



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

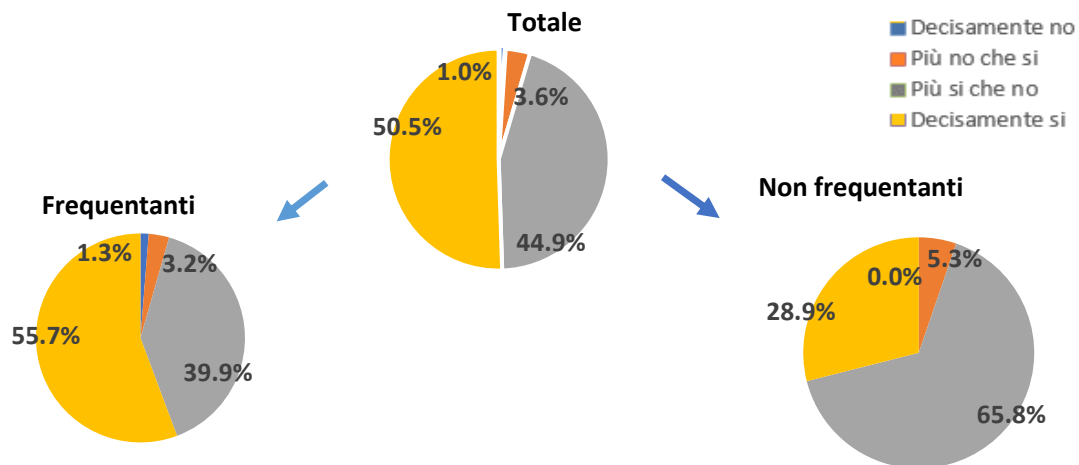
Corso di Laurea Magistrale in
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI

BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI

N. complessivo di questionari compilati: 198

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	2	1,3%	0	0,0%	2	1,0%
Più no che si	5	3,2%	2	5,3%	7	3,6%
Più si che no	63	39,9%	25	65,8%	88	44,9%
Decisamente si	88	55,7%	11	28,9%	99	50,5%
Totale	158	100,0%	38	100,0%	196	100,0%

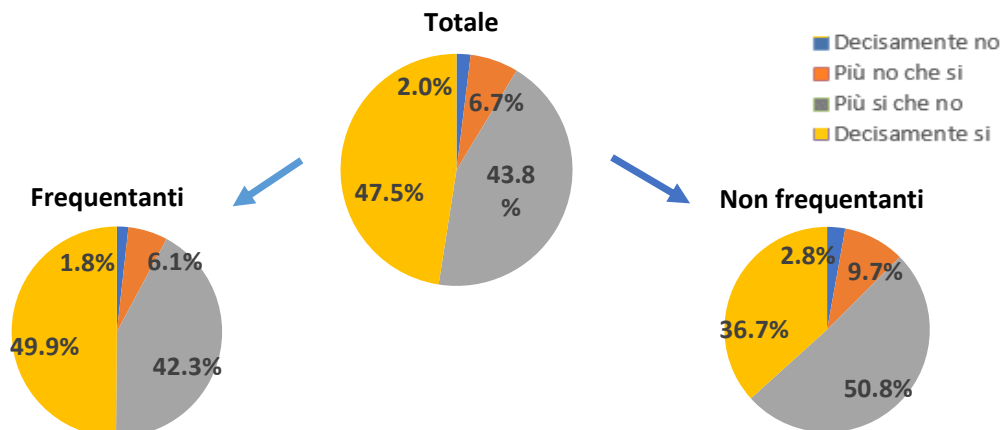


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	146	3,4	0,704	159	3,2	0,725	16	2,5	0,730	39	2,6	0,641
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	138	3,4	0,695	158	3,2	0,674	15	3,1	0,458	39	2,8	0,667
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	122	2,9	1,065	140	2,9	0,907	16	2,1	0,772	39	2,1	0,912
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	136	2,0	0,910	158	2,4	0,993	16	2,2	0,834	37	2,2	0,898
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	130	3,3	0,877	158	3,2	0,717	16	3,2	0,544	33	3,0	0,354
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	141	3,6	0,603	159	3,3	0,725	15	3,4	0,632	37	3,1	0,547
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	145	3,7	0,613	156	3,5	0,648	16	3,3	0,683	38	3,2	0,590
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	146	3,8	0,448	156	3,6	0,493						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	146	3,5	0,677	159	3,6	0,681						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	146	3,6	0,622	156	3,5	0,667						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	129	3,7	0,556	155	3,6	0,564						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	81	3,8	0,401	106	3,5	0,573						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	131	3,8	0,498	135	3,6	0,490	12	3,3	0,492	27	3,2	0,506
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	146	3,2	0,784	159	3,5	0,592	16	3,2	0,834	39	3,2	0,709
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	141	3,6	0,589	158	3,5	0,626	17	3,4	0,606	38	3,2	0,542

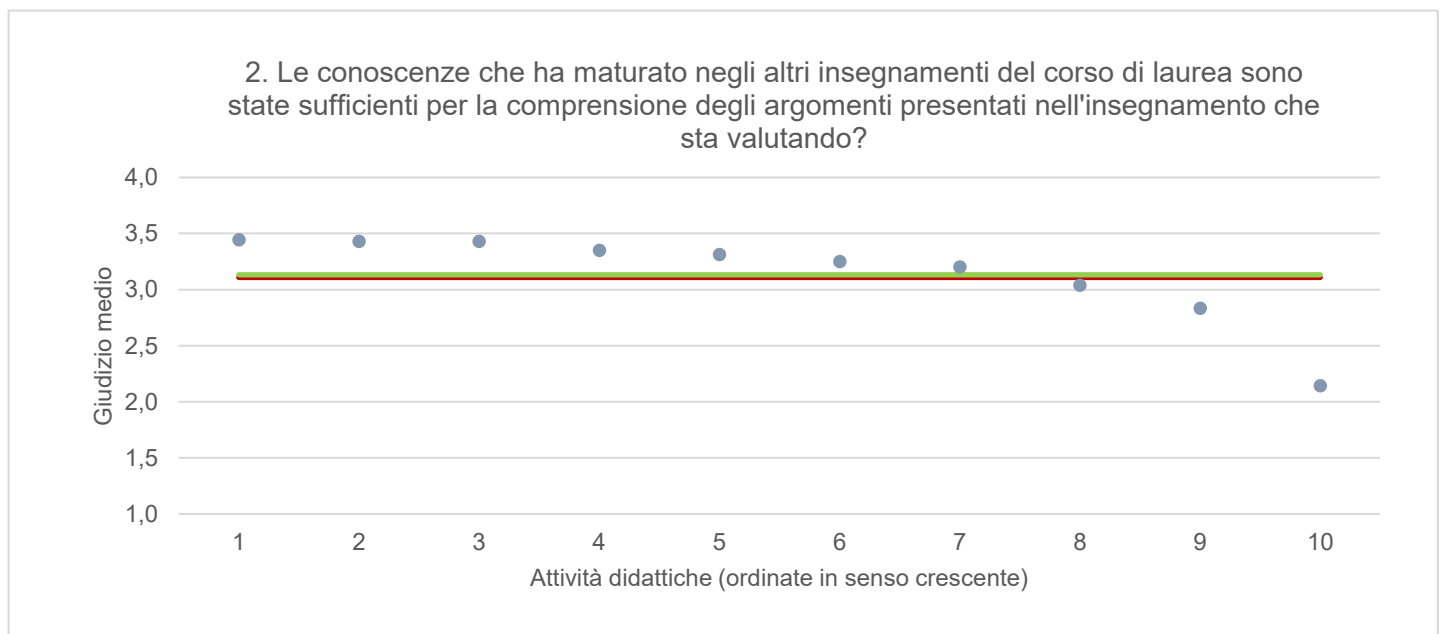
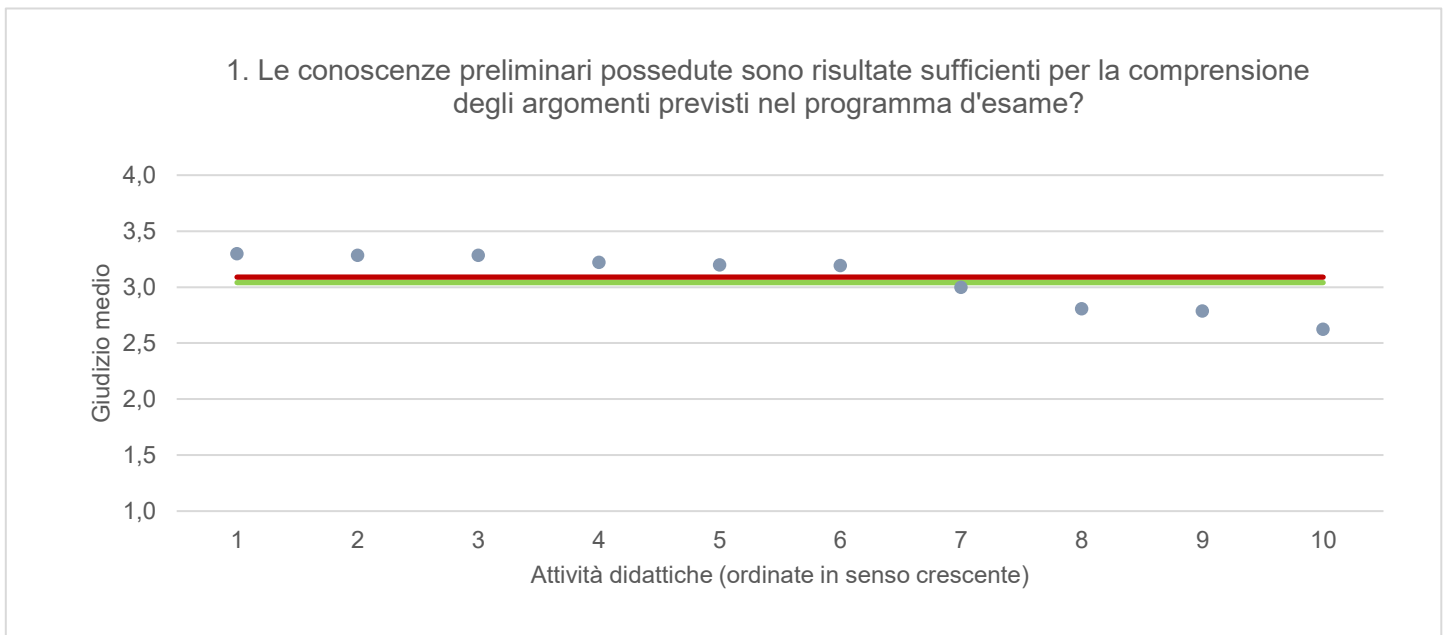
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.699	3,1	0,824	7.729	3,0	0,824	2.449	2,9	0,808	2.843	2,9	0,803
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	8.488	3,1	0,774	7.578	3,1	0,796	2.407	3,0	0,742	2.757	2,9	0,771
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	8.518	2,7	1,010	7.537	2,7	0,998	2.431	2,6	0,958	2.800	2,6	0,975
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	8.562	2,3	1,043	7.650	2,3	1,033	2.366	2,4	0,969	2.771	2,4	0,985
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.574	3,2	0,801	7.611	3,2	0,780	2.344	3,0	0,777	2.730	3,0	0,790
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.681	3,4	0,762	7.681	3,3	0,775	2.420	3,2	0,789	2.792	3,1	0,816
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.697	3,5	0,719	7.687	3,5	0,688	2.382	3,3	0,726	2.755	3,3	0,750
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.735	3,7	0,560	7.749	3,6	0,583						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.721	3,4	0,723	7.729	3,3	0,760						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.758	3,4	0,720	7.758	3,4	0,756						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.520	3,4	0,705	6.273	3,4	0,695						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7.776	3,6	0,573	6.832	3,5	0,613						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.006	3,7	0,556	6.809	3,6	0,608	1.990	3,5	0,663	2.199	3,4	0,727
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.768	3,4	0,714	7.772	3,4	0,740	2.505	3,2	0,789	2.904	3,2	0,833
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.737	3,4	0,678	7.741	3,4	0,708	2.382	3,2	0,707	2.713	3,1	0,738

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

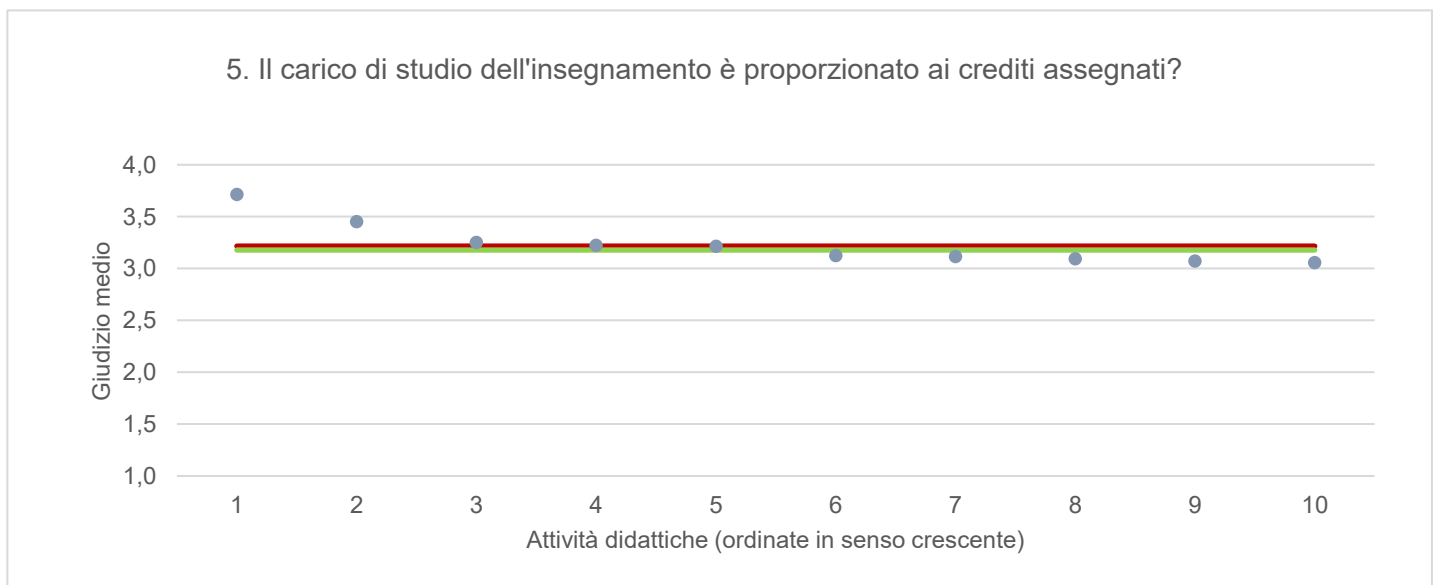
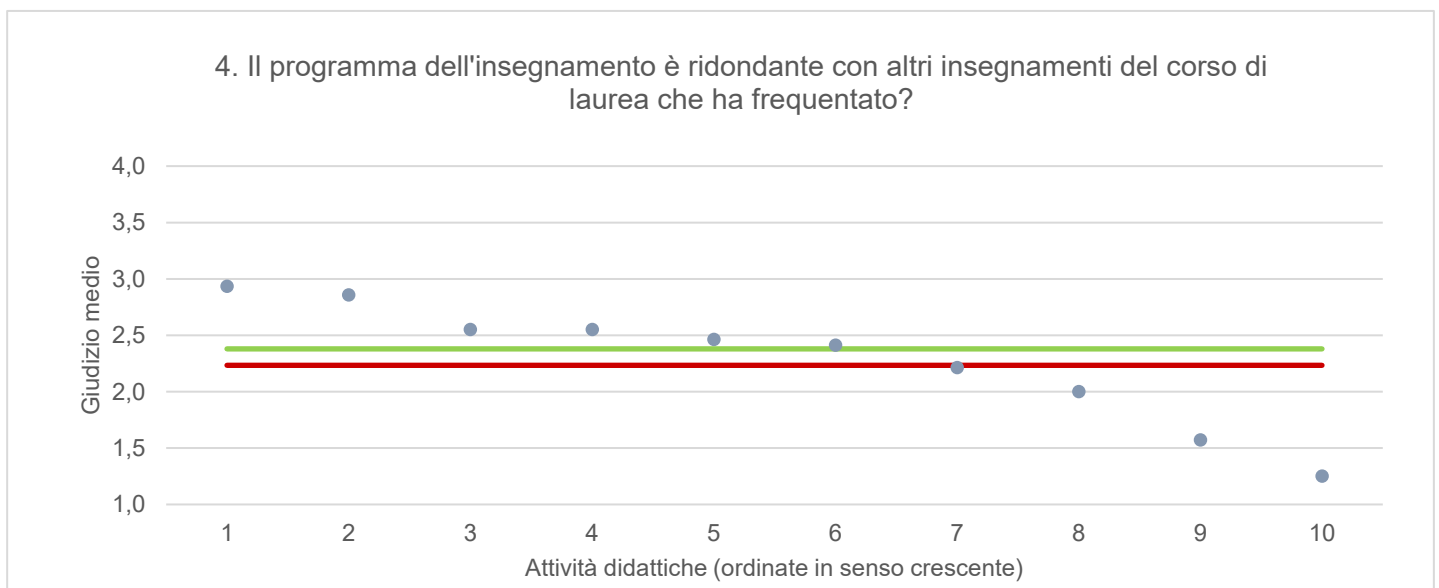
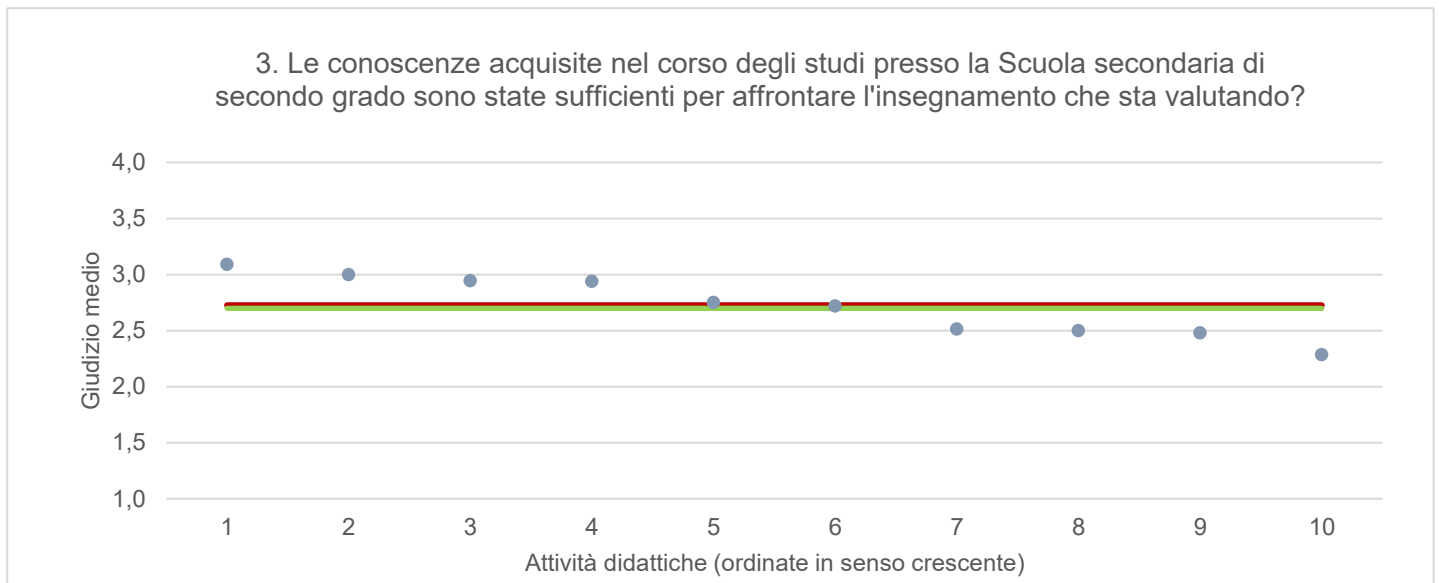
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

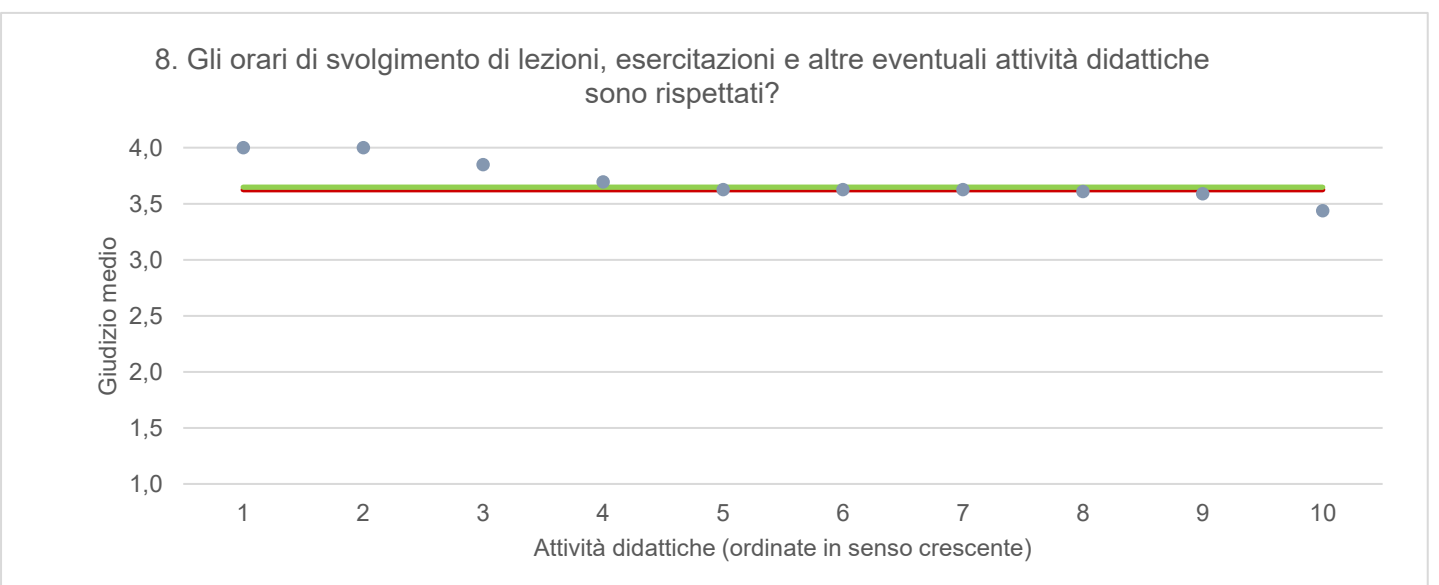
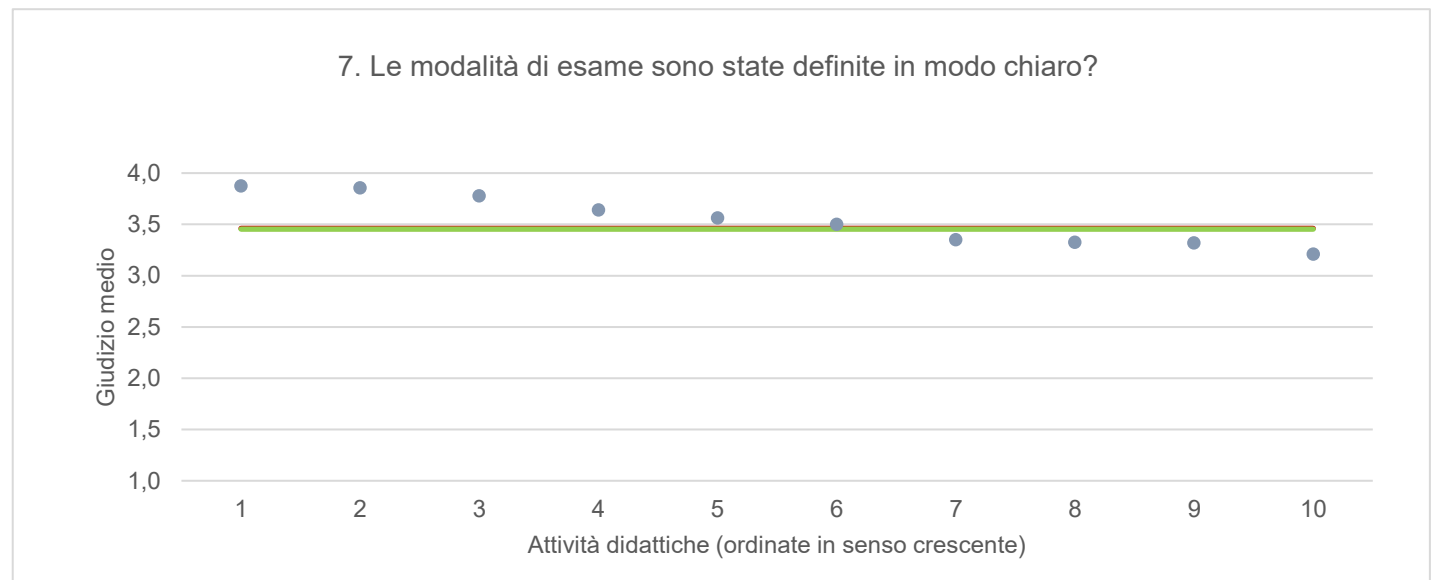
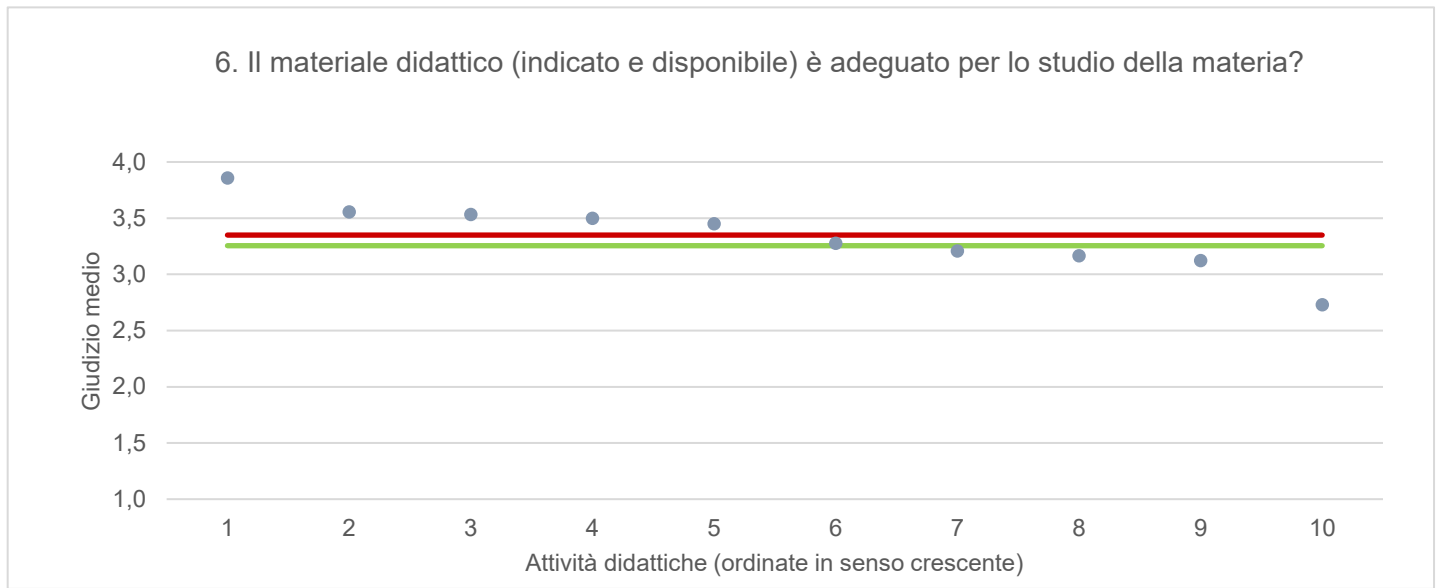
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



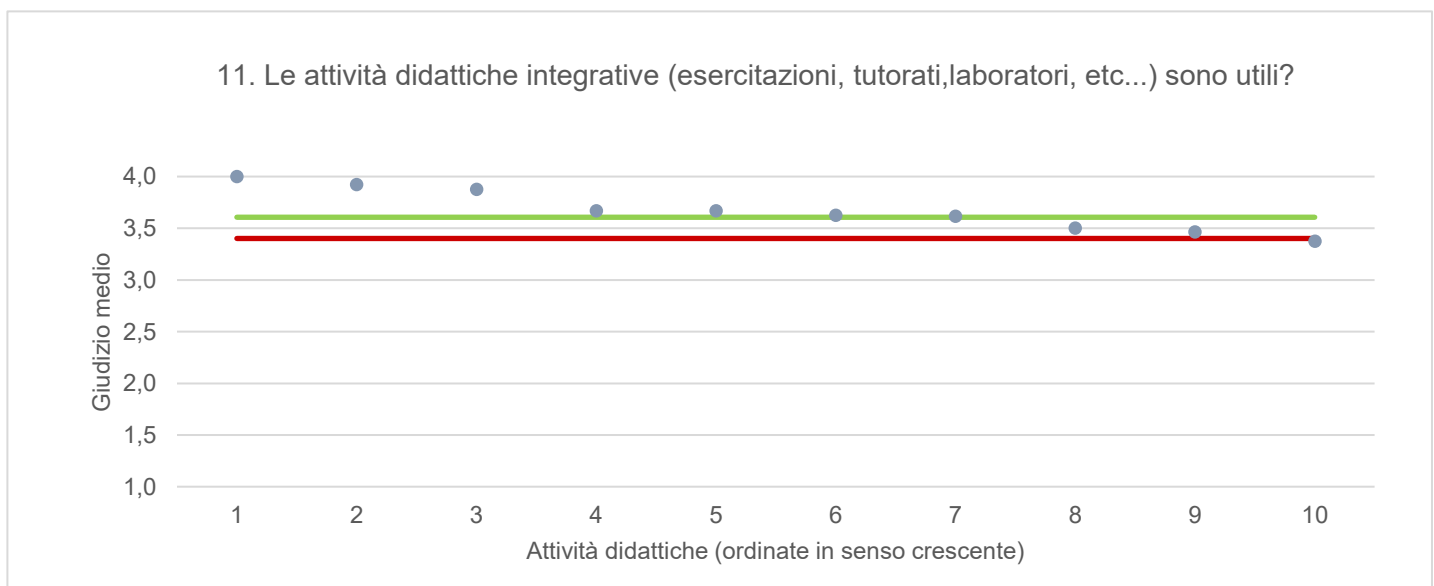
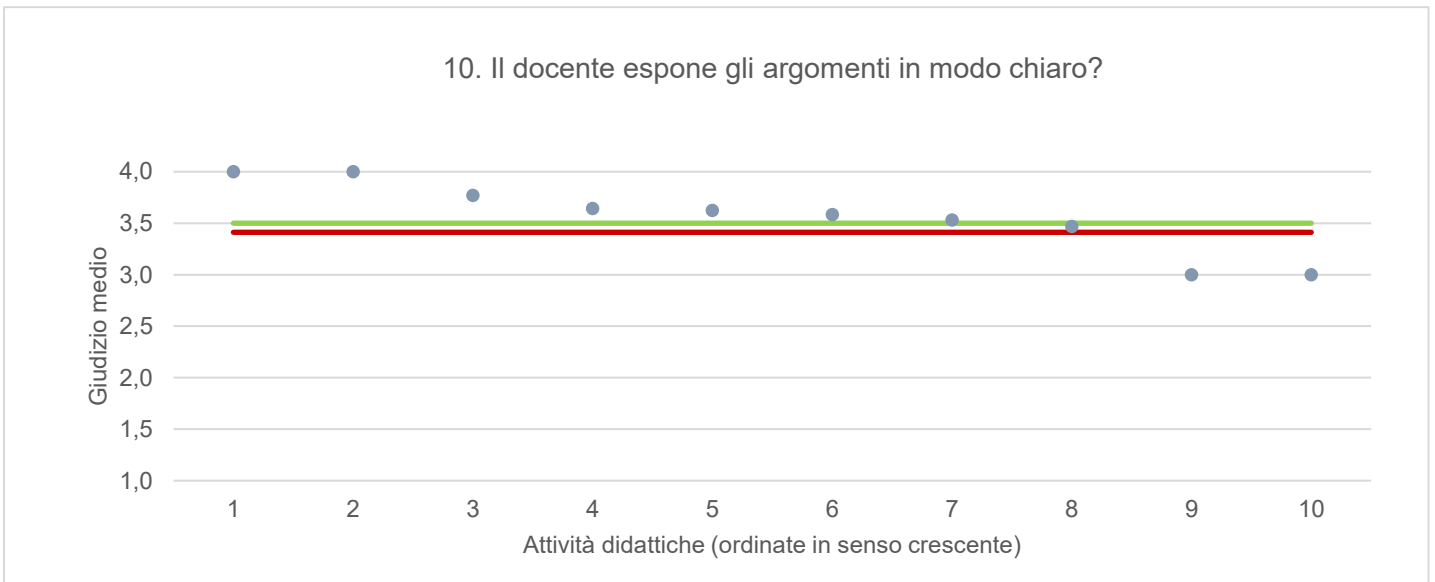
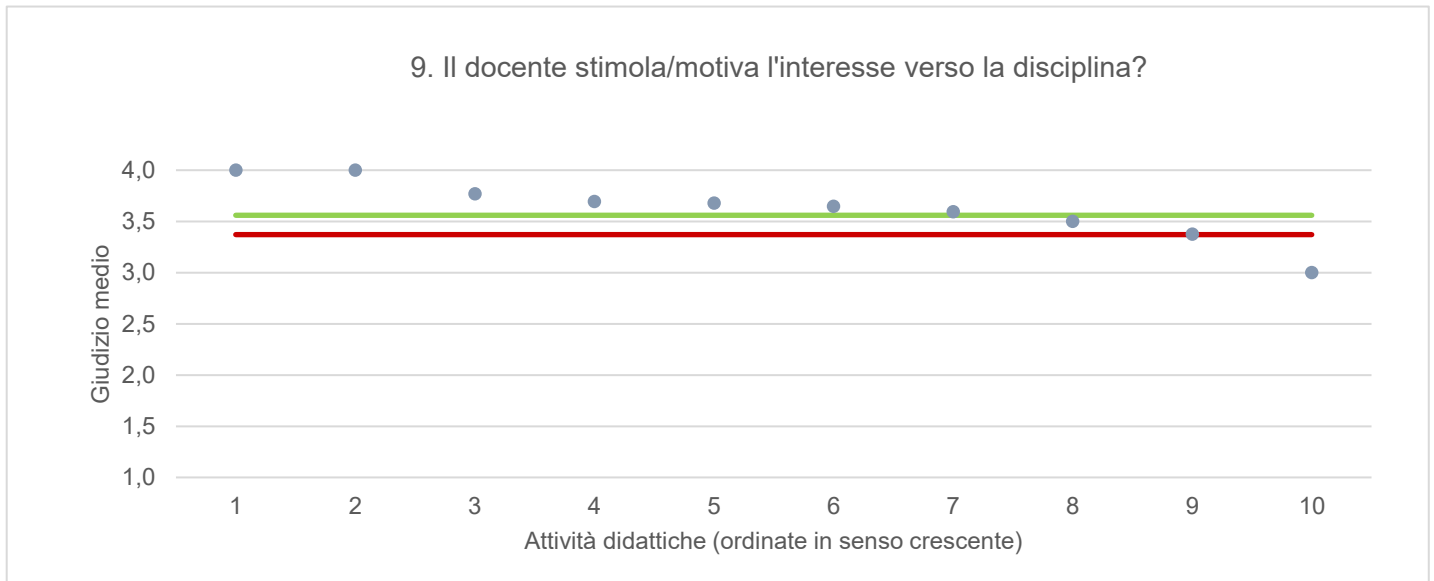
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



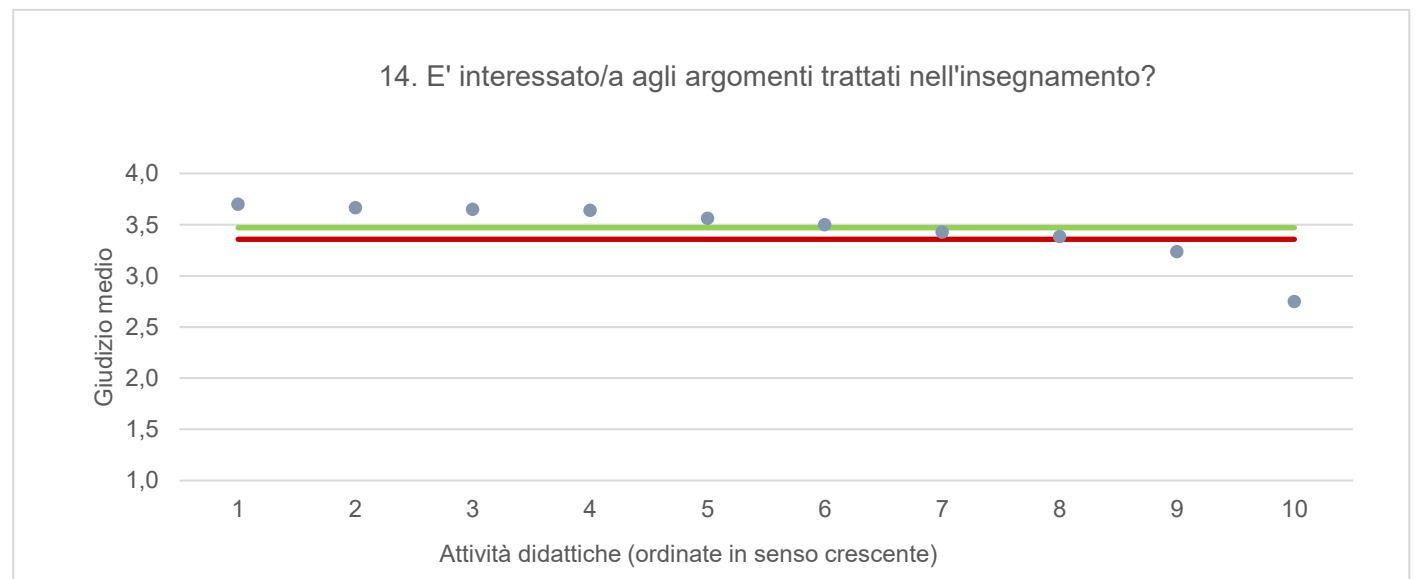
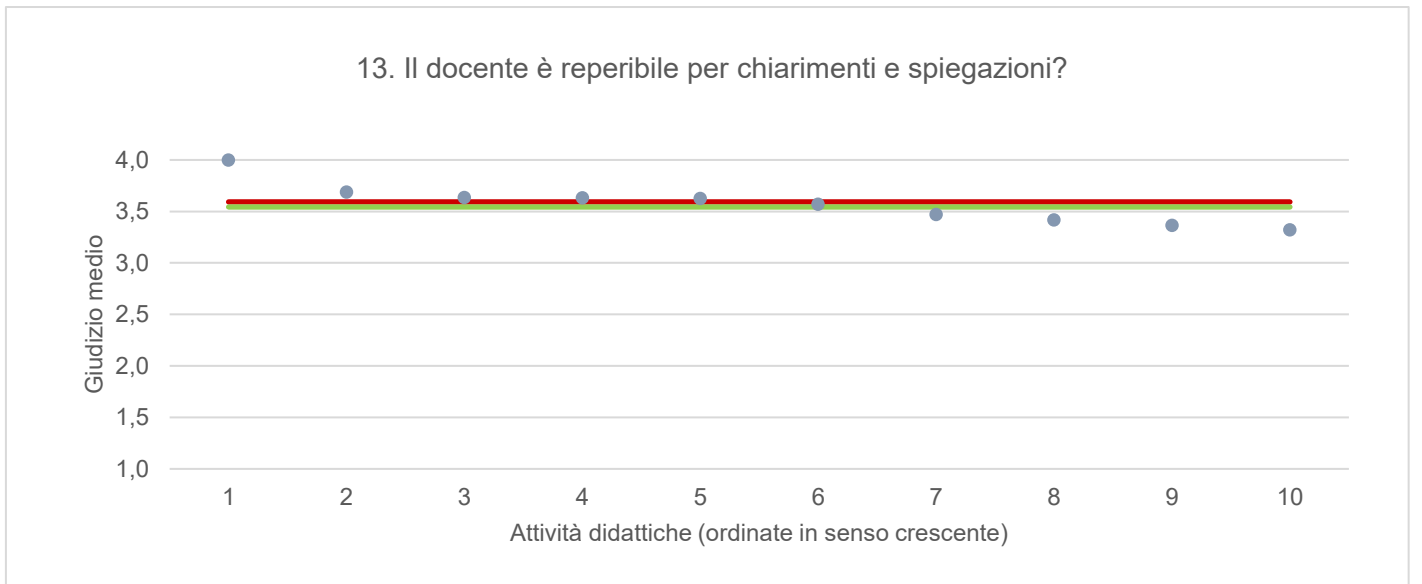
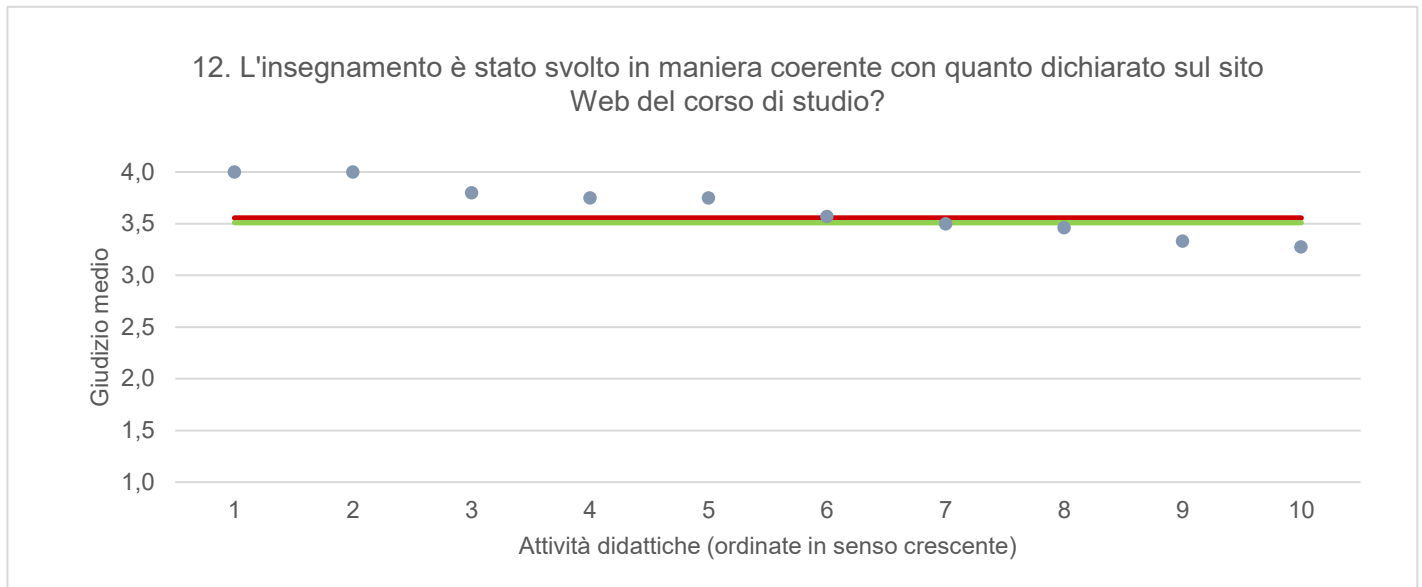
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



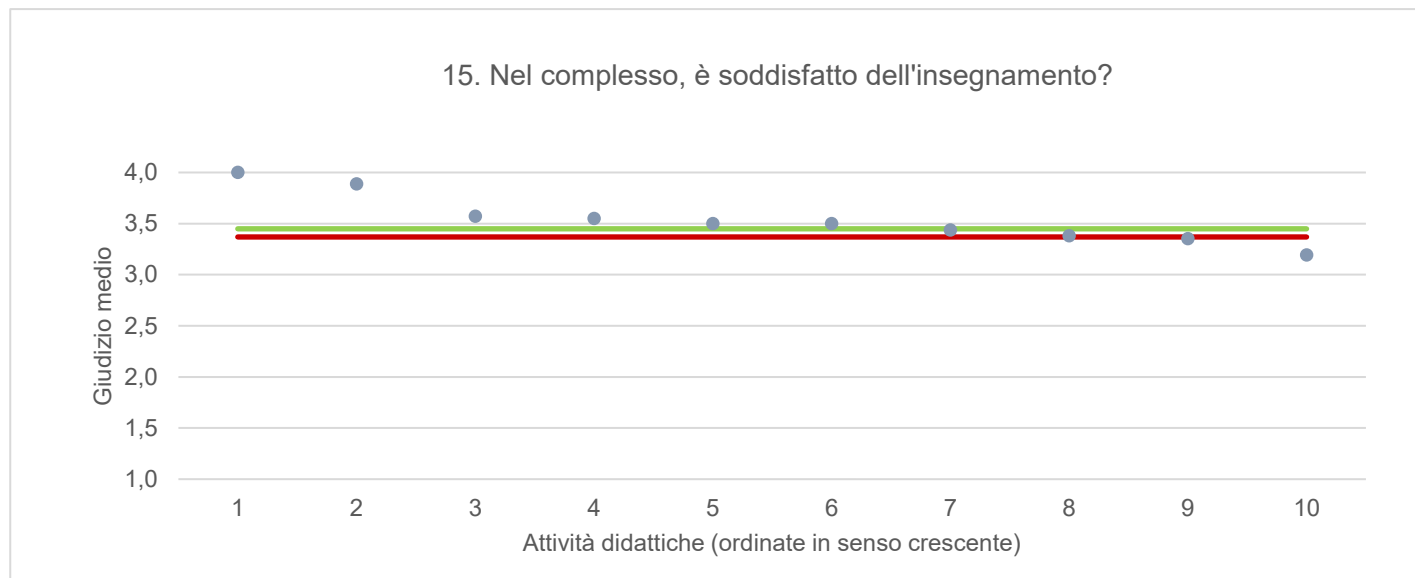
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



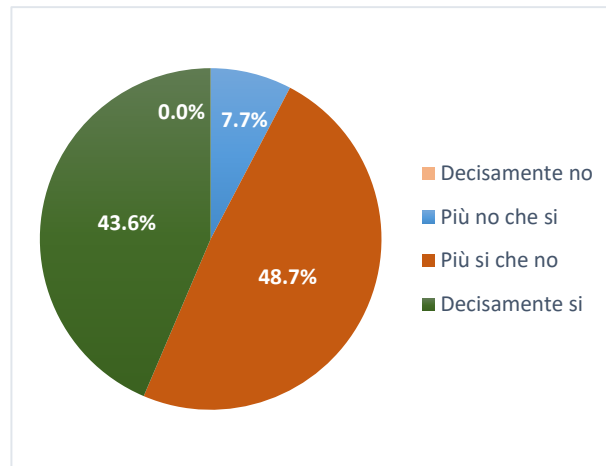
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

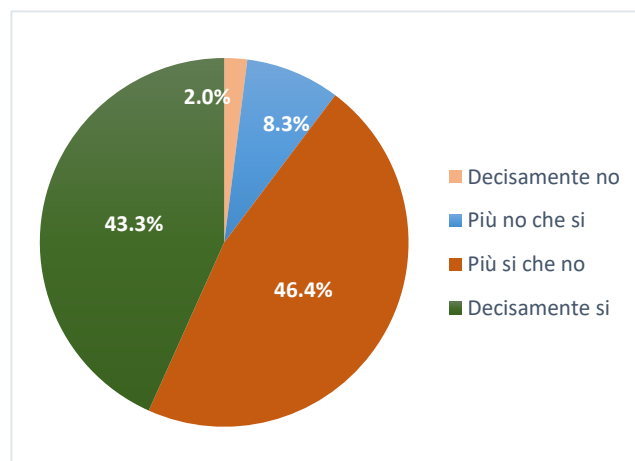
	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%
Più no che si	3	7,7%
Più si che no	19	48,7%
Decisamente si	17	43,6%
Totale	39	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	132	80,0%	39	19,7%
	No	33	20,0%	159	80,3%
	Totale	165	100,0%	198	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	131	99,2%	37	94,9%
	come lezioni pre-registrate	1	0,8%	2	5,1%
	Totale	132	100,0%	39	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	41	20,6%	1	2,5%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	126	63,3%	8	20,0%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	32	16,1%	31	77,5%
	Totale	199	100,0%	40	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	1	0,8%	0	0,0%
	Più no che si	8	6,1%	3	7,7%
	Più si che no	62	47,0%	19	48,7%
	Decisamente si	61	46,2%	17	43,6%
	Totale	132	100,0%	39	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	104	78,8%	33	84,6%
	No	28	21,2%	6	15,4%
	Le lezioni erano pre-registrate	0	0,0%	0	0,0%
	Totale	132	100,0%	39	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	10.291	89,3%	2.945	26,9%
	No	1.229	10,7%	8.009	73,1%
	Totale	11.520	100,0%	10.954	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	9.849	95,7%	2.175	73,9%
	come lezioni pre-registrate	442	4,3%	770	26,1%
	Totale	10.291	100,0%	2.945	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	3.909	26,5%	869	23,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	7.518	50,9%	1.421	38,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	3.349	22,7%	1.387	37,7%
	Totale	14.776	100,0%	3.677	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	265	2,6%	75	2,8%
	Più no che si	1.078	10,7%	251	9,2%
	Più si che no	4.875	48,5%	1.330	48,8%
	Decisamente si	3.824	38,1%	1.071	39,3%
	Totale	10.042	100,0%	2.727	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,2	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	7.895	76,7%	1.863	63,3%
	No	2.289	22,2%	720	24,4%
	Le lezioni erano pre-registrate	107	1,0%	362	12,3%
	Totale	10.291	100,0%	2.945	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"