



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario tirocini

a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea in **Viticoltura ed enologia (L-25)**

VITICOLTURA ED ENOLOGIA
Codice CdS 721

Note:

- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 corrisponde alla valutazione "non sufficiente", 2 a quella "sufficiente", 3 a quella "soddisfacente" e 4 a quella "ottima". Nel caso mancassero gli elementi per esprimere una valutazione, la risposta è pari a "nd".

Analisi dei risultati - a.a. 2016-17

Tassi di risposta

	Tasso di risposta
Corso di studio	15,4%
Ateneo	36,1%

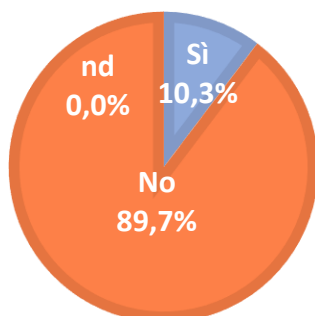
Valutazioni complessive

	Valore medio	
	CdS	Ateneo
La preparazione in entrata dello studente nel complesso ha soddisfatto l'aspettativa dell'Azienda?	3,3	3,1
La preparazione in entrata dello studente nel complesso è risultata congruente con la domanda di competenze richiesta dall'Azienda?	3,4	3,2

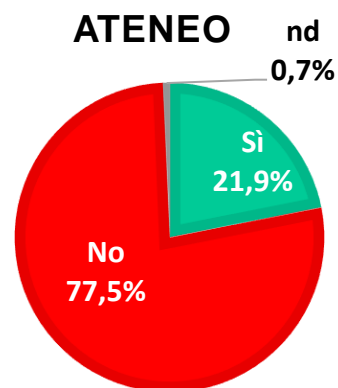
Valutazioni di contesto

		Corso di Studio		Ateneo	
		N. Risposte	% col.	N. Risposte	% col.
Dopo il tirocinio, l'Azienda ha creato un'opportunità di inserimento dello/della studente/studentessa?	Sì	3	10,3%	134	21,9%
	No	26	89,7%	474	77,5%
	n.d.	0	0,0%	4	0,7%
	TOTALE	29	100,0%	612	100,0%

CORSO DI STUDIO



ATENEEO



Informazioni di carattere generale

		N. Risposte			% in colonna		
		2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Durata in mesi	< 3 mesi	24	6	28	80,0%	60,0%	96,6%
	compresa tra 3 e 6 mesi	5	4	1	16,7%	40,0%	3,4%
	compresa tra 6 e 9 mesi	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
	compresa tra 9 mesi e 1 anno	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
	altro	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Dopo il tirocinio, l'azienda ha creato un'opportunità di inserimento dello/della studente/studentessa?	Sì	23	8	26	76,7%	80,0%	89,7%
	No	7	2	3	23,3%	20,0%	10,3%
	nd	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Se la risposta è no, specificare le ragioni:	Attualmente l'Azienda non prevede di ampliare il proprio organico	21	7	21	70,0%	70,0%	72,4%
	L'Azienda prevede di ampliare il proprio organico, ma solo con personale avente già esperienza	0	0	1	0,0%	0,0%	3,4%
	Mancata disponibilità del/della tirocinante	2	1	2	6,7%	10,0%	6,9%
	La preparazione del/della tirocinante è risultata non coerente con la figura professionale richiesta	1	0	1	3,3%	0,0%	3,4%
	La preparazione del/della tirocinante è stata ritenuta non completa di tutte le competenze richieste	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Buona preparazione del tirocinante, ma le attitudini specifiche non sono risultate aderenti alla figura professionale richiesta	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
	n.d.	6	2	4	20,0%	20,0%	13,8%

Valutazioni sulla preparazione dello studente all'inizio e durante lo svolgimento del tirocinio

	N. Risposte			Media		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Adeguatezza della preparazione teorica dello studente allo svolgimento del progetto aziendale: all'inizio	30	10	29	2,6	3,0	2,9
Adeguatezza della preparazione teorica dello studente allo svolgimento del progetto aziendale: al termine	30	10	29	3,4	3,7	3,6
Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico: all'inizio	30	10	29	2,9	3,1	3,3
Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico: al termine	30	10	29	3,6	4,0	3,6
Capacità di applicare una metodologia funzionale alla risoluzione di problemi: all'inizio	30	10	29	2,5	2,6	2,7
Capacità di applicare una metodologia funzionale alla risoluzione di problemi: al termine	30	10	29	3,3	3,5	3,3
Capacità di gestione del tempo e organizzare il proprio lavoro: all'inizio	30	10	29	2,7	3,1	2,9
Capacità di gestione del tempo e organizzare il proprio lavoro: al termine	30	10	29	3,4	3,7	3,7
Capacità di comunicare i processi seguiti e le soluzioni ottenute: all'inizio	30	10	29	2,7	3,0	2,9
Capacità di comunicare i processi seguiti e le soluzioni ottenute: al termine	30	10	29	3,3	3,7	3,6
Capacità di adattamento e flessibilità di fronte a diverse situazioni: all'inizio	30	10	29	2,9	2,9	3,3
Capacità di adattamento e flessibilità di fronte a diverse situazioni: al termine	30	10	29	3,3	3,7	3,7
Capacità di lavorare in team: all'inizio	30	10	29	3,1	3,1	3,6
Capacità di lavorare in team: al termine	30	10	29	3,4	3,9	3,8
Capacità di gestire una comunicazione in inglese: all'inizio	30	10	29	2,7	1,5	1,7
Capacità di gestire una comunicazione in inglese: al termine	30	10	29	2,8	1,5	1,7
Capacità di utilizzare gli strumenti informatici: all'inizio	30	10	29	2,8	1,9	2,1
Capacità di utilizzare gli strumenti informatici: al termine	30	10	29	3,0	1,9	2,3
La preparazione dello studente ha soddisfatto l'aspettativa aziendale?	30	10	29	3,1	3,2	3,3
La preparazione in entrata dello studente è congruente con la domanda di competenze dell'Azienda?	30	10	29	3,2	3,4	3,4