



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea triennale in Allevamento e salute
animale (L-38)**

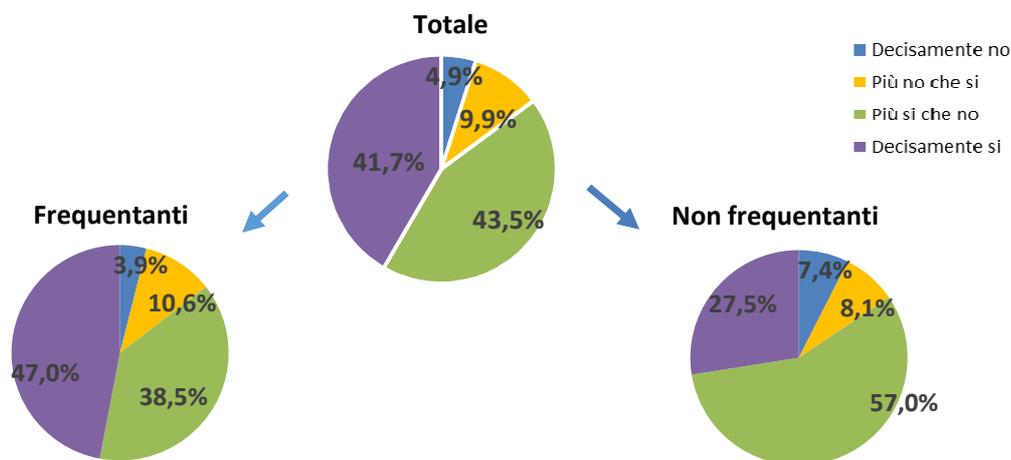
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE

Cod. Corso 761

N. complessivo di questionari compilati: 1.217

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	32	3,9%	23	7,4%	55	4,9%
Più no che si	87	10,6%	25	8,1%	112	9,9%
Più si che no	315	38,5%	176	57,0%	491	43,5%
Decisamente si	385	47,0%	85	27,5%	470	41,7%
Totale	819	100,0%	309	100,0%	1.128	100,0%

