



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

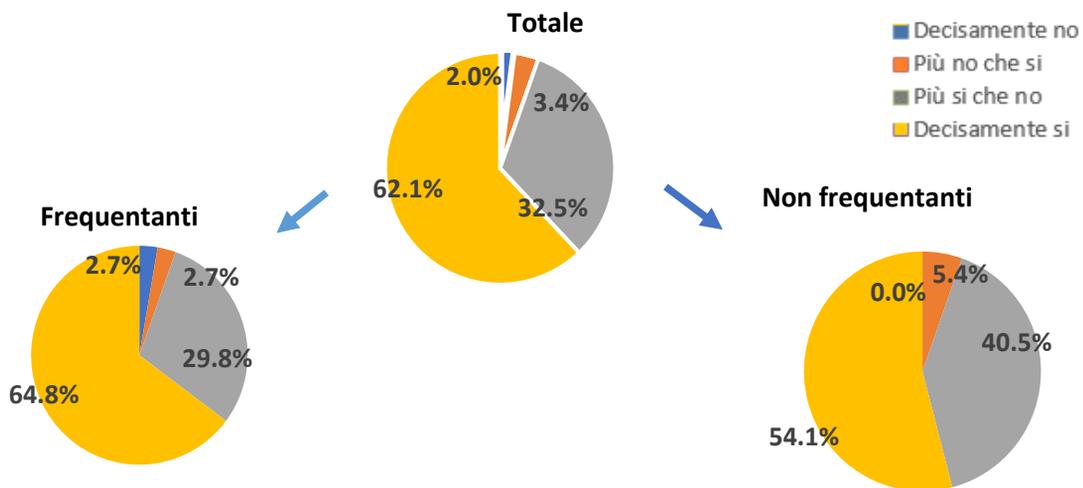
Corso di Laurea Magistrale in
INGEGNERIA MECCANICA

INGEGNERIA MECCANICA

N. complessivo di questionari compilati: 457

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	9	2,7%	0	0,0%	9	2,0%
Più no che si	9	2,7%	6	5,4%	15	3,4%
Più si che no	99	29,8%	45	40,5%	144	32,5%
Decisamente si	215	64,8%	60	54,1%	275	62,1%
Totale	332	100,0%	111	100,0%	443	100,0%

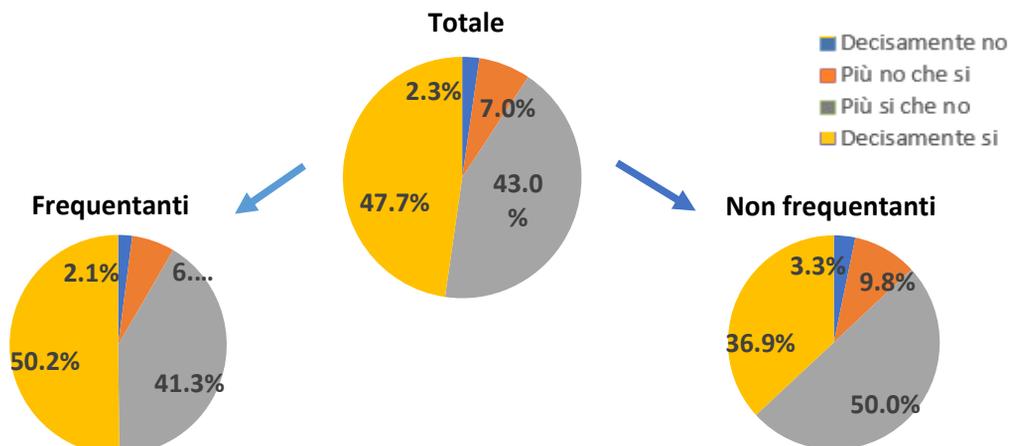


ATENEEO

N. complessivo di questionari compilati: 87.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
Totale	67.312	100,0%	15.313	100,0%	82.625	100,0%



INGEGNERIA MECCANICA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	369	3,3	0,786	336	3,3	0,706	111	3,1	0,761	112	3,2	0,647
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	367	3,3	0,774	335	3,4	0,663	110	3,2	0,620	110	3,3	0,645
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	347	2,7	1,107	315	2,7	1,084	105	2,5	1,010	106	2,8	0,984
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	367	3,0	0,982	325	3,3	0,793	111	2,9	0,912	105	3,3	0,681
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	368	3,5	0,748	328	3,6	0,665	111	3,3	0,791	109	3,4	0,746
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	372	3,5	0,761	335	3,5	0,776	110	3,3	0,741	112	3,5	0,747
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	374	3,7	0,692	335	3,6	0,689	107	3,5	0,664	108	3,6	0,612
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	372	3,8	0,562	333	3,7	0,589						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	374	3,4	0,806	335	3,5	0,721						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	374	3,4	0,829	335	3,6	0,689						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	336	3,5	0,721	281	3,6	0,685						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	306	3,7	0,604	280	3,7	0,613						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	349	3,8	0,522	300	3,8	0,481	95	3,6	0,607	83	3,7	0,530
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	373	3,4	0,691	335	3,5	0,682	114	3,3	0,717	113	3,4	0,722
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	373	3,5	0,743	332	3,6	0,681	111	3,4	0,636	111	3,5	0,601

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.921	3,1	0,832	7.290	3,0	0,836	1.437	3,0	0,808	1.583	2,9	0,853
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	6.756	3,1	0,788	7.066	3,1	0,782	1.413	3,0	0,780	1.520	2,9	0,823
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	6.664	2,7	1,014	7.004	2,7	1,001	1.391	2,6	0,996	1.533	2,6	1,006
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	6.857	2,9	0,976	7.102	3,2	0,764	1.409	2,9	0,923	1.511	3,1	0,790
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.867	3,2	0,772	7.233	3,2	0,817	1.409	3,1	0,787	1.562	3,1	0,804
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.904	3,3	0,755	7.278	3,2	0,821	1.426	3,2	0,793	1.574	3,2	0,843
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.871	3,5	0,710	7.267	3,4	0,759	1.387	3,4	0,708	1.550	3,4	0,719
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.954	3,6	0,606	7.326	3,6	0,649						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.938	3,3	0,766	7.285	3,2	0,822						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.961	3,3	0,774	7.324	3,2	0,808						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.863	3,4	0,713	6.103	3,3	0,774						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.001	3,6	0,585	6.301	3,5	0,637						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.181	3,6	0,595	6.503	3,6	0,649	1.148	3,5	0,659	1.254	3,5	0,678
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.948	3,3	0,742	7.318	3,3	0,750	1.475	3,1	0,794	1.599	3,0	0,851
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	6.948	3,3	0,717	7.307	3,2	0,775	1.390	3,2	0,732	1.510	3,1	0,788

Note:

- N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

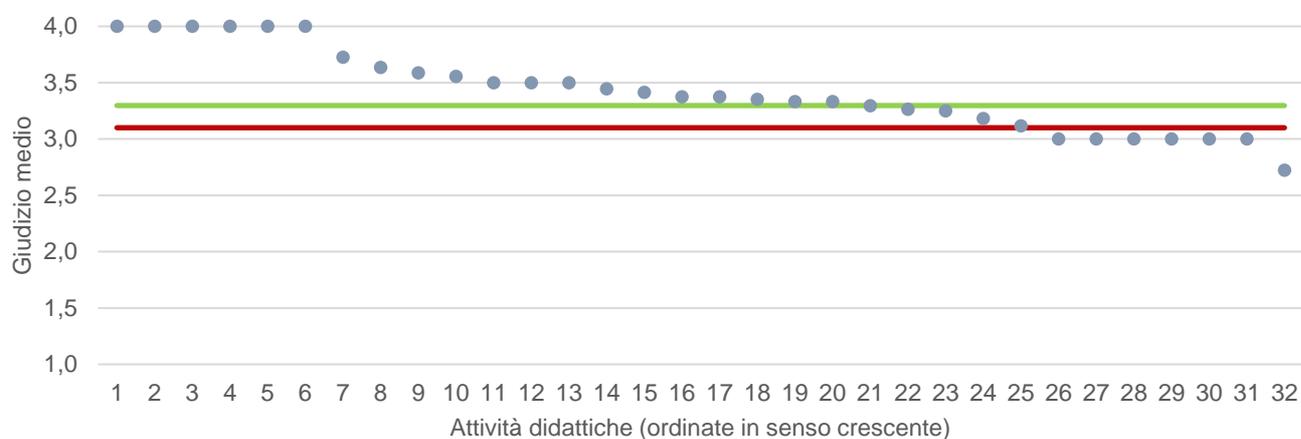
*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

Note ai grafici:

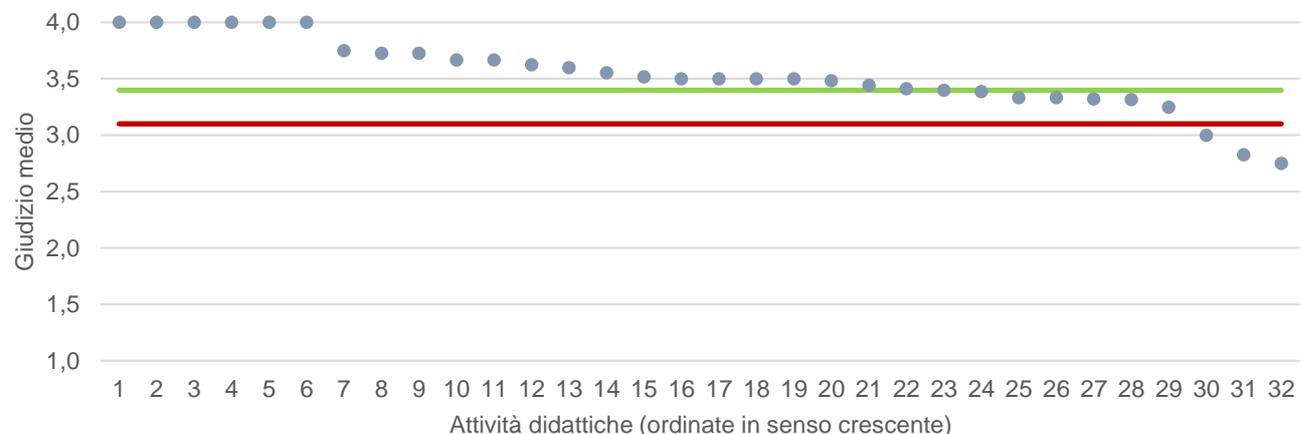
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

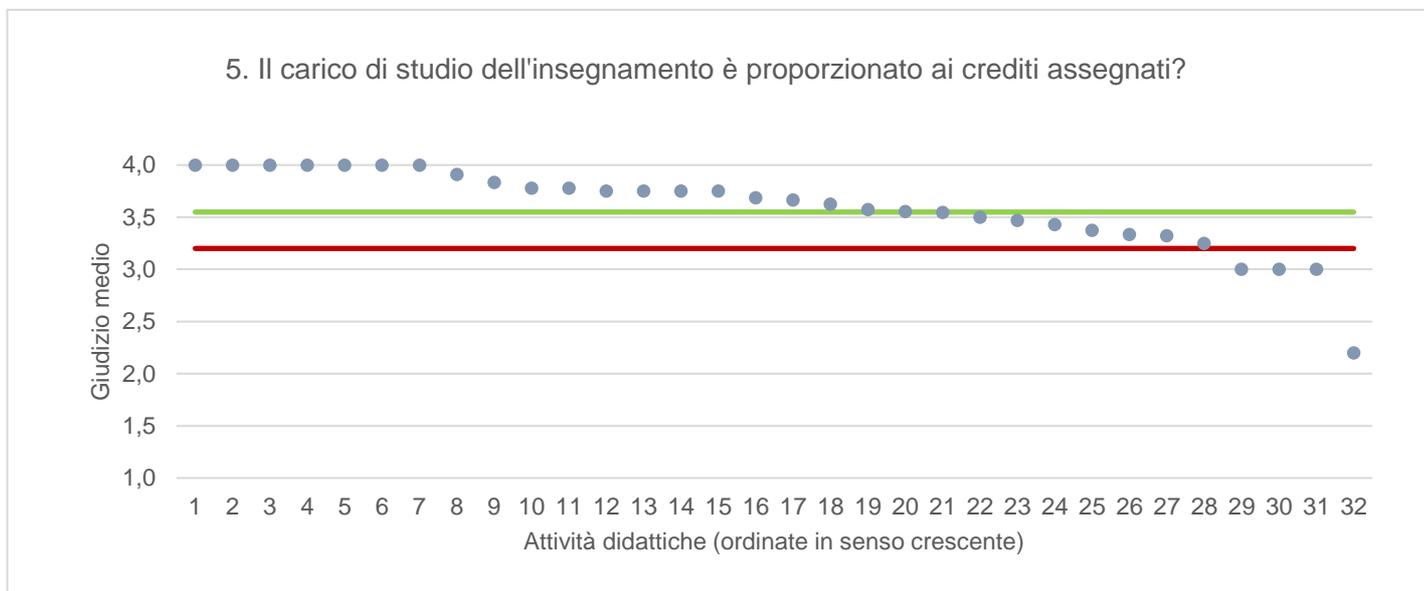
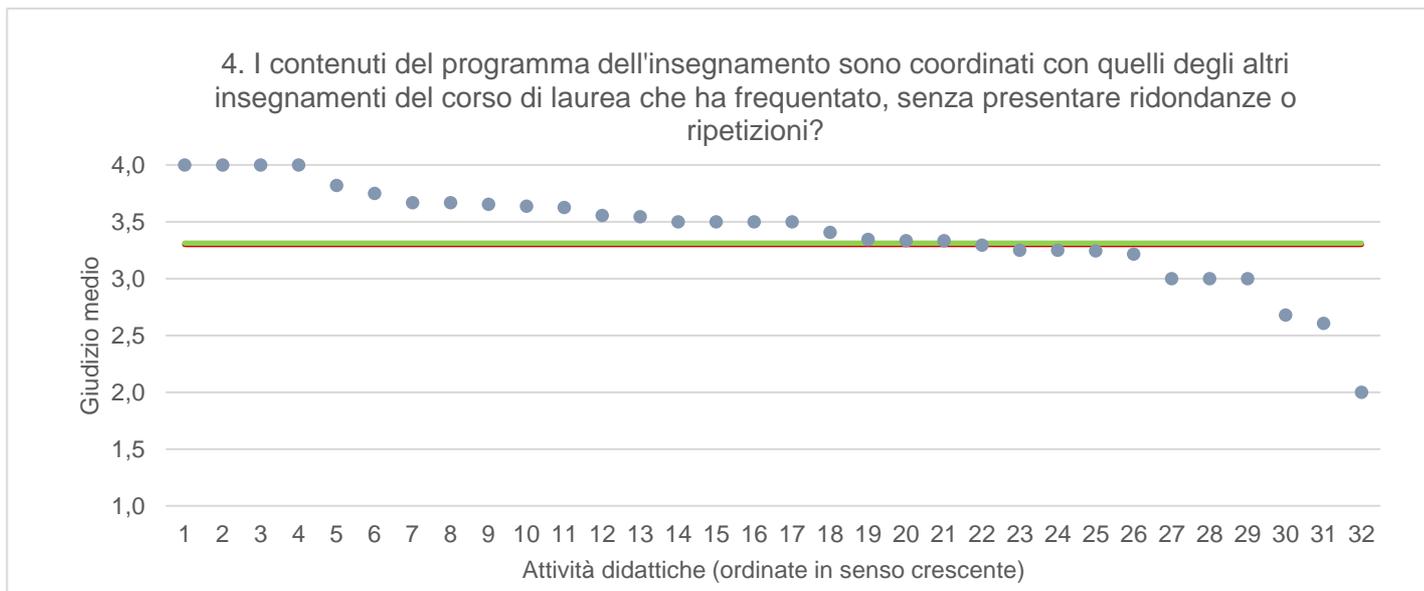
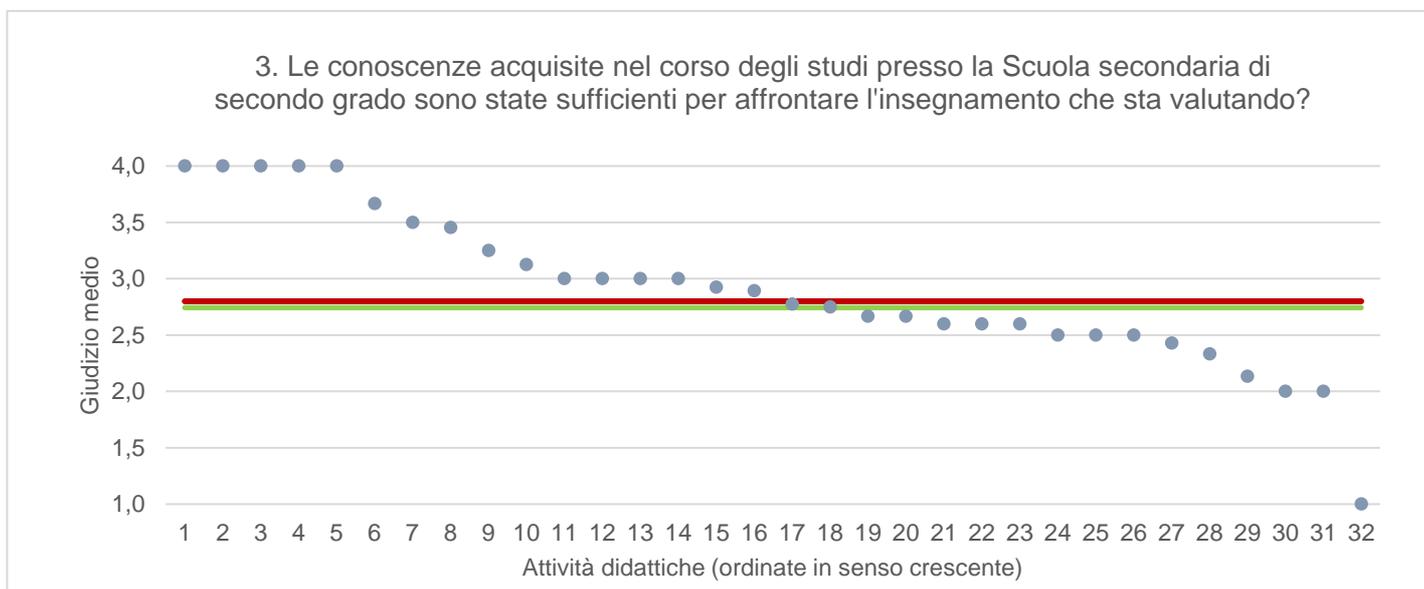
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



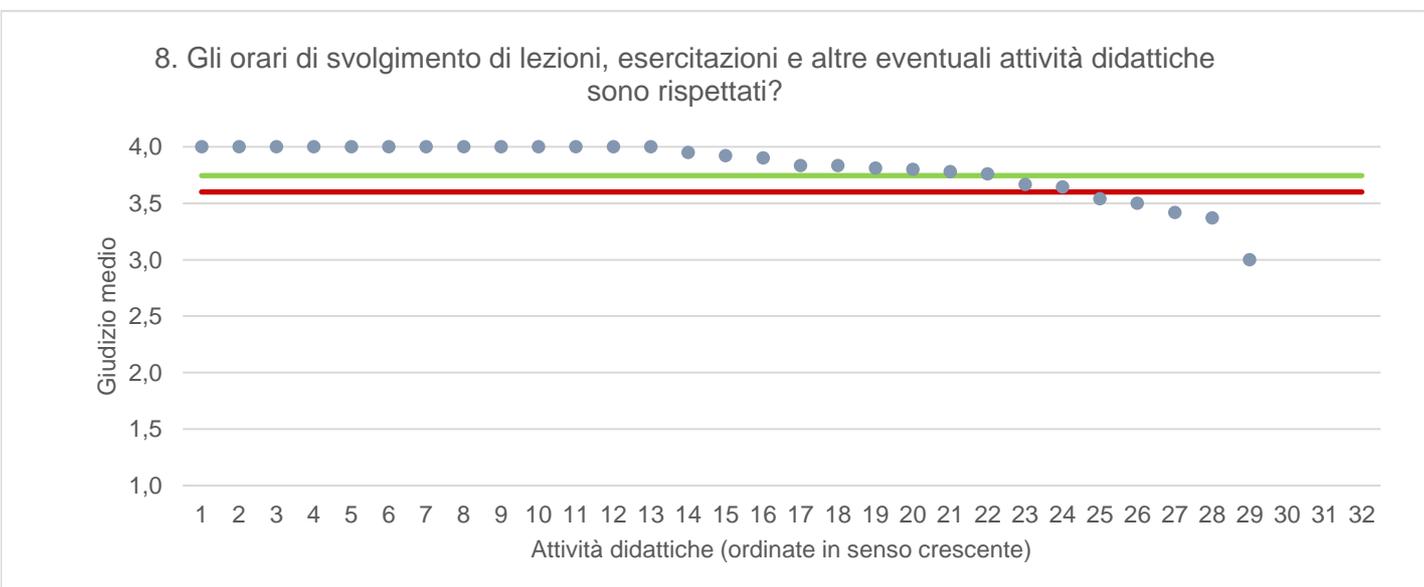
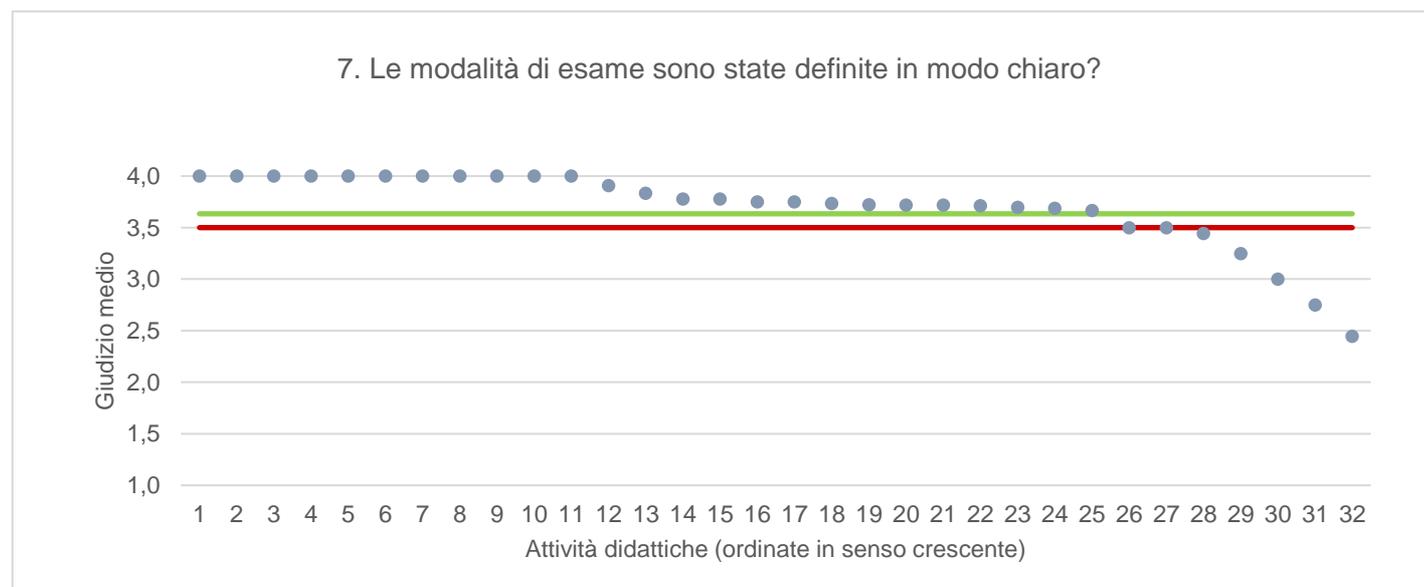
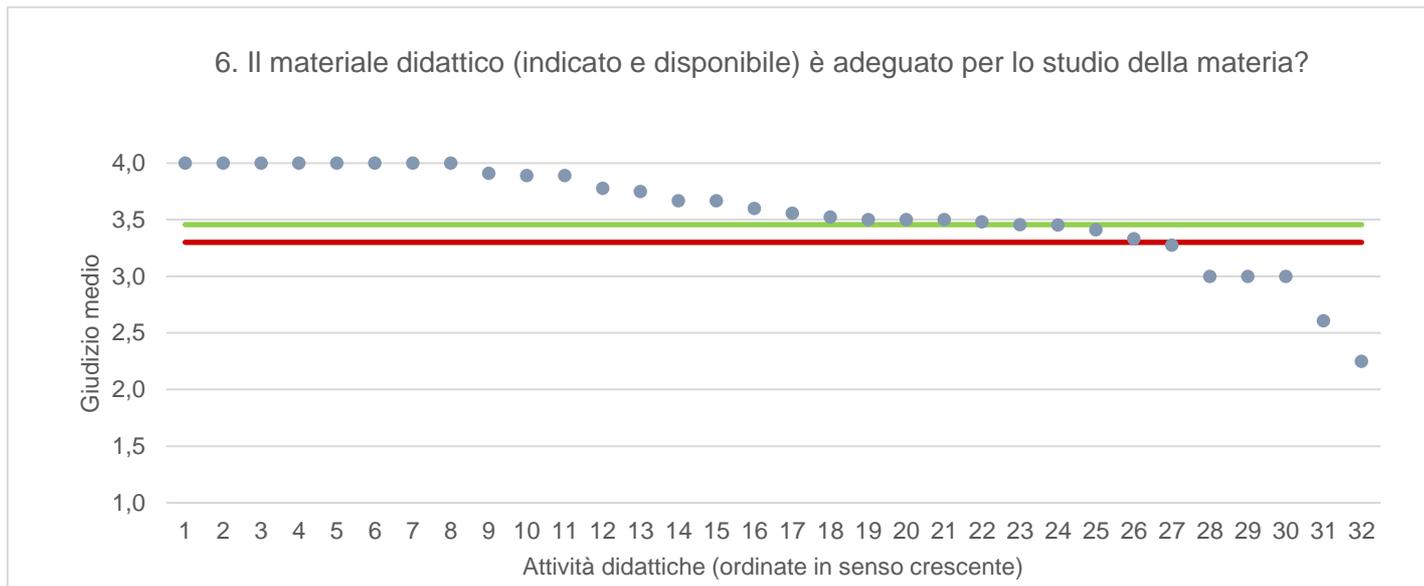
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



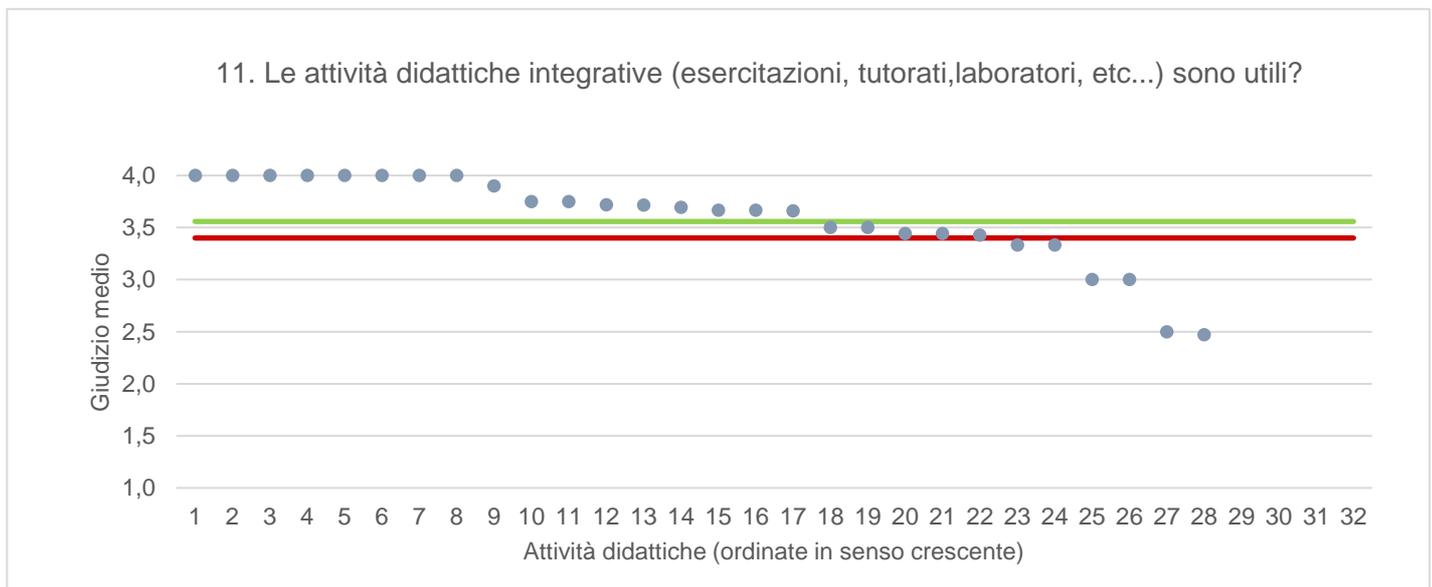
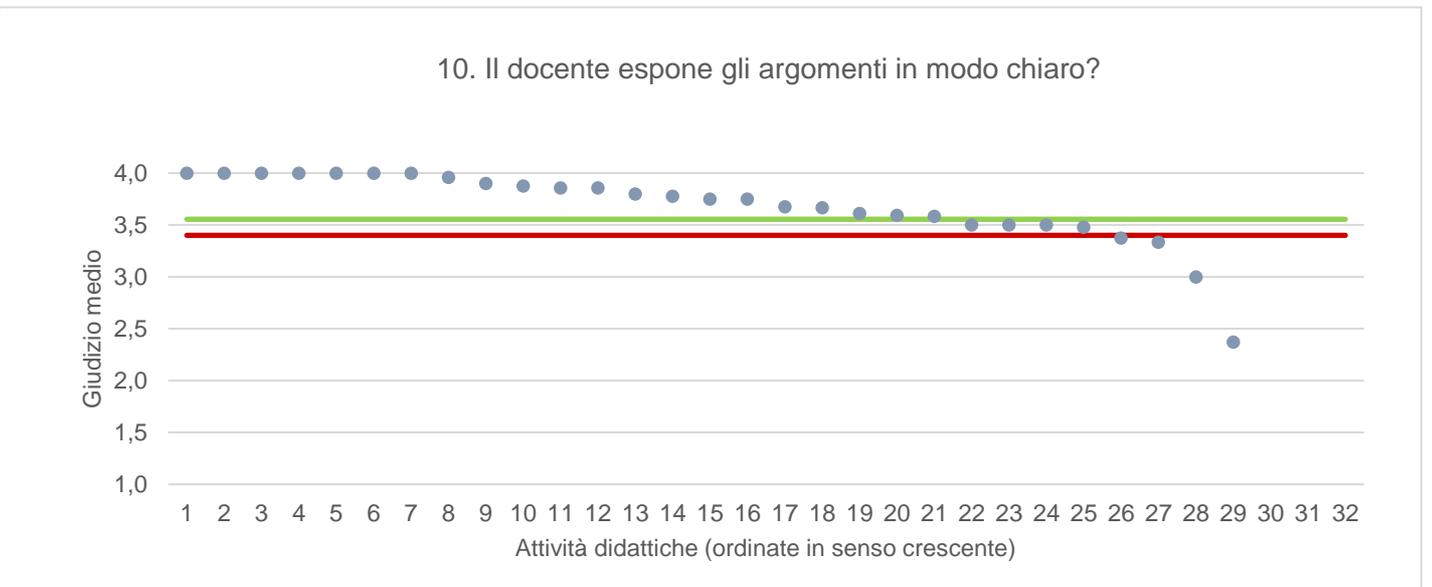
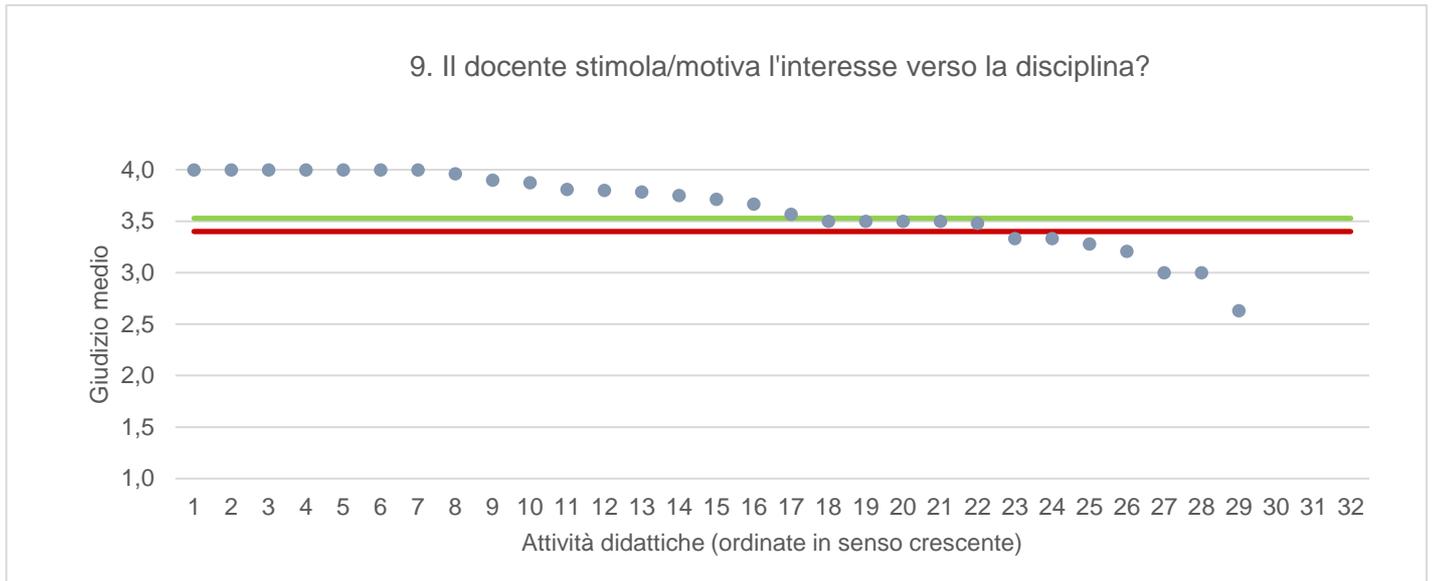
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



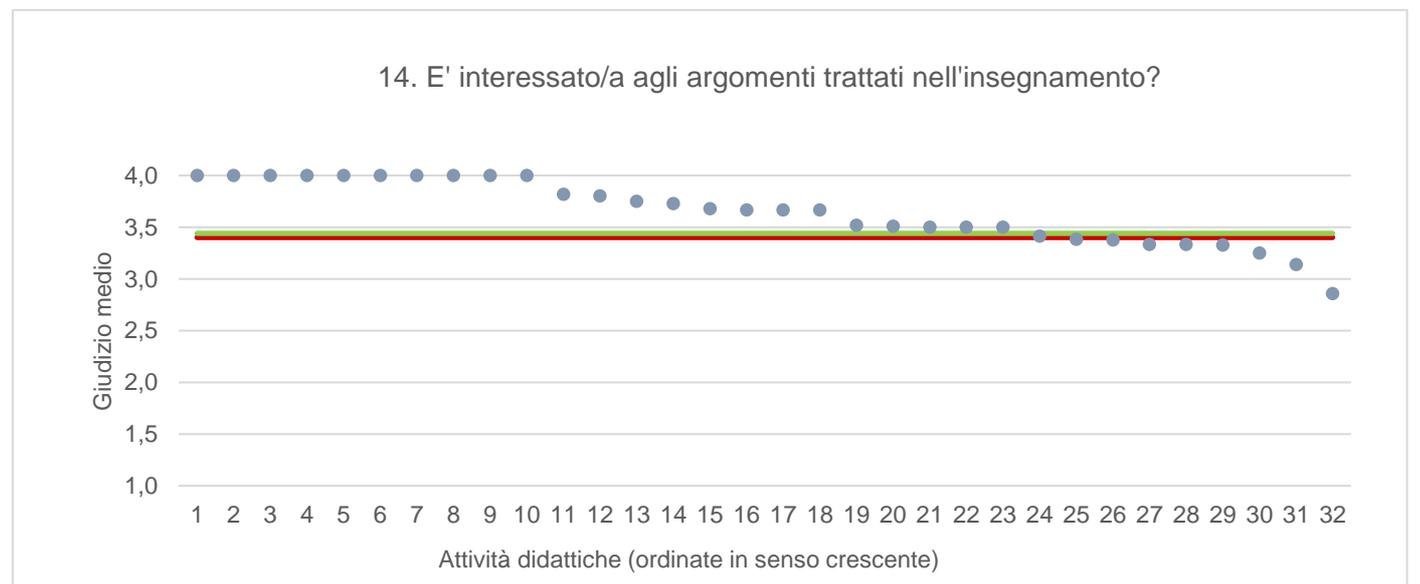
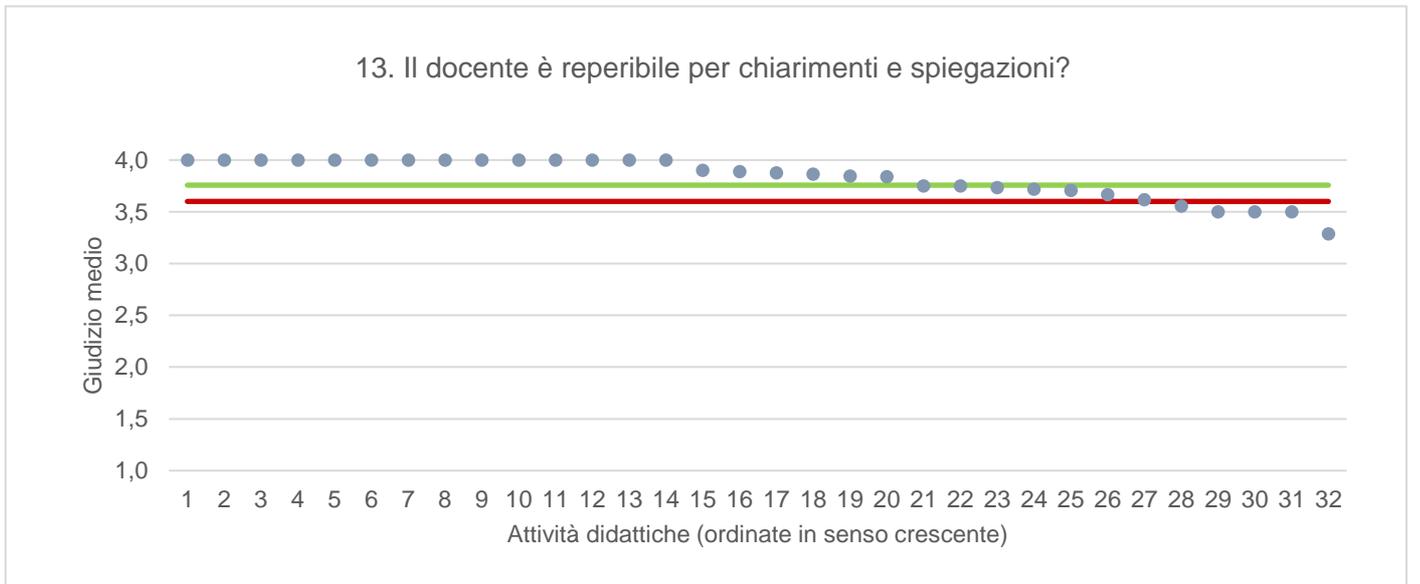
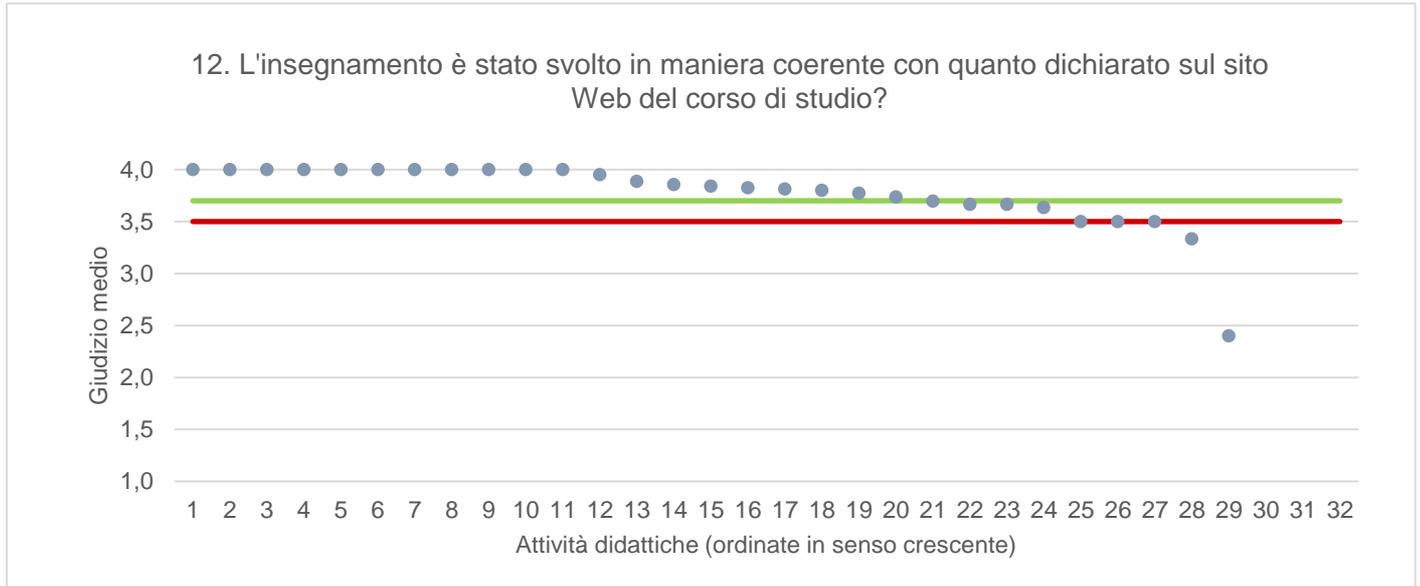
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



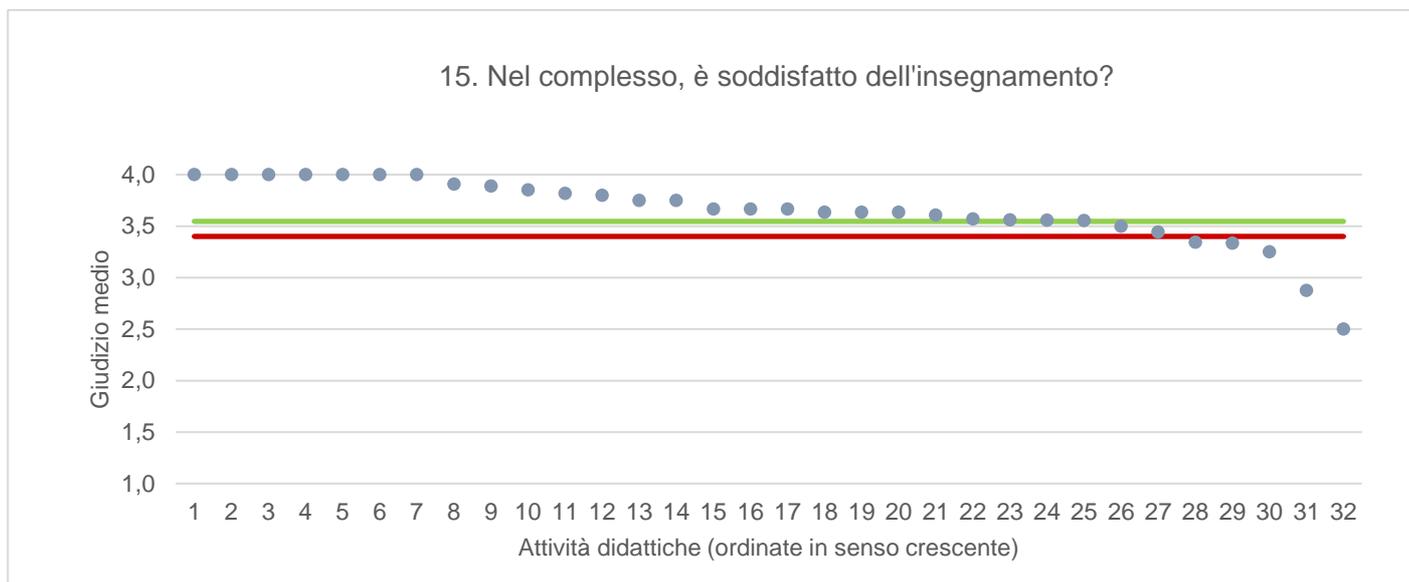
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



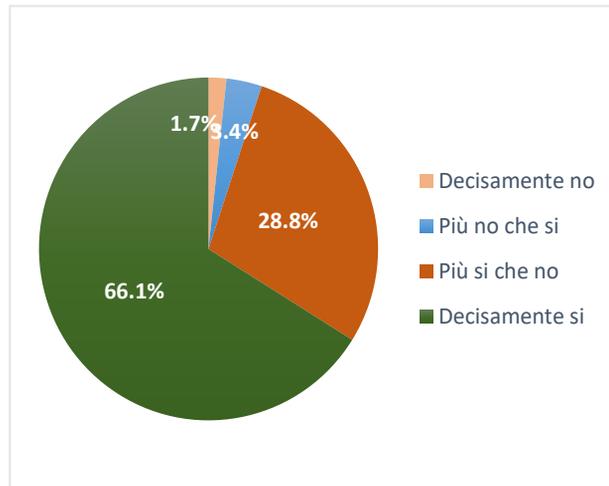
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



INGEGNERIA MECCANICA

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

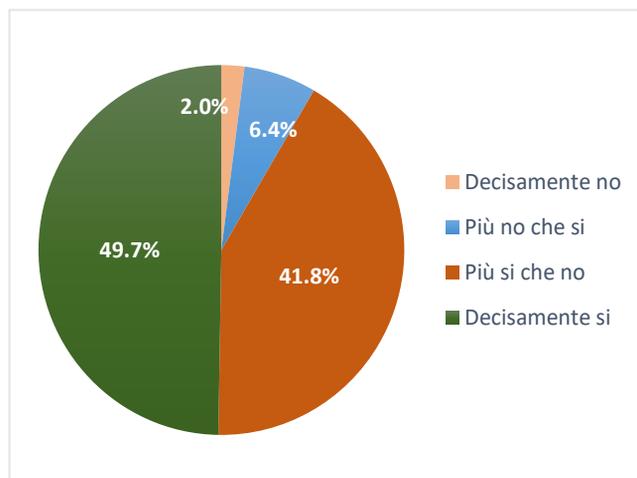
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	1,7%
Più no che si	2	3,4%
Più si che no	17	28,8%
Decisamente si	39	66,1%
Totale	59	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
Totale	11.823	100,0%



INGEGNERIA MECCANICA		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	149	29,7%	72	15,8%
	No	353	70,3%	385	84,2%
	Totale	502	100,0%	457	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	75	50,3%	25	34,7%
	come lezioni pre-registrate	74	49,7%	47	65,3%
	Totale	149	100,0%	72	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	32	18,0%	8	9,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	87	48,9%	16	19,5%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	59	33,1%	58	70,7%
	Totale	178	100,0%	82	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	3	2,3%	1	1,7%
	Più no che si	12	9,1%	2	3,4%
	Più si che no	57	43,2%	17	28,8%
	Decisamente si	60	45,5%	39	66,1%
	Totale	132	100,0%	59	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,6	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	106	71,1%	43	59,7%
	No	1	0,7%	4	5,6%
	Le lezioni erano pre-registrate	42	28,2%	25	34,7%
	Totale	149	100,0%	72	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	2.356	27,3%	1.357	14,9%
	No	6.281	72,7%	7.774	85,1%
	Totale	8.637	100,0%	9.131	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.364	57,9%	658	48,5%
	come lezioni pre-registrate	992	42,1%	699	51,5%
	Totale	2.356	100,0%	1.357	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	589	20,4%	265	16,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.466	50,8%	429	26,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	831	28,8%	918	56,9%
	Totale	2.886	100,0%	1.612	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	28	1,3%	34	2,8%
	Più no che si	175	8,3%	90	7,4%
	Più si che no	1.031	48,6%	521	42,8%
	Decisamente si	887	41,8%	573	47,0%
	Totale	2.121	100,0%	1.218	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	1.761	74,7%	838	61,8%
	No	88	3,7%	151	11,1%
	Le lezioni erano pre-registrate	507	21,5%	368	27,1%
	Totale	2.356	100,0%	1.357	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"