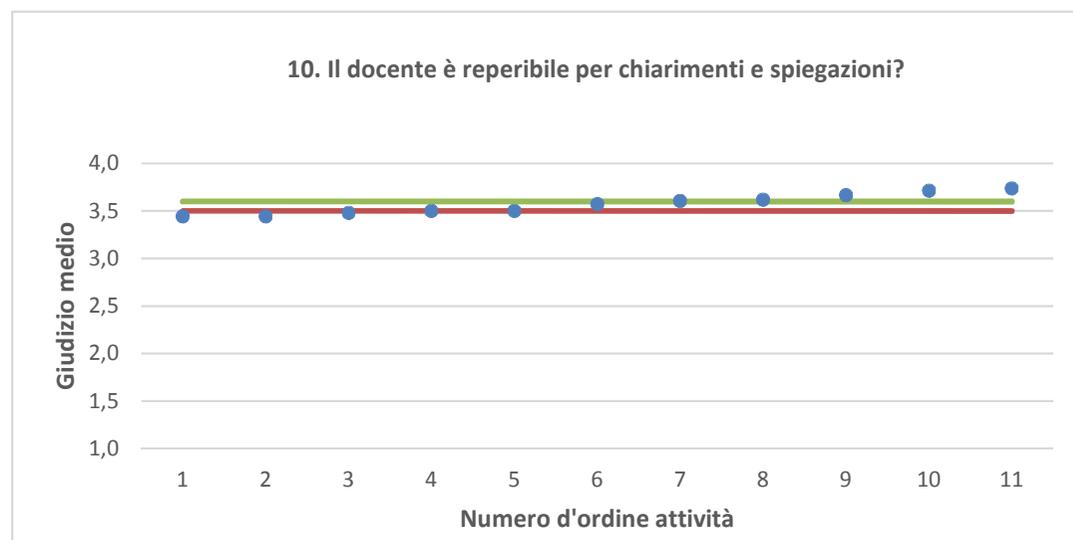
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



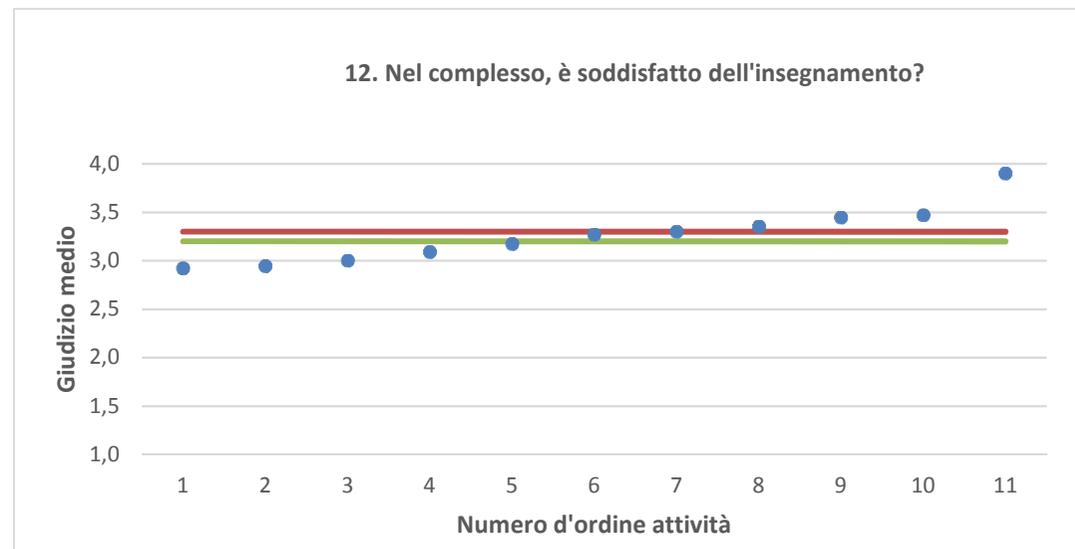
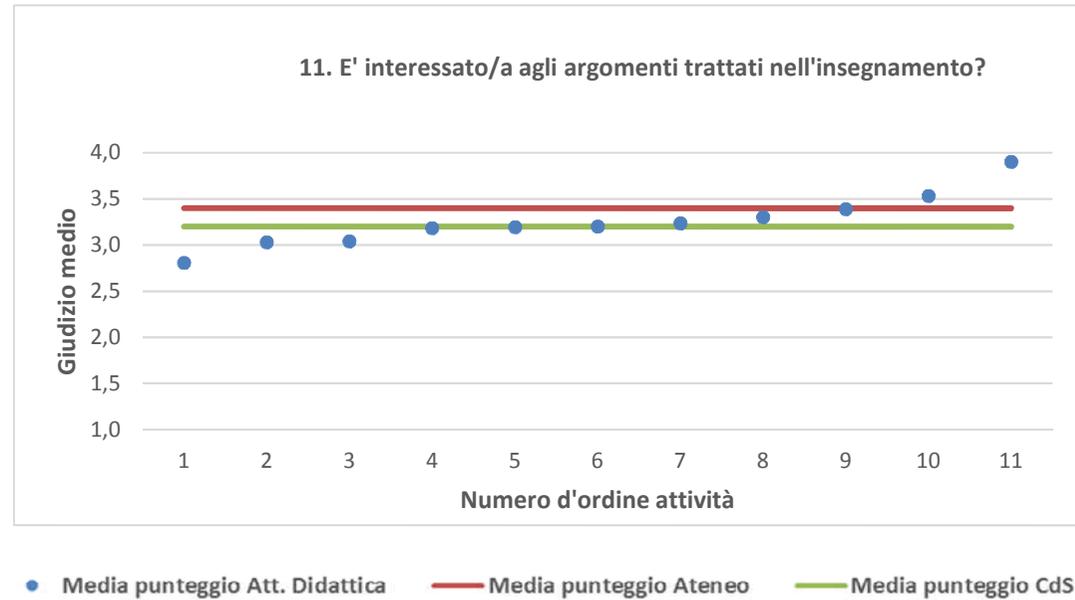
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.