



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea in Allevamento e salute animale (L-38)

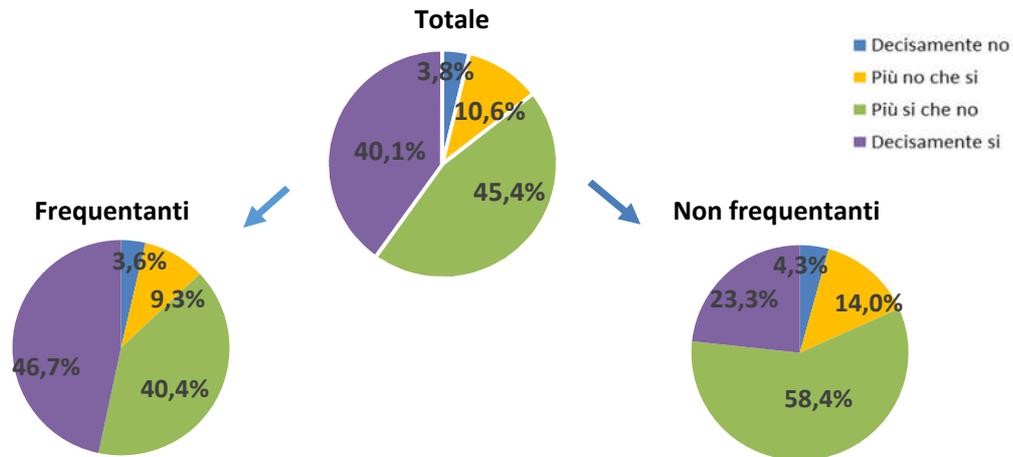
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE

Cod. Corso 761

N. complessivo di questionari compilati: 1.068

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	26	3,6%	12	4,3%	38	3,8%
Più no che si	67	9,3%	39	14,0%	106	10,6%
Più si che no	290	40,4%	163	58,4%	453	45,4%
Decisamente si	335	46,7%	65	23,3%	400	40,1%
Totale	718	100,0%	279	100,0%	997	100,0%



