



# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

## **Corso di laurea magistrale in Allevamento e benessere animale (LM-86)\***

\* I dati si riferiscono anche al Corso di Studio Nutrizione e risorse animali (cod. 762).

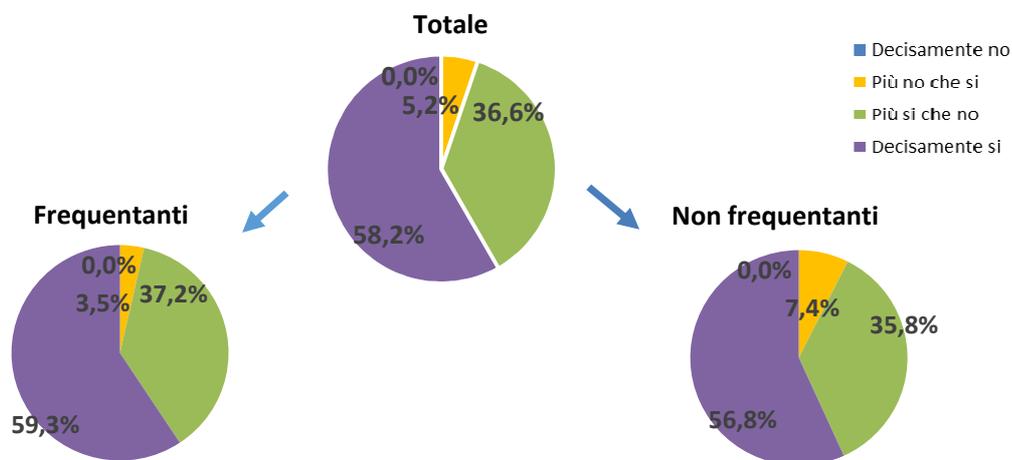
## ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE

Cod. Corso 794

N. complessivo di questionari compilati: 198

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Più no che si	4	3,5%	6	7,4%	10	5,2%
Più si che no	42	37,2%	29	35,8%	71	36,6%
Decisamente si	67	59,3%	46	56,8%	113	58,2%
<b>Totale</b>	<b>113</b>	<b>100,0%</b>	<b>81</b>	<b>100,0%</b>	<b>194</b>	<b>100,0%</b>



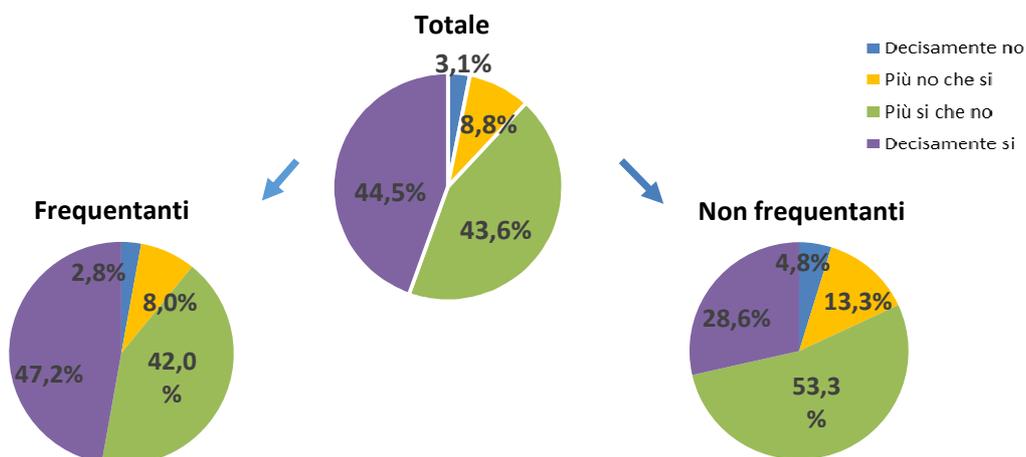
## ATENEO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
<b>Totale</b>	<b>66.015</b>	<b>100,0%</b>	<b>11.028</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.043</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio 794

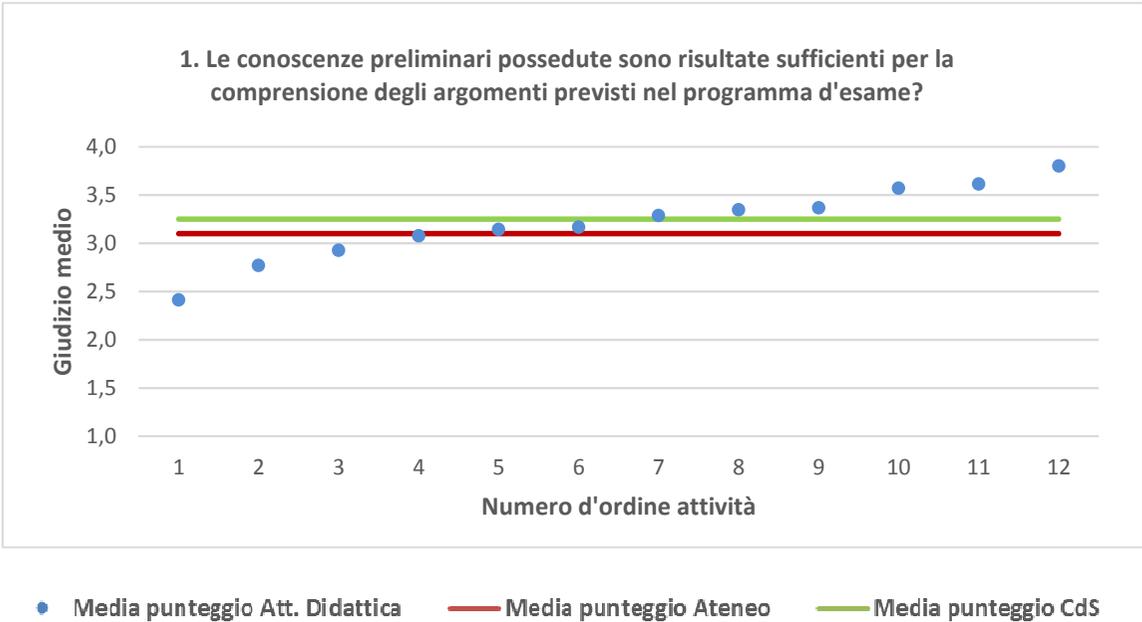
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	62	3,0	1,094	118	3,2	0,931	113	3,2	0,821	46	3,1	0,890	41	3,4	0,586	83	3,3	0,804
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	63	3,3	0,944	119	3,3	0,927	111	3,4	0,757	47	3,1	0,711	41	3,2	0,771	82	3,2	0,907
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	63	3,5	0,737	120	3,6	0,719	111	3,5	0,749	47	3,2	0,778	40	3,2	0,758	81	3,4	0,805
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	63	3,7	0,557	121	3,7	0,666	108	3,7	0,520	47	3,6	0,644	39	3,6	0,537	77	3,6	0,647
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	63	3,7	0,439	121	3,7	0,496	112	3,7	0,573									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	63	3,3	0,826	121	3,3	0,802	112	3,6	0,695									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	63	3,3	0,783	121	3,4	0,740	113	3,6	0,719									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	50	3,7	0,454	92	3,6	0,726	86	3,6	0,641									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	61	3,6	0,531	94	3,6	0,617	95	3,6	0,544									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	58	3,7	0,649	114	3,7	0,531	103	3,6	0,696	36	3,5	0,736	33	3,7	0,479	73	3,6	0,781
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	63	3,5	0,715	121	3,5	0,775	113	3,6	0,565	48	3,4	0,707	44	3,2	0,786	85	3,2	0,844
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	63	3,6	0,642	121	3,4	0,769	113	3,6	0,566	44	3,4	0,661	40	3,4	0,636	81	3,5	0,635

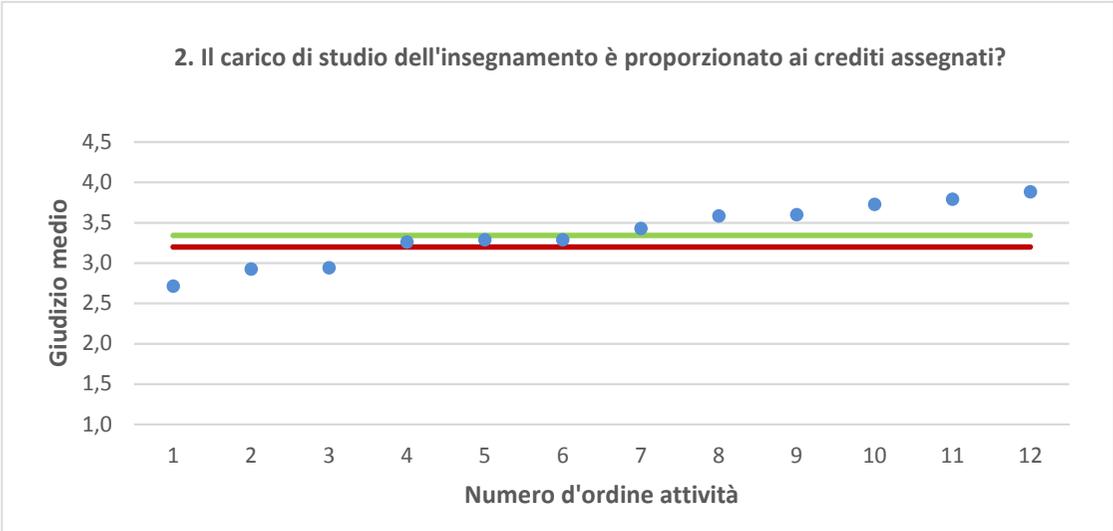
Dipartimento di Scienze AgroAlimentari, Ambientali e Animali - DI4A	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.680	3,1	0,867	7.932	3,1	0,850	7.992	3,1	0,849	1.033	2,9	0,862	1.716	2,9	0,852	1.783	2,9	0,856
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.684	3,2	0,807	7.884	3,2	0,804	7.928	3,2	0,802	1.024	3,0	0,812	1.692	3,0	0,809	1.767	3,0	0,823
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.641	3,2	0,855	7.906	3,2	0,863	7.915	3,2	0,867	1.032	3,1	0,891	1.706	3,0	0,863	1.766	3,0	0,873
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.735	3,5	0,740	7.985	3,5	0,740	7.986	3,5	0,730	1.023	3,3	0,833	1.716	3,3	0,757	1.759	3,4	0,739
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.759	3,6	0,644	7.999	3,6	0,627	8.016	3,6	0,640									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.732	3,3	0,817	7.955	3,2	0,827	7.995	3,2	0,847									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.756	3,3	0,809	8.006	3,3	0,811	8.028	3,3	0,834									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.451	3,4	0,747	6.621	3,4	0,738	6.648	3,4	0,748									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.475	3,5	0,638	6.716	3,5	0,658	6.829	3,5	0,659									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.509	3,6	0,638	6.824	3,5	0,648	6.986	3,5	0,663	755	3,4	0,758	1.307	3,4	0,745	1.353	3,4	0,764
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.766	3,4	0,738	7.990	3,4	0,741	8.039	3,4	0,751	1.071	3,1	0,832	1.798	3,0	0,858	1.851	3,1	0,848
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	6.734	3,3	0,754	7.966	3,3	0,757	8.014	3,3	0,772	975	3,0	0,826	1.598	3,0	0,778	1.675	3,0	0,819

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

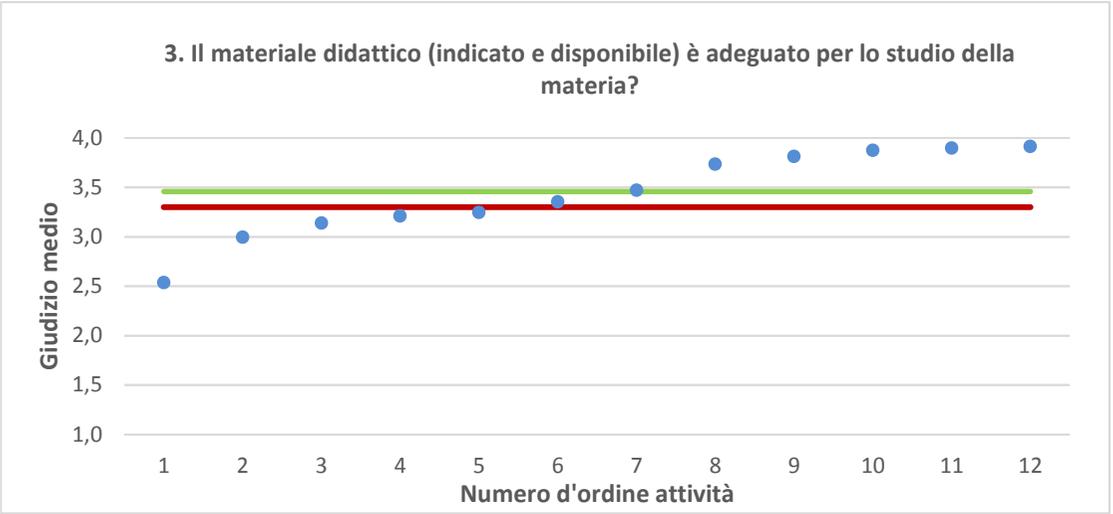
**Note ai grafici:**

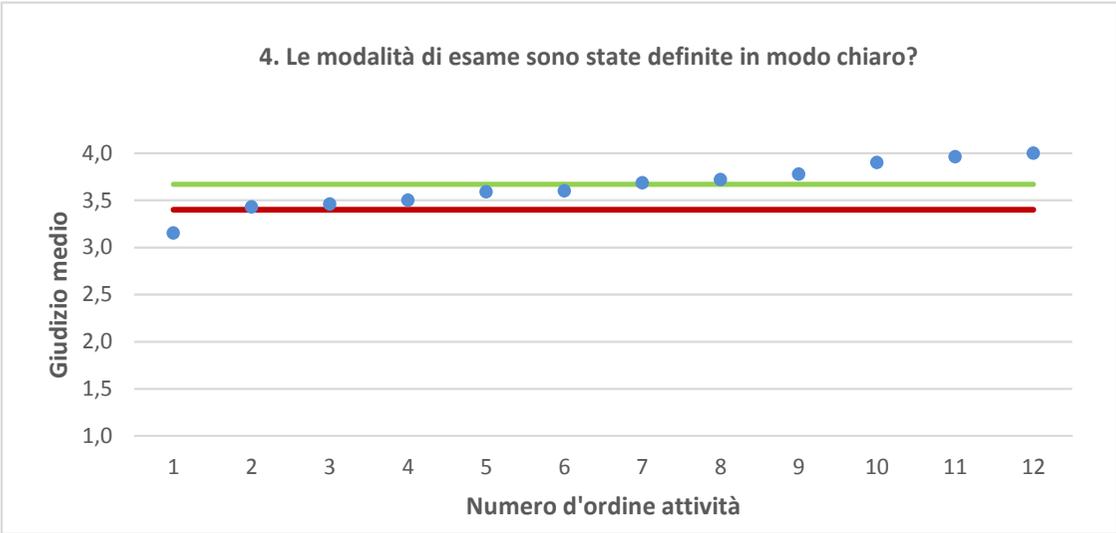
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



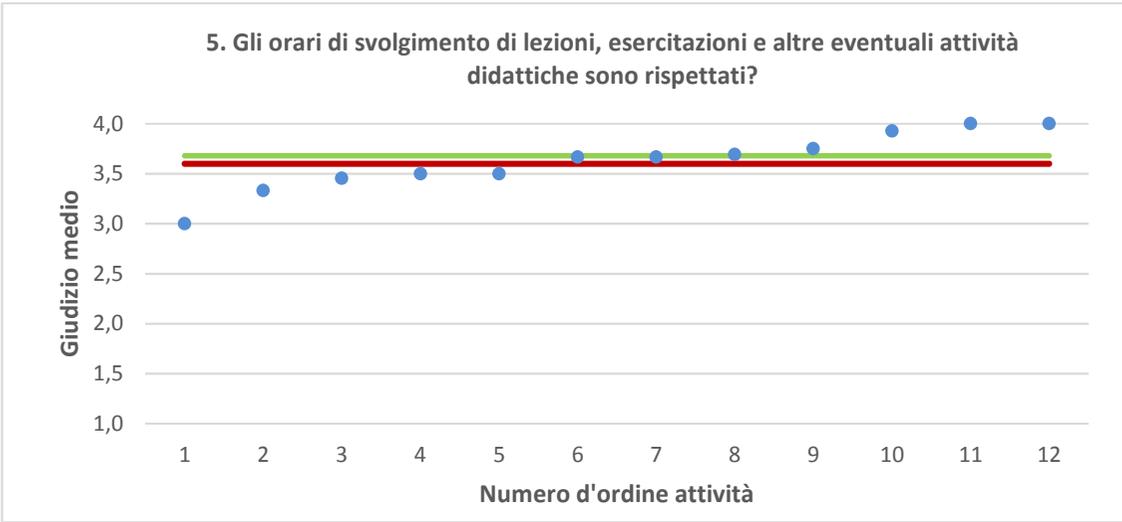


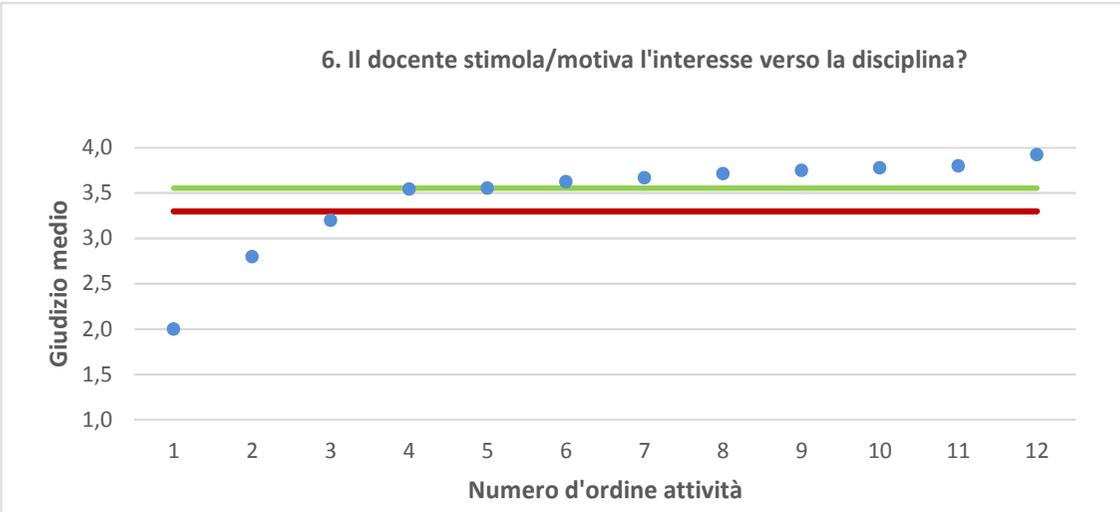
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



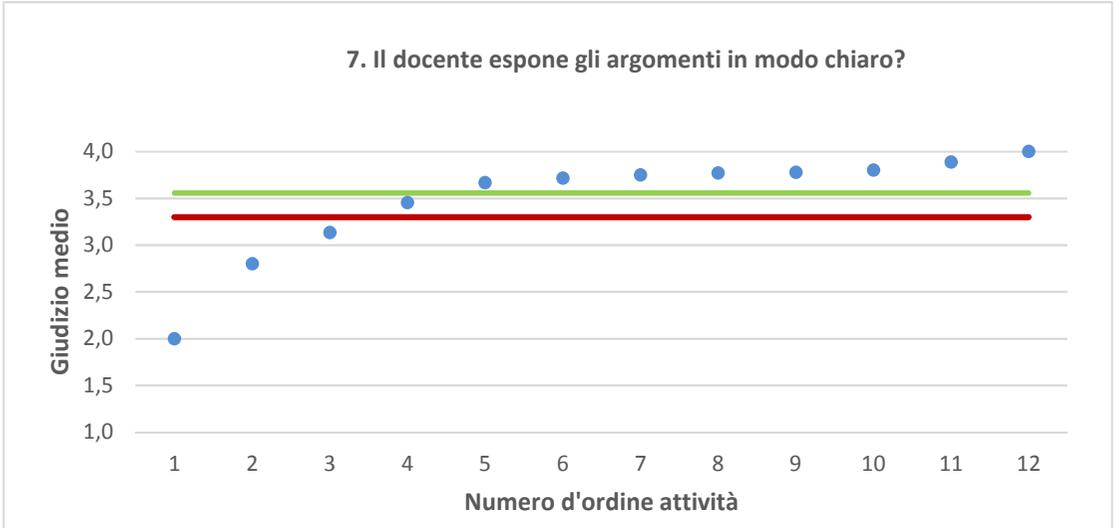


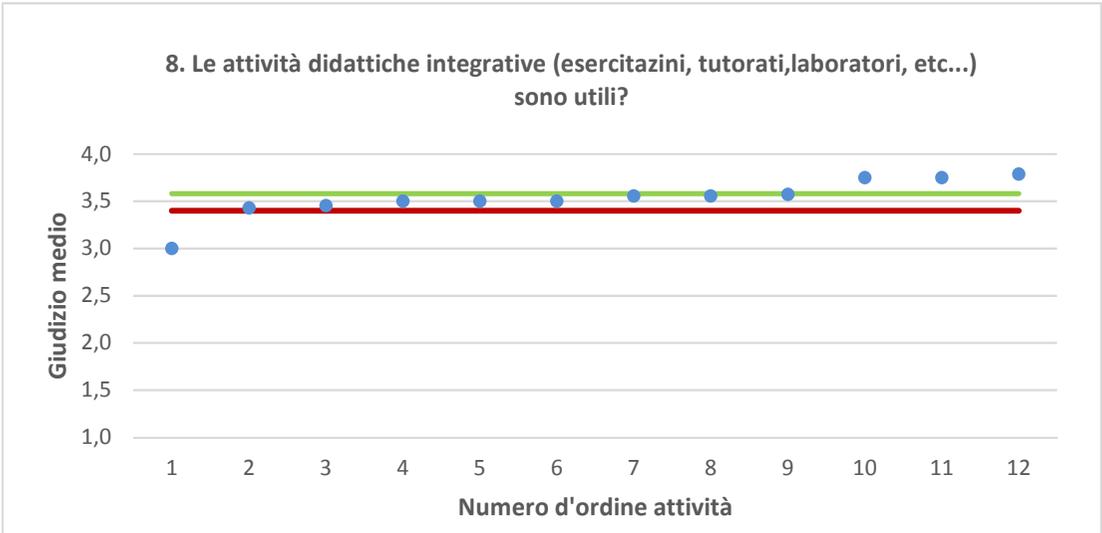
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



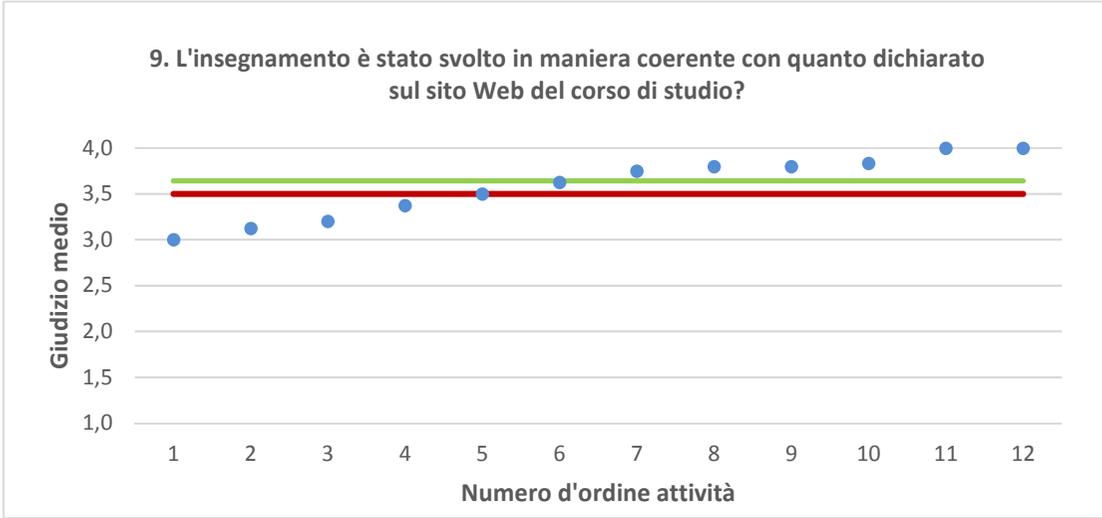


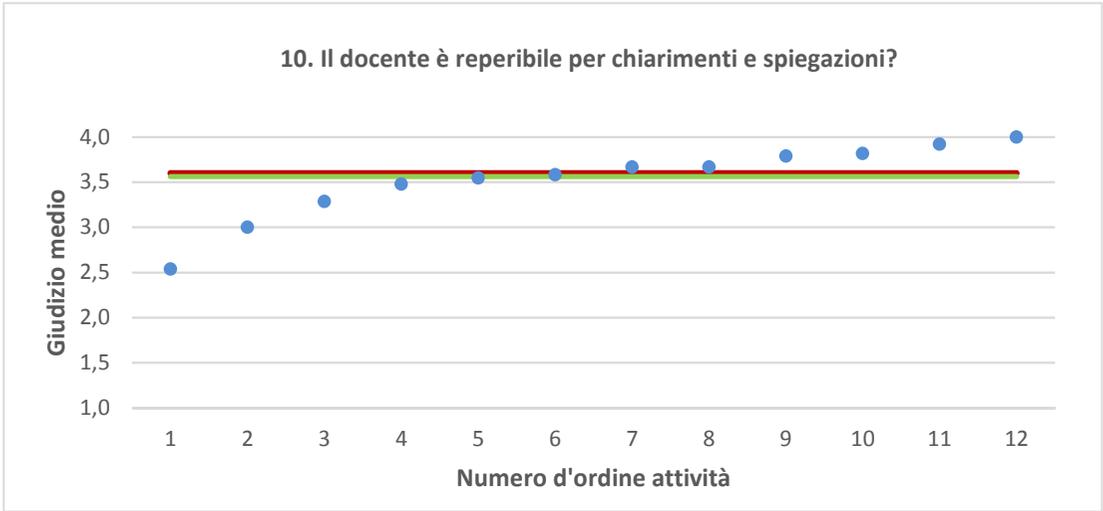
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



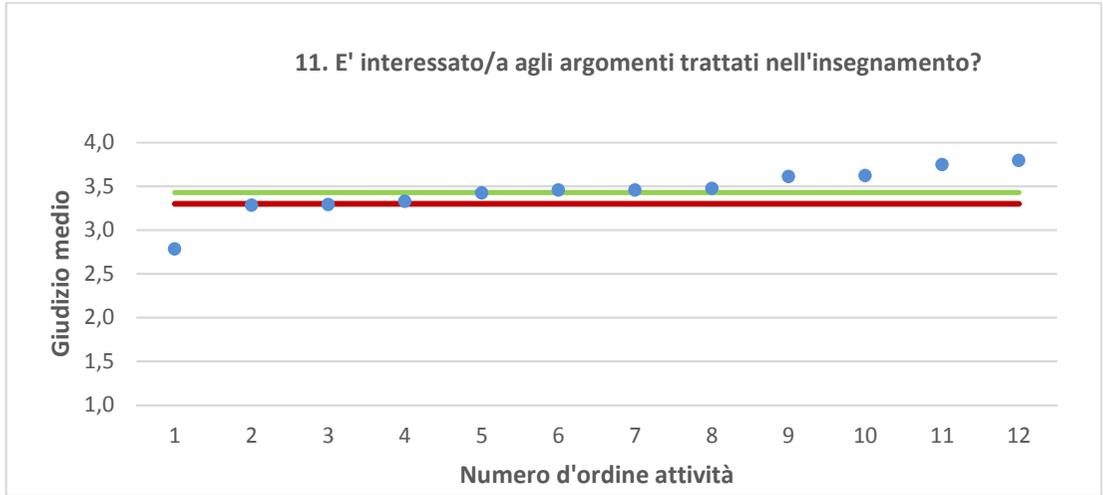


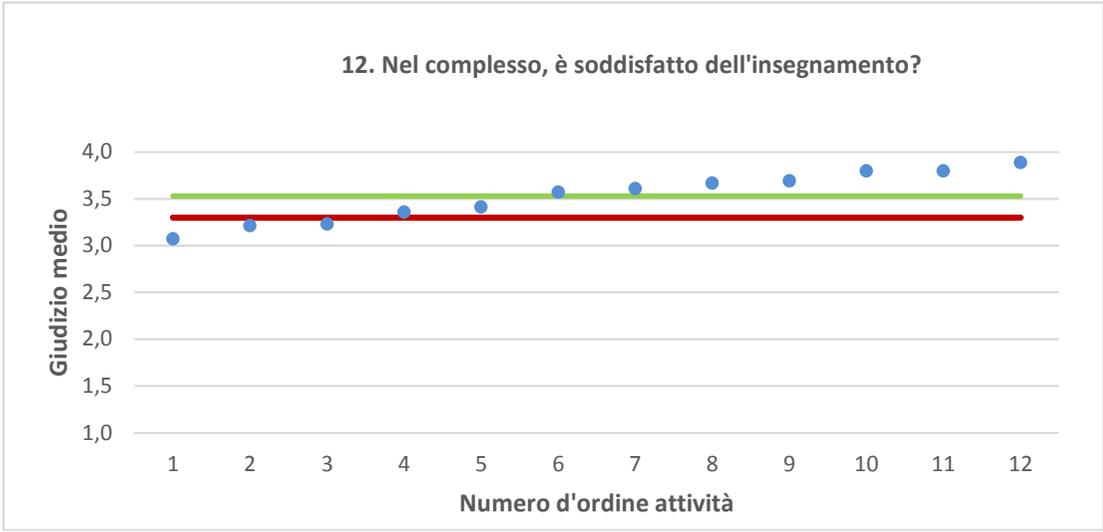
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





• Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





• Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS