



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea triennale in Biotecnologie (L-2)**

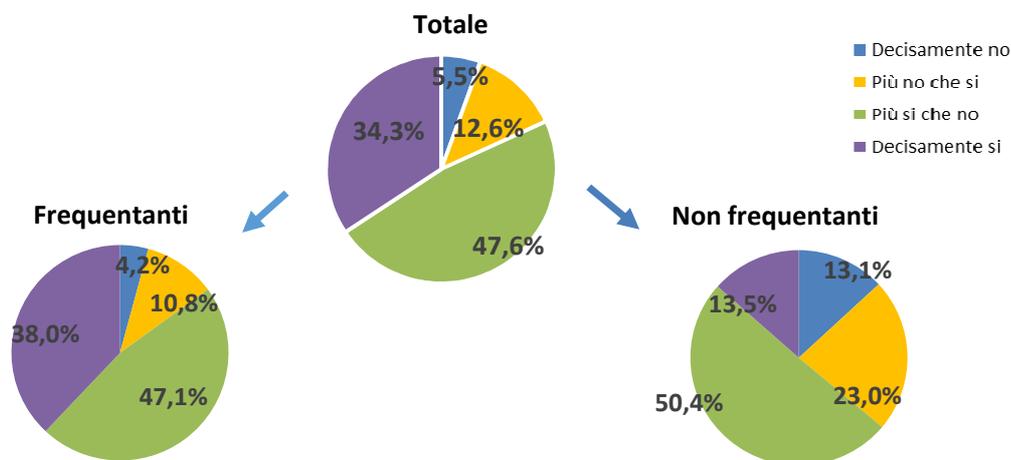
## BIOTECNOLOGIE

Cod. Corso 760

N. complessivo di questionari compilati: 1.806

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	60	4,2%	33	13,1%	93	5,5%
Più no che si	155	10,8%	58	23,0%	213	12,6%
Più si che no	676	47,1%	127	50,4%	803	47,6%
Decisamente si	545	38,0%	34	13,5%	579	34,3%
<b>Totale</b>	<b>1.436</b>	<b>100,0%</b>	<b>252</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.688</b>	<b>100,0%</b>



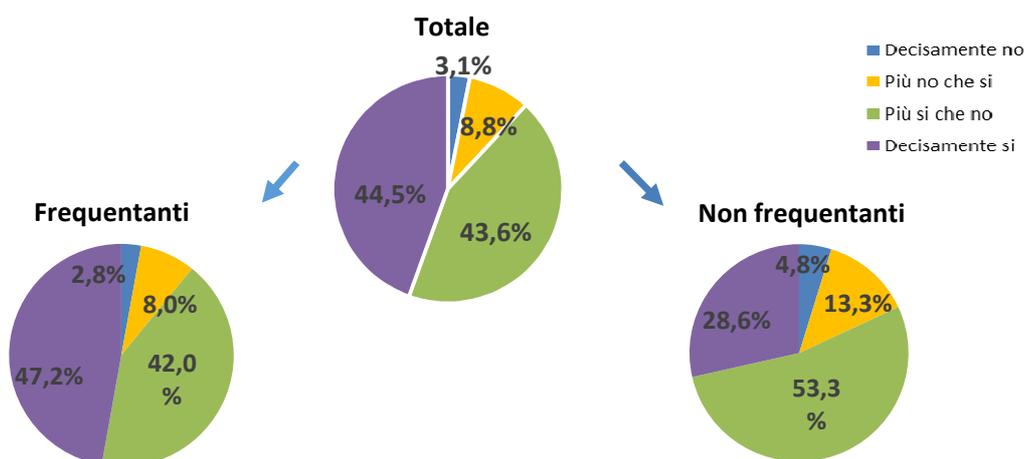
## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
<b>Totale</b>	<b>66.015</b>	<b>100,0%</b>	<b>11.028</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.043</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio 760

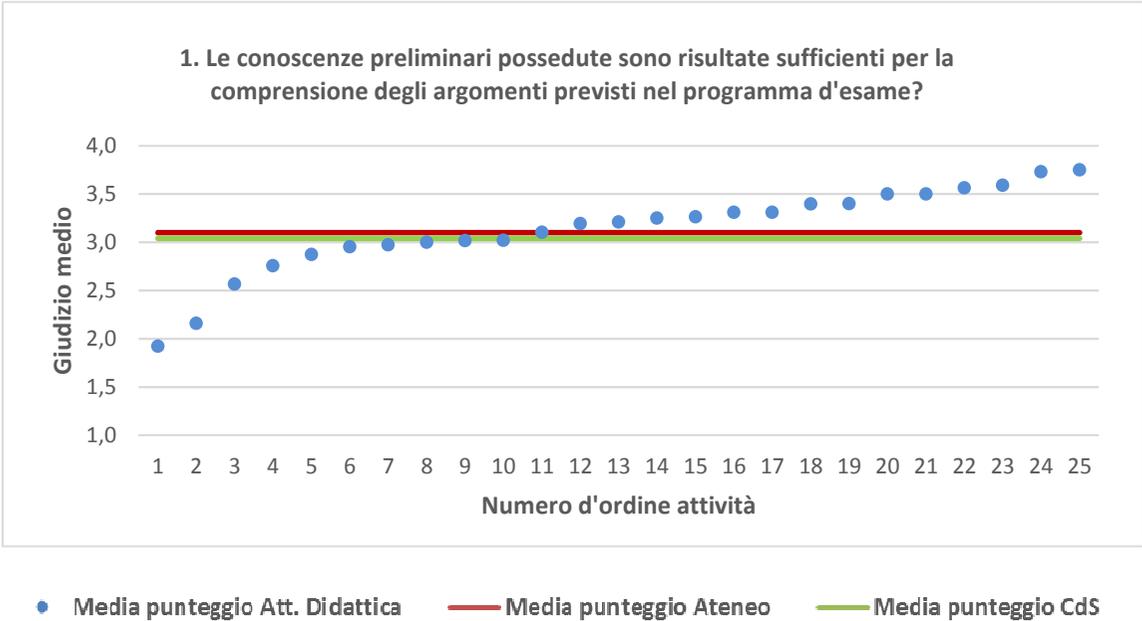
BIOTECNOLOGIE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	855	3,2	0,772	1.332	3,2	0,746	1.435	3,1	0,817	91	2,9	0,948	276	3,1	0,774	262	2,8	0,904
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	837	3,2	0,817	1.308	3,2	0,797	1.409	3,1	0,875	94	2,6	0,993	270	2,9	0,873	261	2,8	0,856
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	839	3,2	0,857	1.318	3,2	0,804	1.411	3,1	0,837	91	2,6	0,978	274	3,0	0,907	253	2,8	0,915
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	840	3,4	0,796	1.294	3,5	0,695	1.395	3,3	0,810	95	3,0	0,917	270	3,3	0,854	253	3,1	0,877
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	856	3,6	0,662	1.348	3,5	0,648	1.449	3,5	0,655									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	856	3,3	0,791	1.336	3,3	0,737	1.424	3,1	0,845									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	858	3,3	0,804	1.342	3,3	0,792	1.440	3,2	0,864									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	738	3,5	0,683	1.144	3,4	0,644	1.240	3,4	0,732									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	640	3,5	0,643	975	3,5	0,603	1.038	3,4	0,721									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	716	3,6	0,619	1.077	3,6	0,581	1.201	3,5	0,621	53	3,1	0,989	197	3,5	0,718	194	3,3	0,777
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	857	3,4	0,744	1.344	3,3	0,727	1.449	3,2	0,760	97	2,8	0,817	291	3,0	0,885	279	2,8	0,915
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	855	3,4	0,725	1.343	3,3	0,719	1.436	3,2	0,787	84	2,5	0,938	253	3,0	0,876	252	2,6	0,874

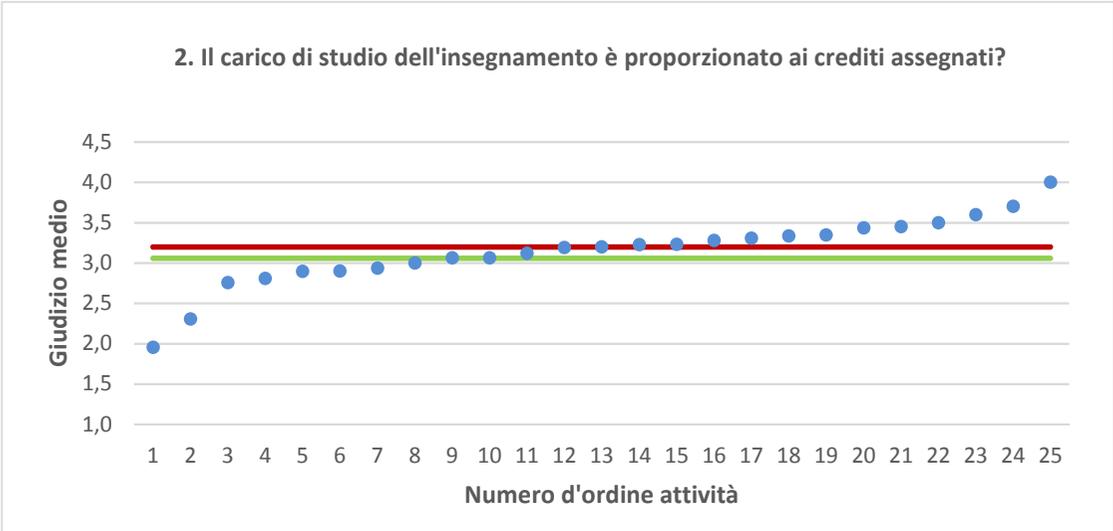
Dipartimento di Area Medica - DAME	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23.006	3,2	0,759	24.241	3,2	0,755	23.653	3,2	0,752	330	2,9	0,832	622	3,1	0,760	679	3,0	0,777
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22.954	3,2	0,793	24.120	3,2	0,775	23.553	3,2	0,772	322	2,8	0,877	616	3,0	0,803	671	2,9	0,788
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	22.641	3,3	0,770	23.813	3,3	0,752	23.283	3,3	0,758	319	2,9	0,860	602	3,0	0,822	646	3,0	0,805
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	22.954	3,4	0,722	24.066	3,4	0,727	23.605	3,4	0,716	328	3,1	0,843	610	3,2	0,821	648	3,2	0,797
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	23.153	3,6	0,645	24.352	3,5	0,659	23.835	3,5	0,655									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	23.110	3,3	0,775	24.316	3,3	0,749	23.772	3,3	0,767									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23.151	3,4	0,731	24.354	3,4	0,721	23.807	3,4	0,727									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	16.709	3,4	0,711	17.749	3,4	0,693	17.106	3,4	0,710									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	16.578	3,5	0,651	18.649	3,5	0,639	18.392	3,5	0,633									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18.730	3,6	0,620	19.922	3,5	0,610	19.805	3,5	0,614	191	3,2	0,768	424	3,4	0,687	482	3,3	0,713
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23.155	3,4	0,713	24.324	3,4	0,708	23.785	3,4	0,712	358	3,0	0,806	649	3,0	0,858	715	3,0	0,835
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	22.961	3,4	0,732	24.151	3,3	0,719	23.611	3,3	0,719	309	2,8	0,839	584	3,0	0,854	643	2,9	0,824

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

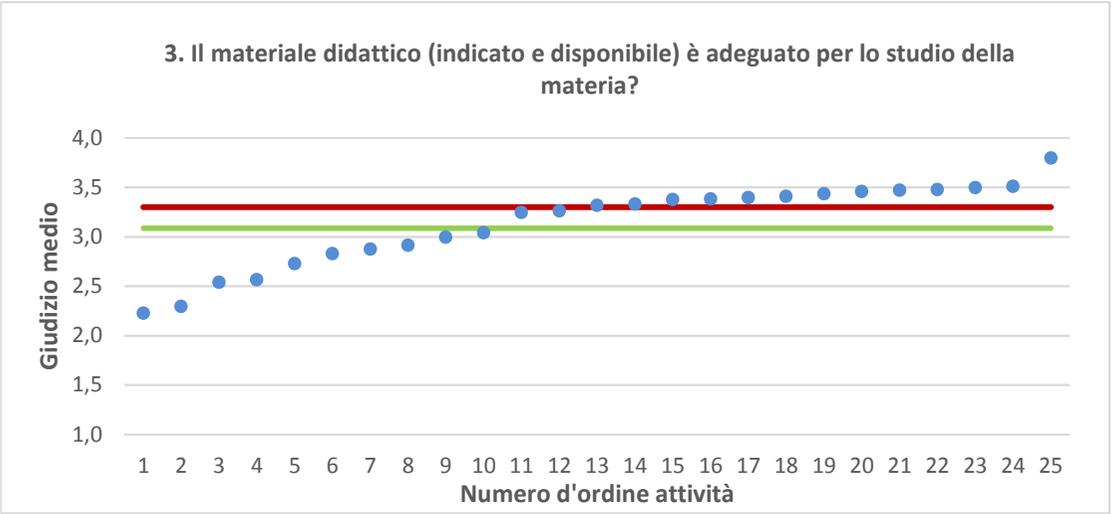
**Note ai grafici:**

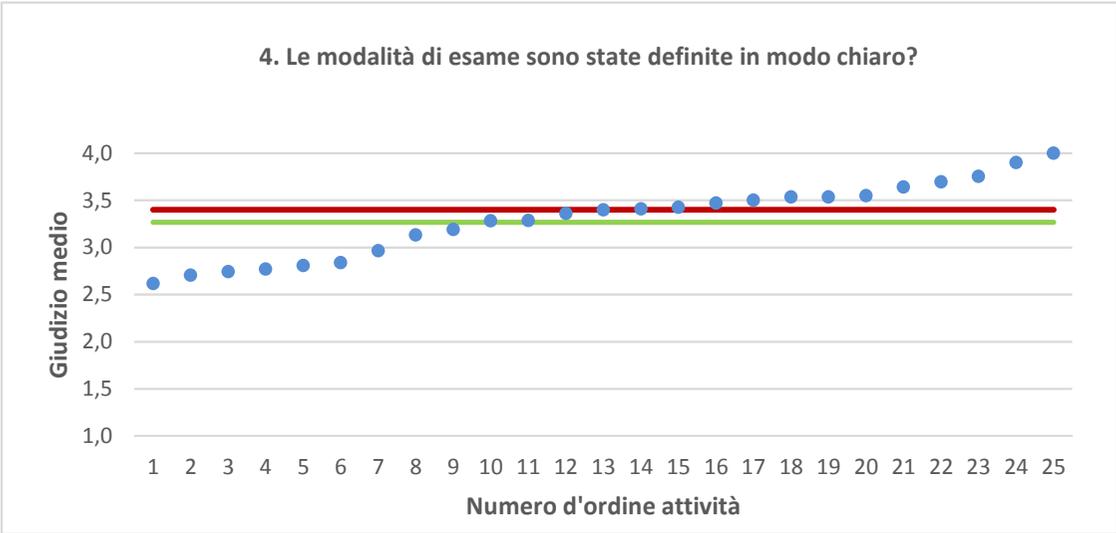
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



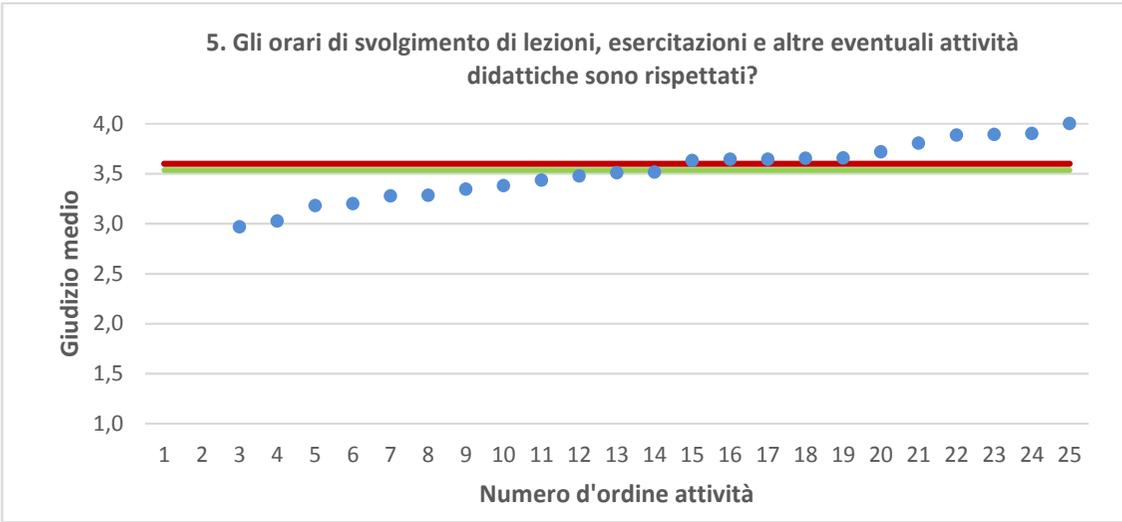


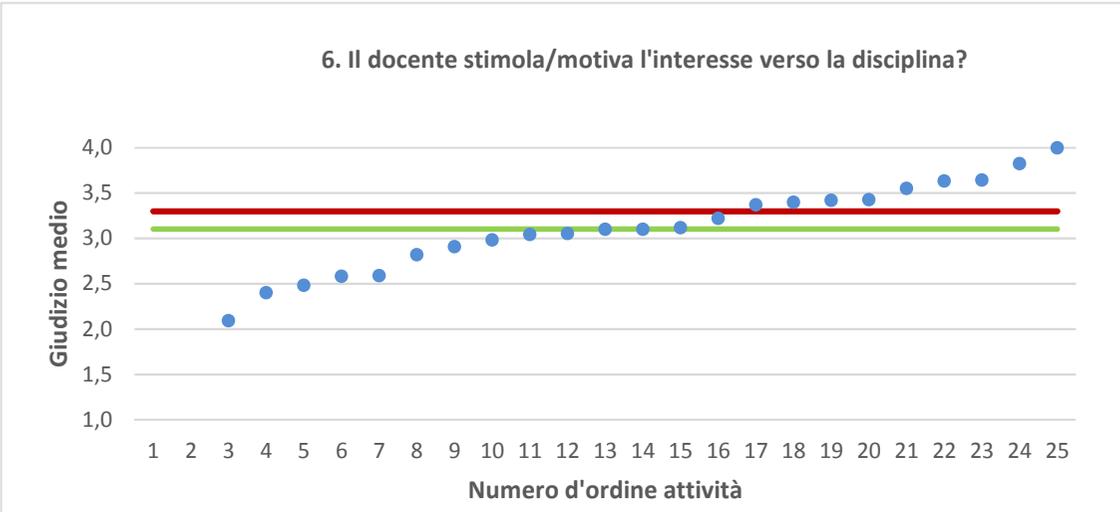
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



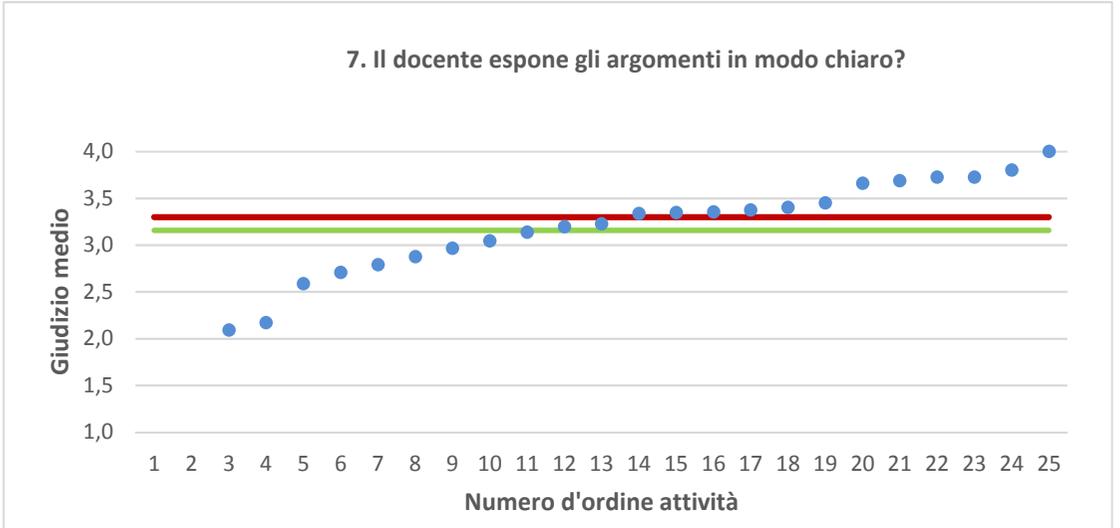


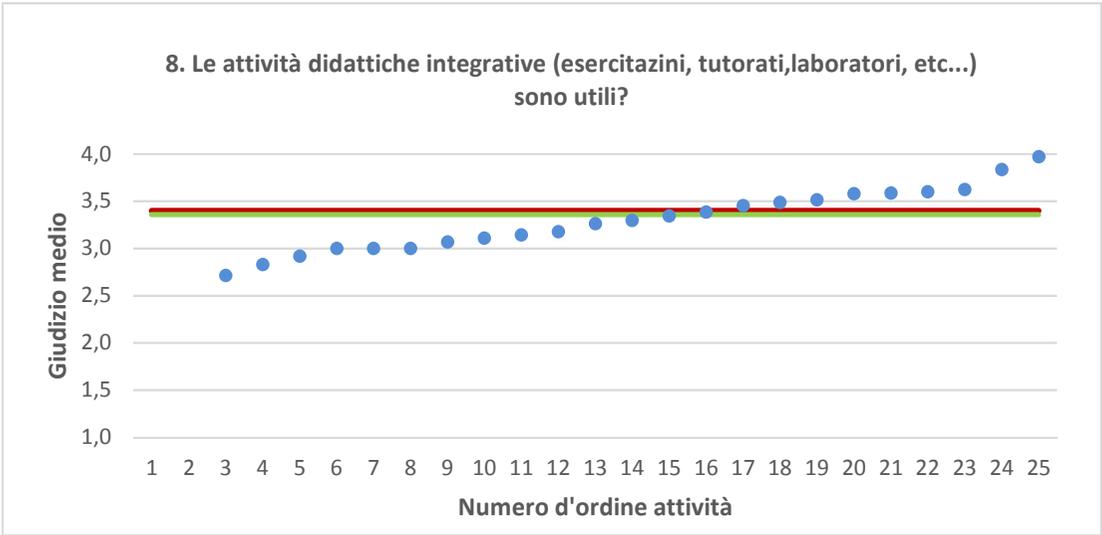
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



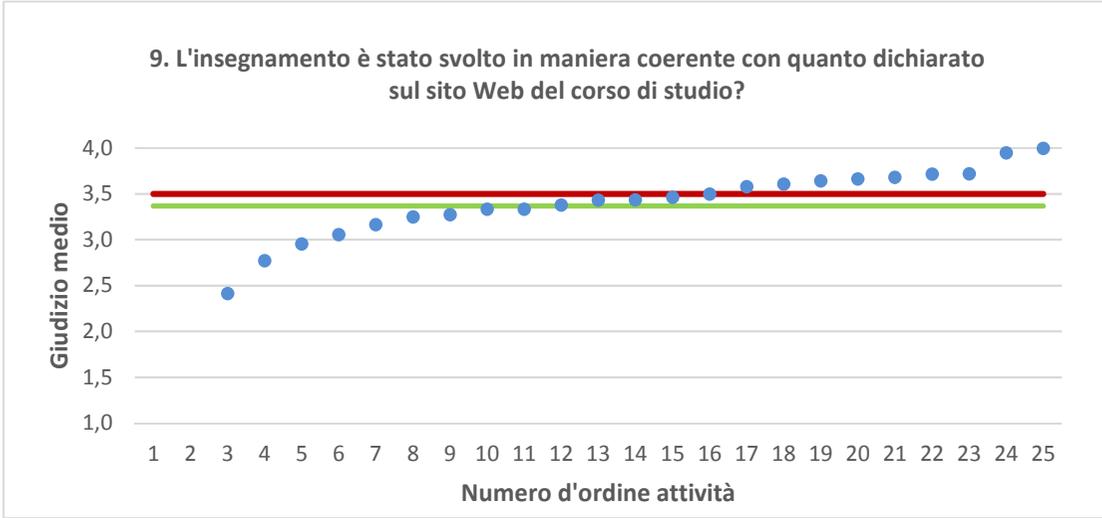


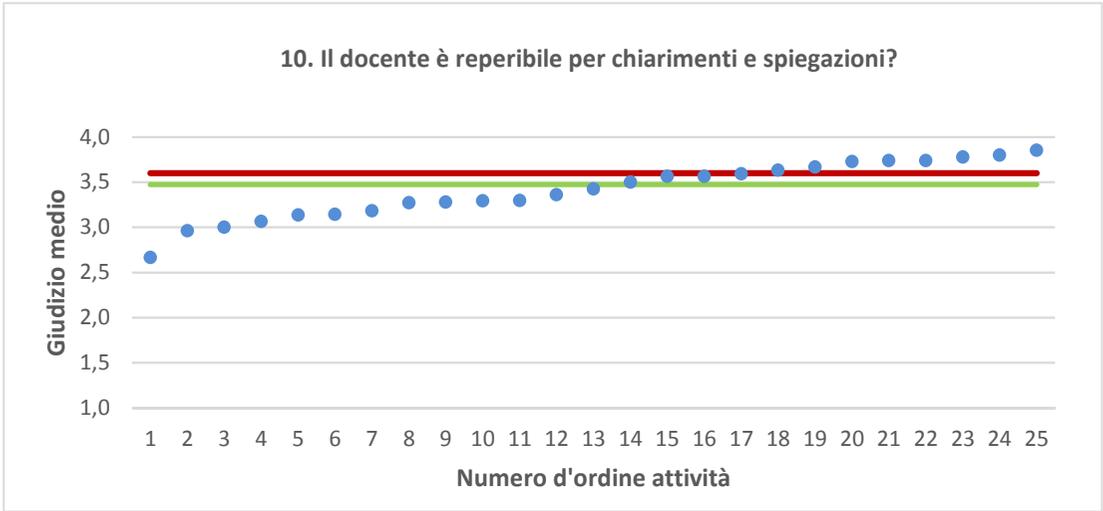
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



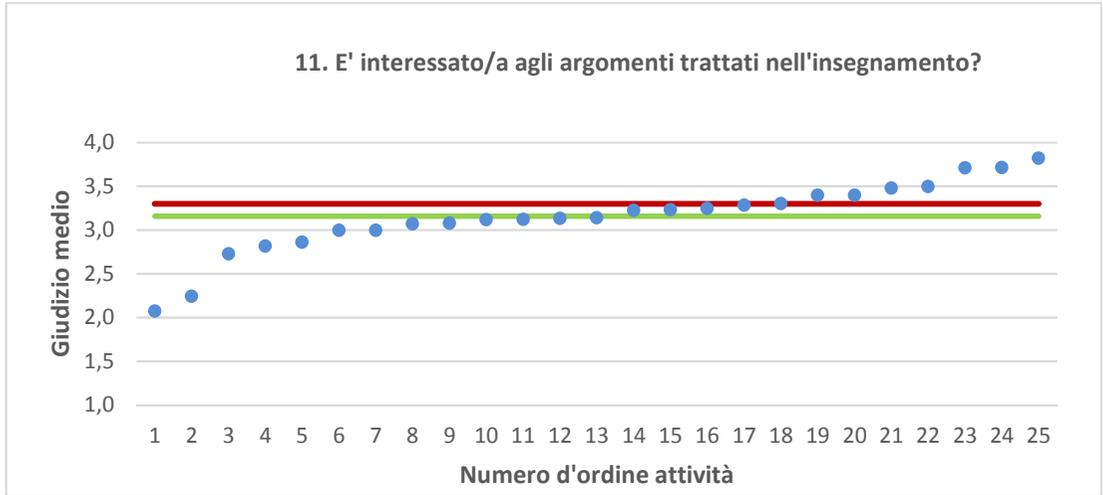


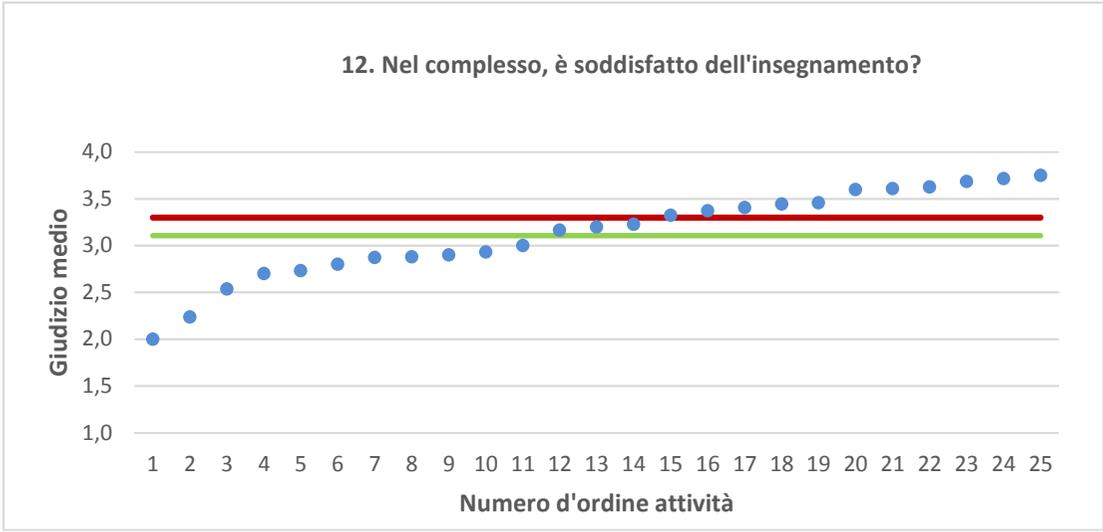
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





• Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





• Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS