



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

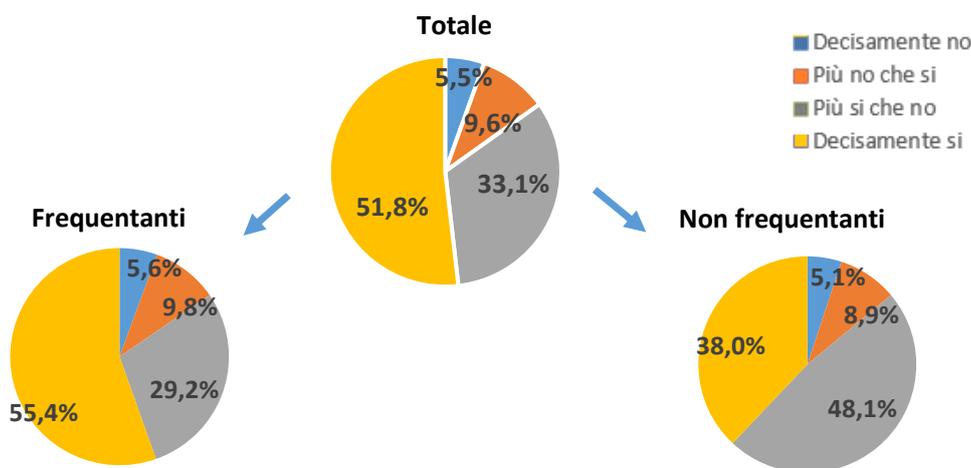
**Corso di Laurea Magistrale in**  
**SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (LM-69)**

## SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

N. complessivo di questionari compilati: 391

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	17	5,6%	4	5,1%	21	5,5%
Più no che si	30	9,8%	7	8,9%	37	9,6%
Più si che no	89	29,2%	38	48,1%	127	33,1%
Decisamente si	169	55,4%	30	38,0%	199	51,8%
<b>Totale</b>	<b>305</b>	<b>100,0%</b>	<b>79</b>	<b>100,0%</b>	<b>384</b>	<b>100,0%</b>

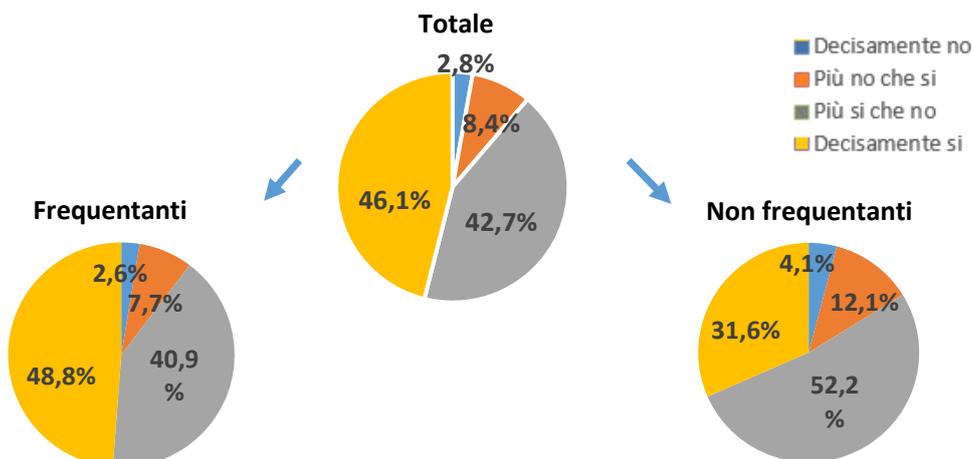


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 85.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
<b>Totale</b>	<b>67.739</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.674</b>	<b>100,0%</b>	<b>80.413</b>	<b>100,0%</b>



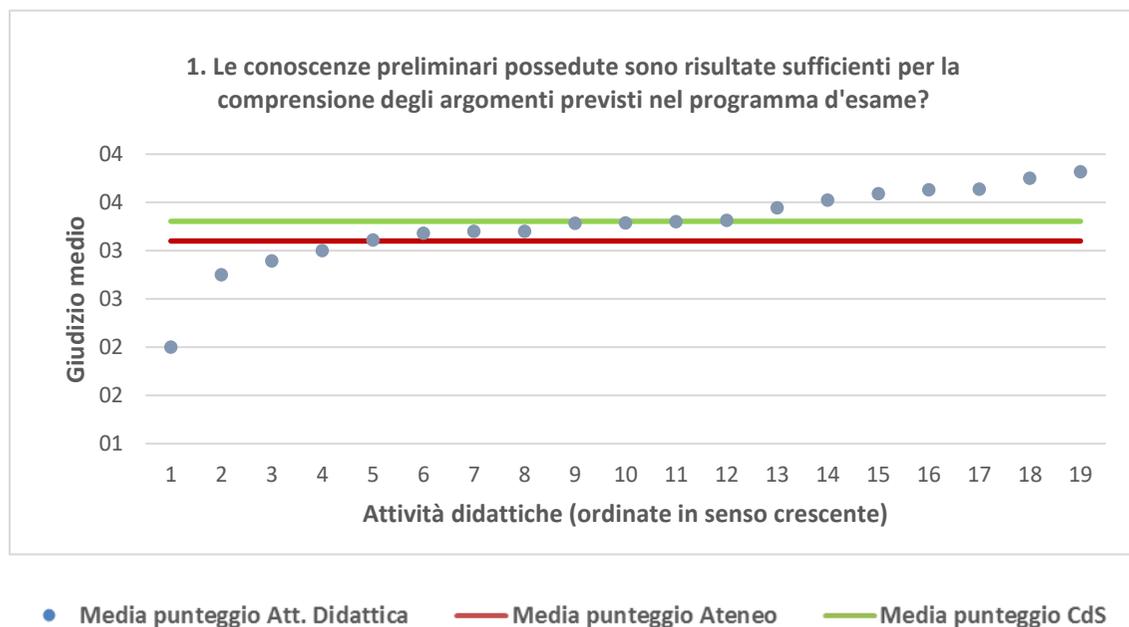
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	176	3,3	0,729	190	3,4	0,769	301	3,3	0,839	41	3,3	0,728	59	3,2	0,751	80	3,2	0,658
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	176	3,2	0,867	190	3,3	0,748	305	3,3	0,824	45	3,5	0,694	57	3,3	0,827	80	3,2	0,792
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	168	3,0	0,941	190	3,3	0,880	302	3,2	1,006	38	3,2	0,913	53	3,2	0,948	80	3,1	0,938
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	177	3,4	0,895	189	3,4	0,840	303	3,5	0,767	44	3,5	0,548	53	3,4	0,887	80	3,3	0,762
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	177	3,5	0,805	191	3,6	0,734	305	3,6	0,698									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	176	3,3	0,855	191	3,4	0,875	302	3,4	0,872									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	176	3,3	0,923	191	3,3	0,944	305	3,3	0,928									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	147	3,3	0,891	140	3,5	0,791	261	3,4	0,872									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	126	3,4	0,706	132	3,5	0,766	238	3,5	0,704									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	145	3,4	0,850	164	3,6	0,723	254	3,6	0,702	38	3,5	0,762	43	3,5	0,882	66	3,5	0,749
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	174	3,4	0,781	192	3,6	0,709	305	3,6	0,723	46	3,6	0,688	61	3,4	0,763	84	3,5	0,648
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	176	3,1	0,876	192	3,3	0,897	305	3,3	0,871	40	3,5	0,639	55	3,3	0,907	79	3,2	0,802

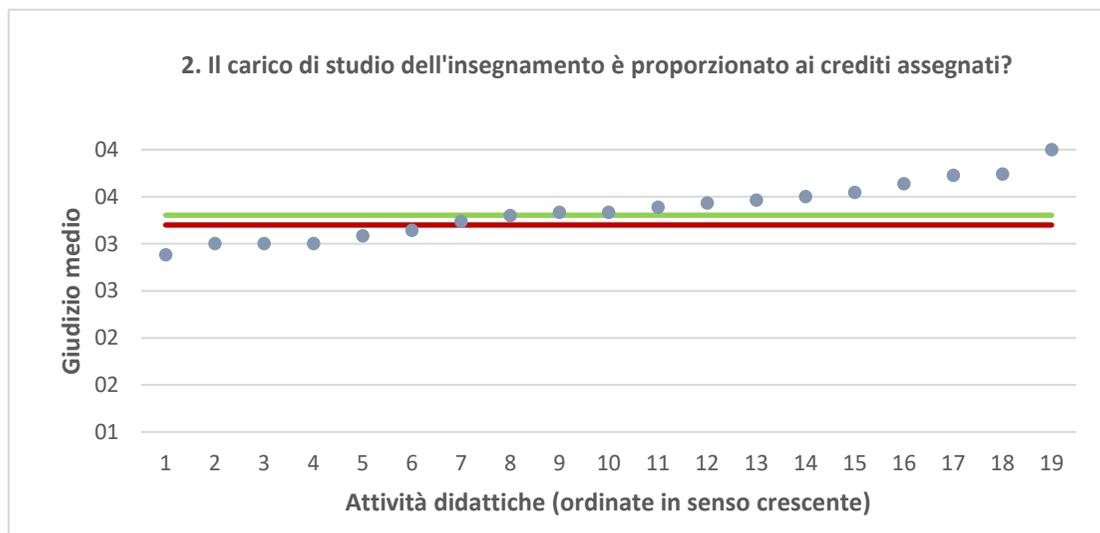
DI4A - Scienze Agroalimentari, ambientali e animali	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.992	3,1	0,849	7.480	3,1	0,835	7.112	3,1	0,870	1.783	2,9	0,856	2.162	2,9	0,823	1.924	2,9	0,813
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.928	3,2	0,802	7.438	3,2	0,802	7.061	3,2	0,826	1.767	3,0	0,823	2.145	3,0	0,835	1.891	3,0	0,830
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.915	3,2	0,867	7.417	3,2	0,839	7.075	3,2	0,845	1.766	3,0	0,873	2.147	3,1	0,861	1.908	3,0	0,896
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.986	3,5	0,730	7.505	3,5	0,720	7.160	3,5	0,701	1.759	3,4	0,739	2.141	3,3	0,777	1.904	3,4	0,768
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.016	3,6	0,640	7.517	3,6	0,628	7.171	3,6	0,602									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.995	3,2	0,847	7.485	3,3	0,805	7.147	3,3	0,810									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.028	3,3	0,834	7.505	3,3	0,806	7.190	3,3	0,820									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.648	3,4	0,748	6.152	3,4	0,749	5.910	3,4	0,784									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.829	3,5	0,659	6.387	3,5	0,640	5.920	3,5	0,629									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.986	3,5	0,663	6.548	3,6	0,635	6.148	3,6	0,628	1.353	3,4	0,764	1.618	3,4	0,720	1.439	3,4	0,724
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.039	3,4	0,751	7.520	3,4	0,751	7.182	3,3	0,772	1.851	3,1	0,848	2.268	3,1	0,818	2.020	3,1	0,842
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.014	3,3	0,772	7.498	3,3	0,752	7.146	3,3	0,763	1.675	3,0	0,819	2.034	3,0	0,800	1.838	3,0	0,815

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

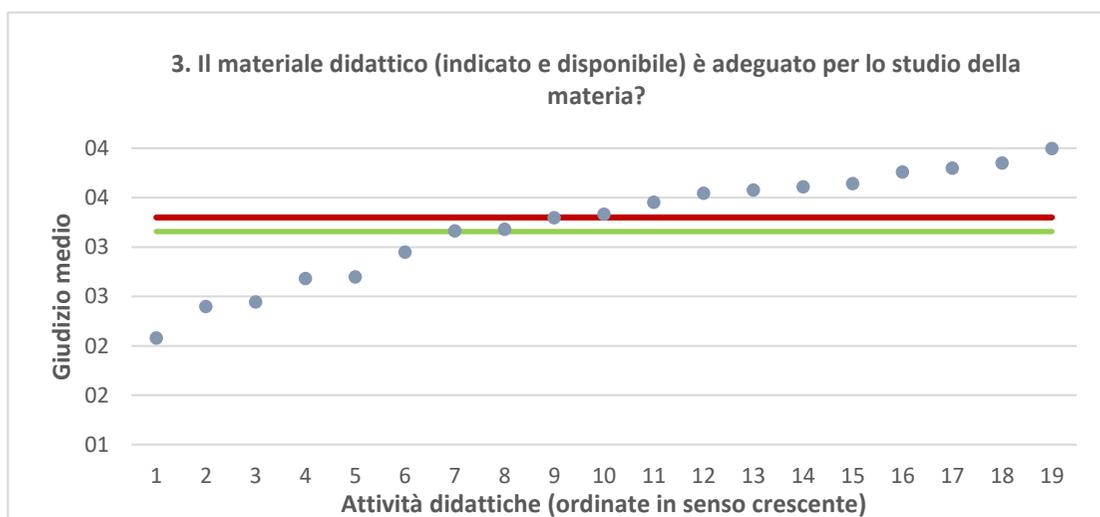
**Note ai grafici:**

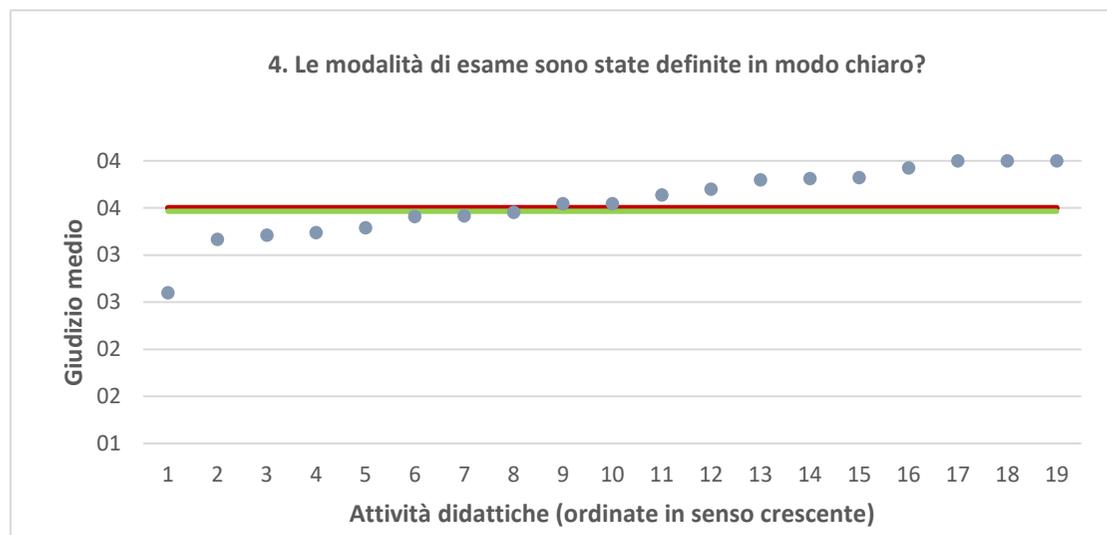
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



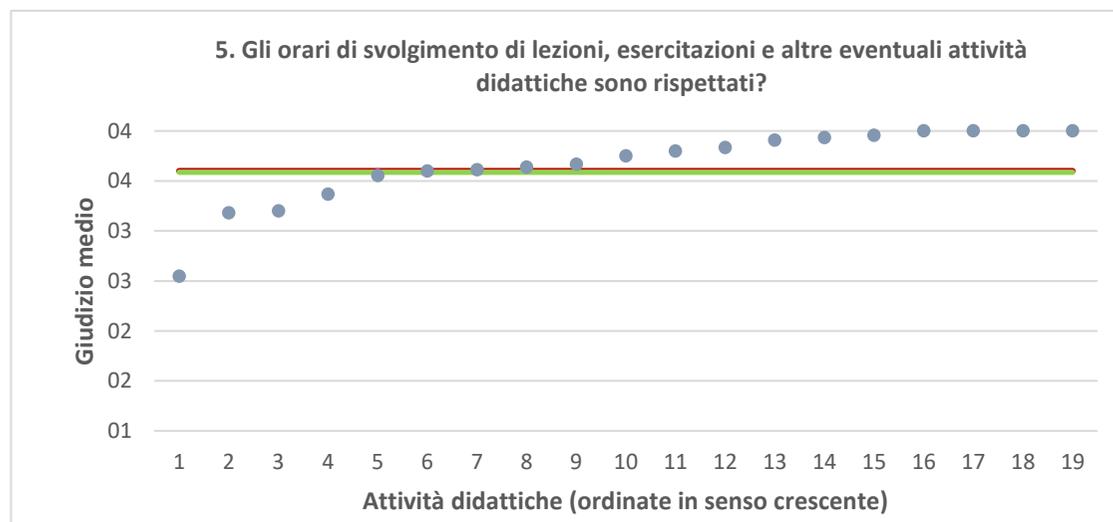


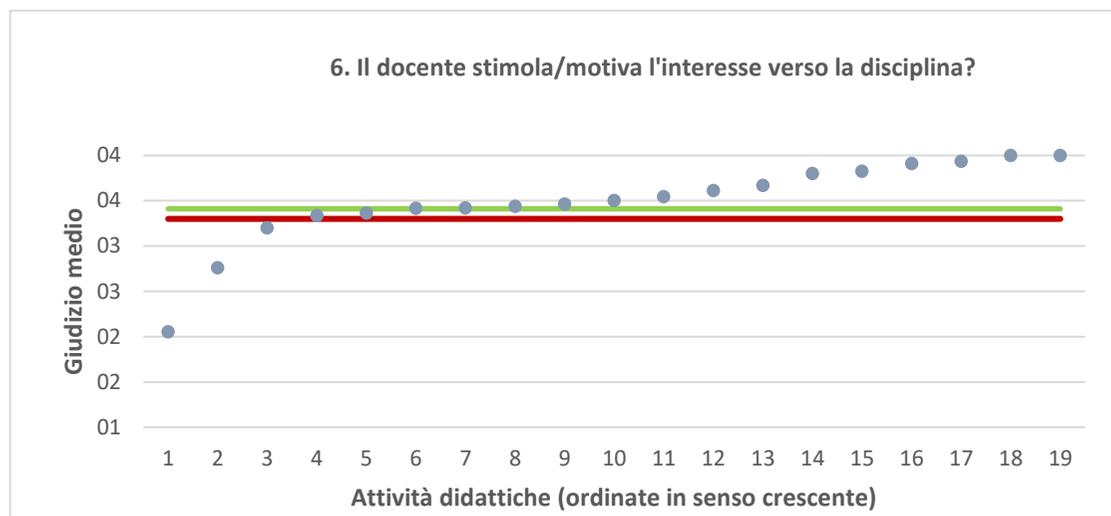
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



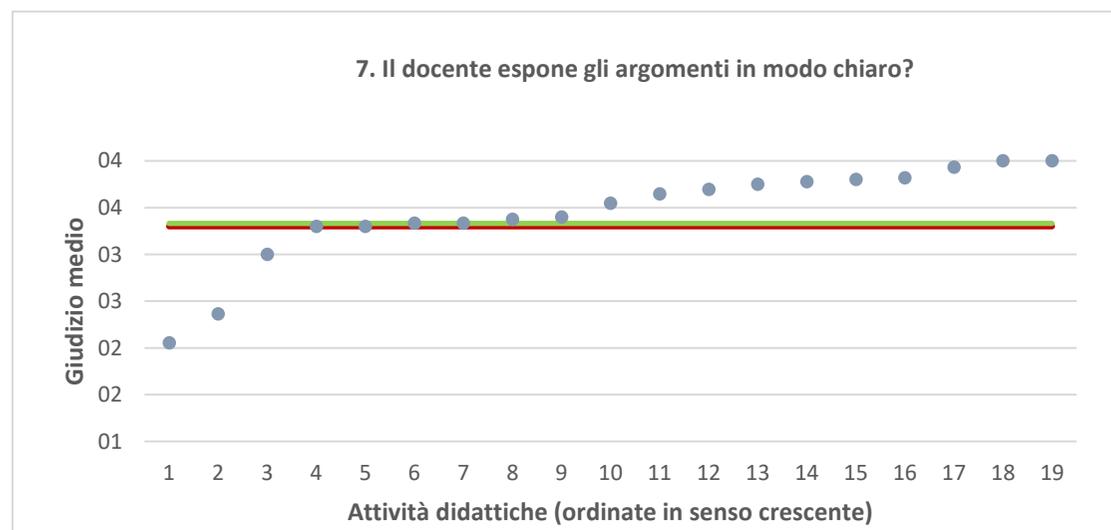


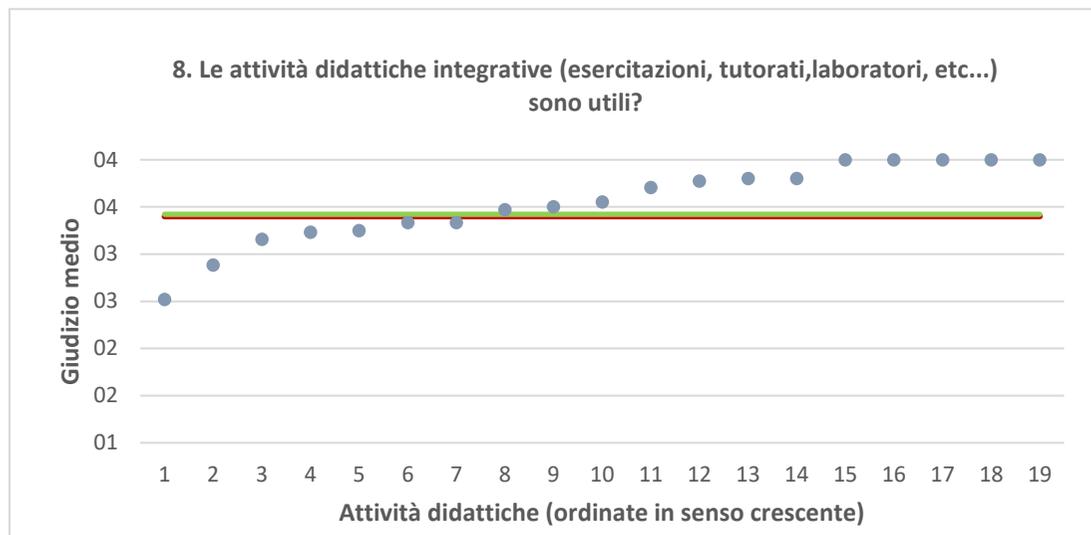
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



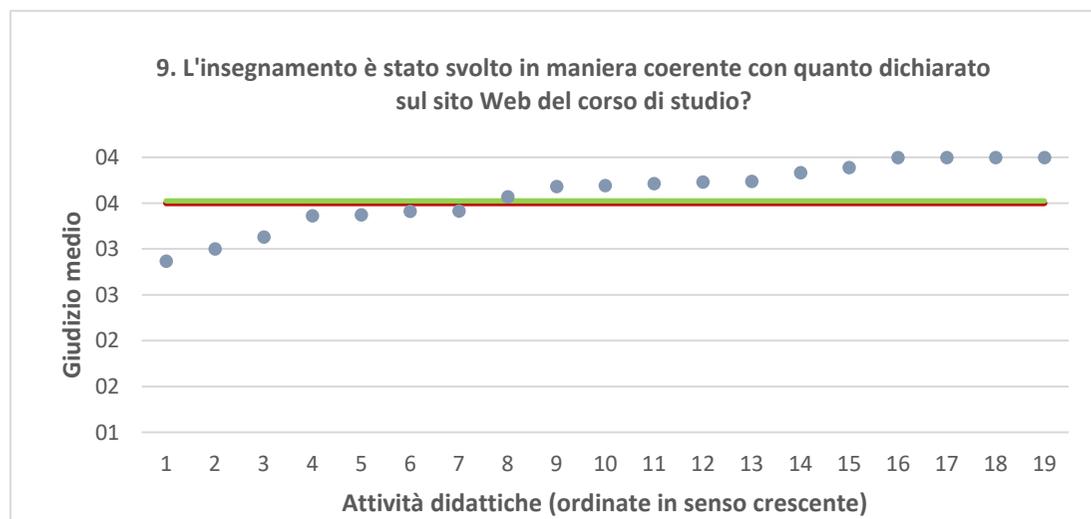


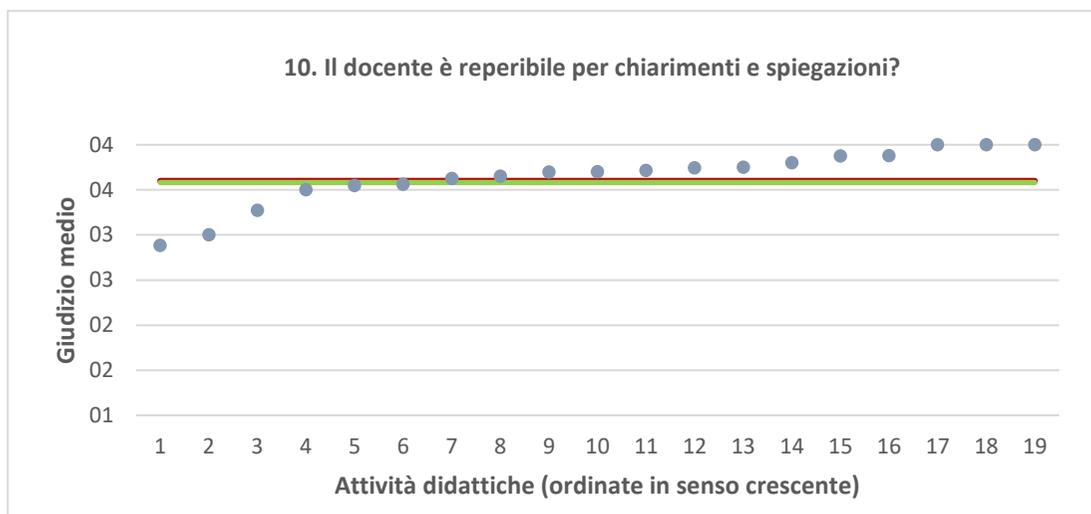
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

