



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

**Corso di Laurea Magistrale in**

**ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (LM-75)\***

\* I dati si riferiscono al Corso di Studio Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio (cod. 731).

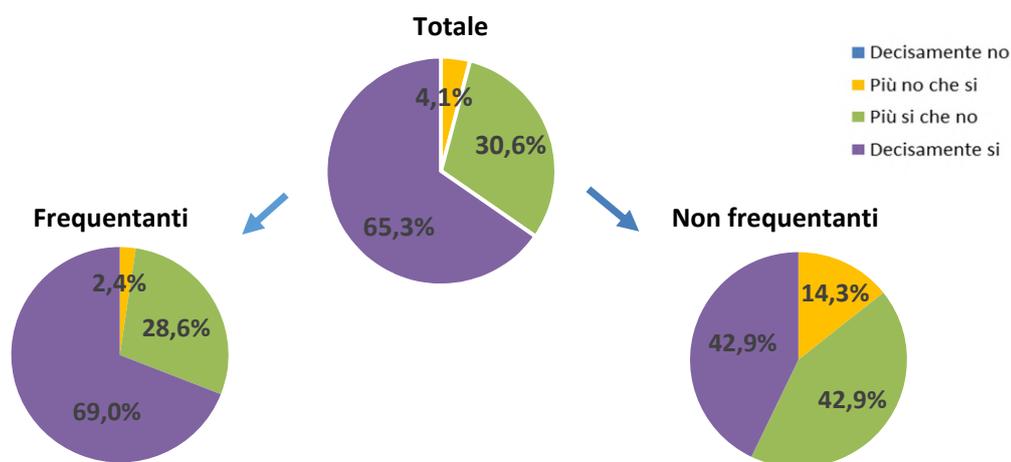
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

## ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE

N. complessivo di questionari compilati: **98**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Più no che si	2	2,4%	2	14,3%	4	4,1%
Più si che no	24	28,6%	6	42,9%	30	30,6%
Decisamente si	58	69,0%	6	42,9%	64	65,3%
<b>Totale</b>	<b>84</b>	<b>100,0%</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>	<b>98</b>	<b>100,0%</b>

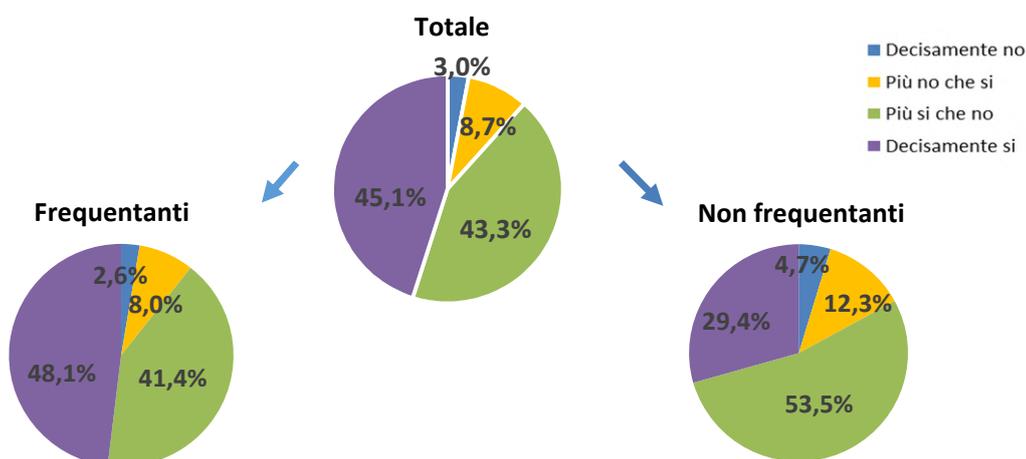


## ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
<b>Totale</b>	<b>65.519</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.379</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.898</b>	<b>100,0%</b>



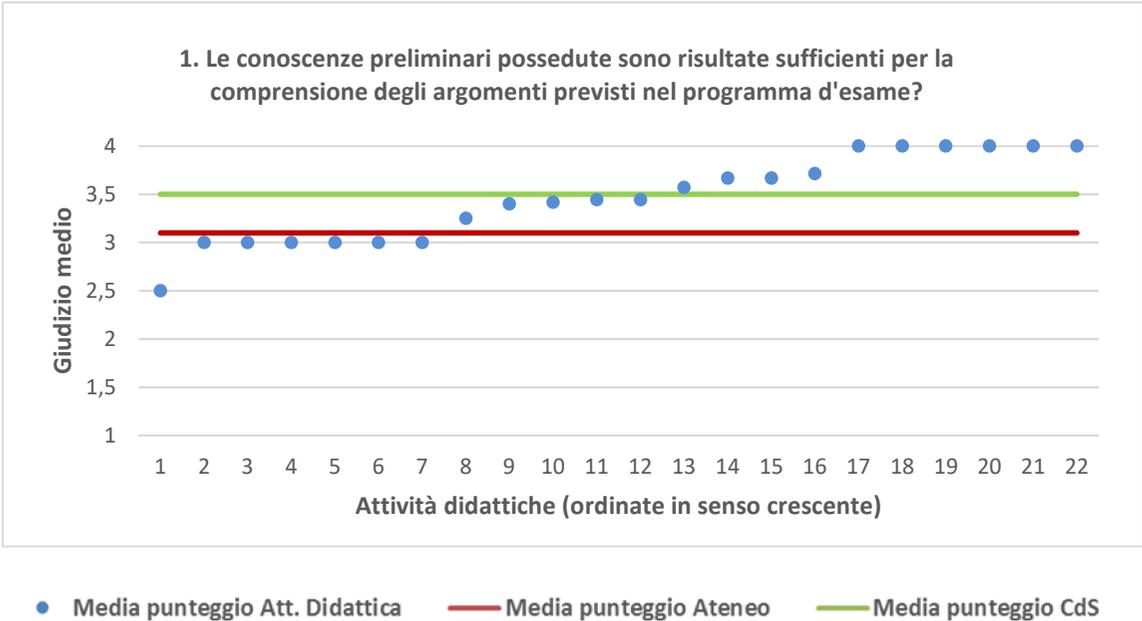
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	122	3,2	0,827	102	3,1	0,732	81	3,5	0,571	21	3,0	0,740	10	2,8	0,632	13	3,2	0,599
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	123	3,1	0,882	102	3,4	0,747	84	3,5	0,609	20	3,1	0,686	10	2,7	0,823	14	3,4	0,842
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	123	3,4	0,789	102	3,1	0,829	84	3,5	0,667	22	3,0	0,816	10	2,7	0,675	14	3,0	0,961
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	123	3,5	0,728	100	3,6	0,654	84	3,8	0,452	22	3,2	0,907	10	3,2	0,919	14	3,7	0,611
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	123	3,7	0,602	103	3,8	0,585	84	3,8	0,481									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	123	3,4	0,793	103	3,4	0,693	83	3,7	0,547									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	123	3,4	0,690	103	3,3	0,737	84	3,7	0,549									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	103	3,6	0,681	72	3,6	0,592	71	3,7	0,499									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	87	3,6	0,710	86	3,7	0,510	77	3,8	0,377									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	103	3,8	0,509	87	3,9	0,334	76	3,9	0,390	16	3,6	0,500	7	3,6	0,535	12	3,5	0,674
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	123	3,4	0,723	102	3,4	0,764	84	3,6	0,682	22	3,1	0,889	10	2,7	0,823	14	3,4	0,852
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	122	3,4	0,739	103	3,3	0,660	84	3,7	0,523	20	3,1	0,718	10	2,8	0,632	14	3,3	0,726

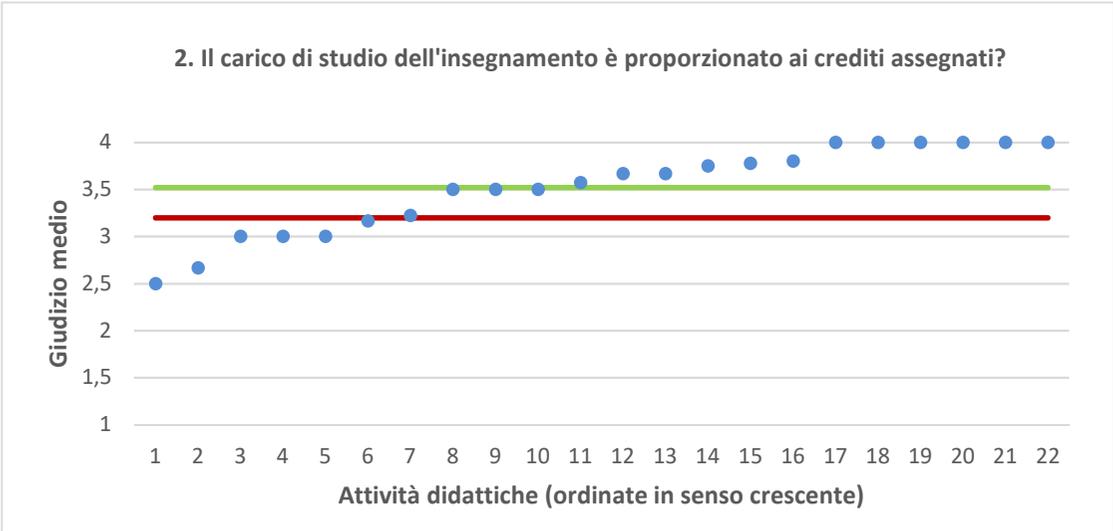
DI4A - Scienze Agroalimentari, ambientali e animali	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.932	3,1	0,850	7.992	3,1	0,849	7.480	3,1	0,835	1.716	2,9	0,852	1.783	2,9	0,856	2.162	2,9	0,823
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.884	3,2	0,804	7.928	3,2	0,802	7.438	3,2	0,802	1.692	3,0	0,809	1.767	3,0	0,823	2.145	3,0	0,835
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.906	3,2	0,863	7.915	3,2	0,867	7.417	3,2	0,839	1.706	3,0	0,863	1.766	3,0	0,873	2.147	3,1	0,861
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.985	3,5	0,740	7.986	3,5	0,730	7.505	3,5	0,720	1.716	3,3	0,757	1.759	3,4	0,739	2.141	3,3	0,777
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.999	3,6	0,627	8.016	3,6	0,640	7.517	3,6	0,628									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.955	3,2	0,827	7.995	3,2	0,847	7.485	3,3	0,805									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.006	3,3	0,811	8.028	3,3	0,834	7.505	3,3	0,806									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.621	3,4	0,738	6.648	3,4	0,748	6.152	3,4	0,749									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.716	3,5	0,658	6.829	3,5	0,659	6.387	3,5	0,640									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.824	3,5	0,648	6.986	3,5	0,663	6.548	3,6	0,635	1.307	3,4	0,745	1.353	3,4	0,764	1.618	3,4	0,720
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.990	3,4	0,741	8.039	3,4	0,751	7.520	3,4	0,751	1.798	3,0	0,858	1.851	3,1	0,848	2.268	3,1	0,818
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.966	3,3	0,757	8.014	3,3	0,772	7.498	3,3	0,752	1.598	3,0	0,778	1.675	3,0	0,819	2.034	3,0	0,800

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

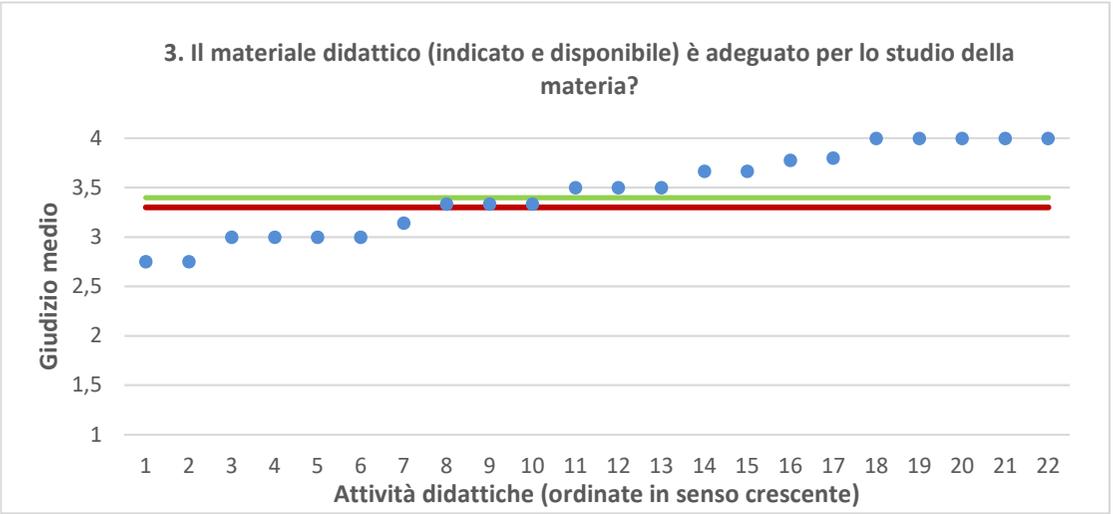
Note ai grafici:

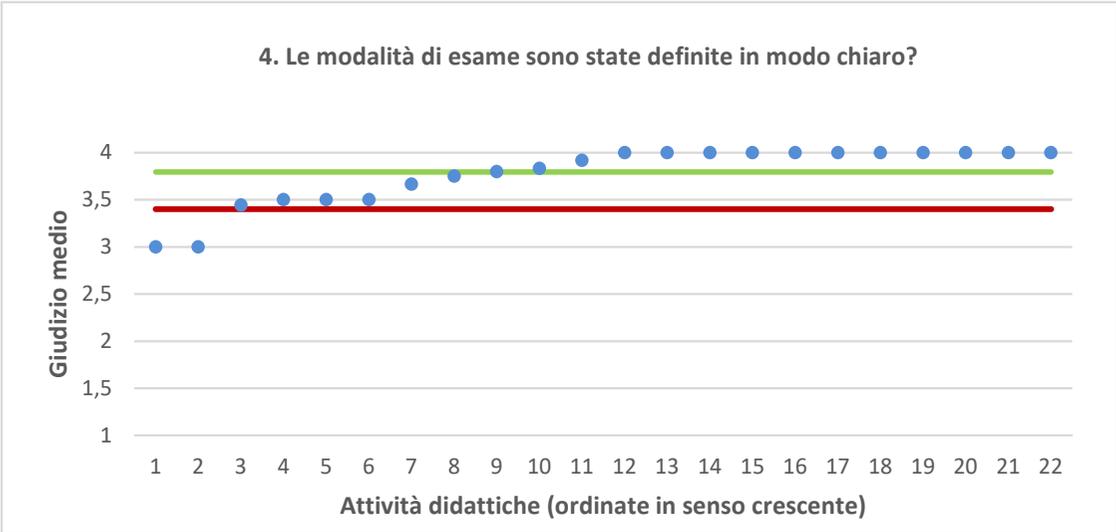
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più Sì che No", 4 "Decisamente Sì";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



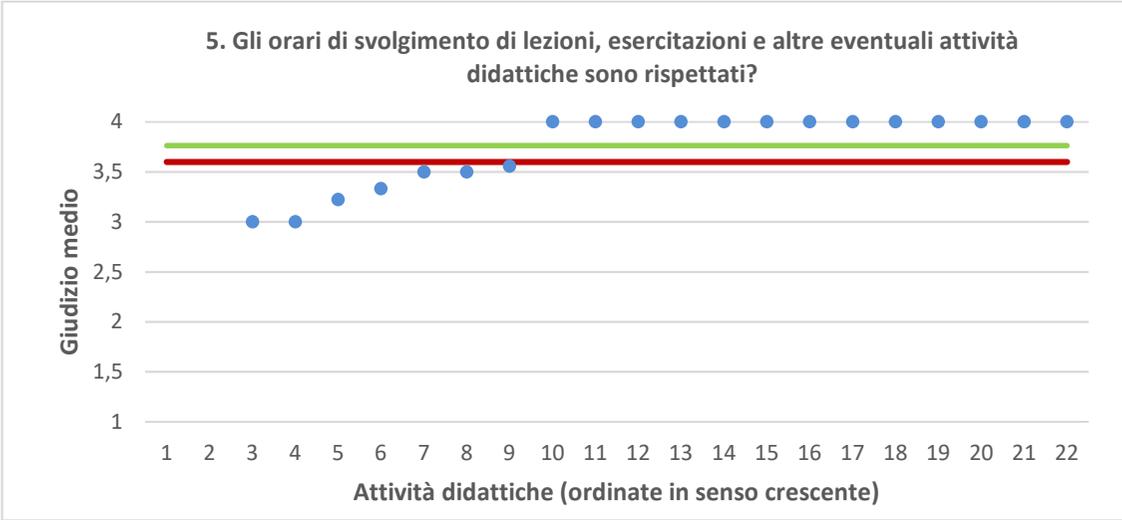


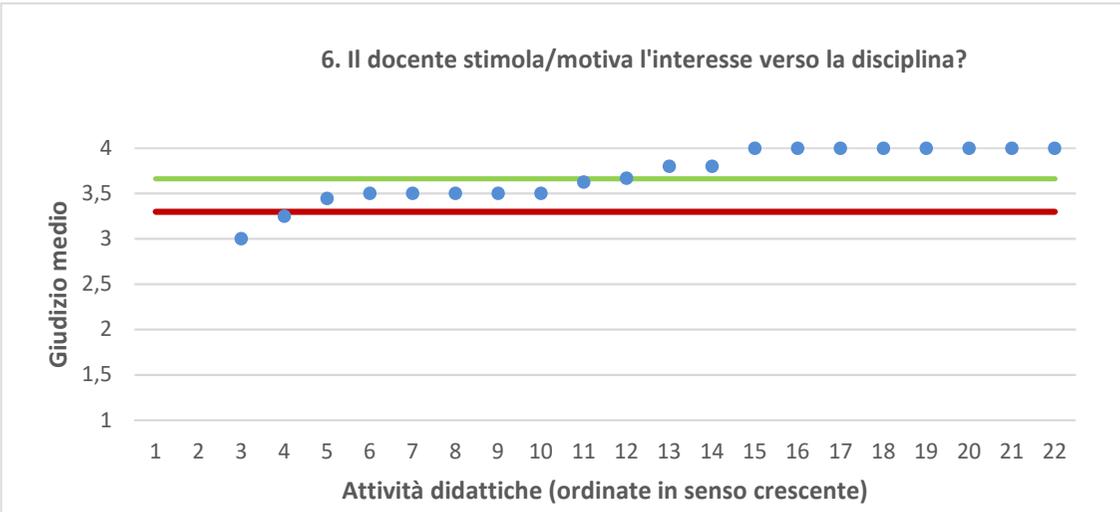
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



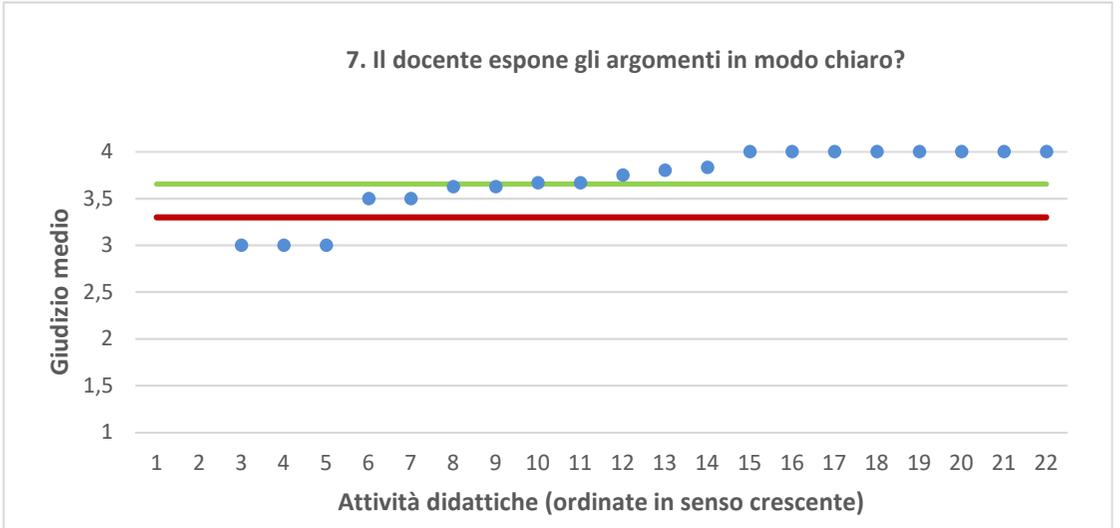


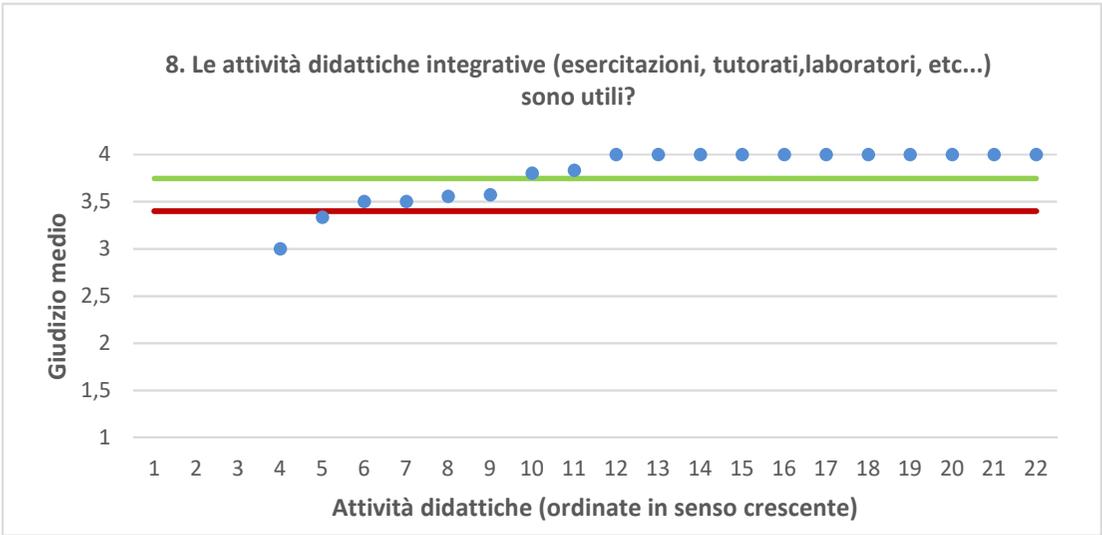
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



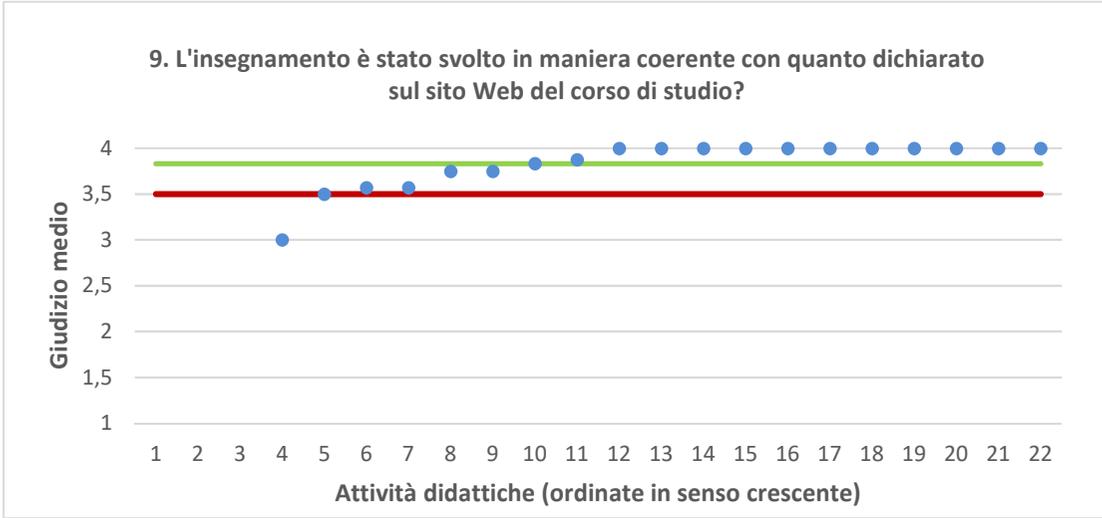


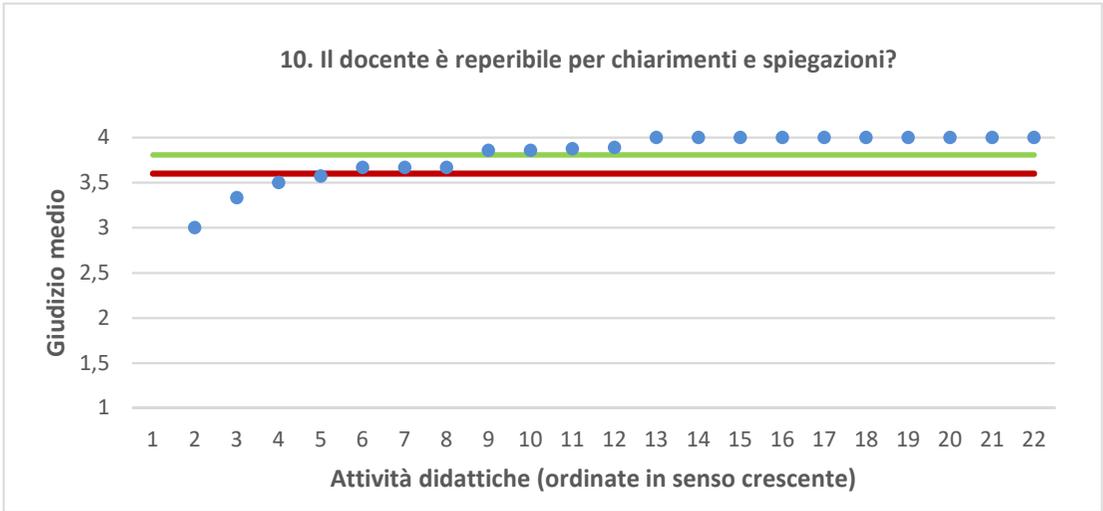
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



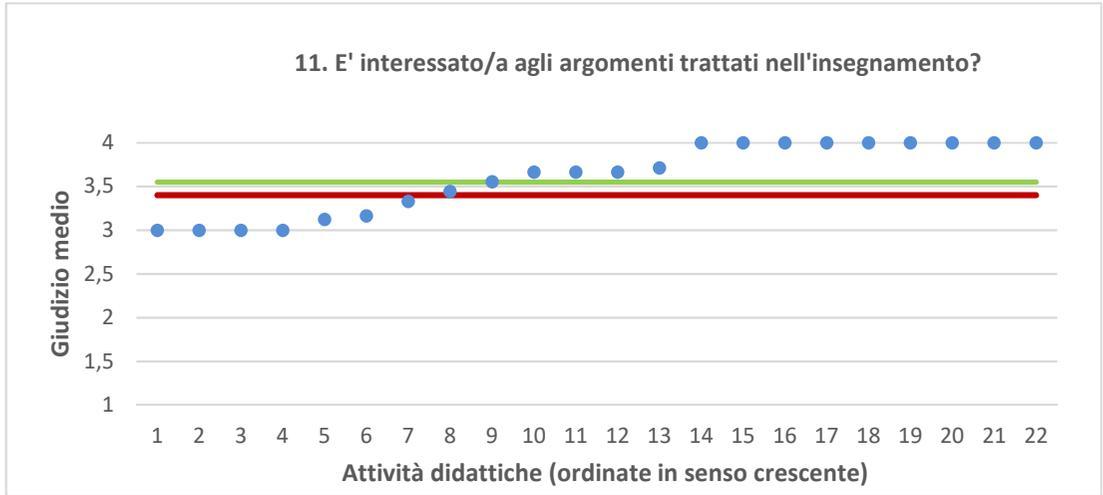


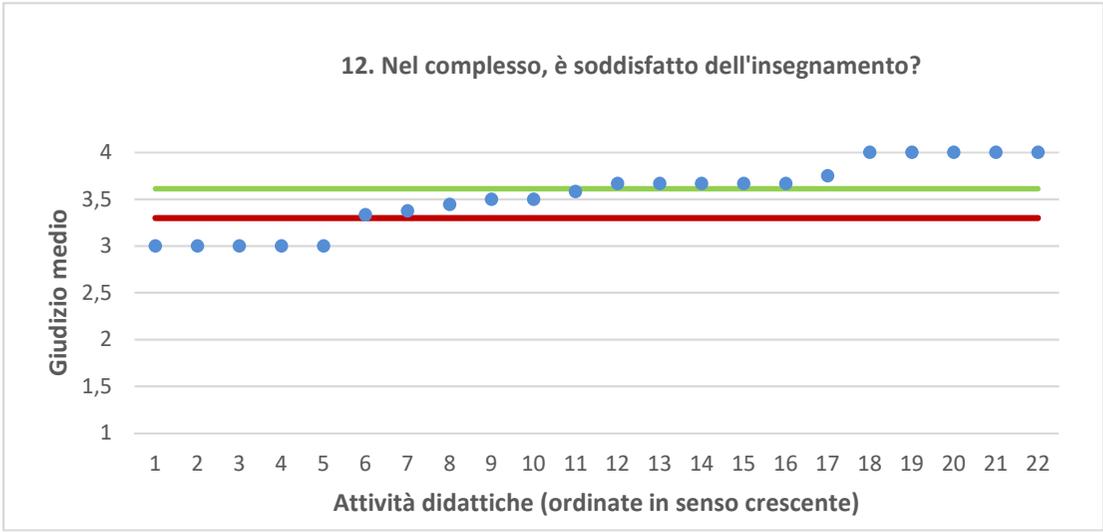
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS