



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

Corso di laurea triennale in Biotecnologie

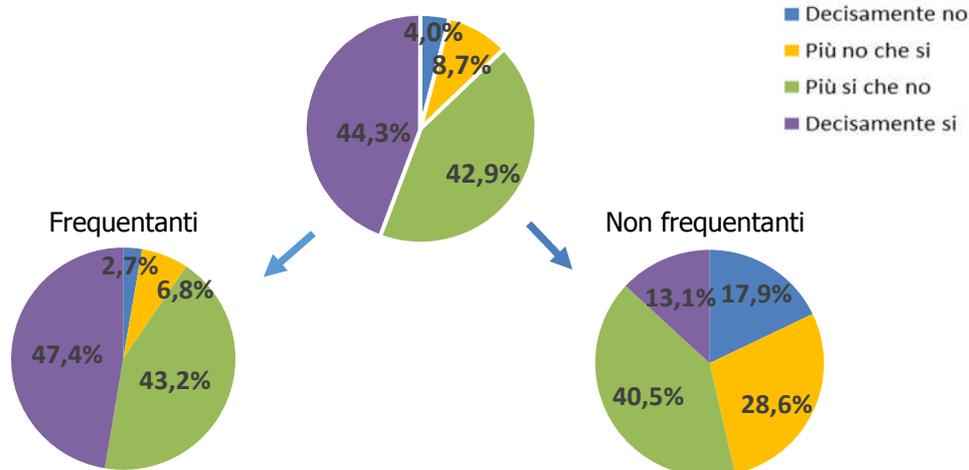
760 - BIOTECNOLOGIE

N. complessivo di questionari compilati: 939

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	23	2,7%	15	17,9%	38	4,0%
Più no che si	58	6,8%	24	28,6%	82	8,7%
Più si che no	369	43,2%	34	40,5%	403	42,9%
Decisamente si	405	47,4%	11	13,1%	416	44,3%
Totale	855	100,0%	84	100,0%	939	100,0%



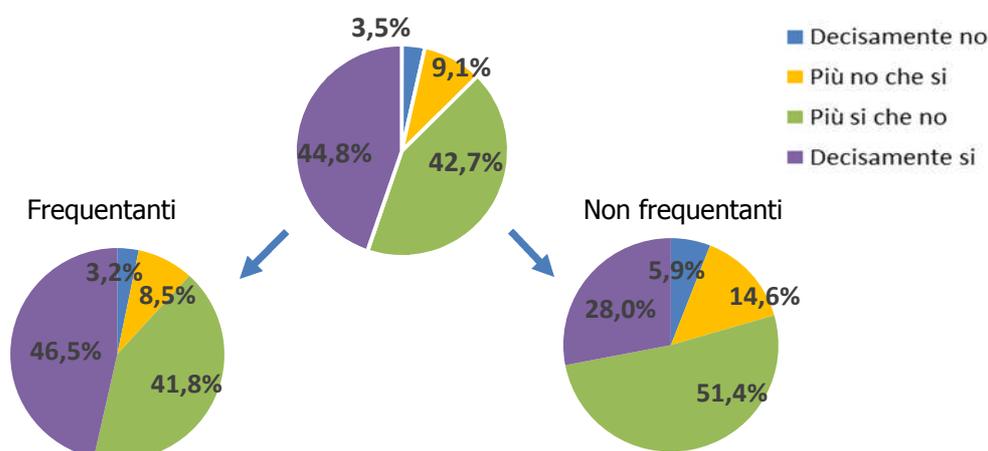
ATENE0

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





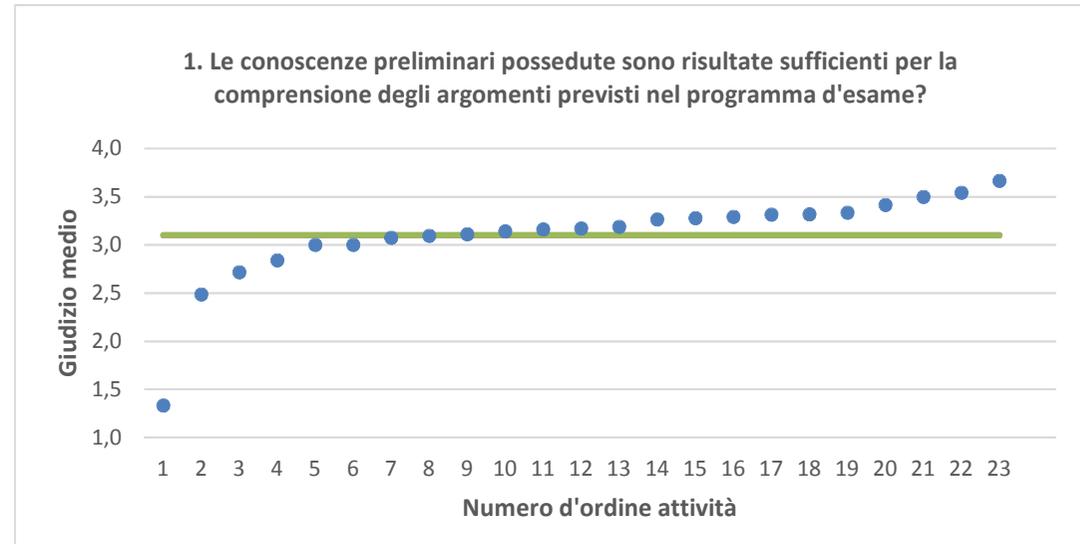
760 - BIOTECNOLOGIE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	873	3,1	,83	621	3,2	0,826	855	3,2	0,772	129	3,0	0,729	91	2,7	1,055	91	2,9	0,948
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	846	3,0	,87	610	3,1	0,876	837	3,2	0,817	125	2,8	0,884	85	2,8	0,885	94	2,6	0,993
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	868	3,2	,89	617	3,1	0,939	839	3,2	0,857	125	3,0	0,865	85	2,9	0,915	91	2,6	0,978
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	865	3,3	,91	616	3,4	0,877	840	3,4	0,796	118	3,1	0,859	86	3,2	0,800	95	3,0	0,917
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	878	3,6	,73	622	3,7	0,624	856	3,6	0,662									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	864	3,0	,88	607	3,2	0,821	856	3,3	0,791									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	876	3,1	,84	617	3,2	0,873	858	3,3	0,804									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	745	3,4	,70	521	3,4	0,823	738	3,5	0,683									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	634	3,6	,60	429	3,6	0,566	640	3,5	0,643									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	607	3,6	,59	473	3,6	0,618	716	3,6	0,619	66	3,2	0,786	44	3,6	0,538	53	3,1	0,989
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	878	3,2	,80	621	3,3	0,783	857	3,4	0,744	132	2,8	0,793	89	2,7	0,785	97	2,8	0,817
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							855	3,4	0,725							84	2,5	0,938

DIPARTIMENTO DI CHIMICA FISICA E AMBIENTE (DCFA)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.100	3,2	0,820	756	3,2	0,802	973	3,2	0,766	135	3,0	0,717	105	2,8	1,029	104	3,0	0,945
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.072	3,1	0,855	744	3,1	0,872	953	3,2	0,811	131	2,8	0,871	99	2,8	0,877	107	2,8	1,005
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.091	3,2	0,860	752	3,2	0,900	956	3,3	0,840	131	3,0	0,859	99	3,0	0,903	104	2,7	1,002
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.093	3,4	0,869	751	3,4	0,837	958	3,4	0,776	124	3,1	0,852	100	3,3	0,802	108	3,1	0,912
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.106	3,6	0,680	757	3,7	0,613	974	3,6	0,644									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.090	3,1	0,859	742	3,3	0,793	972	3,3	0,775									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.104	3,2	0,823	752	3,3	0,835	976	3,3	0,789									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	945	3,5	0,691	636	3,4	0,792	834	3,5	0,683									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	806	3,6	0,580	523	3,6	0,548	734	3,5	0,630									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	778	3,7	0,569	572	3,7	0,587	812	3,6	0,605	72	3,3	0,787	50	3,6	0,525	63	3,2	0,965
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.105	3,3	0,772	756	3,4	0,766	975	3,4	0,726	139	2,8	0,798	103	2,7	0,801	110	2,9	0,838
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							971	3,4	0,711							97	2,6	0,979

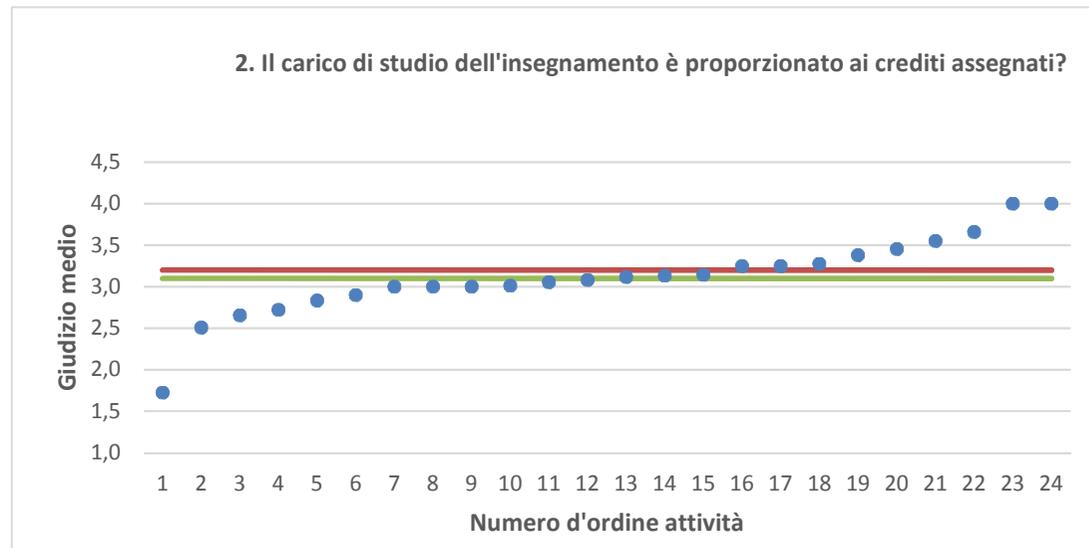
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

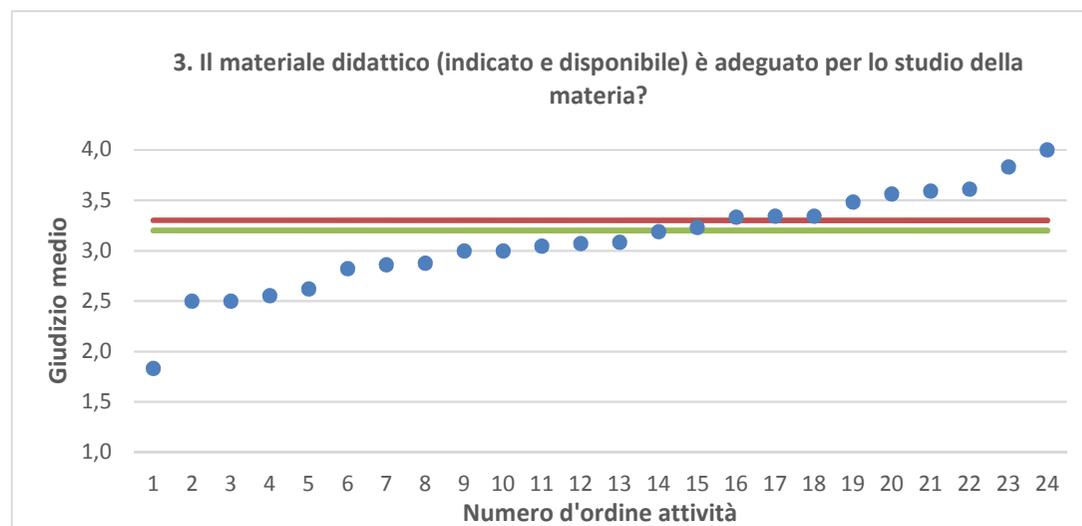
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



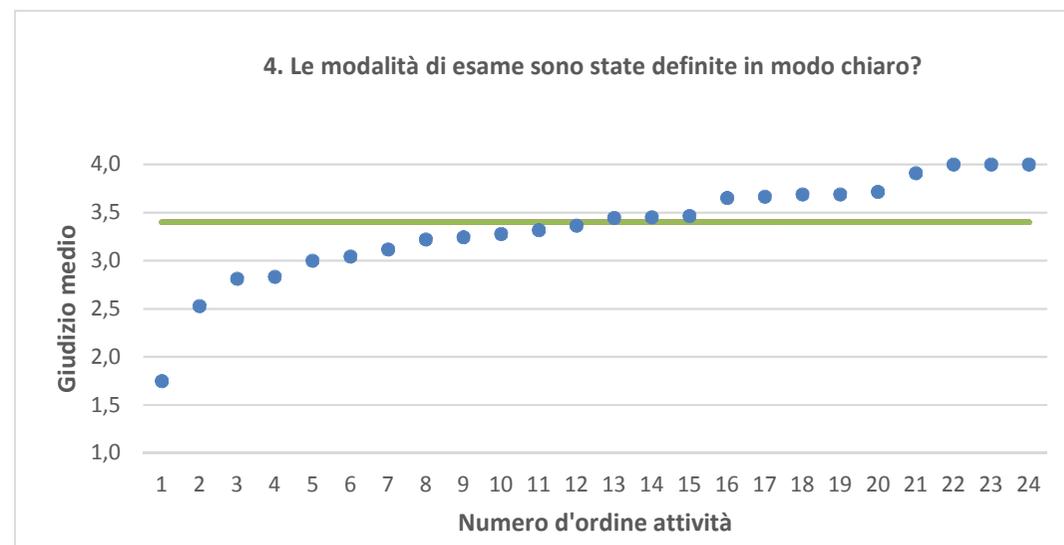
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



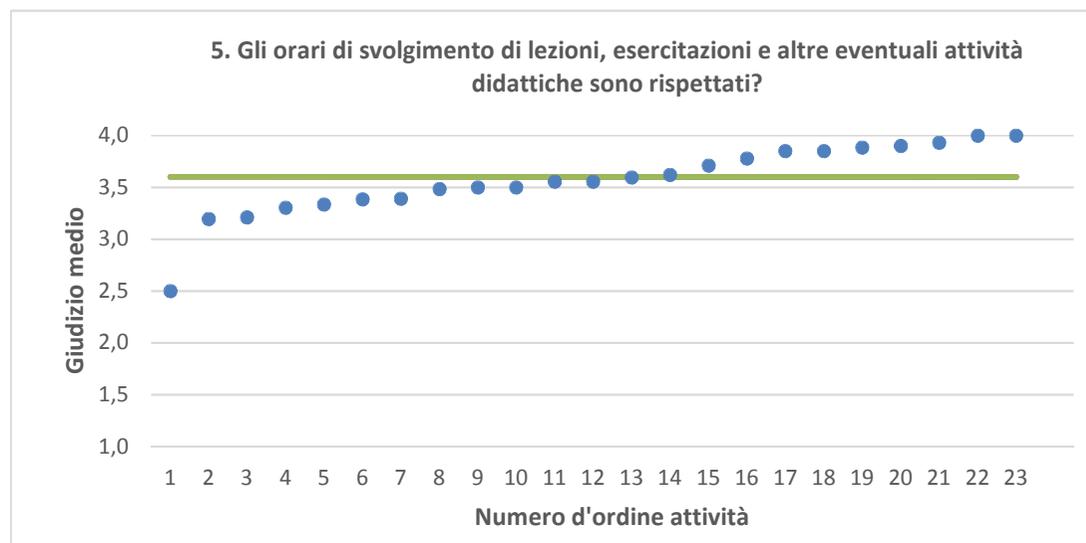
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



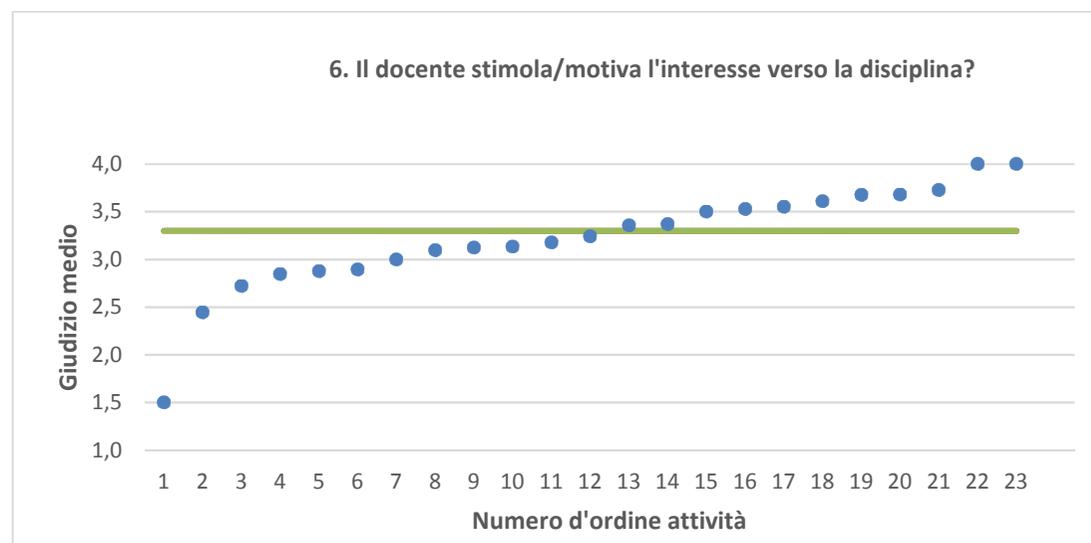
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



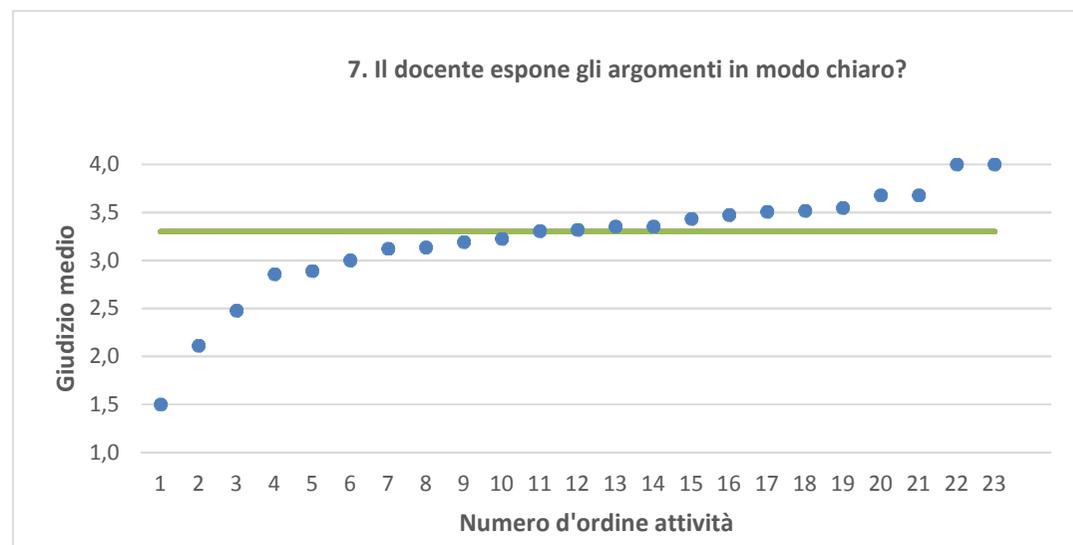
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



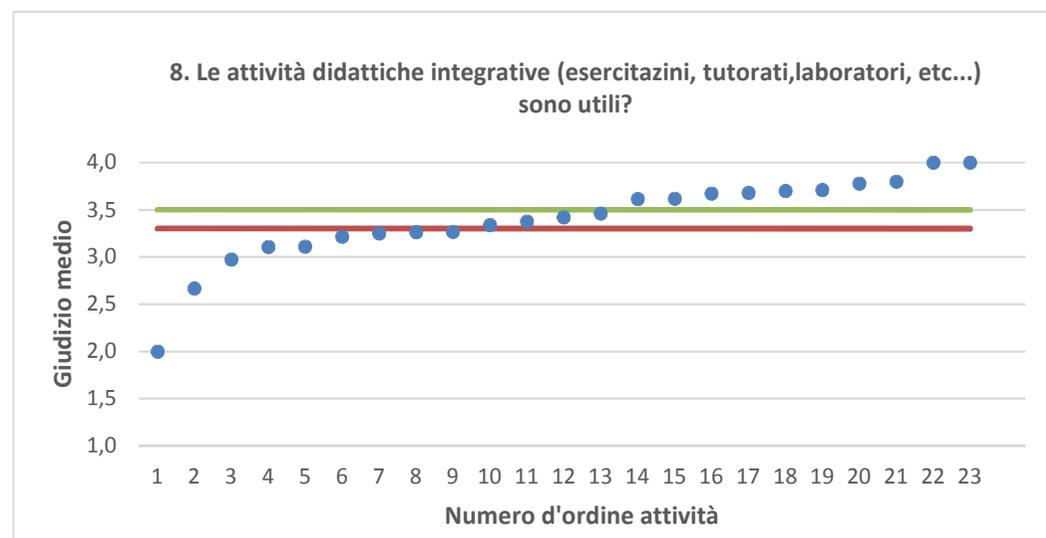
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



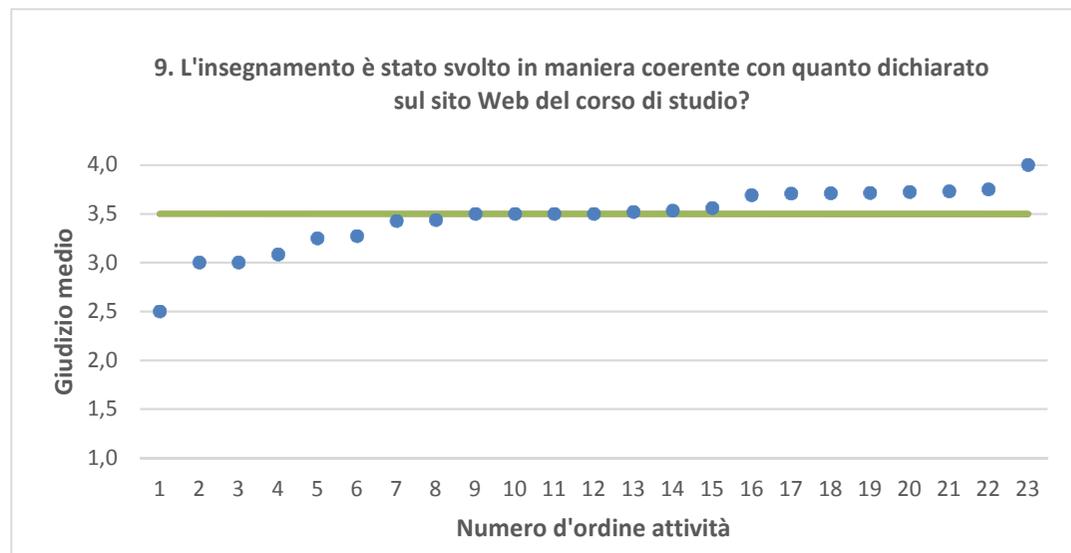
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



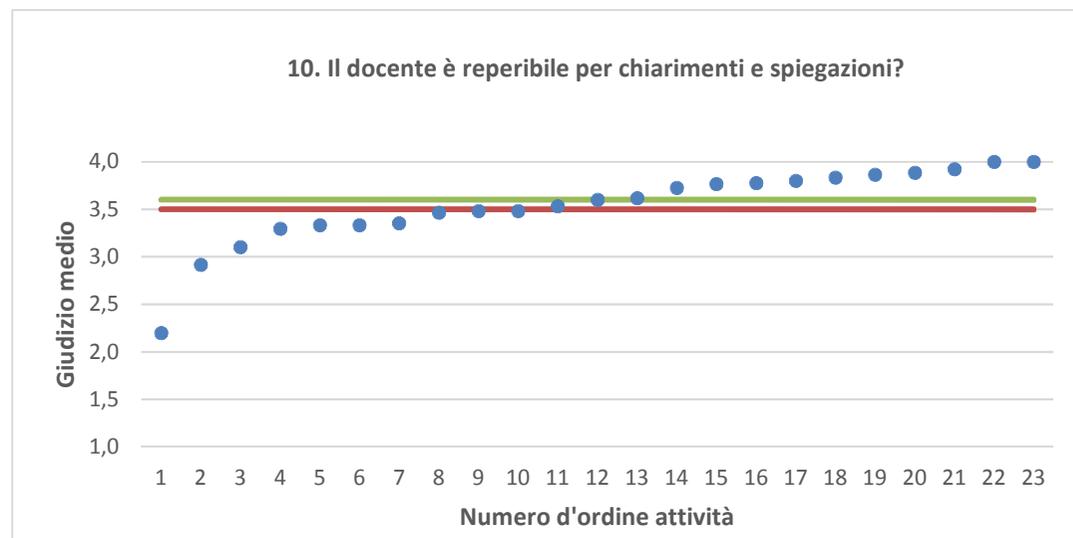
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



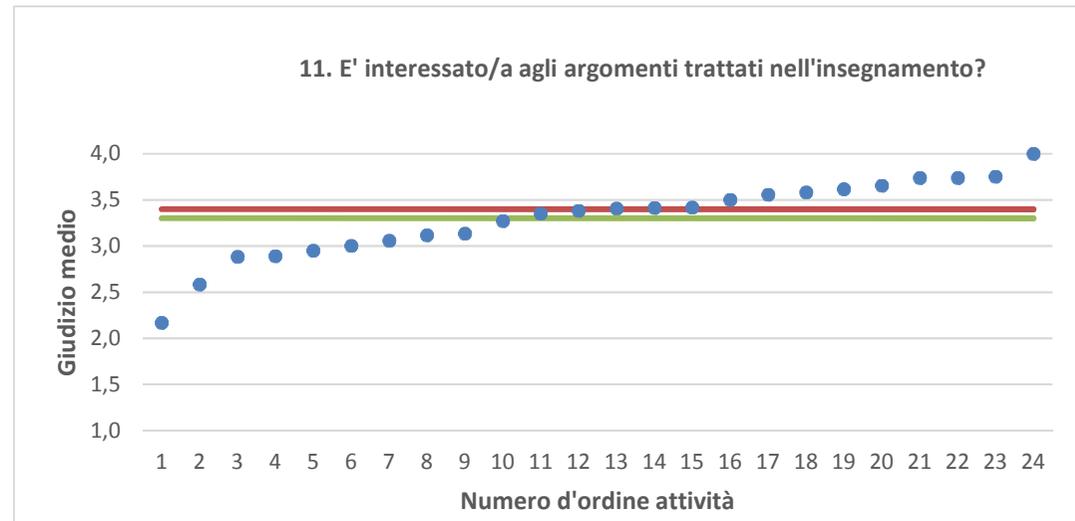
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



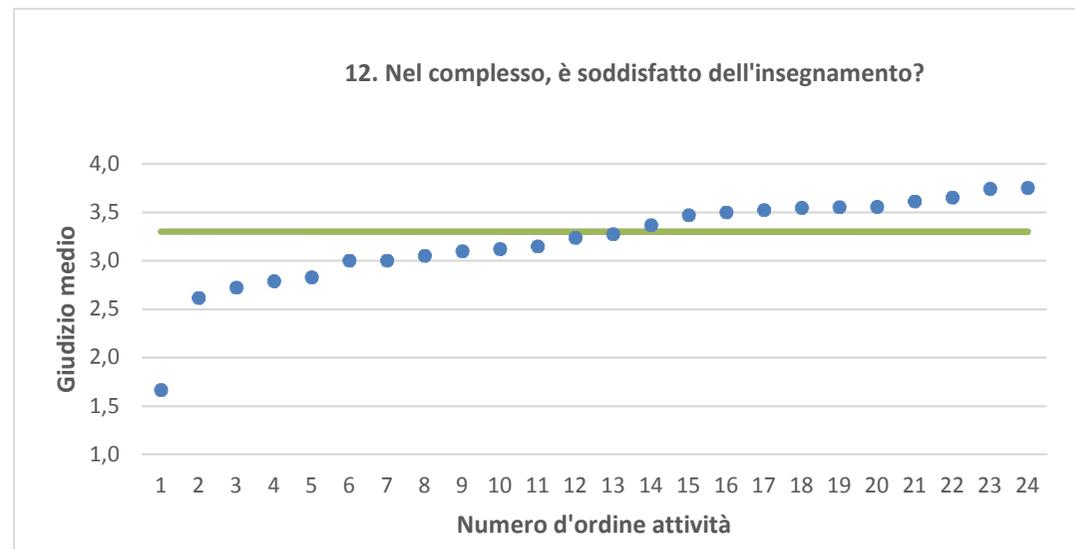
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio Cds



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.