

Risultati questionario opinione studenti

a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea Magistrale in

BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (LM-7,9)

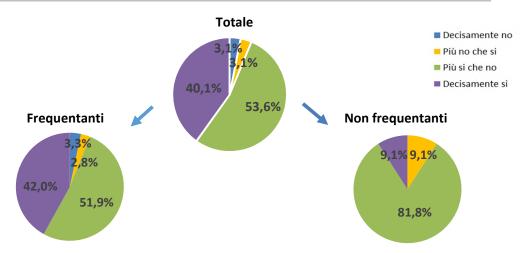
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI

N. complessivo di questionari compilati:

203

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti fr	requentanti	Studenti non	frequentanti	Totale					
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.				
Decisamente no	6	3,3%	0	0,0%	6	3,1%				
Più no che si	5	2,8%	1	9,1%	6	3,1%				
Più si che no	94	51,9%	9	81,8%	103	53,6%				
Decisamente si	76	42,0%	1	9,1%	77	40,1%				
Totale	181	100,0%	11	100,0%	192	100,0%				



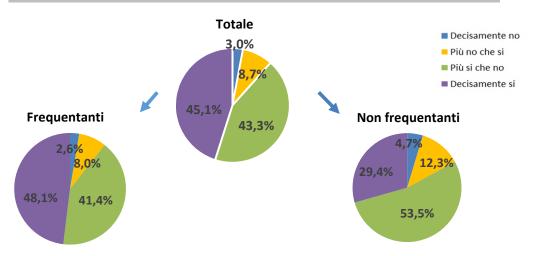
ATENEO

N. complessivo di questionari compilati:

82.604

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti fr	equentanti	Studenti non	frequentanti	Totale					
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.				
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%				
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%				
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%				
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%				
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%				



BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI		Studenti frequentanti										Studenti non frequentanti									
		2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18				
		Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0,0	0,000	185	3,2	0,777	185	3,1	0,751	0	0,0	0,000	24	2,7	0,624	12	2,8	0,622			
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0,0	0,000	180	3,2	0,734	176	3,1	0,620	0	0,0	0,000	23	3,3	0,765	11	3,5	0,522			
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0,0	0,000	183	3,2	0,741	178	3,2	0,717	0	0,0	0,000	24	3,2	0,963	12	3,3	0,754			
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0,0	0,000	181	3,3	0,758	179	3,4	0,724	0	0,0	0,000	24	3,4	0,830	12	3,8	0,452			
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	0,000	188	3,5	0,657	183	3,5	0,618												
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0,0	0,000	186	3,3	0,742	180	3,4	0,704												
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	0,000	187	3,3	0,801	183	3,3	0,729												
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati,laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia?	0	0,0	0,000	184	3,5	0,609	182	3,5	0,645												
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0,0	0,000	151	3,4	0,656	110	3,5	0,660												
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0,0	0,000	179	3,6	0,561	169	3,5	0,655	0	0,0	0,000	22	3,6	0,658	9	2,9	0,928			
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0,0	0,000	188	3,4	0,663	185	3,4	0,756	0	0,0	0,000	25	2,7	0,891	12	3,6	0,515			
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	0	0,0	0,000	187	3,3	0,770	181	3,3	0,690	0	0,0	0,000	25	3,0	0,913	11	3,0	0,447			

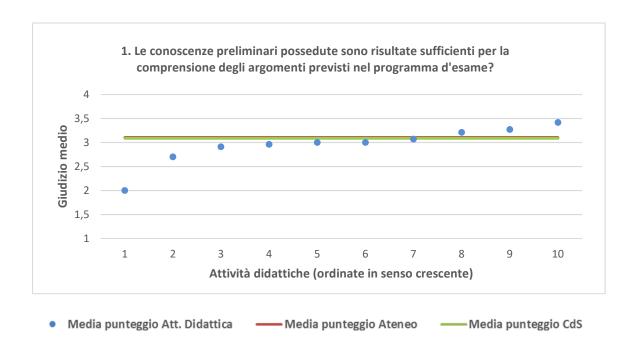
	Studenti frequentanti										Studenti non frequentanti									
DI4A - Scienze Agroalimentari, ambientali e animali	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18				
		Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.932	3,1	0,850	7.992	3,1	0,849	7.480	3,1	0,835	1.716	2,9	0,852	1.783	2,9	0,856	2.162	2,9	0,823		
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.884	3,2	0,804	7.928	3,2	0,802	7.438	3,2	0,802	1.692	3,0	0,809	1.767	3,0	0,823	2.145	3,0	0,835		
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.906	3,2	0,863	7.915	3,2	0,867	7.417	3,2	0,839	1.706	3,0	0,863	1.766	3,0	0,873	2.147	3,1	0,861		
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.985	3,5	0,740	7.986	3,5	0,730	7.505	3,5	0,720	1.716	3,3	0,757	1.759	3,4	0,739	2.141	3,3	0,777		
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.999	3,6	0,627	8.016	3,6	0,640	7.517	3,6	0,628											
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.955	3,2	0,827	7.995	3,2	0,847	7.485	3,3	0,805											
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.006	3,3	0,811	8.028	3,3	0,834	7.505	3,3	0,806											
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati,laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia?	6.621	3,4	0,738	6.648	3,4	0,748	6.152	3,4	0,749											
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.716	3,5	0,658	6.829	3,5	0,659	6.387	3,5	0,640											
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.824	3,5	0,648	6.986	3,5	0,663	6.548	3,6	0,635	1.307	3,4	0,745	1.353	3,4	0,764	1.618	3,4	0,720		
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.990	3,4	0,741	8.039	3,4	0,751	7.520	3,4	0,751	1.798	3,0	0,858	1.851	3,1	0,848	2.268	3,1	0,818		
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.966	3,3	0,757	8.014	3,3	0,772	7.498	3,3	0,752	1.598	3,0	0,778	1.675	3,0	0,819	2.034	3,0	0,800		

N.B.: "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

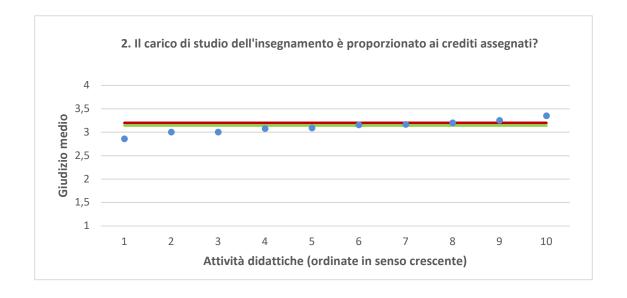
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento:
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".

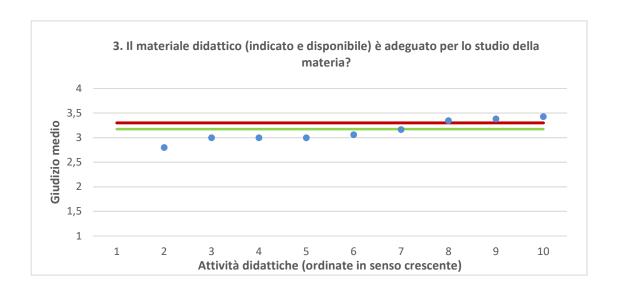
Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

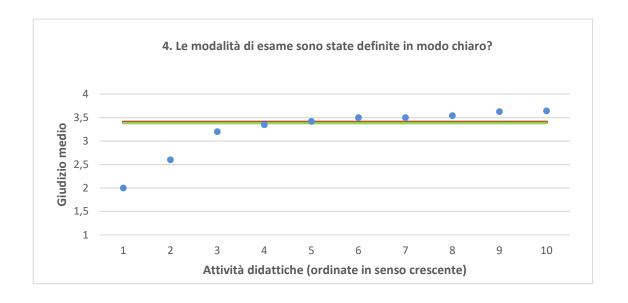


Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

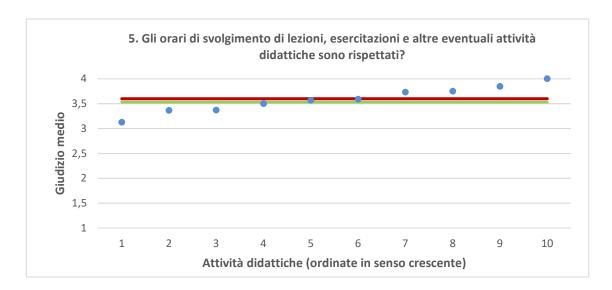


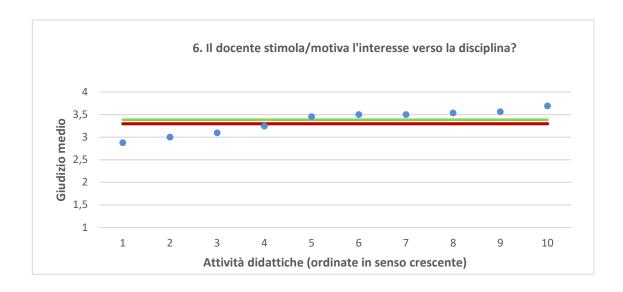




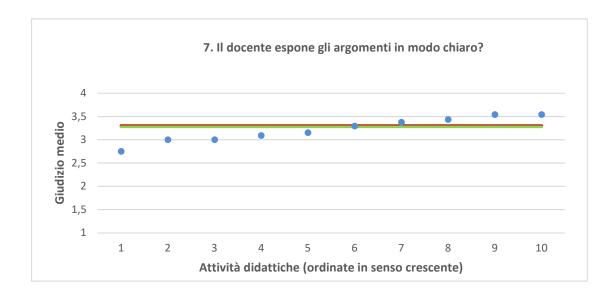


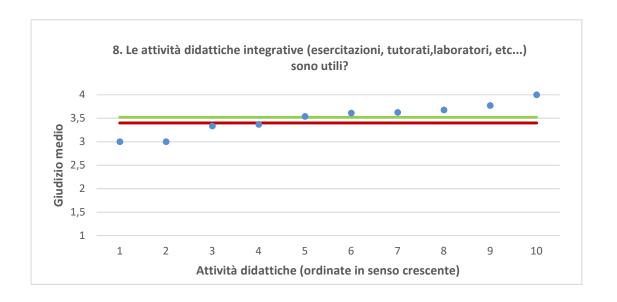




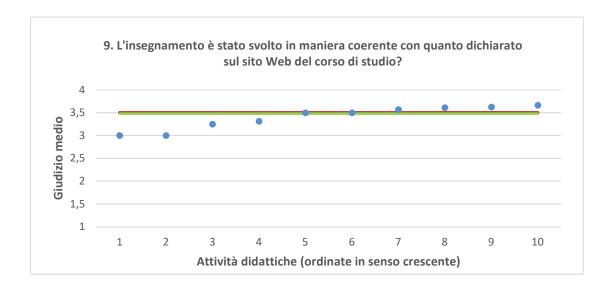


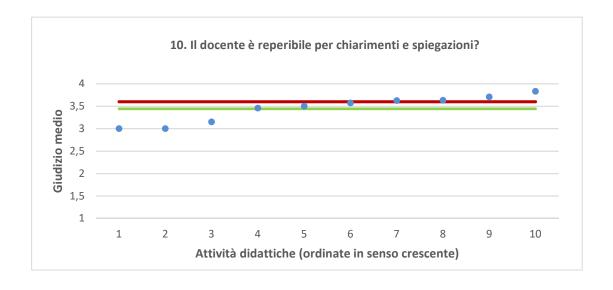
Media punteggio Att. Didattica
Media punteggio Ateneo
Media punteggio CdS



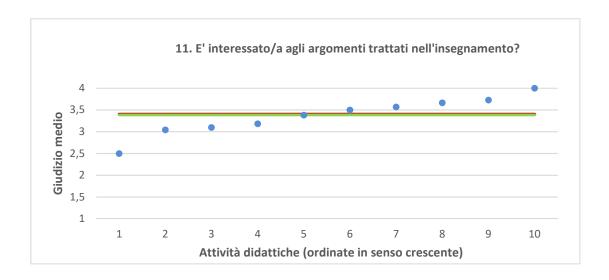


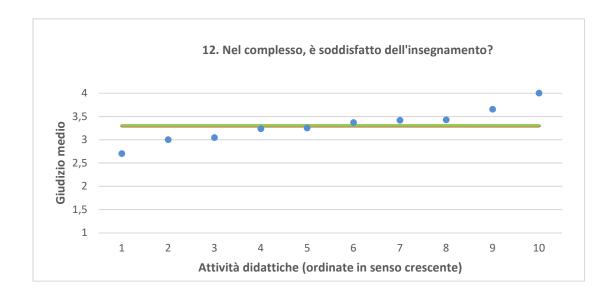












Media punteggio Att. Didattica
Media punteggio Ateneo
Media punteggio CdS

Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)