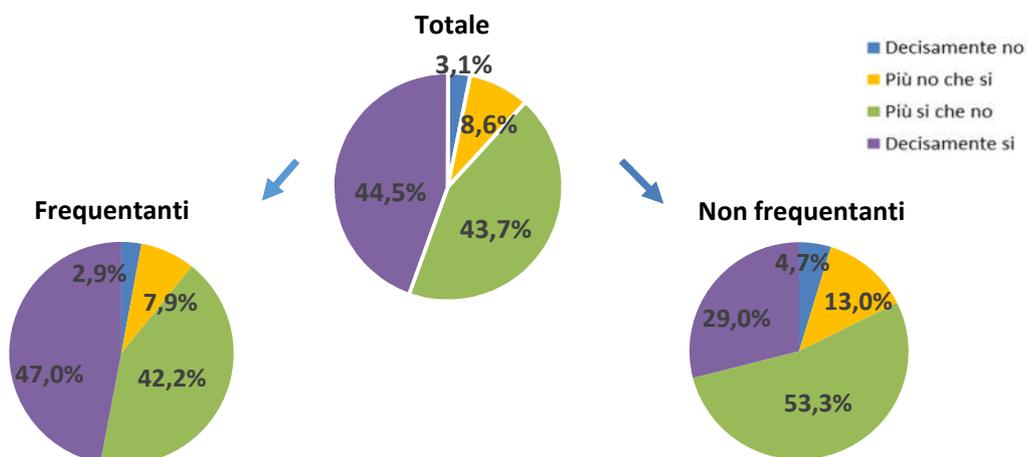
ATENEO

N. complessivo di questionari compilati:

79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 761

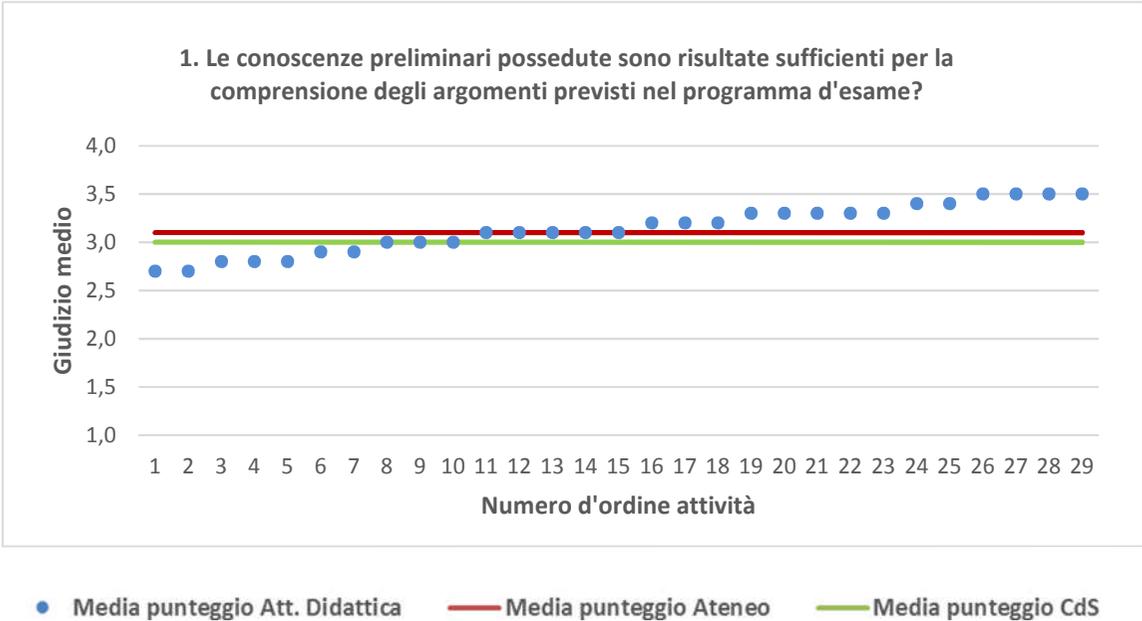
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	759	3,0	0,889	712	3,1	0,826	717	3,1	0,833	143	2,9	0,903	202	2,9	0,800	308	2,8	0,817
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	735	3,2	0,822	710	3,1	0,849	711	3,2	0,796	145	3,0	0,825	204	2,8	0,843	303	2,9	0,824
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	753	3,2	0,861	709	3,3	0,818	719	3,2	0,838	142	3,2	0,835	201	3,2	0,806	306	3,1	0,770
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	751	3,4	0,788	705	3,5	0,750	725	3,5	0,719	134	3,4	0,807	197	3,3	0,837	305	3,3	0,733
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	761	3,7	0,584	719	3,6	0,629	723	3,6	0,643									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	753	3,2	0,863	718	3,3	0,802	720	3,2	0,851									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	756	3,2	0,855	723	3,4	0,761	725	3,3	0,801									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	625	3,4	0,774	562	3,5	0,700	561	3,4	0,754									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	638	3,5	0,642	611	3,4	0,636	629	3,4	0,708									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	618	3,6	0,595	604	3,5	0,637	621	3,6	0,641	109	3,6	0,64	146	3,4	0,691	218	3,4	0,730
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	763	3,3	0,789	723	3,4	0,728	723	3,4	0,785	144	3,0	0,89	205	3,0	0,840	323	2,9	0,923
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				719	3,4	0,707	718	3,3	0,784				186	3,0	0,739	279	3,0	0,739

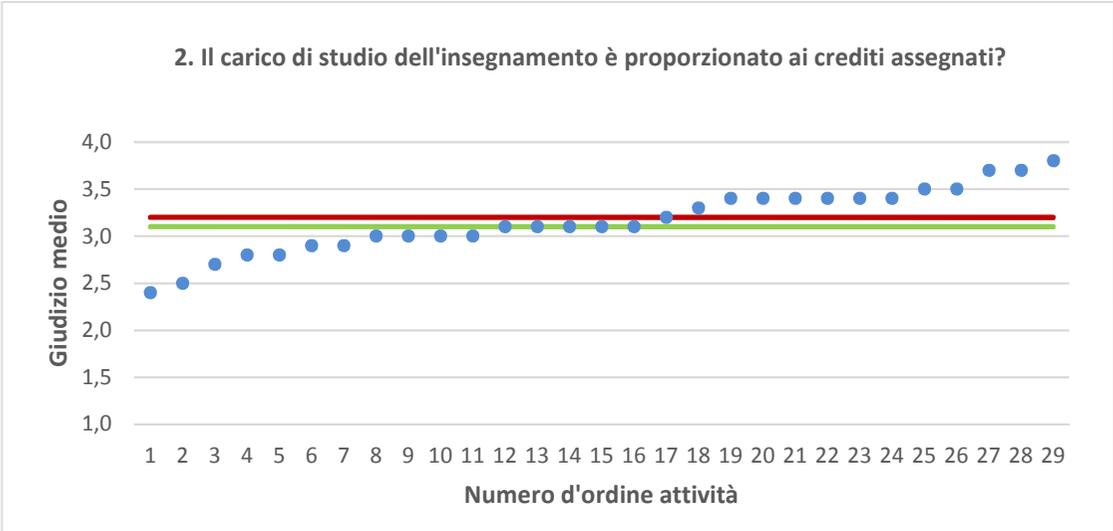
Dipartimento di Scienze Agroalimentari, ambientali e animali (DI4A)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.084	3,1	0,881	6.680	3,1	0,867	7.932	3,1	0,850	824	2,9	0,906	1.033	2,9	0,862	1.716	2,9	0,852
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.984	3,2	0,821	6.684	3,2	0,807	7.884	3,2	0,804	807	2,9	0,870	1.024	3,0	0,812	1.692	3,0	0,809
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.011	3,2	0,857	6.641	3,2	0,855	7.906	3,2	0,863	827	3,1	0,900	1.032	3,1	0,891	1.706	3,0	0,863
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.092	3,5	0,736	6.735	3,5	0,740	7.985	3,5	0,740	804	3,4	0,795	1.023	3,3	0,833	1.716	3,3	0,757
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.122	3,6	0,620	6.759	3,6	0,644	7.999	3,6	0,627									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.074	3,3	0,837	6.732	3,3	0,817	7.955	3,2	0,827									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.110	3,3	0,811	6.756	3,3	0,809	8.006	3,3	0,811									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.940	3,4	0,780	5.451	3,4	0,747	6.621	3,4	0,738									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.870	3,5	0,635	5.475	3,5	0,638	6.716	3,5	0,658									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.844	3,6	0,613	5.509	3,6	0,638	6.824	3,5	0,648	570	3,5	0,699	755	3,4	0,758	1.307	3,4	0,745
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.121	3,4	0,750	6.766	3,4	0,738	7.990	3,4	0,741	853	3,0	0,926	1.071	3,1	0,832	1.798	3,0	0,858
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				6.734	3,3	0,754	7.966	3,3	0,757				975	3,0	0,826	1.598	3,0	0,778

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

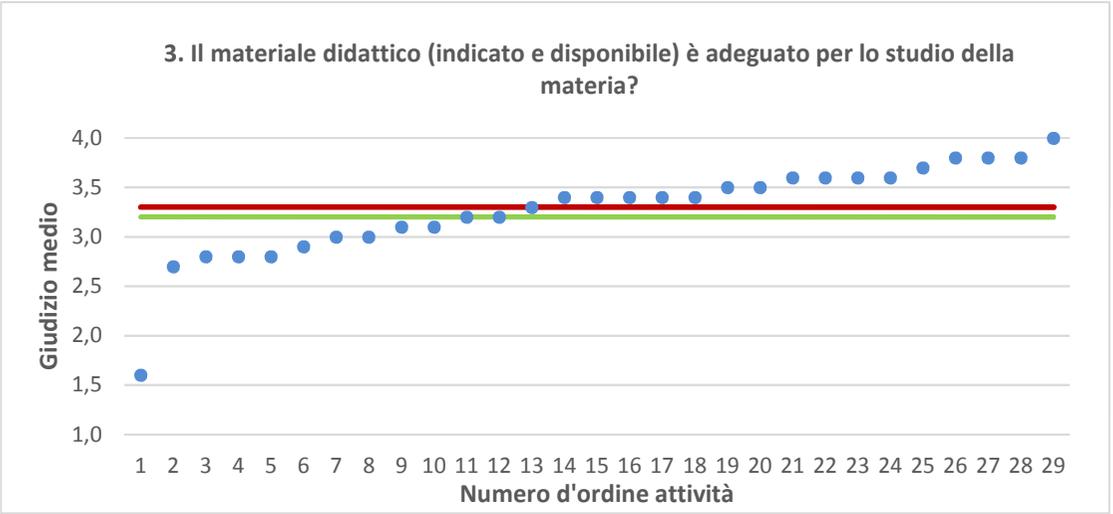
Note ai grafici:

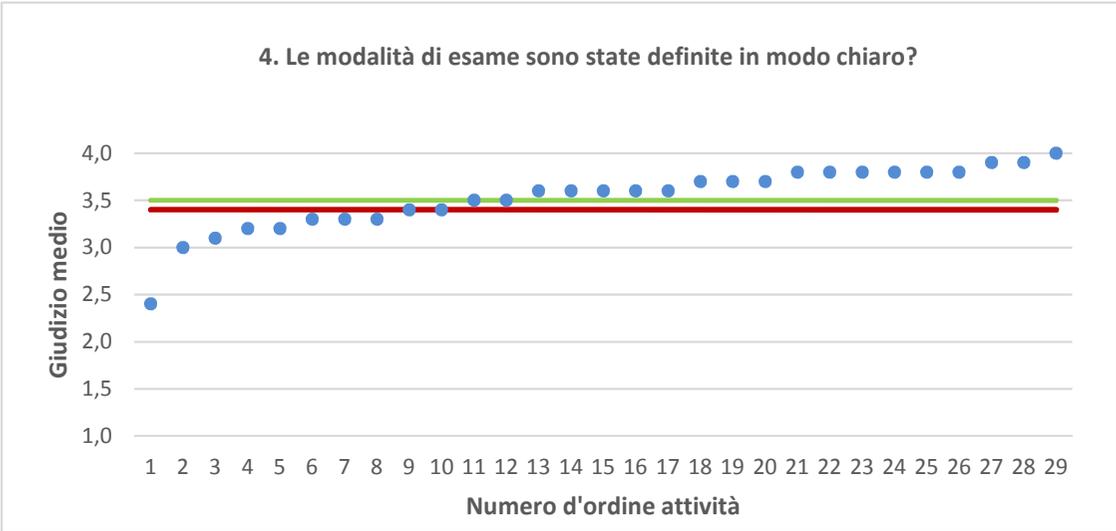
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



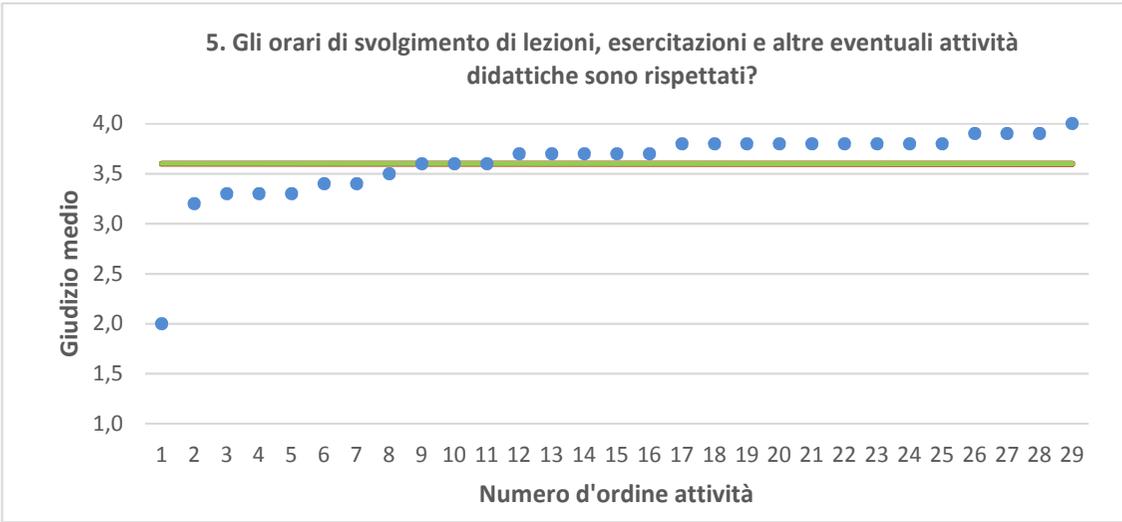


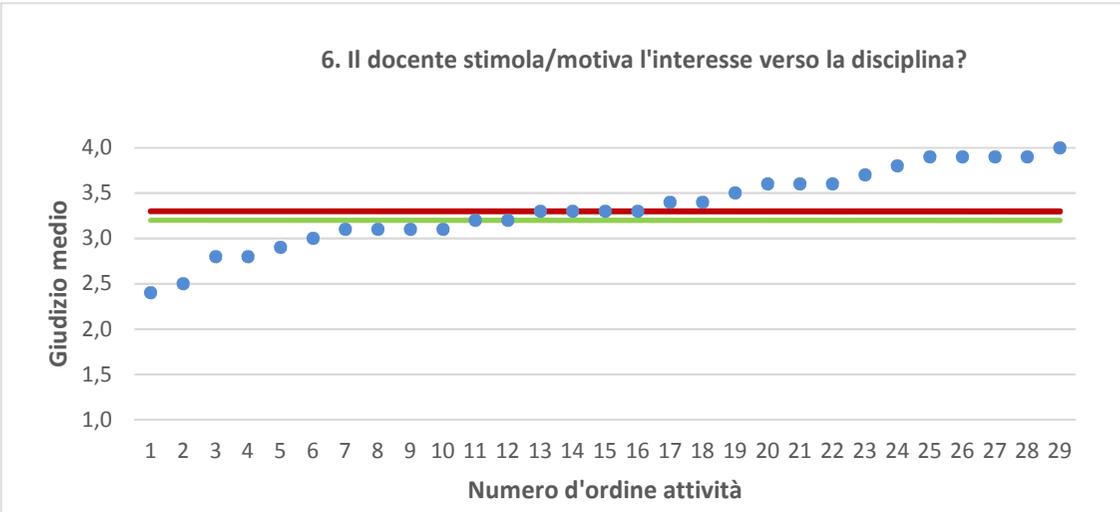
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



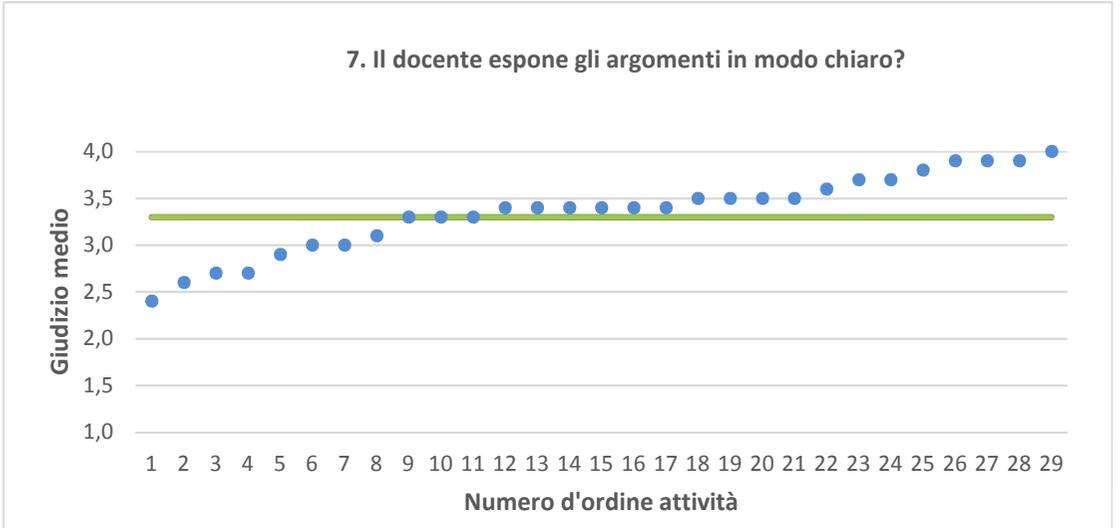


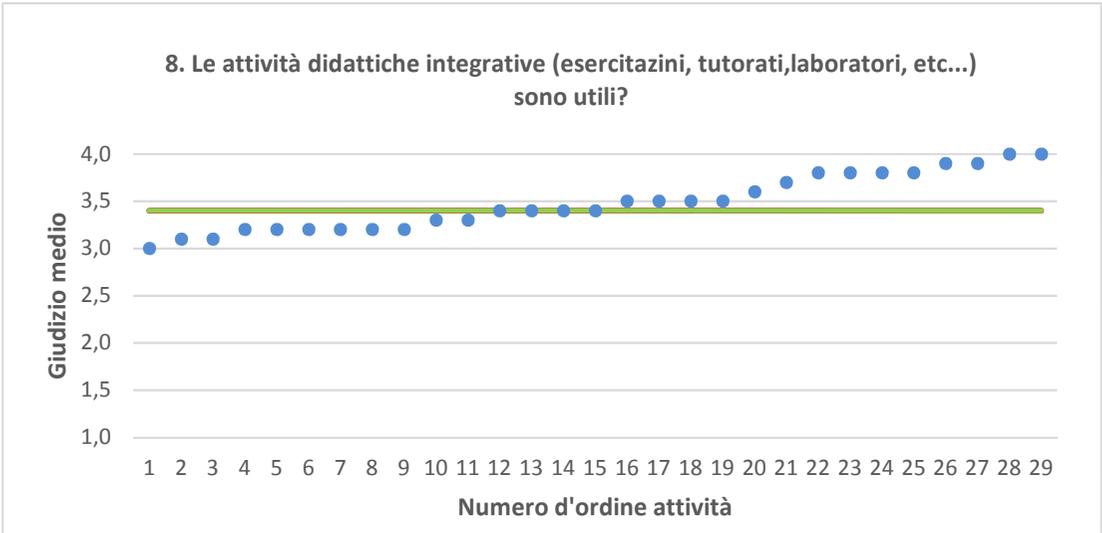
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



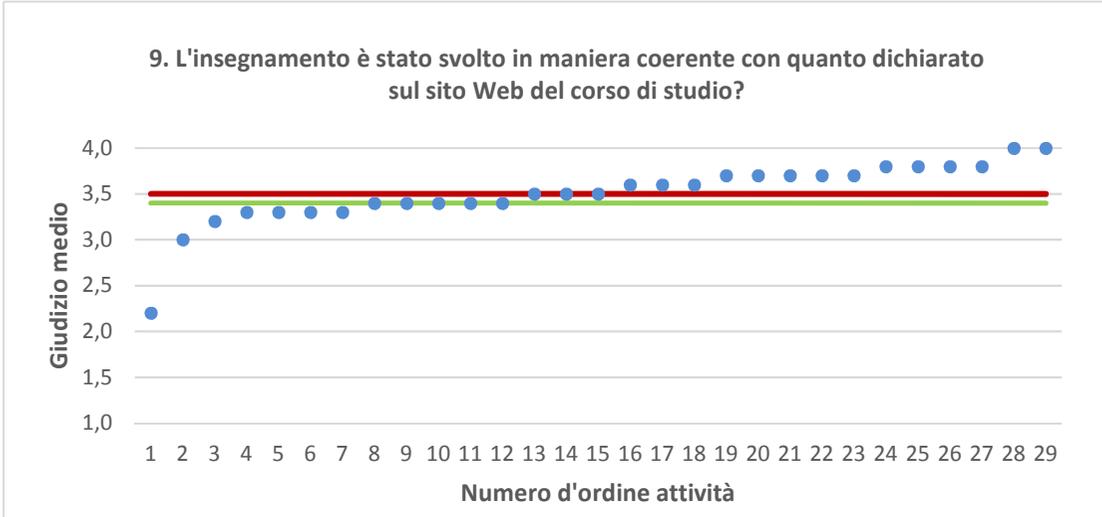


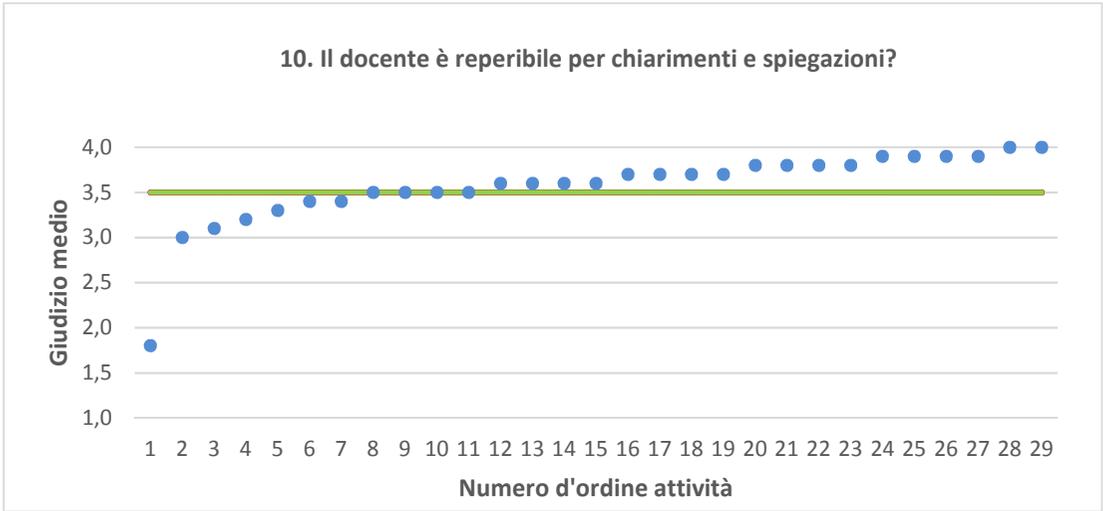
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



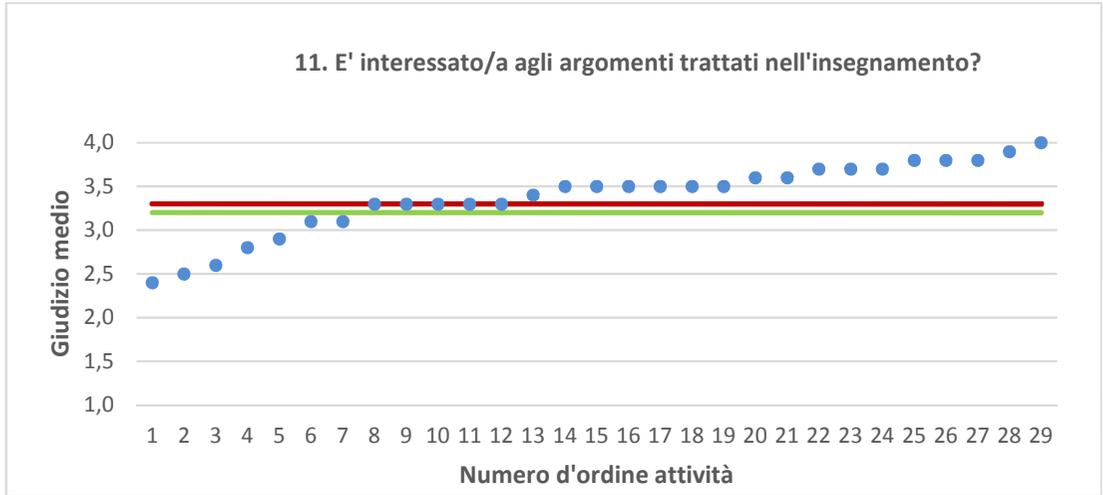


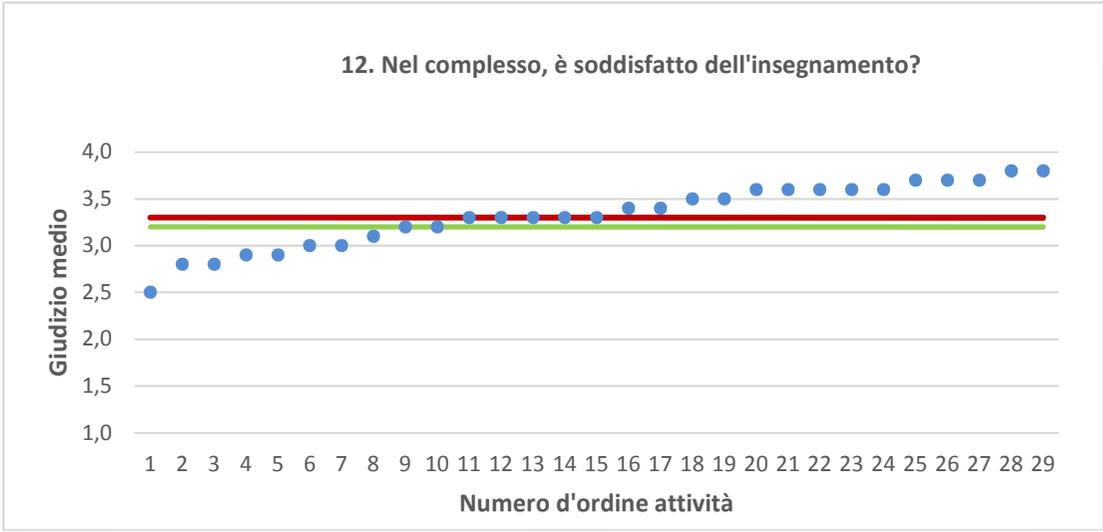
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS