



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

**Corso di Laurea Magistrale in**

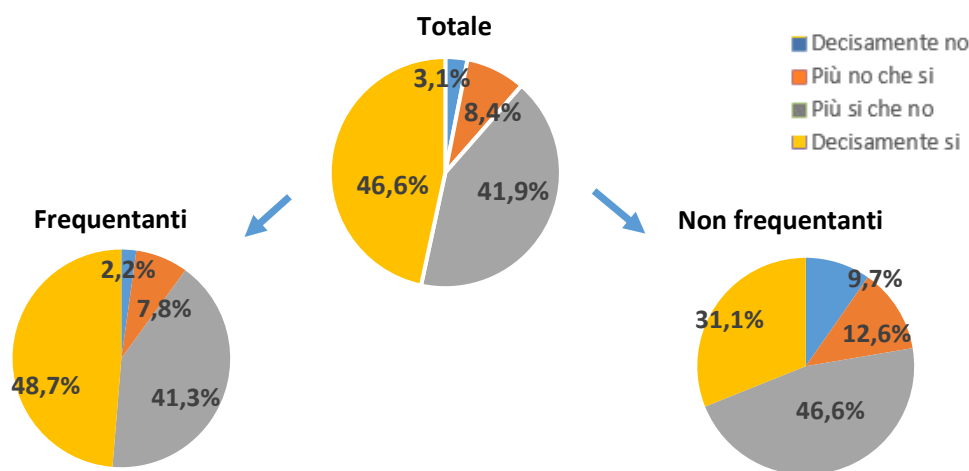
**SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (LM-70)**

## SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

N. complessivo di questionari compilati: **891**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	17	2,2%	10	9,7%	27	3,1%
Più no che si	60	7,8%	13	12,6%	73	8,4%
Più si che no	318	41,3%	48	46,6%	366	41,9%
Decisamente si	375	48,7%	32	31,1%	407	46,6%
<b>Totale</b>	<b>770</b>	<b>100,0%</b>	<b>103</b>	<b>100,0%</b>	<b>873</b>	<b>100,0%</b>

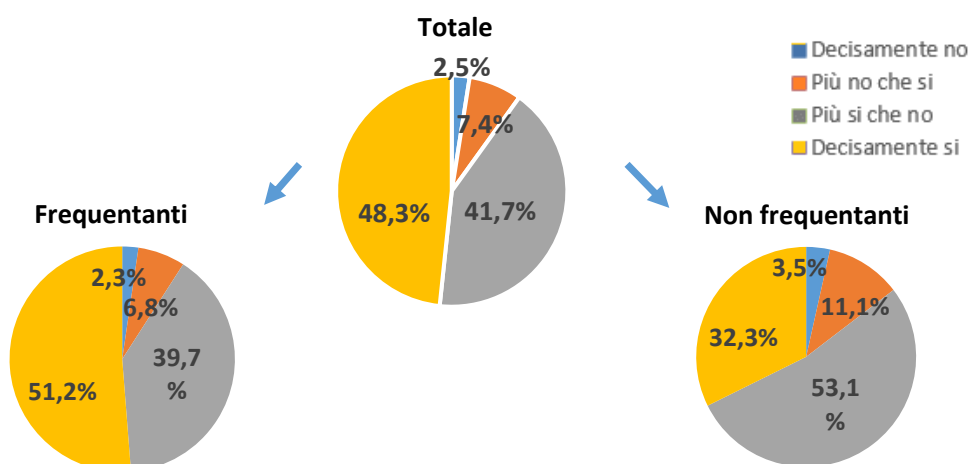


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **89.716**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	<b>2.120</b>	<b>2,5%</b>
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	<b>6.330</b>	<b>7,4%</b>
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	<b>35.472</b>	<b>41,7%</b>
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	<b>41.079</b>	<b>48,3%</b>
<b>Totale</b>	<b>71.905</b>	<b>100,0%</b>	<b>13.096</b>	<b>100,0%</b>	<b>85.001</b>	<b>100,0%</b>



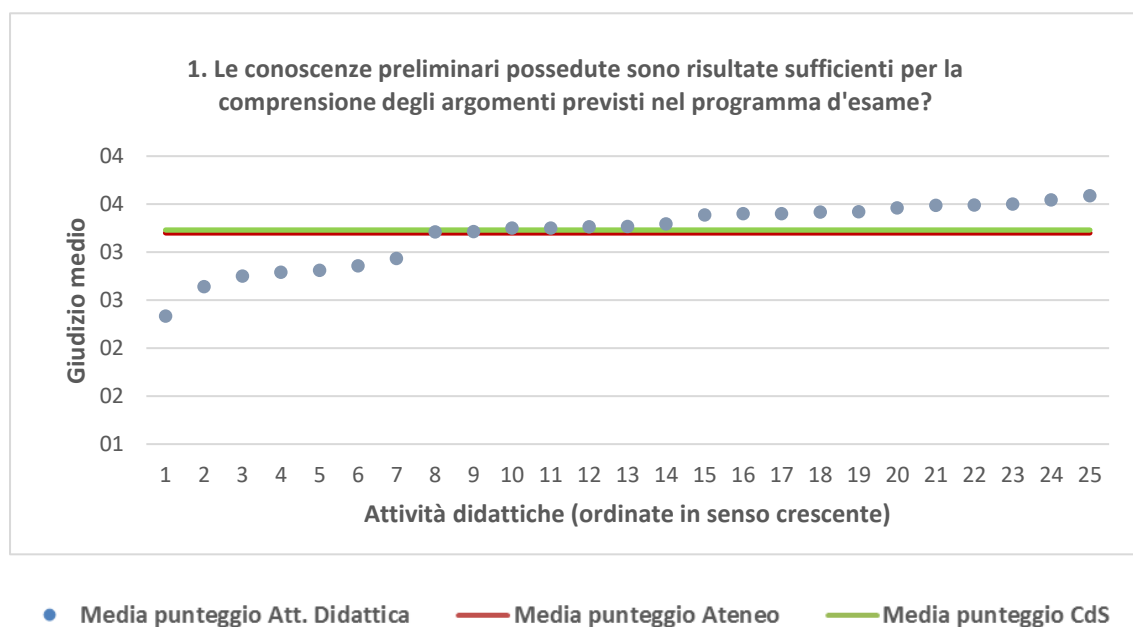
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	428	3,3	0,726	477	3,2	0,787	765	3,2	0,756	86	3,3	0,557	70	3,3	0,688	100	3,1	0,805
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	429	3,3	0,779	474	3,3	0,815	763	3,1	0,900	86	3,1	0,925	68	3,2	0,851	96	3,0	0,923
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	422	3,3	0,823	470	3,3	0,823	768	3,3	0,839	89	3,1	0,726	67	3,0	1,029	101	3,1	0,902
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	429	3,6	0,702	477	3,6	0,656	769	3,5	0,752	89	3,5	0,676	68	3,5	0,743	102	3,4	0,787
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	426	3,7	0,564	478	3,7	0,554	763	3,7	0,546									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	427	3,4	0,746	478	3,3	0,775	765	3,4	0,750									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	428	3,5	0,678	479	3,4	0,722	766	3,4	0,764									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	312	3,6	0,612	361	3,5	0,699	576	3,5	0,687									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	340	3,6	0,589	353	3,6	0,551	618	3,6	0,616									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	343	3,8	0,491	401	3,7	0,570	674	3,7	0,556	75	3,6	0,598	56	3,4	0,711	83	3,4	0,812
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	428	3,5	0,725	477	3,4	0,784	768	3,4	0,748	95	3,2	0,736	72	3,2	0,882	105	3,1	0,882
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	426	3,5	0,672	479	3,4	0,696	770	3,4	0,722	83	3,3	0,718	64	3,2	0,863	103	3,0	0,913

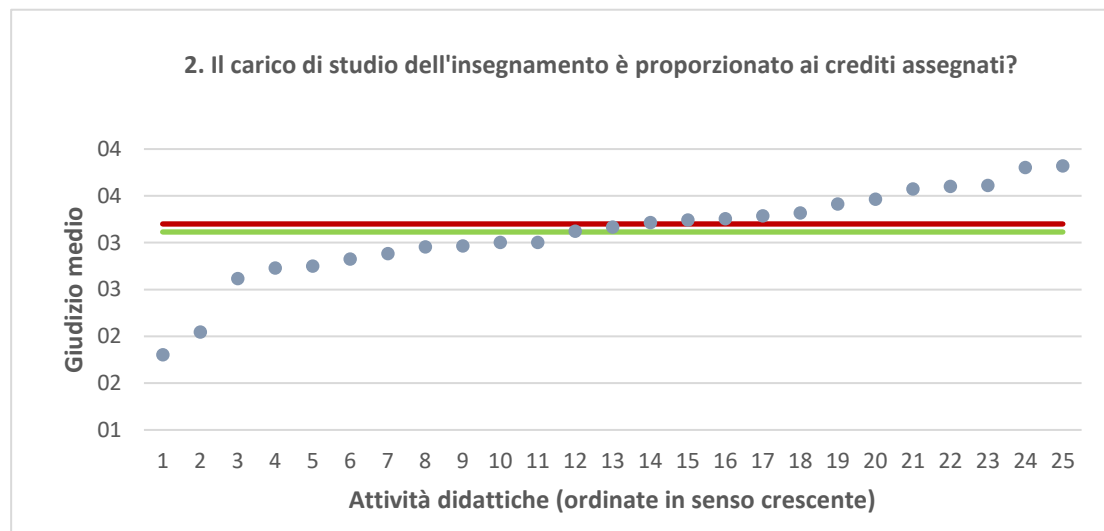
DI4A - Scienze Agroalimentari, ambientali e animali	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.480	3,1	0,835	7.112	3,1	0,870	8.455	3,1	0,824	2.162	2,9	0,823	1.924	2,9	0,813	2.256	2,9	0,803
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.438	3,2	0,802	7.061	3,2	0,826	8.385	3,2	0,815	2.145	3,0	0,835	1.891	3,0	0,830	2.208	3,0	0,810
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.417	3,2	0,839	7.075	3,2	0,845	8.470	3,3	0,814	2.147	3,1	0,861	1.908	3,0	0,896	2.246	3,1	0,849
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.505	3,5	0,720	7.160	3,5	0,701	8.483	3,5	0,713	2.141	3,3	0,777	1.904	3,4	0,768	2.235	3,3	0,747
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.517	3,6	0,628	7.171	3,6	0,602	8.503	3,7	0,562									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.485	3,3	0,805	7.147	3,3	0,810	8.482	3,4	0,790									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.505	3,3	0,806	7.190	3,3	0,820	8.529	3,4	0,788									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.152	3,4	0,749	5.910	3,4	0,784	6.375	3,4	0,730									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.387	3,5	0,640	5.920	3,5	0,629	7.292	3,6	0,619									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.548	3,6	0,635	6.148	3,6	0,628	7.498	3,7	0,593	1.618	3,4	0,720	1.439	3,4	0,724	1.740	3,4	0,724
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.520	3,4	0,751	7.182	3,3	0,772	8.544	3,4	0,745	2.268	3,1	0,818	2.020	3,1	0,842	2.357	3,2	0,813
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.498	3,3	0,752	7.146	3,3	0,763	8.505	3,4	0,740	2.034	3,0	0,800	1.838	3,0	0,815	2.169	3,1	0,771

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

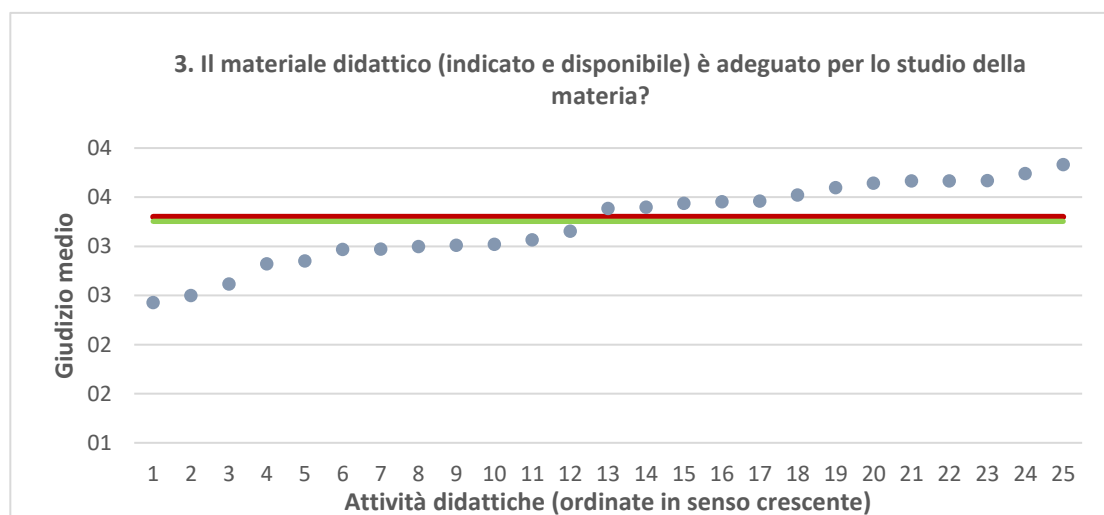
**Note ai grafici:**

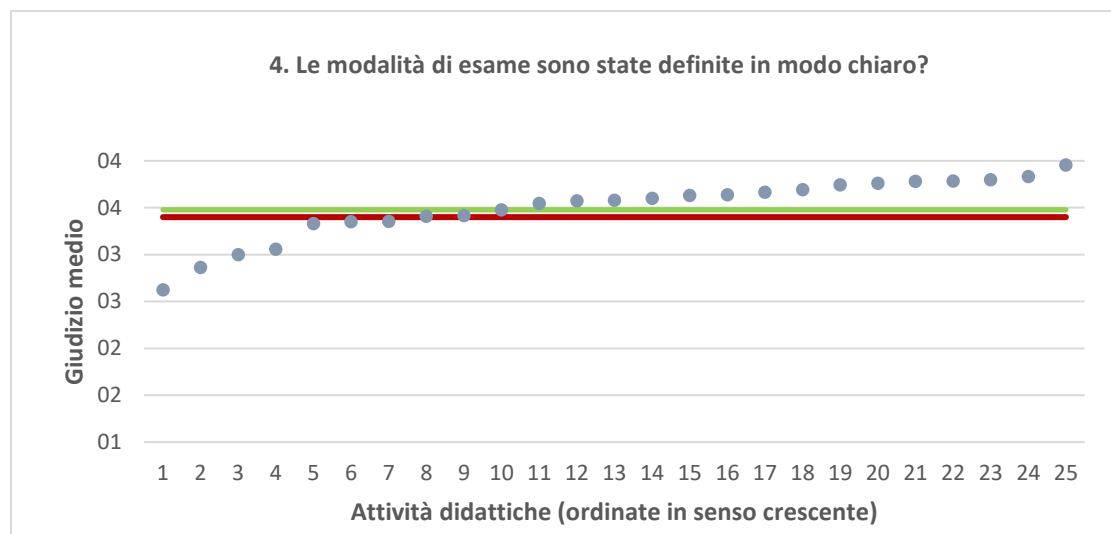
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



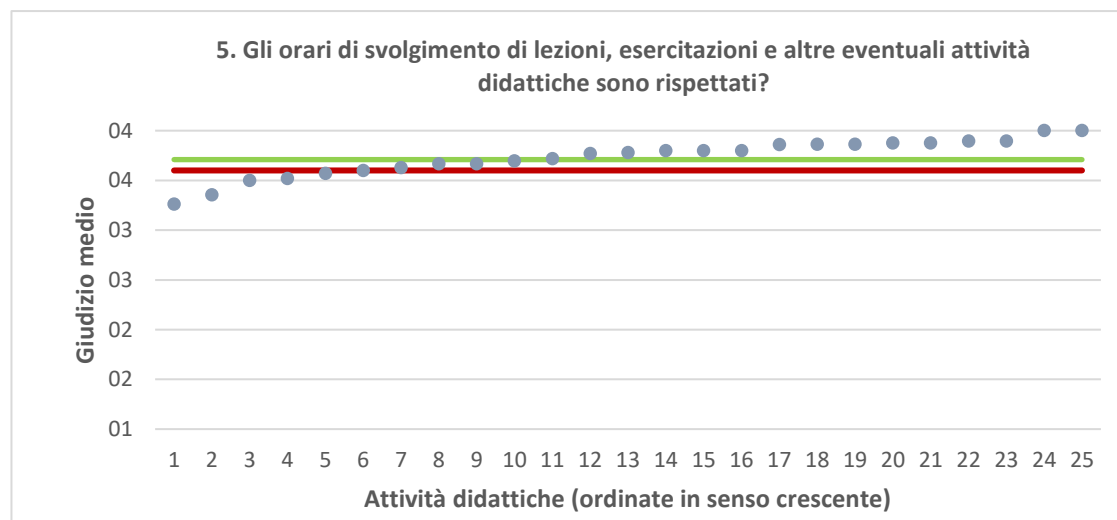


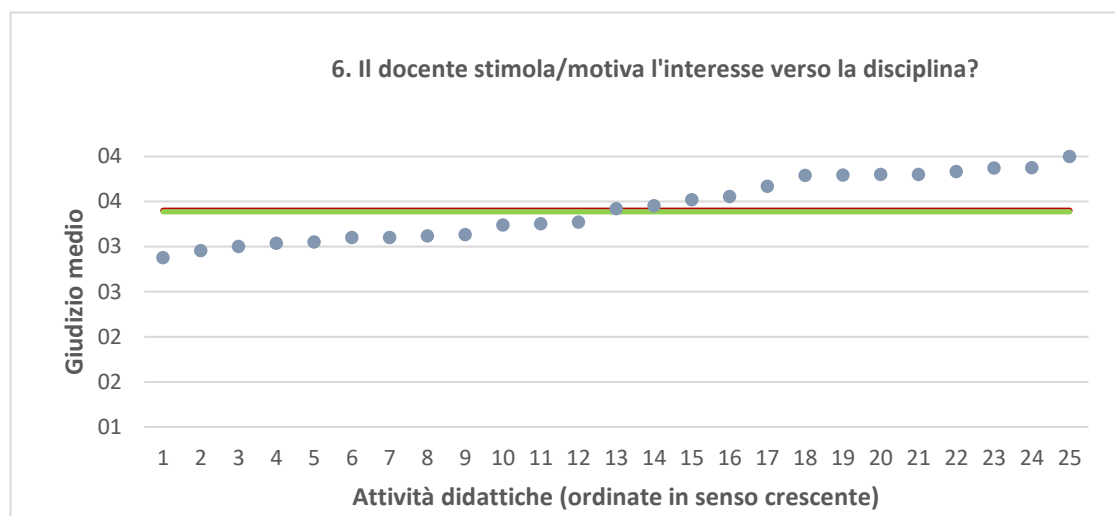
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



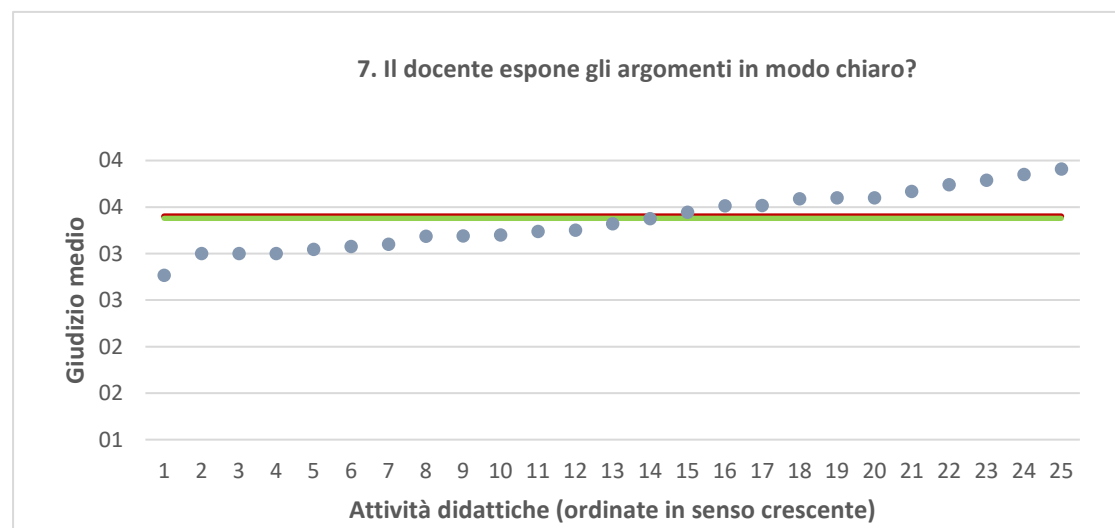


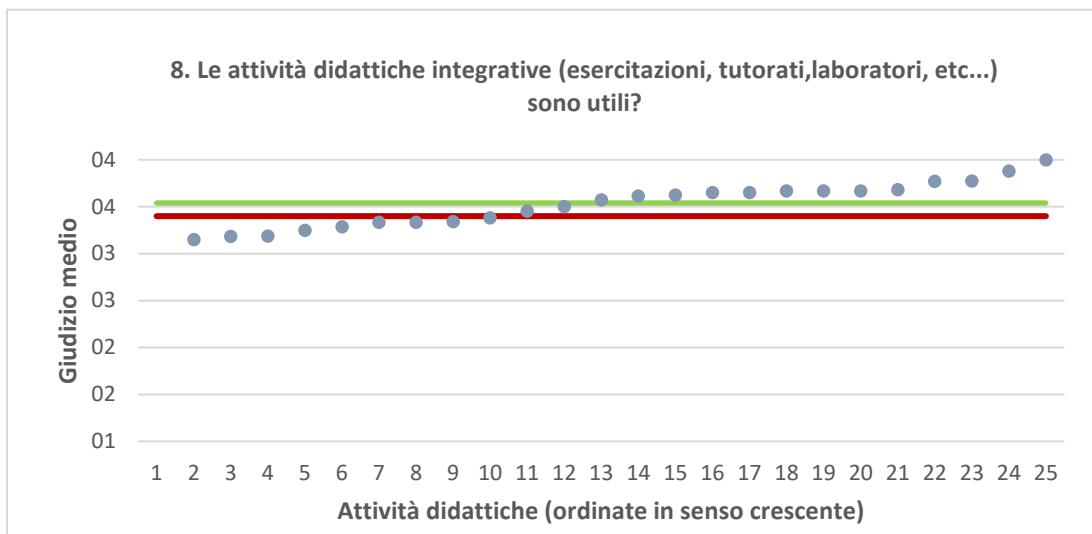
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



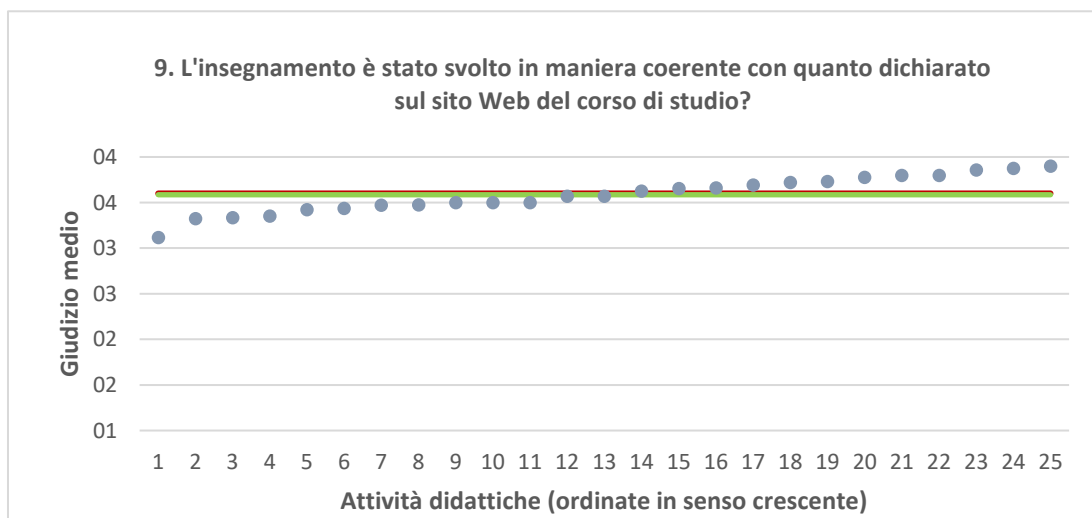


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

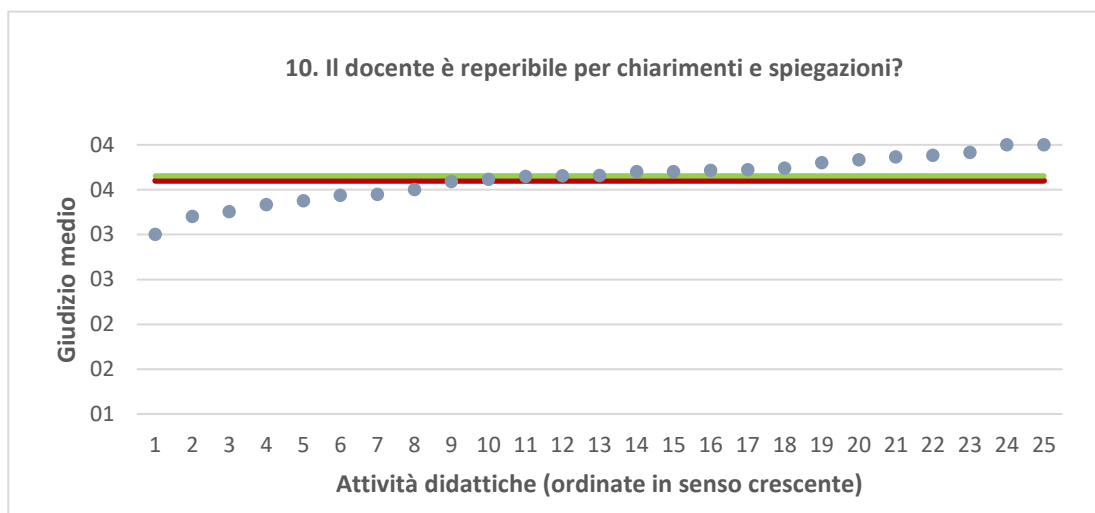




● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS







● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

