



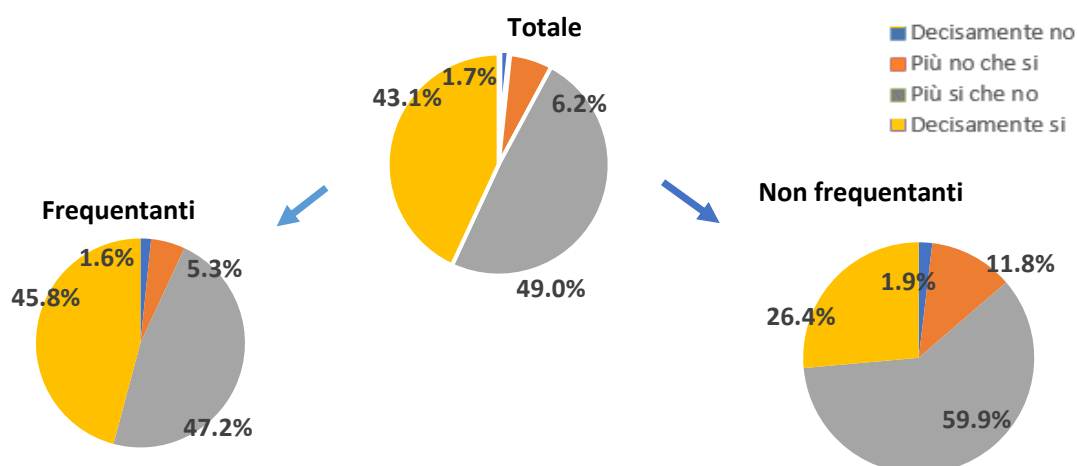
Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in
BIOTECNOLOGIE

BIOTECNOLOGIEN. complessivo di questionari compilati: **1.552**

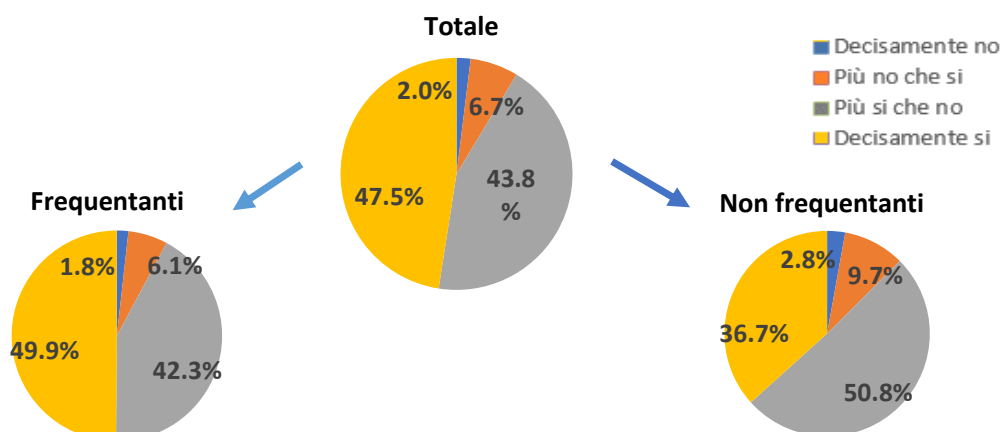
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	21	1,6%	4	1,9%	25	1,7%
Più no che si	68	5,3%	25	11,8%	93	6,2%
Più sì che no	608	47,2%	127	59,9%	735	49,0%
Decisamente sì	590	45,8%	56	26,4%	646	43,1%
Totale	1.287	100,0%	212	100,0%	1.499	100,0%

**ATENEIO**N. complessivo di questionari compilati: **84.420**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più sì che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente sì	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



BIOTECNOLOGIE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.286	3,0	0,804	1.287	3,0	0,777	143	3,0	0,759	222	2,9	0,773
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	1.211	2,9	0,773	1.254	3,0	0,781	143	3,0	0,660	216	2,9	0,784
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	1.245	2,6	0,979	1.262	2,7	0,982	139	2,5	0,943	220	2,6	0,979
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	1.250	2,0	0,882	1.270	2,0	0,883	147	2,3	0,875	217	2,1	0,911
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.250	3,1	0,733	1.251	3,1	0,783	139	2,9	0,705	218	2,9	0,804
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.267	3,2	0,757	1.277	3,3	0,726	139	3,1	0,694	219	3,1	0,776
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.276	3,2	0,892	1.274	3,4	0,745	145	3,1	0,867	223	3,3	0,754
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.280	3,5	0,628	1.290	3,6	0,572						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.280	3,3	0,668	1.287	3,3	0,700						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.287	3,4	0,675	1.294	3,4	0,701						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.079	3,4	0,600	1.024	3,4	0,630						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.106	3,4	0,576	1.104	3,5	0,534						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.197	3,6	0,616	1.147	3,6	0,586	122	3,3	0,686	199	3,4	0,691
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.289	3,3	0,701	1.292	3,3	0,693	154	3,1	0,687	228	3,1	0,733
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.285	3,3	0,635	1.287	3,4	0,662	133	3,1	0,605	212	3,1	0,669

DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23.813	3,1	0,771	24.605	3,1	0,769	920	3,2	0,706	1.091	3,0	0,742
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	23.347	3,2	0,724	24.251	3,2	0,732	918	3,2	0,670	1.078	3,0	0,729
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	22.823	2,8	1,008	23.593	2,7	1,009	854	2,8	0,941	1.040	2,7	0,936
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	23.461	2,4	1,003	24.404	2,4	0,982	909	2,4	0,947	1.071	2,4	0,932
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23.442	3,2	0,772	24.272	3,2	0,761	904	3,1	0,768	1.064	2,9	0,803
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	23.362	3,4	0,715	24.226	3,3	0,691	897	3,2	0,680	1.040	3,2	0,722
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23.528	3,4	0,775	24.371	3,4	0,688	918	3,3	0,771	1.082	3,3	0,699
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	23.716	3,6	0,637	24.617	3,6	0,613						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	23.759	3,4	0,727	24.655	3,4	0,715						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23.803	3,4	0,690	24.719	3,4	0,675						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	15.806	3,4	0,689	18.188	3,4	0,683						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	19.498	3,5	0,609	20.781	3,5	0,578						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	21.935	3,6	0,581	22.192	3,6	0,578	758	3,4	0,690	867	3,4	0,669
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23.896	3,4	0,688	24.700	3,4	0,701	959	3,2	0,707	1.120	3,2	0,750
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	23.780	3,4	0,683	24.591	3,4	0,669	886	3,2	0,706	1.040	3,2	0,678

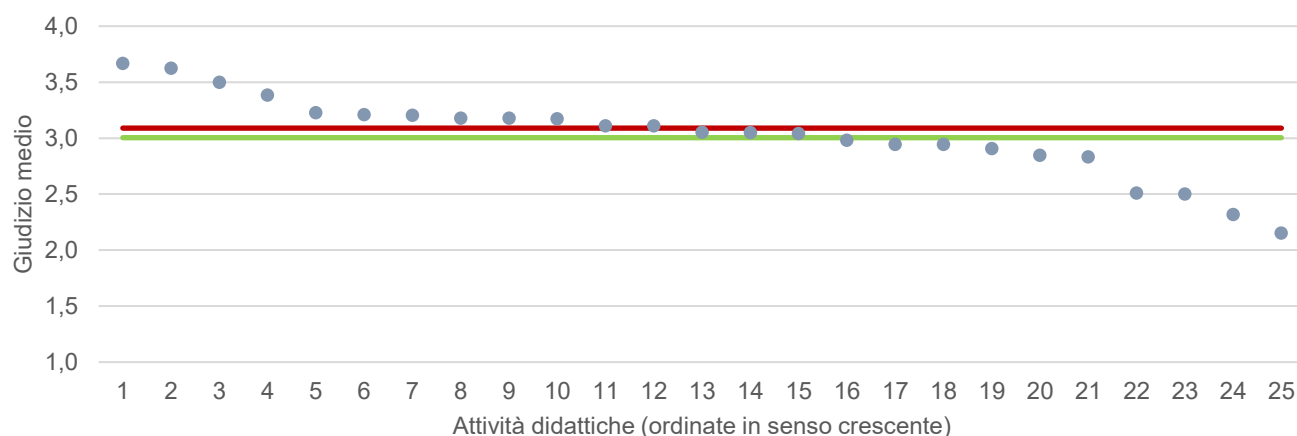
Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che sì"; 3="Più sì che no"; 4="Decisamente sì". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

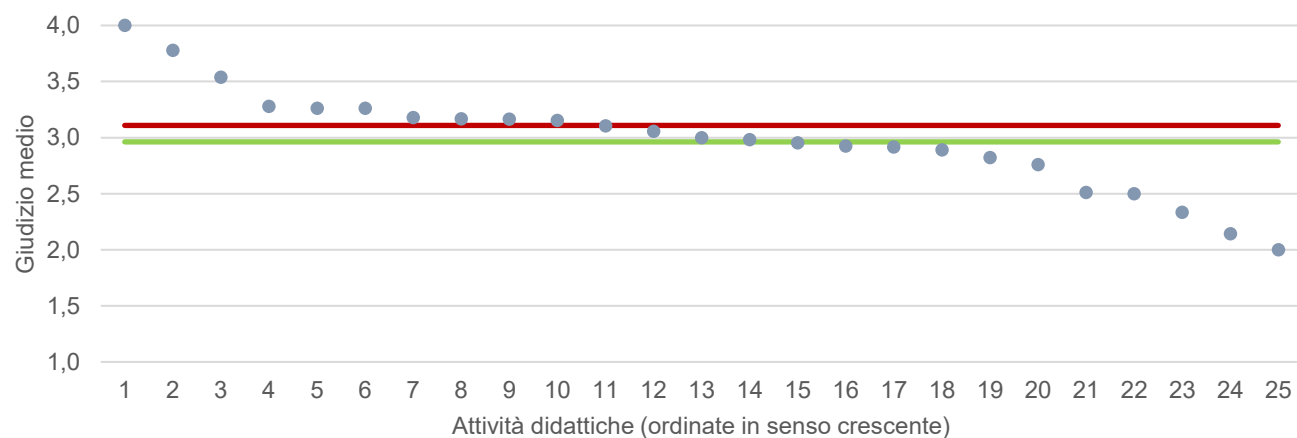
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

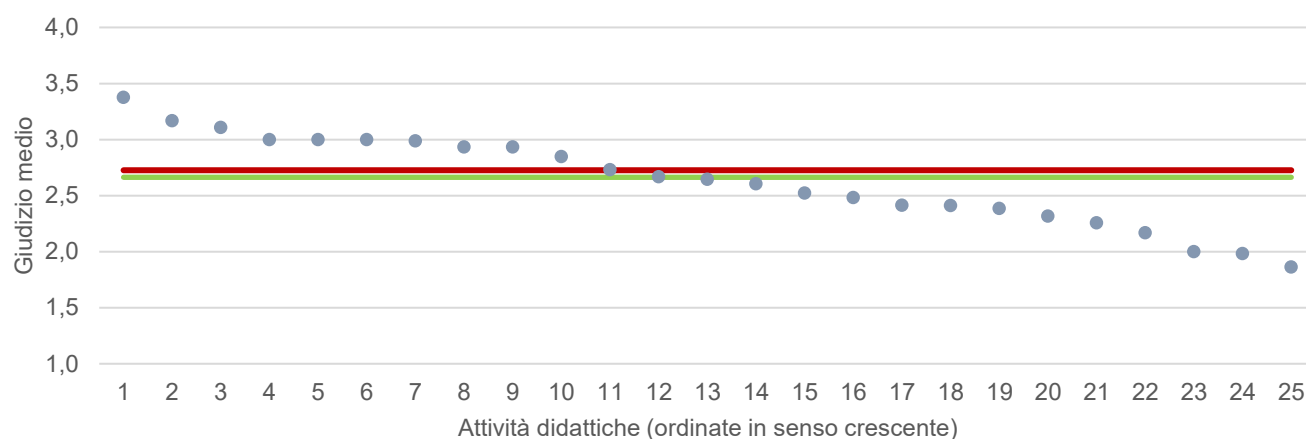


2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?

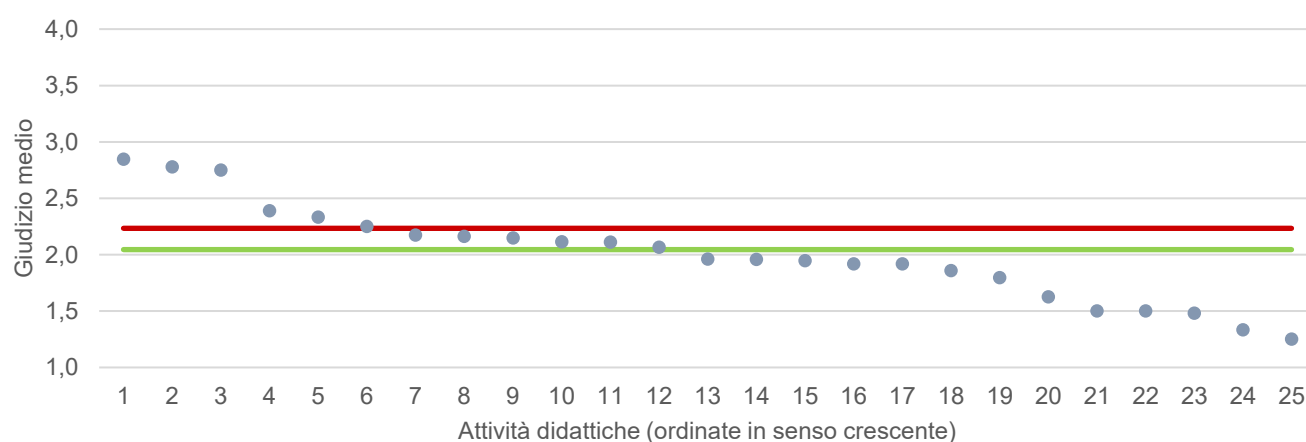


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

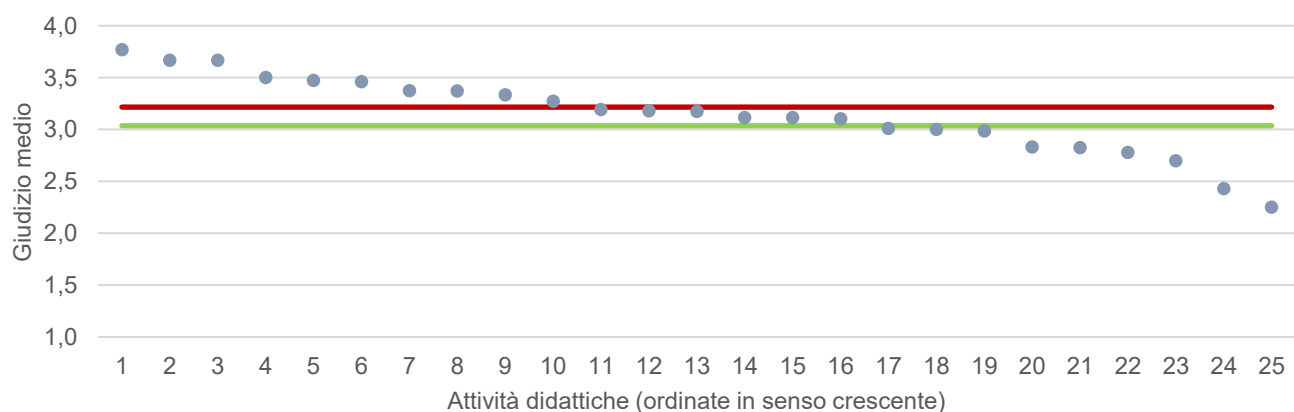
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?



4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?

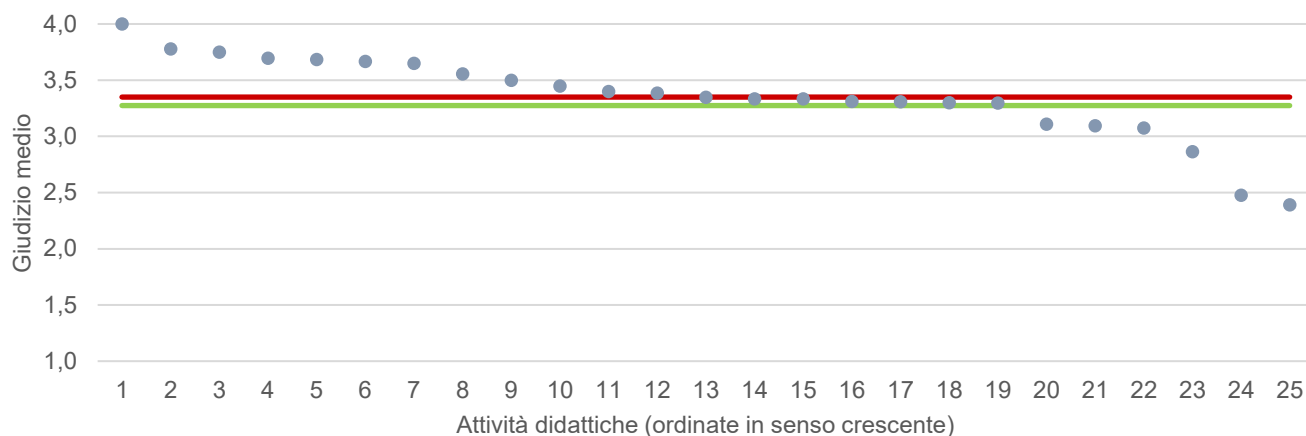


5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

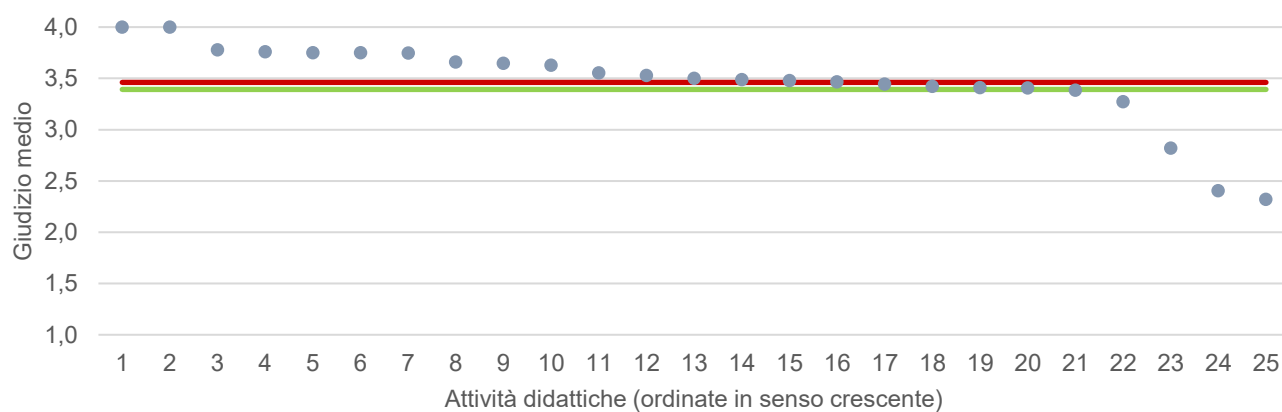


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

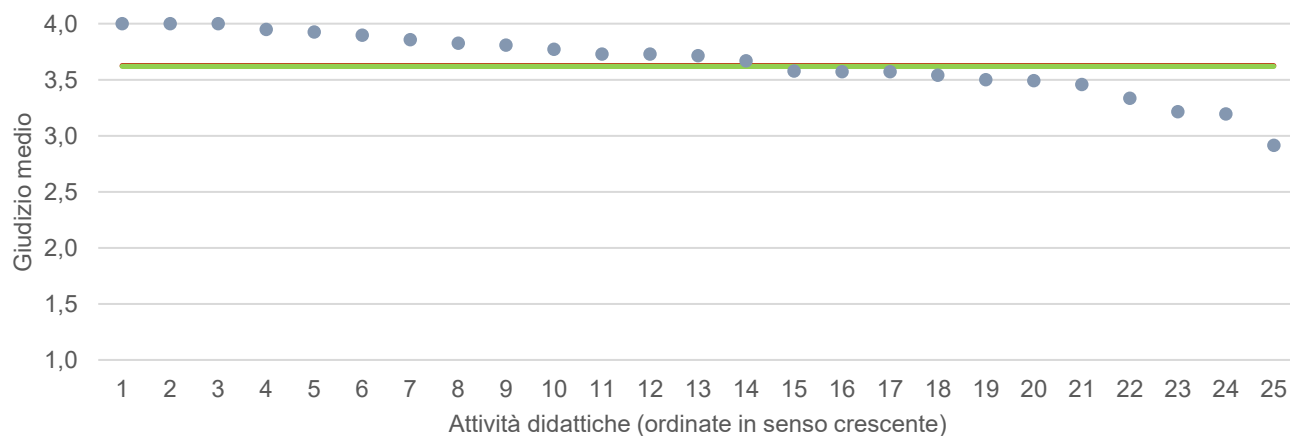
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

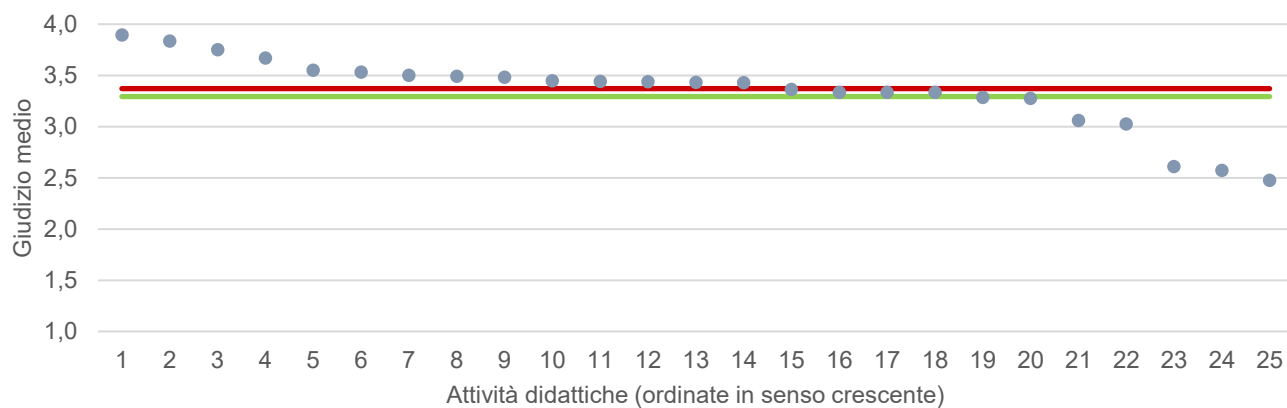


8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

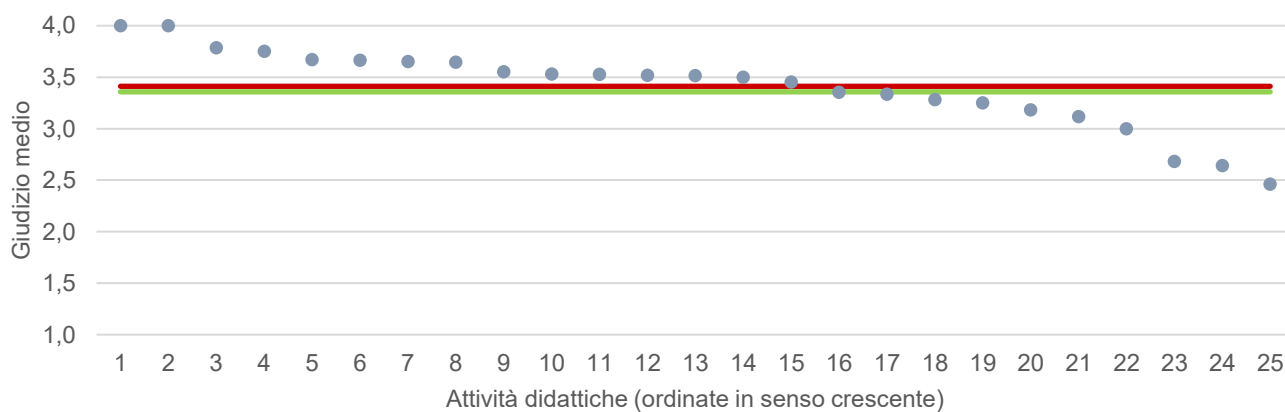


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

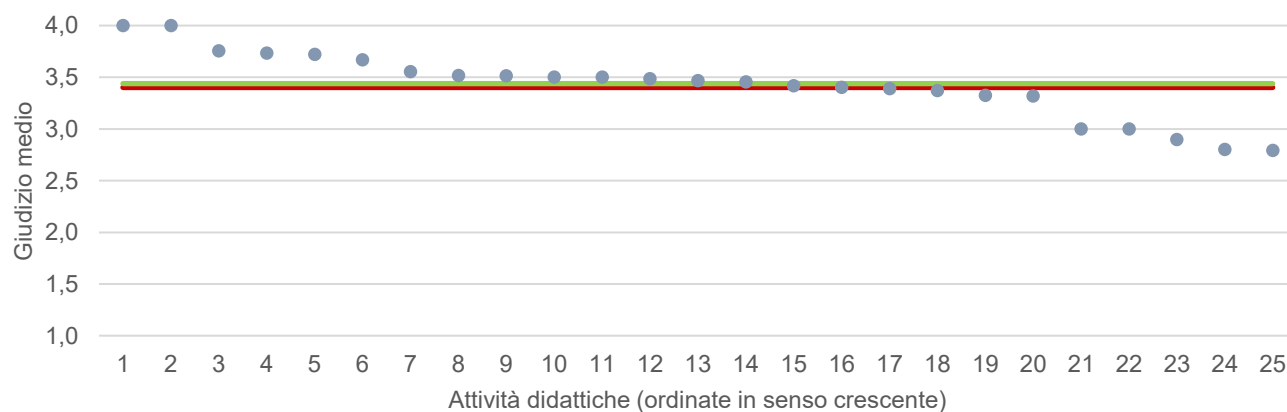
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

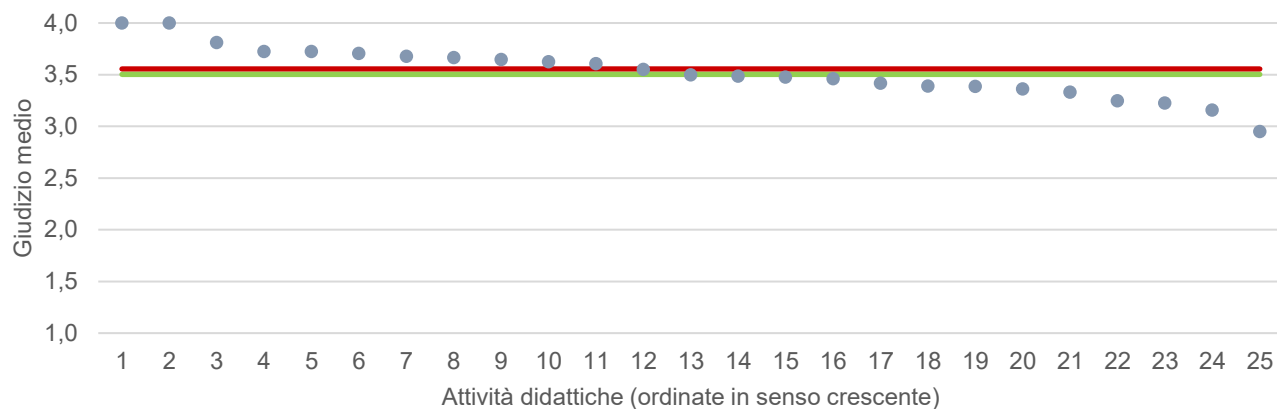


11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili?

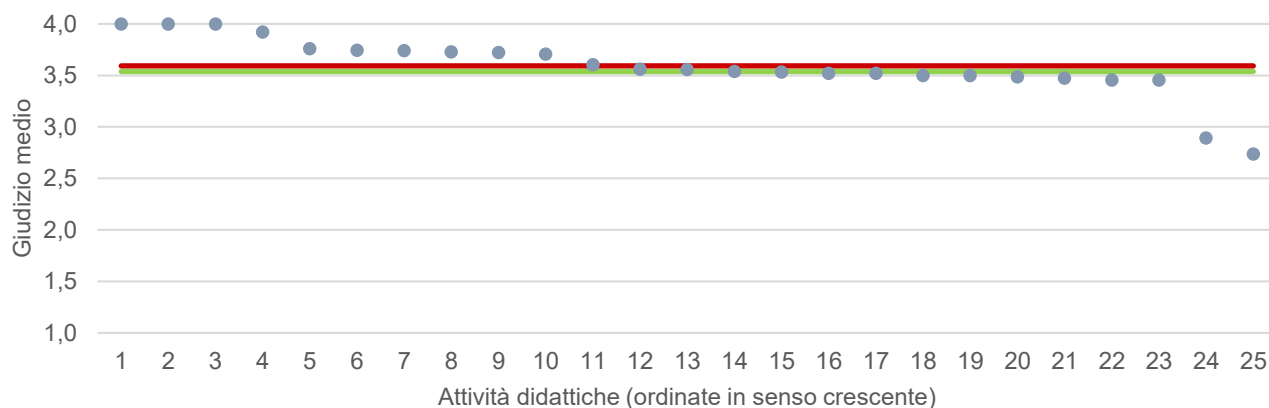


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

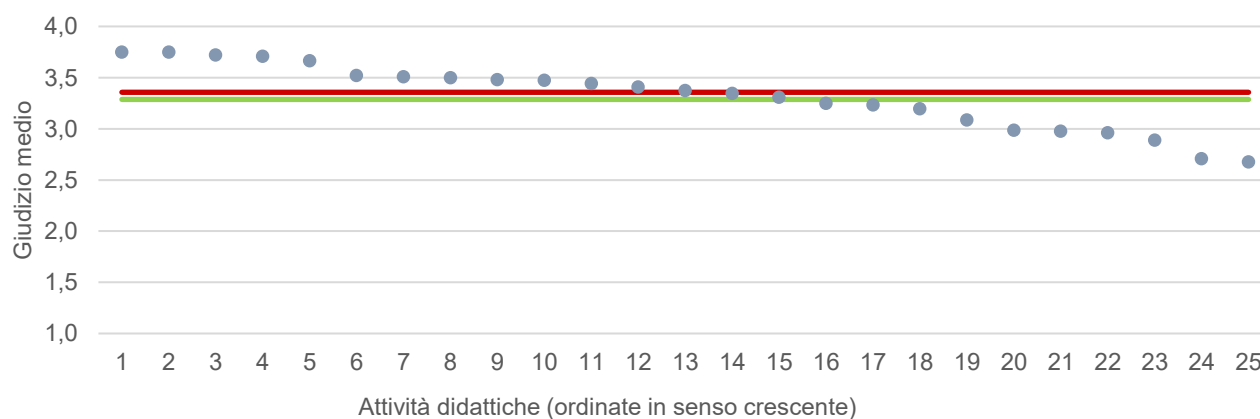
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



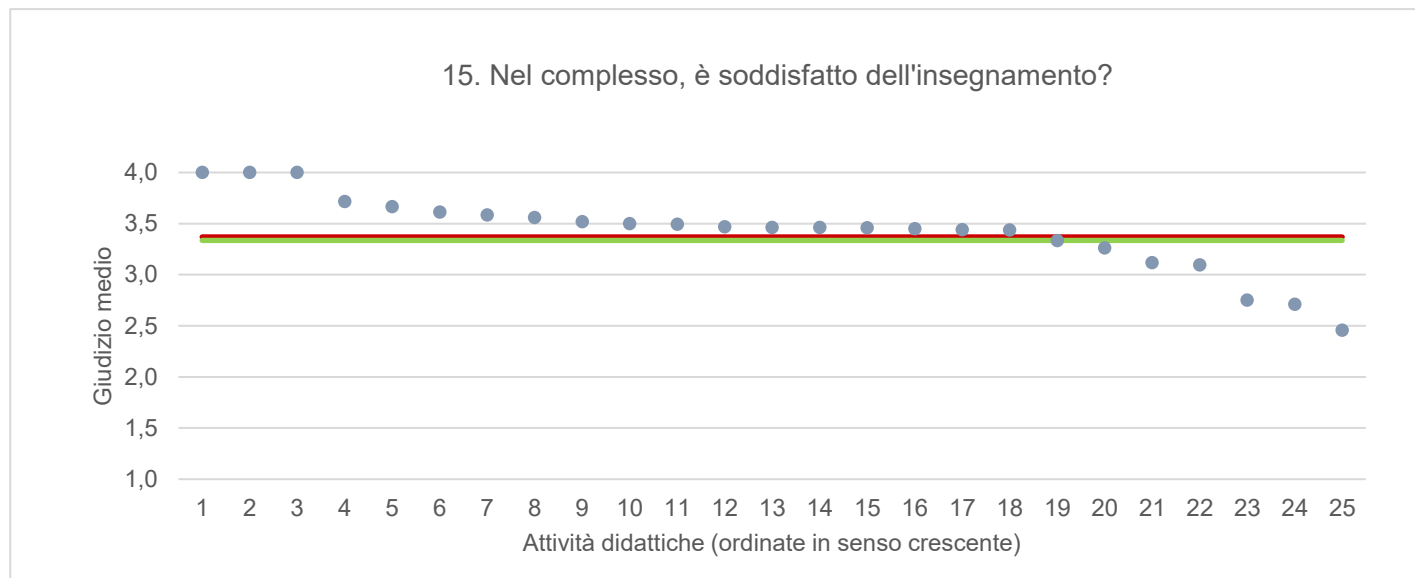
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

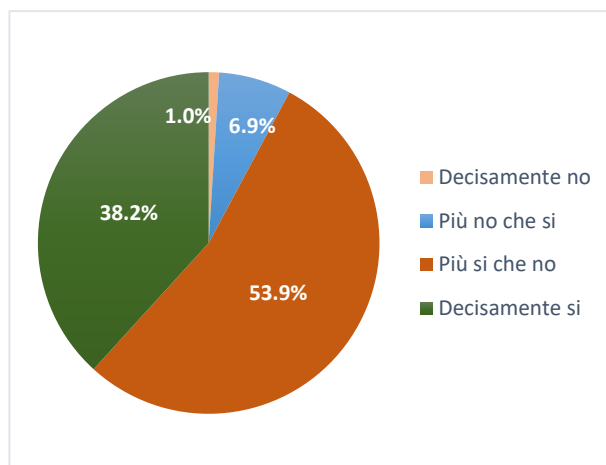


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

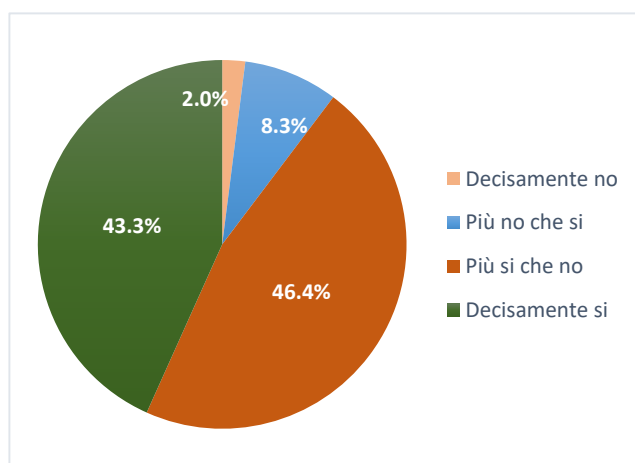


BIOTECNOLOGIE*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	1,0%
Più no che si	21	6,9%
Più si che no	165	53,9%
Decisamente si	117	38,2%
Totale	306	100,0%

**ATENEIO***Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

	Studenti frequentanti	
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



BIOTECNOLOGIE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	1.321	89,5%	329	21,2%
	No	155	10,5%	1.223	78,8%
	Totale	1.476	100,0%	1.552	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.292	97,8%	264	80,2%
	come lezioni pre-registrate	29	2,2%	65	19,8%
	Totale	1.321	100,0%	329	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	376	19,5%	82	19,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.031	53,5%	144	34,7%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	520	27,0%	189	45,5%
	Totale	1.927	100,0%	415	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,1		3,3	
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	50	3,9%	3	1,0%
	Più no che si	154	12,1%	21	6,9%
	Più si che no	725	56,9%	165	53,9%
	Decisamente si	345	27,1%	117	38,2%
	Totale	1.274	100,0%	306	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,1		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	1.209	91,5%	266	80,9%
	No	90	6,8%	24	7,3%
	Le lezioni erano pre-registrate	22	1,7%	39	11,9%
	Totale	1.321	100,0%	329	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	23.504	91,6%	4.115	15,1%
	No	2.151	8,4%	23.159	84,9%
	Totale	25.655	100,0%	27.274	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	22.890	97,4%	3.812	92,6%
	come lezioni pre-registrate	614	2,6%	303	7,4%
	Totale	23.504	100,0%	4.115	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	7.005	21,6%	1.067	19,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	19.925	61,5%	1.317	24,5%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	5.472	16,9%	2.984	55,6%
	Totale	32.402	100,0%	5.368	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,2	
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	642	2,8%	96	2,5%
	Più no che si	1.897	8,4%	381	9,8%
	Più si che no	10.777	47,5%	2.037	52,2%
	Decisamente si	9.353	41,3%	1.392	35,6%
	Totale	22.669	100,0%	3.906	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,2	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	20.037	85,2%	3.236	78,6%
	No	3.015	12,8%	756	18,4%
	Le lezioni erano pre-registrate	452	1,9%	123	3,0%
	Totale	23.504	100,0%	4.115	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"