

Ingegneria gestionale (LM-31) Università degli Studi di UDINE

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.
 I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea** del **complesso degli atenei**.

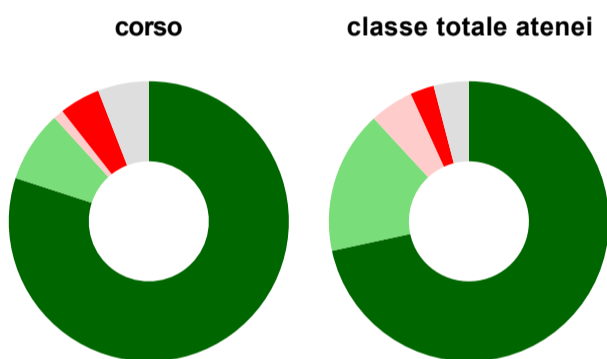
Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2025

Ateneo: **Università degli Studi di UDINE - laurea magistrale biennale**
 Classe: **ingegneria gestionale (LM-31)**
 Corso: **ingegneria gestionale (LM-31)**

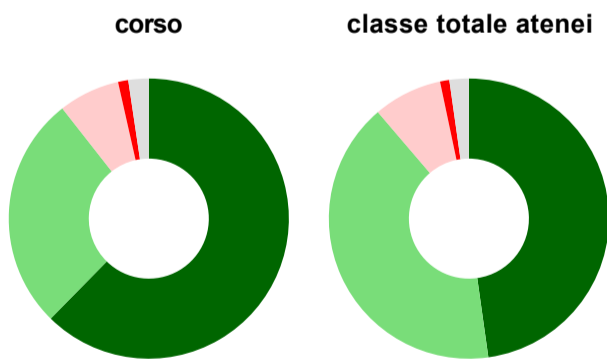
Laureati nell'anno solare 2024 (*valori assoluti*)
 Laureati: **90**
 Intervistati: **85**
[scheda di dettaglio](#)

Hanno frequentato regolarmente



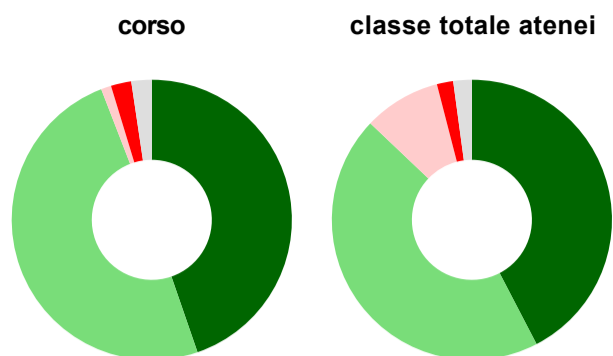
	corso	classe totale atenei
più del 75% degli insegnamenti previsti	80,0%	71,6%
tra il 50% e il 75%	8,2%	16,5%
tra il 25% e il 50%	1,2%	5,1%
meno del 25%	4,7%	2,8%
non rispondono	5,9%	4,1%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



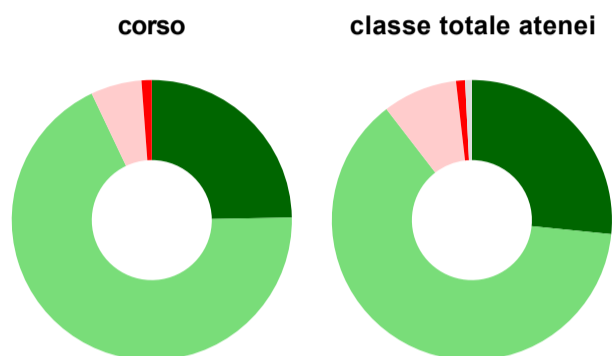
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	62,4%	47,8%
più sì che no	27,1%	41,0%
più no che sì	7,1%	7,9%
decisamente no	1,2%	1,1%
non rispondono	2,4%	2,2%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



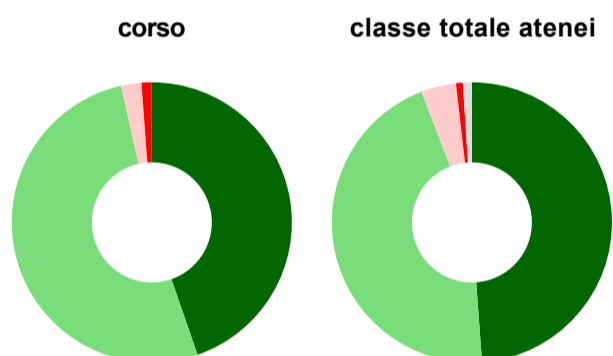
	corso	classe totale atenei
sempre o quasi sempre	44,7%	42,4%
per più della metà degli esami	49,4%	44,7%
per meno della metà degli esami	1,2%	8,9%
mai o quasi mai	2,4%	1,9%
non rispondono	2,4%	2,1%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



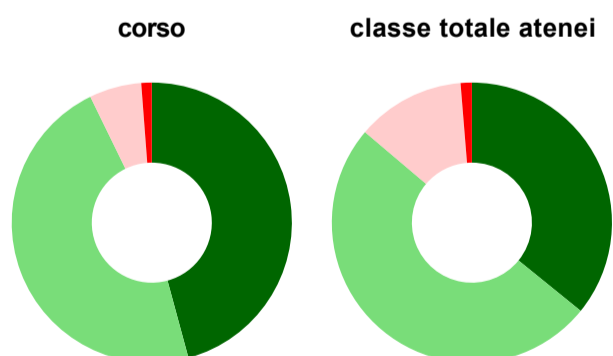
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	24,7%	26,6%
più sì che no	68,2%	63,0%
più no che sì	5,9%	8,6%
decisamente no	1,2%	1,0%
non rispondono	-	0,8%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



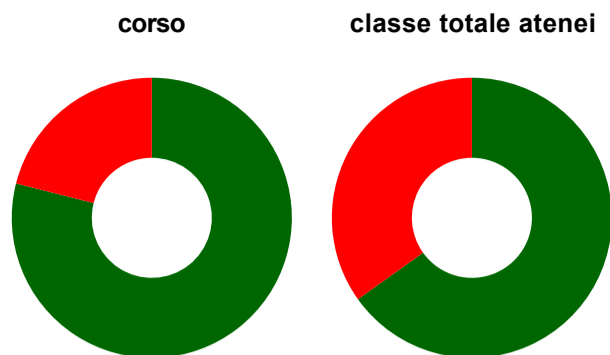
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	44,7%	48,8%
più sì che no	51,8%	45,3%
più no che sì	2,4%	4,1%
decisamente no	1,2%	0,8%
non rispondono	-	1,0%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



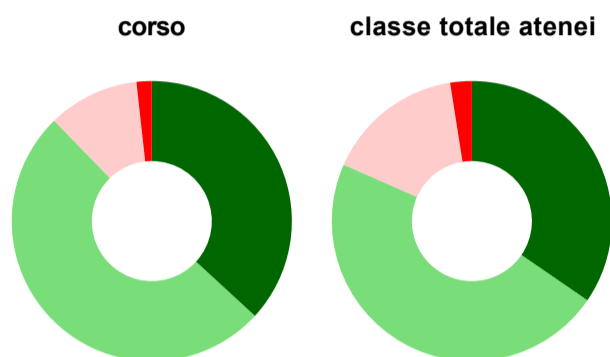
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le aule:	97,6%	97,9%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	45,8%	35,8%
spesso adeguate	47,0%	50,3%
raramente adeguate	6,0%	12,5%
mai adeguate	1,2%	1,3%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



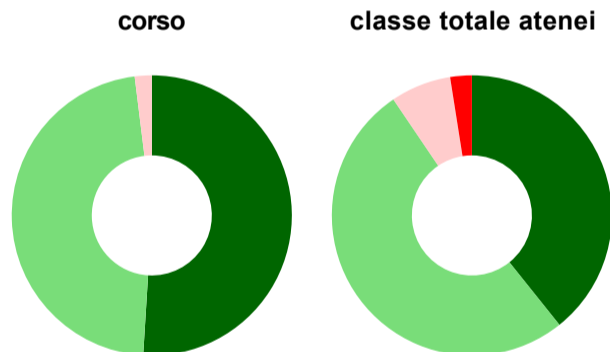
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	67,1%	69,6%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	78,9%	65,1%
in numero inadeguato	21,1%	34,9%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



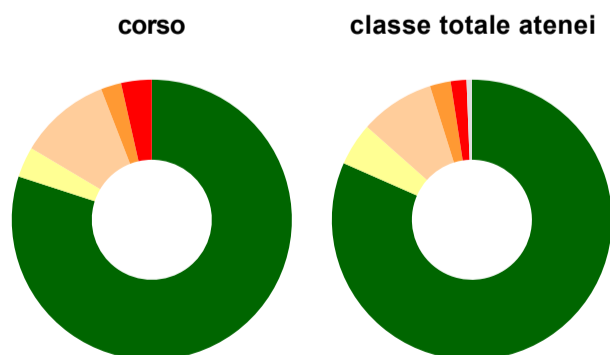
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	67,1%	73,0%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	36,8%	34,6%
spesso adeguate	50,9%	47,0%
raramente adeguate	10,5%	15,9%
mai adeguate	1,8%	2,5%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	60,0%	66,4%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	51,0%	39,3%
abbastanza positiva	47,1%	51,3%
abbastanza negativa	2,0%	7,0%
decisamente negativa	-	2,5%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe totale atenei
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	80,0%	81,6%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,5%	4,9%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	10,6%	8,6%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,4%	2,4%
non si iscriverebbero più all'università	3,5%	1,8%
non rispondono	-	0,6%
Totale	100%	100%

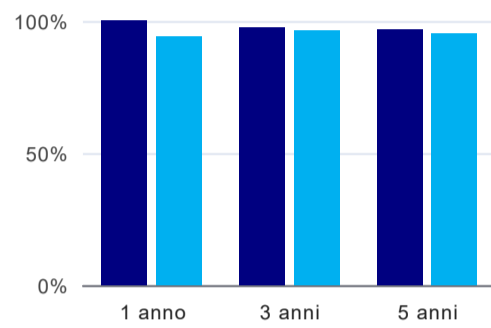
Condizione occupazionale

Anno di indagine: **2024**
dati aggiornati ad aprile 2025

Ateneo: **Università degli Studi di UDINE - laurea magistrale biennale**
Classe: **ingegneria gestionale (LM-31)**
Corso: **ingegneria gestionale (LM-31)**

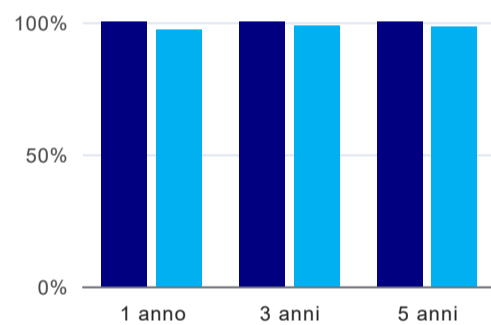
(valori assoluti)	Laureati	Intervistati
Laureati del 2023 a 1 anno:	61	47
Laureati del 2021 a 3 anni:	108	87 scheda di dettaglio
Laureati del 2019 a 5 anni:	62	30 scheda di dettaglio

Tasso di occupazione



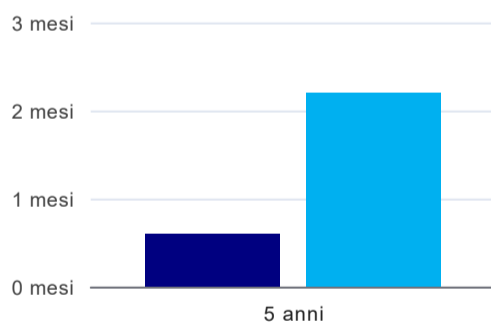
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	100,0%	97,7%	96,7%
classe totale atenei	94,3%	96,4%	95,3%

Quota di occupati (calcolata sulle Forze di lavoro)⁽¹⁾



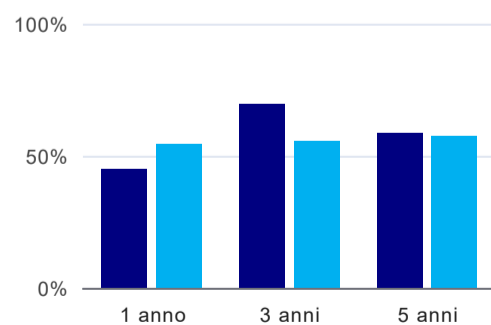
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	100,0%	100,0%	100,0%
classe totale atenei	97,0%	98,8%	98,3%

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)⁽²⁾



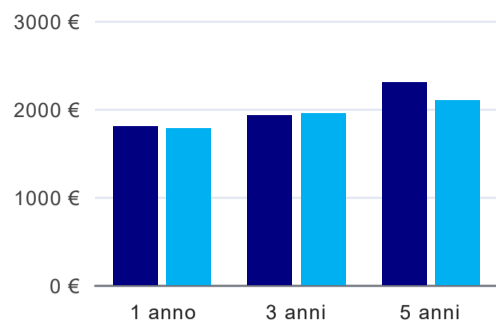
	1 anno	3 anni	5 anni
corso			0,6 mesi
classe totale atenei			2,2 mesi

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽²⁾



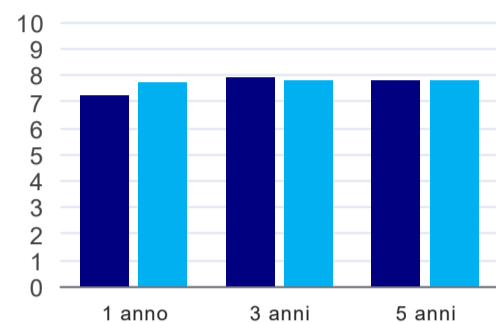
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	44,7%	69,4%	58,6%
classe totale atenei	54,2%	55,6%	57,4%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽²⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	1.796€	1.921€	2.300€
classe totale atenei	1.775€	1.944€	2.092€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽²⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	7,2	7,9	7,8
classe totale atenei	7,7	7,8	7,8

⁽¹⁾ È calcolata dal rapporto tra gli occupati e le Forze di lavoro. Tale indicatore differisce dal Tasso di occupazione che è invece ottenuto dal rapporto tra gli occupati e il complesso degli intervistati. L'elaborazione è resa disponibile a seguito di specifiche richieste, per permettere il confronto con analoghi indicatori calcolati da fonti dati esterne.

⁽²⁾ A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.