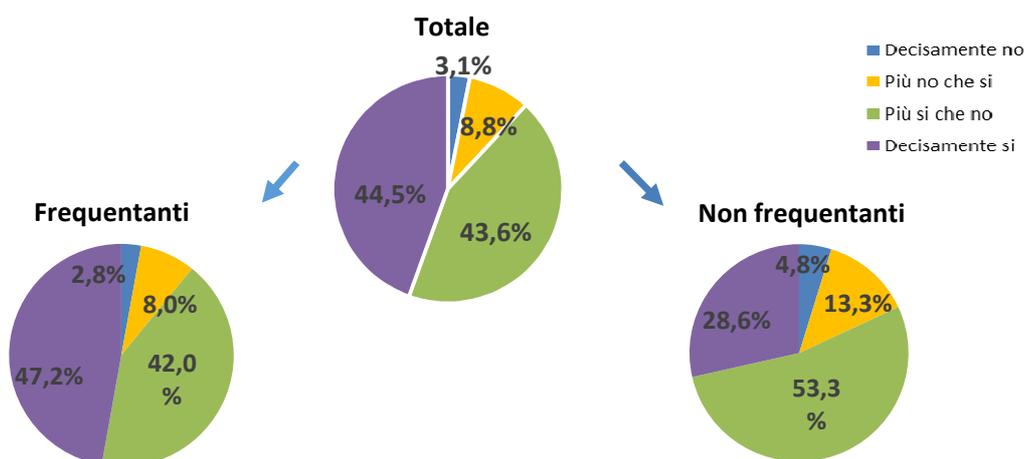
**ATENEO**

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 761

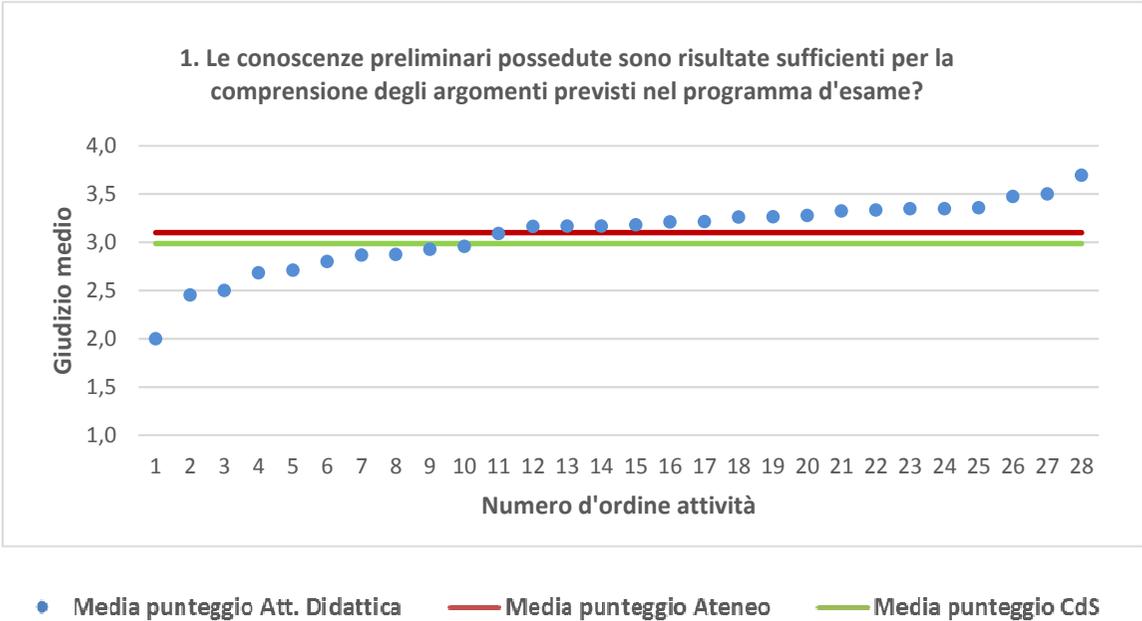
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	712	3,1	0,826	717	3,1	0,833	817	3,0	0,812	202	2,9	0,800	308	2,8	0,817	328	2,9	0,798
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	710	3,1	0,849	711	3,2	0,796	802	3,1	0,779	204	2,8	0,843	303	2,9	0,824	323	3,0	0,785
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	709	3,3	0,818	719	3,2	0,838	812	3,2	0,870	201	3,2	0,806	306	3,1	0,770	325	3,1	0,809
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	705	3,5	0,750	725	3,5	0,719	808	3,5	0,752	197	3,3	0,837	305	3,3	0,733	317	3,4	0,719
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	719	3,6	0,629	723	3,6	0,643	821	3,6	0,661									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	718	3,3	0,802	720	3,2	0,851	820	3,2	0,899									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	723	3,4	0,761	725	3,3	0,801	822	3,3	0,901									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	562	3,5	0,700	561	3,4	0,754	658	3,4	0,753									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	611	3,4	0,636	629	3,4	0,708	703	3,4	0,706									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	604	3,5	0,637	621	3,6	0,641	716	3,5	0,726	146	3,4	0,691	218	3,4	0,730	231	3,4	0,736
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	723	3,4	0,728	723	3,4	0,785	823	3,4	0,793	205	3,0	0,840	323	2,9	0,923	348	3,0	0,841
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	719	3,4	0,707	718	3,3	0,784	819	3,3	0,807	186	3,0	0,739	279	3,0	0,739	309	3,0	0,809

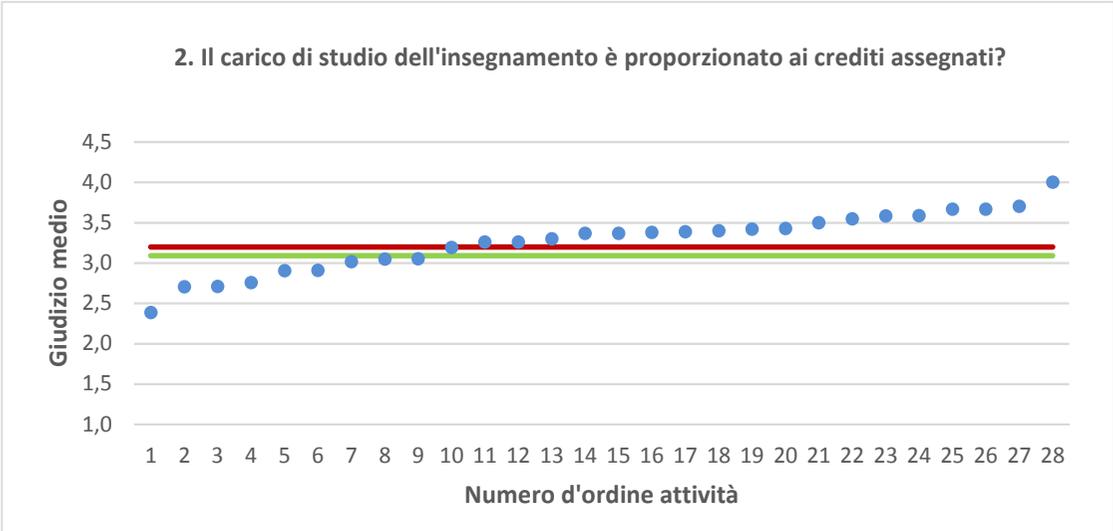
Dipartimento di Scienze AgroAlimentari, Ambientali e Animali - DI4A	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.680	3,1	0,867	7.932	3,1	0,850	7.992	3,1	0,849	1.033	2,9	0,862	1.716	2,9	0,852	1.783	2,9	0,856
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.684	3,2	0,807	7.884	3,2	0,804	7.928	3,2	0,802	1.024	3,0	0,812	1.692	3,0	0,809	1.767	3,0	0,823
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.641	3,2	0,855	7.906	3,2	0,863	7.915	3,2	0,867	1.032	3,1	0,891	1.706	3,0	0,863	1.766	3,0	0,873
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.735	3,5	0,740	7.985	3,5	0,740	7.986	3,5	0,730	1.023	3,3	0,833	1.716	3,3	0,757	1.759	3,4	0,739
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.759	3,6	0,644	7.999	3,6	0,627	8.016	3,6	0,640									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.732	3,3	0,817	7.955	3,2	0,827	7.995	3,2	0,847									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.756	3,3	0,809	8.006	3,3	0,811	8.028	3,3	0,834									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.451	3,4	0,747	6.621	3,4	0,738	6.648	3,4	0,748									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.475	3,5	0,638	6.716	3,5	0,658	6.829	3,5	0,659									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.509	3,6	0,638	6.824	3,5	0,648	6.986	3,5	0,663	755	3,4	0,758	1.307	3,4	0,745	1.353	3,4	0,764
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.766	3,4	0,738	7.990	3,4	0,741	8.039	3,4	0,751	1.071	3,1	0,832	1.798	3,0	0,858	1.851	3,1	0,848
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	6.734	3,3	0,754	7.966	3,3	0,757	8.014	3,3	0,772	975	3,0	0,826	1.598	3,0	0,778	1.675	3,0	0,819

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

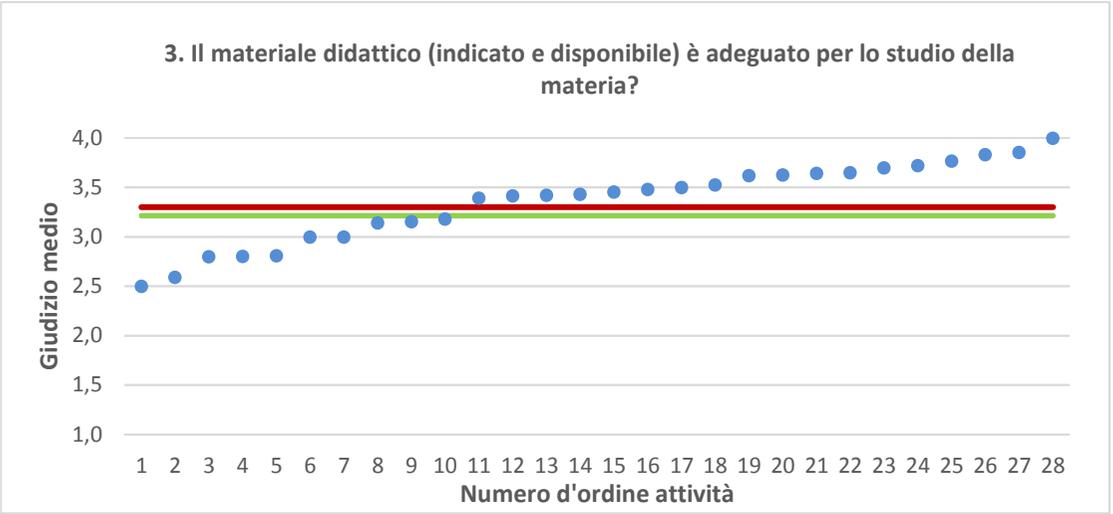
Note ai grafici:

