



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

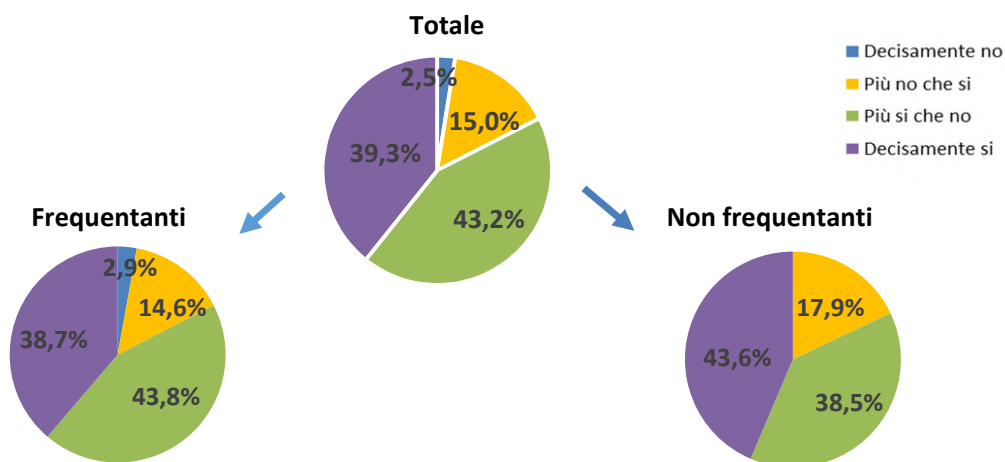
**Corso di Laurea Magistrale in
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI
(LM-69)**

VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI

N. complessivo di questionari compilati: **359**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	9	2,9%	0	0,0%	9	2,5%
Più no che si	46	14,6%	7	17,9%	53	15,0%
Più si che no	138	43,8%	15	38,5%	153	43,2%
Decisamente si	122	38,7%	17	43,6%	139	39,3%
Totale	315	100,0%	39	100,0%	354	100,0%

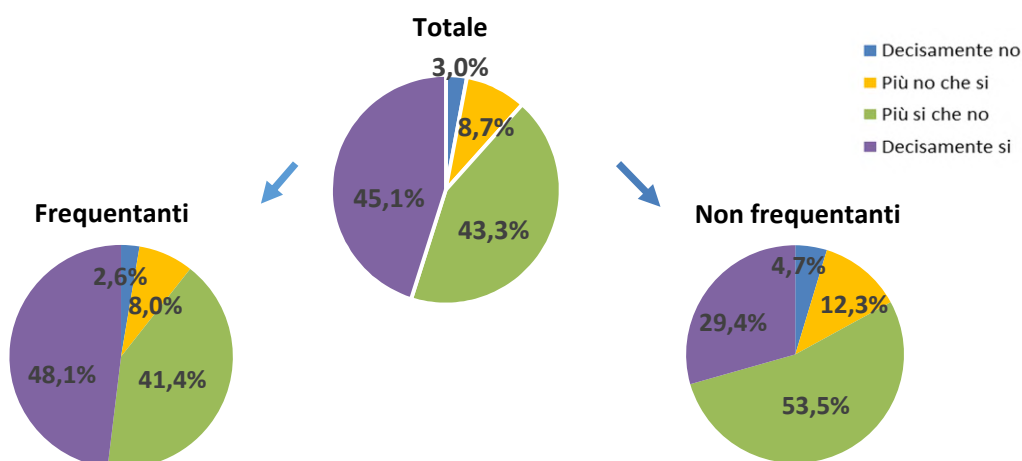


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



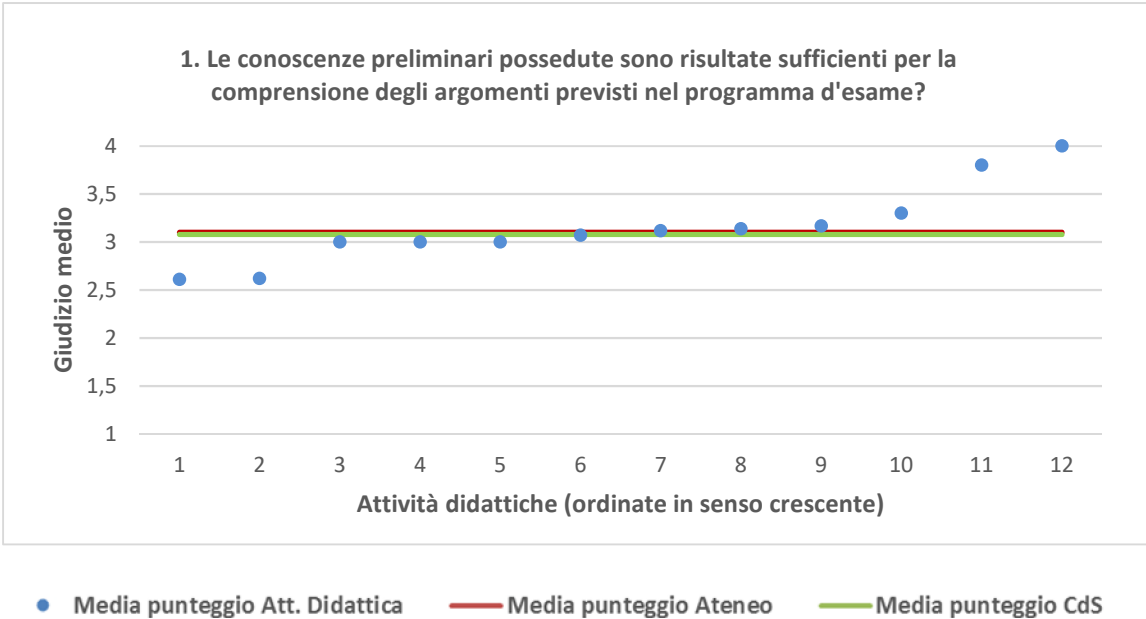
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	184	3,2	0,853	175	3,2	0,734	315	3,1	0,866	59	3,1	0,798	37	3,1	0,954	40	3,0	0,877
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	182	3,2	0,820	173	3,2	0,794	315	3,3	0,761	59	3,1	0,853	37	3,2	0,917	40	3,2	0,698
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	176	3,2	0,888	175	3,4	0,752	313	3,3	0,803	59	3,2	0,721	37	3,3	0,769	39	3,4	0,707
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	185	3,5	0,738	175	3,4	0,828	315	3,6	0,722	60	3,3	0,821	35	3,4	0,775	39	3,4	0,673
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	184	3,4	0,770	174	3,6	0,634	314	3,6	0,640									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	185	3,3	0,779	174	3,4	0,790	314	3,3	0,809									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	184	3,3	0,787	175	3,4	0,801	315	3,3	0,804									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	162	3,2	0,808	150	3,4	0,762	244	3,3	0,791									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	158	3,3	0,781	136	3,6	0,653	253	3,5	0,715									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	153	3,3	0,718	147	3,6	0,663	268	3,5	0,746	55	3,2	0,772	28	3,5	0,793	35	3,4	0,739
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	185	3,3	0,798	175	3,5	0,701	315	3,4	0,717	62	3,3	0,818	37	3,4	0,728	40	3,4	0,774
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	185	3,2	0,878	175	3,4	0,764	315	3,2	0,785	61	3,2	0,711	33	3,4	0,614	39	3,3	0,751

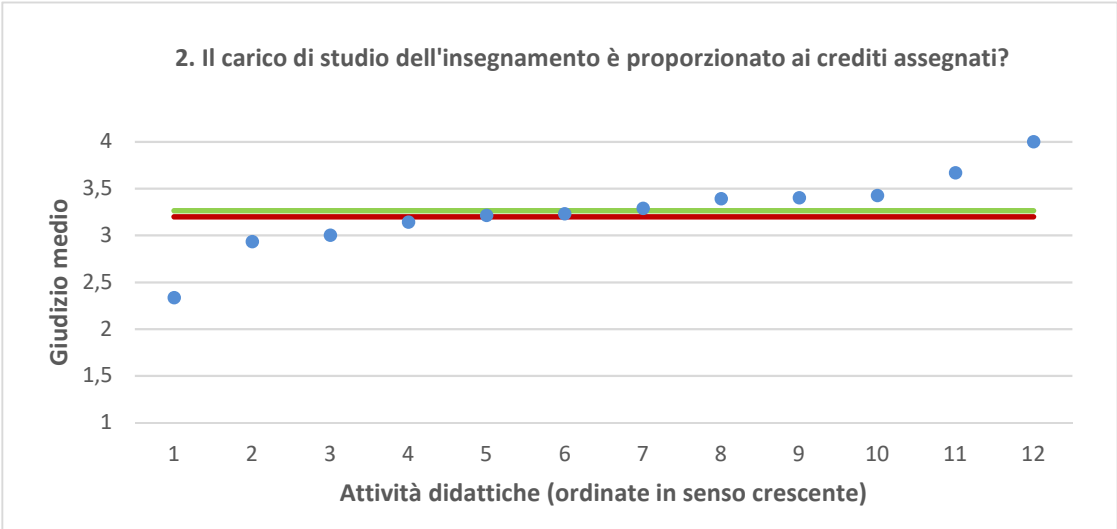
DI4A - Scienze Agroalimentari, ambientali e animali	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.932	3,1	0,850	7.992	3,1	0,849	7.480	3,1	0,835	1.716	2,9	0,852	1.783	2,9	0,856	2.162	2,9	0,823
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.884	3,2	0,804	7.928	3,2	0,802	7.438	3,2	0,802	1.692	3,0	0,809	1.767	3,0	0,823	2.145	3,0	0,835
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.906	3,2	0,863	7.915	3,2	0,867	7.417	3,2	0,839	1.706	3,0	0,863	1.766	3,0	0,873	2.147	3,1	0,861
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.985	3,5	0,740	7.986	3,5	0,730	7.505	3,5	0,720	1.716	3,3	0,757	1.759	3,4	0,739	2.141	3,3	0,777
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.999	3,6	0,627	8.016	3,6	0,640	7.517	3,6	0,628									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.955	3,2	0,827	7.995	3,2	0,847	7.485	3,3	0,805									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.006	3,3	0,811	8.028	3,3	0,834	7.505	3,3	0,806									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.621	3,4	0,738	6.648	3,4	0,748	6.152	3,4	0,749									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.716	3,5	0,658	6.829	3,5	0,659	6.387	3,5	0,640									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.824	3,5	0,648	6.986	3,5	0,663	6.548	3,6	0,635	1.307	3,4	0,745	1.353	3,4	0,764	1.618	3,4	0,720
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.990	3,4	0,741	8.039	3,4	0,751	7.520	3,4	0,751	1.798	3,0	0,858	1.851	3,1	0,848	2.268	3,1	0,818
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.966	3,3	0,757	8.014	3,3	0,772	7.498	3,3	0,752	1.598	3,0	0,778	1.675	3,0	0,819	2.034	3,0	0,800

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

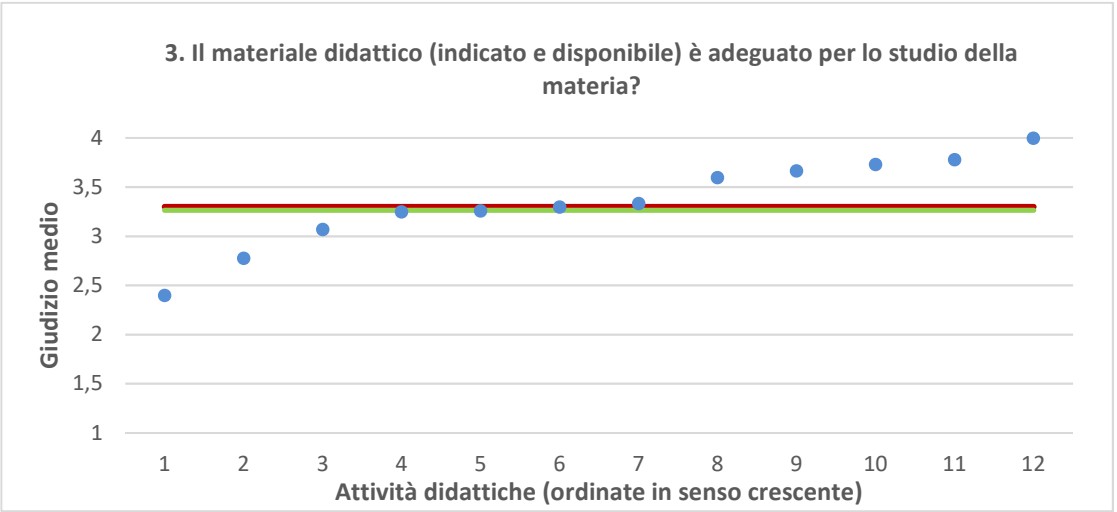
Note ai grafici:

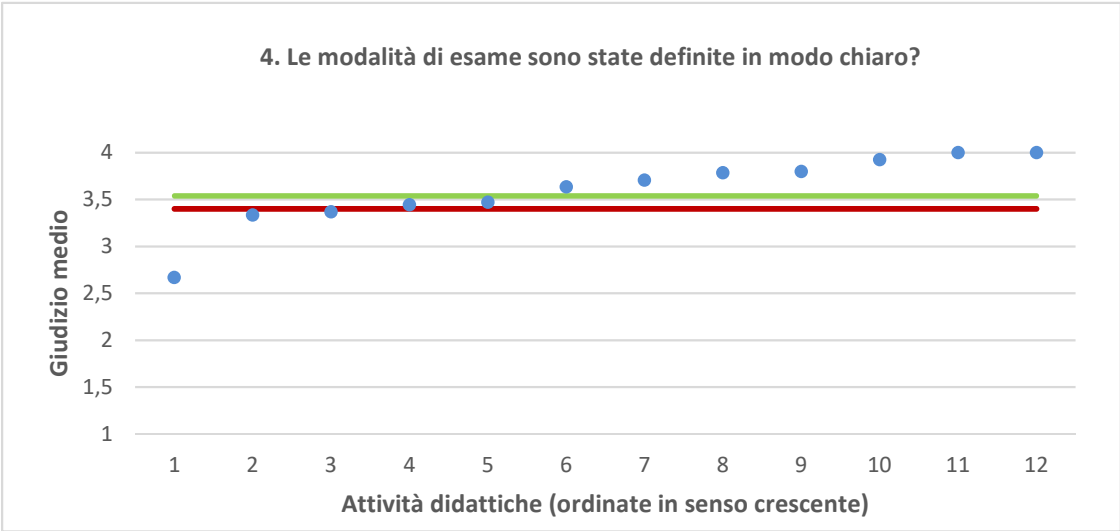
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



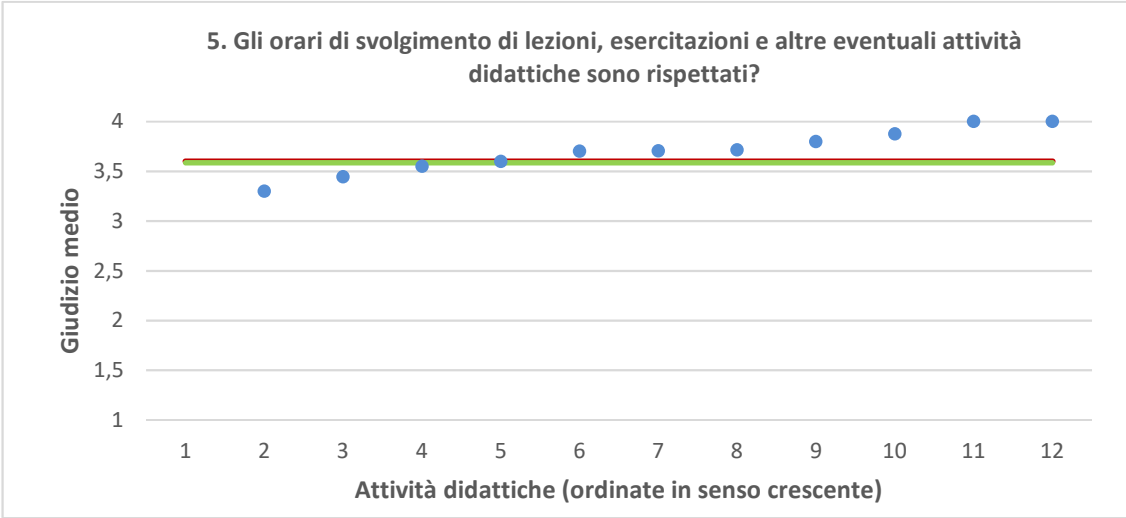


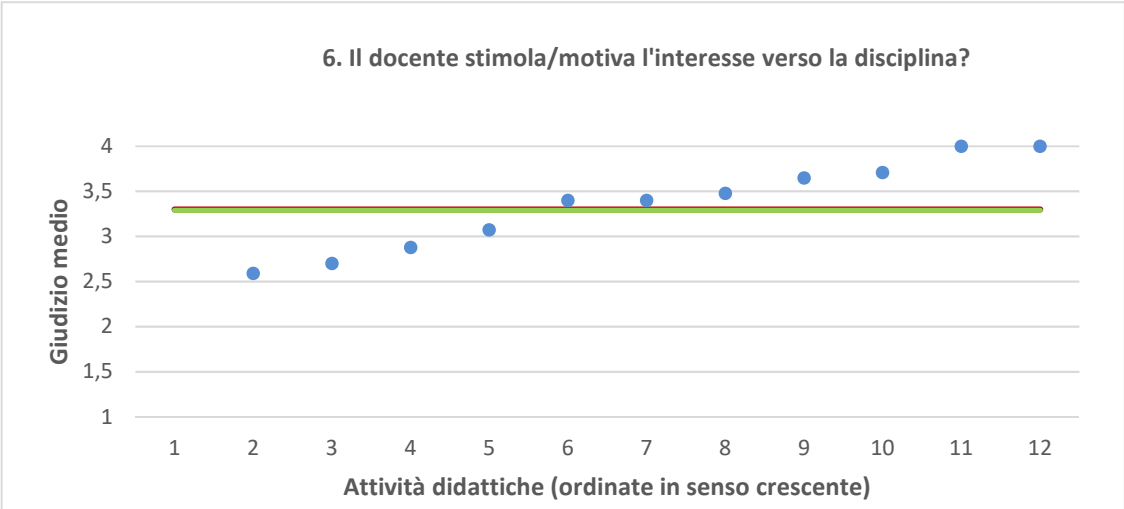
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



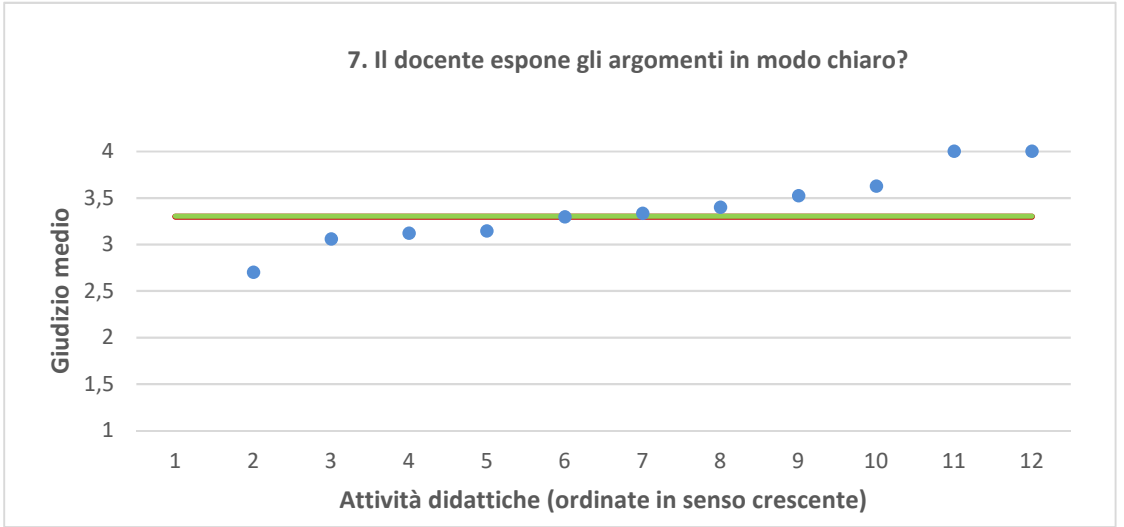


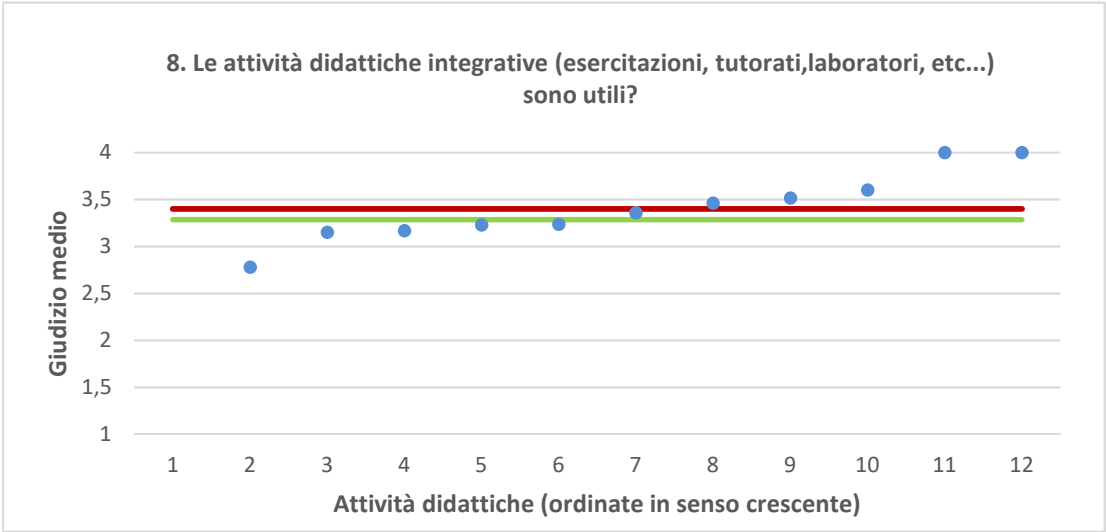
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



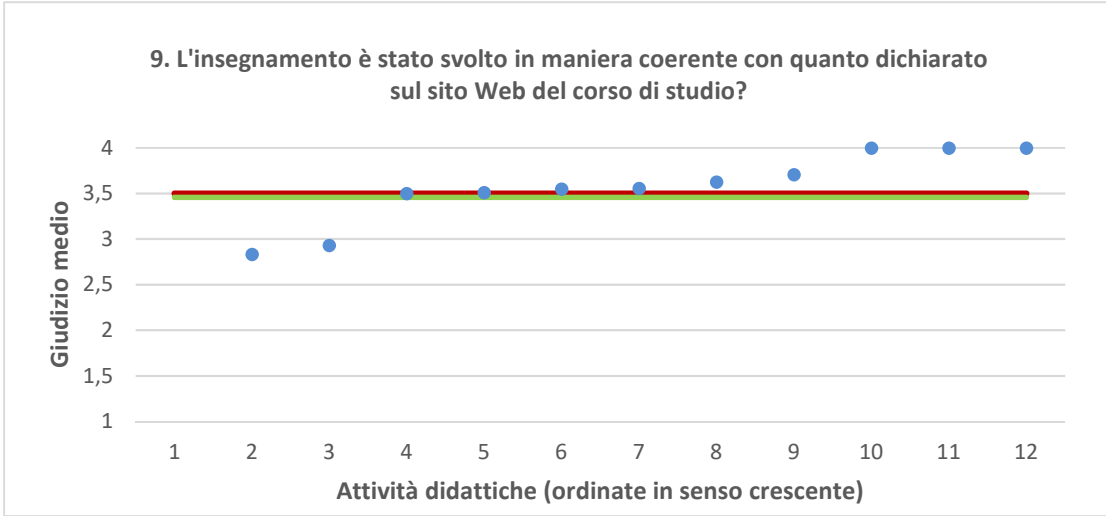


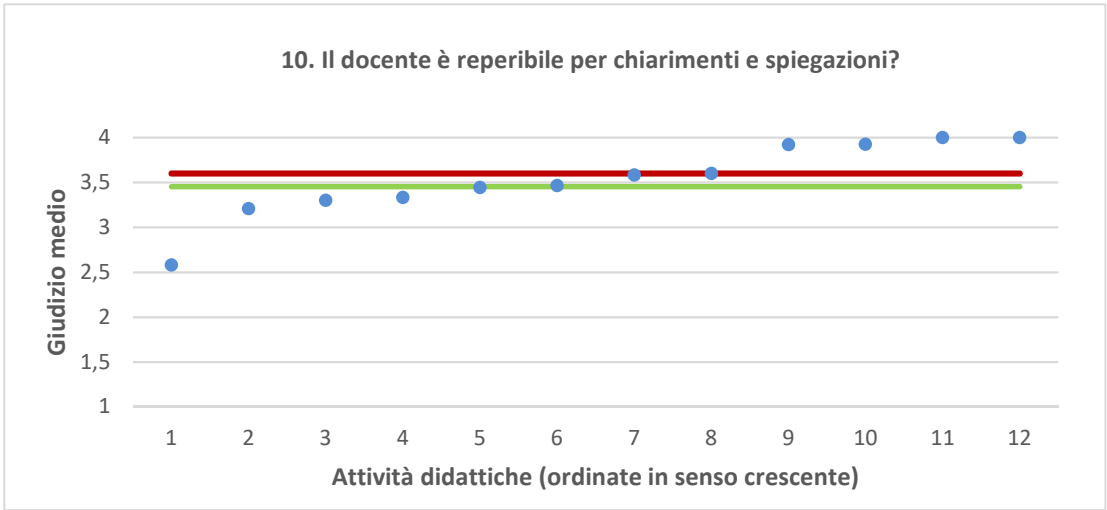
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



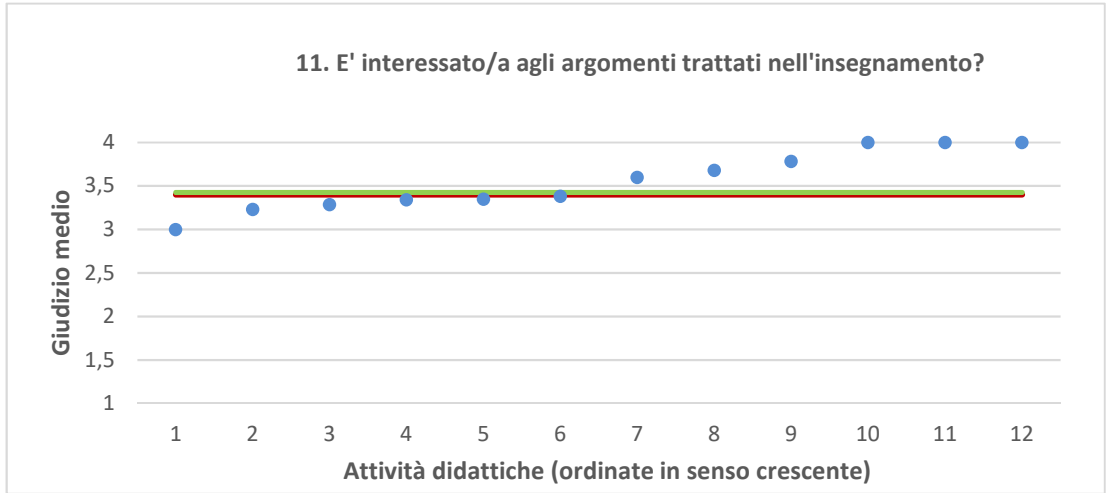


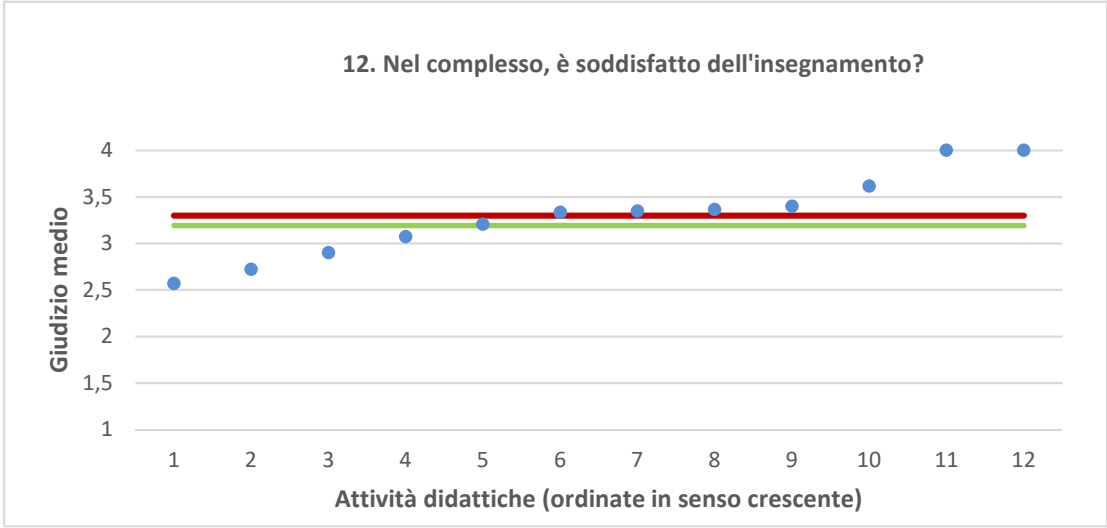
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS