

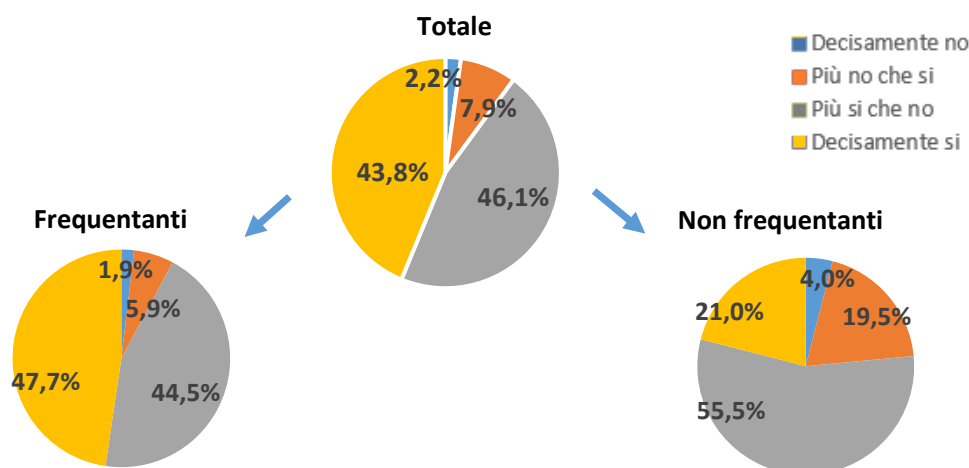


Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

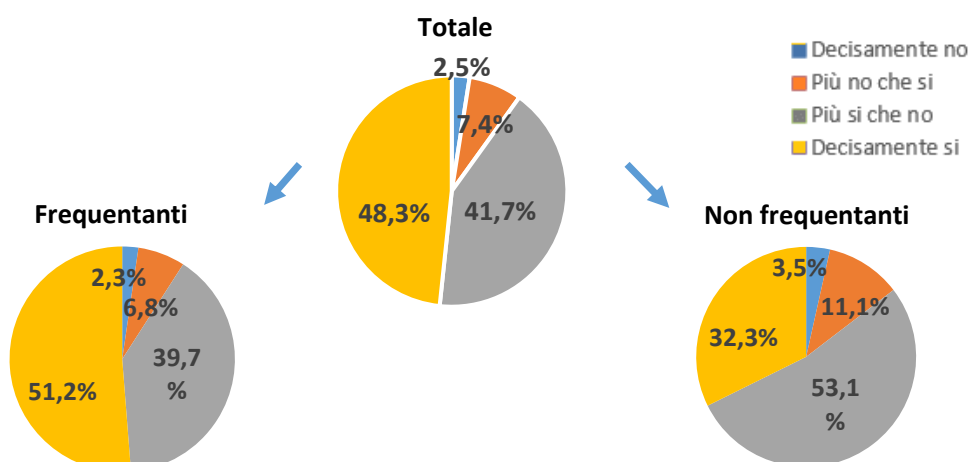
Corso di Laurea (DM 270) in
BIOTECNOLOGIE (L-2)

BIOTECNOLOGIEN. complessivo di questionari compilati: **1.533***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	22	1,9%	8	4,0%	30	2,2%
Più no che si	70	5,9%	39	19,5%	109	7,9%
Più si che no	524	44,5%	111	55,5%	635	46,1%
Decisamente si	561	47,7%	42	21,0%	603	43,8%
Totale	1.177	100,0%	200	100,0%	1.377	100,0%

**ATENEIO**N. complessivo di questionari compilati: **89.716***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



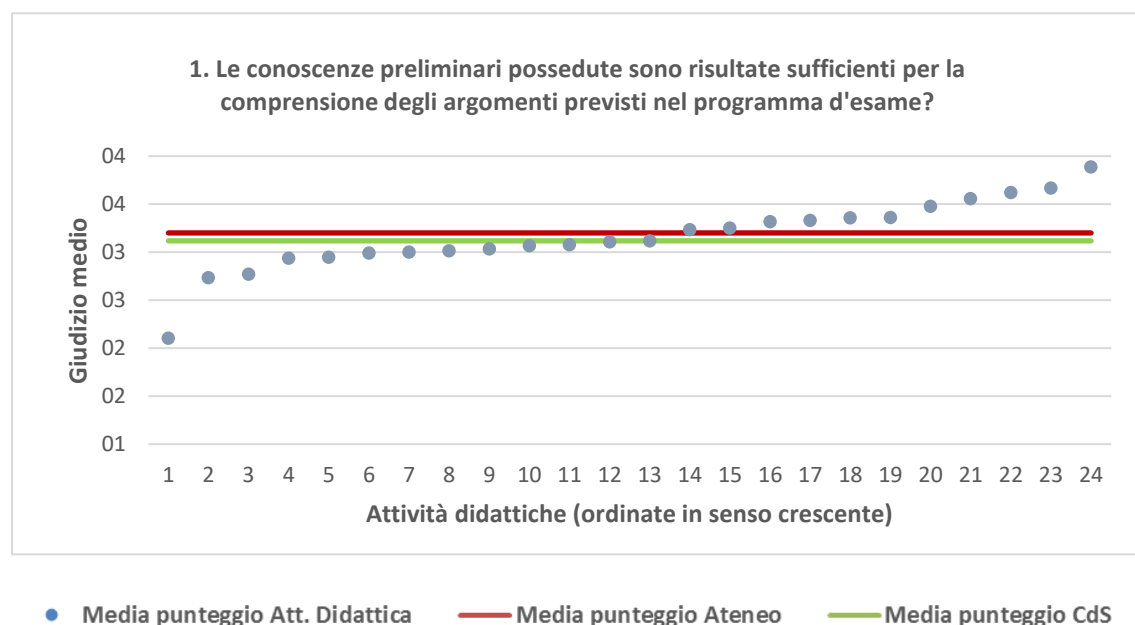
BIOTECNOLOGIE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.621	3,2	0,776	1.446	3,2	0,751	1.169	3,1	0,786	236	3,1	0,733	269	3,1	0,791	221	3,1	0,784
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.581	3,2	0,824	1.417	3,2	0,839	1.160	3,2	0,716	241	3,1	0,719	265	3,1	0,755	218	3,0	0,789
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.597	3,3	0,824	1.428	3,3	0,807	1.173	3,3	0,784	238	3,1	0,730	269	3,1	0,826	221	3,1	0,818
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.575	3,4	0,798	1.415	3,5	0,657	1.157	3,4	0,787	232	3,1	0,790	267	3,4	0,641	218	3,3	0,795
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.635	3,5	0,686	1.459	3,6	0,582	1.179	3,6	0,592									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.614	3,3	0,800	1.452	3,4	0,714	1.171	3,4	0,723									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.630	3,3	0,830	1.462	3,3	0,772	1.186	3,4	0,753									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.384	3,5	0,714	1.311	3,5	0,601	961	3,5	0,646									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.219	3,5	0,660	1.063	3,6	0,579	932	3,6	0,551									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.423	3,6	0,618	1.204	3,6	0,559	1.032	3,6	0,589	175	3,3	0,718	210	3,5	0,620	167	3,4	0,758
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.616	3,3	0,770	1.463	3,4	0,712	1.194	3,4	0,691	250	3,1	0,817	295	3,0	0,875	236	3,0	0,860
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.607	3,3	0,779	1.449	3,4	0,700	1.177	3,4	0,683	219	3,0	0,728	260	2,9	0,738	200	2,9	0,751

DAME - Dipartimento di Area medica	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23.519	3,2	0,759	24.343	3,2	0,761	25.000	3,2	0,743	908	3,0	0,745	1.046	3,0	0,753	1.189	3,1	0,718
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23.379	3,2	0,785	24.158	3,2	0,795	24.832	3,3	0,785	916	3,0	0,799	1.048	3,0	0,801	1.164	3,0	0,776
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	23.174	3,3	0,768	23.930	3,3	0,765	24.677	3,4	0,738	904	3,1	0,781	1.019	3,0	0,851	1.161	3,1	0,779
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23.469	3,4	0,727	24.252	3,4	0,710	24.766	3,4	0,752	915	3,2	0,771	1.054	3,3	0,745	1.195	3,2	0,788
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	23.648	3,6	0,632	24.458	3,6	0,623	24.801	3,6	0,650									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	23.596	3,3	0,765	24.453	3,3	0,777	24.918	3,3	0,759									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23.672	3,4	0,740	24.457	3,4	0,745	24.988	3,4	0,725									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	16.759	3,4	0,711	17.435	3,4	0,703	17.347	3,4	0,698									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18.214	3,5	0,628	18.188	3,5	0,617	19.705	3,5	0,619									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	20.027	3,6	0,602	20.591	3,6	0,589	22.162	3,6	0,618	664	3,3	0,692	777	3,2	0,737	890	3,3	0,792
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23.628	3,4	0,706	24.497	3,4	0,722	25.120	3,4	0,701	986	3,1	0,785	1.100	3,1	0,810	1.255	3,1	0,785
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	23.457	3,4	0,729	24.281	3,4	0,727	24.921	3,4	0,719	856	3,0	0,755	978	3,0	0,804	1.098	3,0	0,812

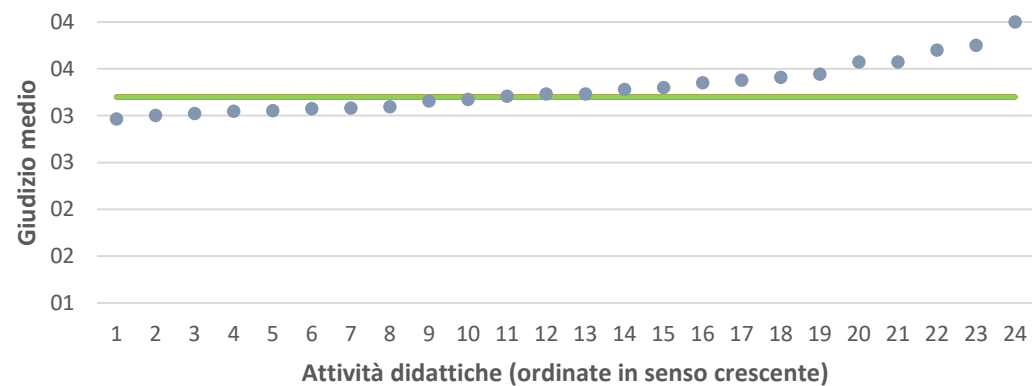
N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che sì"; 3="Più sì che no"; 4="Decisamente sì". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

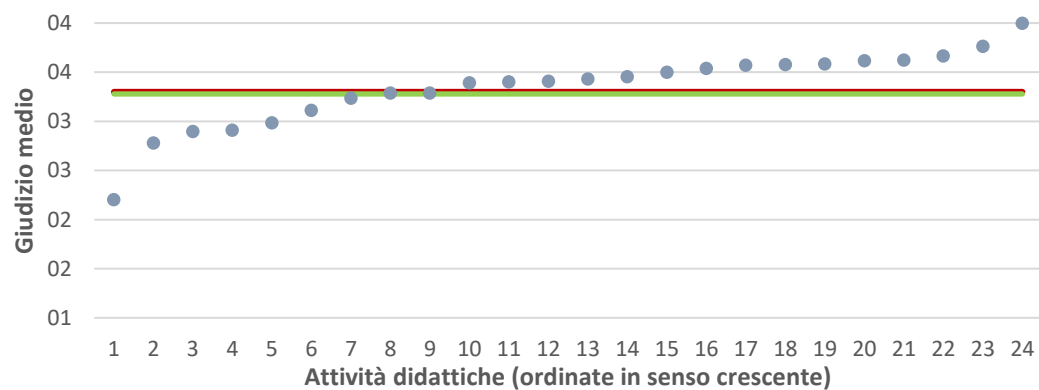


2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

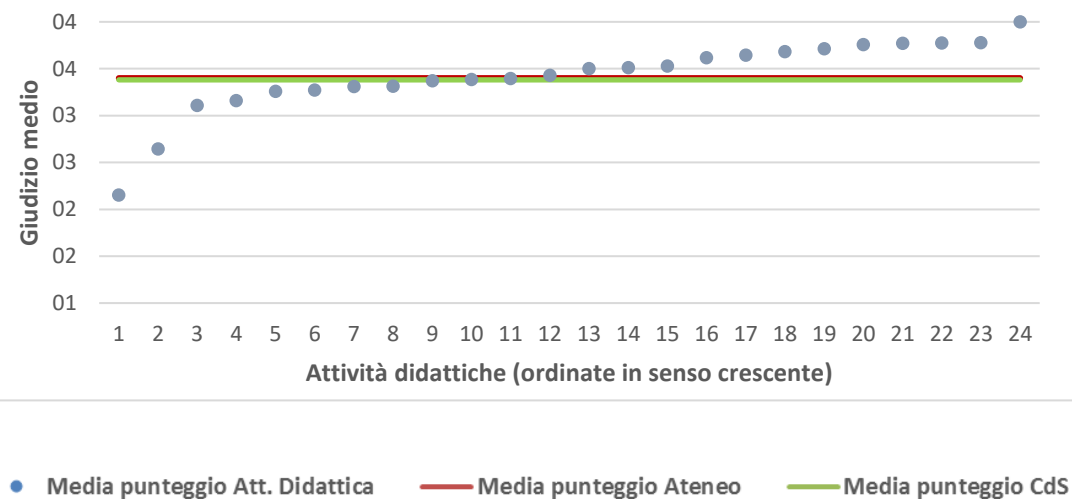


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

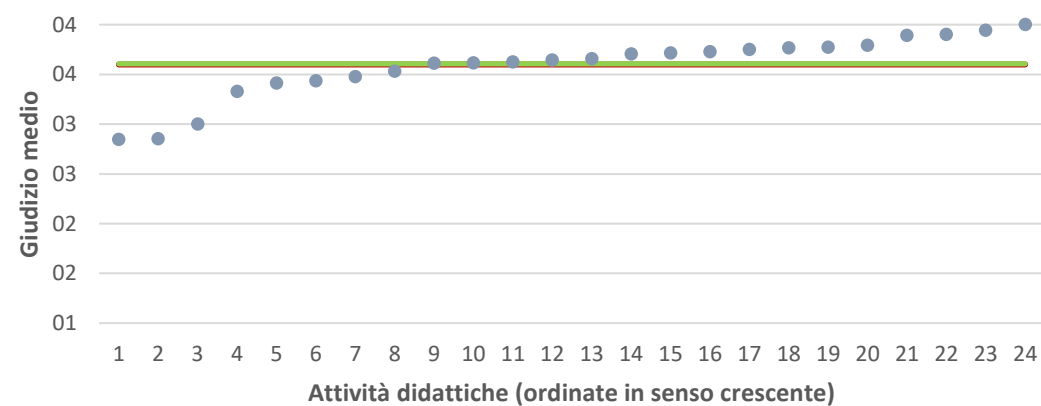
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

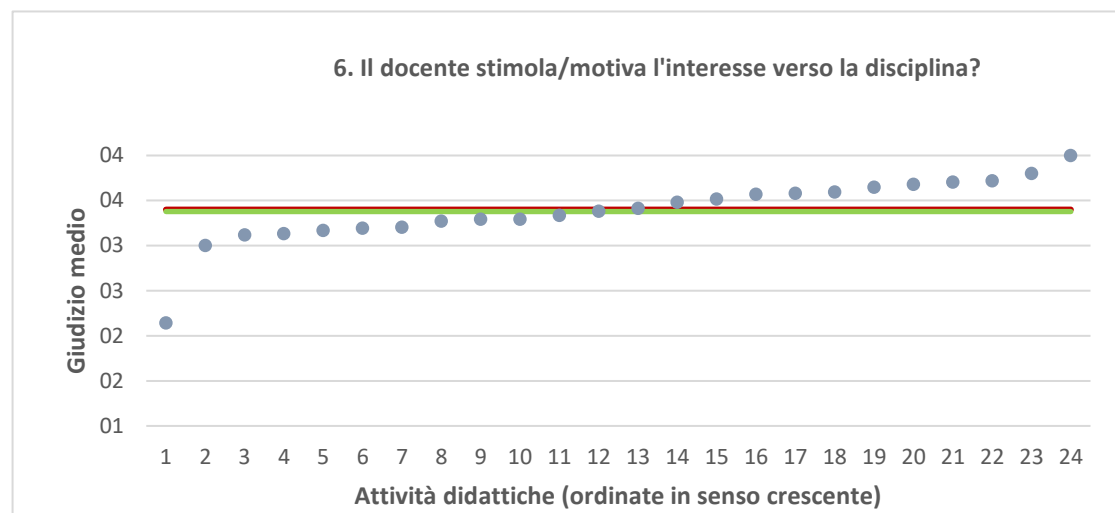


4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

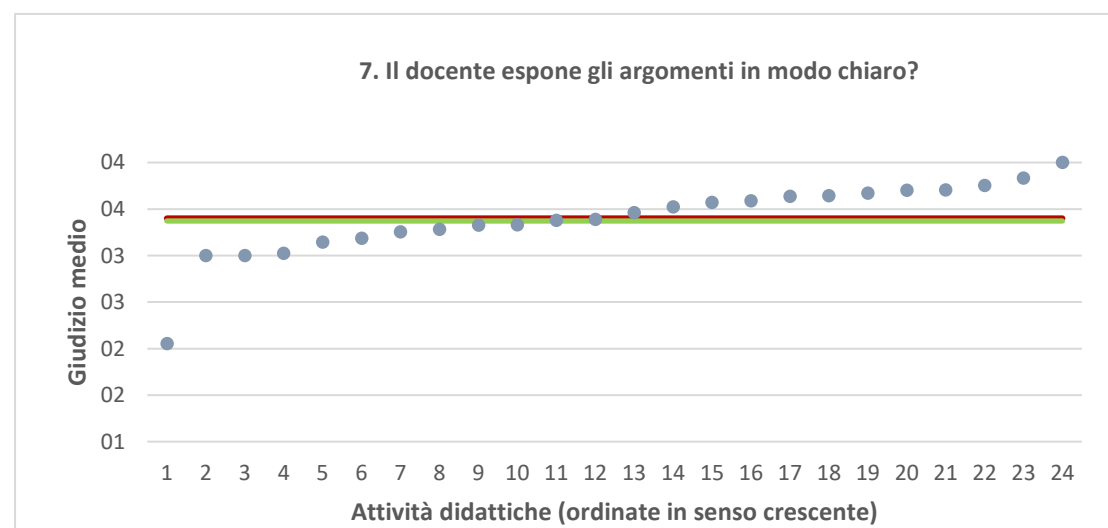


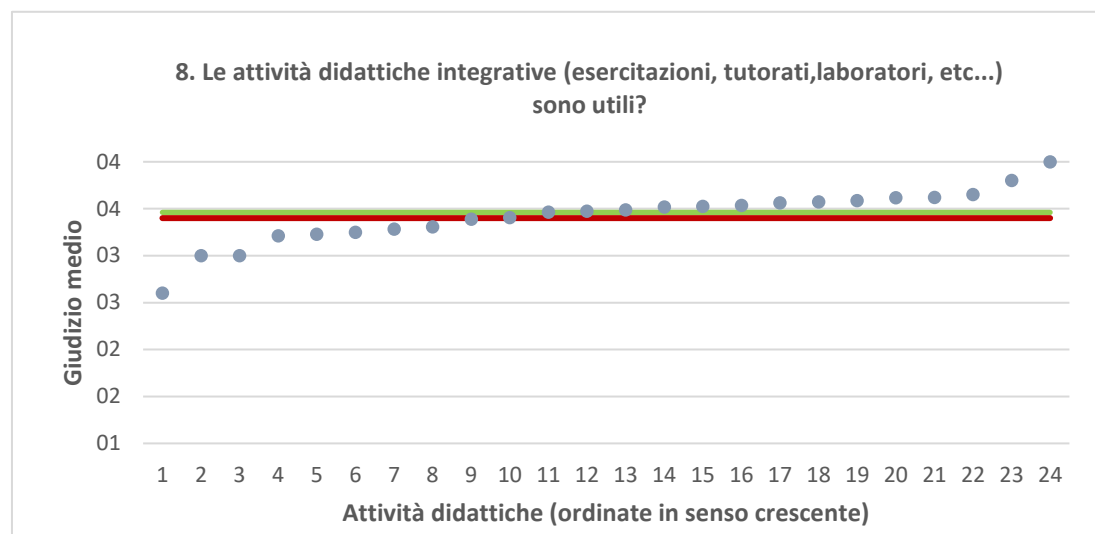
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

