



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Scienze e tecnologie
agrarie (LM-69)**

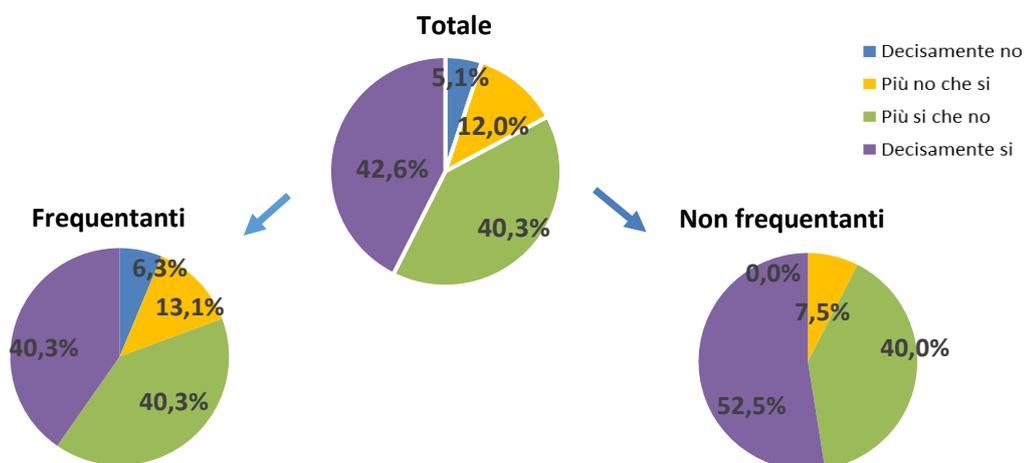
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Cod. Corso 728

N. complessivo di questionari compilati: 225

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	11	6,3%	0	0,0%	11	5,1%
Più no che si	23	13,1%	3	7,5%	26	12,0%
Più si che no	71	40,3%	16	40,0%	87	40,3%
Decisamente si	71	40,3%	21	52,5%	92	42,6%
Totale	176	100,0%	40	100,0%	216	100,0%



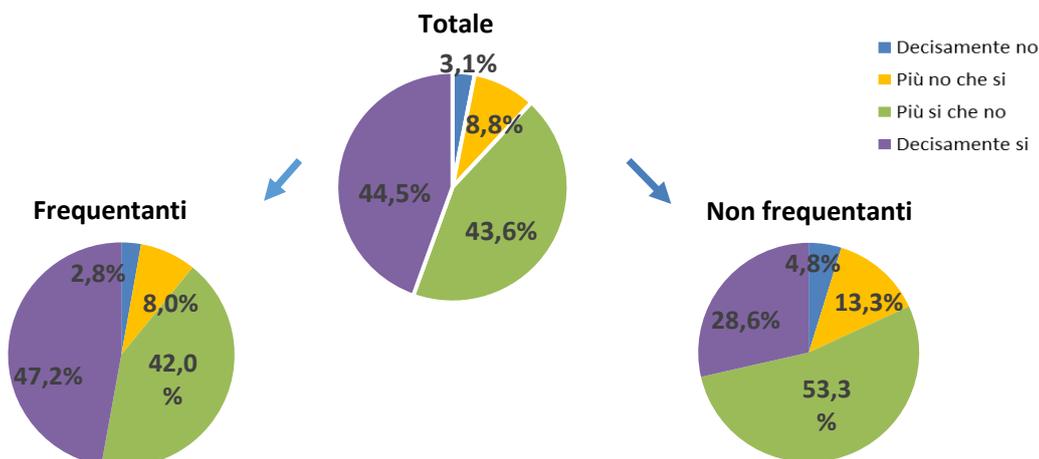
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 728

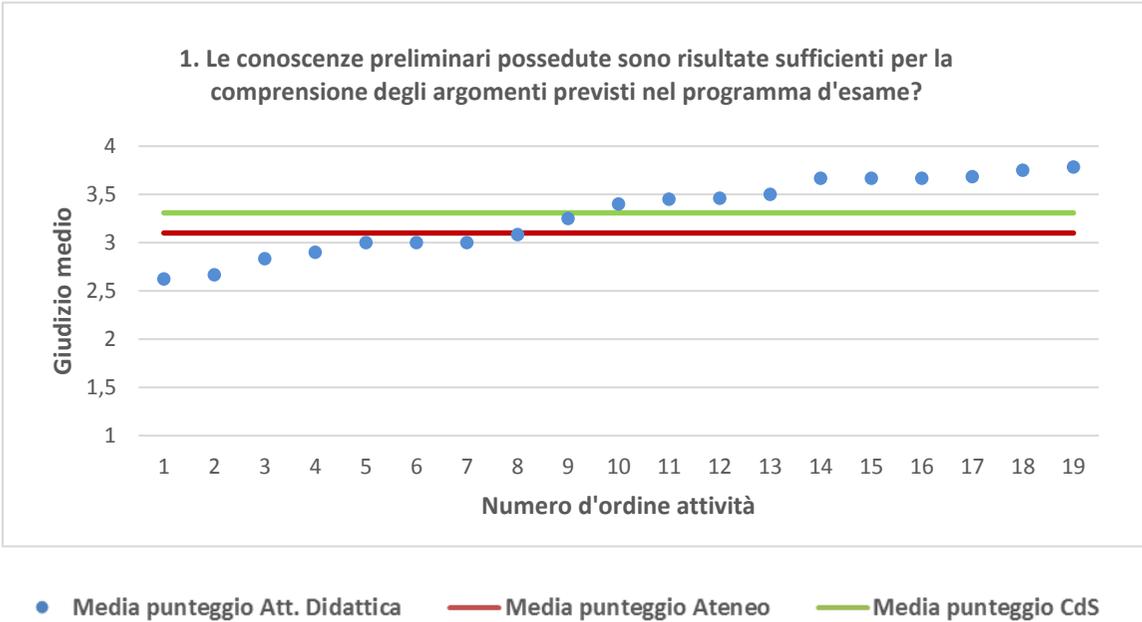
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	206	3,3	0,813	171	3,4	0,720	176	3,3	0,729	32	3,3	0,762	40	3,2	0,823	41	3,3	0,728
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	211	3,3	0,896	170	3,3	0,829	176	3,2	0,867	32	3,3	0,701	41	3,1	0,823	45	3,5	0,694
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	211	3,4	0,807	169	3,4	0,837	168	3,0	0,941	33	3,3	0,770	40	3,1	1,081	38	3,2	0,913
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	212	3,6	0,696	170	3,7	0,654	177	3,4	0,895	30	3,4	0,774	42	3,5	0,773	44	3,5	0,548
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	212	3,7	0,614	171	3,8	0,558	177	3,5	0,805									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	212	3,3	0,924	171	3,4	0,913	176	3,3	0,855									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	212	3,3	0,972	171	3,4	0,908	176	3,3	0,923									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	176	3,6	0,645	150	3,6	0,639	147	3,3	0,891									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	137	3,6	0,718	117	3,7	0,570	126	3,4	0,706									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	156	3,8	0,555	132	3,7	0,649	145	3,4	0,850	23	3,7	0,703	36	3,6	0,649	38	3,5	0,762
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	211	3,6	0,596	171	3,6	0,671	174	3,4	0,781	35	3,4	0,698	42	3,2	0,906	46	3,6	0,688
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	211	3,4	0,873	171	3,4	0,895	176	3,1	0,876	31	3,4	0,803	39	3,3	0,793	40	3,5	0,639

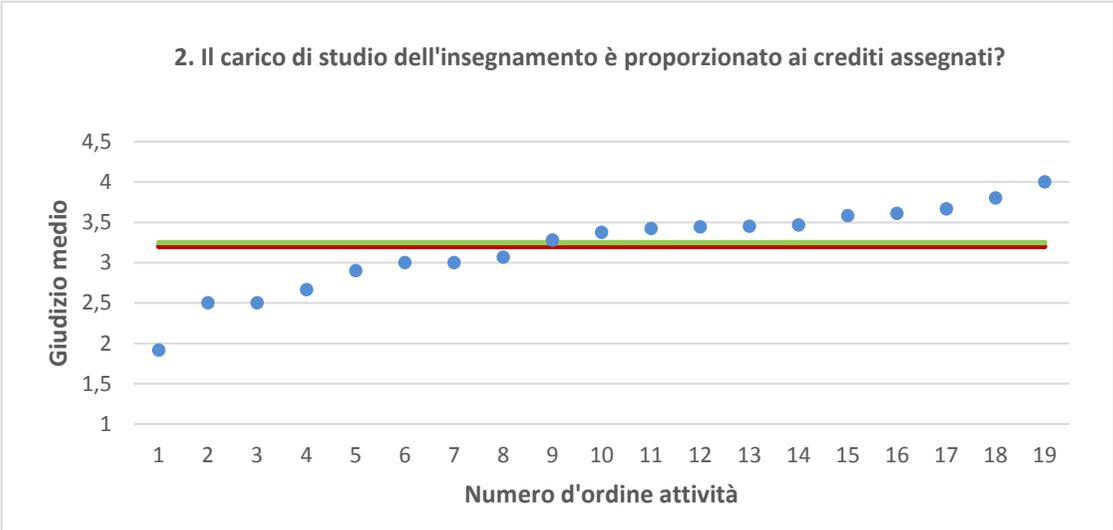
Dipartimento di Scienze AgroAlimentari, Ambientali e Animali (DI4A)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.680	3,1	0,867	7.932	3,1	0,850	7.992	3,1	0,849	1.033	2,9	0,862	1.716	2,9	0,852	1.783	2,9	0,856
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.684	3,2	0,807	7.884	3,2	0,804	7.928	3,2	0,802	1.024	3,0	0,812	1.692	3,0	0,809	1.767	3,0	0,823
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.641	3,2	0,855	7.906	3,2	0,863	7.915	3,2	0,867	1.032	3,1	0,891	1.706	3,0	0,863	1.766	3,0	0,873
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.735	3,5	0,740	7.985	3,5	0,740	7.986	3,5	0,730	1.023	3,3	0,833	1.716	3,3	0,757	1.759	3,4	0,739
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.759	3,6	0,644	7.999	3,6	0,627	8.016	3,6	0,640									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.732	3,3	0,817	7.955	3,2	0,827	7.995	3,2	0,847									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.756	3,3	0,809	8.006	3,3	0,811	8.028	3,3	0,834									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.451	3,4	0,747	6.621	3,4	0,738	6.648	3,4	0,748									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.475	3,5	0,638	6.716	3,5	0,658	6.829	3,5	0,659									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.509	3,6	0,638	6.824	3,5	0,648	6.986	3,5	0,663	755	3,4	0,758	1.307	3,4	0,745	1.353	3,4	0,764
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.766	3,4	0,738	7.990	3,4	0,741	8.039	3,4	0,751	1.071	3,1	0,832	1.798	3,0	0,858	1.851	3,1	0,848
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	6.734	3,3	0,754	7.966	3,3	0,757	8.014	3,3	0,772	975	3,0	0,826	1.598	3,0	0,778	1.675	3,0	0,819

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

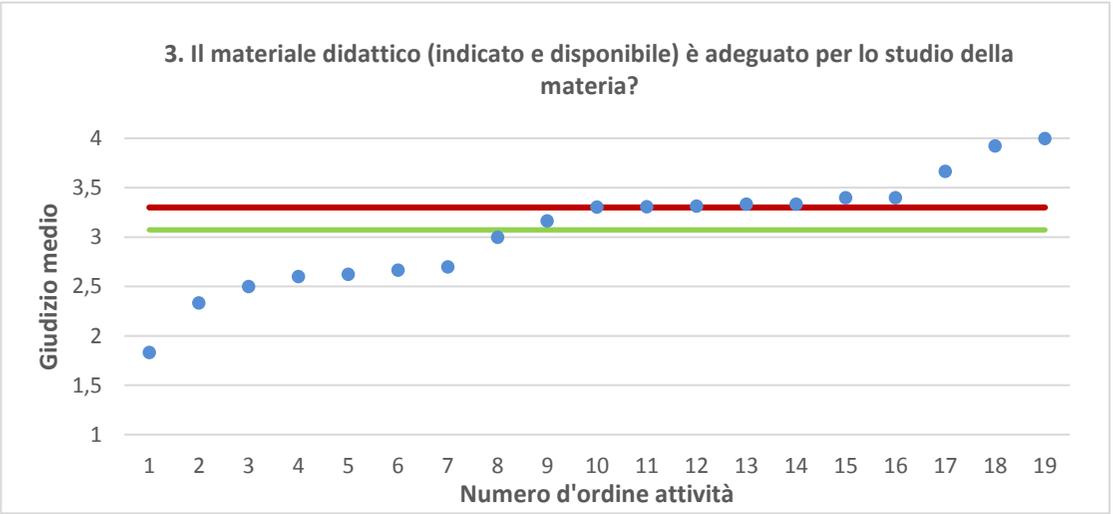
Note ai grafici:

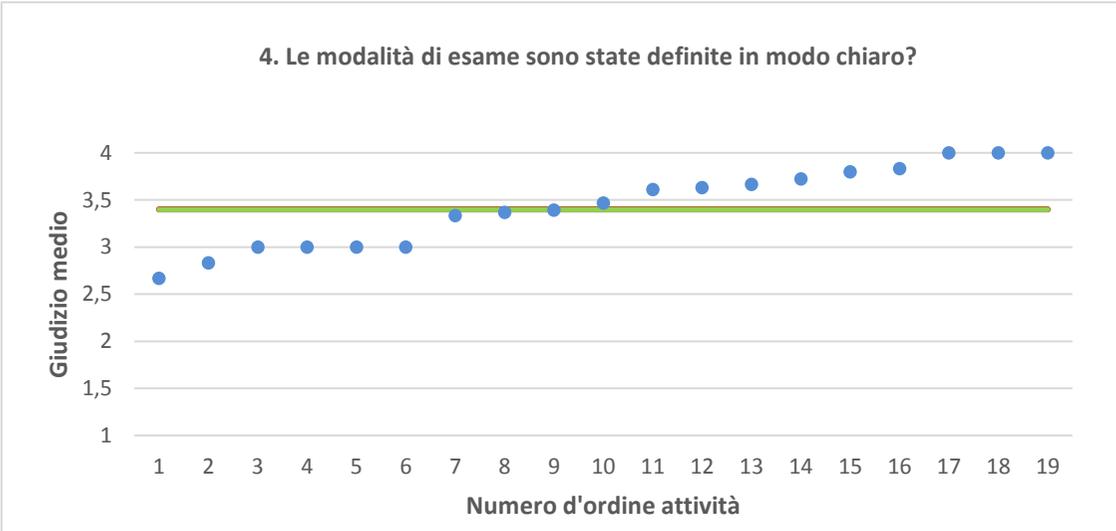
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



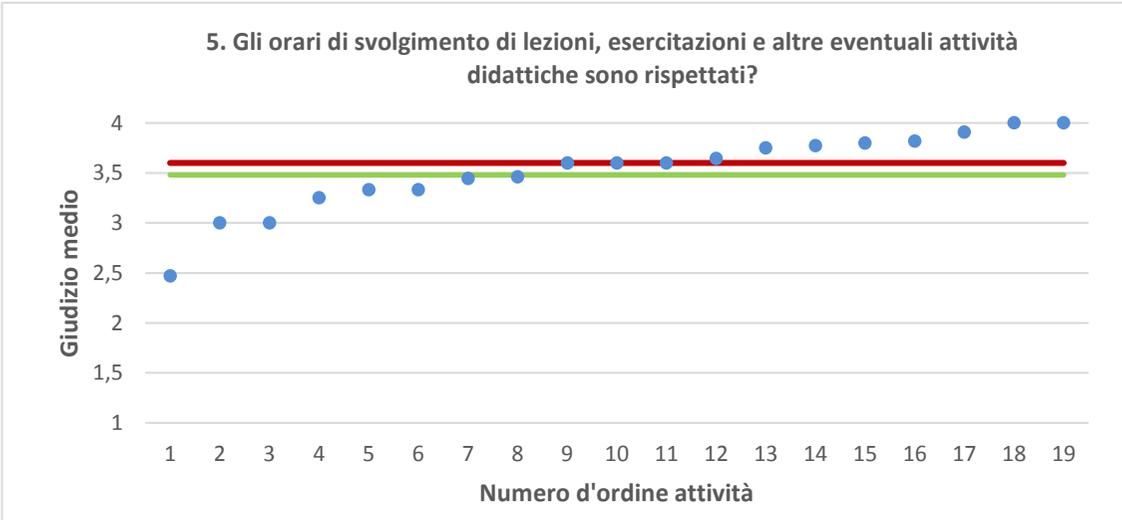


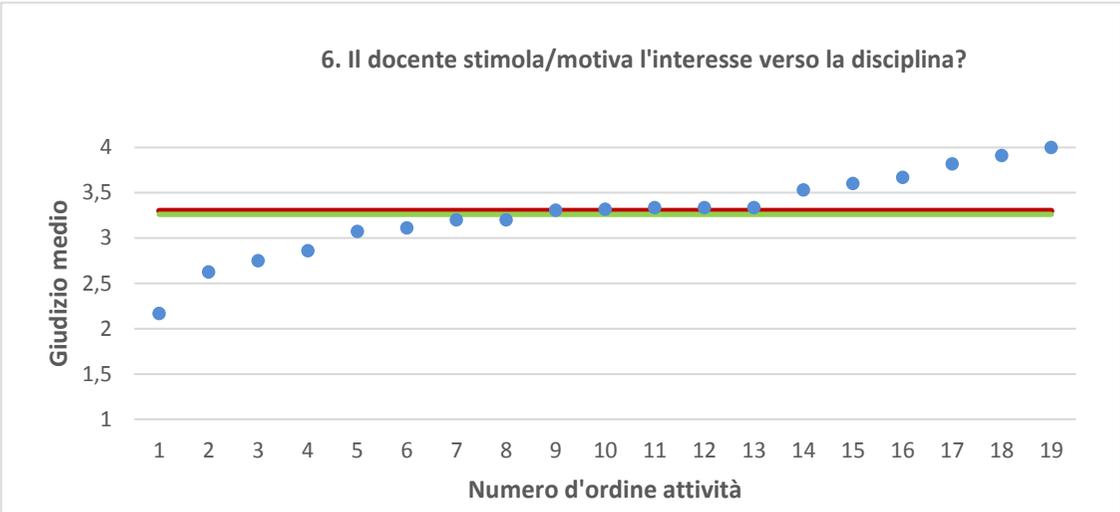
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



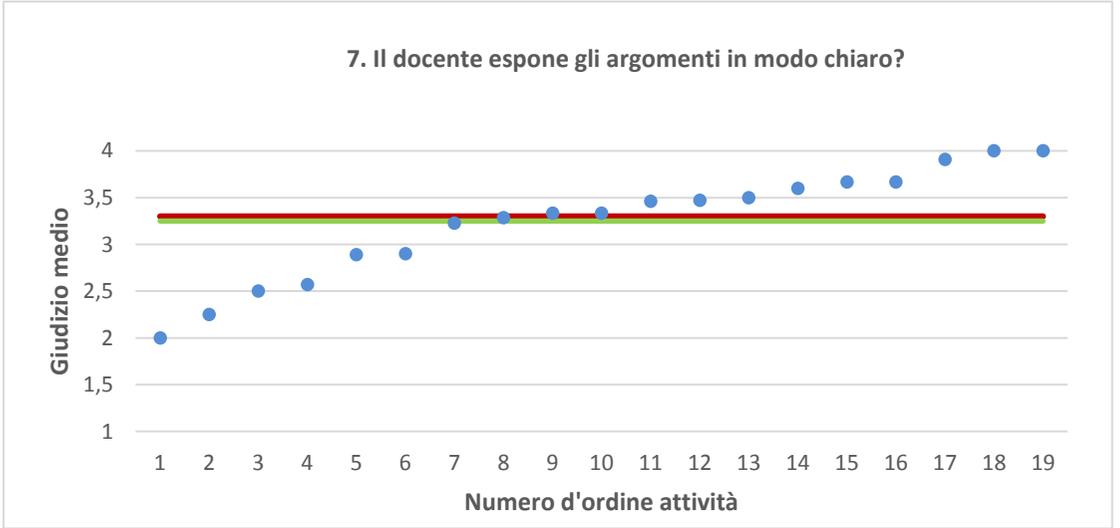


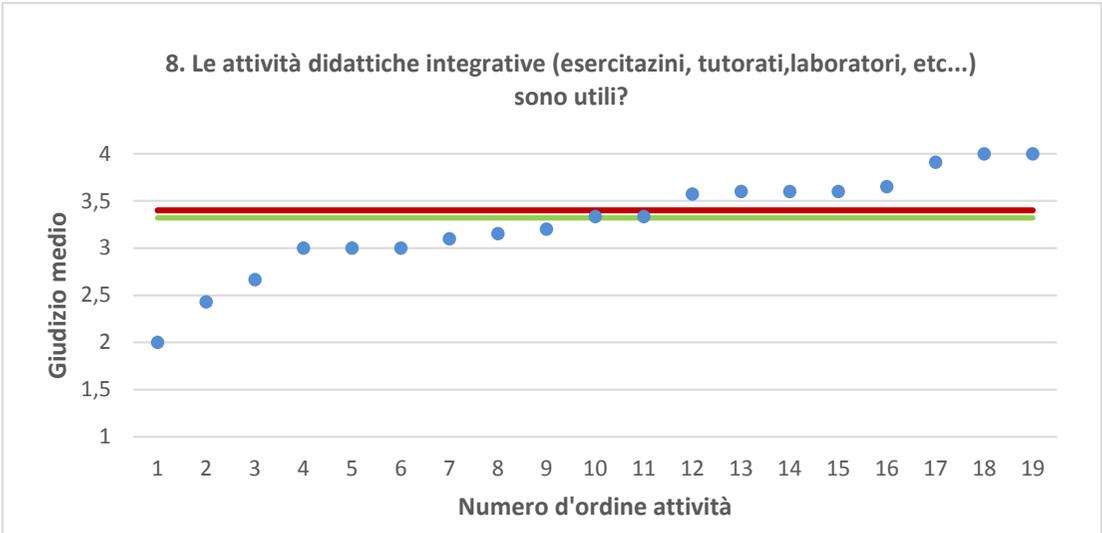
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



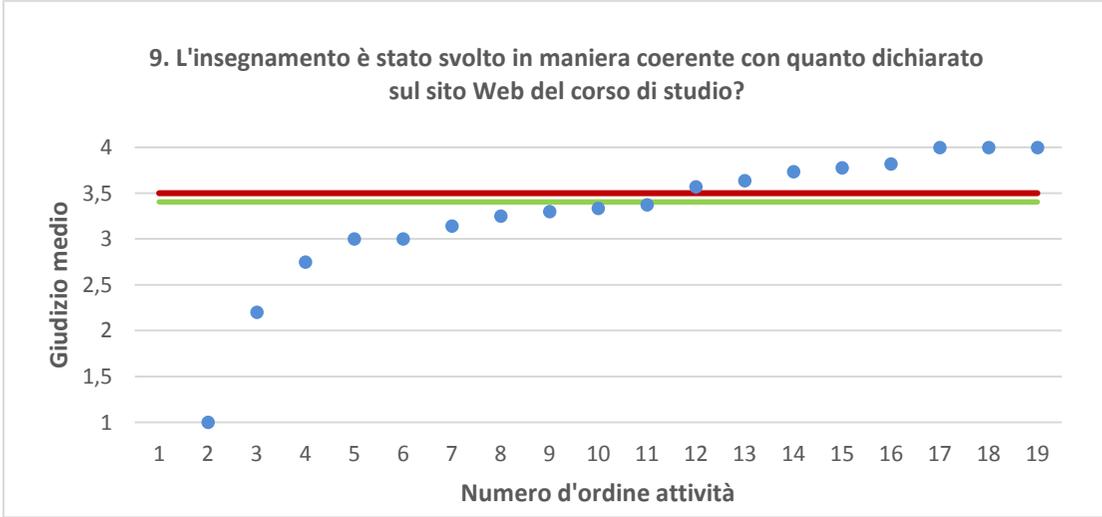


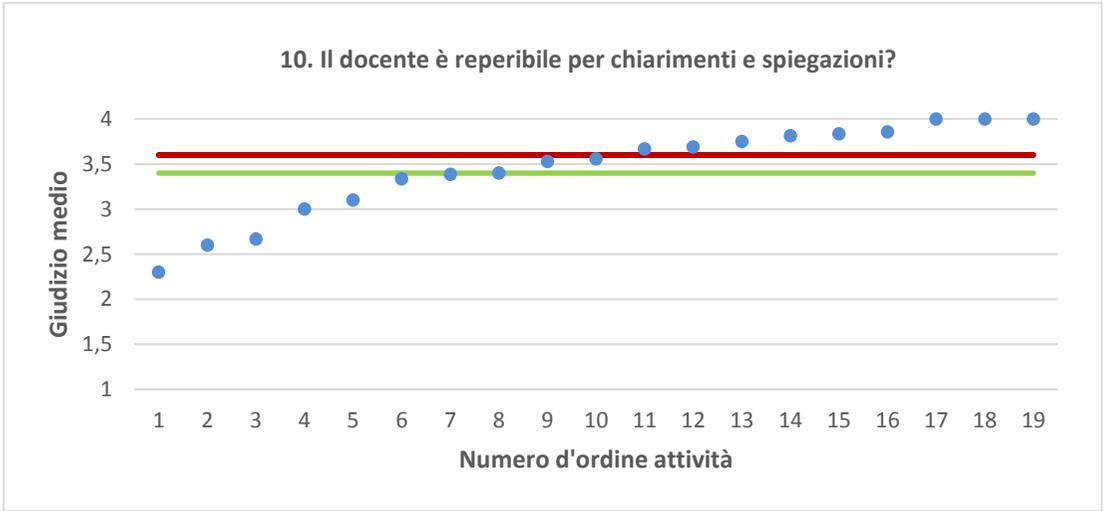
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

