



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea in Scienze per l'ambiente e la natura  
(L-32)**

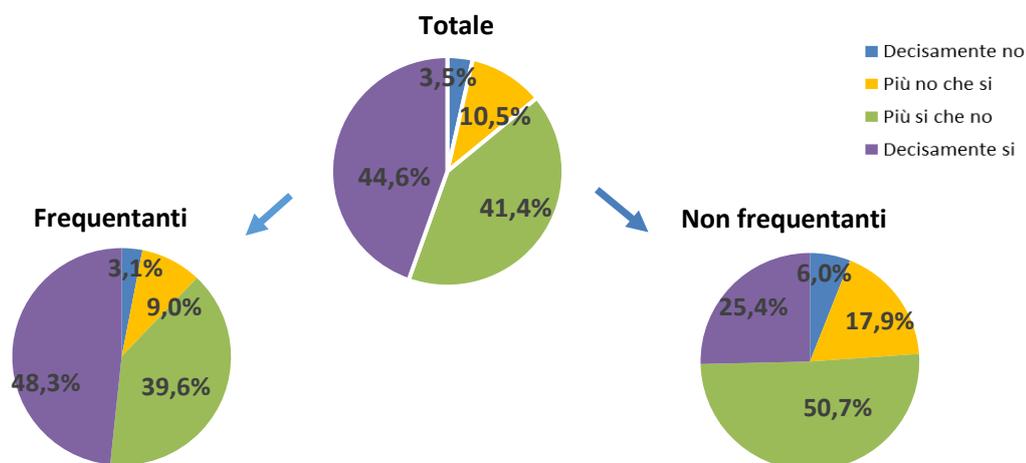
## SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA

Cod. Corso 723

N. complessivo di questionari compilati: 857

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	21	3,1%	8	6,0%	29	3,5%
Più no che si	62	9,0%	24	17,9%	86	10,5%
Più si che no	272	39,6%	68	50,7%	340	41,4%
Decisamente si	332	48,3%	34	25,4%	366	44,6%
<b>Totale</b>	<b>687</b>	<b>100,0%</b>	<b>134</b>	<b>100,0%</b>	<b>821</b>	<b>100,0%</b>



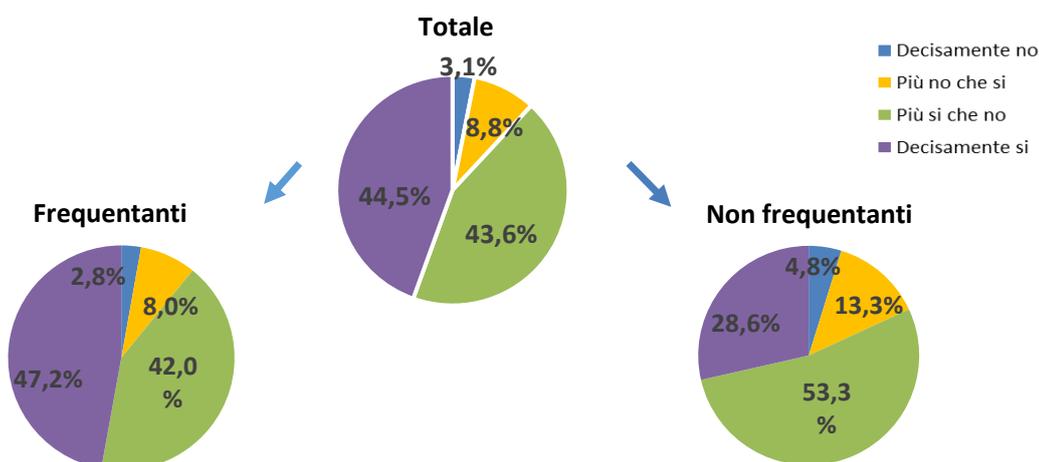
## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
<b>Totale</b>	<b>66.015</b>	<b>100,0%</b>	<b>11.028</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.043</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio 723

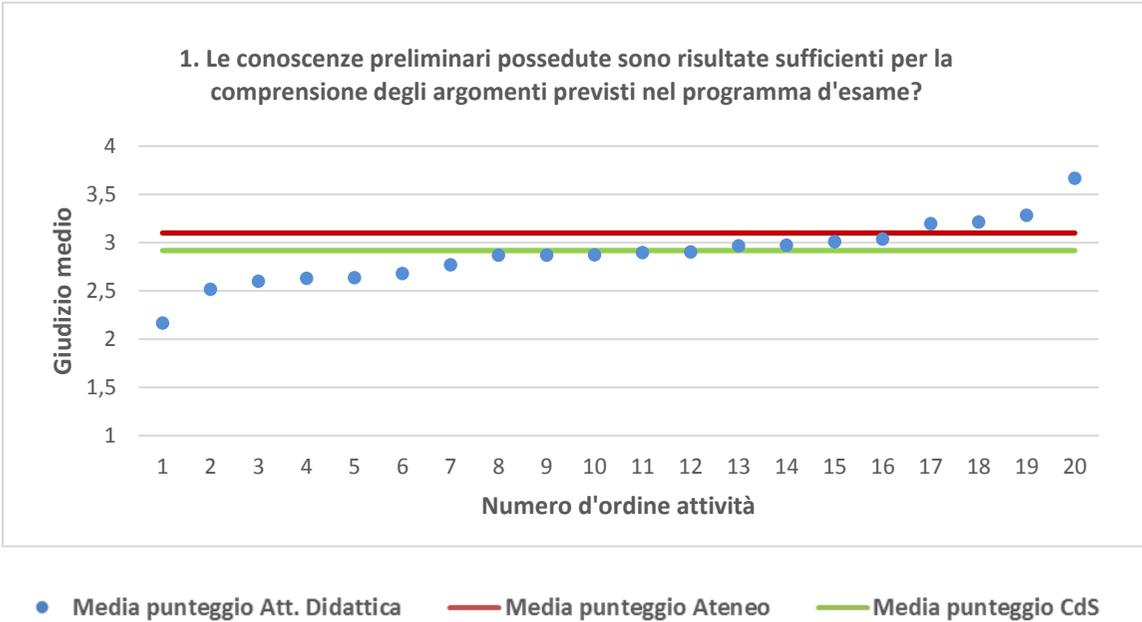
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	703	3,0	0,880	688	3,0	0,831	679	3,0	0,869	70	2,8	0,824	151	2,9	0,810	153	2,8	0,827
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	709	3,1	0,788	694	3,1	0,830	681	3,2	0,799	70	3,0	0,780	153	2,9	0,870	152	2,9	0,777
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	713	3,2	0,884	687	3,1	0,901	676	3,1	0,896	66	3,3	0,904	150	2,9	0,949	154	3,0	0,907
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	714	3,6	0,692	702	3,6	0,660	685	3,6	0,653	70	3,5	0,737	153	3,5	0,708	148	3,4	0,651
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	720	3,7	0,673	700	3,6	0,633	685	3,7	0,593									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	711	3,3	0,844	696	3,2	0,863	682	3,3	0,840									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	716	3,2	0,908	696	3,1	0,885	686	3,2	0,856									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	610	3,4	0,792	607	3,4	0,755	570	3,4	0,736									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	577	3,5	0,647	565	3,5	0,635	578	3,5	0,582									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	608	3,6	0,610	584	3,6	0,583	603	3,6	0,566	46	3,6	0,688	108	3,6	0,601	114	3,4	0,773
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	720	3,3	0,807	701	3,3	0,760	688	3,3	0,760	75	3,3	0,745	160	3,0	0,793	161	3,1	0,796
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	718	3,3	0,816	699	3,2	0,779	687	3,3	0,766	66	3,1	0,704	145	3,0	0,706	134	3,0	0,821

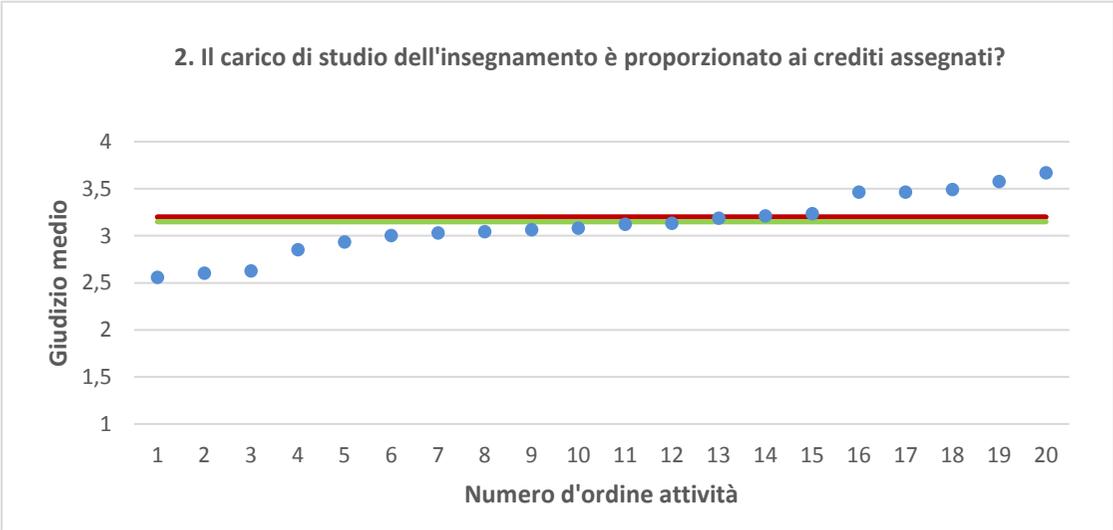
Dipartimento di Scienze AgroAlimentari, Ambientali e Animali (DI4A)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.680	3,1	0,867	7.932	3,1	0,850	7.992	3,1	0,849	1.033	2,9	0,862	1.716	2,9	0,852	1.783	2,9	0,856
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.684	3,2	0,807	7.884	3,2	0,804	7.928	3,2	0,802	1.024	3,0	0,812	1.692	3,0	0,809	1.767	3,0	0,823
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.641	3,2	0,855	7.906	3,2	0,863	7.915	3,2	0,867	1.032	3,1	0,891	1.706	3,0	0,863	1.766	3,0	0,873
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.735	3,5	0,740	7.985	3,5	0,740	7.986	3,5	0,730	1.023	3,3	0,833	1.716	3,3	0,757	1.759	3,4	0,739
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.759	3,6	0,644	7.999	3,6	0,627	8.016	3,6	0,640									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.732	3,3	0,817	7.955	3,2	0,827	7.995	3,2	0,847									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.756	3,3	0,809	8.006	3,3	0,811	8.028	3,3	0,834									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.451	3,4	0,747	6.621	3,4	0,738	6.648	3,4	0,748									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.475	3,5	0,638	6.716	3,5	0,658	6.829	3,5	0,659									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.509	3,6	0,638	6.824	3,5	0,648	6.986	3,5	0,663	755	3,4	0,758	1.307	3,4	0,745	1.353	3,4	0,764
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.766	3,4	0,738	7.990	3,4	0,741	8.039	3,4	0,751	1.071	3,1	0,832	1.798	3,0	0,858	1.851	3,1	0,848
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	6.734	3,3	0,754	7.966	3,3	0,757	8.014	3,3	0,772	975	3,0	0,826	1.598	3,0	0,778	1.675	3,0	0,819

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

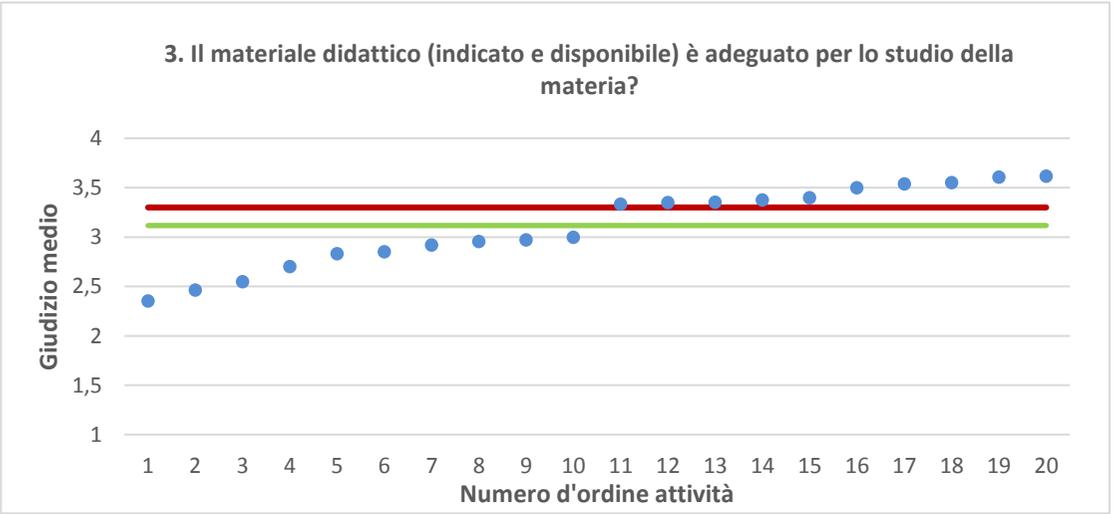
**Note ai grafici:**

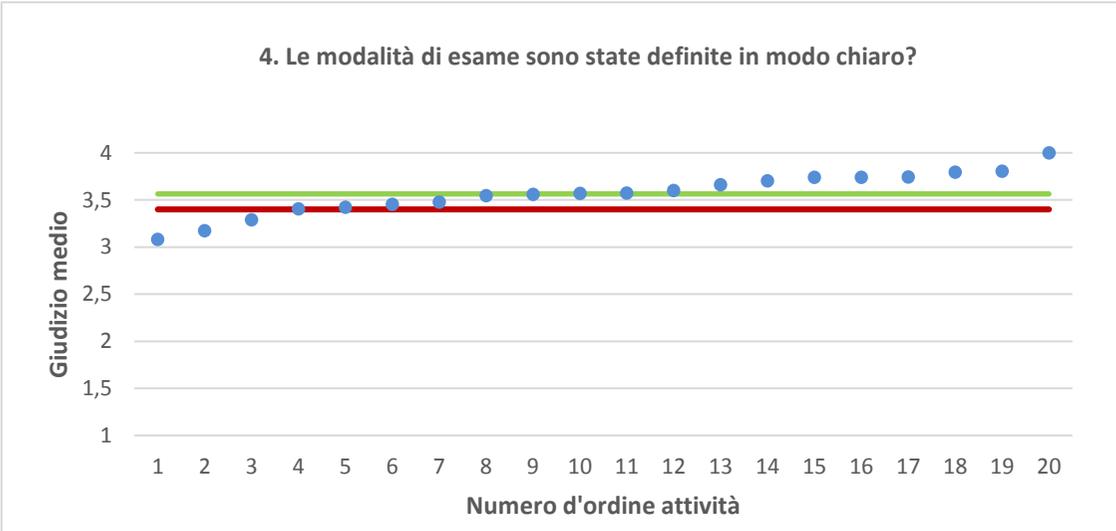
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



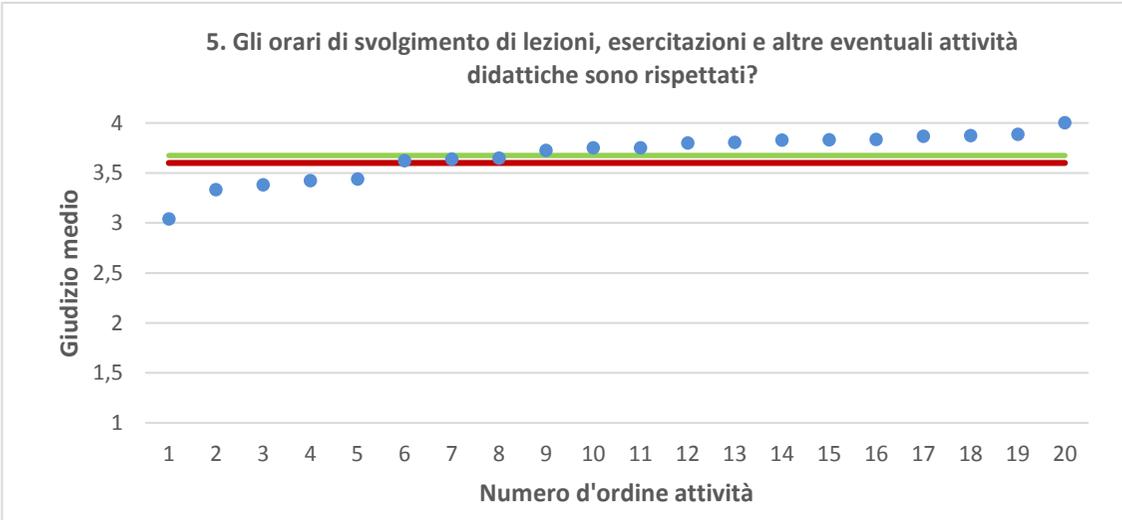


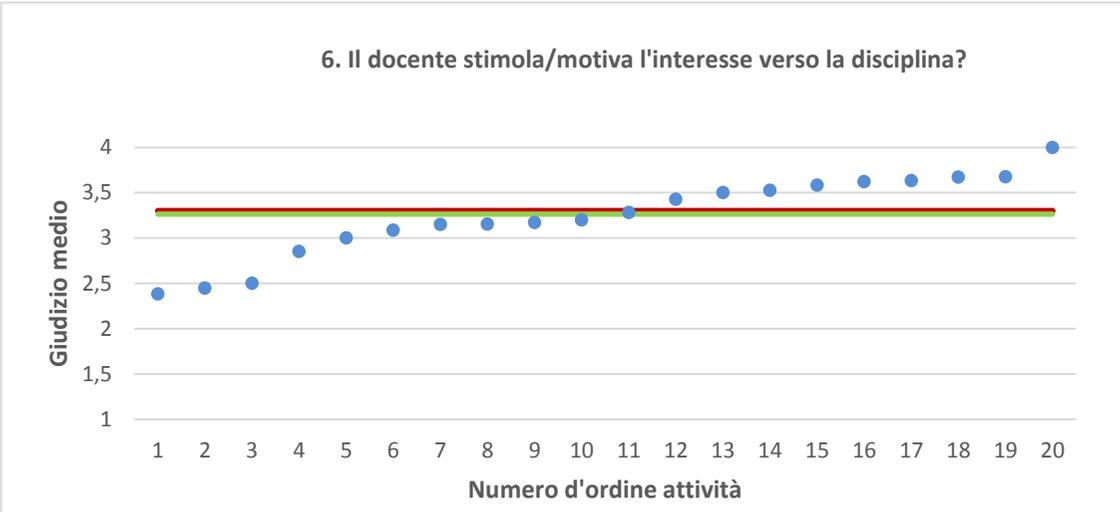
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



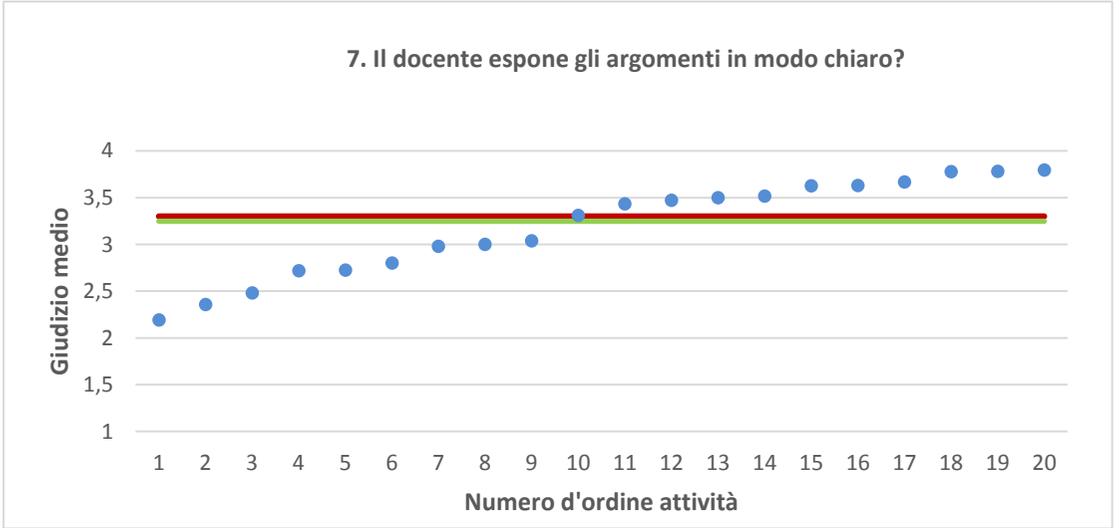


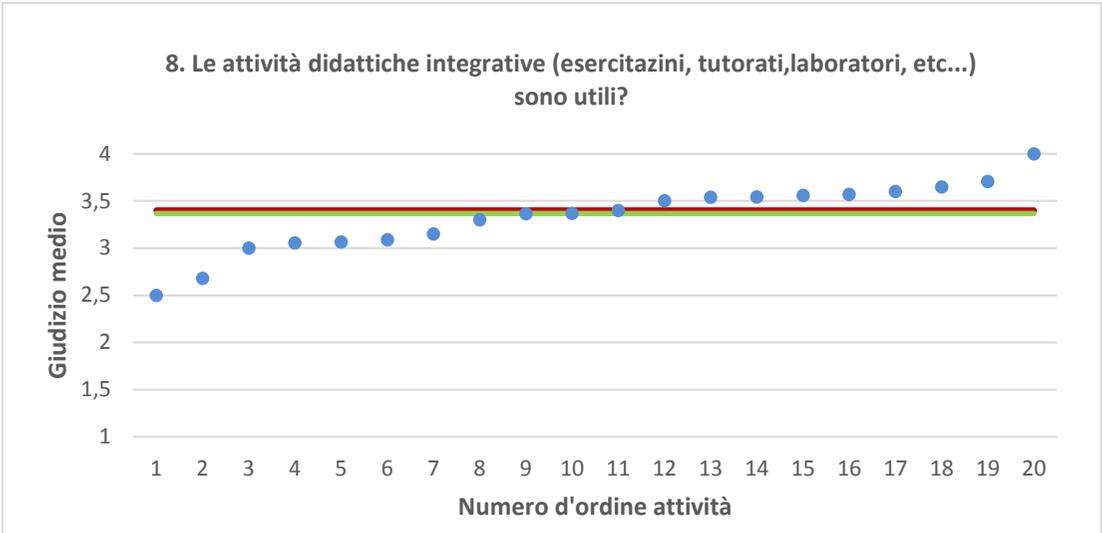
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



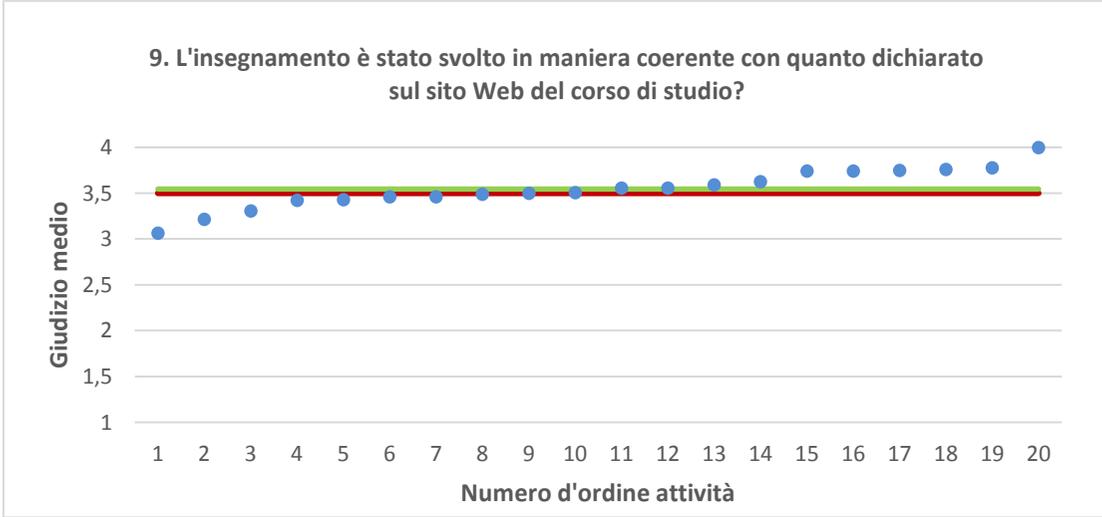


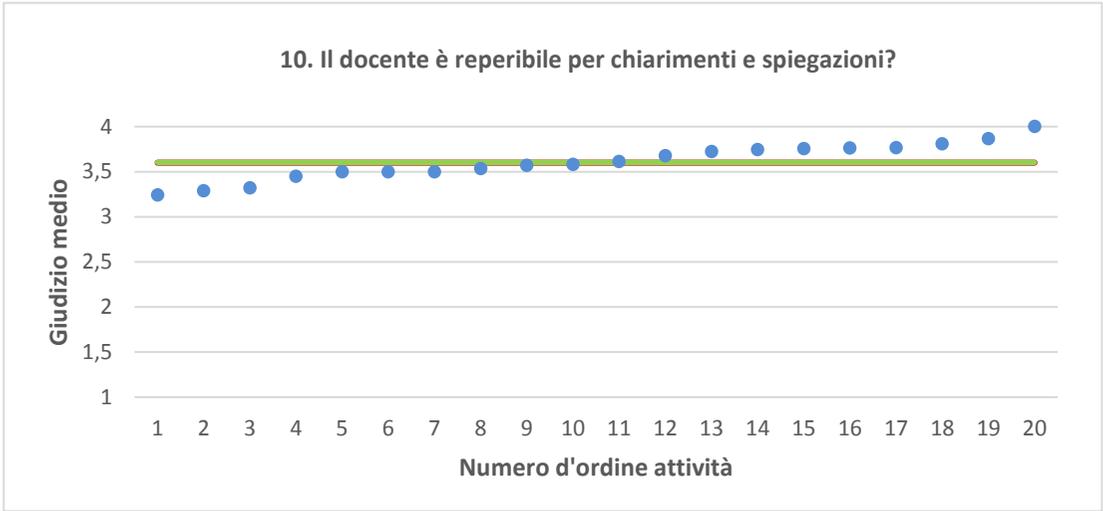
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



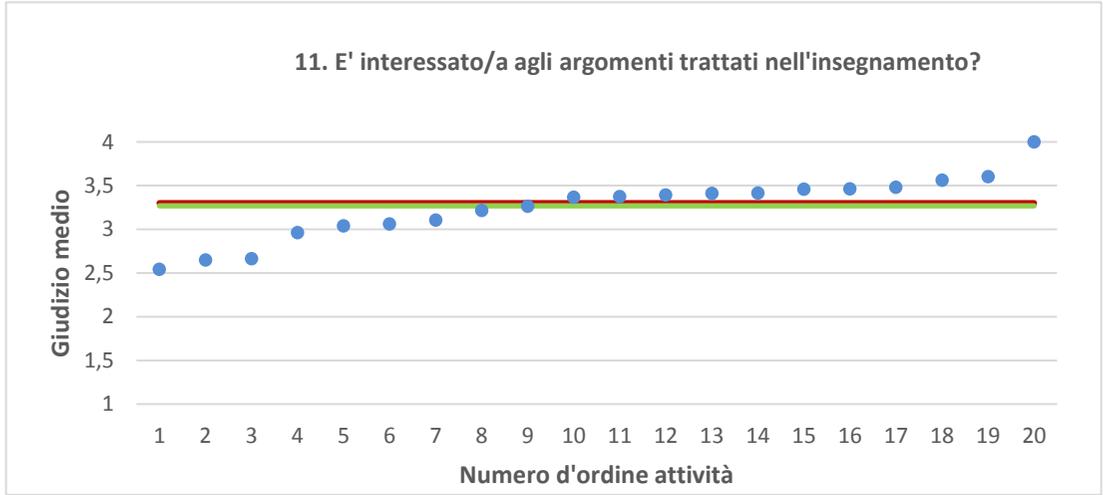


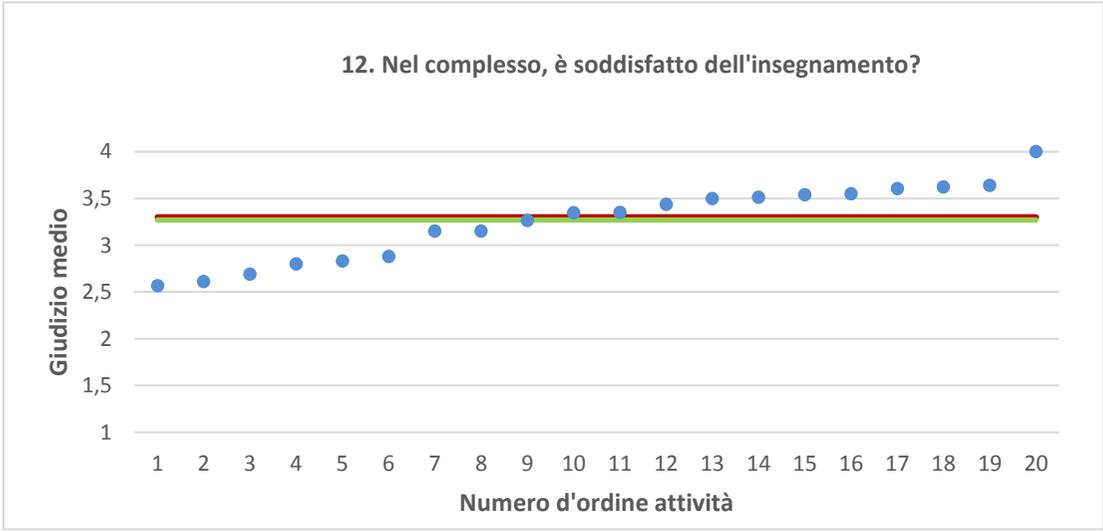
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS