



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Ingegneria elettronica
(LM-29)**

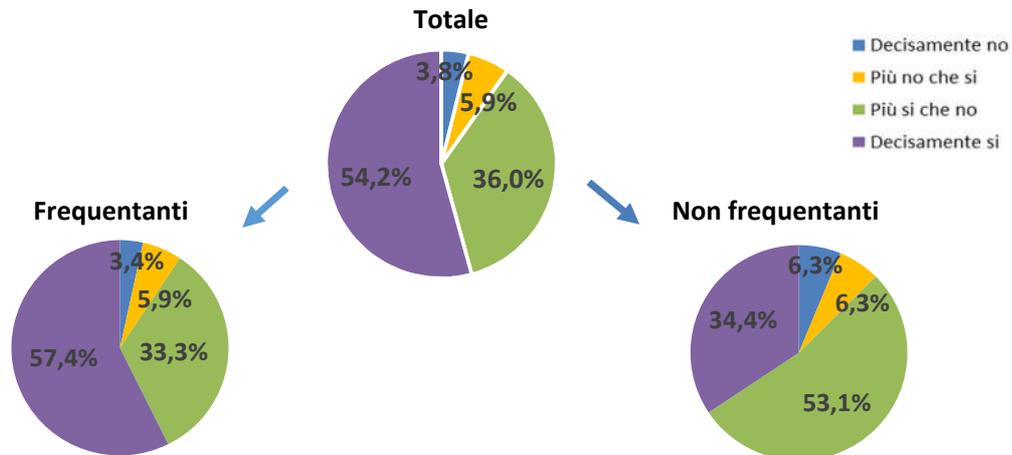
INGEGNERIA ELETTRONICA

Cod. Corso 755

N. complessivo di questionari compilati: 242

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	7	3,4%	2	6,3%	9	3,8%
Più no che si	12	5,9%	2	6,3%	14	5,9%
Più si che no	68	33,3%	17	53,1%	85	36,0%
Decisamente si	117	57,4%	11	34,4%	128	54,2%
Totale	204	100,0%	32	100,0%	236	100,0%

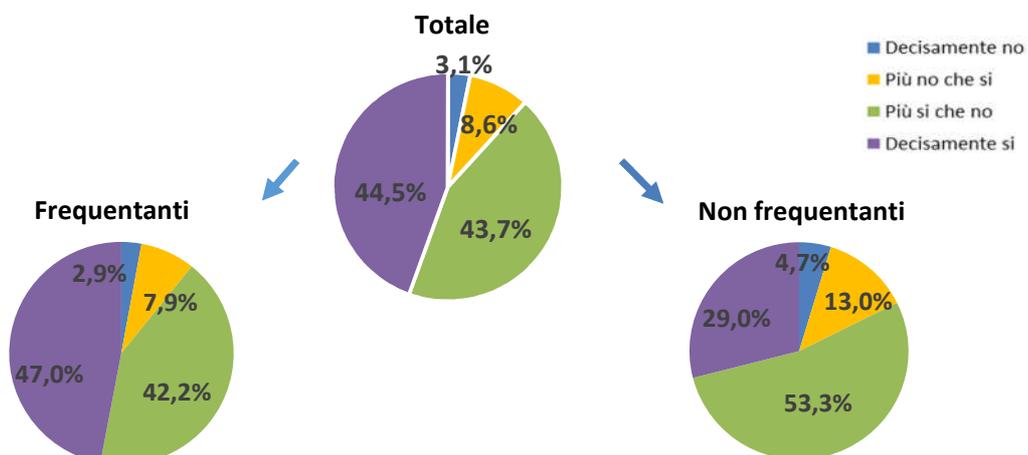


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 755

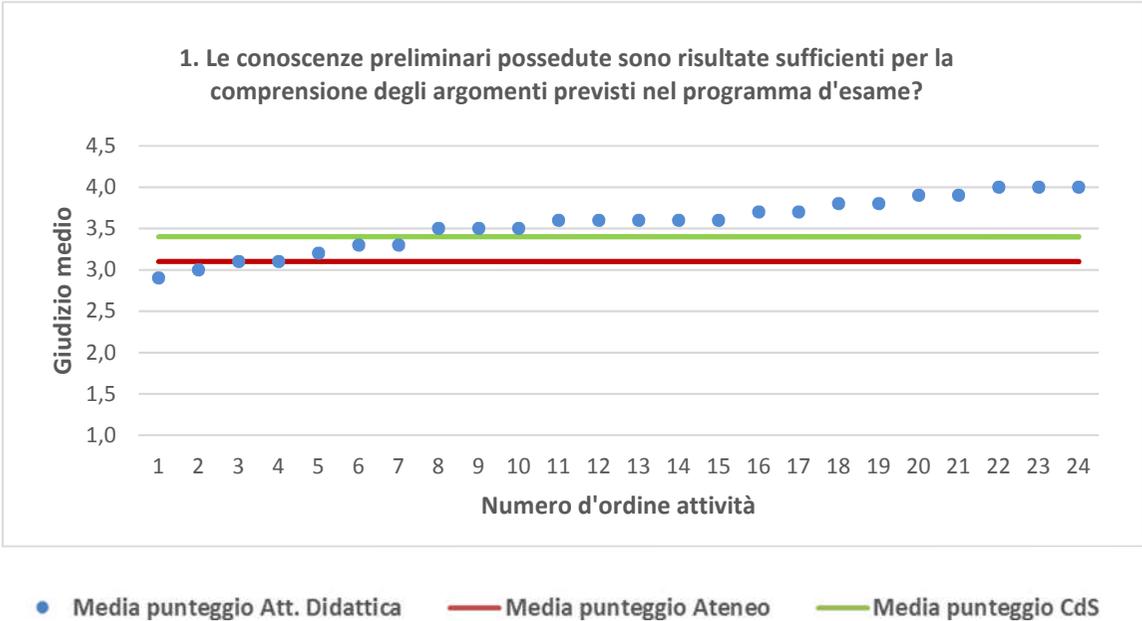
INGEGNERIA ELETTRONICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	178	3,3	0,715	102	3,5	0,625	203	3,4	0,725	9	3,1	0,333	12	3,4	0,515	30	3,3	0,606
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	177	3,3	0,802	102	3,4	0,771	202	3,4	0,806	9	3,2	0,441	11	3,4	0,505	29	3,3	0,604
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	179	3,1	0,862	102	3,2	0,760	198	3,3	0,814	9	2,9	0,601	12	3,0	1,044	30	3,3	0,535
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	178	3,6	0,672	102	3,6	0,722	204	3,7	0,551	9	3,2	0,441	12	3,5	0,522	30	3,4	0,621
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	179	3,7	0,583	101	3,8	0,508	201	3,8	0,436									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	175	3,2	0,793	102	3,3	0,767	202	3,5	0,707									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	175	3,1	0,782	102	3,2	0,754	201	3,4	0,819									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	160	3,5	0,691	96	3,6	0,587	171	3,6	0,657									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	147	3,5	0,566	74	3,7	0,440	165	3,8	0,489									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	147	3,6	0,651	83	3,6	0,744	187	3,8	0,517	5	3,4	0,89	11	2,9	1,044	27	3,6	0,747
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	178	3,3	0,827	102	3,4	0,665	204	3,5	0,803	10	2,8	0,92	12	3,1	0,669	35	2,9	0,906
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				102	3,3	0,703	204	3,4	0,757				11	3,2	0,603	32	3,2	0,808

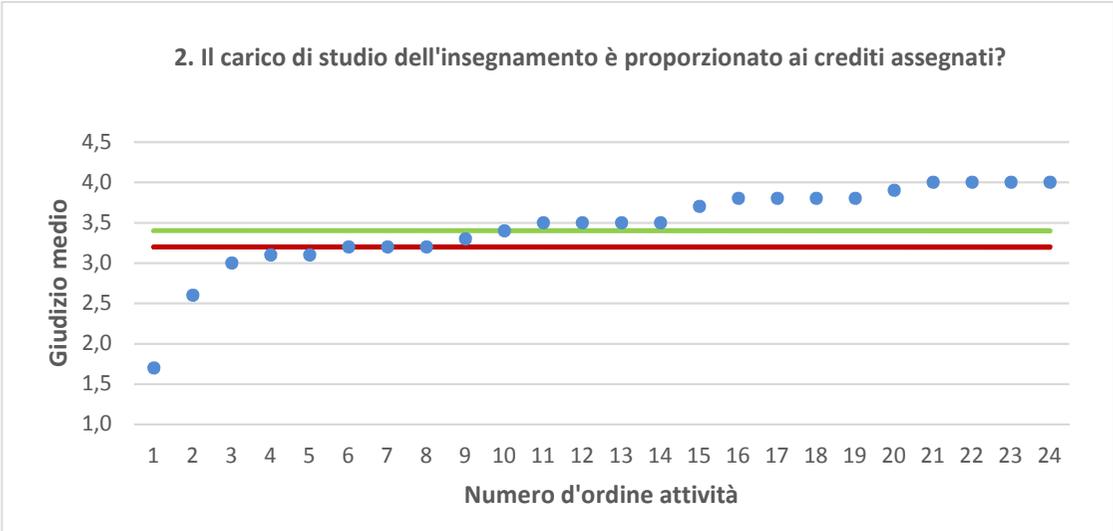
Dipartimento Politecnico di Ingegneria e Architettura (DPIA)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.830	3,1	0,847	7.813	3,1	0,836	8.344	3,1	0,811	490	2,9	0,868	628	2,9	0,864	1.436	2,9	0,814
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.793	3,1	0,837	7.798	3,1	0,850	8.277	3,1	0,847	486	3,1	0,806	630	3,1	0,831	1.453	3,0	0,844
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.767	3,1	0,876	7.686	3,1	0,876	8.111	3,1	0,879	487	3,0	0,939	633	3,0	0,943	1.444	3,0	0,896
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.855	3,4	0,793	7.841	3,2	0,876	8.358	3,3	0,832	492	3,3	0,839	629	3,2	0,885	1.425	3,3	0,788
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.891	3,6	0,692	7.892	3,5	0,751	8.404	3,5	0,678									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.801	3,2	0,848	7.841	3,1	0,882	8.342	3,2	0,848									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.860	3,2	0,836	7.867	3,1	0,869	8.384	3,2	0,857									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.868	3,3	0,788	6.746	3,2	0,821	7.125	3,3	0,786									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.347	3,4	0,678	6.371	3,3	0,740	6.760	3,4	0,712									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.670	3,5	0,687	6.770	3,4	0,732	7.302	3,5	0,685	351	3,3	0,791	460	3,3	0,808	1.102	3,3	0,781
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.871	3,3	0,752	7.875	3,3	0,756	8.390	3,3	0,755	515	3,0	0,865	661	3,0	0,885	1.505	3,0	0,852
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				7.870	3,1	0,846	8.371	3,2	0,816				607	2,9	0,885	1.377	2,9	0,830

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

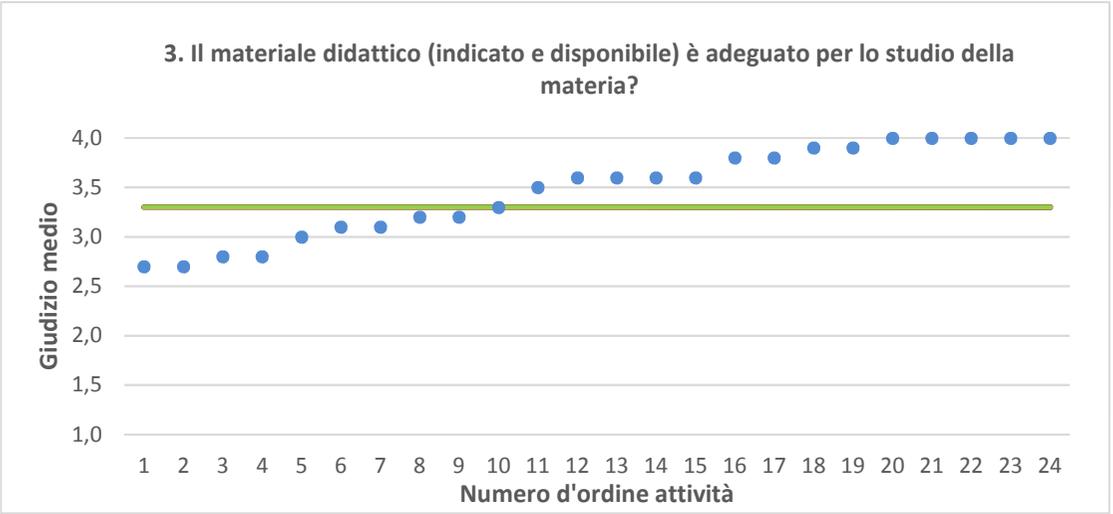
Note ai grafici:

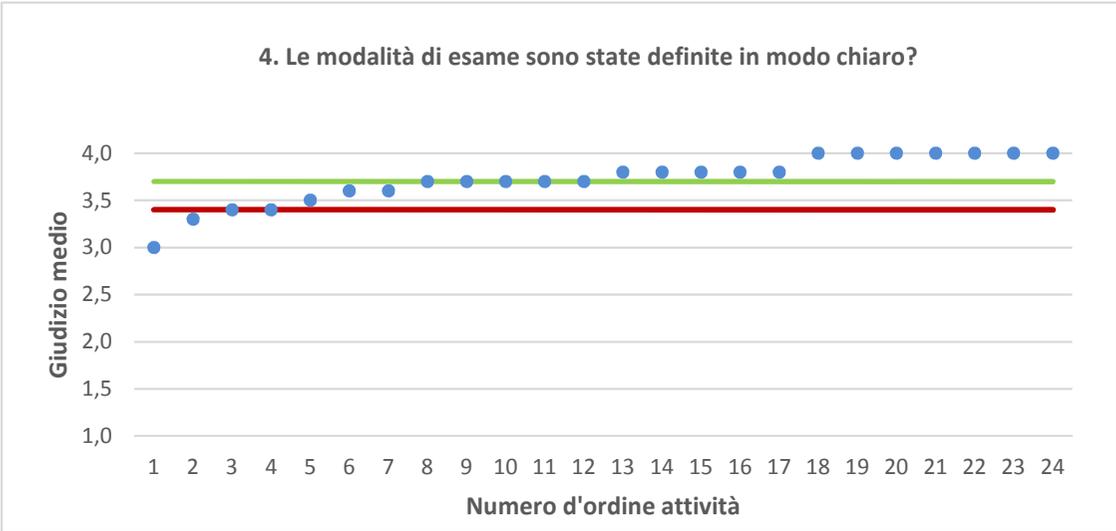
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



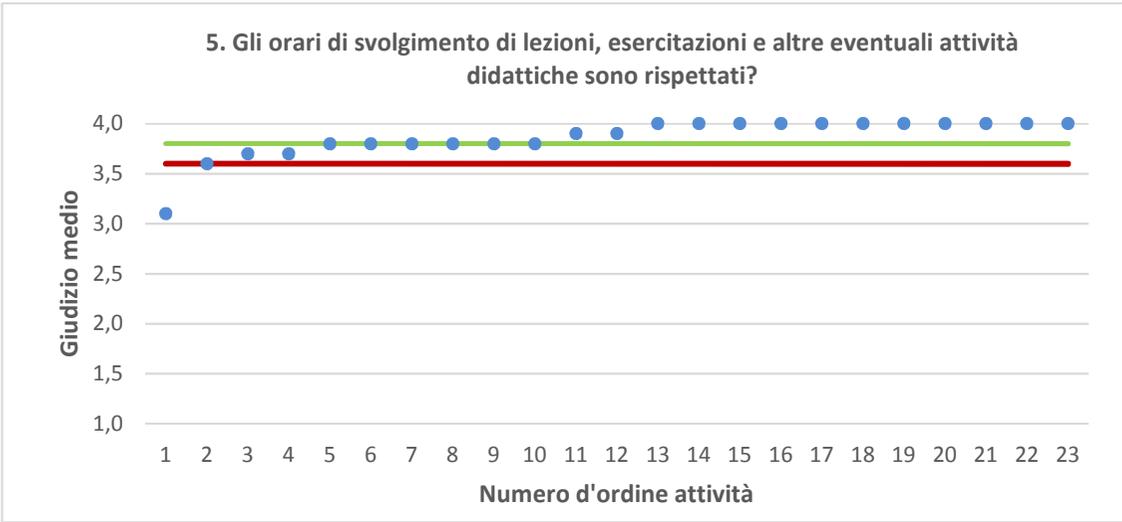


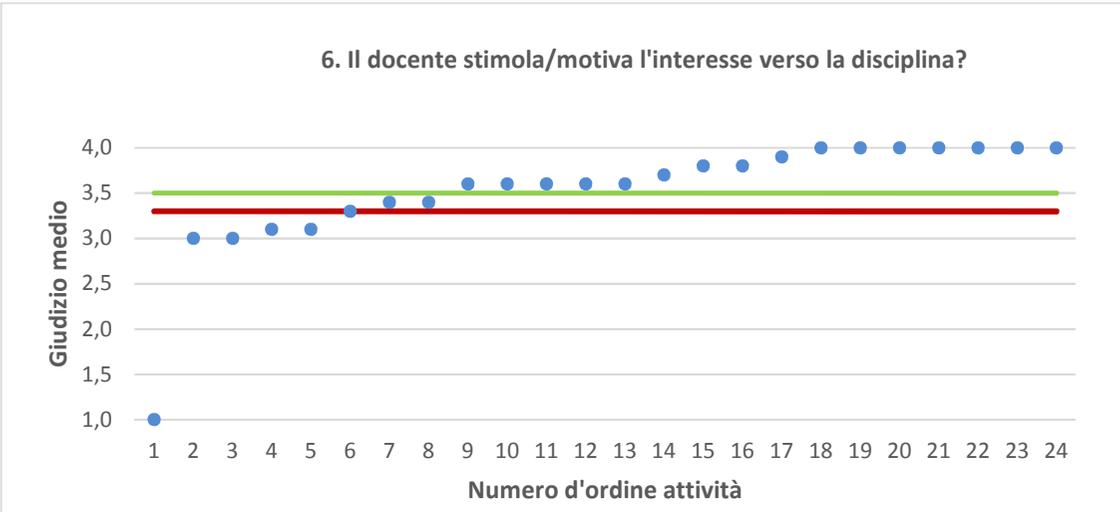
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



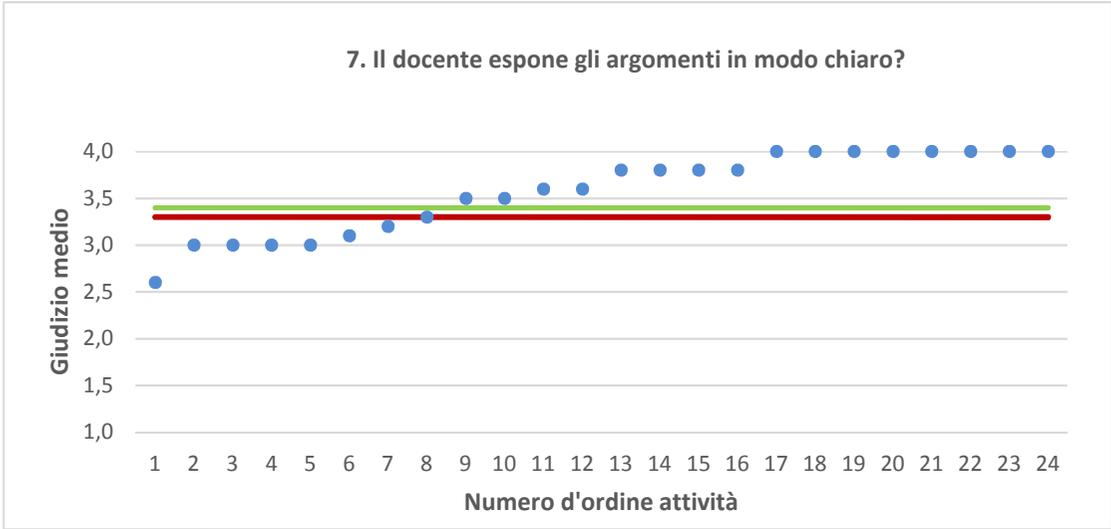


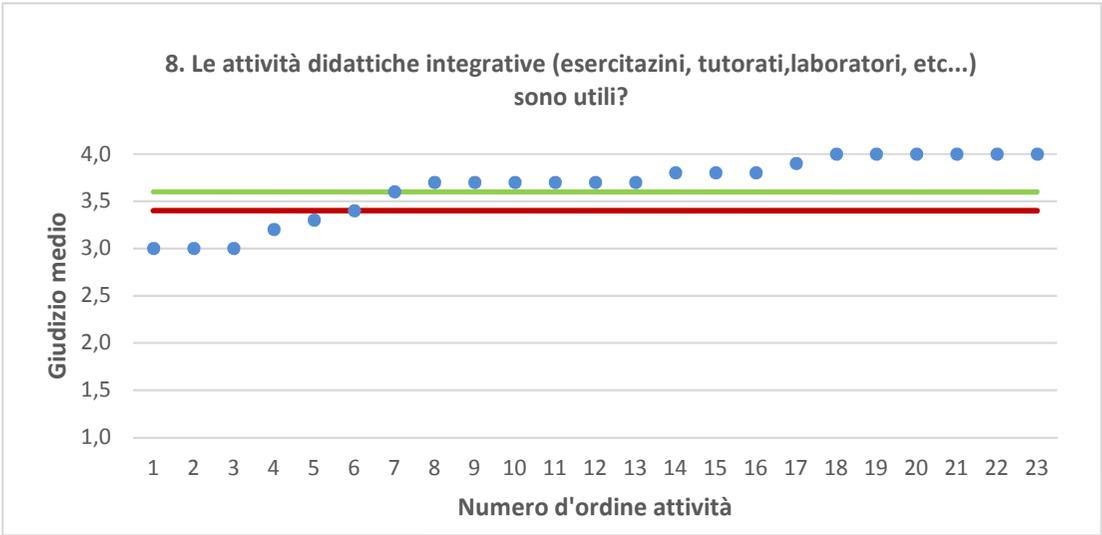
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



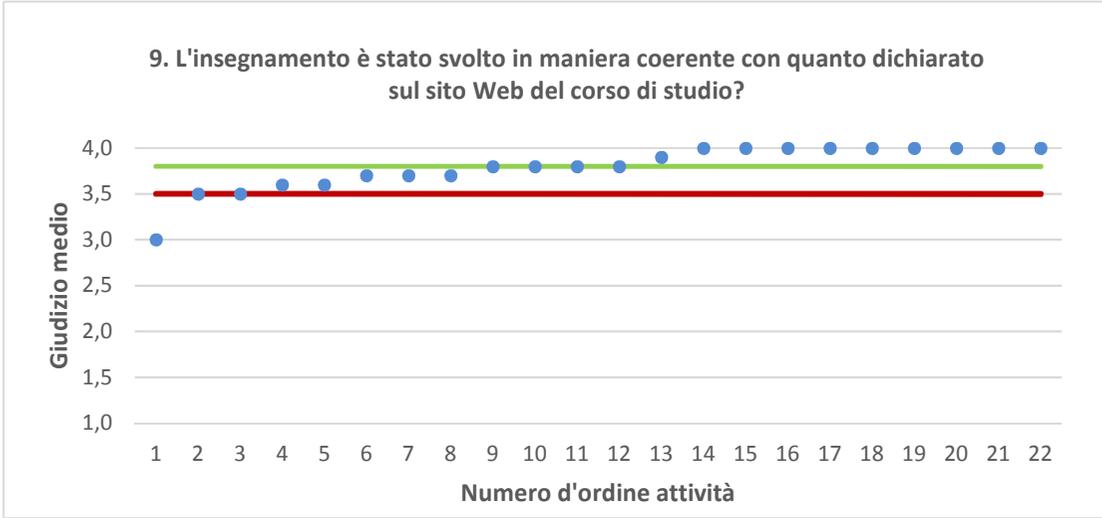


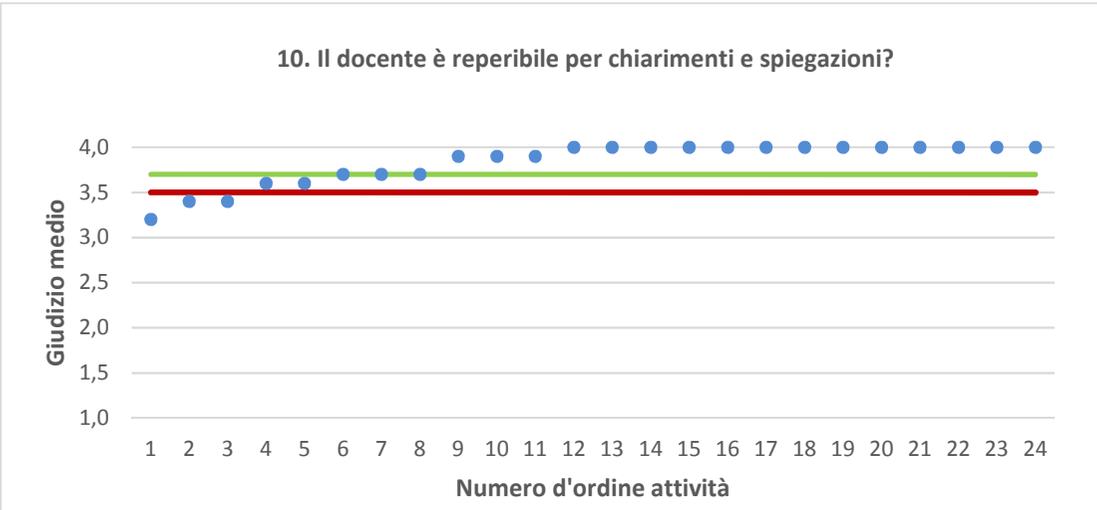
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

