



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea magistrale in Ingegneria civile (LM-23)

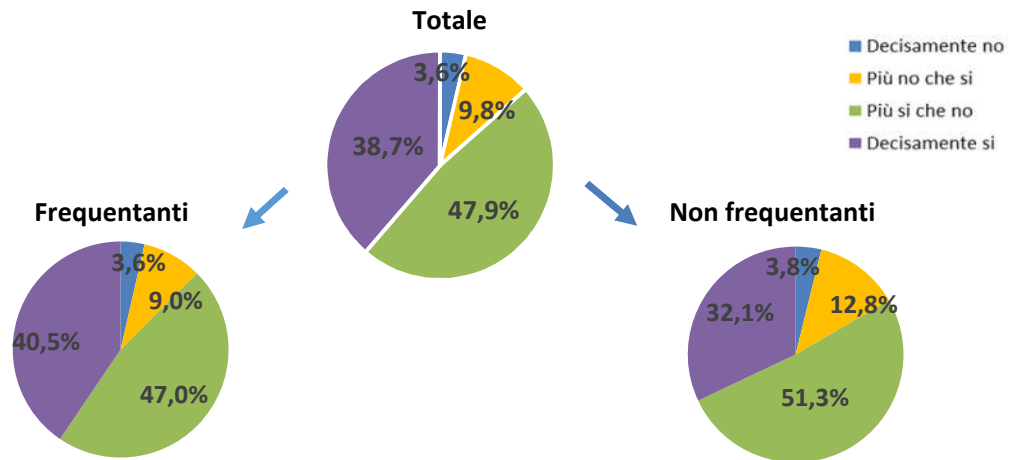
INGEGNERIA CIVILE

Cod. Corso 752

N. complessivo di questionari compilati: 375

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	10	3,6%	3	3,8%	13	3,6%
Più no che si	25	9,0%	10	12,8%	35	9,8%
Più si che no	131	47,0%	40	51,3%	171	47,9%
Decisamente si	113	40,5%	25	32,1%	138	38,7%
Totale	279	100,0%	78	100,0%	357	100,0%

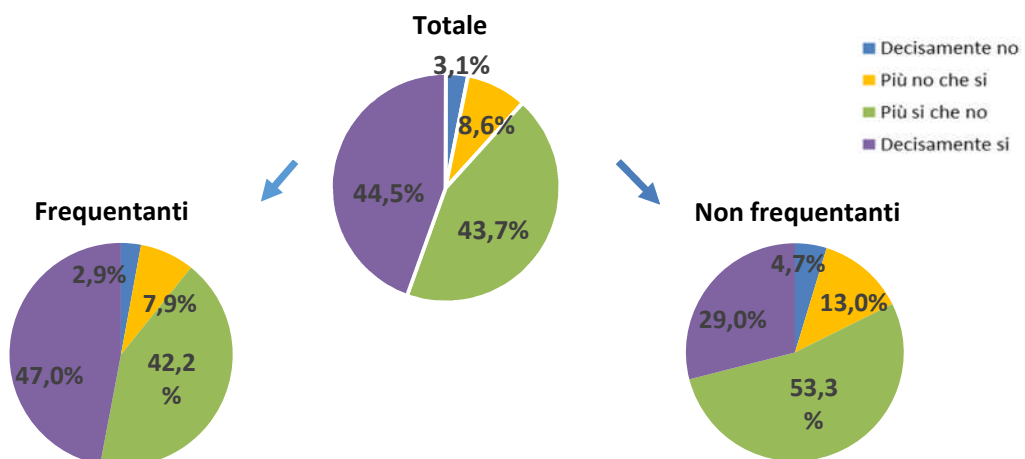


ATENEEO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 752

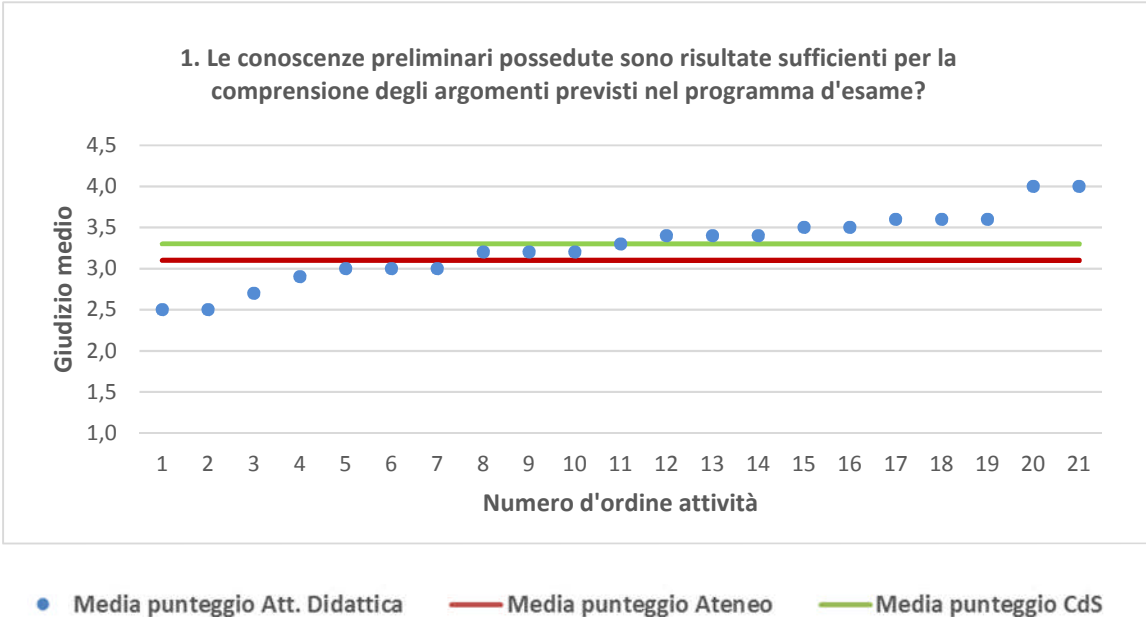
INGEGNERIA CIVILE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	222	3,3	0,741	198	3,3	0,721	277	3,4	0,712	17	3,3	0,588	21	3,1	0,727	82	3,2	0,711
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	223	3,2	0,808	197	3,1	0,852	275	3,2	0,806	17	3,2	0,809	21	3,3	0,644	81	3,0	0,835
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	217	3,2	0,861	197	3,3	0,831	276	3,2	0,856	16	3,1	0,929	21	3,1	0,727	85	3,1	0,856
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	223	3,6	0,593	199	3,6	0,749	276	3,5	0,657	17	3,6	0,618	20	3,4	0,681	77	3,4	0,684
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	224	3,7	0,570	199	3,6	0,674	279	3,6	0,660									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	220	3,4	0,713	197	3,3	0,798	278	3,3	0,759									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	224	3,3	0,763	199	3,3	0,765	279	3,3	0,758									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	180	3,4	0,690	170	3,5	0,664	227	3,4	0,724									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	171	3,6	0,533	139	3,5	0,663	174	3,6	0,544									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	188	3,5	0,756	155	3,6	0,662	209	3,6	0,597	13	3,7	0,48	18	3,5	0,618	58	3,4	0,626
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	224	3,4	0,728	198	3,5	0,673	279	3,4	0,690	18	3,6	0,62	23	3,4	0,590	84	3,3	0,762
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				198	3,4	0,766	279	3,2	0,762				21	3,2	0,539	78	3,1	0,773

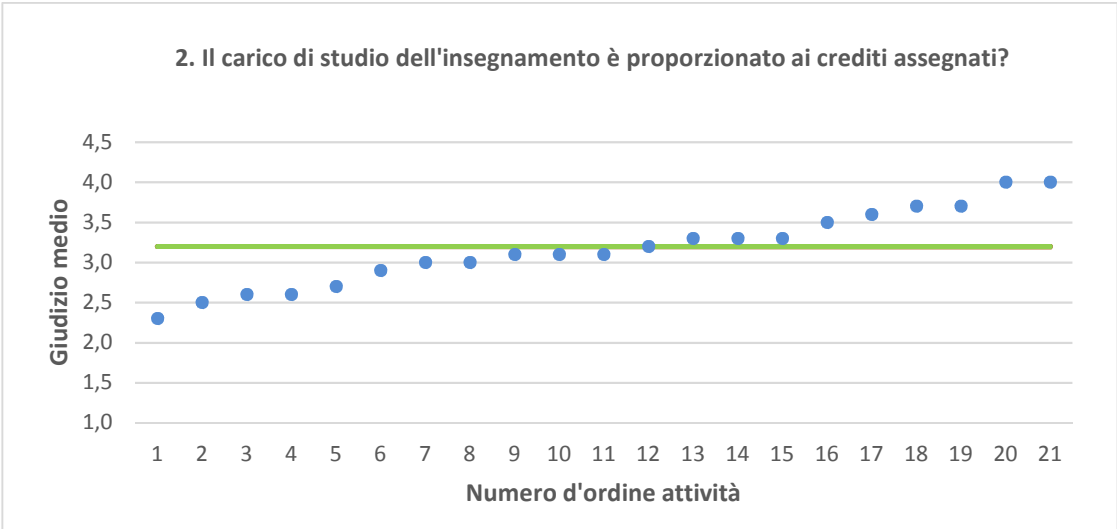
Dipartimento Politecnico di Ingegneria e Architettura (DPIA)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.830	3,1	0,847	7.813	3,1	0,836	8.344	3,1	0,811	490	2,9	0,868	628	2,9	0,864	1.436	2,9	0,814
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.793	3,1	0,837	7.798	3,1	0,850	8.277	3,1	0,847	486	3,1	0,806	630	3,1	0,831	1.453	3,0	0,844
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.767	3,1	0,876	7.686	3,1	0,876	8.111	3,1	0,879	487	3,0	0,939	633	3,0	0,943	1.444	3,0	0,896
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.855	3,4	0,793	7.841	3,2	0,876	8.358	3,3	0,832	492	3,3	0,839	629	3,2	0,885	1.425	3,3	0,788
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.891	3,6	0,692	7.892	3,5	0,751	8.404	3,5	0,678									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.801	3,2	0,848	7.841	3,1	0,882	8.342	3,2	0,848									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.860	3,2	0,836	7.867	3,1	0,869	8.384	3,2	0,857									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.868	3,3	0,788	6.746	3,2	0,821	7.125	3,3	0,786									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.347	3,4	0,678	6.371	3,3	0,740	6.760	3,4	0,712									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.670	3,5	0,687	6.770	3,4	0,732	7.302	3,5	0,685	351	3,3	0,791	460	3,3	0,808	1.102	3,3	0,781
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.871	3,3	0,752	7.875	3,3	0,756	8.390	3,3	0,755	515	3,0	0,865	661	3,0	0,885	1.505	3,0	0,852
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				7.870	3,1	0,846	8.371	3,2	0,816				607	2,9	0,885	1.377	2,9	0,830

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

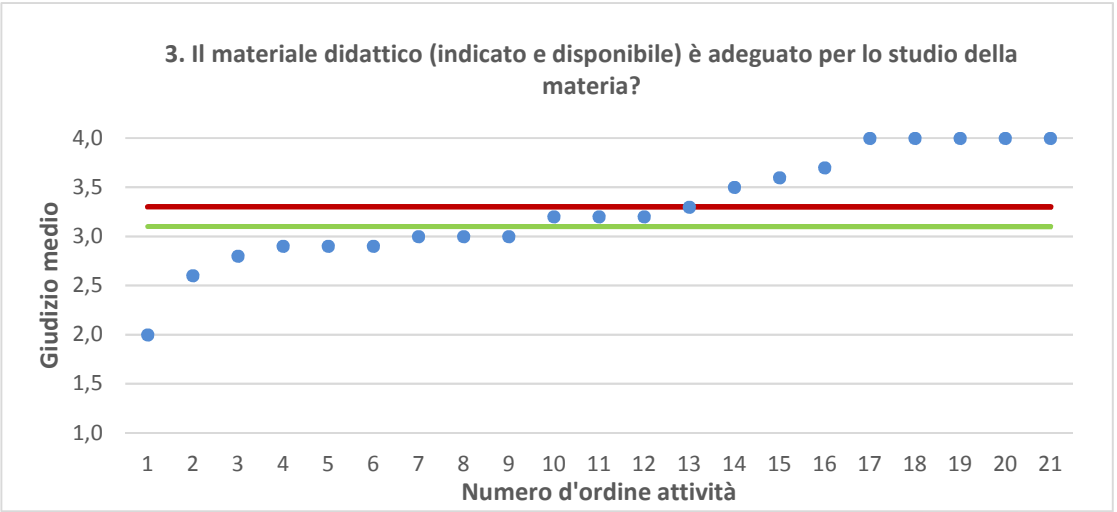
Note ai grafici:

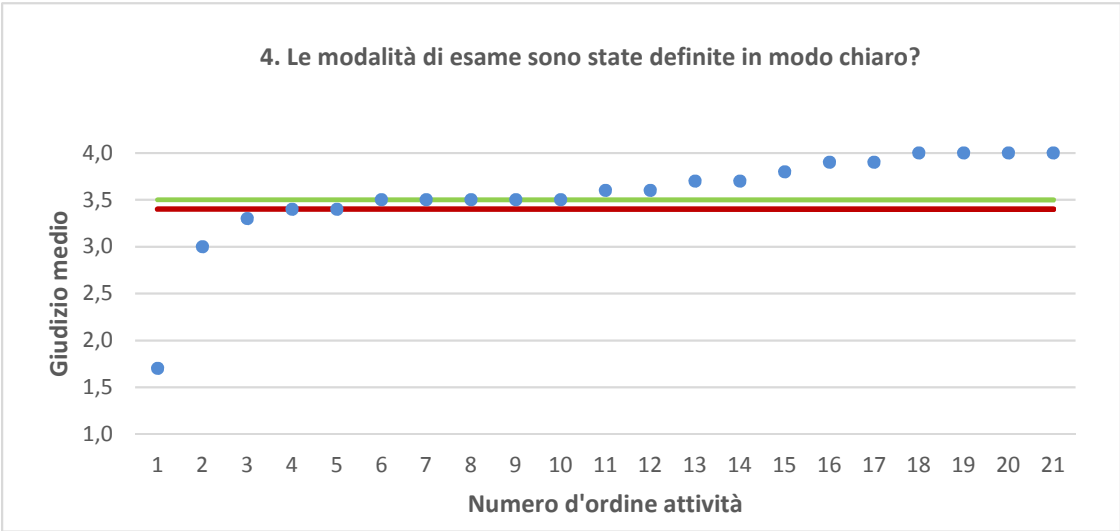
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



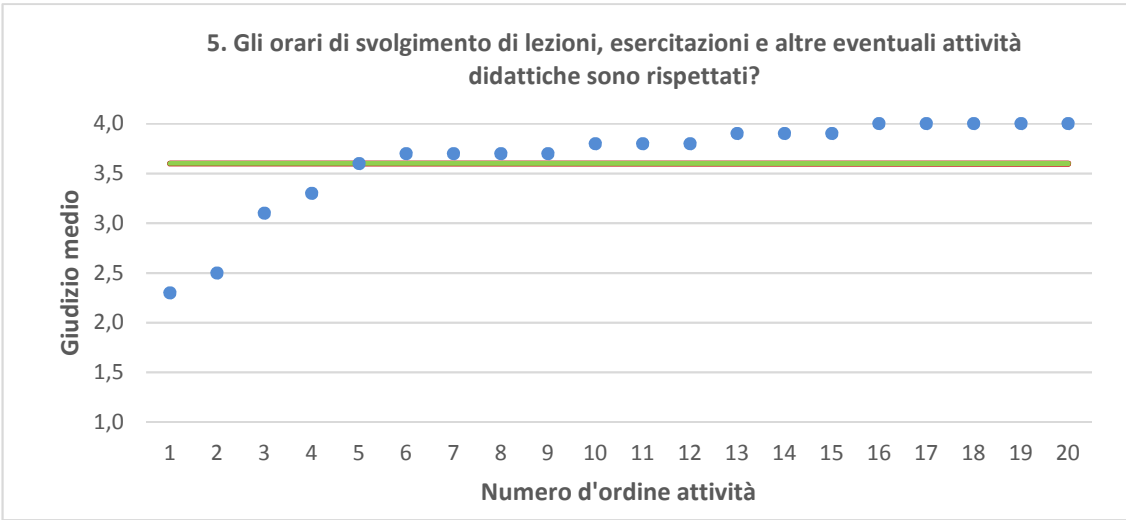


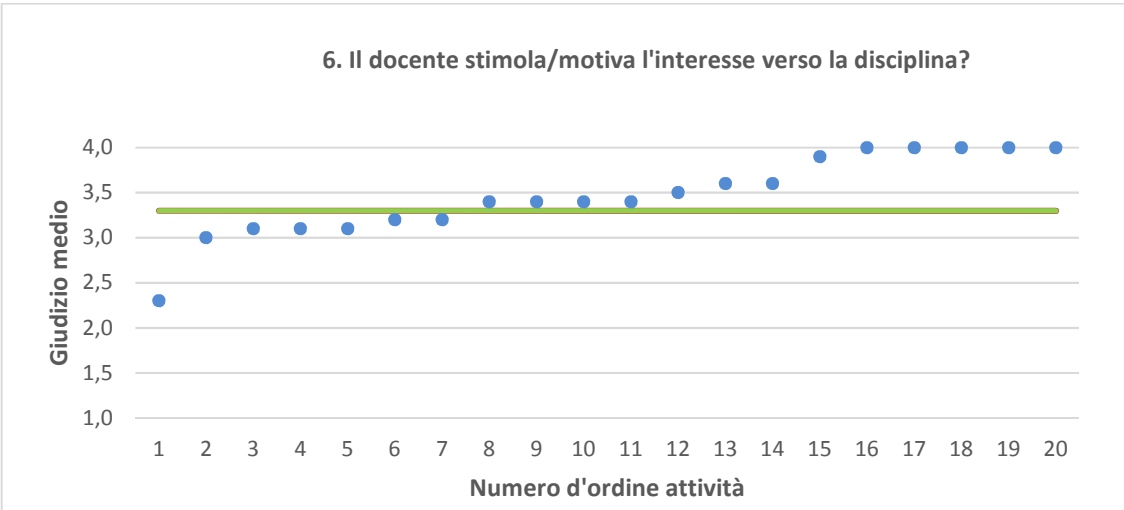
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



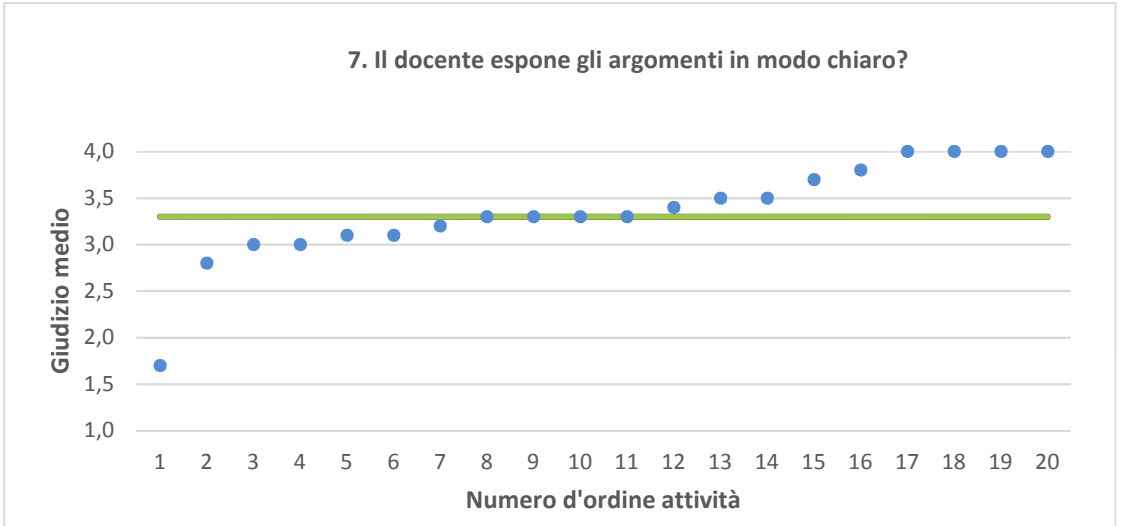


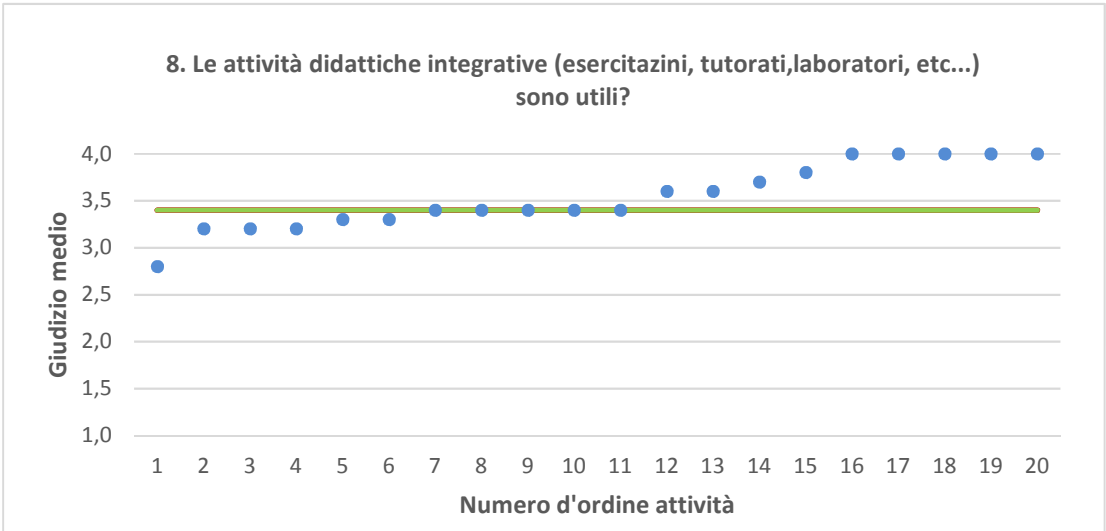
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



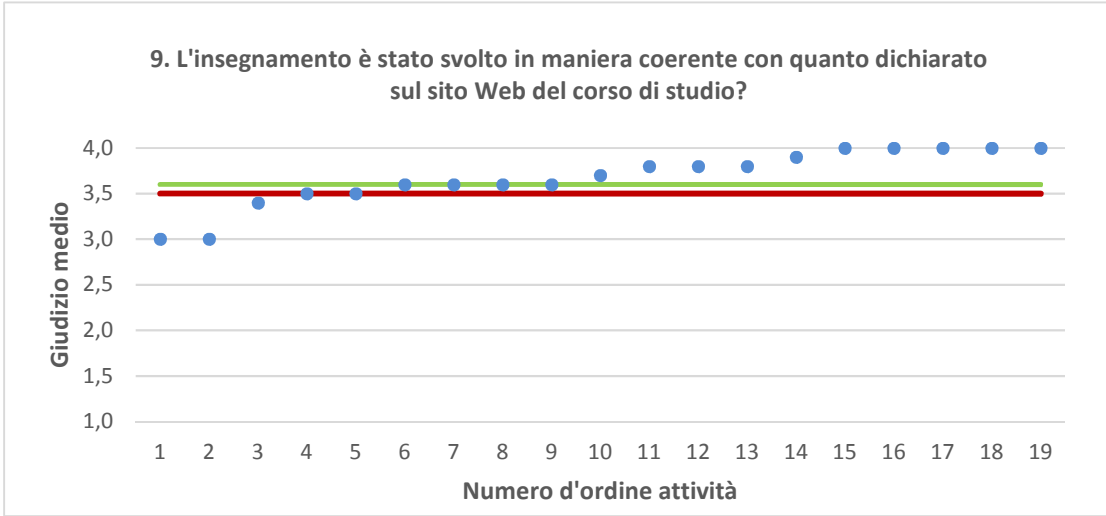


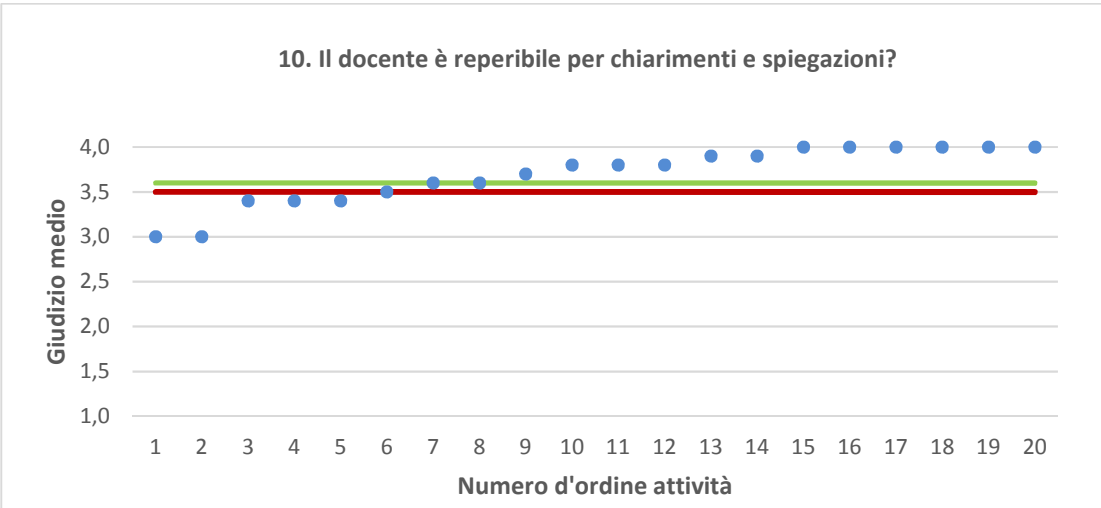
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

