



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea in Scienze e tecnologie alimentari  
(L-26)**

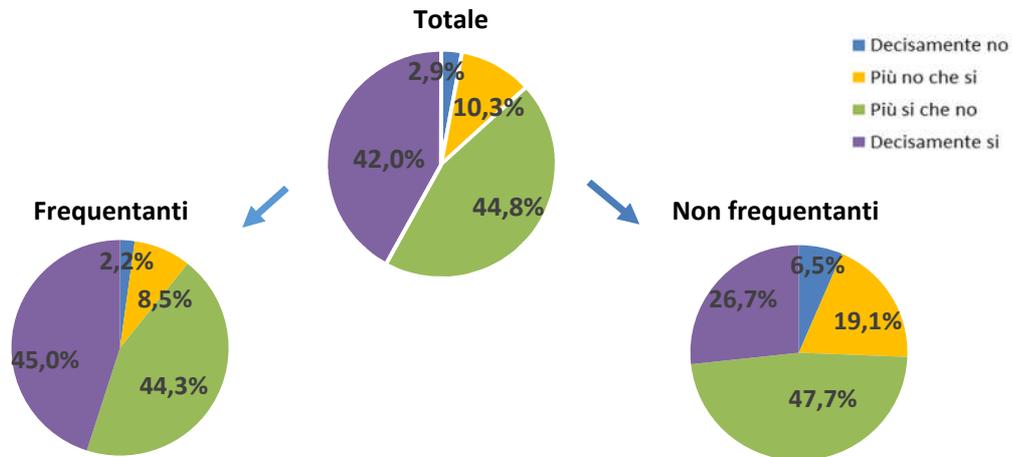
## SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

Cod. Corso 722

N. complessivo di questionari compilati: 1.717

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	30	2,2%	18	6,5%	48	2,9%
Più no che si	118	8,5%	53	19,1%	171	10,3%
Più si che no	612	44,3%	132	47,7%	744	44,8%
Decisamente si	623	45,0%	74	26,7%	697	42,0%
<b>Totale</b>	<b>1.383</b>	<b>100,0%</b>	<b>277</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.660</b>	<b>100,0%</b>

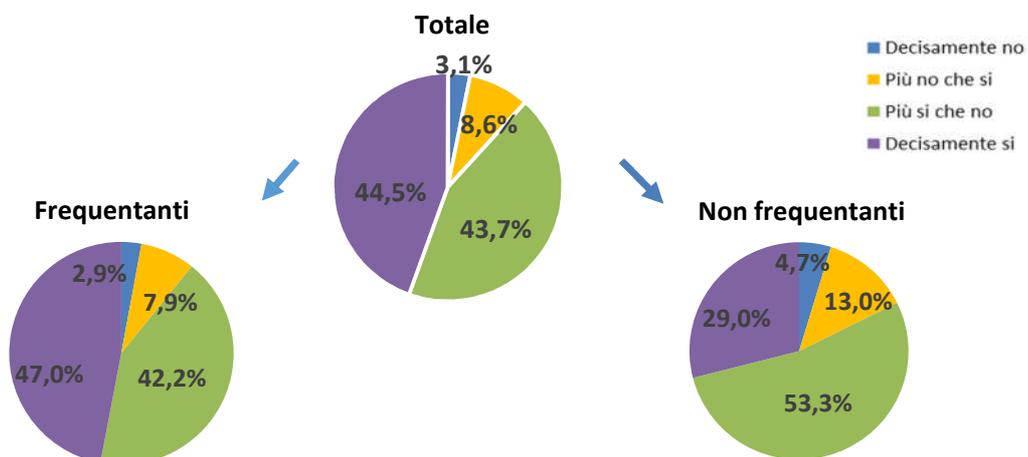


## ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
<b>Totale</b>	<b>64.749</b>	<b>100,0%</b>	<b>10.378</b>	<b>100,0%</b>	<b>75.127</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio 722

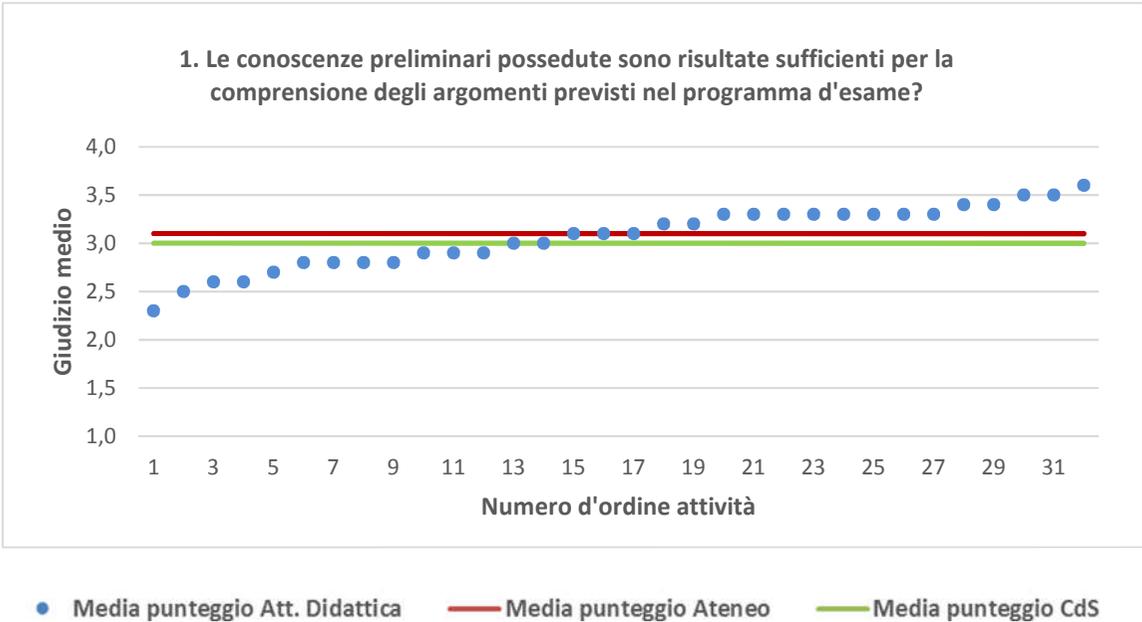
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.425	3,0	0,893	1.380	3,0	0,883	1.366	3,0	0,903	152	2,9	0,860	182	2,8	0,842	295	2,9	0,858
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.418	3,2	0,859	1.387	3,2	0,817	1.363	3,2	0,817	156	2,7	0,984	179	2,9	0,881	296	3,0	0,846
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.413	3,2	0,878	1.362	3,1	0,899	1.360	3,1	0,883	161	2,9	0,989	183	2,9	0,973	296	2,8	0,968
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.437	3,6	0,680	1.400	3,5	0,737	1.380	3,5	0,752	156	3,4	0,788	177	3,3	0,790	295	3,3	0,784
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.442	3,7	0,593	1.397	3,6	0,643	1.386	3,7	0,596									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.424	3,2	0,838	1.387	3,2	0,836	1.374	3,2	0,816									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.443	3,2	0,819	1.400	3,2	0,826	1.383	3,2	0,816									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.027	3,3	0,774	1.030	3,3	0,795	1.029	3,4	0,750									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.107	3,5	0,614	1.171	3,5	0,617	1.193	3,5	0,637									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.058	3,6	0,633	1.038	3,5	0,663	1.142	3,6	0,640	97	3,4	0,77	118	3,4	0,789	203	3,4	0,819
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.443	3,4	0,743	1.396	3,4	0,708	1.384	3,4	0,735	166	3,0	0,94	185	3,1	0,812	302	3,2	0,825
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				1.397	3,3	0,747	1.383	3,3	0,721				172	2,9	0,878	277	2,9	0,847

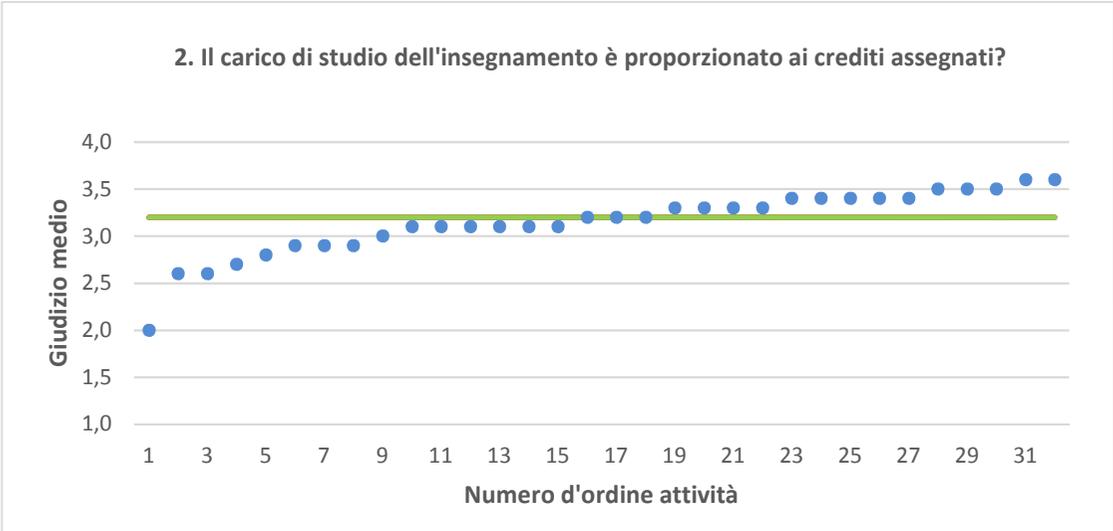
Dipartimento di Scienze Agroalimentari, ambientali e animali (DI4A)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.084	3,1	0,881	6.680	3,1	0,867	7.932	3,1	0,850	824	2,9	0,906	1.033	2,9	0,862	1.716	2,9	0,852
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.984	3,2	0,821	6.684	3,2	0,807	7.884	3,2	0,804	807	2,9	0,870	1.024	3,0	0,812	1.692	3,0	0,809
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.011	3,2	0,857	6.641	3,2	0,855	7.906	3,2	0,863	827	3,1	0,900	1.032	3,1	0,891	1.706	3,0	0,863
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.092	3,5	0,736	6.735	3,5	0,740	7.985	3,5	0,740	804	3,4	0,795	1.023	3,3	0,833	1.716	3,3	0,757
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.122	3,6	0,620	6.759	3,6	0,644	7.999	3,6	0,627									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.074	3,3	0,837	6.732	3,3	0,817	7.955	3,2	0,827									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.110	3,3	0,811	6.756	3,3	0,809	8.006	3,3	0,811									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.940	3,4	0,780	5.451	3,4	0,747	6.621	3,4	0,738									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.870	3,5	0,635	5.475	3,5	0,638	6.716	3,5	0,658									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.844	3,6	0,613	5.509	3,6	0,638	6.824	3,5	0,648	570	3,5	0,699	755	3,4	0,758	1.307	3,4	0,745
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.121	3,4	0,750	6.766	3,4	0,738	7.990	3,4	0,741	853	3,0	0,926	1.071	3,1	0,832	1.798	3,0	0,858
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				6.734	3,3	0,754	7.966	3,3	0,757				975	3,0	0,826	1.598	3,0	0,778

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

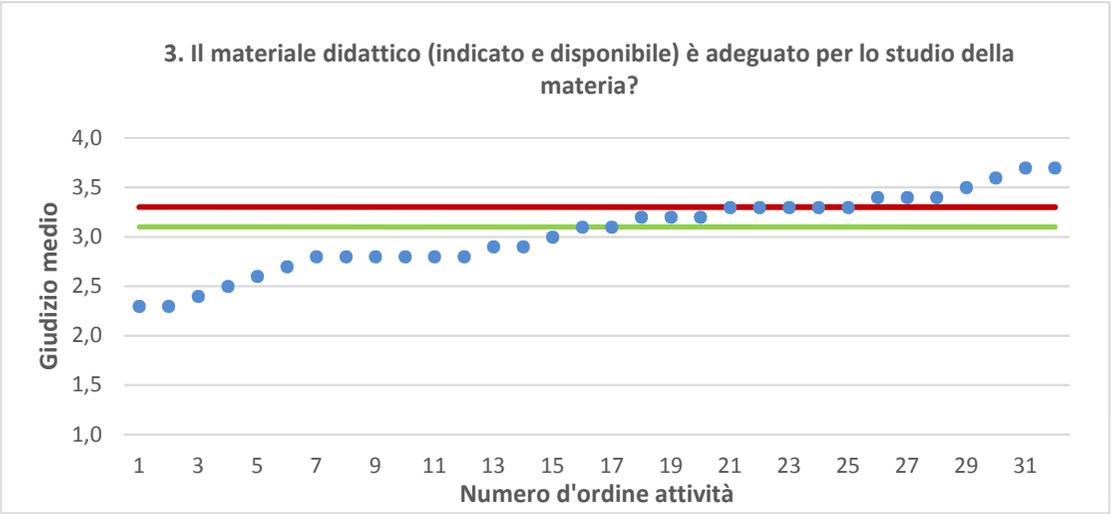
**Note ai grafici:**

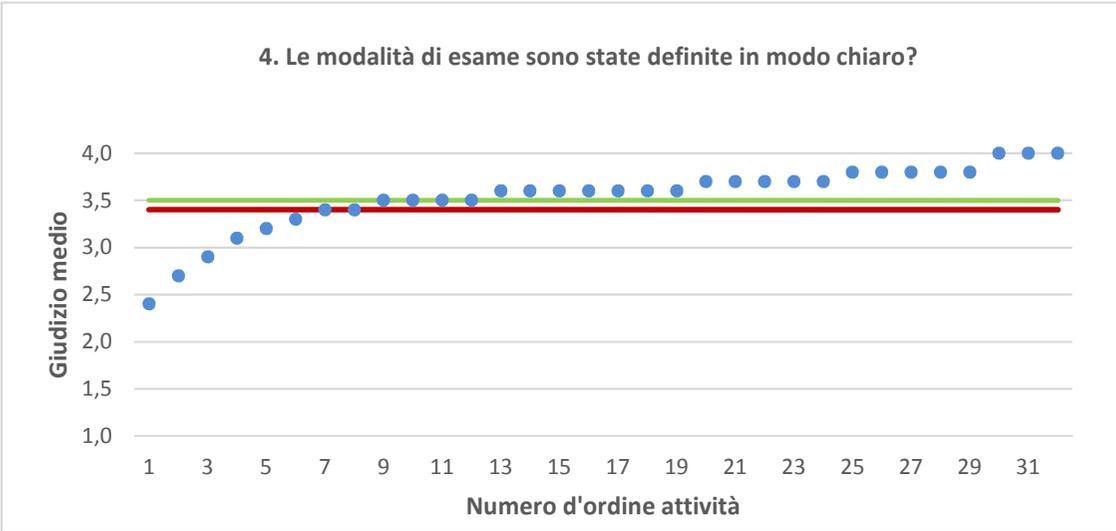
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



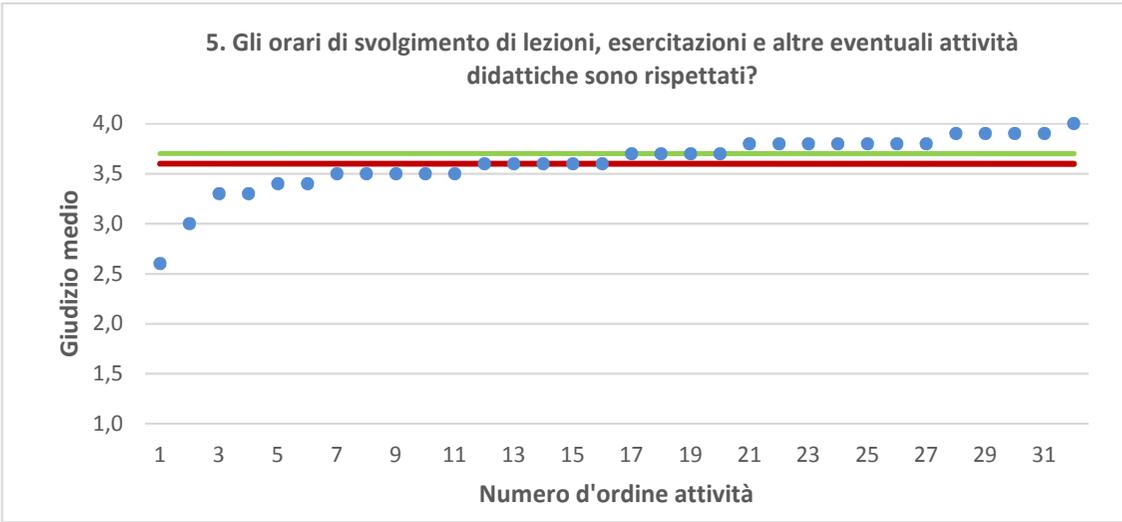


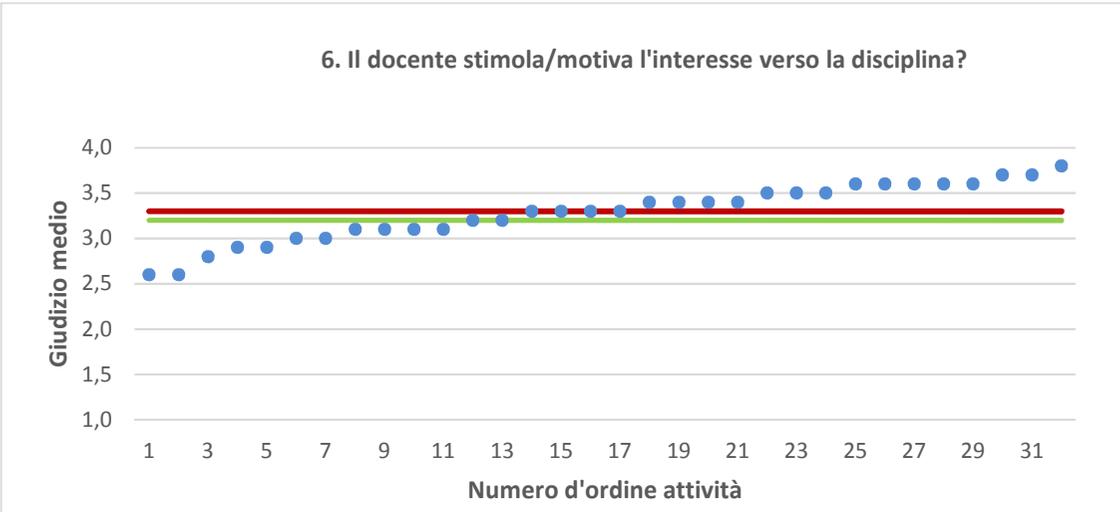
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



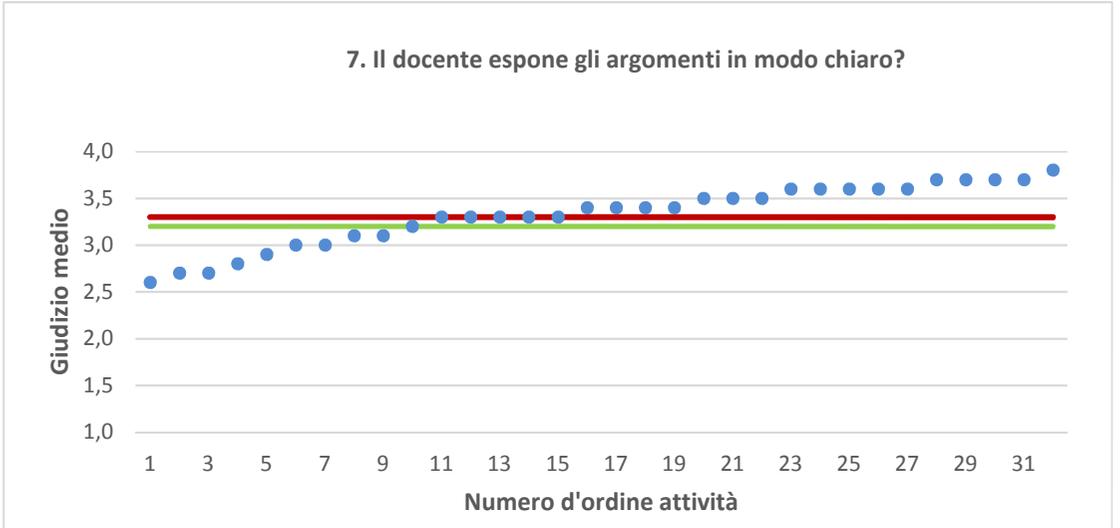


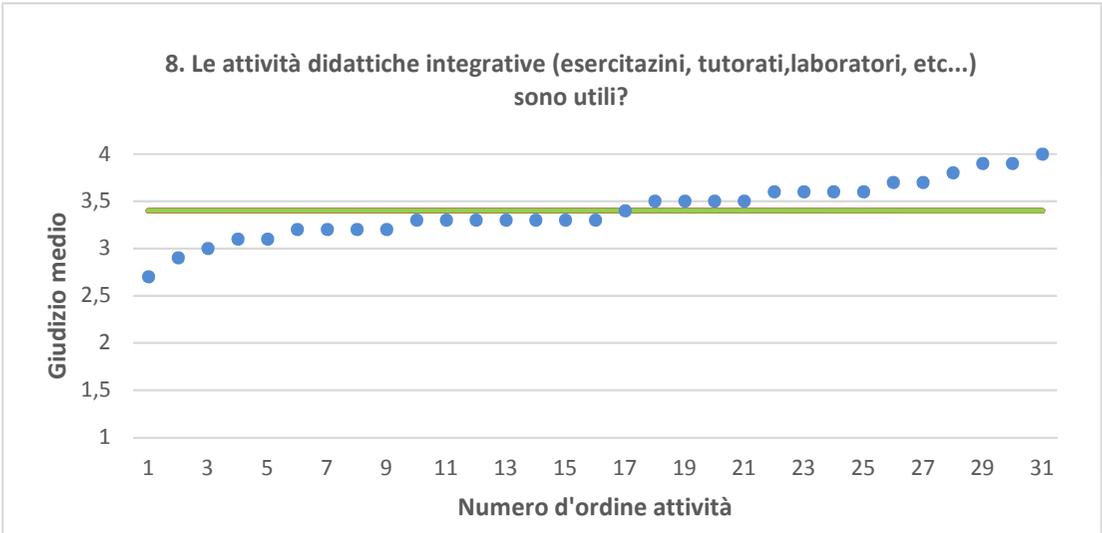
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



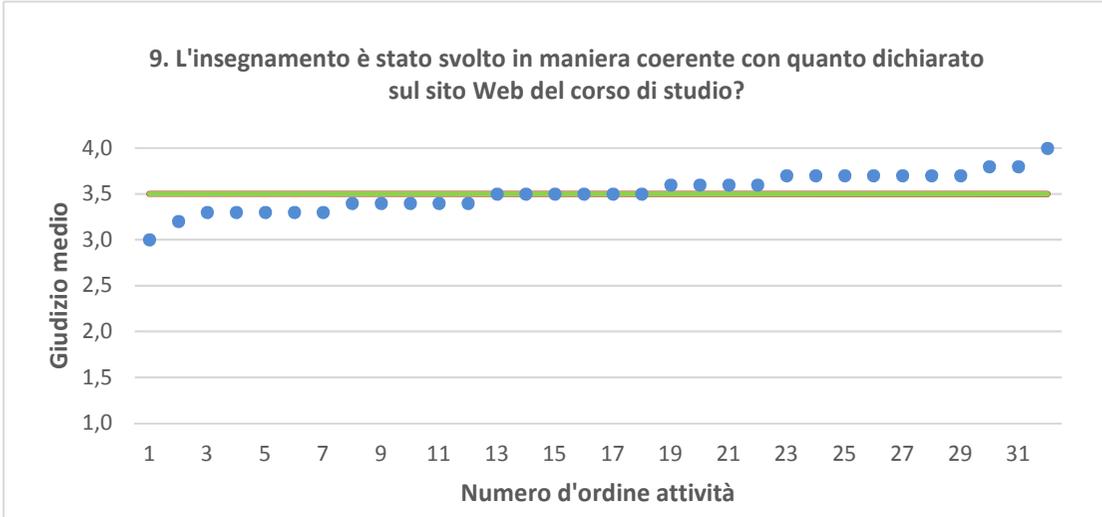


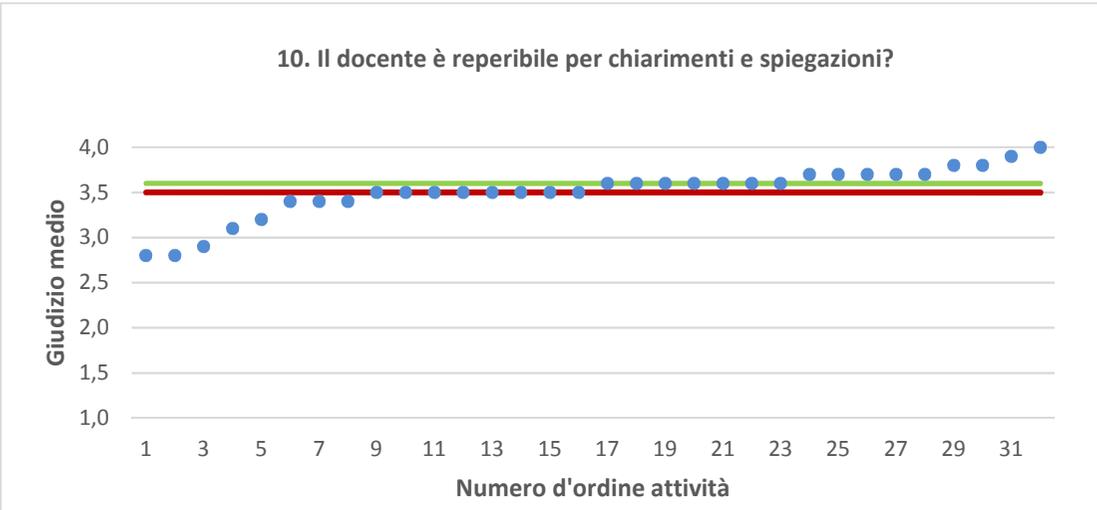
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



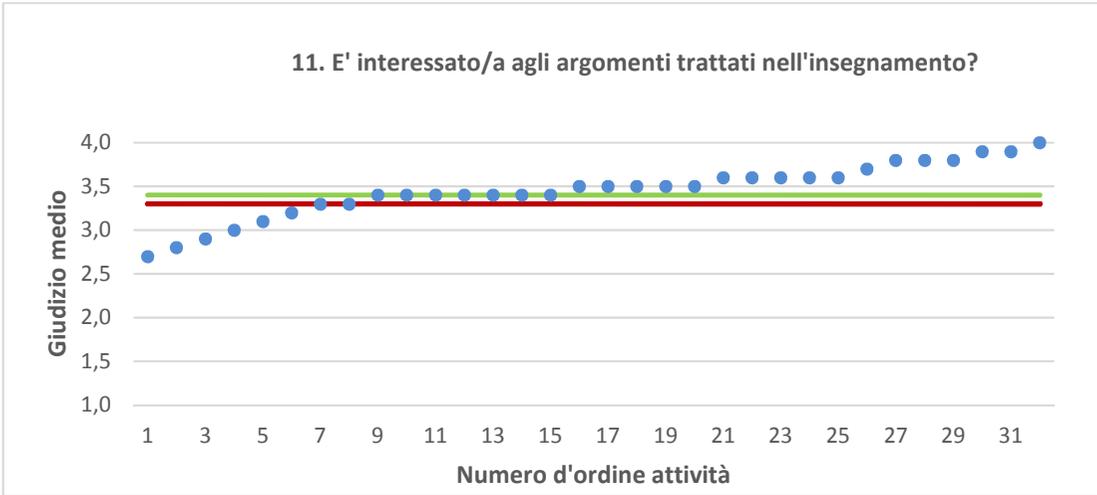


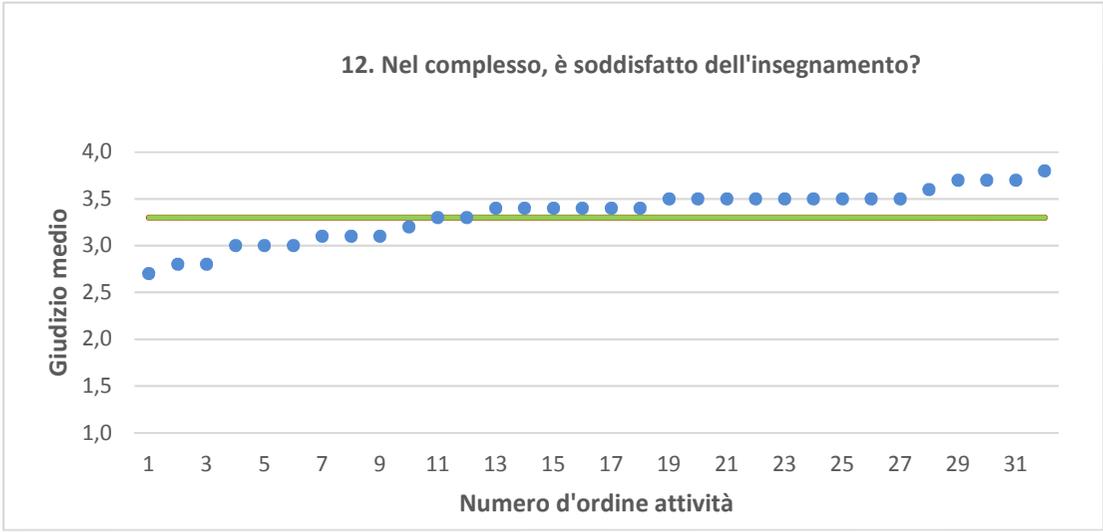
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS