



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea in Scienze per l'ambiente e la natura
(L-32)**

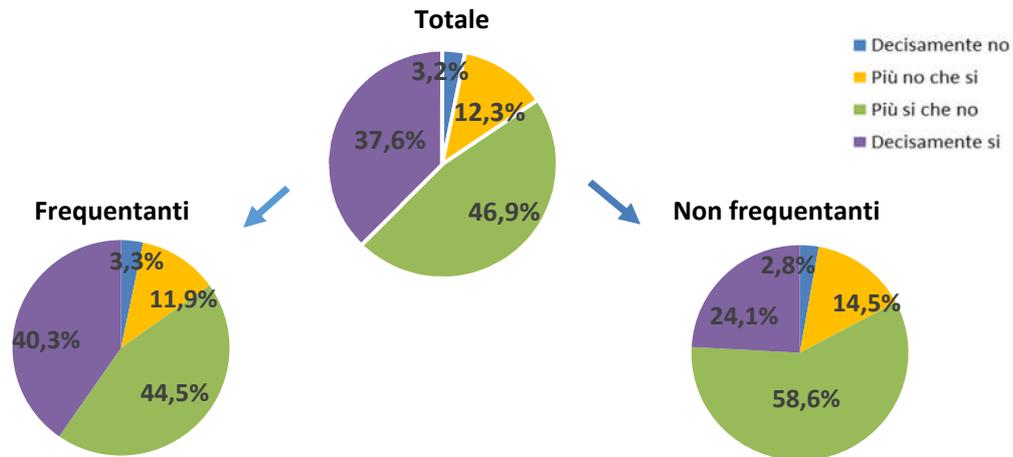
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA

Cod. Corso 723

N. complessivo di questionari compilati: 868

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	23	3,3%	4	2,8%	27	3,2%
Più no che si	83	11,9%	21	14,5%	104	12,3%
Più si che no	311	44,5%	85	58,6%	396	46,9%
Decisamente si	282	40,3%	35	24,1%	317	37,6%
Totale	699	100,0%	145	100,0%	844	100,0%

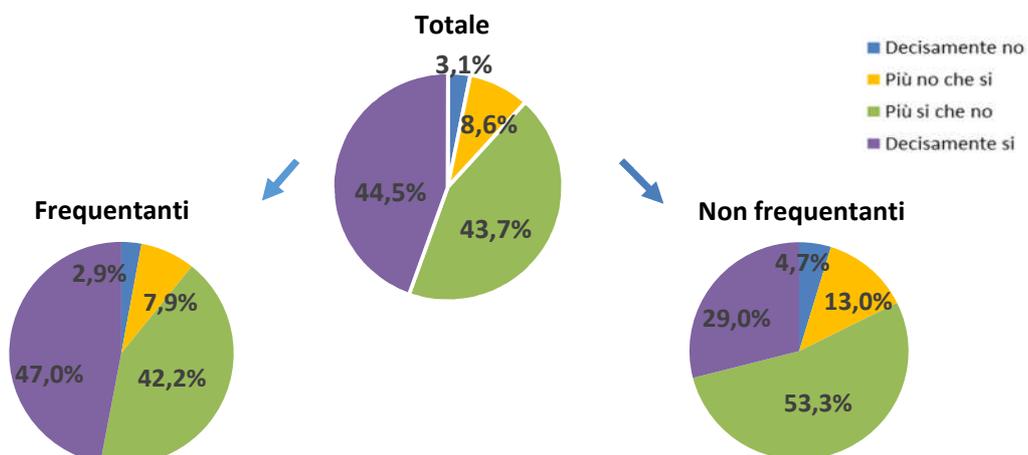


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 723

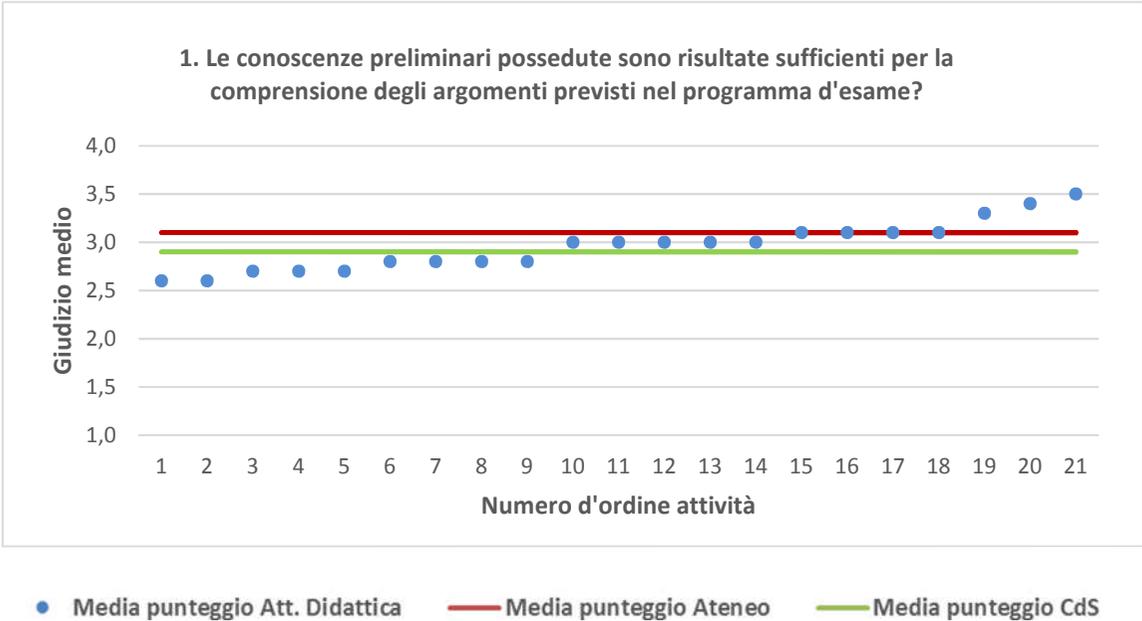
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	770	3,0	0,891	703	3,0	0,880	688	3,0	0,831	102	2,7	0,943	70	2,8	0,824	151	2,9	0,810
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	757	3,2	0,819	709	3,1	0,788	694	3,1	0,830	100	2,8	0,913	70	3,0	0,780	153	2,9	0,870
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	764	3,2	0,898	713	3,2	0,884	687	3,1	0,901	105	3,2	0,878	66	3,3	0,904	150	2,9	0,949
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	774	3,5	0,796	714	3,6	0,692	702	3,6	0,660	107	3,5	0,717	70	3,5	0,737	153	3,5	0,708
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	776	3,6	0,750	720	3,7	0,673	700	3,6	0,633									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	773	3,2	0,839	711	3,3	0,844	696	3,2	0,863									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	775	3,2	0,895	716	3,2	0,908	696	3,1	0,885									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	636	3,3	0,830	610	3,4	0,792	607	3,4	0,755									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	567	3,5	0,718	577	3,5	0,647	565	3,5	0,635									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	613	3,7	0,612	608	3,6	0,610	584	3,6	0,583	55	3,6	0,63	46	3,6	0,688	108	3,6	0,601
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	775	3,3	0,756	720	3,3	0,807	701	3,3	0,760	110	2,9	0,94	75	3,3	0,745	160	3,0	0,793
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				718	3,3	0,816	699	3,2	0,779				66	3,1	0,704	145	3,0	0,706

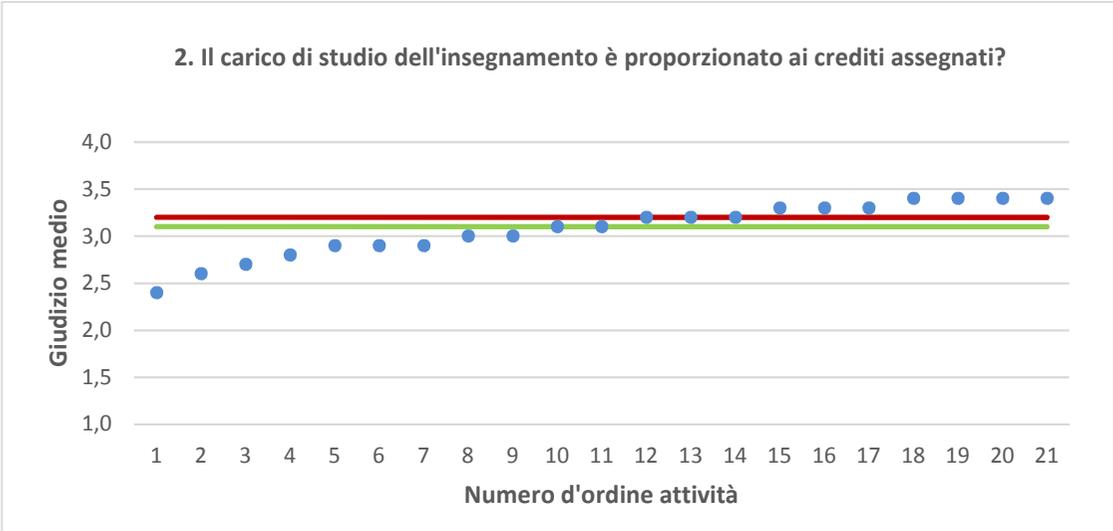
Dipartimento di Scienze Agroalimentari, ambientali e animali (DI4A)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.084	3,1	0,881	6.680	3,1	0,867	7.932	3,1	0,850	824	2,9	0,906	1.033	2,9	0,862	1.716	2,9	0,852
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.984	3,2	0,821	6.684	3,2	0,807	7.884	3,2	0,804	807	2,9	0,870	1.024	3,0	0,812	1.692	3,0	0,809
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.011	3,2	0,857	6.641	3,2	0,855	7.906	3,2	0,863	827	3,1	0,900	1.032	3,1	0,891	1.706	3,0	0,863
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.092	3,5	0,736	6.735	3,5	0,740	7.985	3,5	0,740	804	3,4	0,795	1.023	3,3	0,833	1.716	3,3	0,757
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.122	3,6	0,620	6.759	3,6	0,644	7.999	3,6	0,627									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.074	3,3	0,837	6.732	3,3	0,817	7.955	3,2	0,827									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.110	3,3	0,811	6.756	3,3	0,809	8.006	3,3	0,811									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.940	3,4	0,780	5.451	3,4	0,747	6.621	3,4	0,738									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.870	3,5	0,635	5.475	3,5	0,638	6.716	3,5	0,658									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.844	3,6	0,613	5.509	3,6	0,638	6.824	3,5	0,648	570	3,5	0,699	755	3,4	0,758	1.307	3,4	0,745
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.121	3,4	0,750	6.766	3,4	0,738	7.990	3,4	0,741	853	3,0	0,926	1.071	3,1	0,832	1.798	3,0	0,858
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				6.734	3,3	0,754	7.966	3,3	0,757				975	3,0	0,826	1.598	3,0	0,778

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

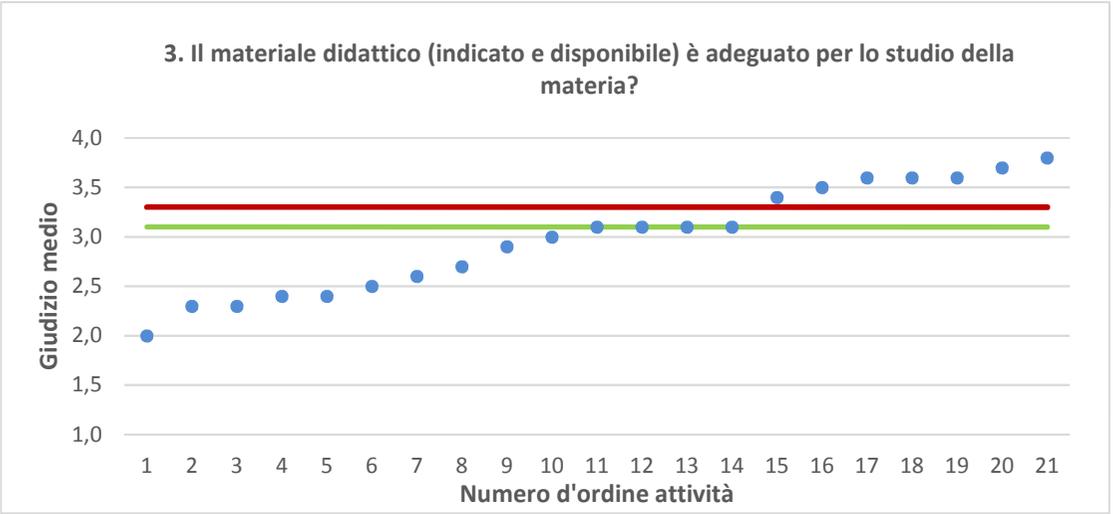
Note ai grafici:

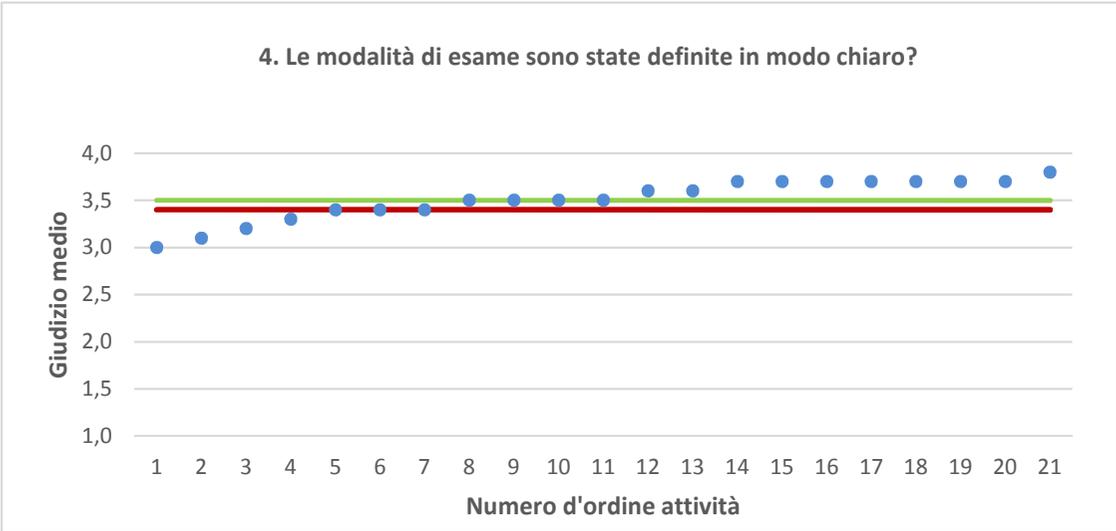
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



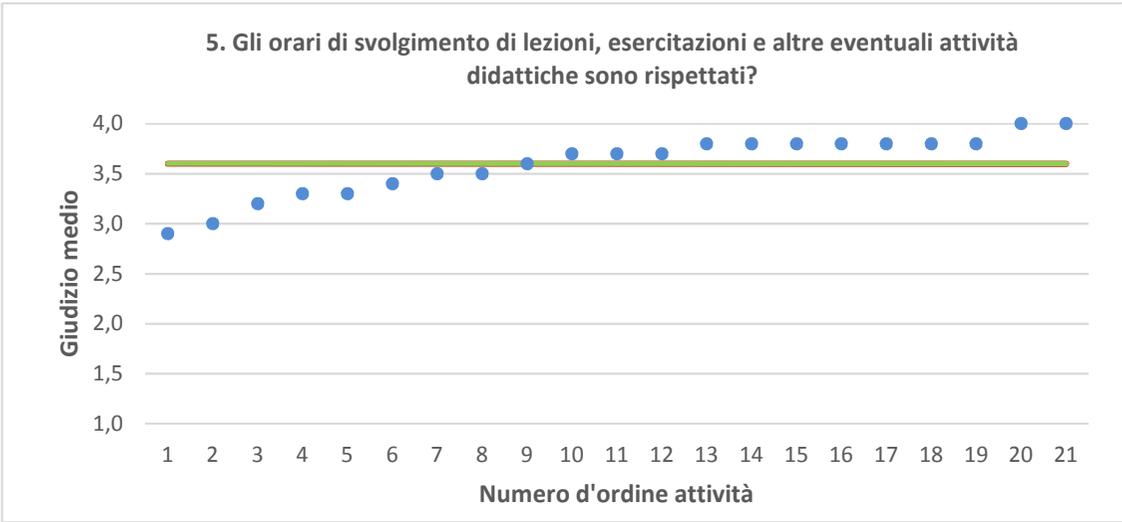


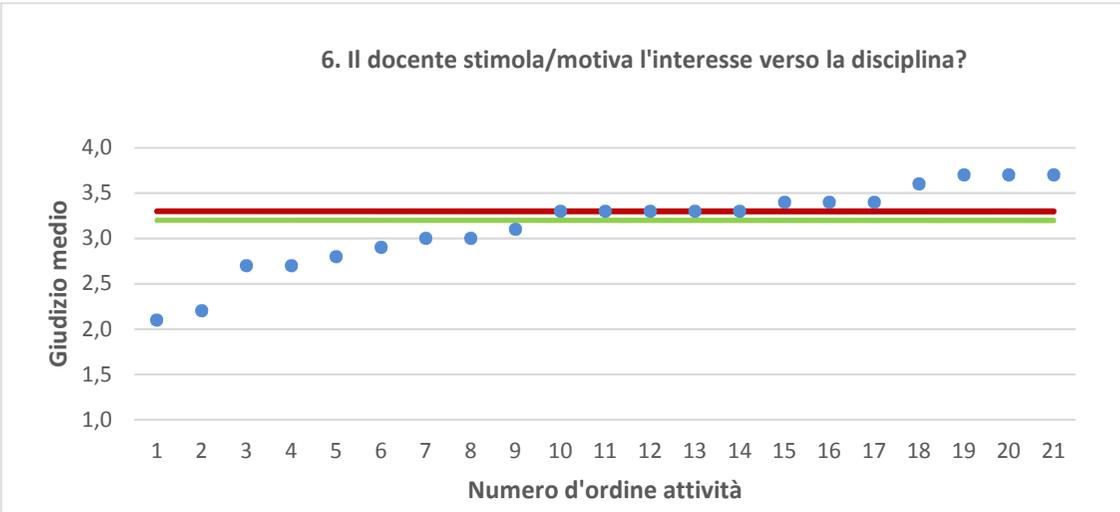
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



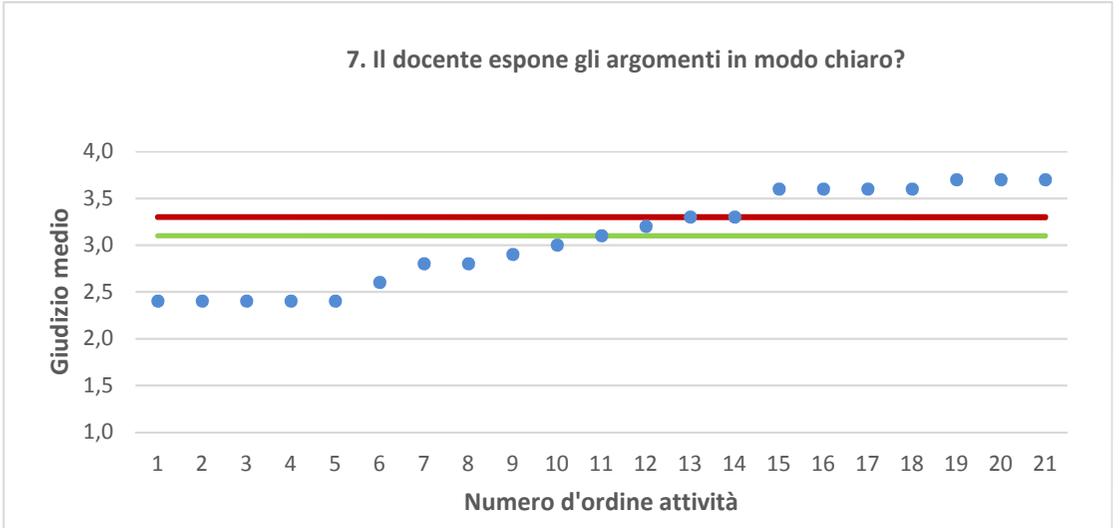


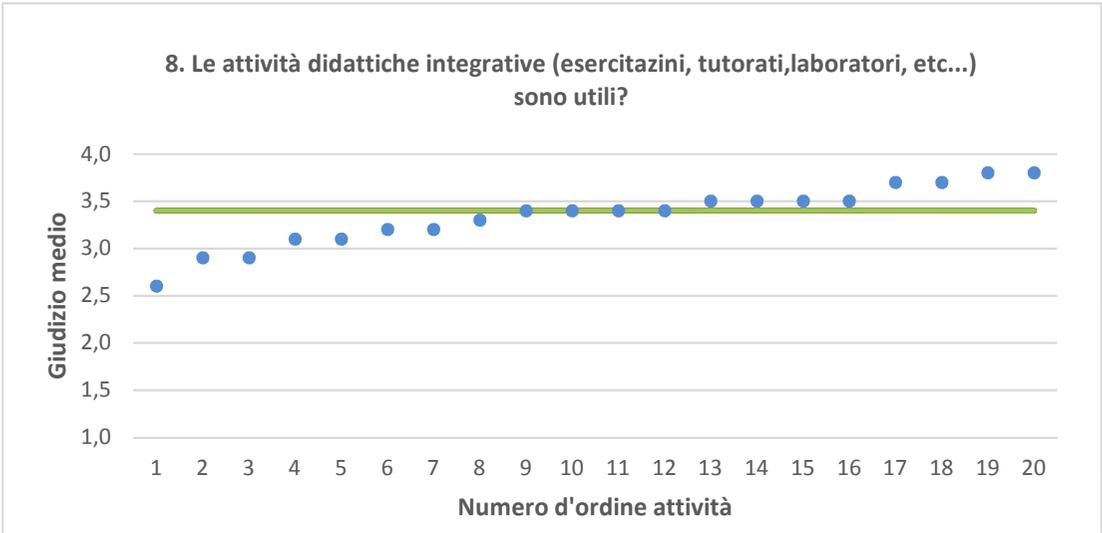
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



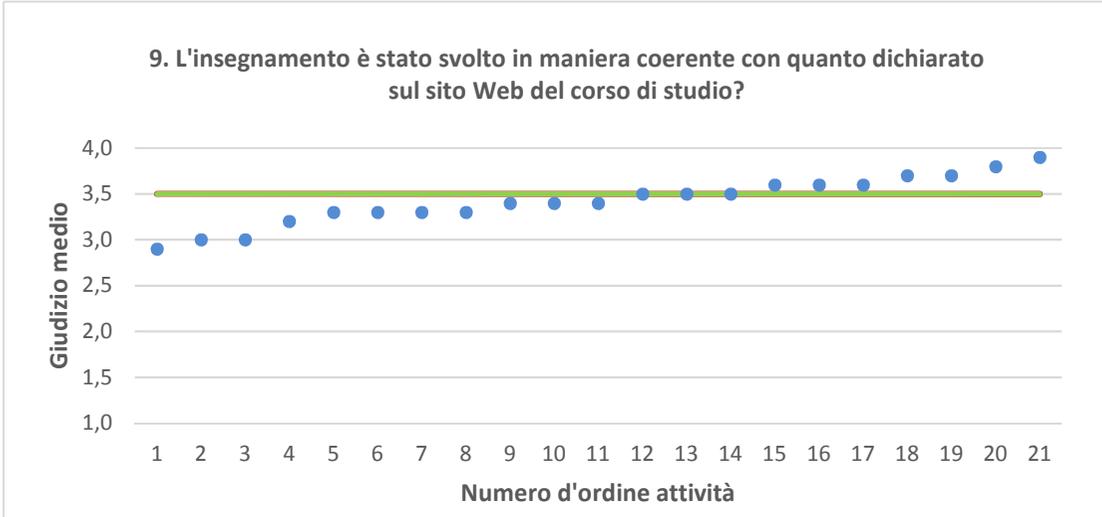


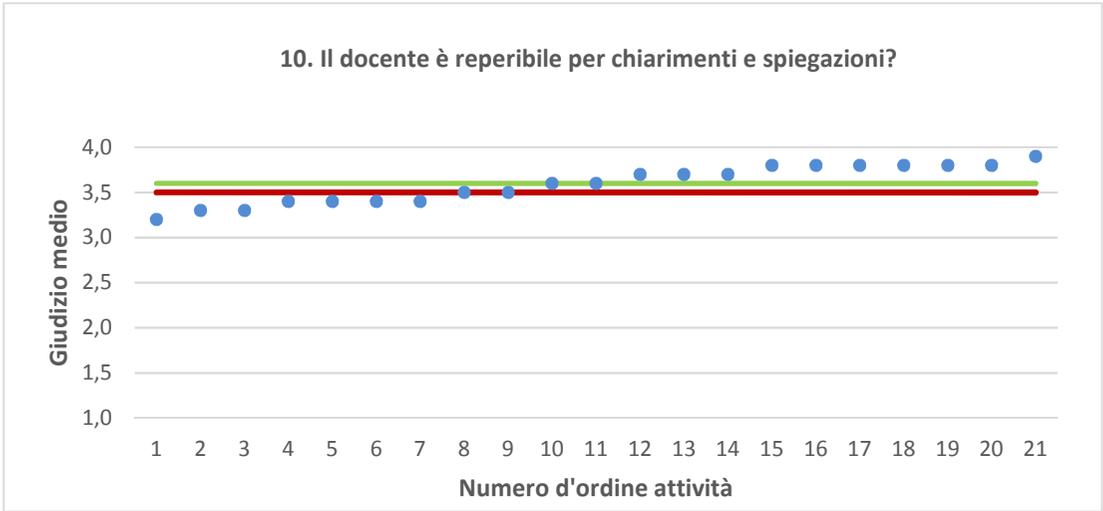
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

