



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea Magistrale in

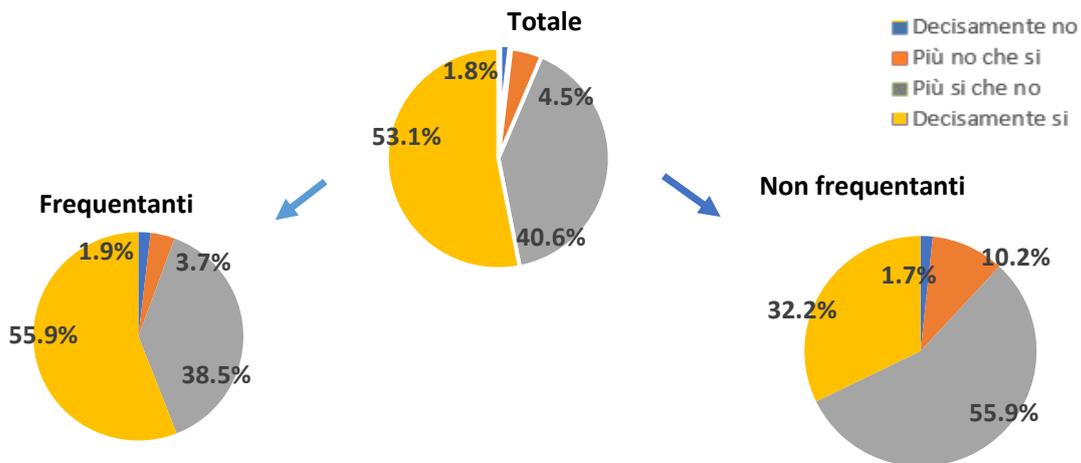
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

N. complessivo di questionari compilati: **498**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	8	1,9%	1	1,7%	9	1,8%
Più no che si	16	3,7%	6	10,2%	22	4,5%
Più si che no	165	38,5%	33	55,9%	198	40,6%
Decisamente si	240	55,9%	19	32,2%	259	53,1%
Totale	429	100,0%	59	100,0%	488	100,0%

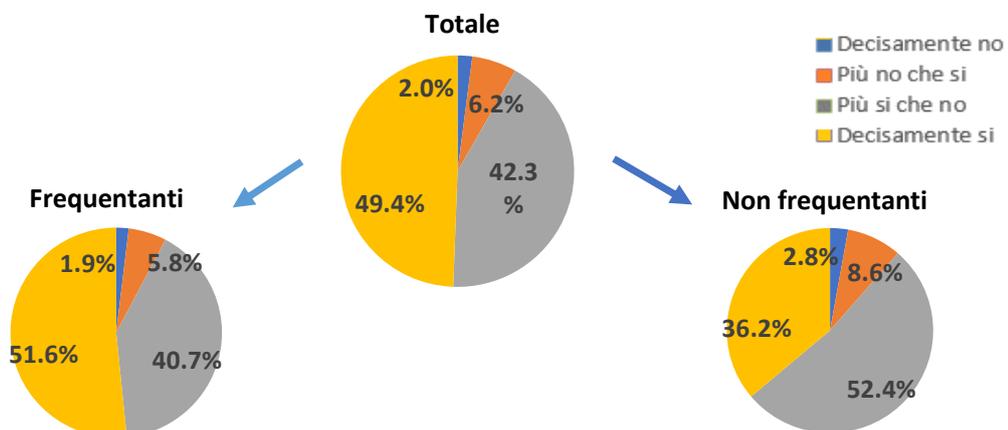


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **87.192**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
Totale	71.820	100,0%	11.859	100,0%	83.679	100,0%



SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	765	3,2	0,756	429	3,3	0,697	100	3,1	0,805	63	3,2	0,700
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				421	3,3	0,685				63	3,2	0,665
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				414	2,6	1,085				62	3,0	0,858
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				425	2,2	1,048				61	2,3	0,911
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	763	3,1	0,900	424	3,3	0,792	96	3,0	0,923	59	3,0	0,787
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	768	3,3	0,839	426	3,4	0,762	101	3,1	0,902	62	3,3	0,723
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	769	3,5	0,752	429	3,6	0,659	102	3,4	0,787	62	3,5	0,671
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	763	3,7	0,546	423	3,8	0,440						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	765	3,4	0,750	427	3,6	0,646						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	766	3,4	0,764	430	3,5	0,682						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	576	3,5	0,687	315	3,6	0,604						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	618	3,6	0,616	390	3,7	0,522						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	674	3,7	0,556	406	3,8	0,455	83	3,4	0,812	42	3,6	0,497
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	768	3,4	0,748	428	3,5	0,635	105	3,1	0,882	62	3,3	0,733
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	770	3,4	0,722	429	3,5	0,661	103	3,0	0,913	59	3,2	0,682

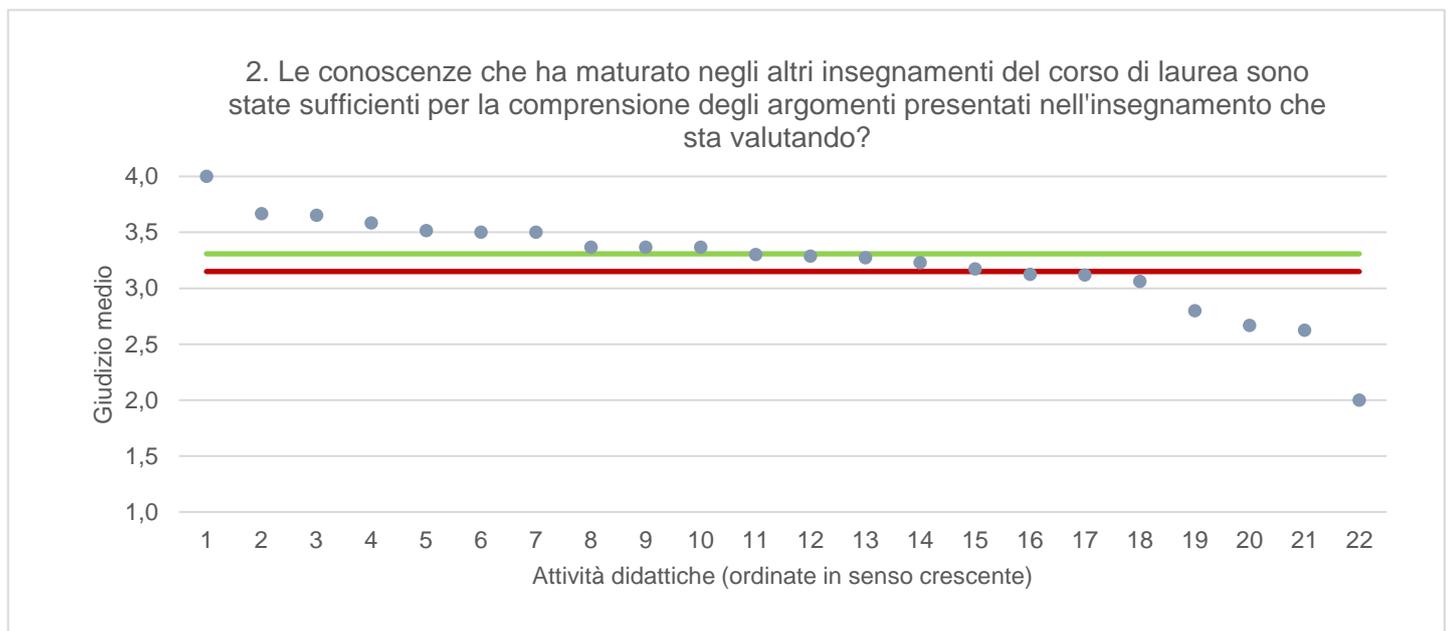
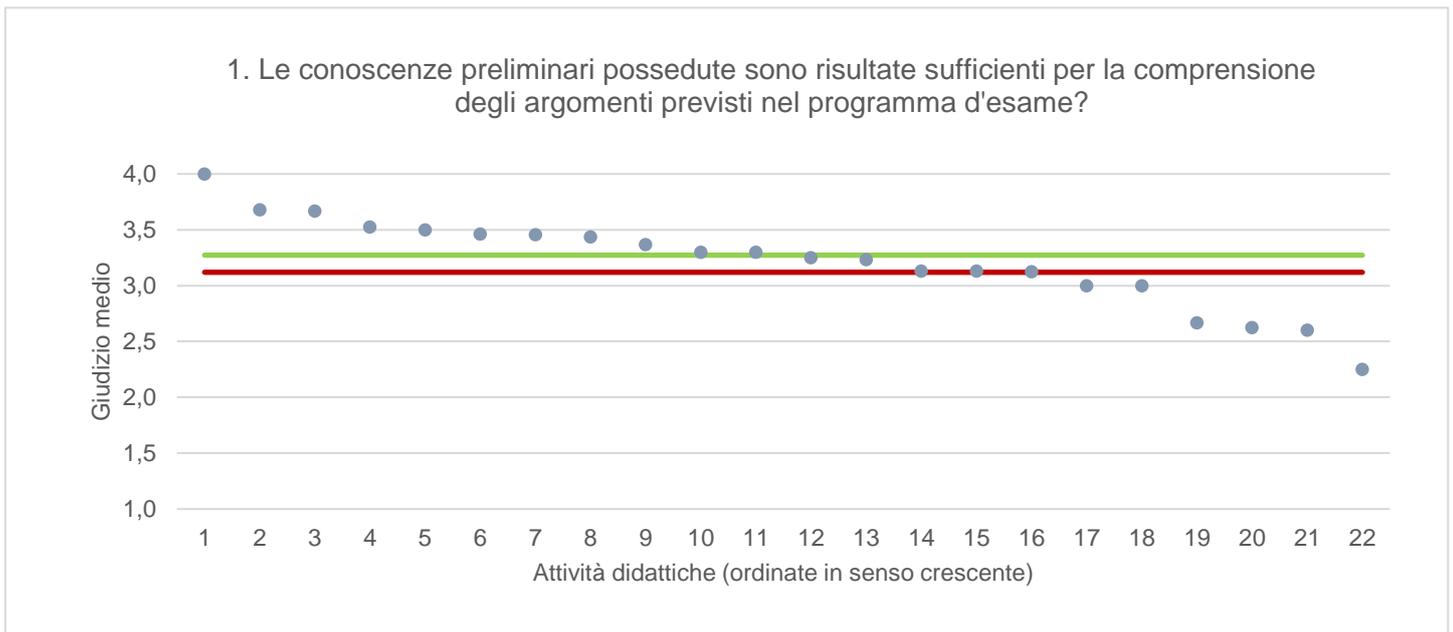
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.455	3,1	0,824	8.699	3,1	0,824	2.256	2,9	0,803	2.449	2,9	0,808
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				8.488	3,1	0,774				2.407	3,0	0,742
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				8.518	2,7	1,010				2.431	2,6	0,958
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				8.562	2,3	1,043				2.366	2,4	0,969
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.385	3,2	0,815	8.574	3,2	0,801	2.208	3,0	0,810	2.344	3,0	0,777
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.470	3,3	0,814	8.681	3,4	0,762	2.246	3,1	0,849	2.420	3,2	0,789
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.483	3,5	0,713	8.697	3,5	0,719	2.235	3,3	0,747	2.382	3,3	0,726
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.503	3,7	0,562	8.735	3,7	0,560						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.482	3,4	0,790	8.721	3,4	0,723						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.529	3,4	0,788	8.758	3,4	0,720						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.375	3,4	0,730	6.520	3,4	0,705						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7.292	3,6	0,619	7.776	3,6	0,573						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.498	3,7	0,593	8.006	3,7	0,556	1.740	3,4	0,724	1.990	3,5	0,663
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.544	3,4	0,745	8.768	3,4	0,714	2.357	3,2	0,813	2.505	3,2	0,789
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.505	3,4	0,740	8.737	3,4	0,678	2.169	3,1	0,771	2.382	3,2	0,707

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

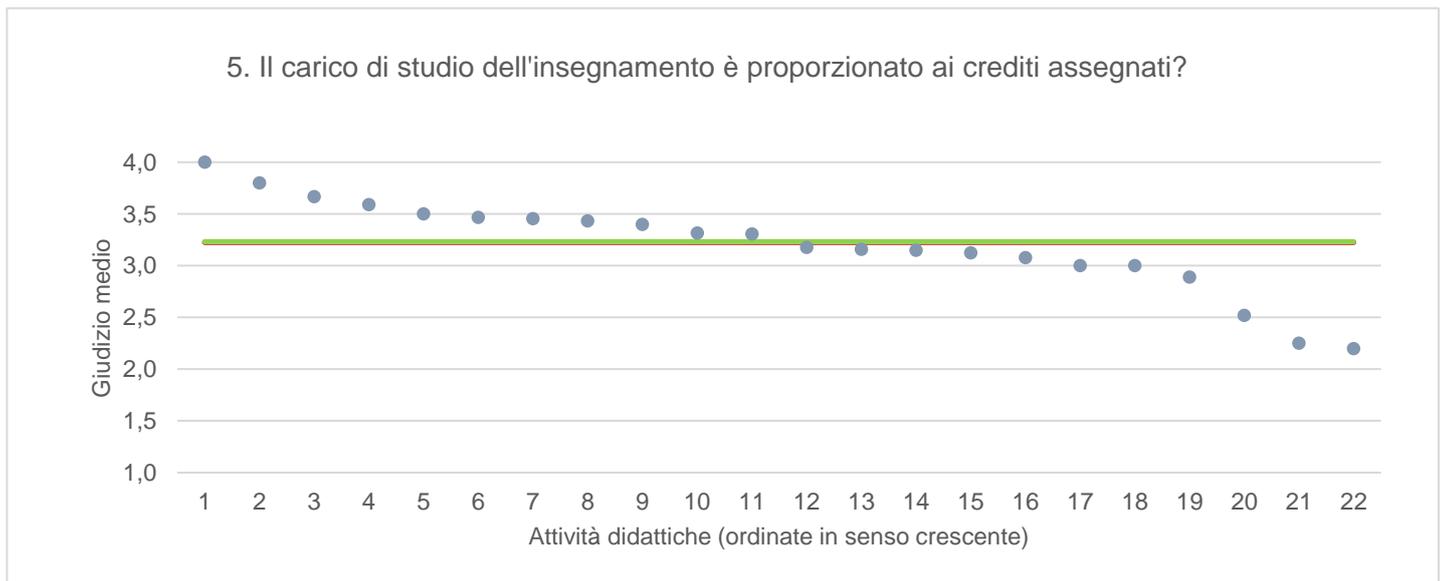
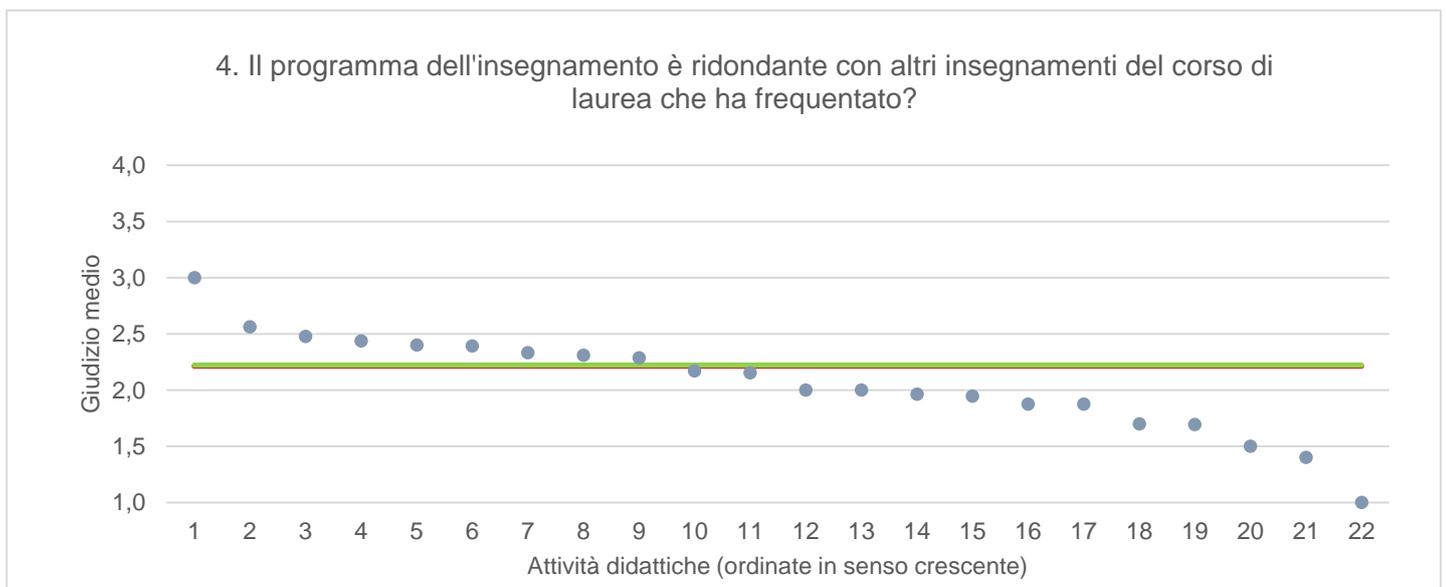
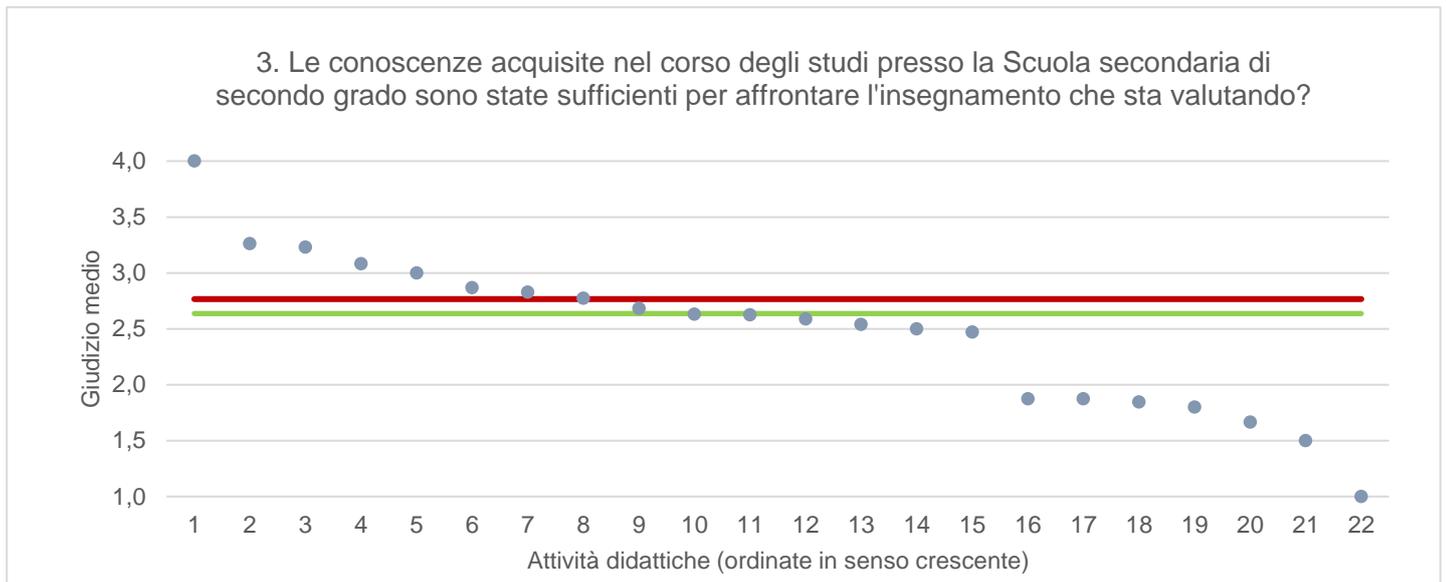
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

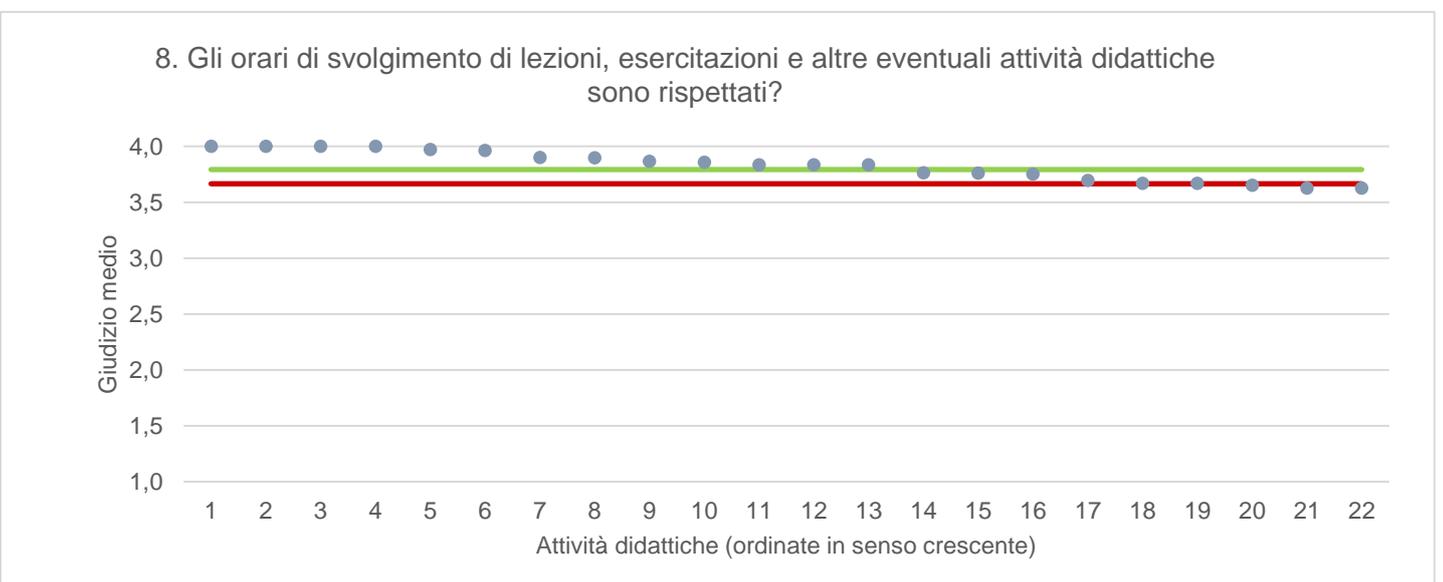
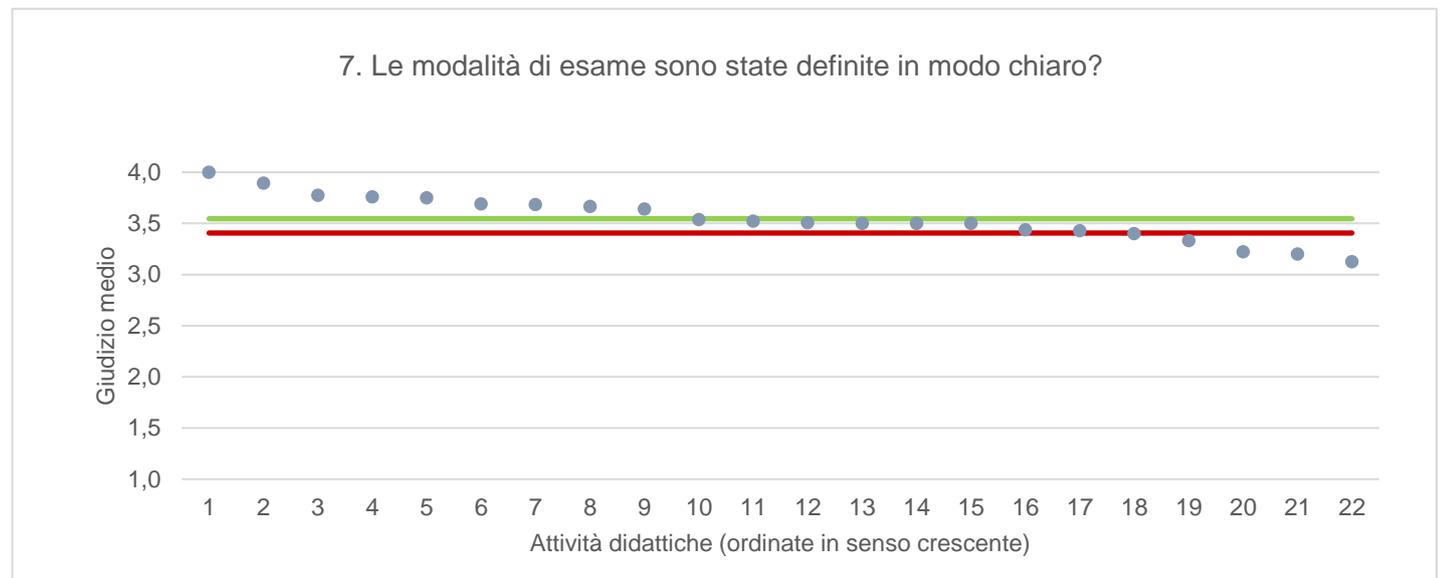
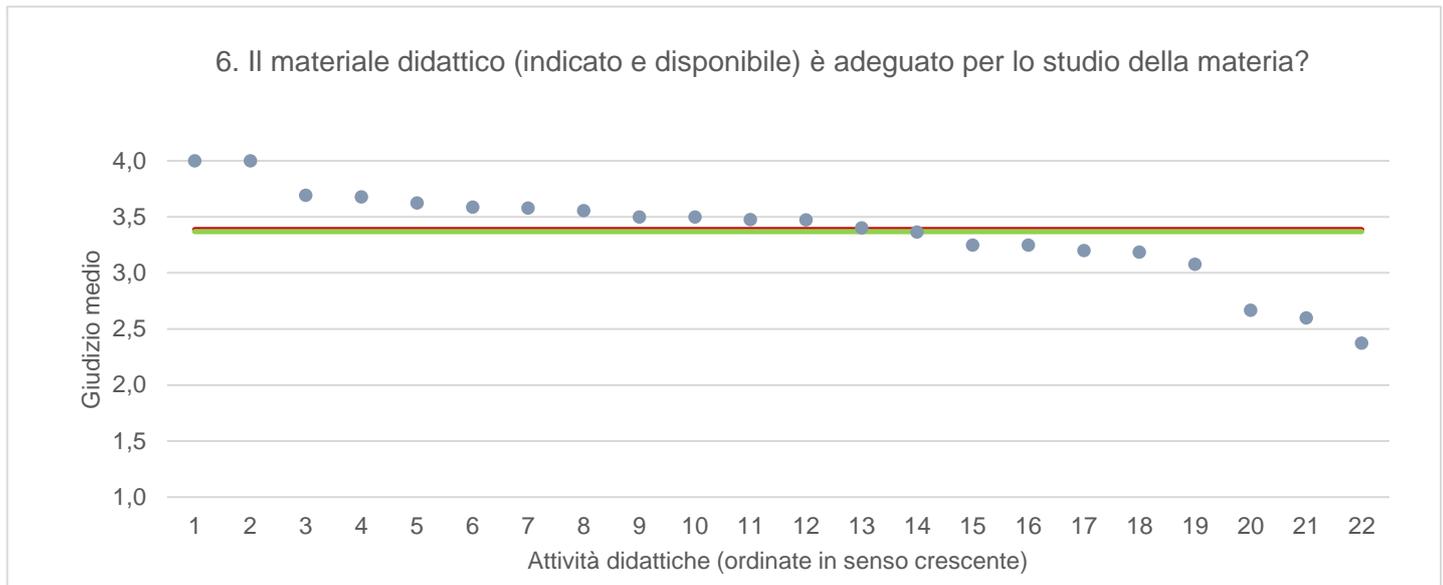
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



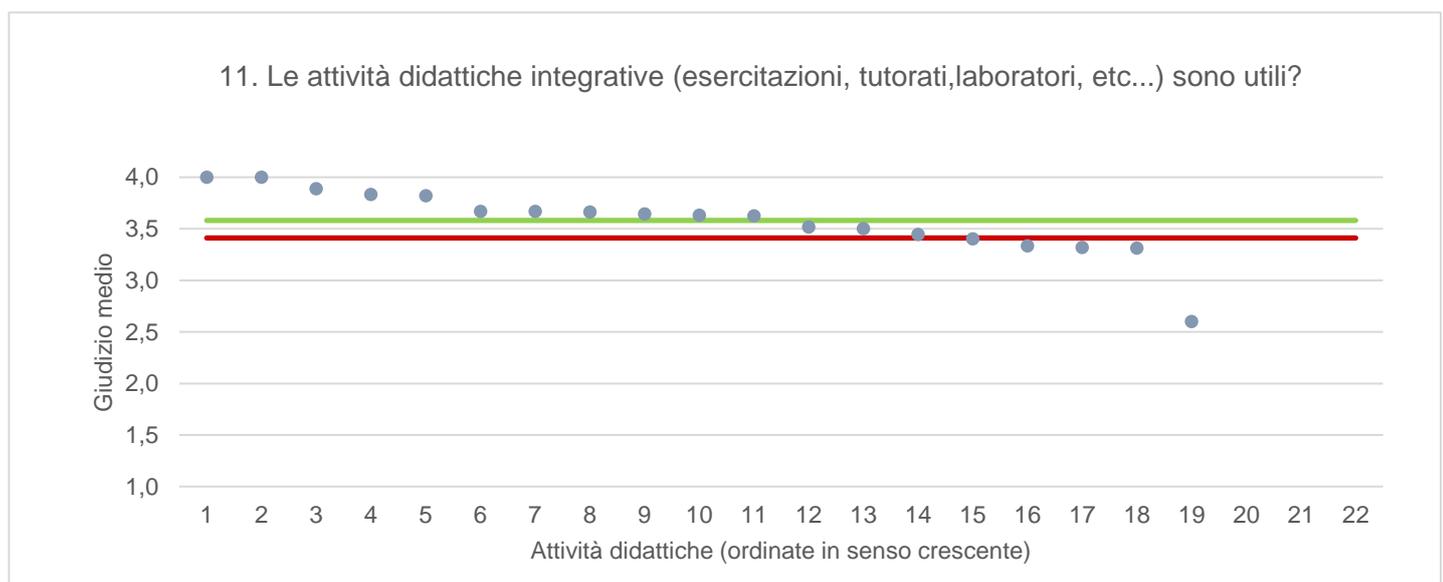
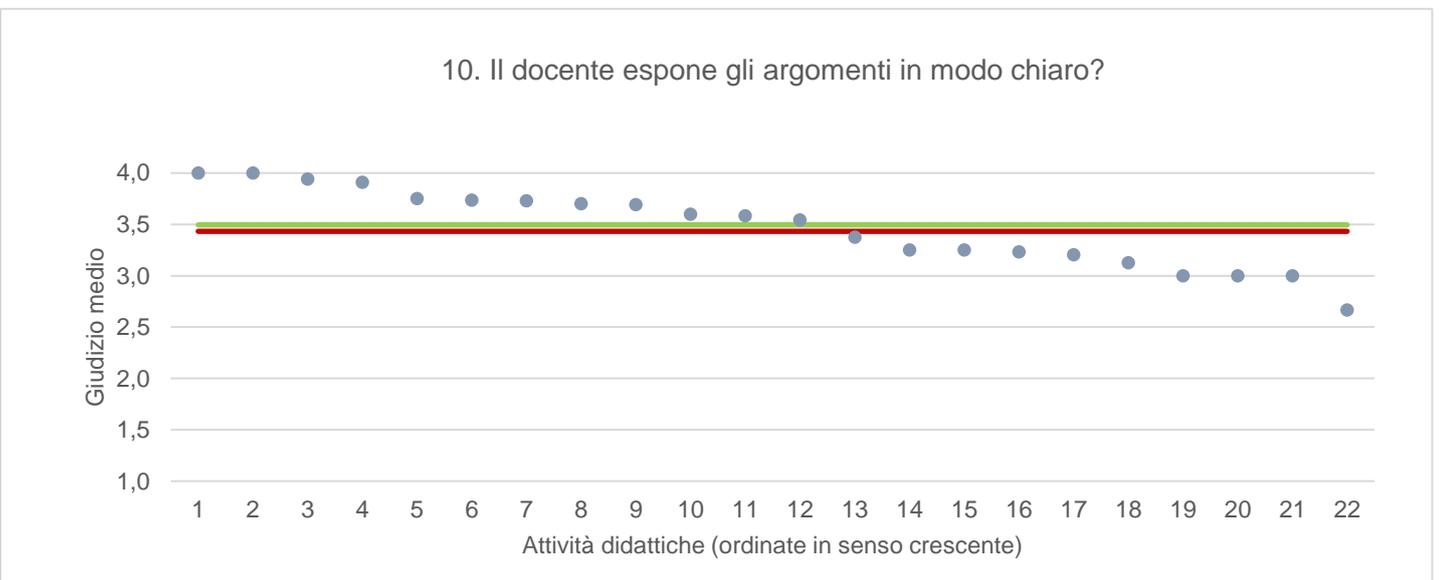
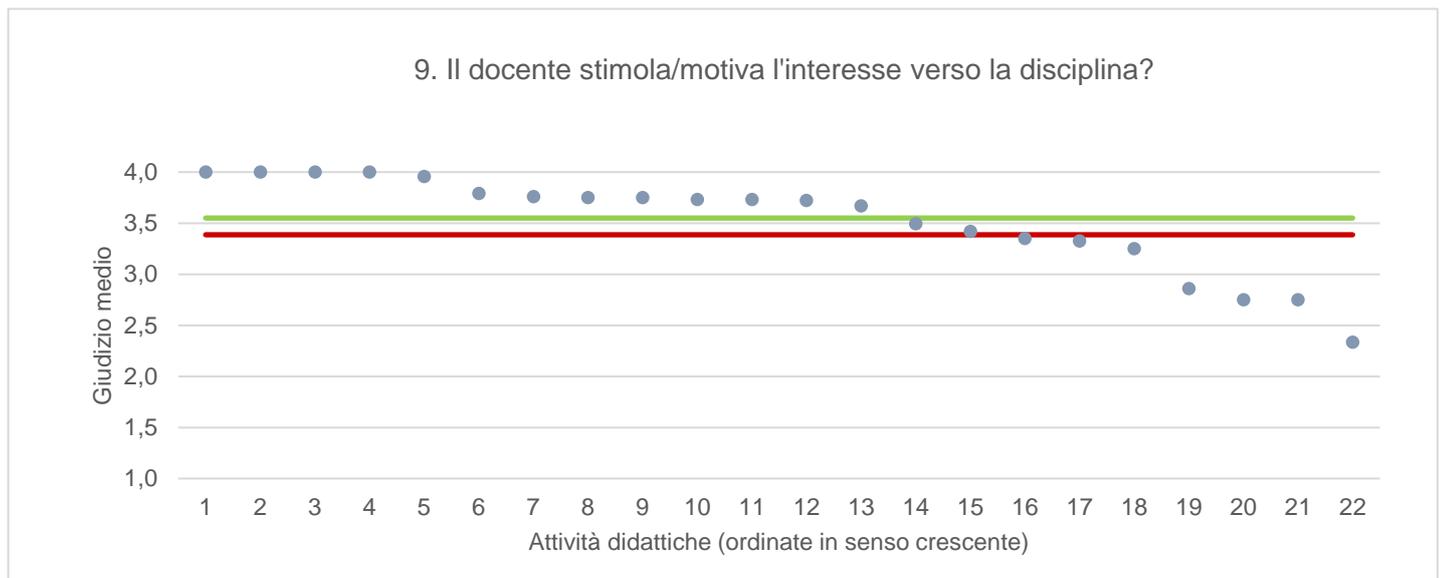
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



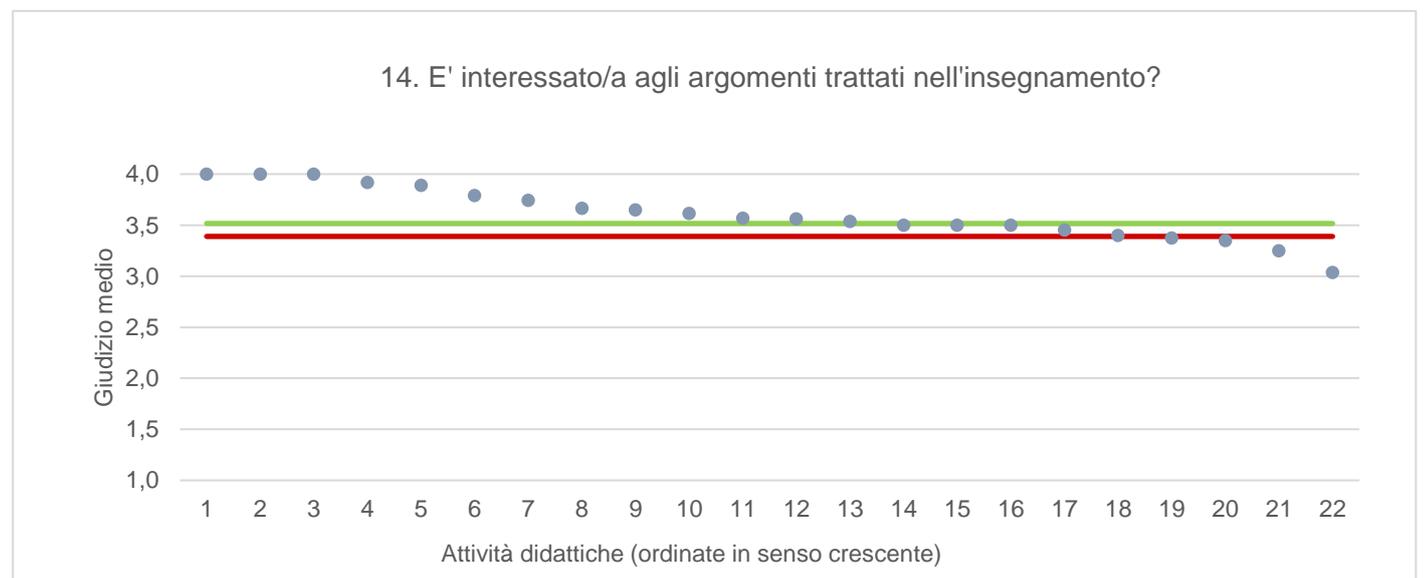
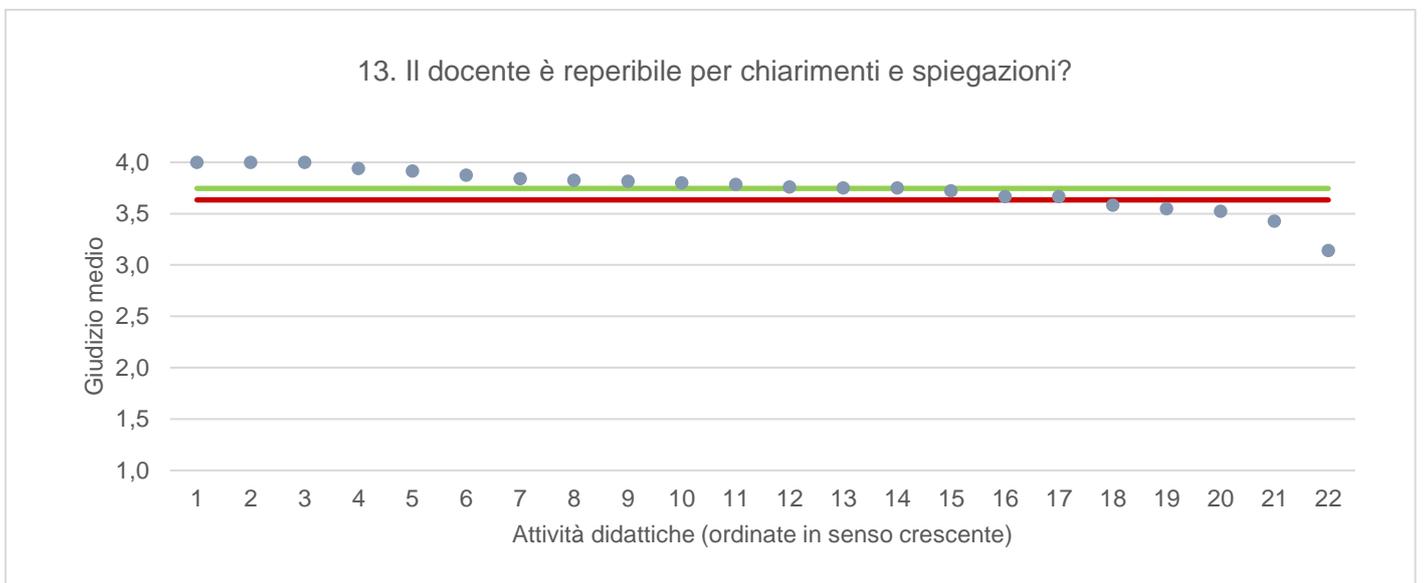
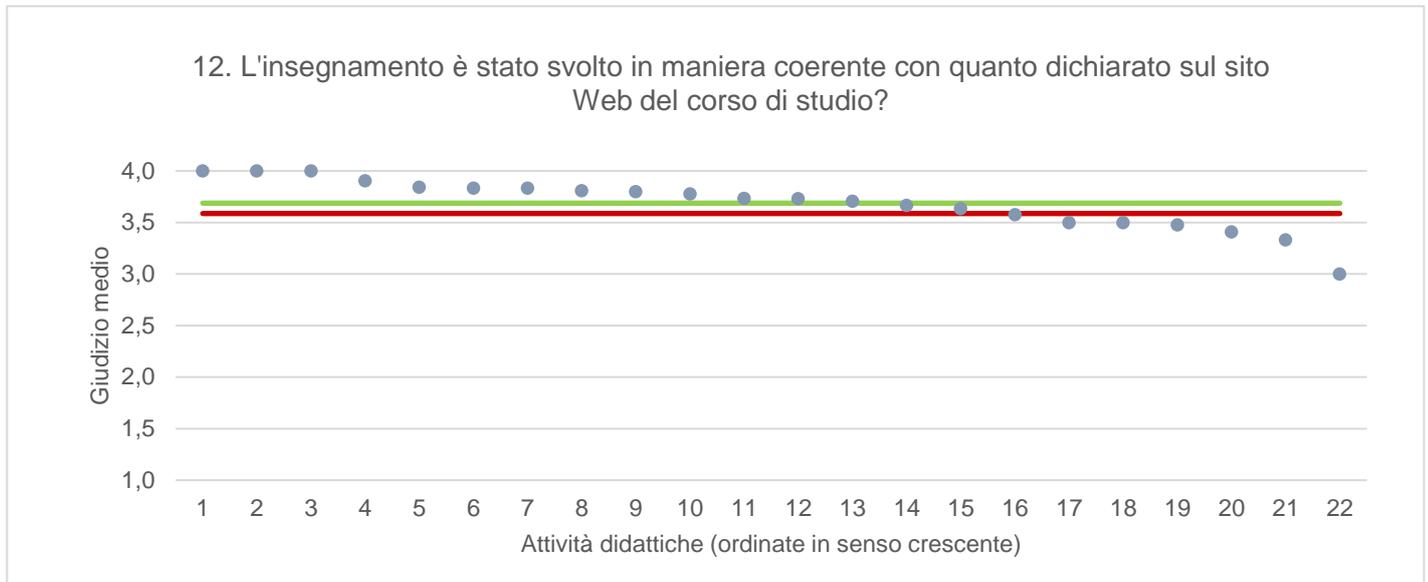
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



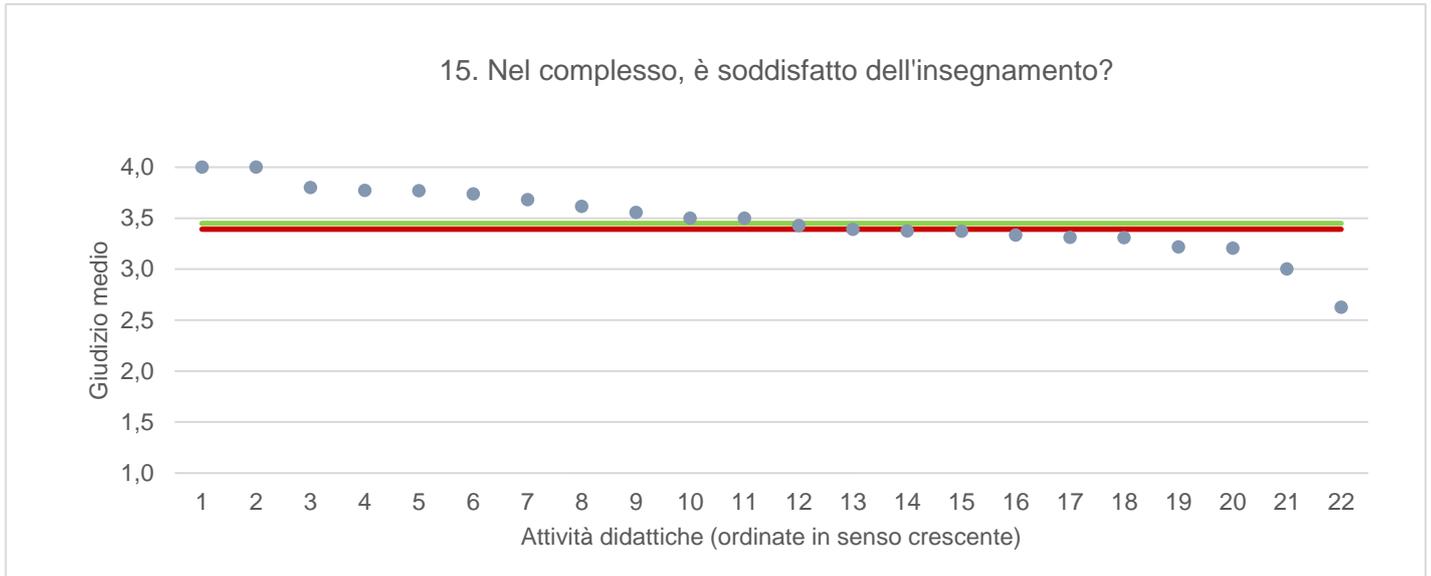
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



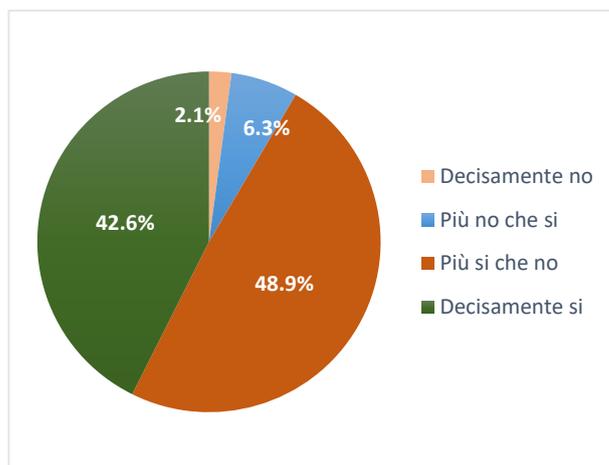
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

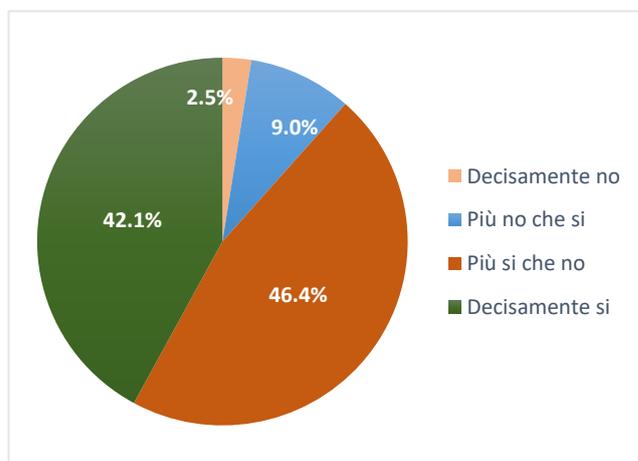
	N. risposte	% col.
Decisamente no	9	2,1%
Più no che si	27	6,3%
Più si che no	209	48,9%
Decisamente si	182	42,6%
Totale	427	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
Totale	76.904	100,0%



SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		438	88,0%
	No			60	12,0%
	Totale			498	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			428	97,7%
	come lezioni pre-registrate			10	2,3%
	Totale			438	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			94	16,7%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			386	68,4%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			84	14,9%
	Totale			564	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	9	2,1%		
	Più no che si	27	6,3%		
	Più si che no	209	48,9%		
	Decisamente si	182	42,6%		
	Totale	427	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,3			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	306	69,9%		
	No	129	29,5%		
	Le lezioni erano pre-registrate	3	0,7%		
	Totale	438	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		10.291	89,3%
	No			1.229	10,7%
	Totale			11.520	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			9.849	90,9%
	come lezioni pre-registrate			442	9,1%
	Totale			10.291	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			3.909	26,5%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			7.518	50,9%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			3.349	22,7%
	Totale			14.776	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	265	2,6%		
	Più no che si	1.078	10,7%		
	Più si che no	4.875	48,5%		
	Decisamente si	3.824	38,1%		
	Totale	10.042	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,2			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	7.895	76,7%		
	No	2.289	22,2%		
	Le lezioni erano pre-registrate	107	1,0%		
	Totale	10.291	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"