



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

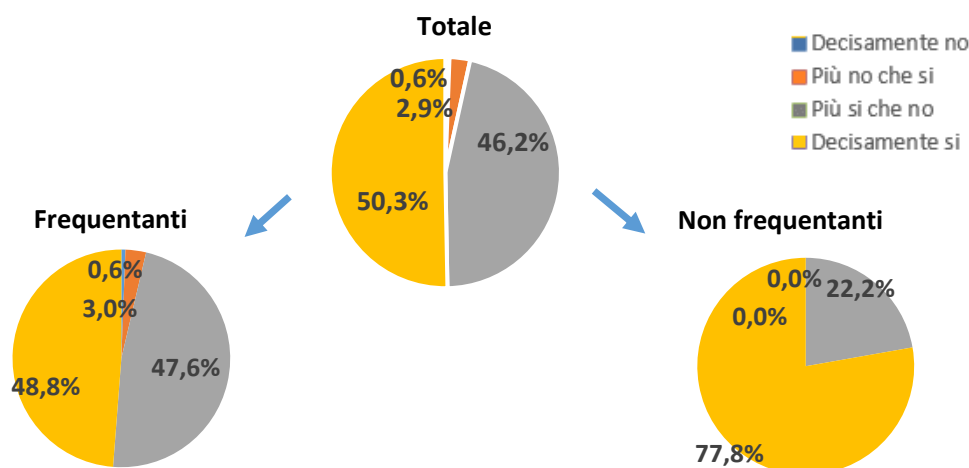
**Corso di Laurea Magistrale in**  
**BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (LM-7,9)**

## BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI

N. complessivo di questionari compilati: **186**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	0,6%	0	0,0%	1	0,6%
Più no che si	5	3,0%	0	0,0%	5	2,9%
Più si che no	78	47,6%	2	22,2%	80	46,2%
Decisamente si	80	48,8%	7	77,8%	87	50,3%
<b>Totale</b>	<b>164</b>	<b>100,0%</b>	<b>9</b>	<b>100,0%</b>	<b>173</b>	<b>100,0%</b>

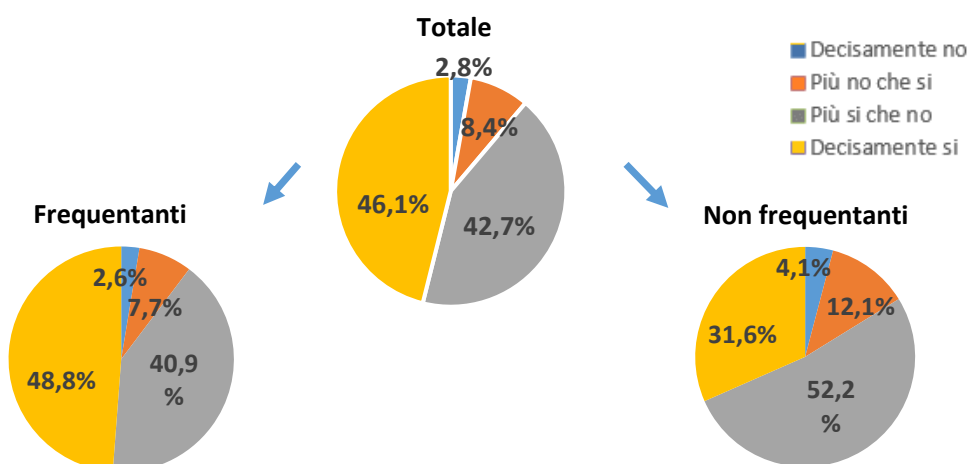


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **85.388**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
<b>Totale</b>	<b>67.739</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.674</b>	<b>100,0%</b>	<b>80.413</b>	<b>100,0%</b>



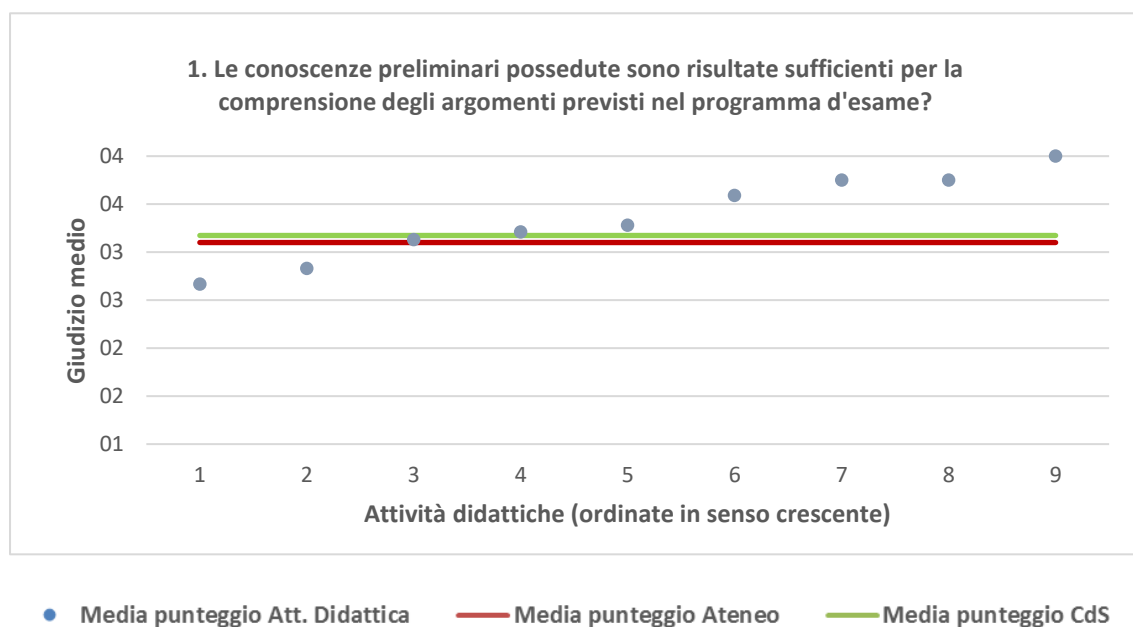
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	185	3,2	0,777	185	3,1	0,751	164	3,2	0,770	24	2,7	0,624	12	2,8	0,622	9	3,3	0,707
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	180	3,2	0,734	176	3,1	0,620	163	3,1	0,693	23	3,3	0,765	11	3,5	0,522	9	3,6	0,527
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	183	3,2	0,741	178	3,2	0,717	163	3,3	0,611	24	3,2	0,963	12	3,3	0,754	9	3,6	0,527
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	181	3,3	0,758	179	3,4	0,724	164	3,5	0,569	24	3,4	0,830	12	3,8	0,452	9	3,7	0,500
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	188	3,5	0,657	183	3,5	0,618	164	3,6	0,497									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	186	3,3	0,742	180	3,4	0,704	164	3,5	0,547									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	187	3,3	0,801	183	3,3	0,729	165	3,4	0,506									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	184	3,5	0,609	182	3,5	0,645	156	3,5	0,551									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	151	3,4	0,656	110	3,5	0,660	94	3,4	0,513									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	179	3,6	0,561	169	3,5	0,655	157	3,6	0,520	22	3,6	0,658	9	2,9	0,928	8	3,8	0,463
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	188	3,4	0,663	185	3,4	0,756	165	3,4	0,653	25	2,7	0,891	12	3,6	0,515	9	3,7	0,500
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	187	3,3	0,770	181	3,3	0,690	164	3,4	0,589	25	3,0	0,913	11	3,0	0,447	9	3,8	0,441

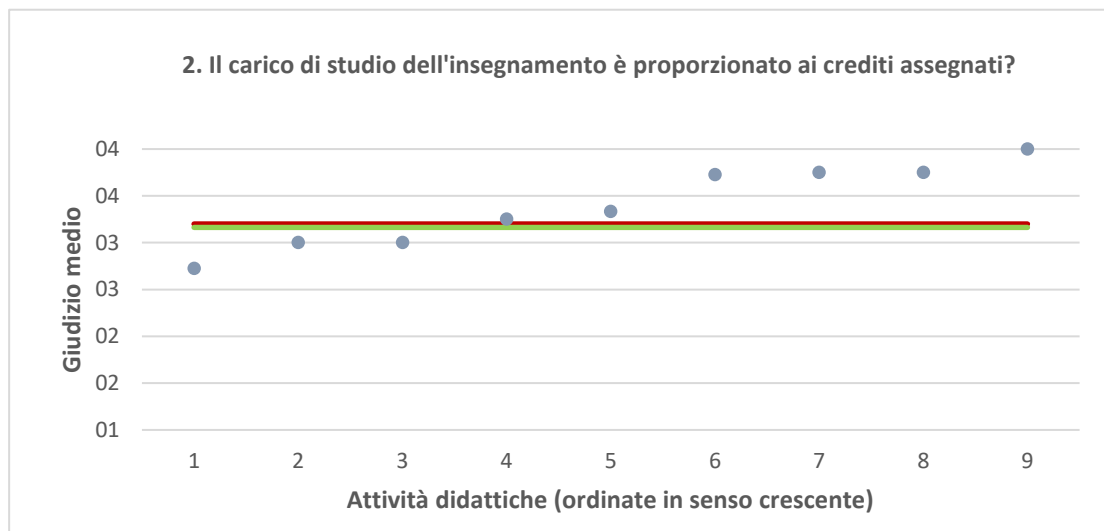
DI4A - Scienze Agroalimentari, ambientali e animali	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.992	3,1	0,849	7.480	3,1	0,835	7.112	3,1	0,870	1.783	2,9	0,856	2.162	2,9	0,823	1.924	2,9	0,813
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.928	3,2	0,802	7.438	3,2	0,802	7.061	3,2	0,826	1.767	3,0	0,823	2.145	3,0	0,835	1.891	3,0	0,830
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.915	3,2	0,867	7.417	3,2	0,839	7.075	3,2	0,845	1.766	3,0	0,873	2.147	3,1	0,861	1.908	3,0	0,896
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.986	3,5	0,730	7.505	3,5	0,720	7.160	3,5	0,701	1.759	3,4	0,739	2.141	3,3	0,777	1.904	3,4	0,768
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.016	3,6	0,640	7.517	3,6	0,628	7.171	3,6	0,602									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.995	3,2	0,847	7.485	3,3	0,805	7.147	3,3	0,810									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.028	3,3	0,834	7.505	3,3	0,806	7.190	3,3	0,820									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.648	3,4	0,748	6.152	3,4	0,749	5.910	3,4	0,784									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.829	3,5	0,659	6.387	3,5	0,640	5.920	3,5	0,629									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.986	3,5	0,663	6.548	3,6	0,635	6.148	3,6	0,628	1.353	3,4	0,764	1.618	3,4	0,720	1.439	3,4	0,724
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.039	3,4	0,751	7.520	3,4	0,751	7.182	3,3	0,772	1.851	3,1	0,848	2.268	3,1	0,818	2.020	3,1	0,842
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.014	3,3	0,772	7.498	3,3	0,752	7.146	3,3	0,763	1.675	3,0	0,819	2.034	3,0	0,800	1.838	3,0	0,815

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

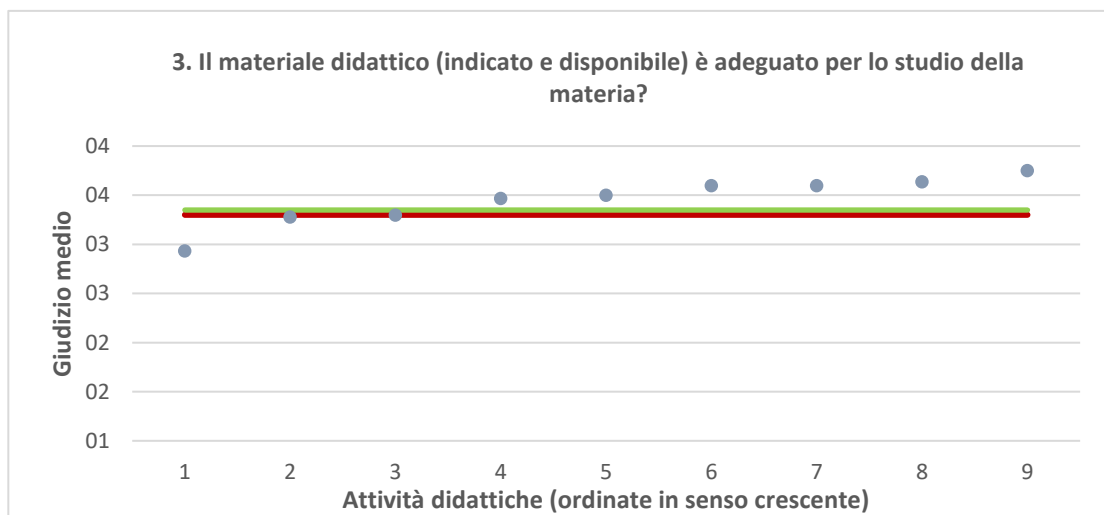
**Note ai grafici:**

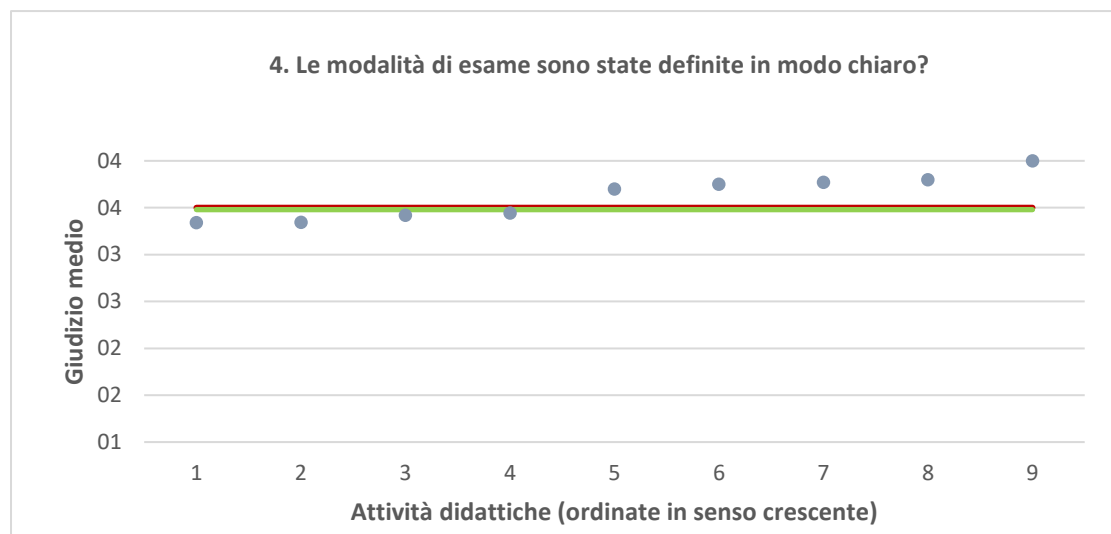
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



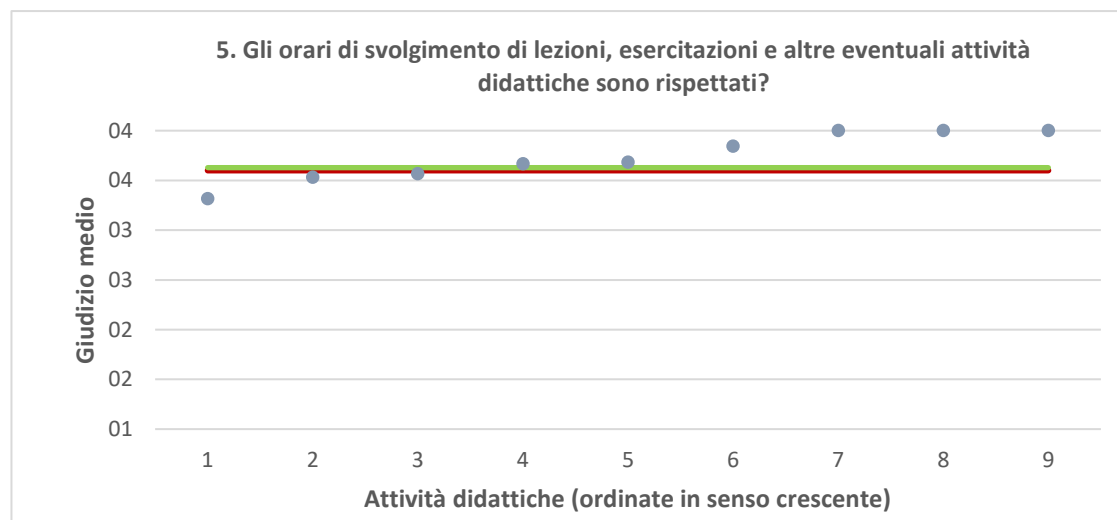


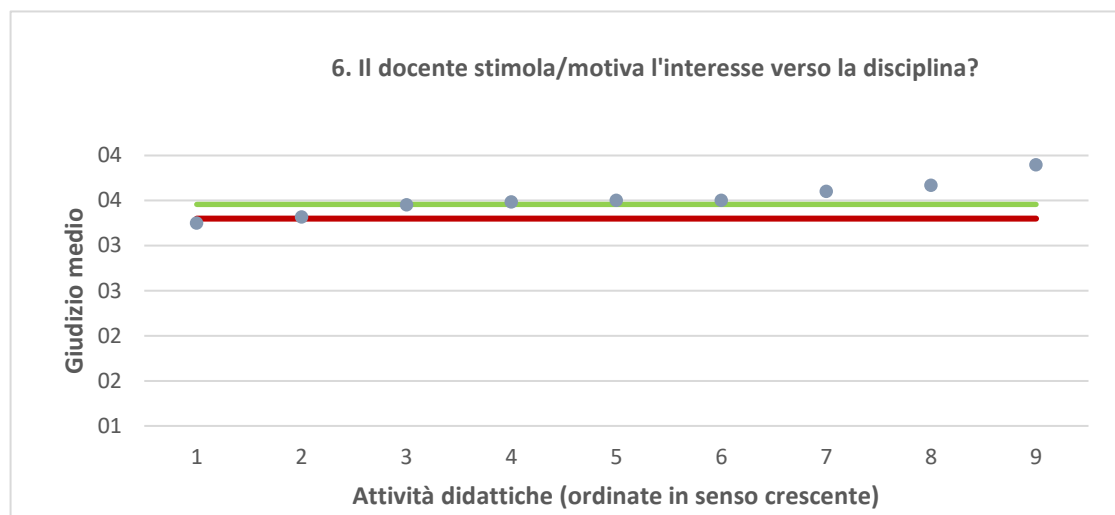
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



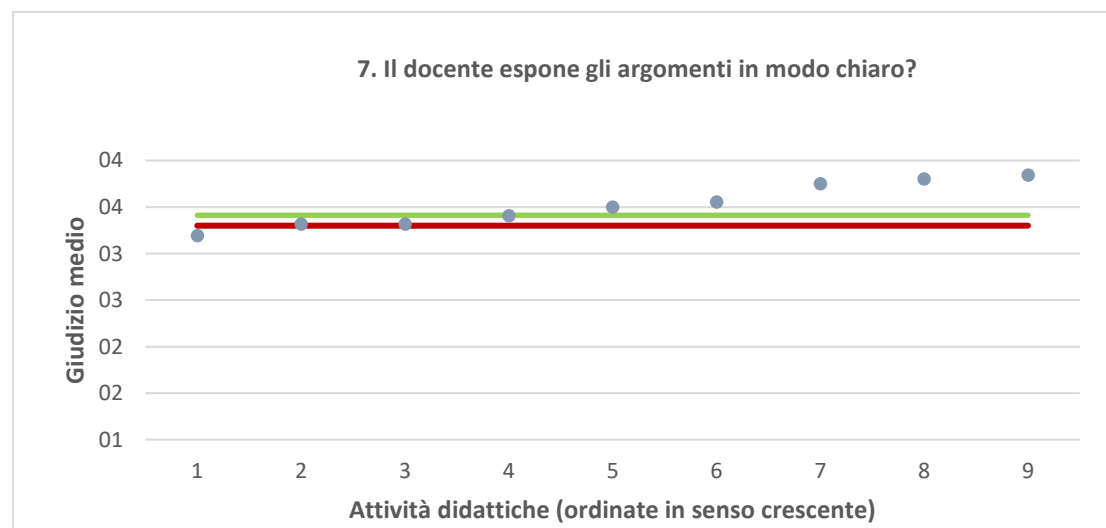


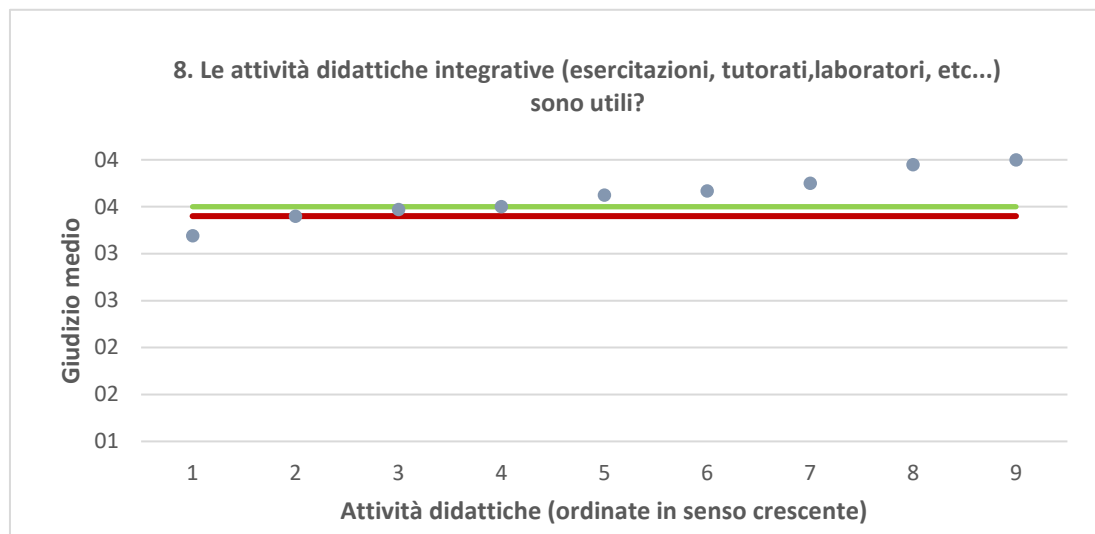
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



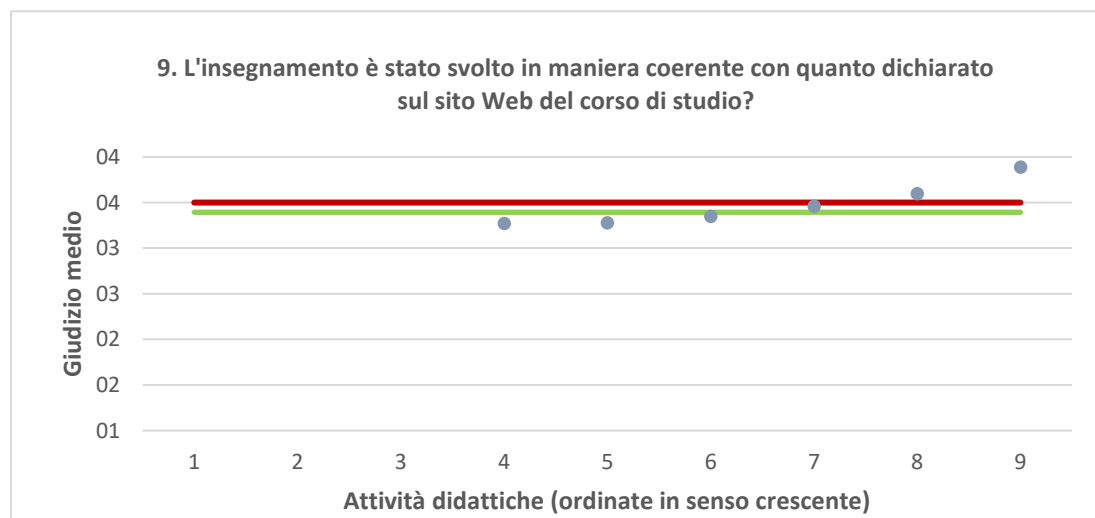


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

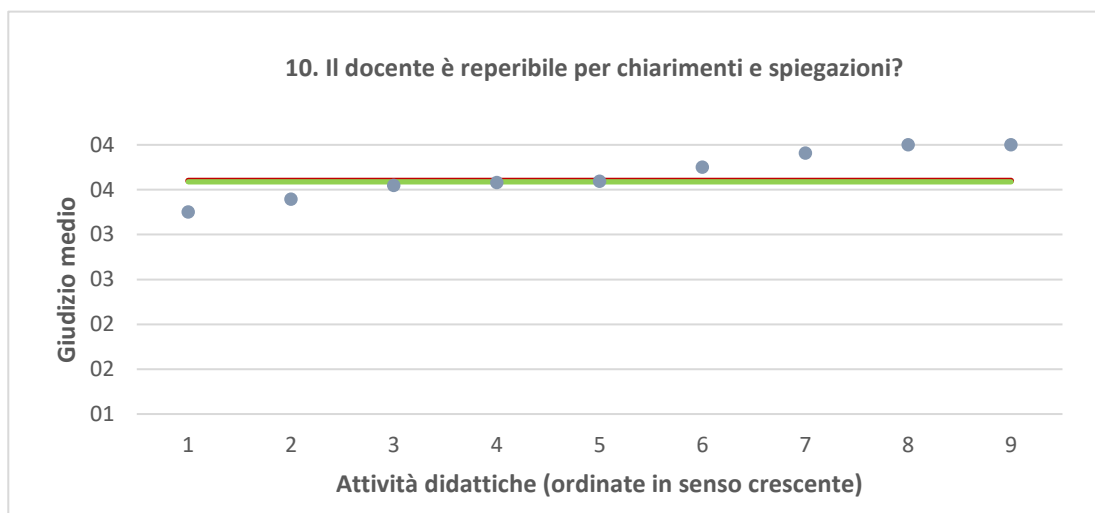




● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS







● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

