



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**



**PRESIDIO  
DELLA  
QUALITÀ**

Codice documento:  
MOD\_QUEST VAL DID rslt\_00

# **Risultati questionario opinione studenti**

**- a.a. 2014/15 -**

**Corso di laurea triennale in Scienze e tecnologie  
alimentari**

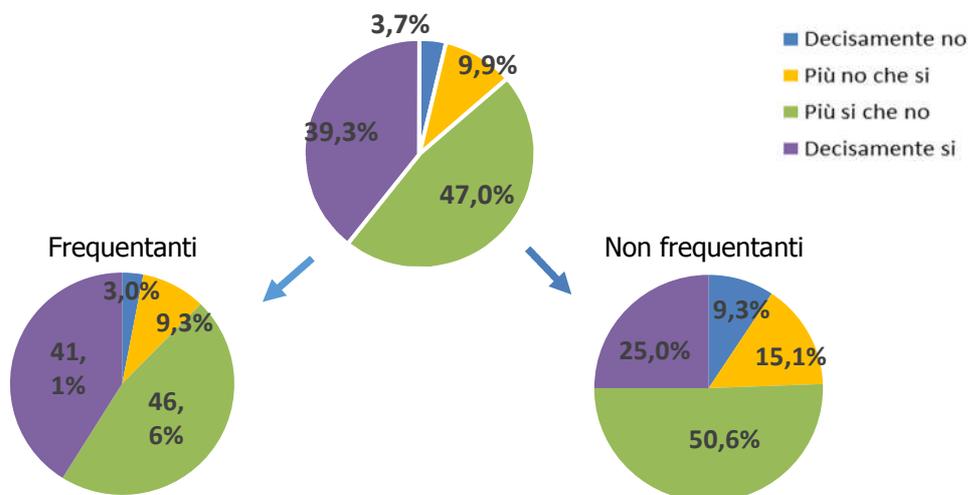
### SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

**N. complessivo di questionari compilati: 1.569**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	42	3,0%	16	9,3%	58	3,7%
Più no che si	130	9,3%	26	15,1%	156	9,9%
Più si che no	651	46,6%	87	50,6%	738	47,0%
Decisamente si	574	41,1%	43	25,0%	617	39,3%
Totale	1.397	100,0%	172	100,0%	1.569	100,0%



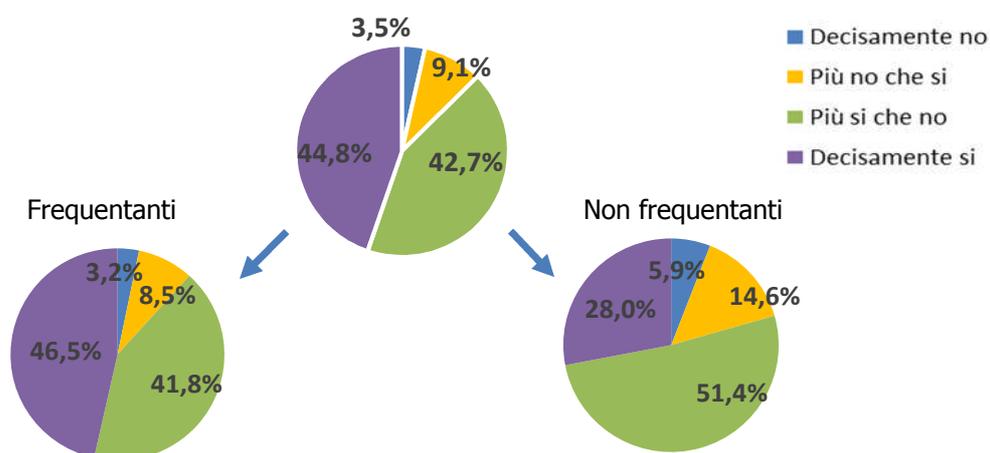
### ATENEIO

**N. complessivo di questionari compilati: 64.298**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





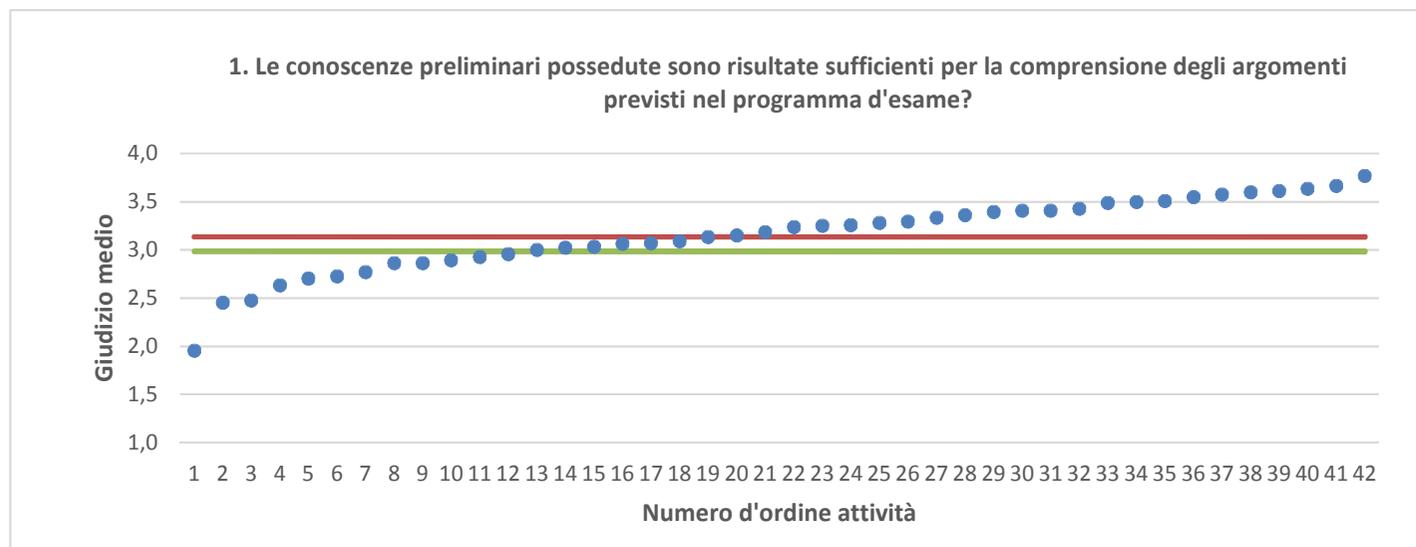
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.741	3,1	0,864	1.425	3,0	0,893	1.380	3,0	0,883	183	2,9	0,927	152	2,9	0,860	182	2,8	0,842
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.714	3,2	0,847	1.418	3,2	0,859	1.387	3,2	0,817	183	2,9	0,944	156	2,7	0,984	179	2,9	0,881
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.730	3,2	0,891	1.413	3,2	0,878	1.362	3,1	0,899	188	3,0	1,007	161	2,9	0,989	183	2,9	0,973
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.747	3,5	0,718	1.437	3,6	0,680	1.400	3,5	0,737	189	3,3	0,855	156	3,4	0,788	177	3,3	0,790
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.752	3,6	0,640	1.442	3,7	0,593	1.397	3,6	0,643									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.732	3,2	0,819	1.424	3,2	0,838	1.387	3,2	0,836									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.752	3,3	0,813	1.443	3,2	0,819	1.400	3,2	0,826									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.346	3,3	0,770	1.027	3,3	0,774	1.030	3,3	0,795									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.386	3,5	0,623	1.107	3,5	0,614	1.171	3,5	0,617									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.298	3,6	0,580	1.058	3,6	0,633	1.038	3,5	0,663	113	3,5	0,768	97	3,4	0,774	118	3,4	0,789
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.752	3,4	0,713	1.443	3,4	0,743	1.396	3,4	0,708	197	2,9	0,937	166	3,0	0,937	185	3,1	0,812
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							1.397	3,3	0,747							172	2,9	0,878

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEGLI ALIMENTI (DIAL)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.817	3,1	0,867	2.685	3,1	0,876	2.702	3,1	0,862	403	2,9	0,909	363	3,0	0,863	428	2,9	0,826
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.765	3,2	0,838	2.655	3,2	0,836	2.711	3,2	0,823	405	3,0	0,895	367	2,9	0,902	426	2,9	0,850
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.809	3,2	0,887	2.668	3,3	0,856	2.683	3,2	0,861	411	3,1	0,931	371	3,1	0,907	428	3,0	0,905
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.831	3,6	0,723	2.687	3,5	0,701	2.718	3,5	0,727	407	3,4	0,851	355	3,5	0,775	416	3,3	0,803
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.844	3,7	0,625	2.704	3,7	0,576	2.731	3,6	0,621									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.803	3,2	0,832	2.680	3,2	0,840	2.719	3,2	0,819									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.832	3,3	0,818	2.700	3,3	0,819	2.738	3,3	0,802									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.252	3,4	0,774	2.074	3,4	0,755	2.097	3,4	0,750									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.302	3,5	0,647	2.131	3,6	0,609	2.247	3,5	0,619									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.245	3,6	0,614	2.100	3,6	0,590	2.154	3,6	0,635	290	3,5	0,763	250	3,5	0,718	293	3,4	0,726
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.838	3,4	0,741	2.710	3,4	0,752	2.733	3,4	0,719	431	3,0	0,950	379	3,0	0,921	438	3,0	0,835
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							2.725	3,3	0,742							403	2,9	0,804

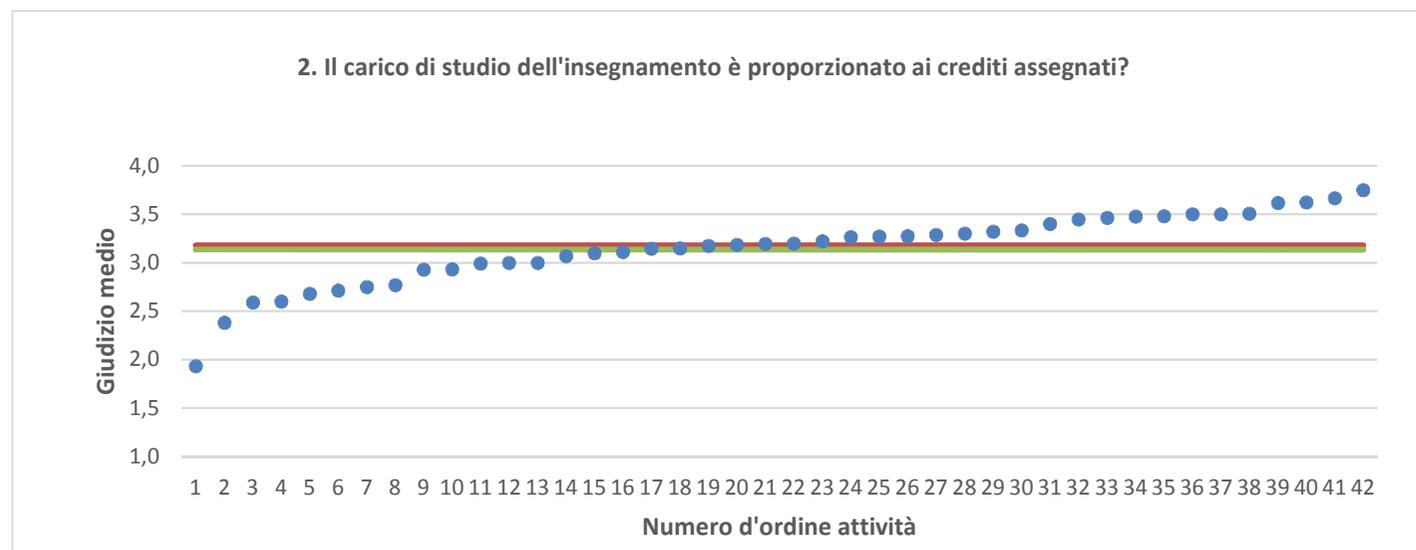
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente si"; 2="Più si che no"; 3="Più no che si"; 4="Decisamente no".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

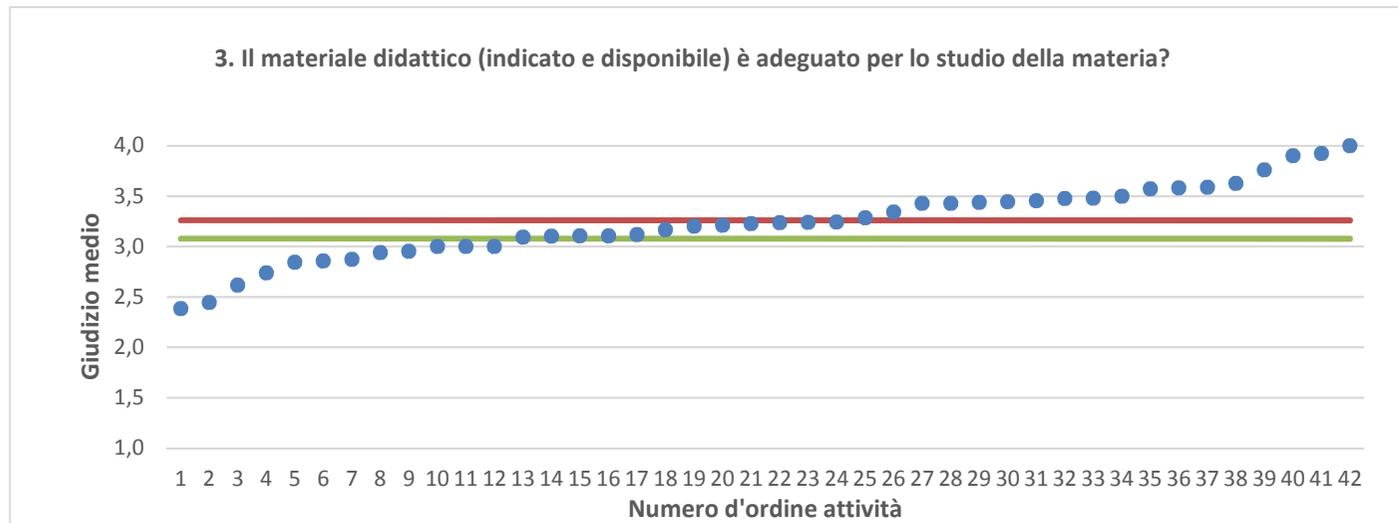
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



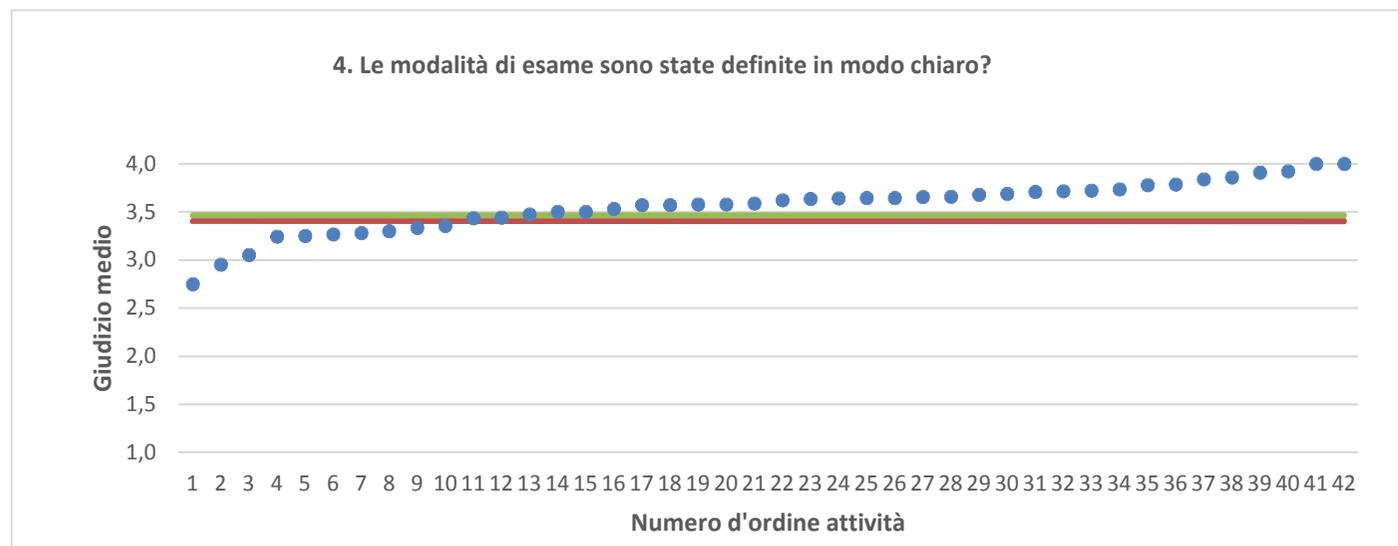
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



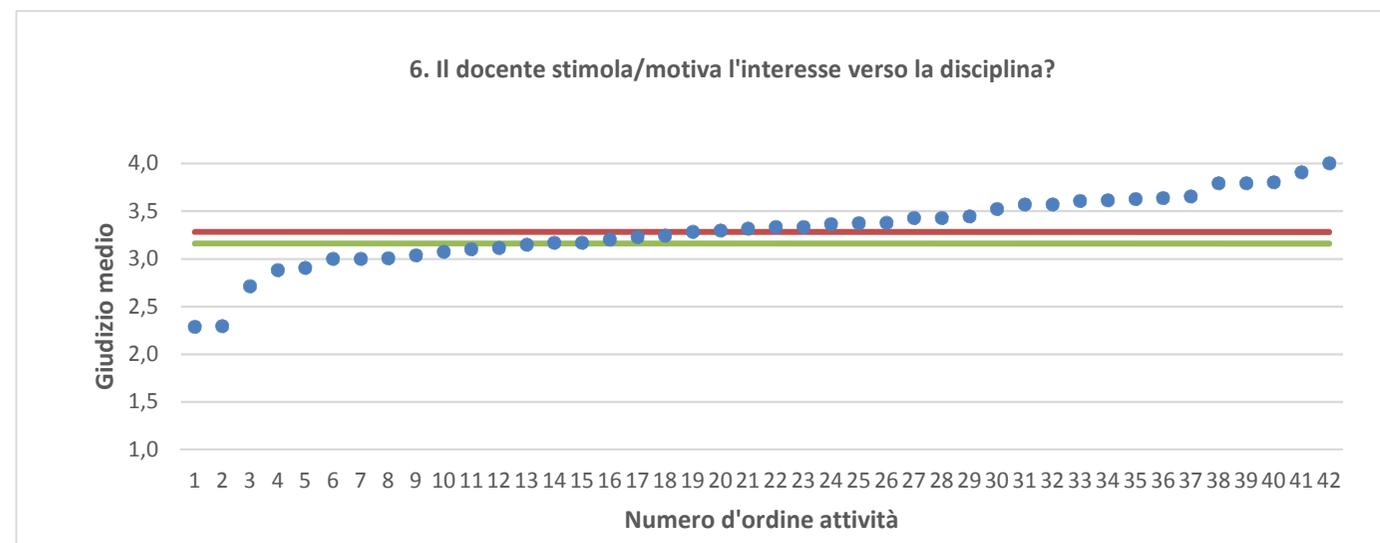
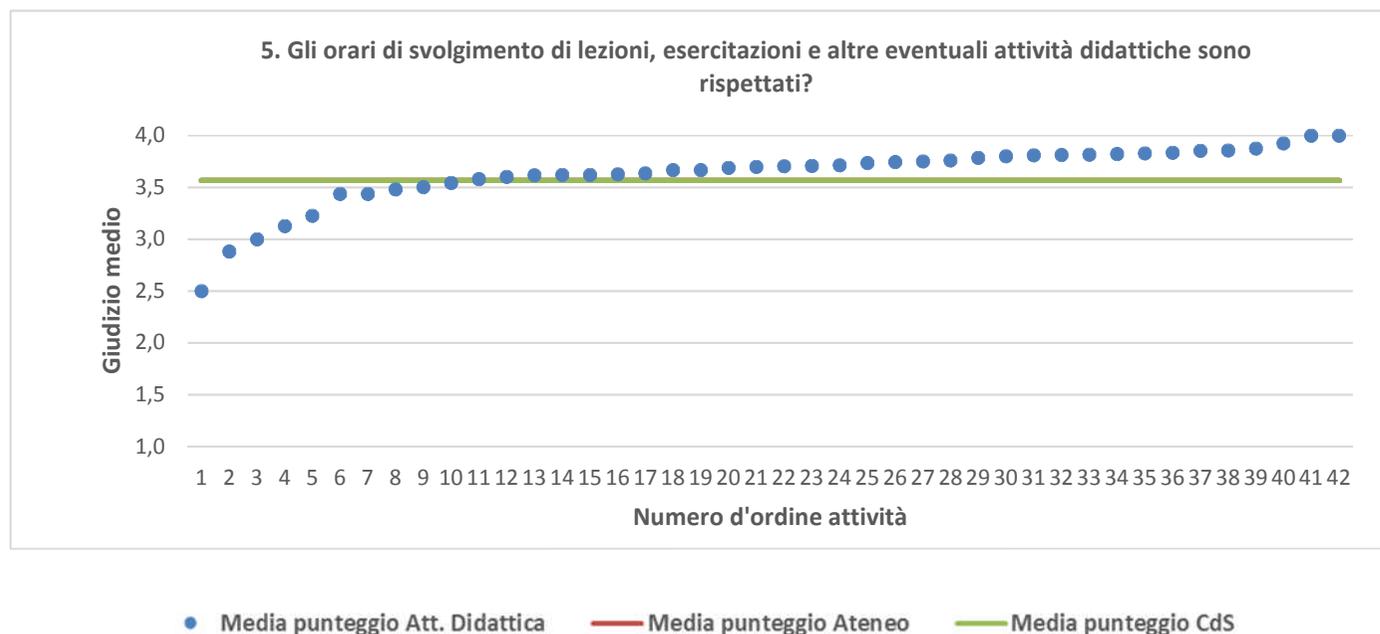
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



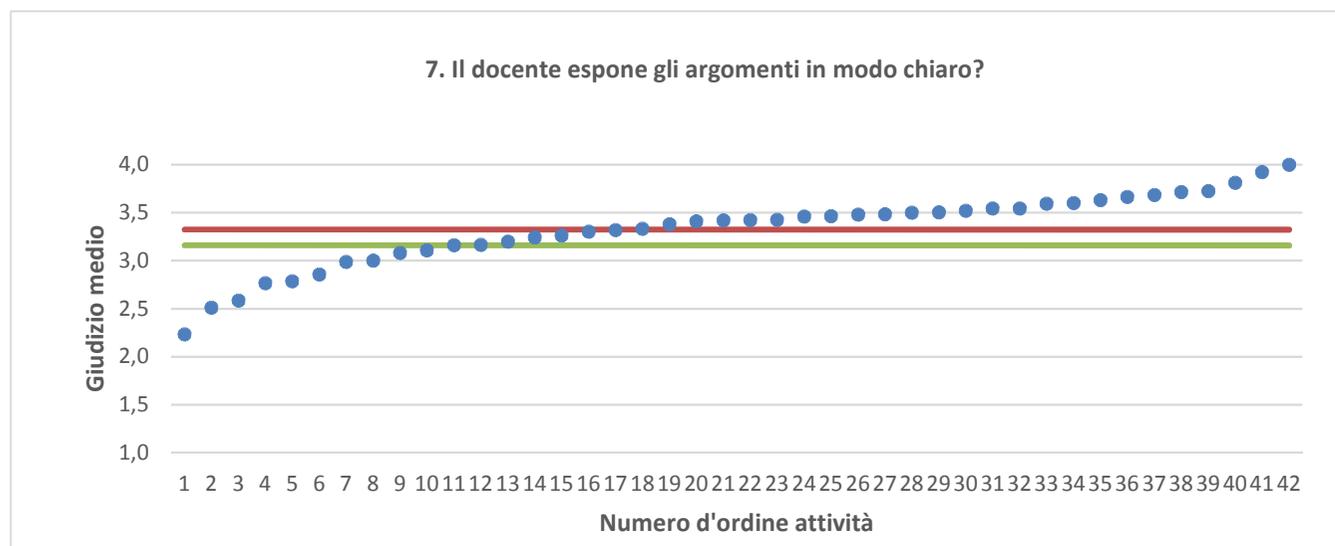
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



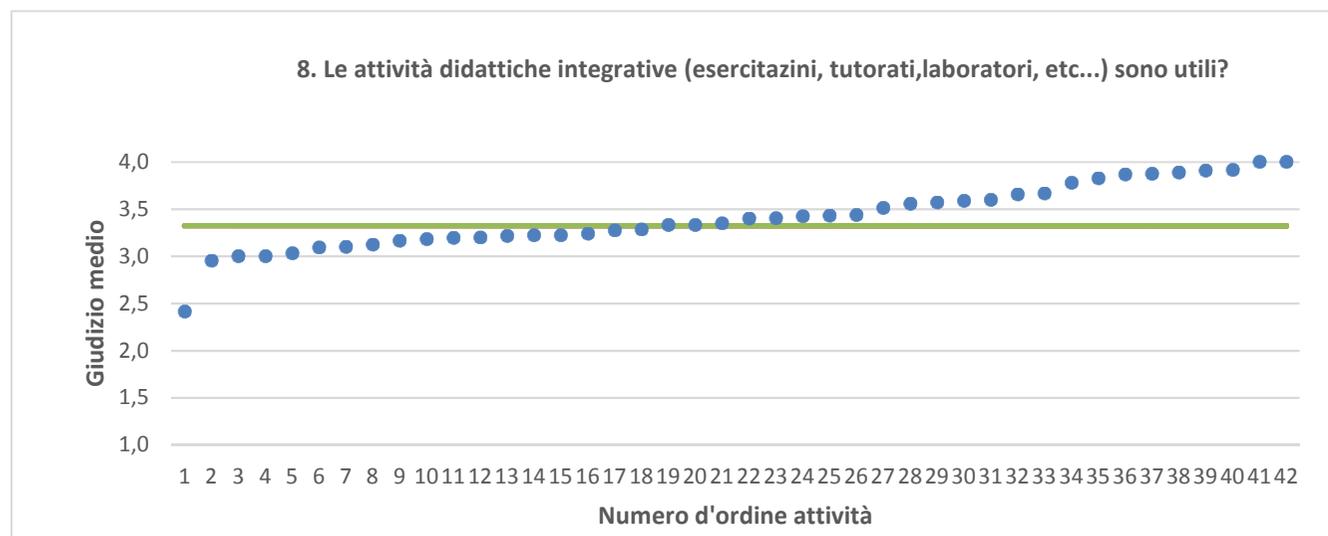
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



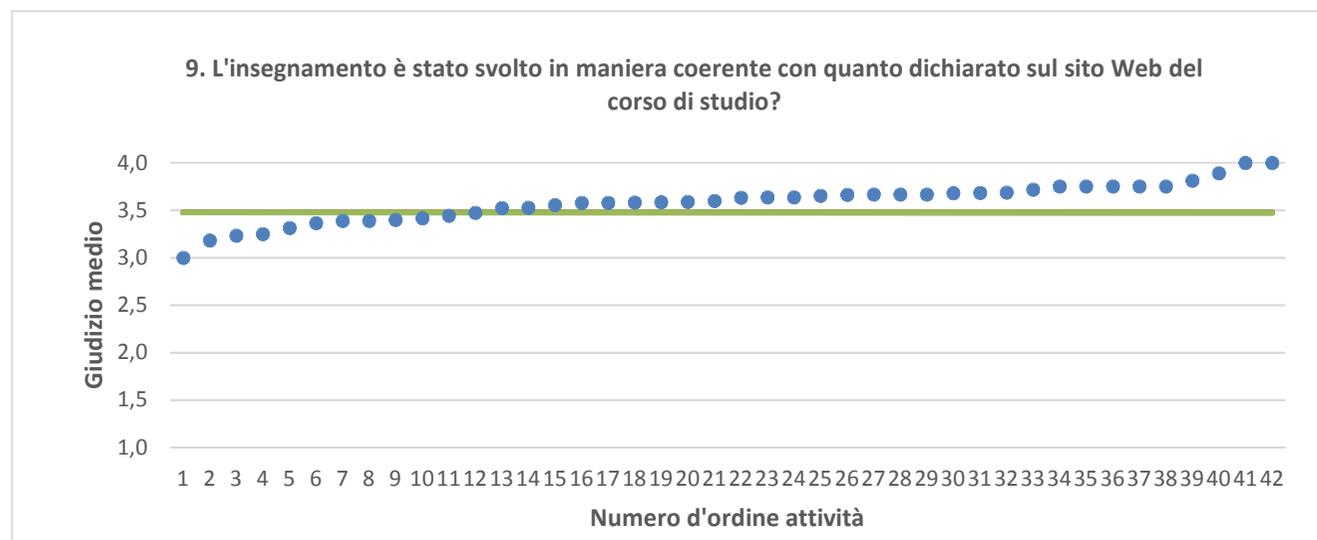
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



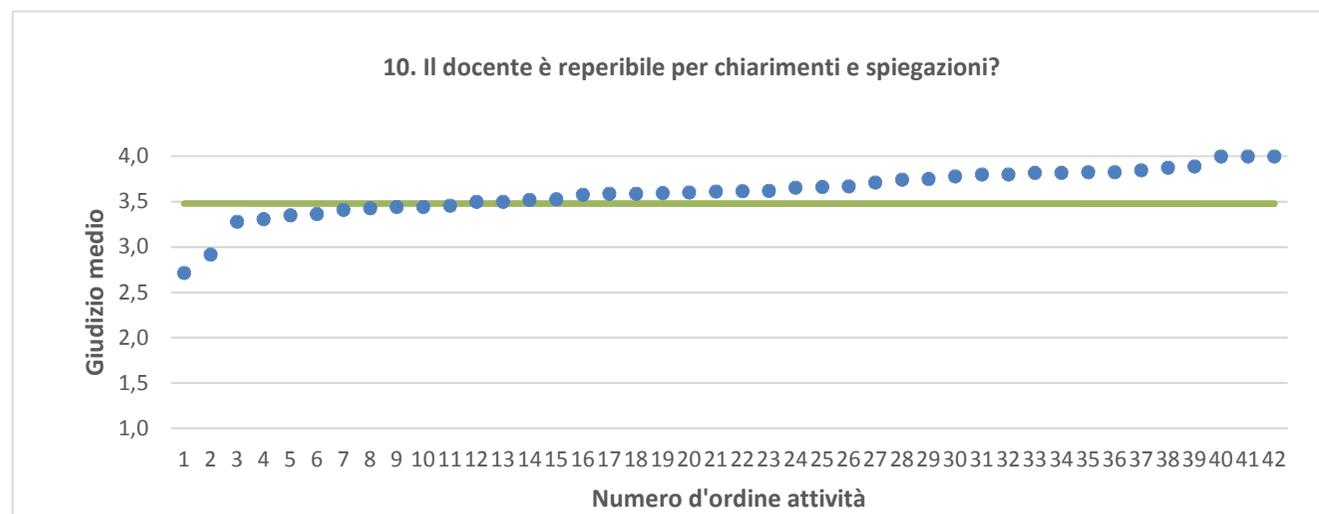
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



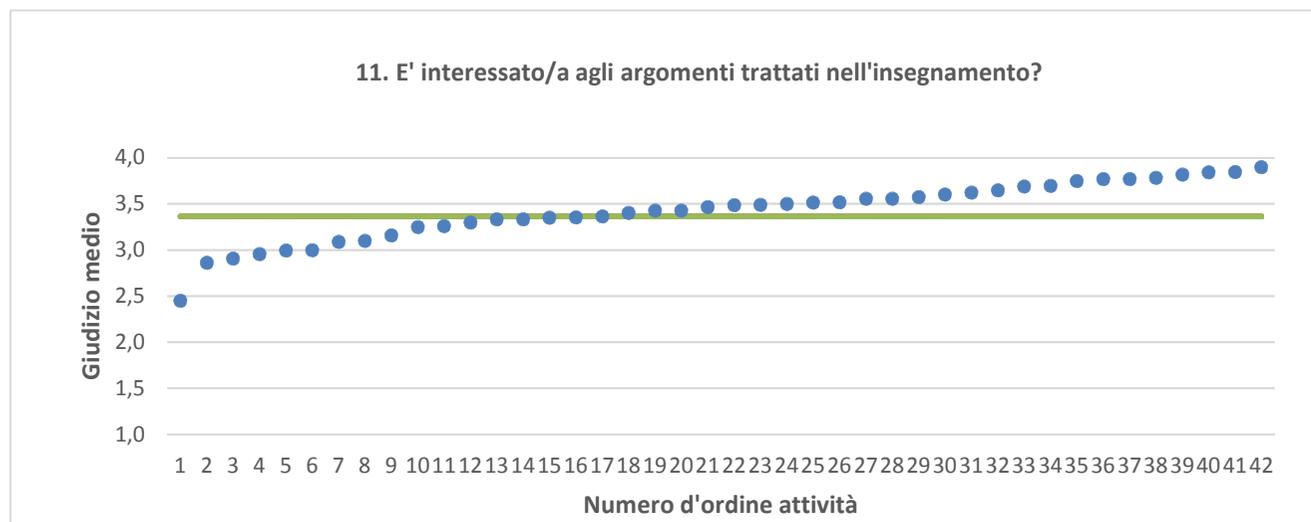
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



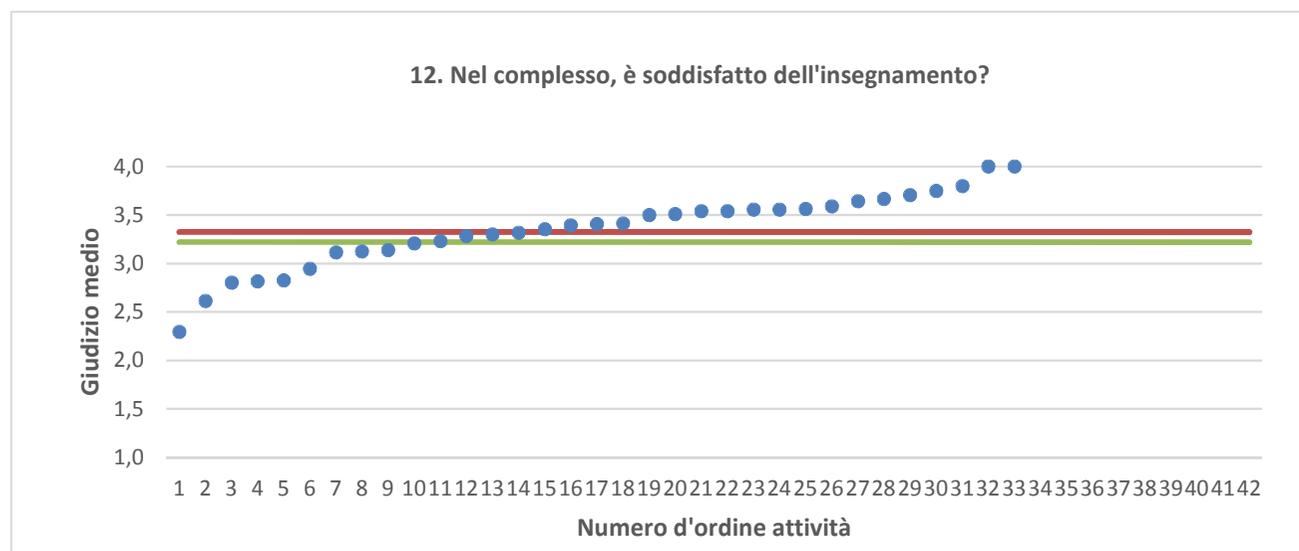
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.