



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

**Corso di Laurea (DM 270) in**

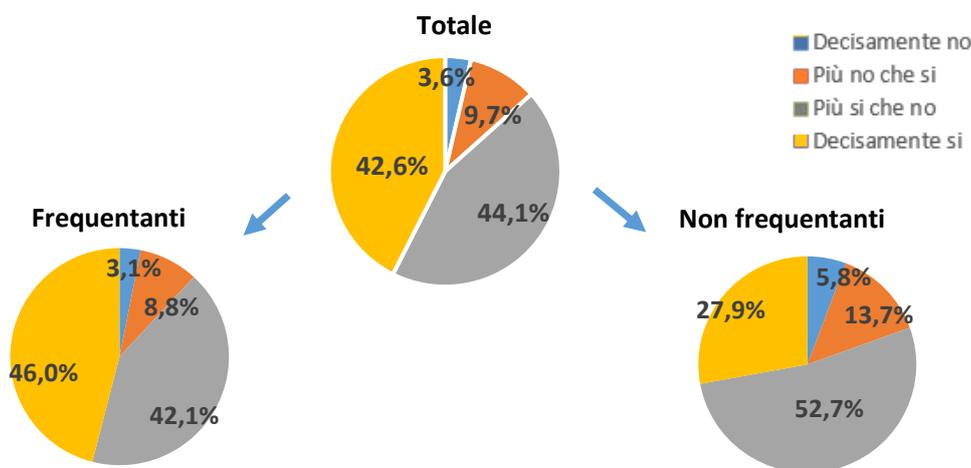
**SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L-26)**

## SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

N. complessivo di questionari compilati: **2.484**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	60	3,1%	26	5,8%	86	3,6%
Più no che si	170	8,8%	62	13,7%	232	9,7%
Più si che no	815	42,1%	238	52,7%	1.053	44,1%
Decisamente si	890	46,0%	126	27,9%	1.016	42,6%
<b>Totale</b>	<b>1.935</b>	<b>100,0%</b>	<b>452</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.387</b>	<b>100,0%</b>

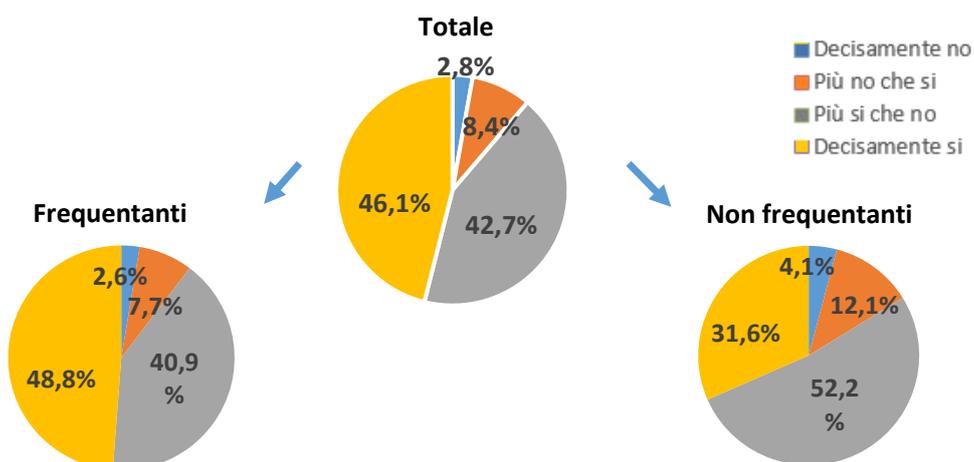


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **85.388**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
<b>Totale</b>	<b>67.739</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.674</b>	<b>100,0%</b>	<b>80.413</b>	<b>100,0%</b>



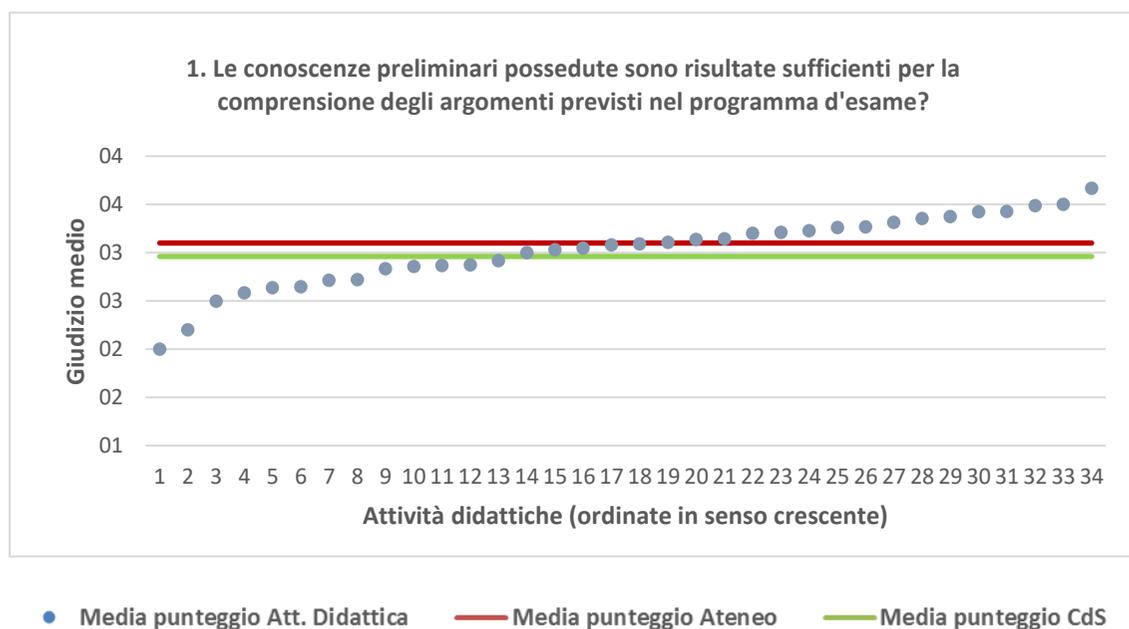
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.578	3,0	0,923	1.821	3,1	0,889	1.915	3,0	0,934	371	2,7	0,875	531	2,8	0,832	468	2,9	0,793
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.569	3,2	0,849	1.820	3,2	0,834	1.918	3,1	0,817	374	3,0	0,848	533	3,0	0,834	459	3,0	0,833
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.561	3,1	0,926	1.810	3,2	0,855	1.924	3,2	0,830	366	2,9	0,928	522	3,0	0,894	470	3,0	0,878
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.586	3,5	0,723	1.828	3,6	0,673	1.928	3,5	0,713	373	3,4	0,720	520	3,4	0,772	466	3,3	0,760
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.582	3,6	0,638	1.828	3,6	0,620	1.928	3,6	0,572									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.579	3,2	0,877	1.820	3,3	0,796	1.941	3,2	0,818									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.585	3,2	0,863	1.827	3,3	0,807	1.944	3,2	0,846									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.235	3,4	0,753	1.397	3,4	0,768	1.500	3,3	0,807									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.377	3,5	0,664	1.606	3,5	0,622	1.664	3,5	0,608									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.348	3,6	0,672	1.584	3,6	0,608	1.672	3,6	0,640	286	3,3	0,793	403	3,4	0,734	367	3,4	0,731
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.586	3,4	0,735	1.825	3,4	0,721	1.947	3,3	0,766	380	3,1	0,818	552	3,1	0,821	485	3,1	0,839
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.581	3,3	0,783	1.824	3,4	0,720	1.935	3,3	0,759	354	3,0	0,815	503	3,0	0,804	452	3,0	0,804

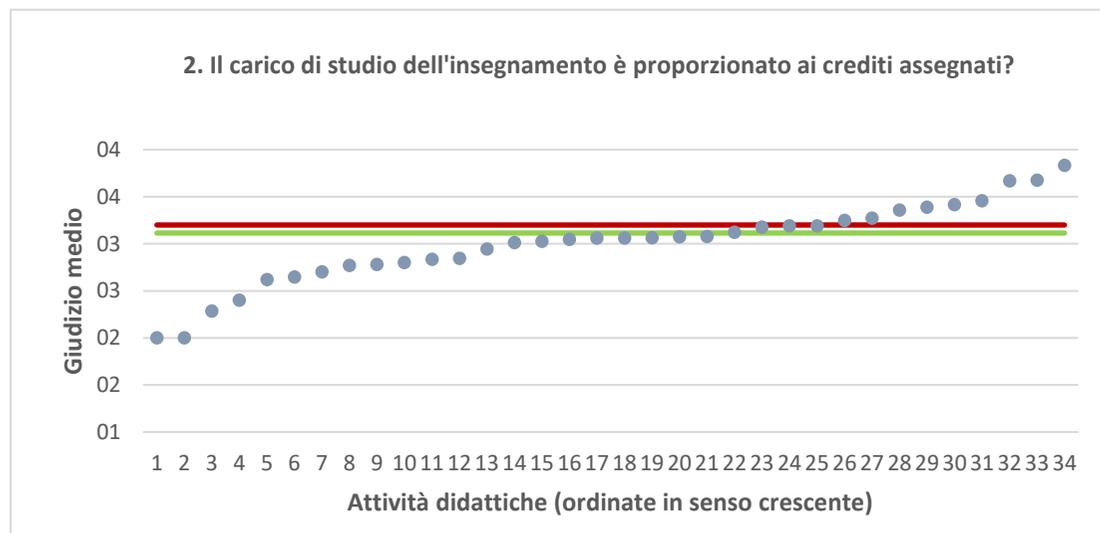
DI4A - Scienze Agroalimentari, ambientali e animali	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.992	3,1	0,849	7.480	3,1	0,835	7.112	3,1	0,870	1.783	2,9	0,856	2.162	2,9	0,823	1.924	2,9	0,813
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.928	3,2	0,802	7.438	3,2	0,802	7.061	3,2	0,826	1.767	3,0	0,823	2.145	3,0	0,835	1.891	3,0	0,830
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.915	3,2	0,867	7.417	3,2	0,839	7.075	3,2	0,845	1.766	3,0	0,873	2.147	3,1	0,861	1.908	3,0	0,896
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.986	3,5	0,730	7.505	3,5	0,720	7.160	3,5	0,701	1.759	3,4	0,739	2.141	3,3	0,777	1.904	3,4	0,768
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.016	3,6	0,640	7.517	3,6	0,628	7.171	3,6	0,602									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.995	3,2	0,847	7.485	3,3	0,805	7.147	3,3	0,810									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.028	3,3	0,834	7.505	3,3	0,806	7.190	3,3	0,820									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.648	3,4	0,748	6.152	3,4	0,749	5.910	3,4	0,784									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.829	3,5	0,659	6.387	3,5	0,640	5.920	3,5	0,629									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.986	3,5	0,663	6.548	3,6	0,635	6.148	3,6	0,628	1.353	3,4	0,764	1.618	3,4	0,720	1.439	3,4	0,724
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.039	3,4	0,751	7.520	3,4	0,751	7.182	3,3	0,772	1.851	3,1	0,848	2.268	3,1	0,818	2.020	3,1	0,842
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.014	3,3	0,772	7.498	3,3	0,752	7.146	3,3	0,763	1.675	3,0	0,819	2.034	3,0	0,800	1.838	3,0	0,815

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

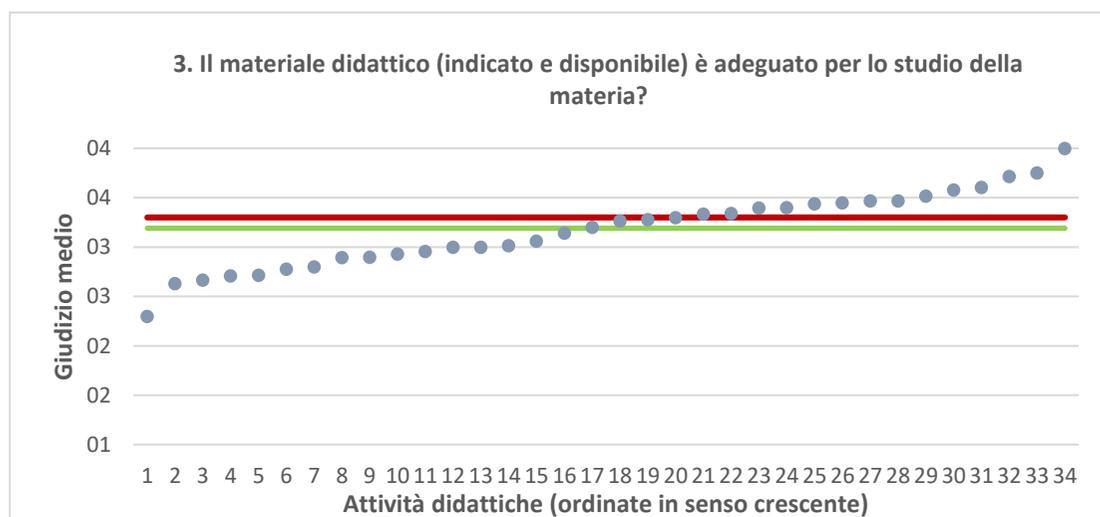
**Note ai grafici:**

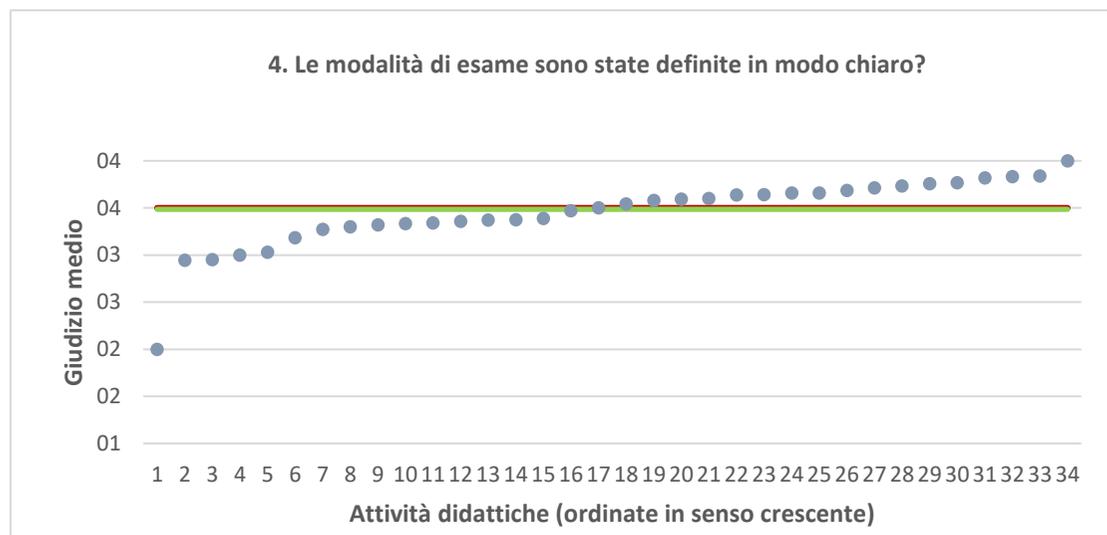
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



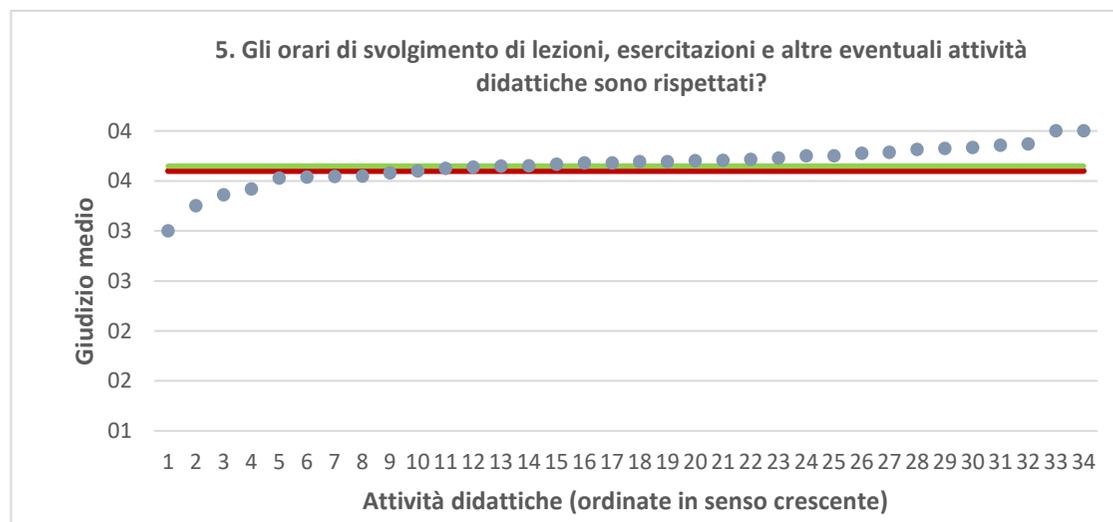


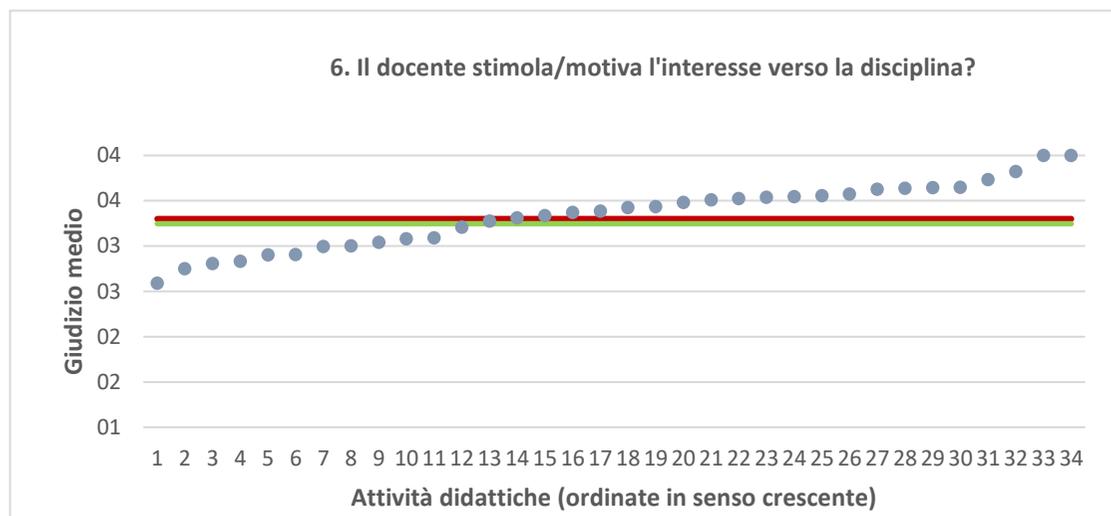
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



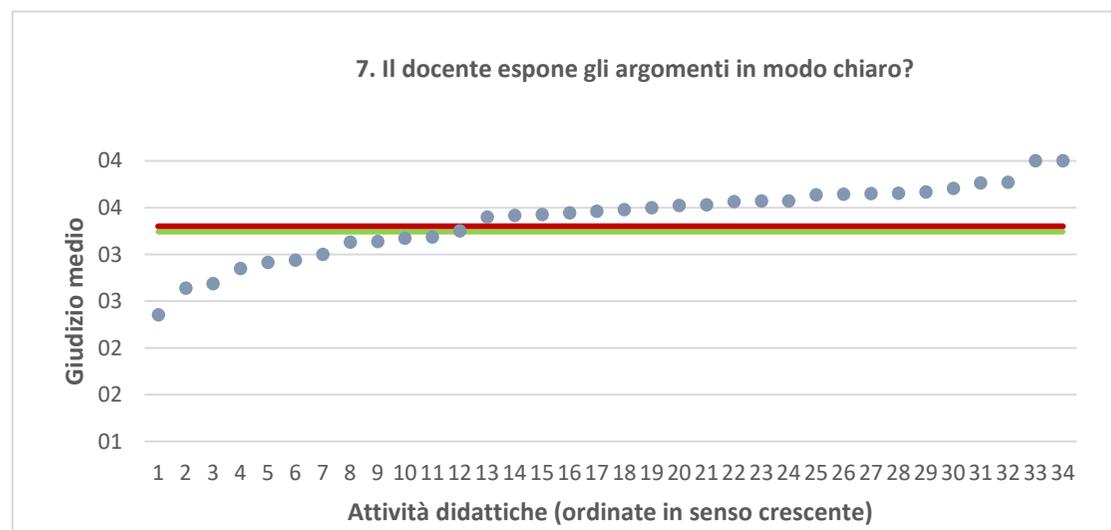


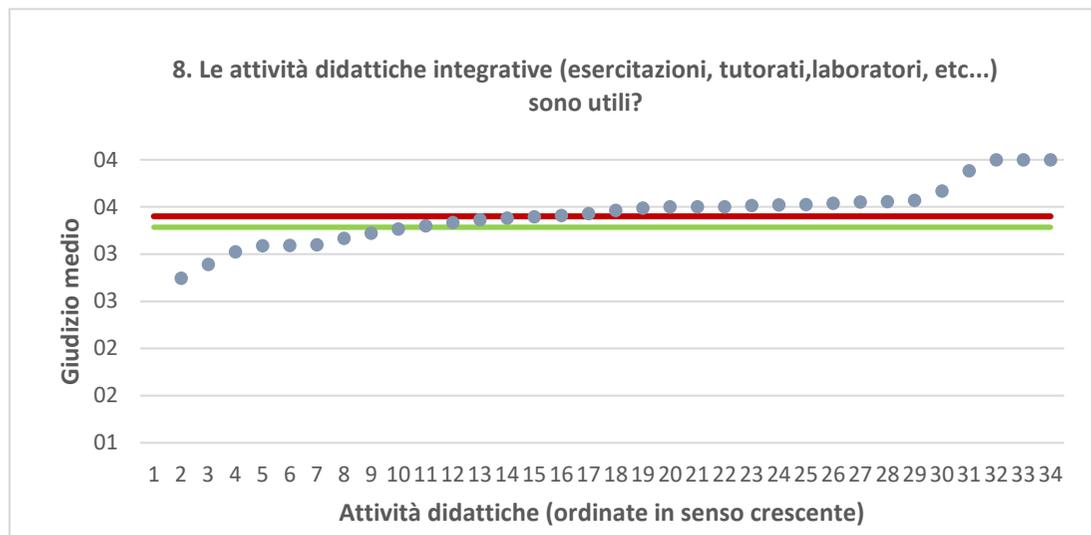
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



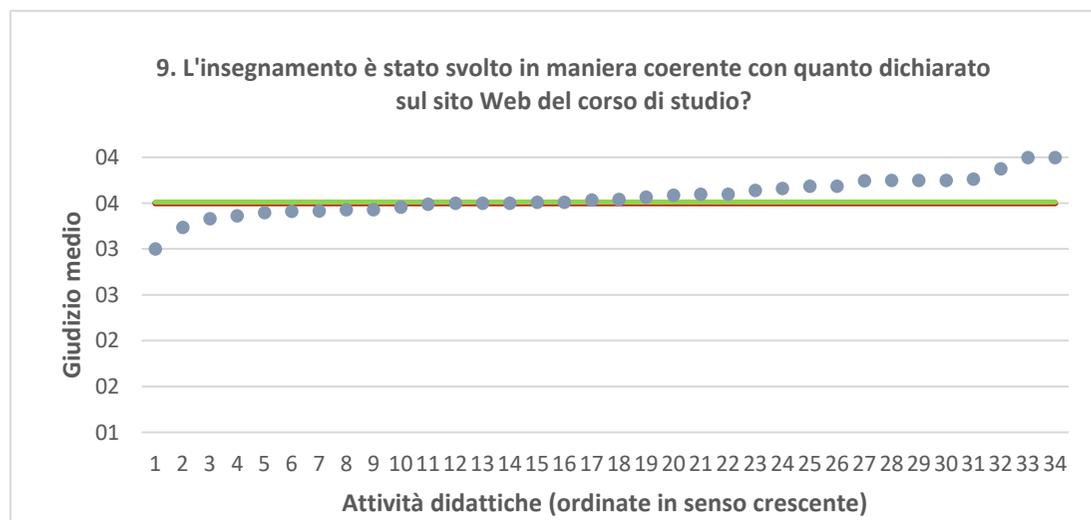


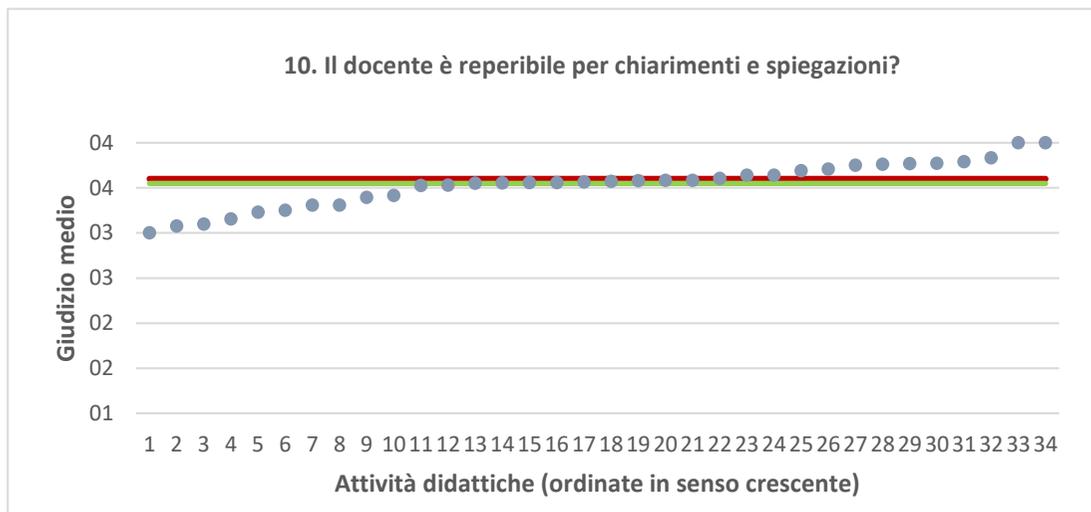
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

