



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Scienze e tecnologie
agrarie (LM-69)**

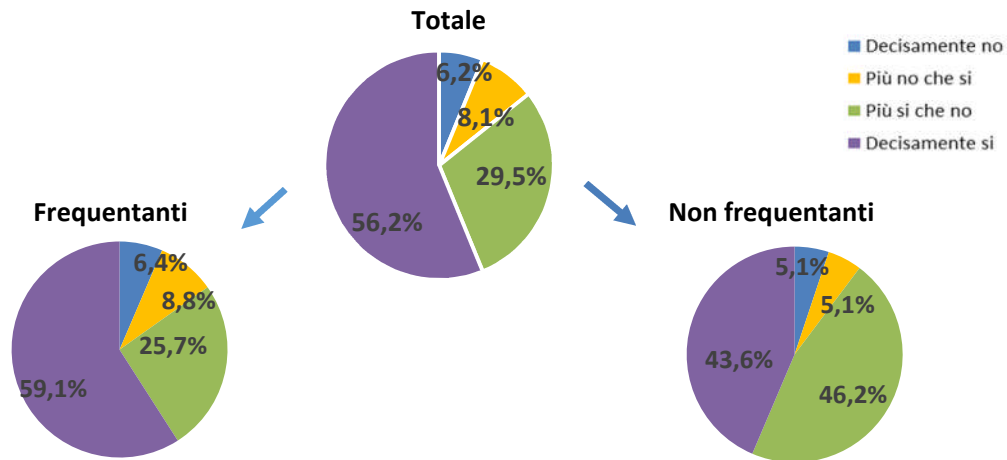
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Cod. Corso 728

N. complessivo di questionari compilati: 213

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	11	6,4%	2	5,1%	13	6,2%
Più no che si	15	8,8%	2	5,1%	17	8,1%
Più si che no	44	25,7%	18	46,2%	62	29,5%
Decisamente si	101	59,1%	17	43,6%	118	56,2%
Totale	171	100,0%	39	100,0%	210	100,0%

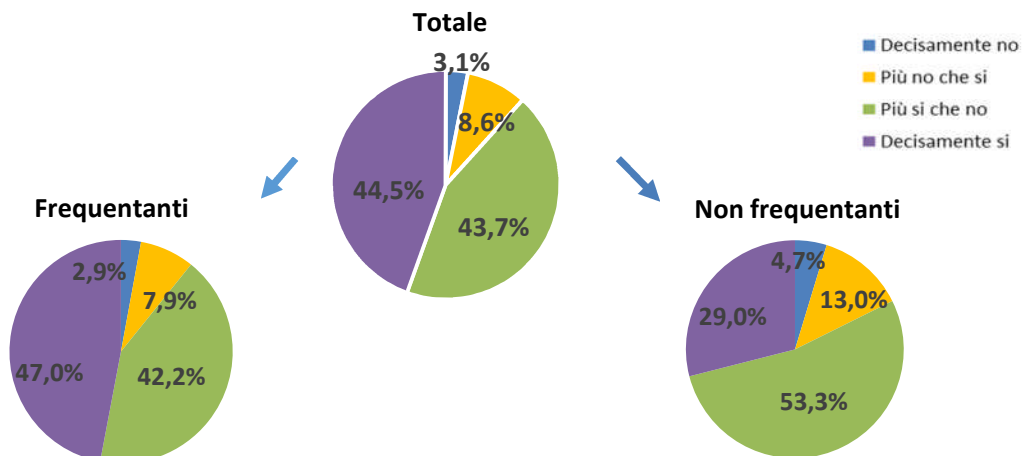


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 728

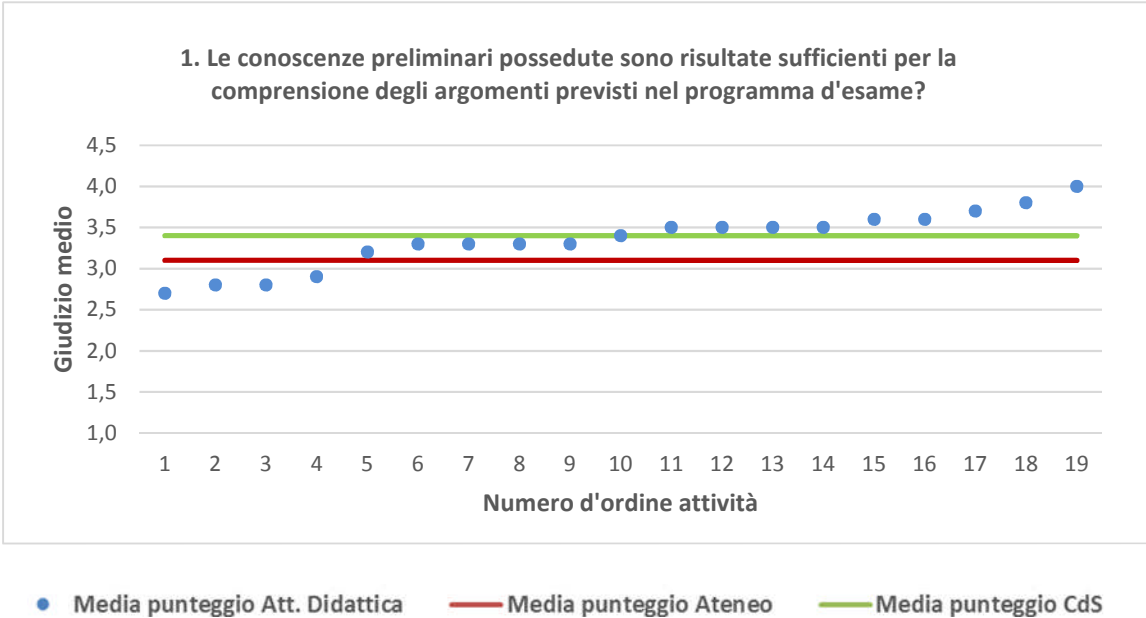
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	246	3,4	0,662	206	3,3	0,813	171	3,4	0,720	36	3,2	0,737	32	3,3	0,762	40	3,2	0,823
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	247	3,2	0,775	211	3,3	0,896	170	3,3	0,829	35	3,1	0,639	32	3,3	0,701	41	3,1	0,823
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	245	3,3	0,756	211	3,4	0,807	169	3,4	0,837	32	3,2	0,808	33	3,3	0,770	40	3,1	1,081
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	246	3,6	0,684	212	3,6	0,696	170	3,7	0,654	33	3,5	0,712	30	3,4	0,774	42	3,5	0,773
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	247	3,6	0,649	212	3,7	0,614	171	3,8	0,558									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	246	3,4	0,811	212	3,3	0,924	171	3,4	0,913									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	246	3,4	0,843	212	3,3	0,972	171	3,4	0,908									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	221	3,5	0,711	176	3,6	0,645	150	3,6	0,639									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	187	3,5	0,690	137	3,6	0,718	117	3,7	0,570									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	186	3,7	0,534	156	3,8	0,555	132	3,7	0,649	30	3,6	0,56	23	3,7	0,703	36	3,6	0,649
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	247	3,6	0,630	211	3,6	0,596	171	3,6	0,671	37	3,6	0,64	35	3,4	0,698	42	3,2	0,906
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				211	3,4	0,873	171	3,4	0,895				31	3,4	0,803	39	3,3	0,793

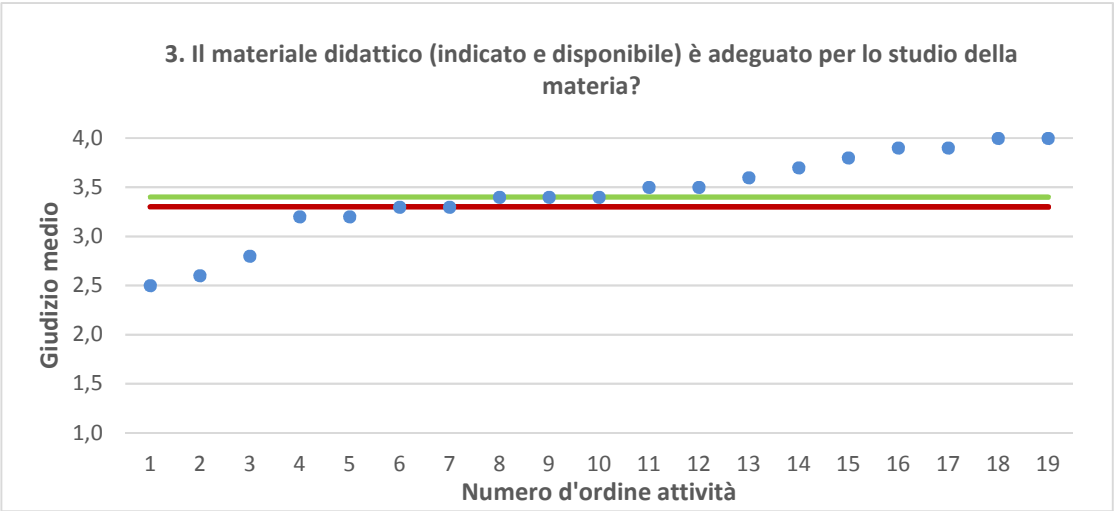
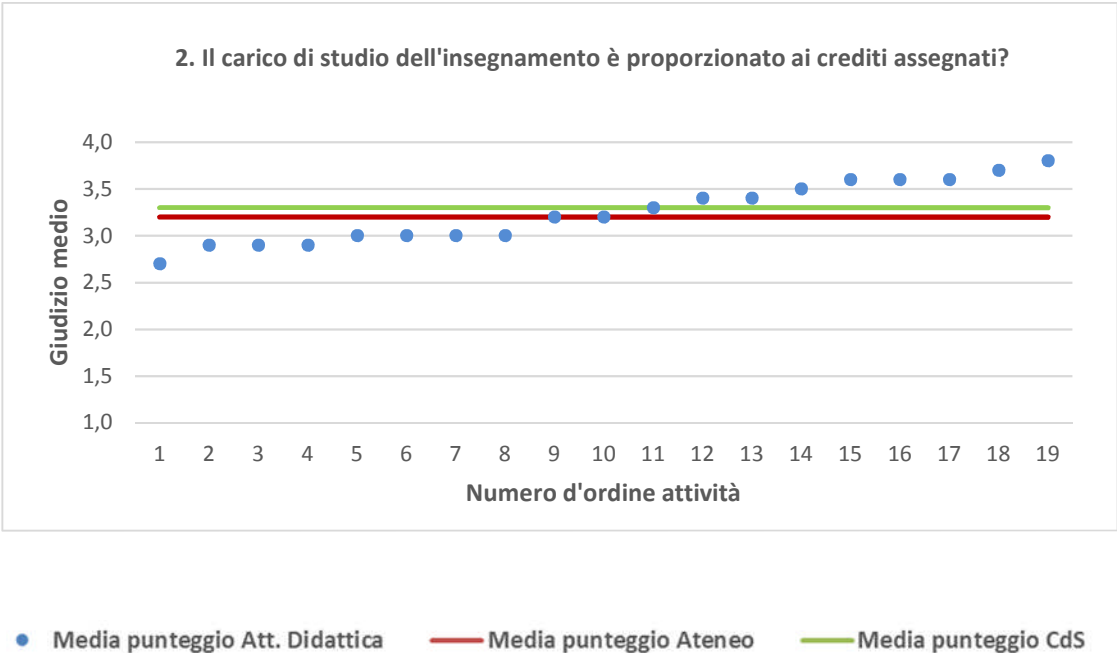
Dipartimento di Scienze Agroalimentari, ambientali e animali (DI4A)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.084	3,1	0,881	6.680	3,1	0,867	7.932	3,1	0,850	824	2,9	0,906	1.033	2,9	0,862	1.716	2,9	0,852
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.984	3,2	0,821	6.684	3,2	0,807	7.884	3,2	0,804	807	2,9	0,870	1.024	3,0	0,812	1.692	3,0	0,809
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.011	3,2	0,857	6.641	3,2	0,855	7.906	3,2	0,863	827	3,1	0,900	1.032	3,1	0,891	1.706	3,0	0,863
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.092	3,5	0,736	6.735	3,5	0,740	7.985	3,5	0,740	804	3,4	0,795	1.023	3,3	0,833	1.716	3,3	0,757
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.122	3,6	0,620	6.759	3,6	0,644	7.999	3,6	0,627									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.074	3,3	0,837	6.732	3,3	0,817	7.955	3,2	0,827									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.110	3,3	0,811	6.756	3,3	0,809	8.006	3,3	0,811									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.940	3,4	0,780	5.451	3,4	0,747	6.621	3,4	0,738									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.870	3,5	0,635	5.475	3,5	0,638	6.716	3,5	0,658									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.844	3,6	0,613	5.509	3,6	0,638	6.824	3,5	0,648	570	3,5	0,699	755	3,4	0,758	1.307	3,4	0,745
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.121	3,4	0,750	6.766	3,4	0,738	7.990	3,4	0,741	853	3,0	0,926	1.071	3,1	0,832	1.798	3,0	0,858
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				6.734	3,3	0,754	7.966	3,3	0,757				975	3,0	0,826	1.598	3,0	0,778

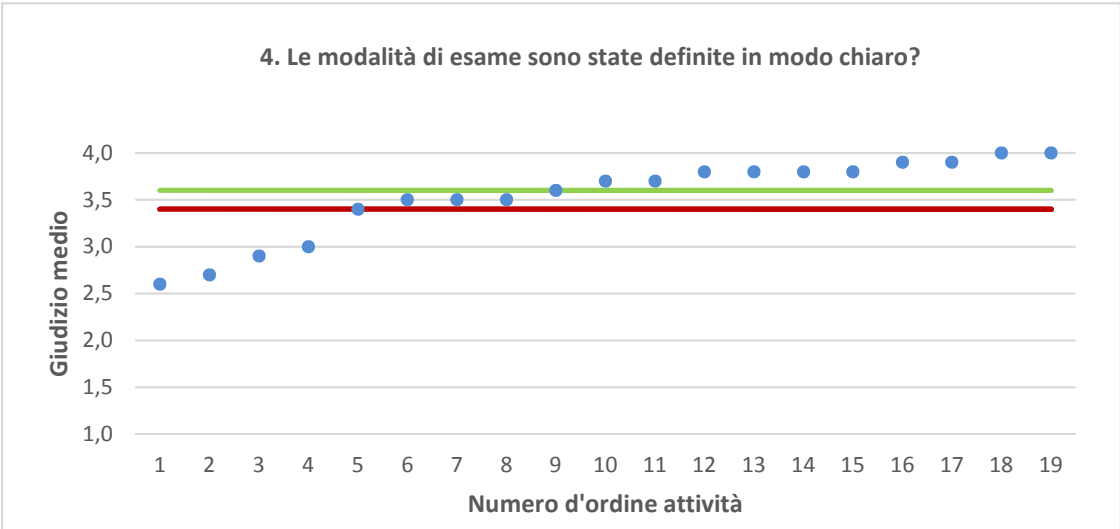
N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

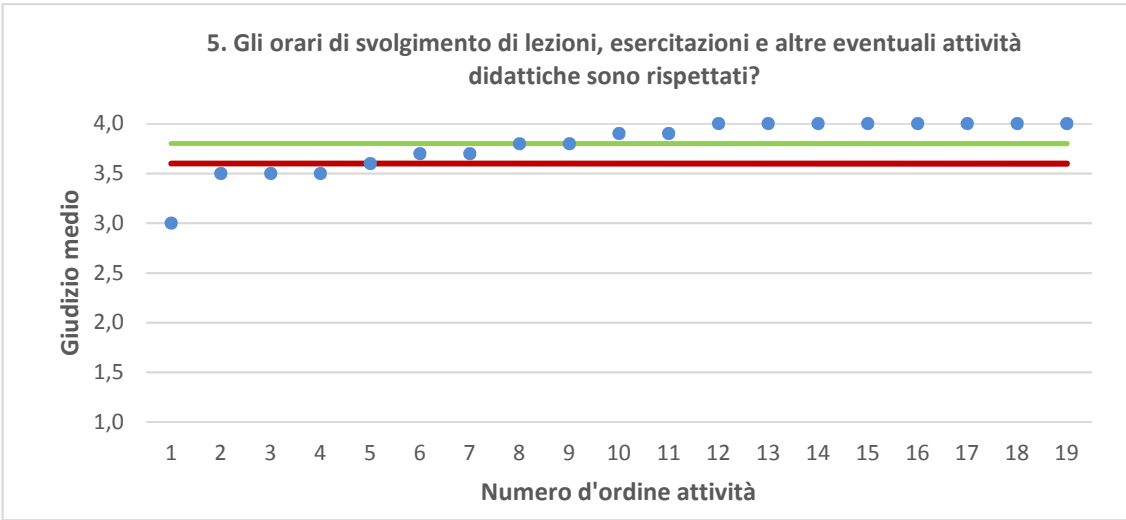
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

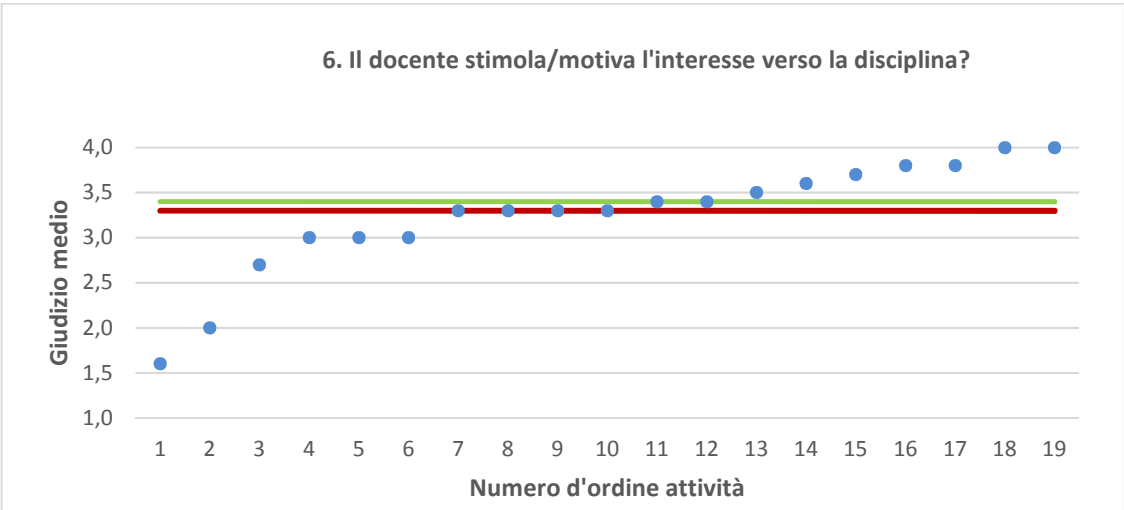




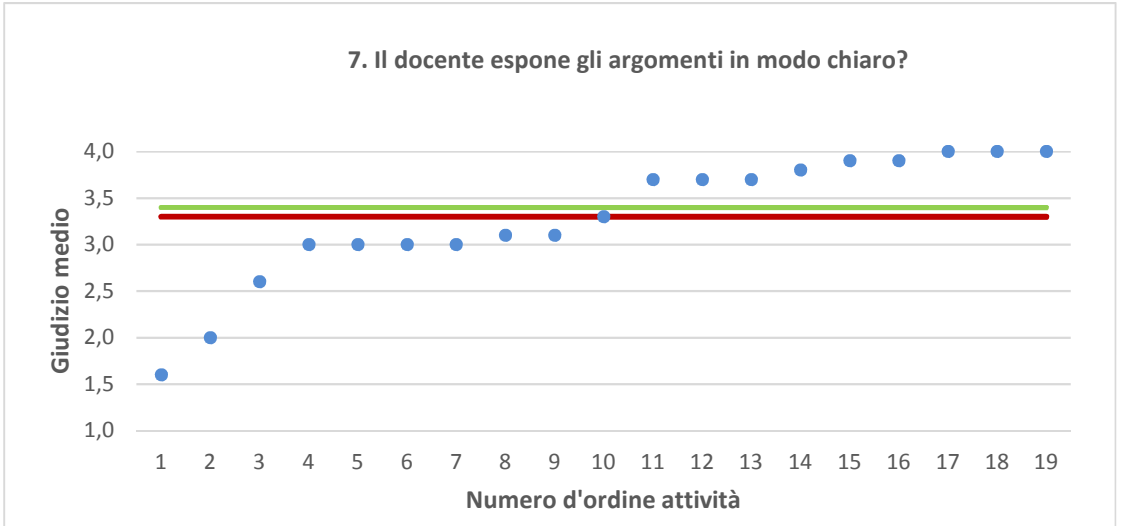


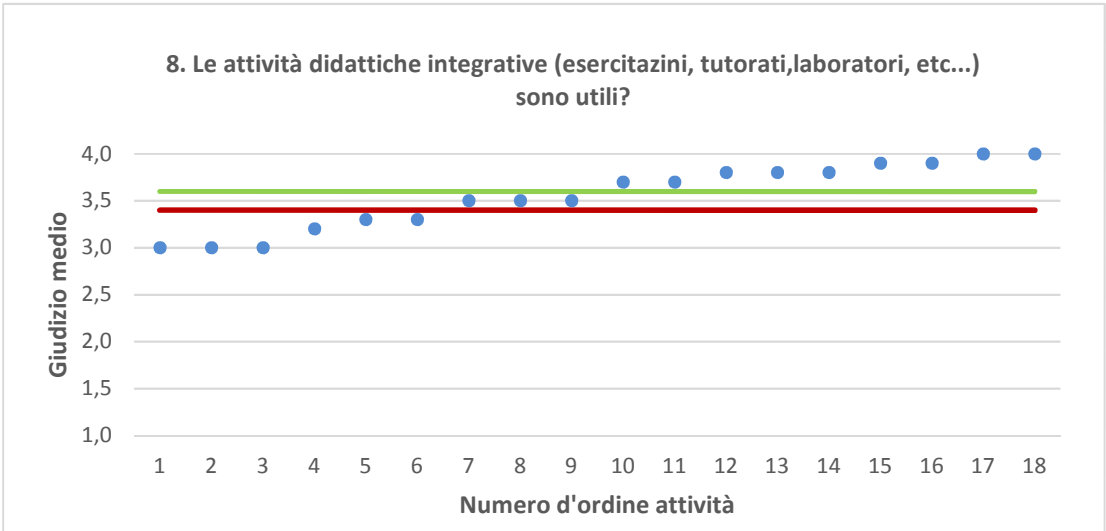
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



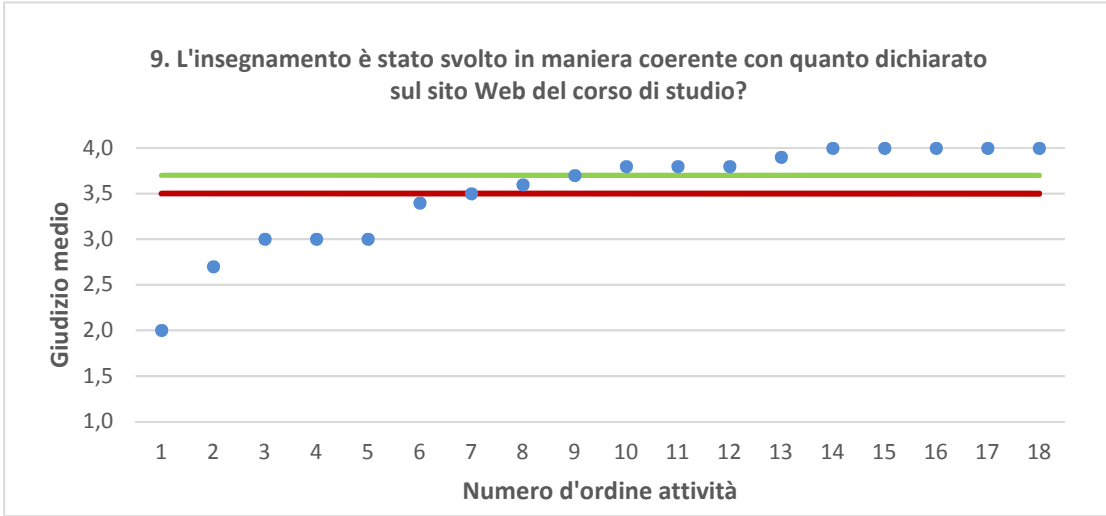


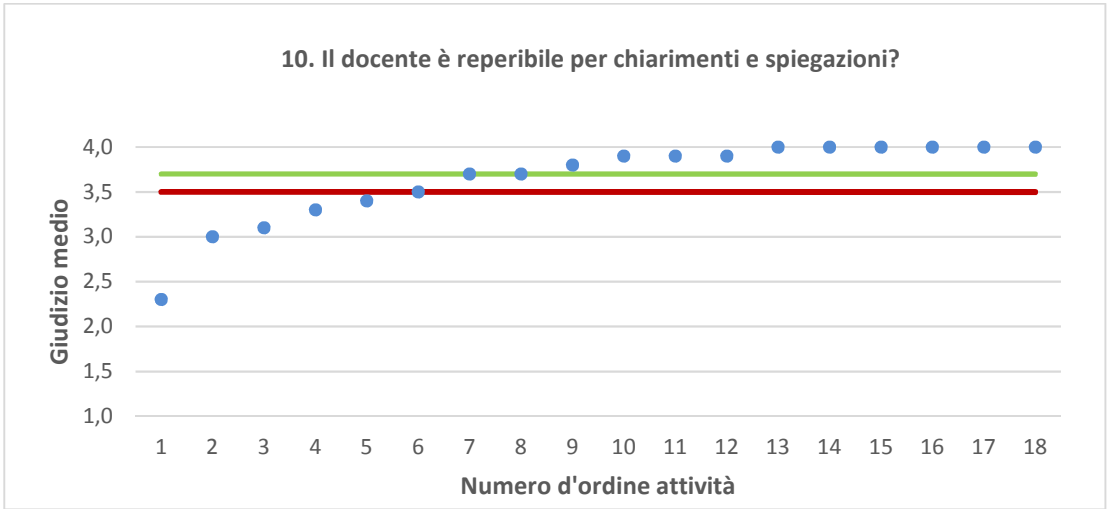
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

