



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

Corso di laurea triennale in Viticoltura ed enologia

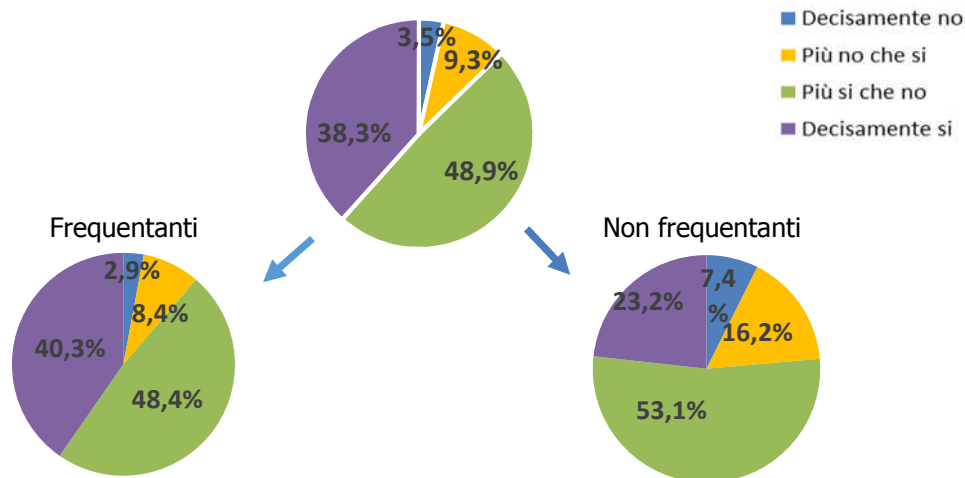
721 - VITICOLTURA ED ENOLOGIA

N. complessivo di questionari compilati: 2.317

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	60	2,9%	20	7,4%	80	3,5%
Più no che si	171	8,4%	44	16,2%	215	9,3%
Più si che no	990	48,4%	144	53,1%	1134	48,9%
Decisamente si	825	40,3%	63	23,2%	888	38,3%
Totale	2046	100,0%	271	100,0%	2317	100,0%



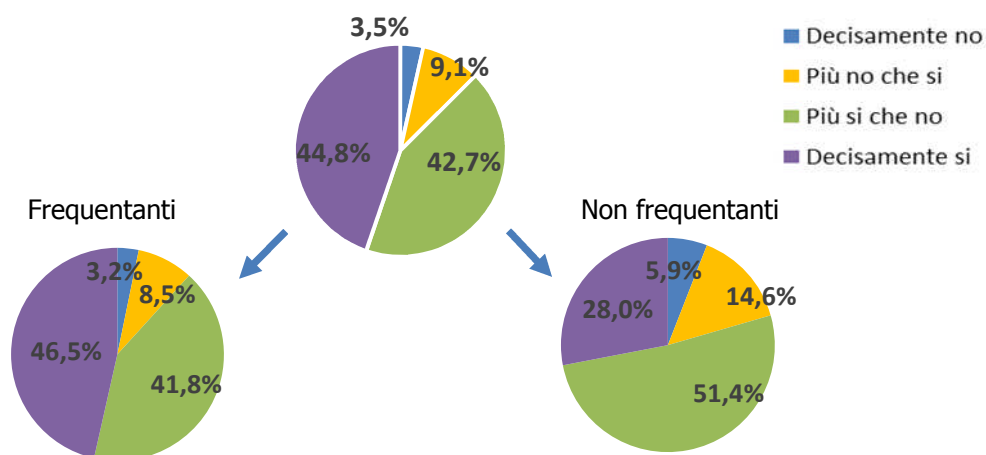
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





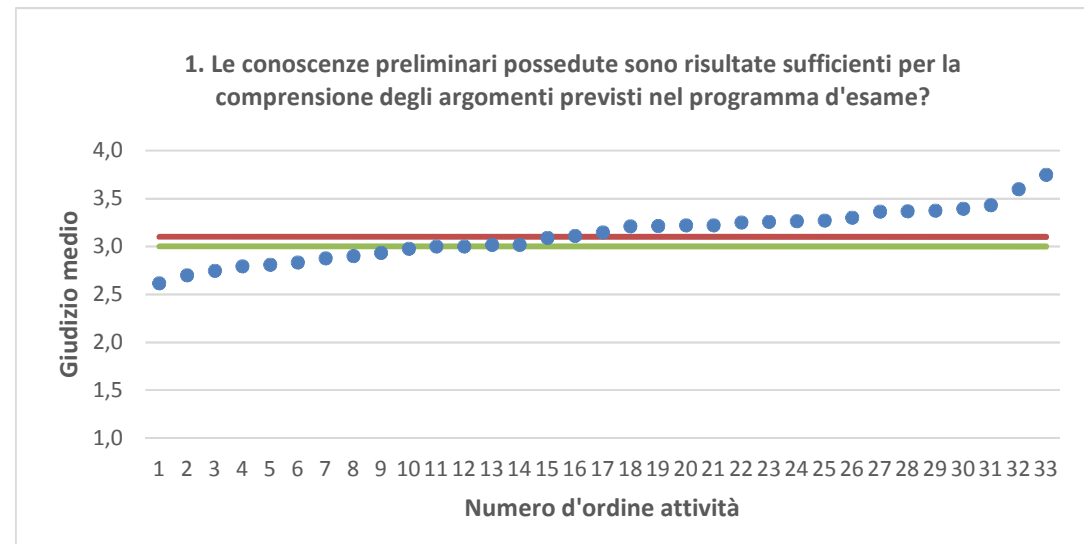
721 - VITICOLTURA ED ENOLOGIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1129	3,1	,84	1.437	3,1	0,919	2.038	3,0	0,857	125	2,7	0,931	154	2,8	0,976	279	2,9	0,926
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1105	3,2	,78	1.395	3,2	0,805	2.023	3,1	0,778	127	2,6	0,989	140	2,9	0,829	271	3,0	0,774
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1114	3,2	,86	1.409	3,2	0,854	2.029	3,2	0,827	126	2,6	1,008	152	3,0	0,916	279	3,0	0,850
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1128	3,5	,73	1.439	3,4	0,802	2.054	3,3	0,773	131	3,1	0,966	148	3,1	0,886	284	3,1	0,847
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1135	3,5	,69	1.444	3,6	0,609	2.054	3,5	0,669									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1126	3,2	,78	1.432	3,2	0,870	2.052	3,2	0,792									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1126	3,3	,72	1.444	3,3	0,773	2.051	3,3	0,752									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	939	3,2	,81	1.196	3,3	0,809	1.702	3,3	0,730									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	956	3,5	,65	1.219	3,5	0,650	1.699	3,4	0,632									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	948	3,5	,68	1.180	3,5	0,682	1.742	3,4	0,640	99	2,9	0,998	102	3,4	0,758	231	3,2	0,768
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1132	3,4	,70	1.438	3,4	0,772	2.061	3,4	0,736	132	2,8	0,957	149	2,9	0,944	284	3,1	0,851
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							2.046	3,3	0,732							271	2,9	0,829

DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE (DISA)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.249	3,1	0,872	3.399	3,1	0,884	3.978	3,0	0,870	431	2,8	0,921	461	2,9	0,938	605	2,9	0,888
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.189	3,2	0,819	3.329	3,2	0,810	3.973	3,2	0,796	424	2,9	0,928	440	3,0	0,842	598	3,0	0,777
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.218	3,3	0,862	3.343	3,2	0,858	3.958	3,2	0,852	434	2,9	0,985	456	3,1	0,894	604	3,1	0,881
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.271	3,6	0,692	3.405	3,5	0,761	4.017	3,4	0,748	438	3,3	0,826	449	3,3	0,806	607	3,3	0,851
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.285	3,6	0,650	3.418	3,6	0,651	4.028	3,6	0,659									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.263	3,3	0,824	3.394	3,3	0,834	4.013	3,3	0,815									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.269	3,3	0,804	3.410	3,3	0,805	4.018	3,3	0,814									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.800	3,3	0,811	2.866	3,4	0,798	3.354	3,4	0,745									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.628	3,5	0,651	2.739	3,5	0,653	3.228	3,5	0,651									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.578	3,6	0,616	2.744	3,6	0,630	3.355	3,5	0,640	310	3,4	0,840	320	3,5	0,685	462	3,3	0,777
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.280	3,4	0,751	3.411	3,4	0,748	4.033	3,4	0,750	454	3,0	0,922	474	3,0	0,932	633	3,1	0,827
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							4.009	3,3	0,763							572	3,0	0,840

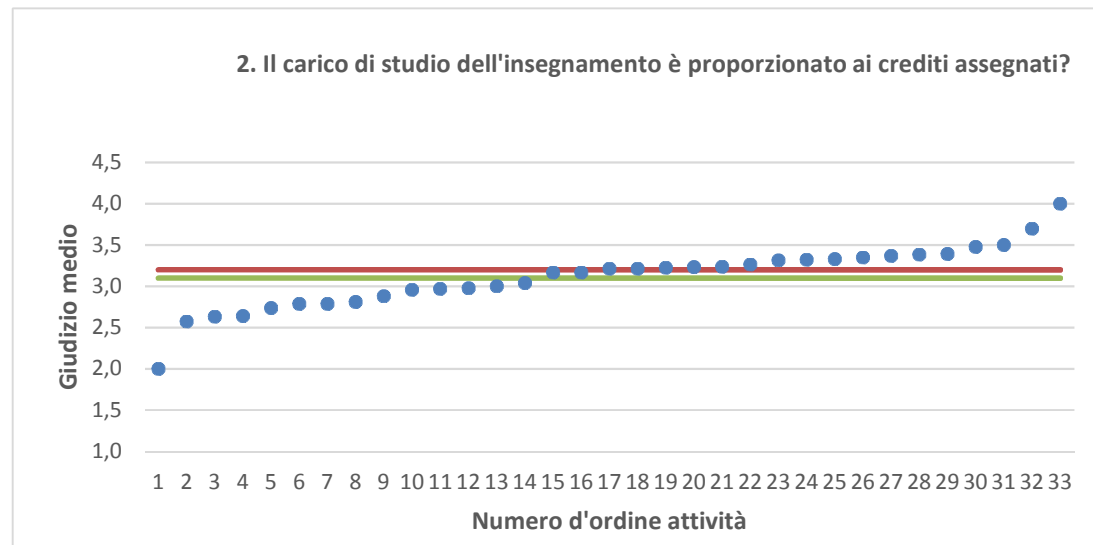
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

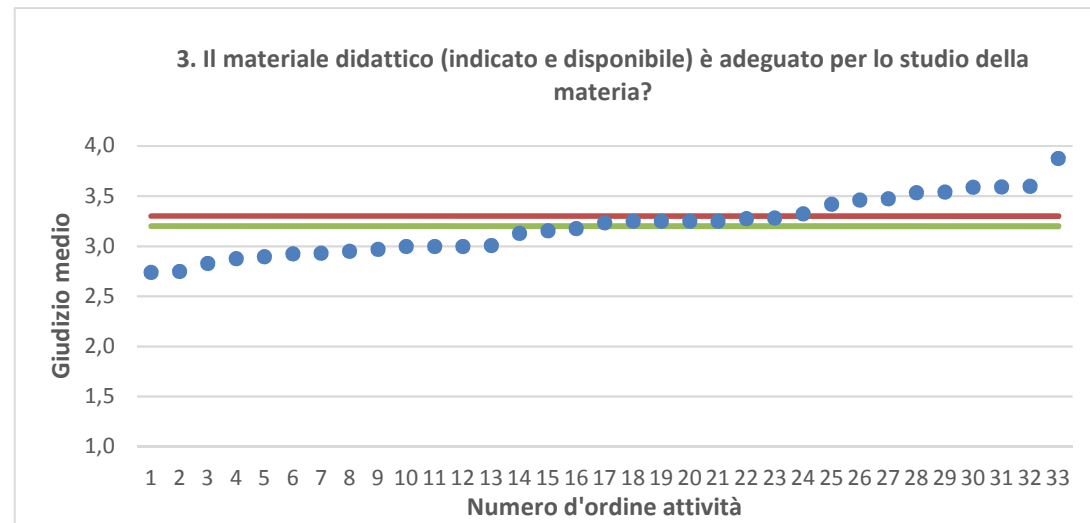
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



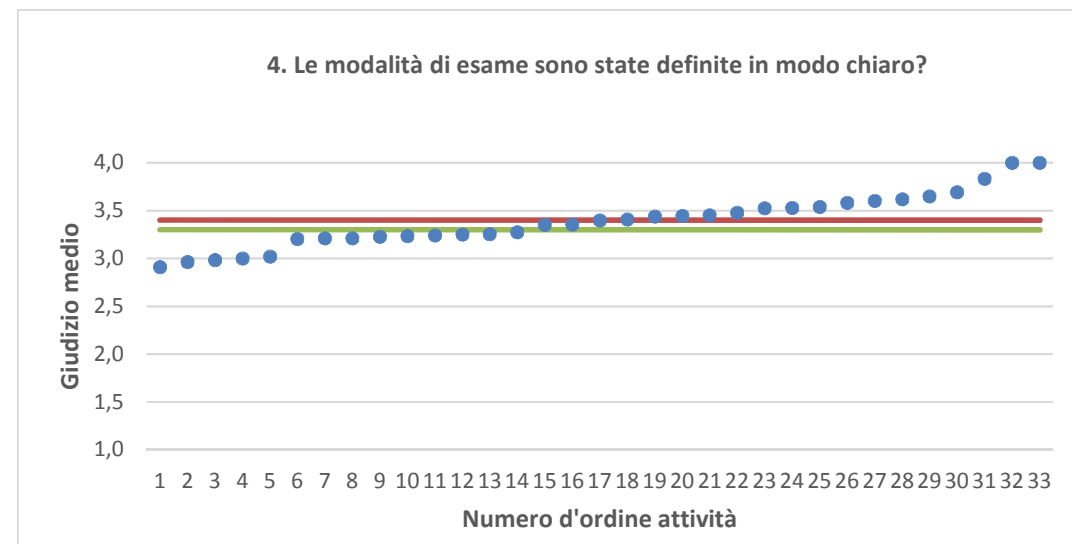
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



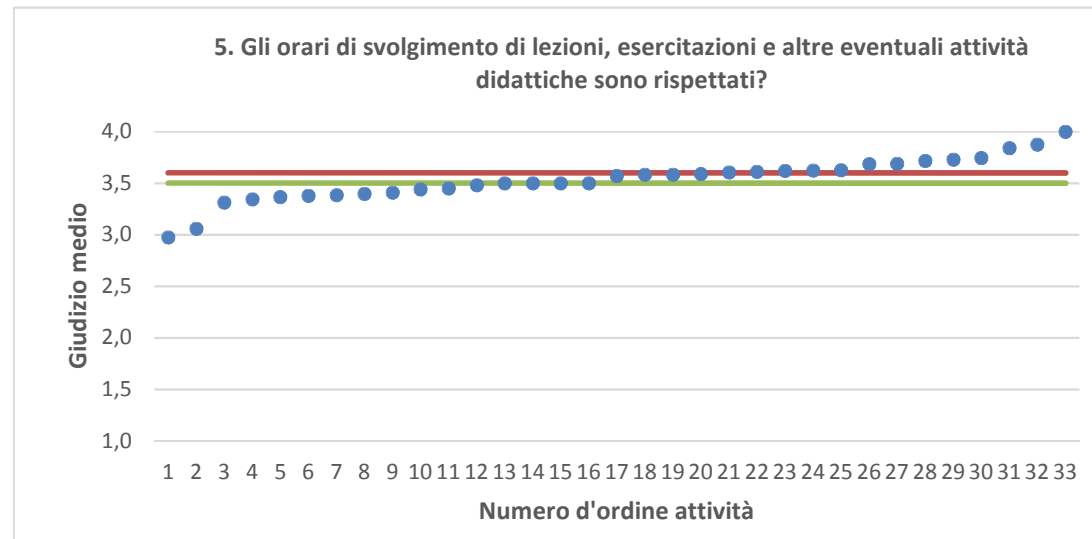
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



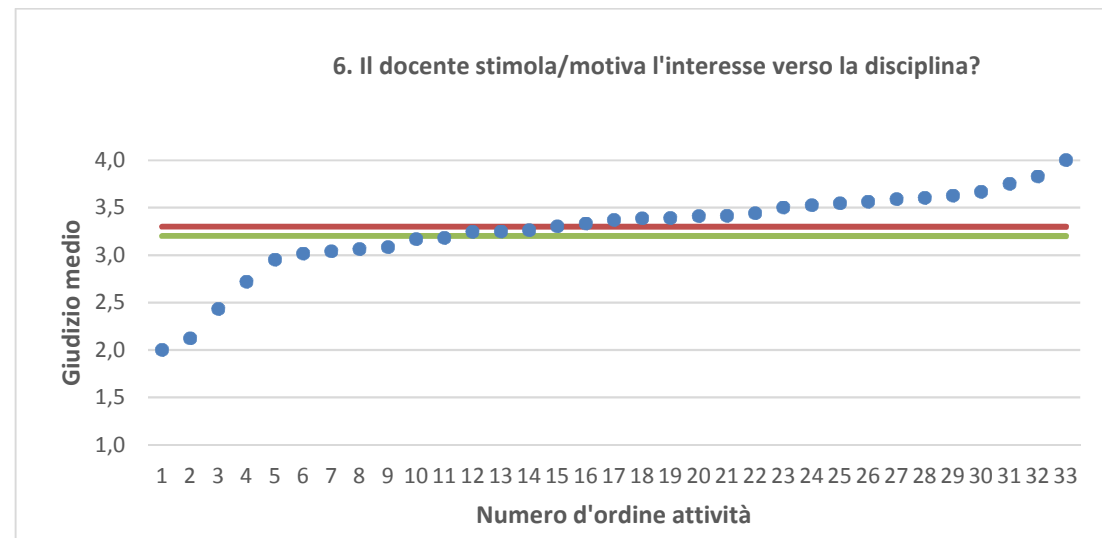
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



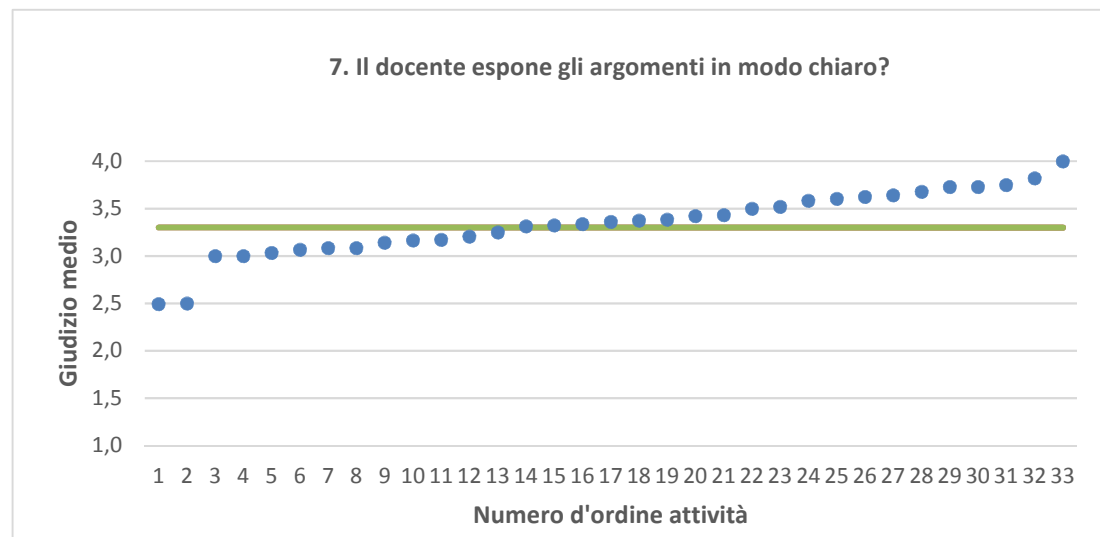
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



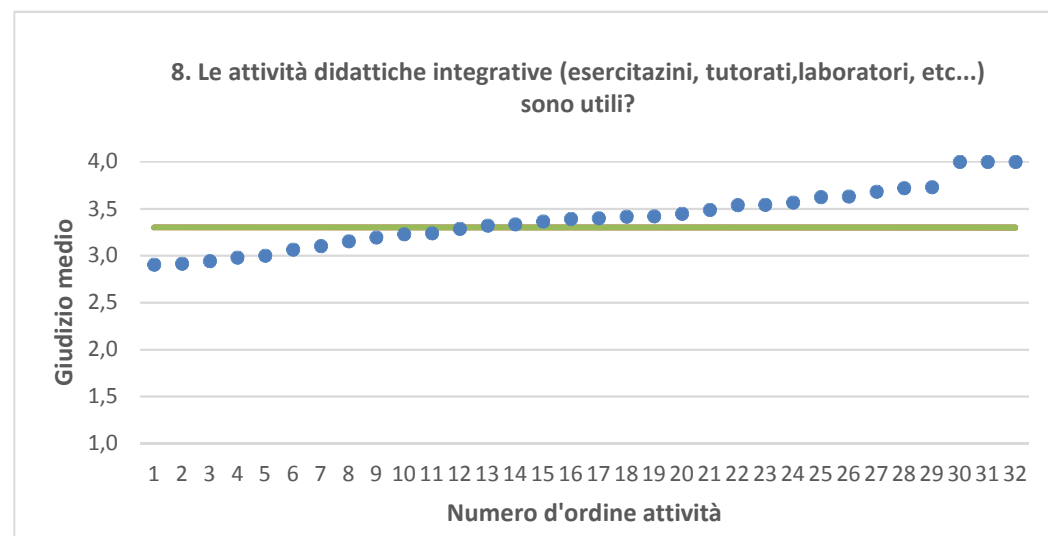
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



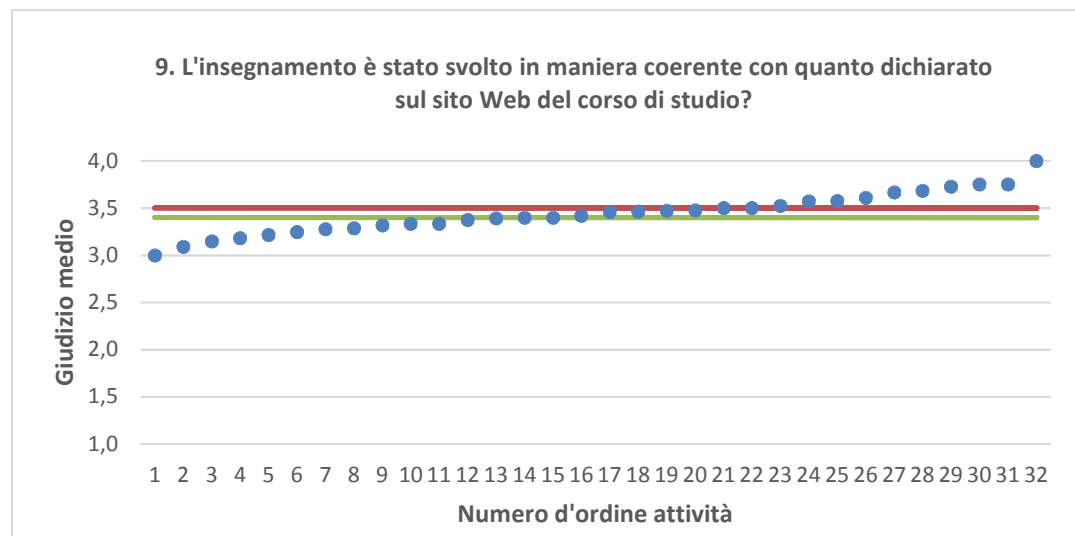
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



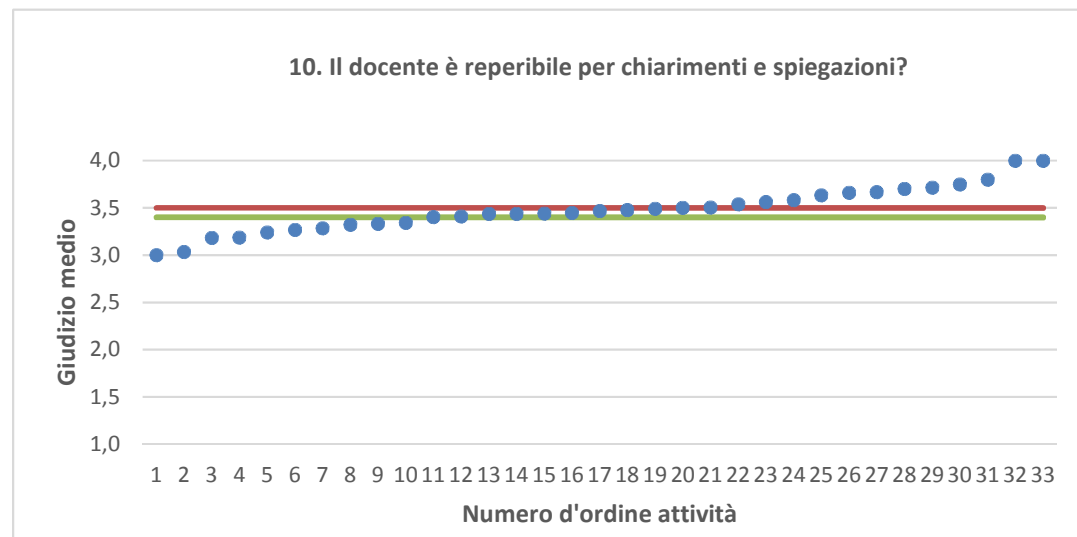
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



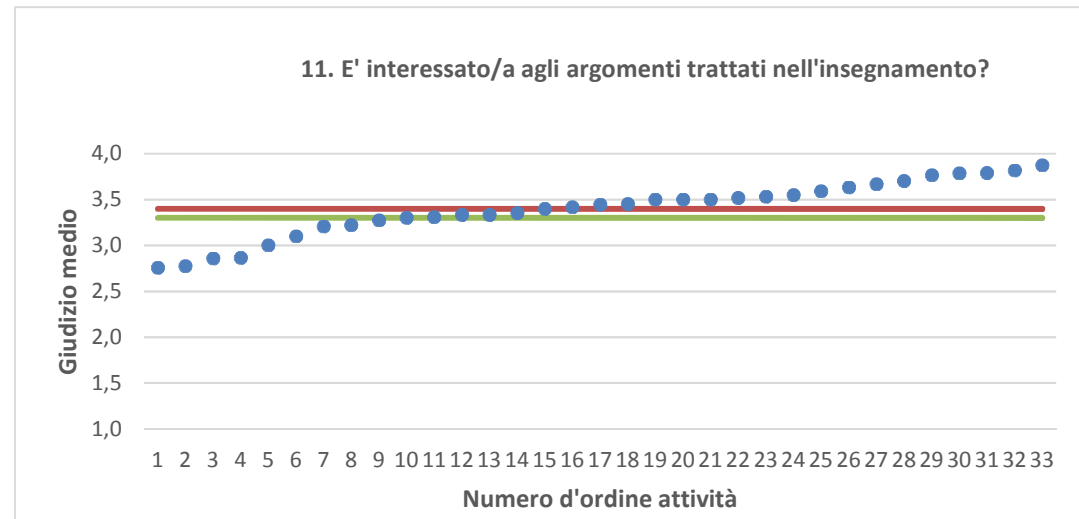
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



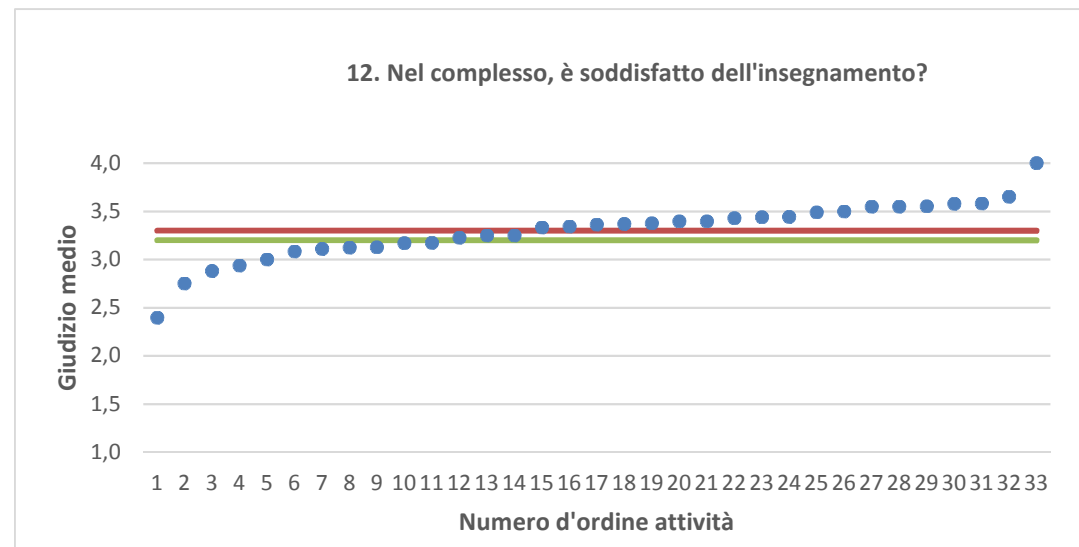
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.