



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario tirocini

a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Ingegneria elettronica
(LM-29)**

INGEGNERIA ELETTRONICA
Codice CdS 755

Note:

- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 corrisponde alla valutazione "non sufficiente", 2 a quella "sufficiente", 3 a quella "soddisfacente" e 4 a quella "ottima". Nel caso mancassero gli elementi per esprimere una valutazione, la risposta è pari a "nd";
- per l'anno accademico 2015-2016 non sono presenti questionari compilati.

Analisi dei risultati - a.a. 2015-16

Tassi di risposta

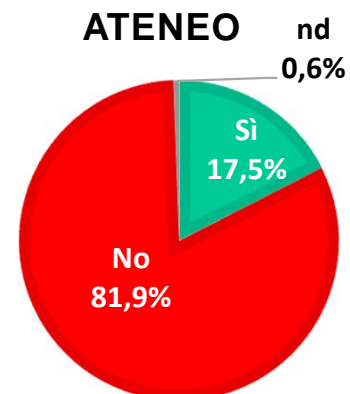
	N. questionari compilati	N. questionari inviati	Tasso di risposta
Corso di studio	0	2	0,0%
Ateneo	176	750	23,5%

Valutazioni complessive

	Valore medio	
	CdS	Ateneo
La preparazione in entrata dello studente nel complesso ha soddisfatto l'aspettativa dell'Azienda?	-	3,2
La preparazione in entrata dello studente nel complesso è risultata congruente con la domanda di competenze richiesta dall'Azienda?	-	3,3

Valutazioni di contesto

	Corso di Studio		Ateneo	
	N. Risposte	% col.	N. Risposte	% col.
Dopo il tirocinio, l'Azienda ha creato un'opportunità di inserimento dello/della studente/studentessa?	Sì	-	31	17,5%
	No	-	145	81,9%
	n.d.	-	1	0,6%
	TOTALE	-	177	100,0%



Informazioni di carattere generale

		N. Risposte			% in colonna		
		2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Durata in mesi	< 3 mesi	0	4	0	0,0%	80,0%	0,0%
	compresa tra 3 e 6 mesi	1	1	0	50,0%	20,0%	0,0%
	compresa tra 6 e 9 mesi	1	0	0	50,0%	0,0%	0,0%
	compresa tra 9 mesi e 1 anno	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
	altro	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Dopo il tirocinio, l'azienda ha creato un'opportunità di inserimento dello/della studente/studentessa?	Sì	0	2	0	0,0%	40,0%	0,0%
	No	2	3	0	100,0%	60,0%	0,0%
	nd	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Se la risposta è no, specificare le ragioni:	Attualmente l'Azienda non prevede di ampliare il proprio organico	0	3	0	0,0%	100,0%	0,0%
	L'Azienda prevede di ampliare il proprio organico, ma solo con personale avente già esperienza	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Mancata disponibilità del/della tirocinante	1	0	0	50,0%	0,0%	0,0%
	La preparazione del/della tirocinante è risultata non coerente con la figura professionale richiesta	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
	La preparazione del/della tirocinante è stata ritenuta non completa di tutte le competenze richieste	1	0	0	50,0%	0,0%	0,0%
	Buona preparazione del tirocinante, ma le attitudini specifiche non sono risultate aderenti alla figura professionale richiesta	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%

Valutazioni sulla preparazione dello studente all'inizio e durante lo svolgimento del tirocinio

	N. Risposte			Media		
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Adeguatezza della preparazione teorica dello studente allo svolgimento del progetto aziendale: all'inizio	2	5	0	2,0	2,6	0,0
Adeguatezza della preparazione teorica dello studente allo svolgimento del progetto aziendale: al termine	2	5	0	3,0	3,4	0,0
Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico: all'inizio	2	5	0	2,0	2,8	0,0
Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico: al termine	2	5	0	3,0	3,6	0,0
Capacità di applicare una metodologia funzionale alla risoluzione di problemi: all'inizio	2	5	0	2,0	2,4	0,0
Capacità di applicare una metodologia funzionale alla risoluzione di problemi: al termine	2	5	0	3,0	3,0	0,0
Capacità di gestione del tempo e organizzare il proprio lavoro: all'inizio	2	5	0	1,5	2,8	0,0
Capacità di gestione del tempo e organizzare il proprio lavoro: al termine	2	5	0	2,5	3,4	0,0
Capacità di comunicare i processi seguiti e le soluzioni ottenute: all'inizio	2	5	0	2,0	3,0	0,0
Capacità di comunicare i processi seguiti e le soluzioni ottenute: al termine	2	5	0	2,5	3,8	0,0
Capacità di adattamento e flessibilità di fronte a diverse situazioni: all'inizio	2	5	0	2,0	3,0	0,0
Capacità di adattamento e flessibilità di fronte a diverse situazioni: al termine	2	5	0	3,0	3,6	0,0
Capacità di lavorare in team: all'inizio	2	5	0	3,0	3,2	0,0
Capacità di lavorare in team: al termine	2	5	0	3,0	3,8	0,0
Capacità di gestire una comunicazione in inglese: all'inizio	2	5	0	2,0	3,5	0,0
Capacità di gestire una comunicazione in inglese: al termine	2	5	0	3,0	3,8	0,0
Capacità di utilizzare gli strumenti informatici: all'inizio	2	5	0	3,0	3,4	0,0
Capacità di utilizzare gli strumenti informatici: al termine	2	5	0	3,5	3,6	0,0
La preparazione dello studente ha soddisfatto l'aspettativa aziendale?	2	5	0	2,0	3,0	0,0
La preparazione in entrata dello studente è congruente con la domanda di competenze dell'Azienda?	2	5	0	1,5	2,8	0,0