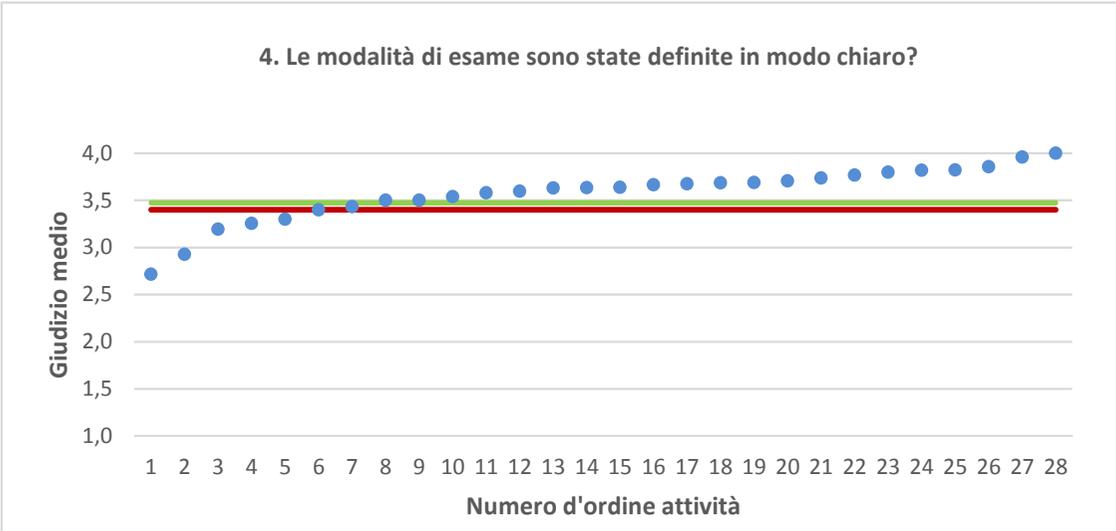
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



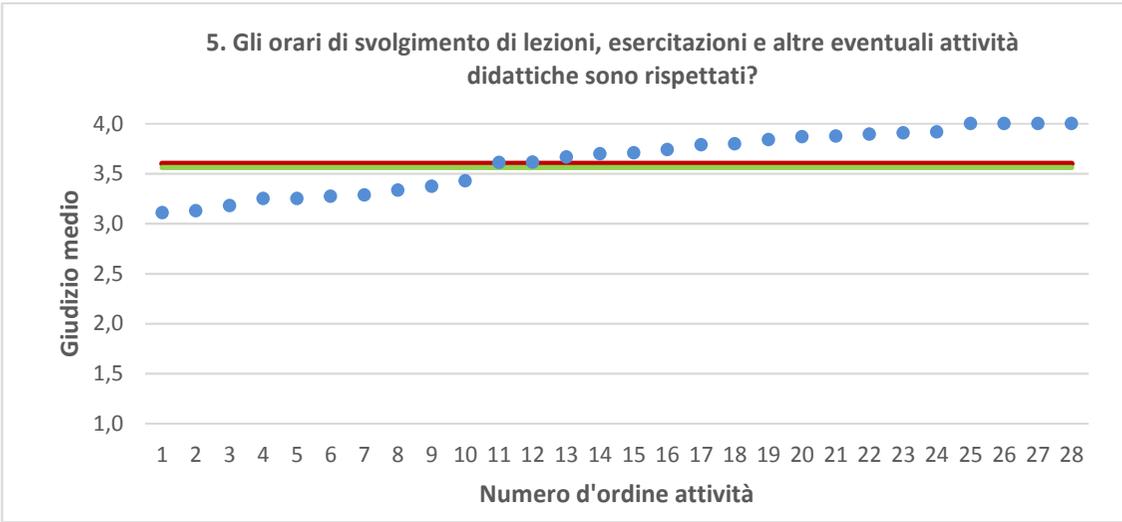


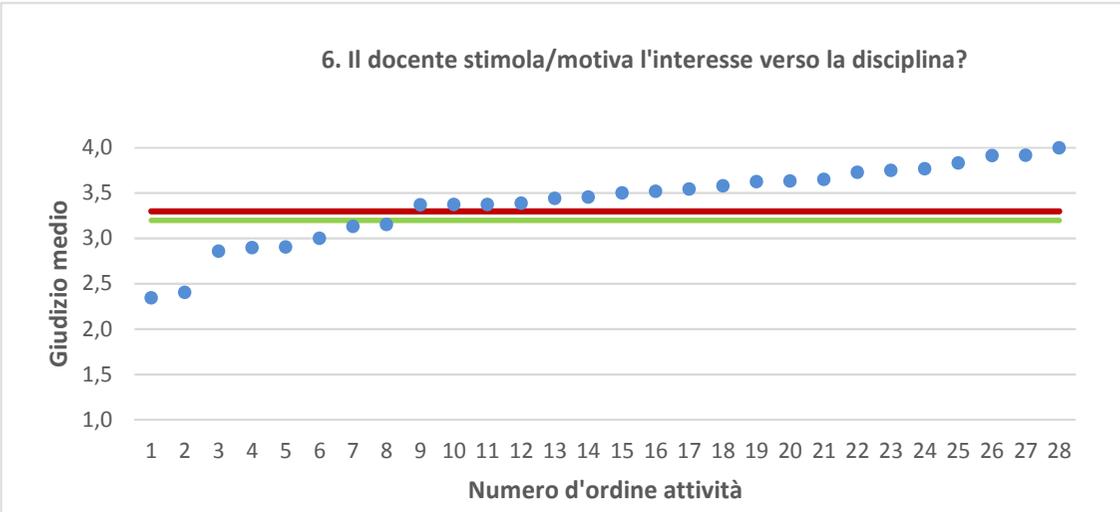
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



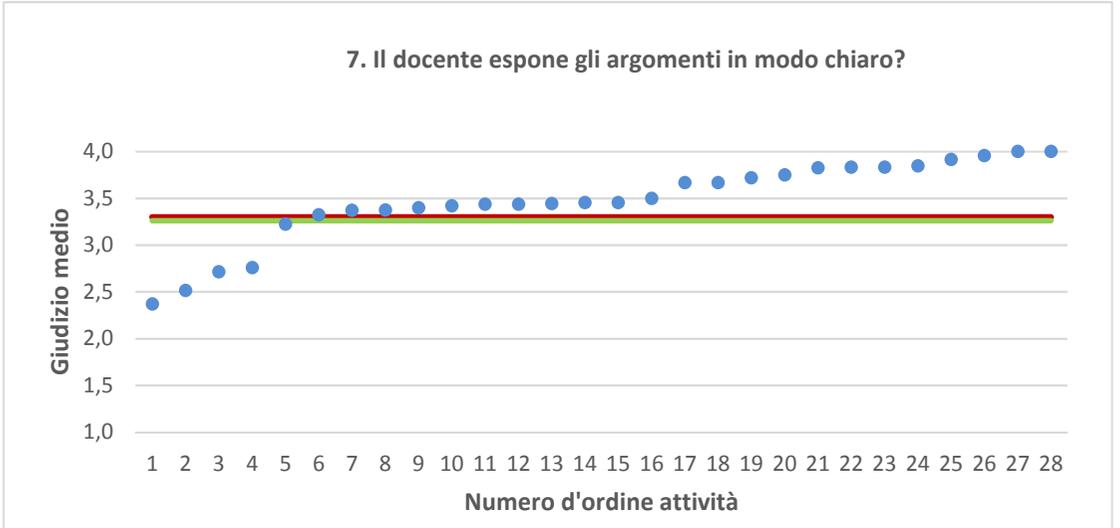


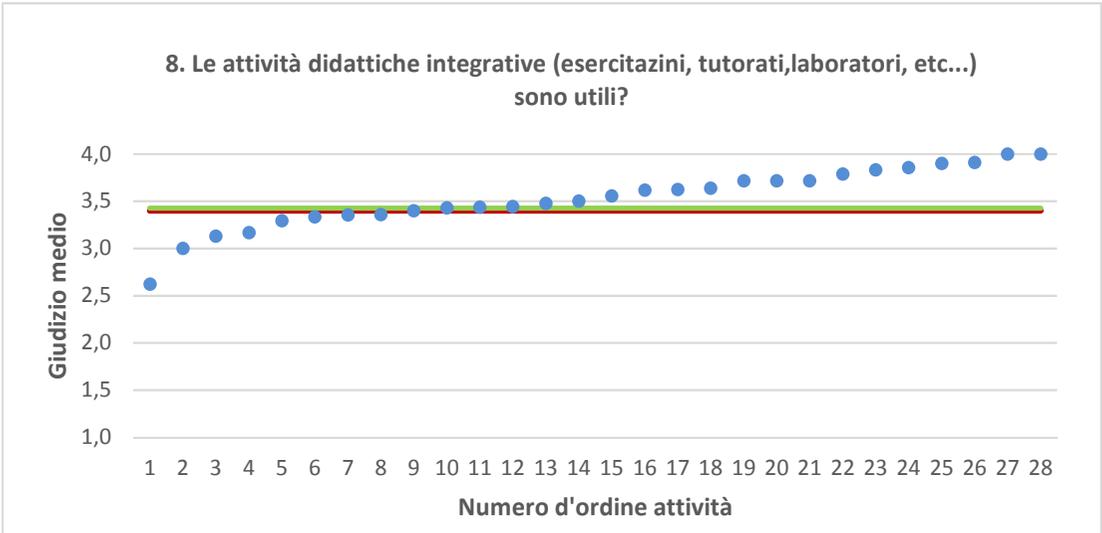
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



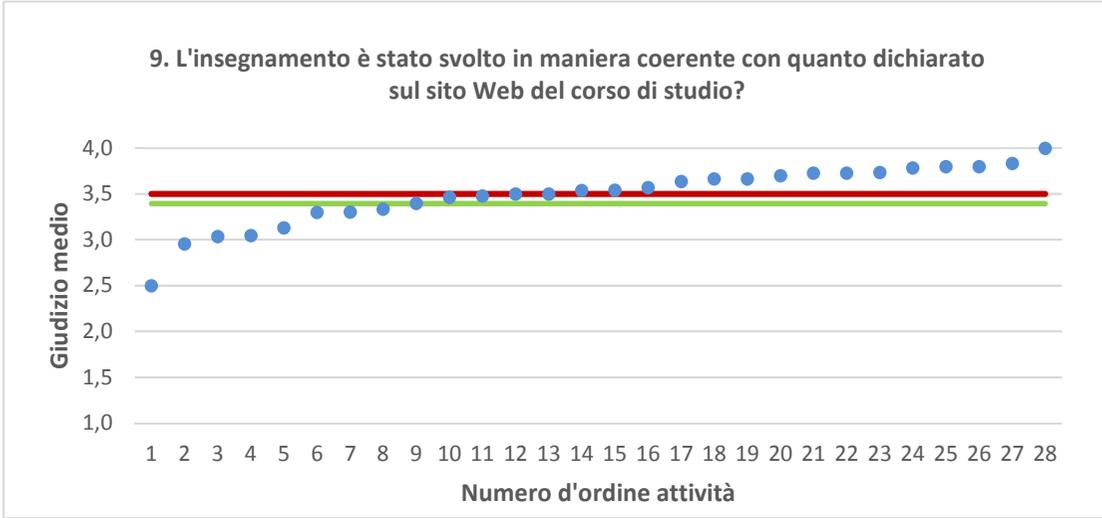


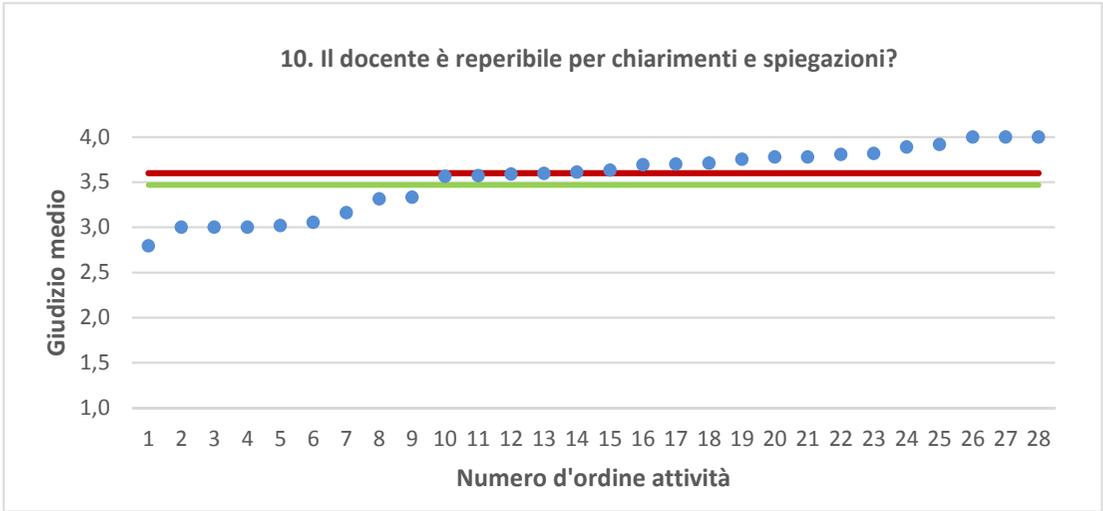
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



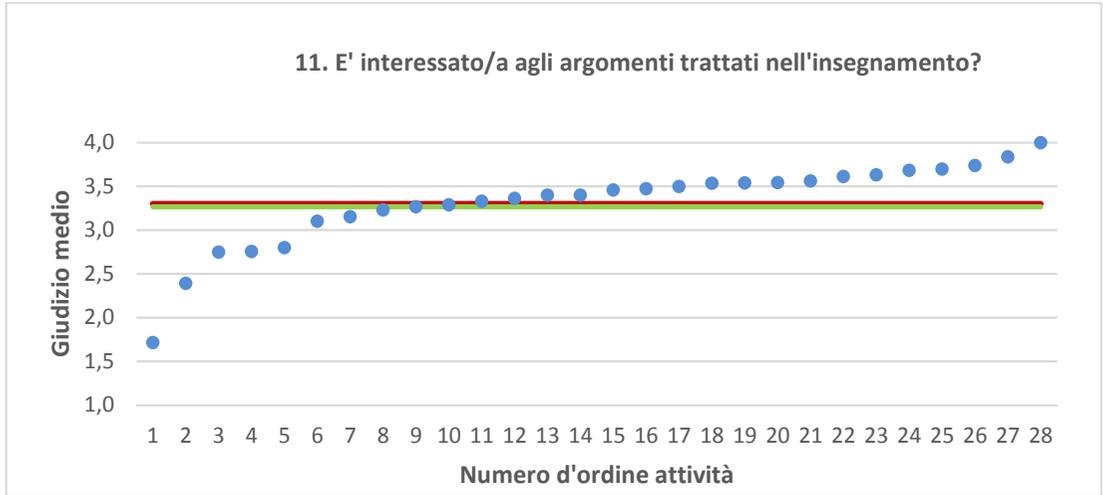


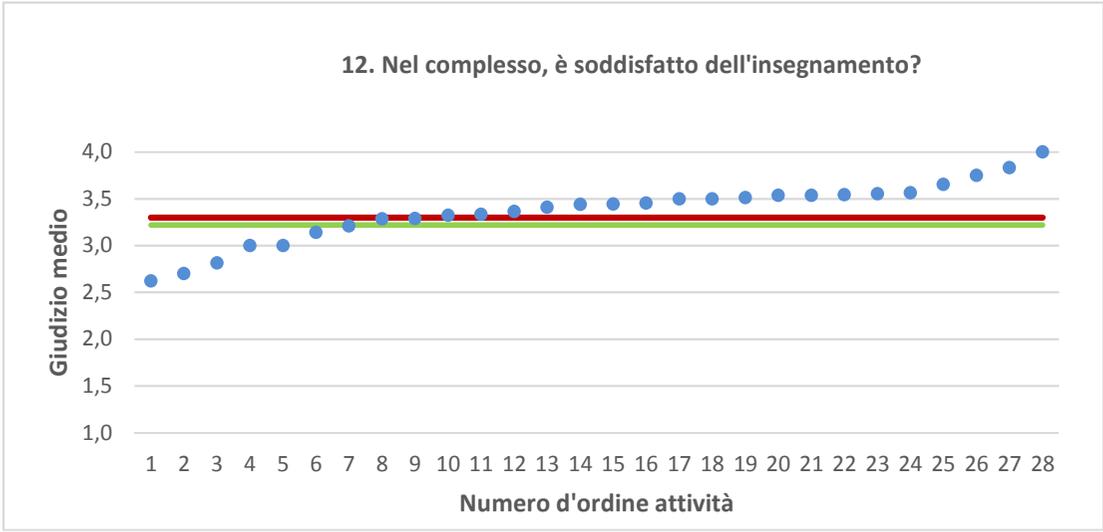
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





• Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





• Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS