



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

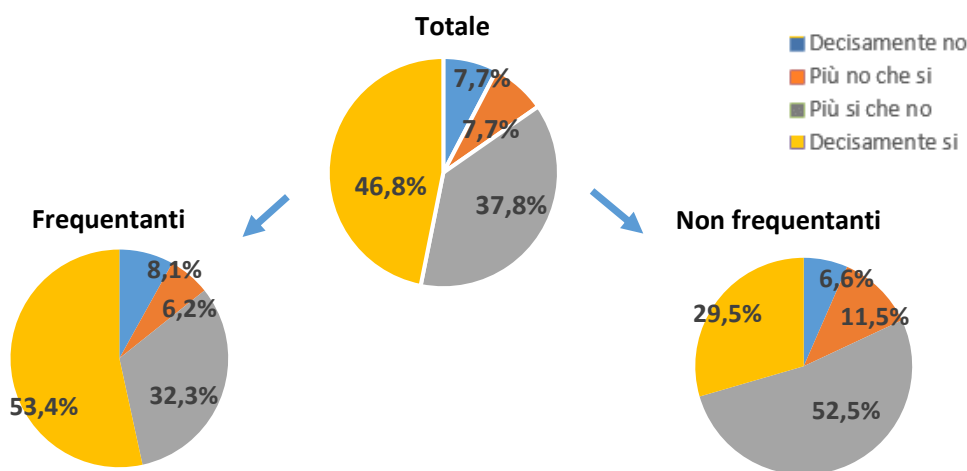
**Corso di Laurea Magistrale in**  
**INGEGNERIA CIVILE (LM-23)**

## INGEGNERIA CIVILE

N. complessivo di questionari compilati: **234**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	13	8,1%	4	6,6%	17	7,7%
Più no che si	10	6,2%	7	11,5%	17	7,7%
Più si che no	52	32,3%	32	52,5%	84	37,8%
Decisamente si	86	53,4%	18	29,5%	104	46,8%
<b>Totale</b>	<b>161</b>	<b>100,0%</b>	<b>61</b>	<b>100,0%</b>	<b>222</b>	<b>100,0%</b>

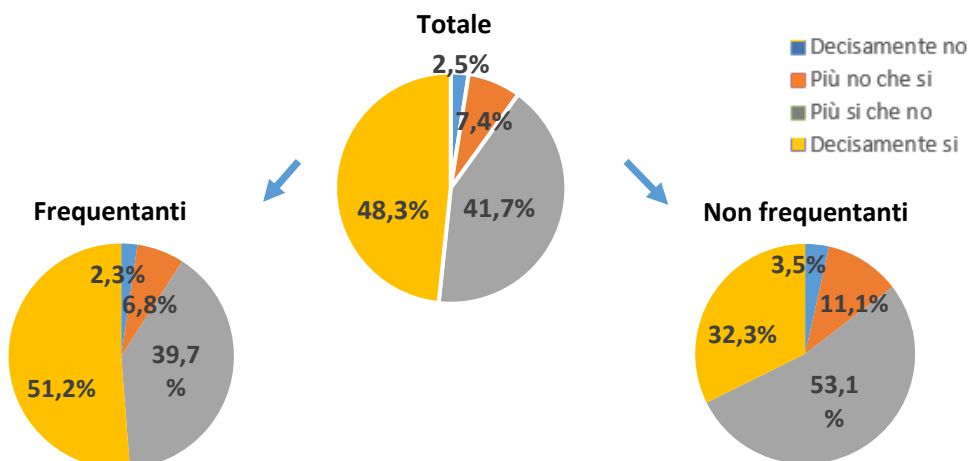


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **89.716**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	<b>2.120</b>	<b>2,5%</b>
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	<b>6.330</b>	<b>7,4%</b>
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	<b>35.472</b>	<b>41,7%</b>
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	<b>41.079</b>	<b>48,3%</b>
<b>Totale</b>	<b>71.905</b>	<b>100,0%</b>	<b>13.096</b>	<b>100,0%</b>	<b>85.001</b>	<b>100,0%</b>



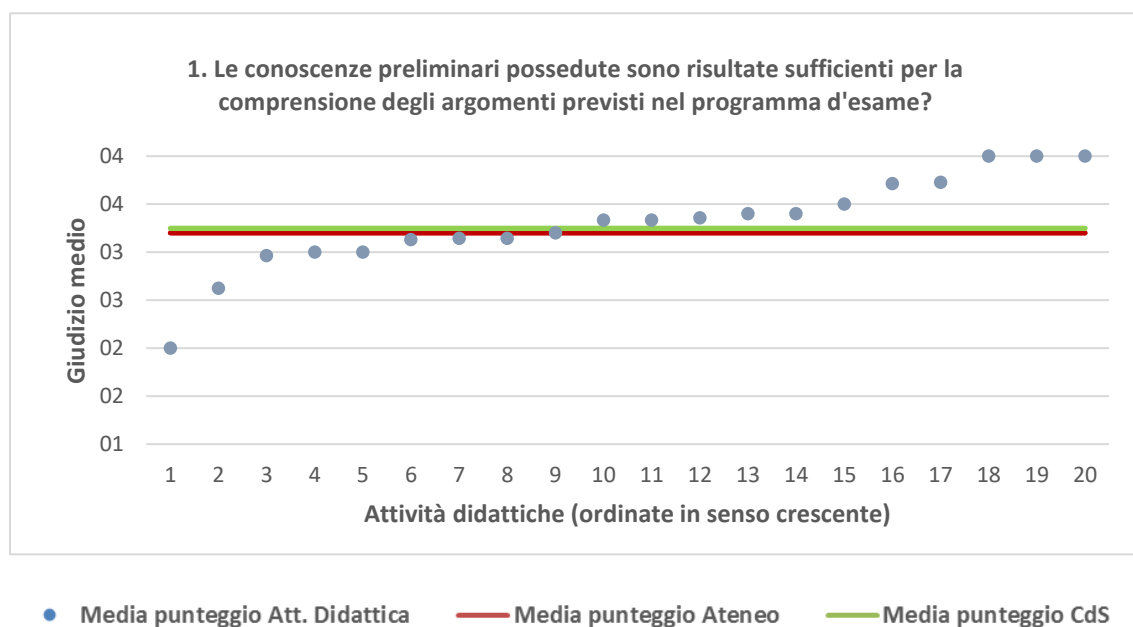
INGEGNERIA CIVILE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	234	3,4	0,662	155	3,4	0,718	161	3,3	0,799	48	3,2	0,673	55	3,3	0,700	61	3,1	0,768
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	232	3,4	0,697	152	3,3	0,854	160	3,3	0,915	48	3,0	0,799	55	3,4	0,652	64	3,0	1,023
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	225	3,3	0,737	151	3,2	0,892	159	3,4	0,889	46	3,1	0,839	55	3,4	0,677	67	3,3	0,959
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	231	3,6	0,628	154	3,6	0,714	160	3,5	0,769	46	3,5	0,546	56	3,5	0,632	63	3,5	0,800
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	233	3,6	0,634	155	3,5	0,723	161	3,7	0,660									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	231	3,4	0,719	153	3,3	0,779	160	3,3	0,864									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	234	3,5	0,681	152	3,3	0,791	161	3,4	0,848									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	177	3,6	0,636	128	3,5	0,721	140	3,5	0,782									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	184	3,6	0,598	116	3,7	0,589	125	3,6	0,622									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	199	3,7	0,557	135	3,6	0,609	134	3,6	0,616	34	3,6	0,660	49	3,6	0,602	44	3,4	0,750
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	227	3,4	0,685	153	3,4	0,719	161	3,4	0,727	51	3,3	0,688	63	3,4	0,588	69	3,2	0,725
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	232	3,5	0,677	155	3,4	0,785	161	3,3	0,910	46	3,2	0,654	53	3,3	0,618	61	3,0	0,825

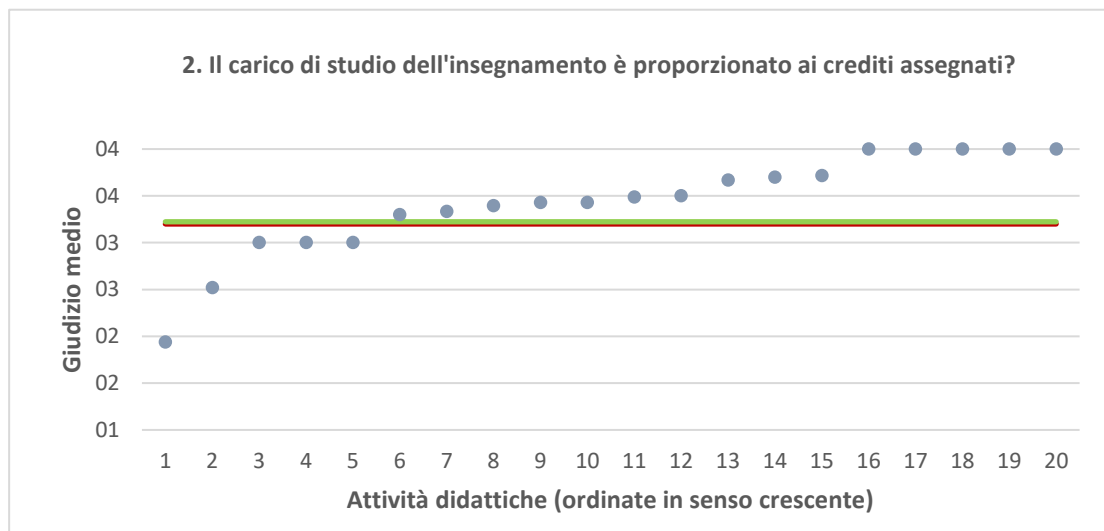
DPIA - Politecnico di Ingegneria e Architettura	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.293	3,1	0,810	7.846	3,1	0,838	7.780	3,2	0,805	1.633	2,9	0,771	1.580	3,0	0,803	1.529	3,0	0,781
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.278	3,2	0,798	7.851	3,2	0,797	7.782	3,2	0,805	1.635	3,1	0,811	1.573	3,1	0,791	1.541	3,1	0,815
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.127	3,2	0,850	7.767	3,2	0,832	7.765	3,3	0,799	1.639	3,0	0,859	1.561	3,1	0,870	1.558	3,1	0,831
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.343	3,4	0,788	7.910	3,5	0,721	7.794	3,4	0,770	1.611	3,4	0,724	1.555	3,4	0,720	1.504	3,4	0,727
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.370	3,6	0,635	7.934	3,6	0,617	7.825	3,7	0,597									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.332	3,2	0,825	7.866	3,2	0,824	7.795	3,3	0,798									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.364	3,2	0,819	7.894	3,2	0,820	7.834	3,3	0,789									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.765	3,3	0,760	6.424	3,3	0,764	6.231	3,4	0,744									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.775	3,5	0,633	6.334	3,6	0,616	6.540	3,6	0,584									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.328	3,6	0,610	6.994	3,6	0,596	6.995	3,7	0,583	1.234	3,5	0,654	1.182	3,5	0,690	1.149	3,5	0,647
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.371	3,3	0,735	7.919	3,3	0,739	7.846	3,4	0,722	1.720	3,0	0,836	1.642	3,1	0,833	1.597	3,1	0,810
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.328	3,3	0,770	7.906	3,3	0,757	7.822	3,3	0,736	1.513	3,1	0,767	1.482	3,1	0,773	1.486	3,1	0,721

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

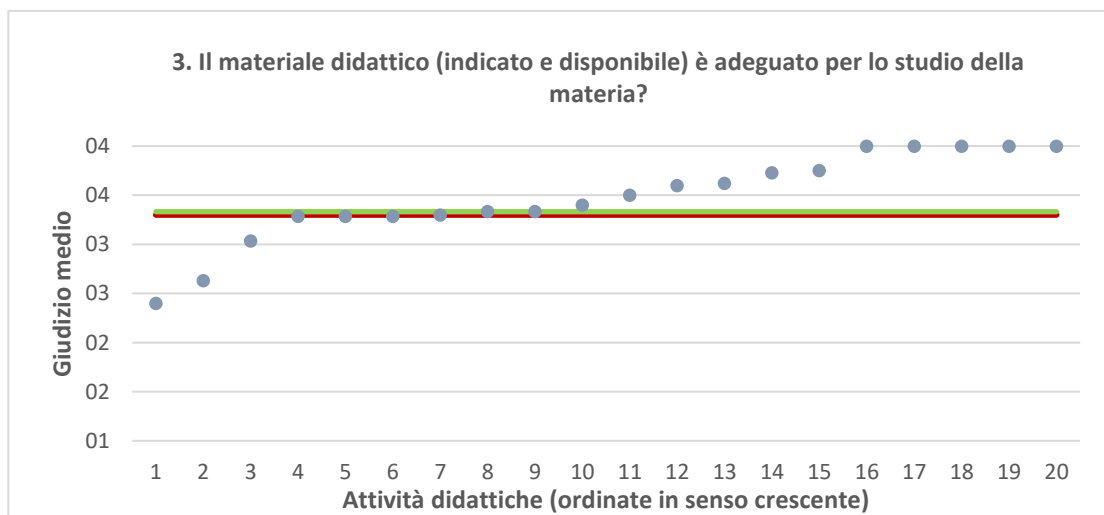
## Note ai grafici:

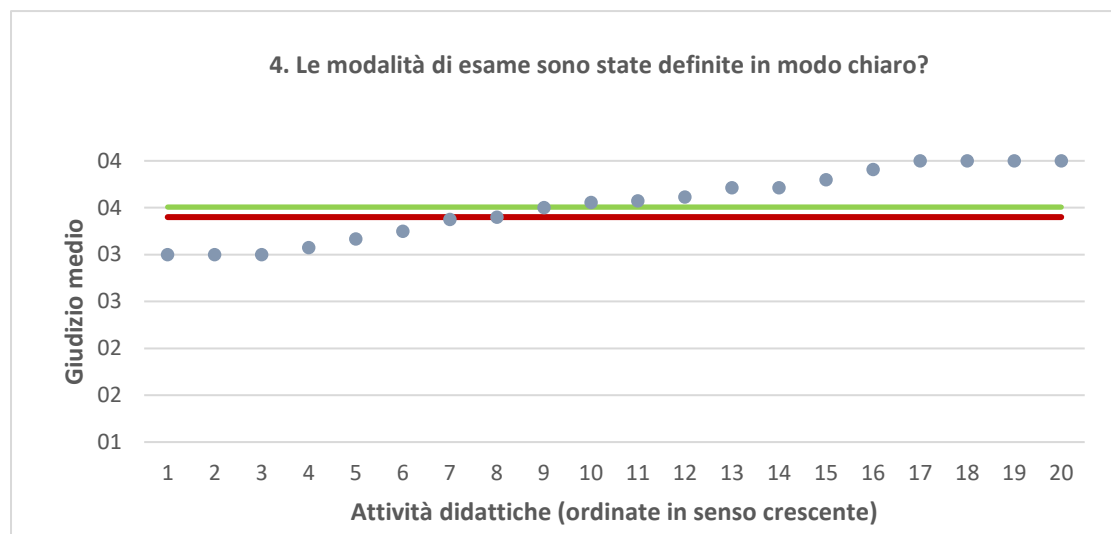
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



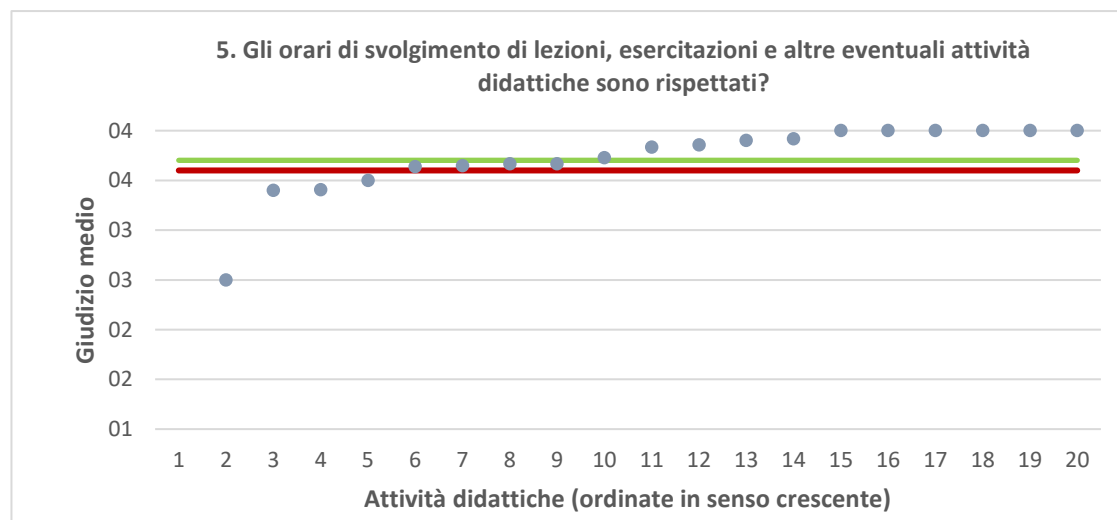


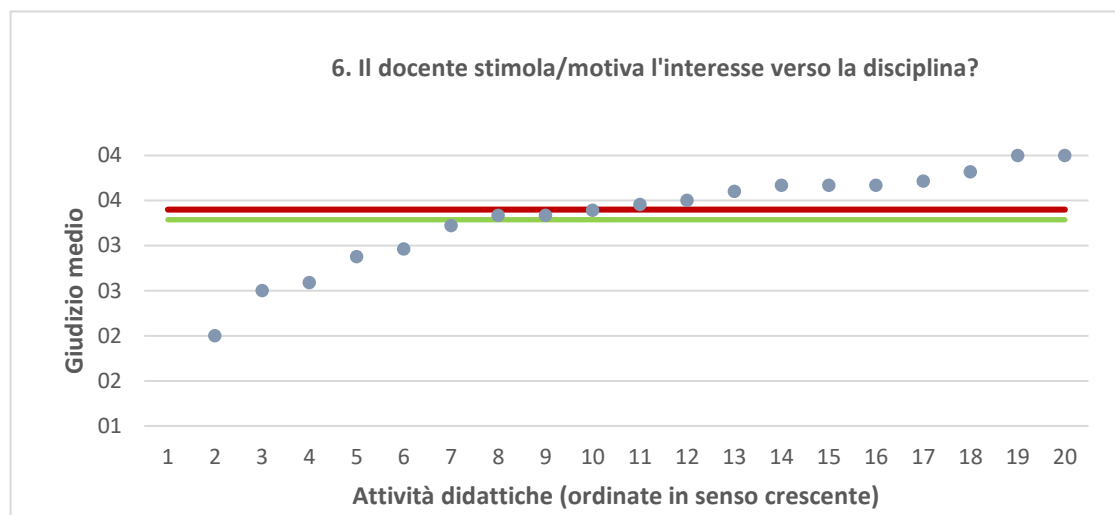
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



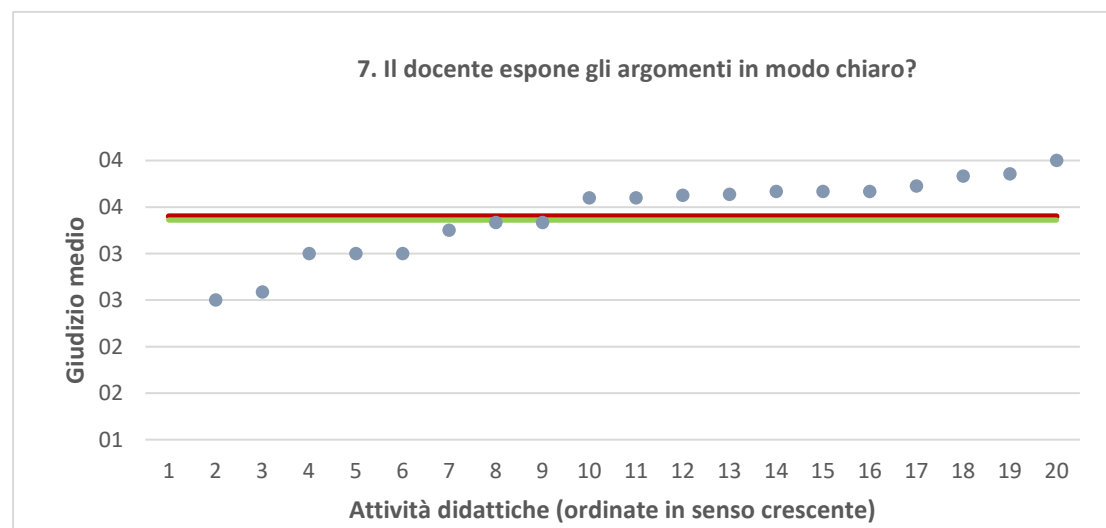


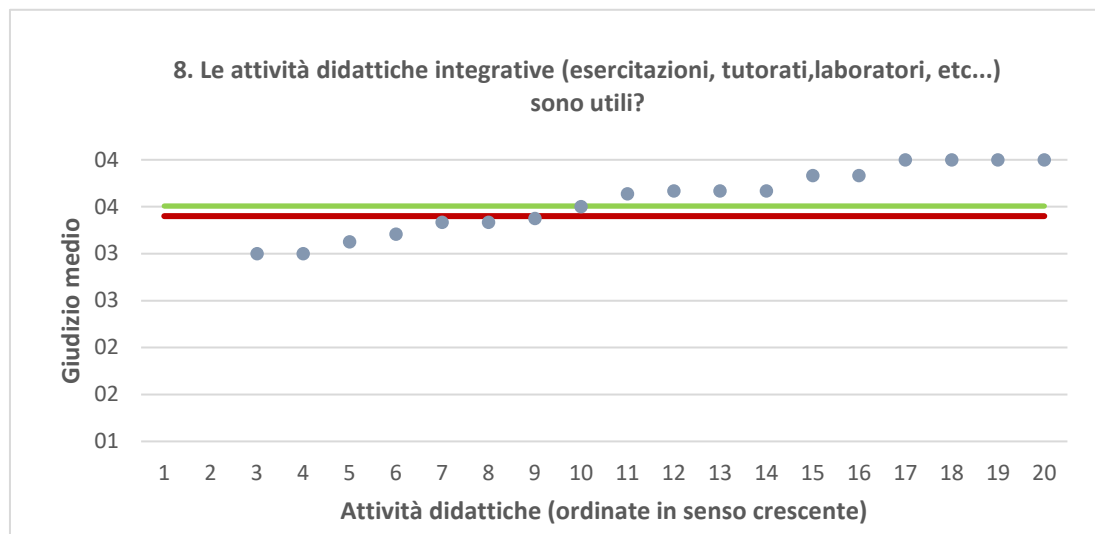
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



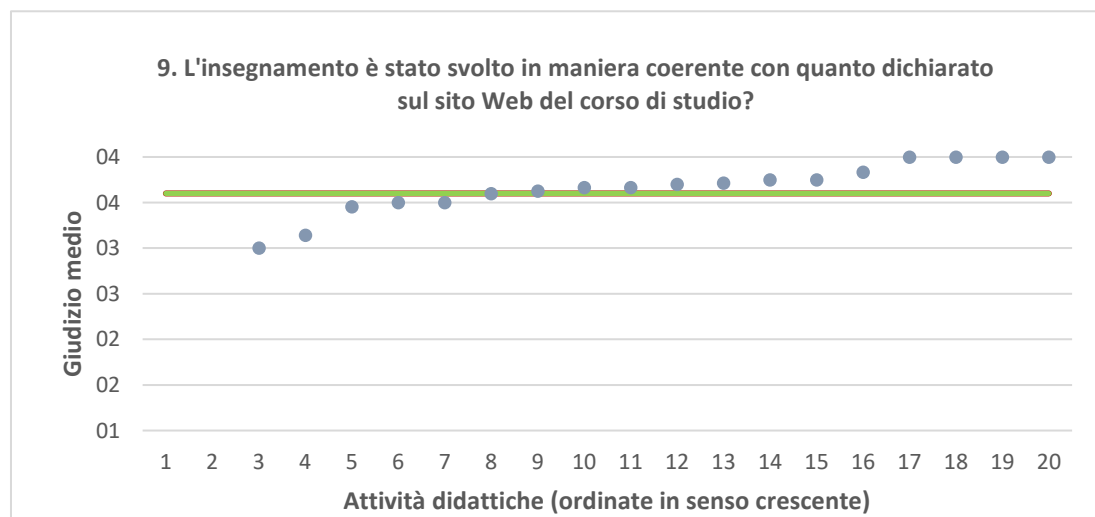


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

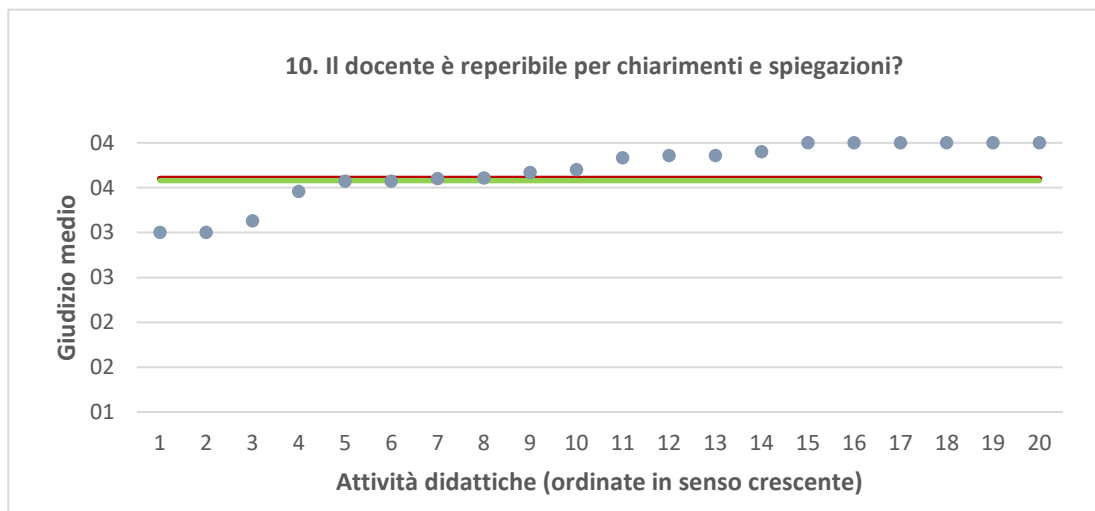




● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS







● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

