



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in

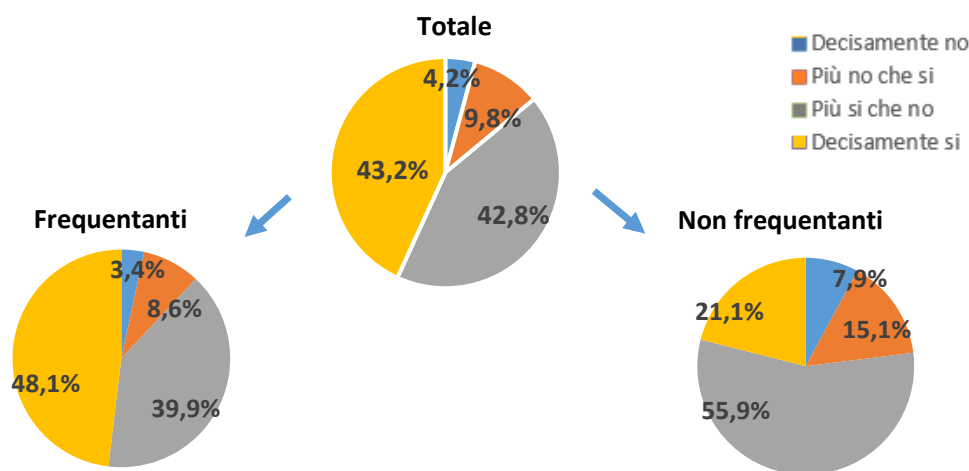
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (L-32)

SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA

N. complessivo di questionari compilati: **874**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	23	3,4%	12	7,9%	35	4,2%
Più no che si	59	8,6%	23	15,1%	82	9,8%
Più si che no	273	39,9%	85	55,9%	358	42,8%
Decisamente si	329	48,1%	32	21,1%	361	43,2%
Totale	684	100,0%	152	100,0%	836	100,0%



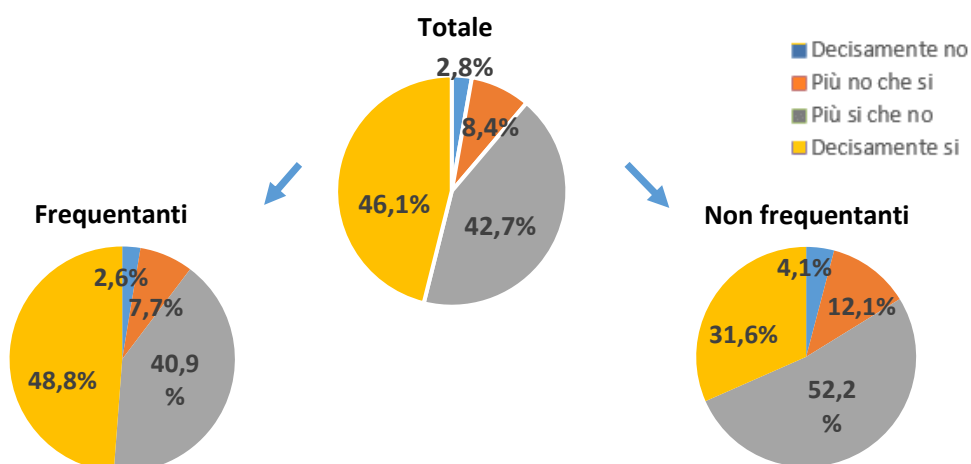
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

85.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



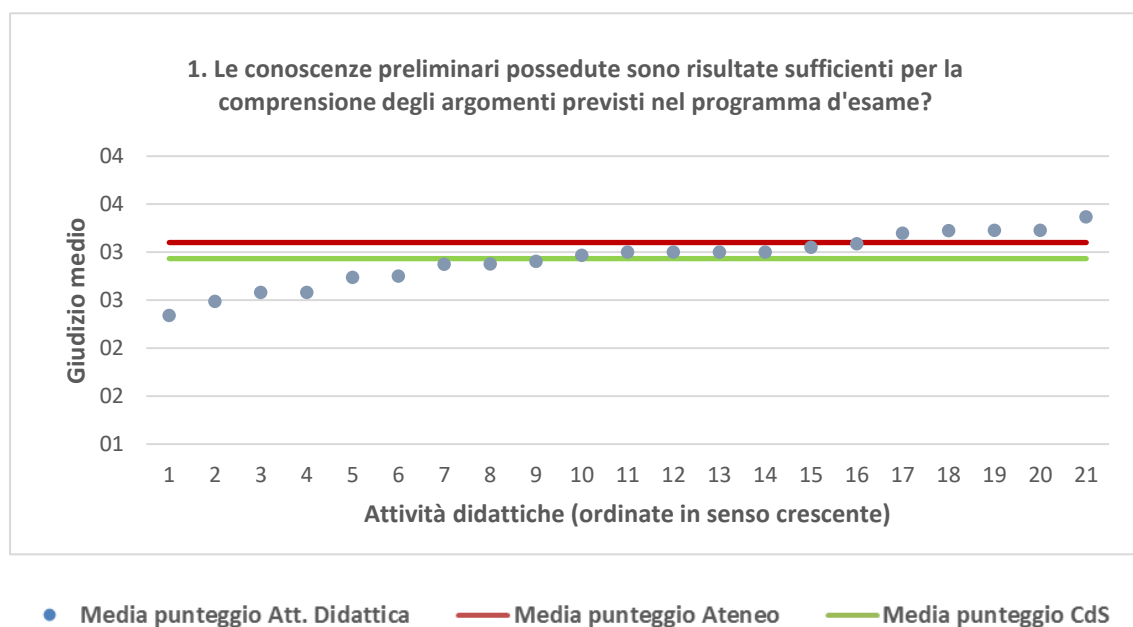
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	679	3,0	0,869	675	2,9	0,886	680	3,0	0,887	153	2,8	0,827	222	2,8	0,896	164	2,7	0,849
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	681	3,2	0,799	673	3,2	0,810	673	3,2	0,785	152	2,9	0,777	221	2,8	0,944	159	2,9	0,799
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	676	3,1	0,896	667	3,2	0,911	681	3,2	0,921	154	3,0	0,907	217	3,0	0,925	157	2,8	0,912
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	685	3,6	0,653	681	3,5	0,730	687	3,6	0,639	148	3,4	0,651	218	3,3	0,854	162	3,3	0,806
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	685	3,7	0,593	683	3,7	0,597	687	3,7	0,553									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	682	3,3	0,840	676	3,2	0,892	675	3,3	0,875									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	686	3,2	0,856	676	3,2	0,929	688	3,3	0,863									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	570	3,4	0,736	578	3,4	0,791	587	3,4	0,818									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	578	3,5	0,582	555	3,5	0,650	561	3,6	0,609									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	603	3,6	0,566	578	3,6	0,615	582	3,7	0,594	114	3,4	0,773	152	3,4	0,753	111	3,3	0,744
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	688	3,3	0,760	683	3,3	0,816	688	3,2	0,810	161	3,1	0,796	225	3,1	0,848	166	2,9	0,875
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	687	3,3	0,766	679	3,3	0,845	684	3,3	0,772	134	3,0	0,821	208	3,0	0,837	152	2,9	0,820

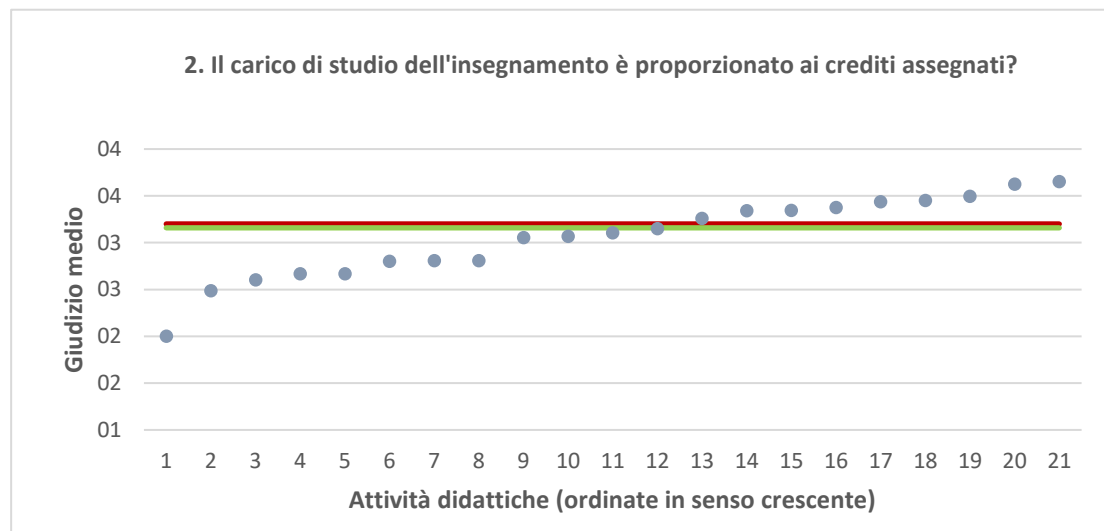
DI4A - Scienze Agroalimentari, ambientali e animali	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.992	3,1	0,849	7.480	3,1	0,835	7.112	3,1	0,870	1.783	2,9	0,856	2.162	2,9	0,823	1.924	2,9	0,813
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.928	3,2	0,802	7.438	3,2	0,802	7.061	3,2	0,826	1.767	3,0	0,823	2.145	3,0	0,835	1.891	3,0	0,830
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.915	3,2	0,867	7.417	3,2	0,839	7.075	3,2	0,845	1.766	3,0	0,873	2.147	3,1	0,861	1.908	3,0	0,896
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.986	3,5	0,730	7.505	3,5	0,720	7.160	3,5	0,701	1.759	3,4	0,739	2.141	3,3	0,777	1.904	3,4	0,768
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.016	3,6	0,640	7.517	3,6	0,628	7.171	3,6	0,602									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.995	3,2	0,847	7.485	3,3	0,805	7.147	3,3	0,810									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.028	3,3	0,834	7.505	3,3	0,806	7.190	3,3	0,820									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.648	3,4	0,748	6.152	3,4	0,749	5.910	3,4	0,784									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.829	3,5	0,659	6.387	3,5	0,640	5.920	3,5	0,629									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.986	3,5	0,663	6.548	3,6	0,635	6.148	3,6	0,628	1.353	3,4	0,764	1.618	3,4	0,720	1.439	3,4	0,724
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.039	3,4	0,751	7.520	3,4	0,751	7.182	3,3	0,772	1.851	3,1	0,848	2.268	3,1	0,818	2.020	3,1	0,842
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.014	3,3	0,772	7.498	3,3	0,752	7.146	3,3	0,763	1.675	3,0	0,819	2.034	3,0	0,800	1.838	3,0	0,815

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

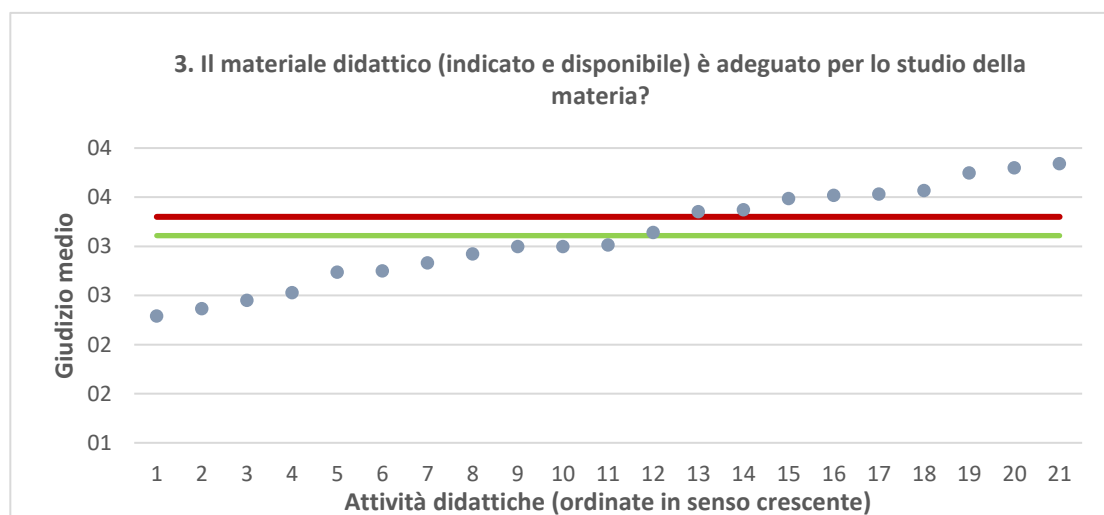
Note ai grafici:

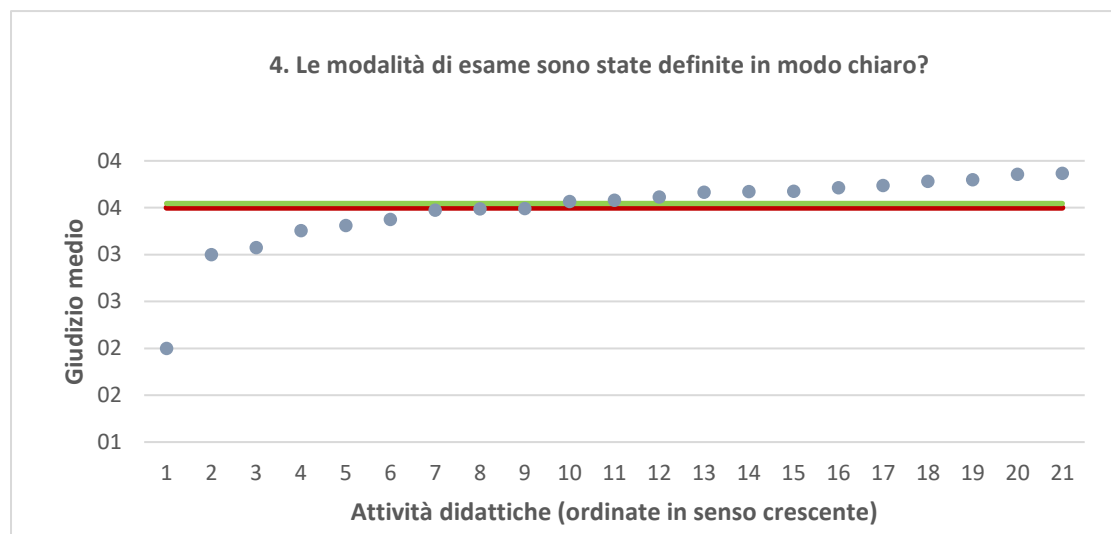
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



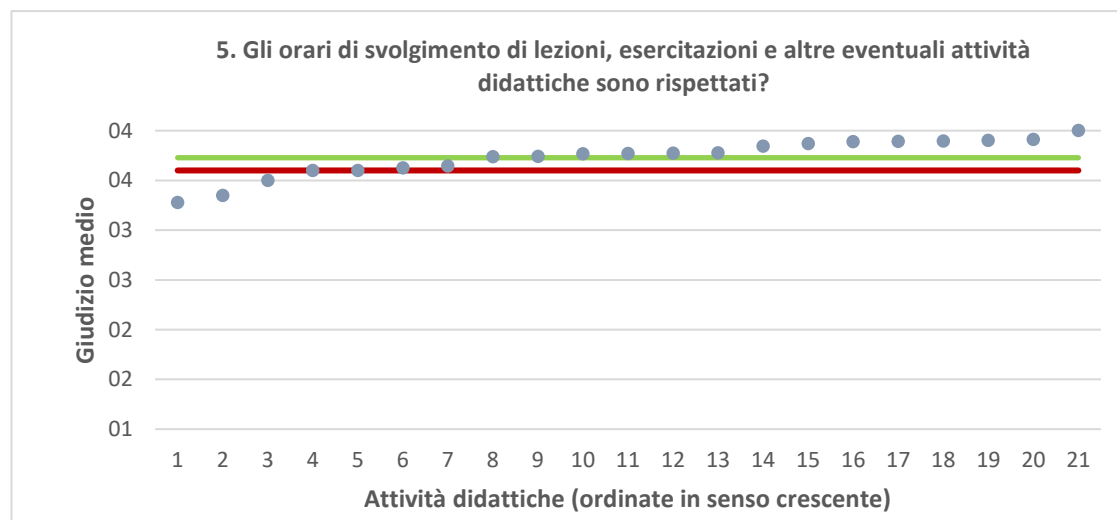


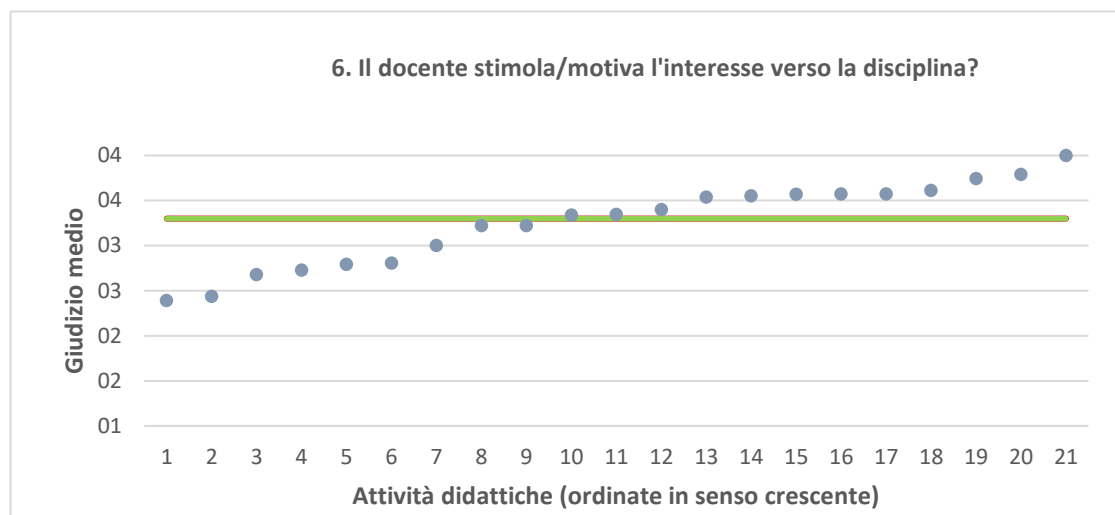
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



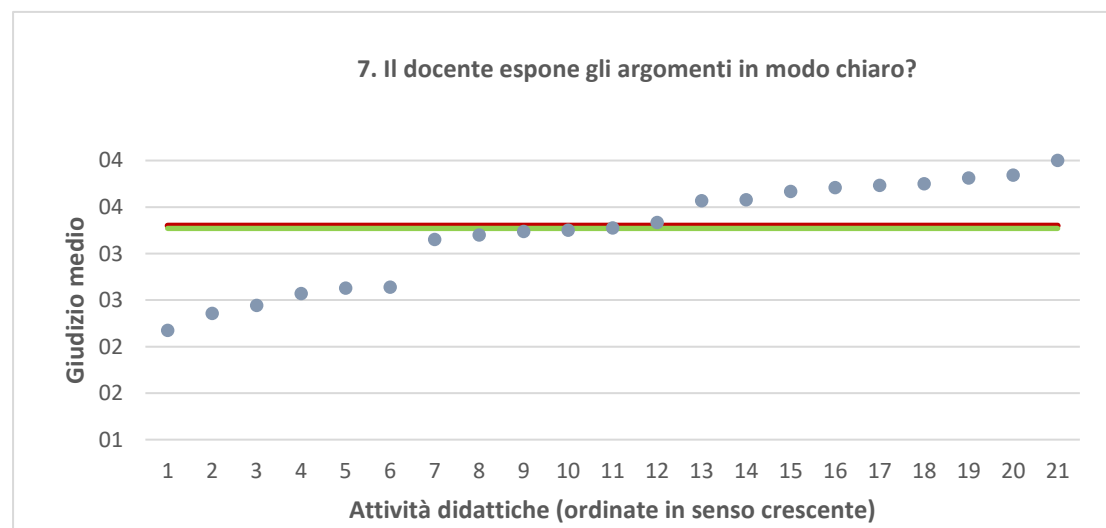


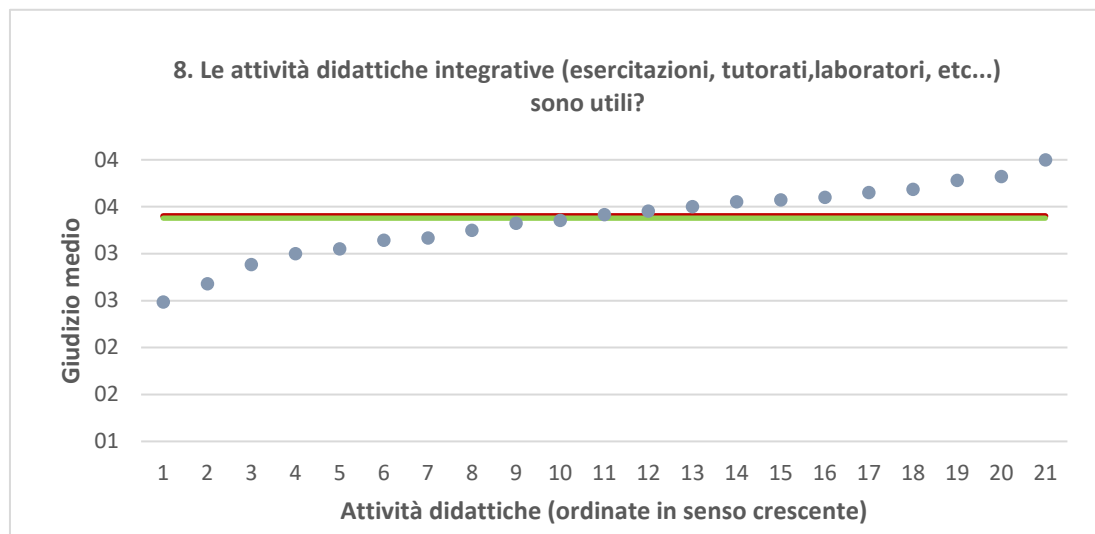
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



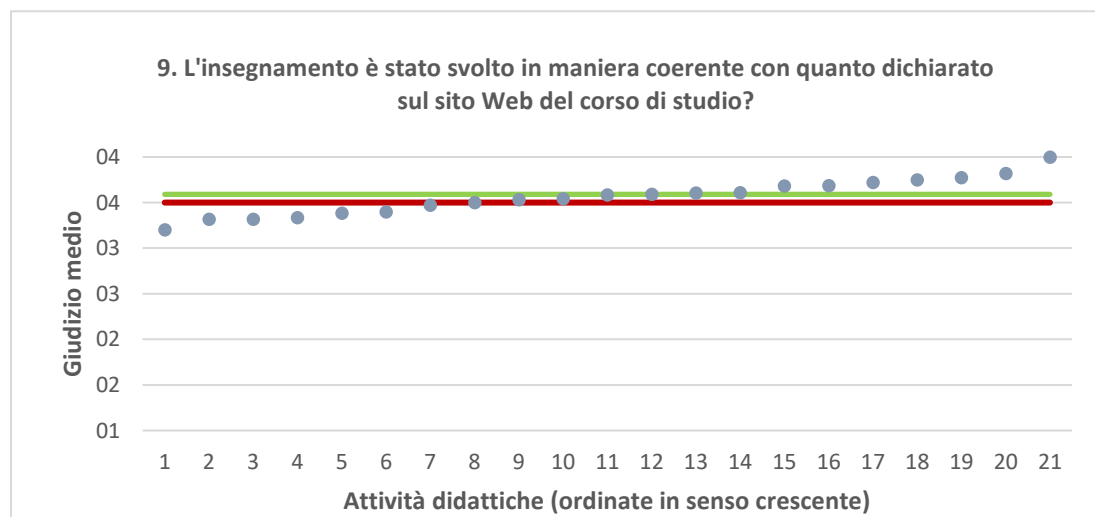


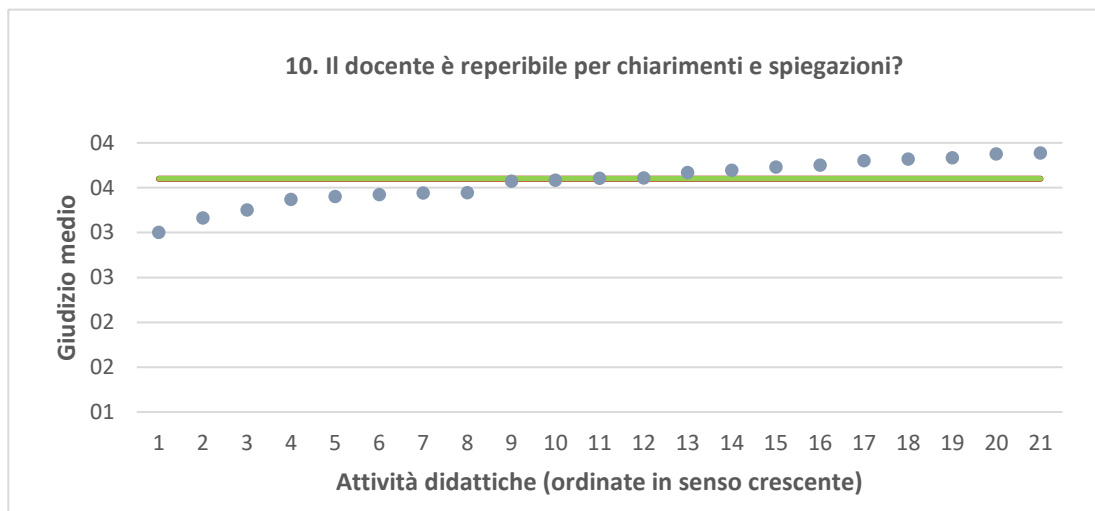
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

