



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea Magistrale in

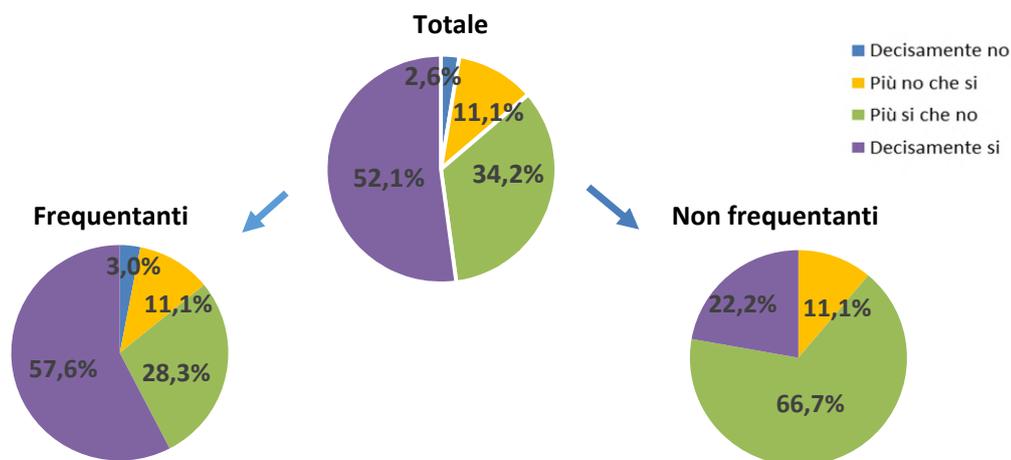
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA (LM-22)

INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA

N. complessivo di questionari compilati: 123

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	3,0%	0	0,0%	3	2,6%
Più no che si	11	11,1%	2	11,1%	13	11,1%
Più si che no	28	28,3%	12	66,7%	40	34,2%
Decisamente si	57	57,6%	4	22,2%	61	52,1%
Totale	99	100,0%	18	100,0%	117	100,0%

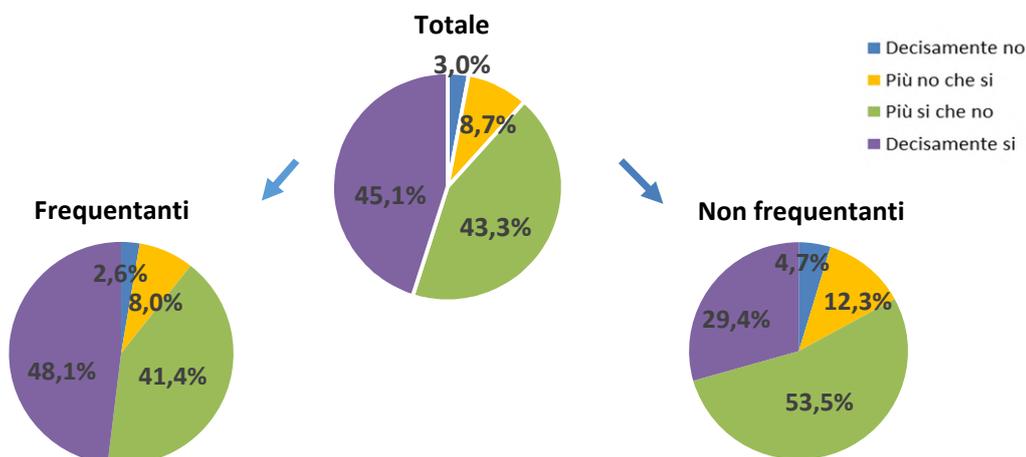


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 82.604

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



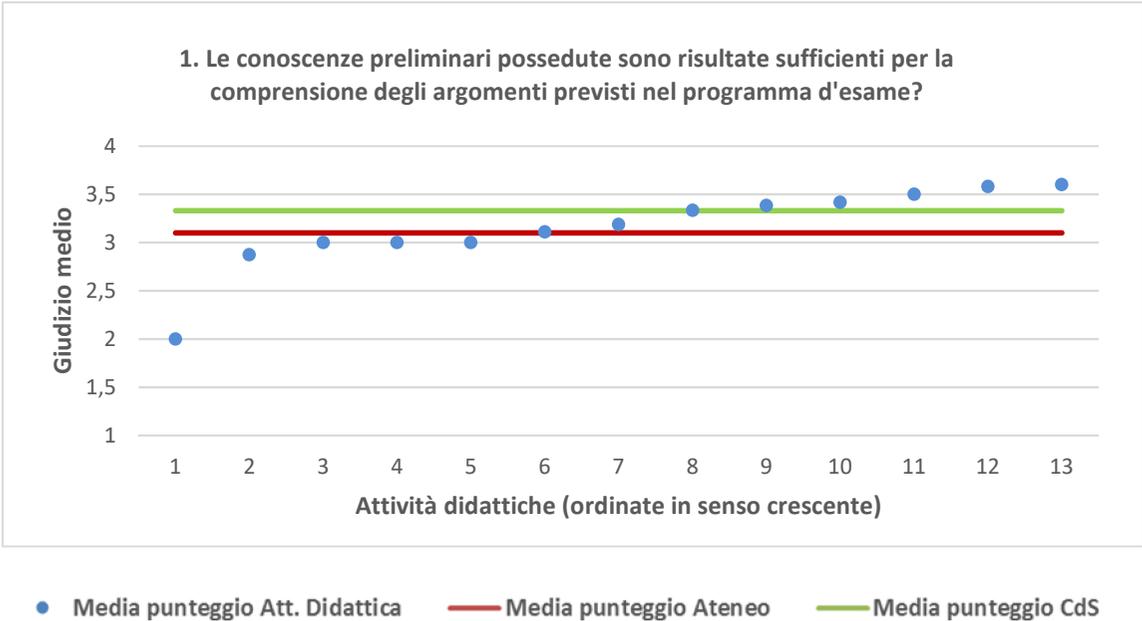
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	71	3,6	0,603	47	3,2	0,798	100	3,3	0,607	6	2,8	0,753	11	3,5	0,522	18	3,3	0,575
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	71	3,7	0,466	49	3,5	0,616	96	3,3	0,750	6	3,2	0,983	11	3,5	0,688	18	3,3	0,575
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	71	3,4	0,803	47	3,1	1,026	99	3,3	0,935	7	2,9	0,900	11	3,6	0,505	18	3,1	1,023
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	71	3,6	0,597	49	3,5	0,680	99	3,6	0,797	7	3,7	0,756	11	3,6	0,505	18	3,7	0,594
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	71	3,8	0,401	49	3,6	0,571	100	3,7	0,604									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	71	3,5	0,714	49	3,3	0,713	100	3,4	0,825									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	71	3,5	0,752	49	3,1	0,770	100	3,4	0,869									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	63	3,8	0,470	43	3,5	0,506	72	3,5	0,556									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	52	3,8	0,364	39	3,7	0,530	81	3,6	0,687									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	67	3,8	0,487	46	3,7	0,560	87	3,7	0,487	4	3,3	1,500	11	3,6	0,505	17	3,9	0,332
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	71	3,7	0,506	49	3,4	0,577	100	3,5	0,674	7	3,4	0,535	11	3,4	0,505	18	3,3	0,461
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	71	3,7	0,523	48	3,3	0,663	99	3,4	0,807	5	2,8	1,095	11	3,5	0,522	18	3,1	0,583

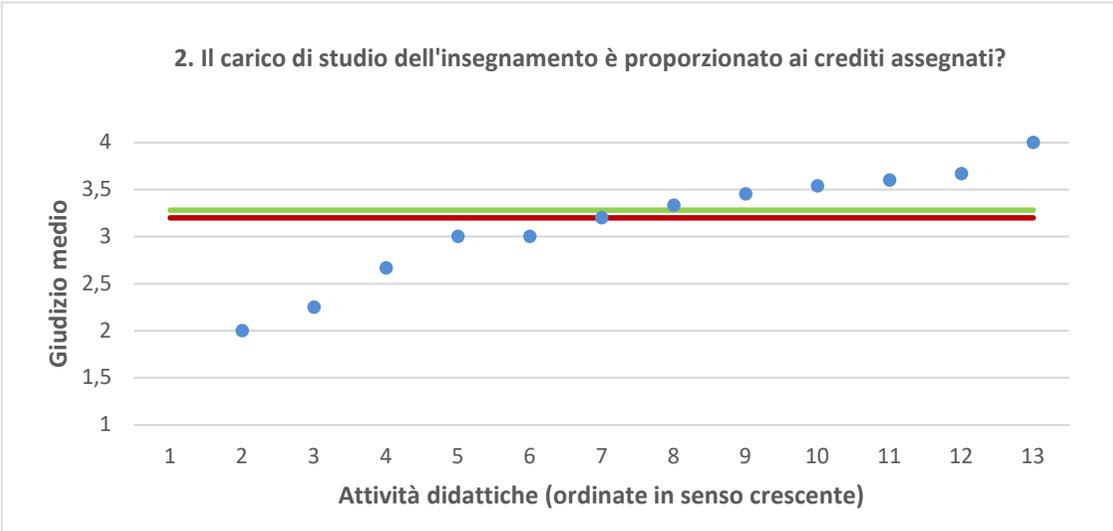
DPIA - Politecnico di Ingegneria e Architettura	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.344	3,1	0,811	8.170	3,1	0,825	8.293	3,1	0,810	1.436	2,9	0,814	1.502	2,9	0,812	1.633	2,9	0,771
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.277	3,1	0,847	8.138	3,2	0,832	8.278	3,2	0,798	1.453	3,0	0,844	1.511	3,0	0,854	1.635	3,1	0,811
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.111	3,1	0,879	8.037	3,2	0,860	8.127	3,2	0,850	1.444	3,0	0,896	1.512	3,0	0,868	1.639	3,0	0,859
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.358	3,3	0,832	8.206	3,3	0,808	8.343	3,4	0,788	1.425	3,3	0,788	1.475	3,3	0,772	1.611	3,4	0,724
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.404	3,5	0,678	8.227	3,6	0,661	8.370	3,6	0,635									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.342	3,2	0,848	8.165	3,2	0,842	8.332	3,2	0,825									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.384	3,2	0,857	8.209	3,2	0,833	8.364	3,2	0,819									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.125	3,3	0,786	6.899	3,3	0,797	6.765	3,3	0,760									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.760	3,4	0,712	6.764	3,5	0,690	6.775	3,5	0,633									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.302	3,5	0,685	7.136	3,5	0,651	7.328	3,6	0,610	1.102	3,3	0,781	1.147	3,4	0,710	1.234	3,5	0,654
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.390	3,3	0,755	8.193	3,3	0,756	8.371	3,3	0,735	1.505	3,0	0,852	1.561	3,0	0,860	1.720	3,0	0,836
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.371	3,2	0,816	8.169	3,2	0,805	8.328	3,3	0,770	1.377	2,9	0,830	1.406	3,0	0,790	1.513	3,1	0,767

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

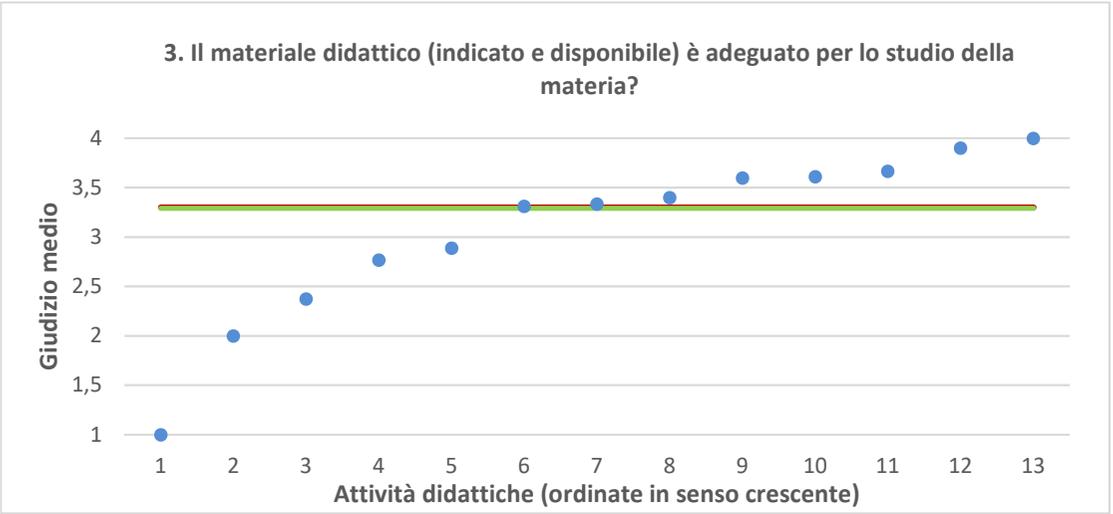
Note ai grafici:

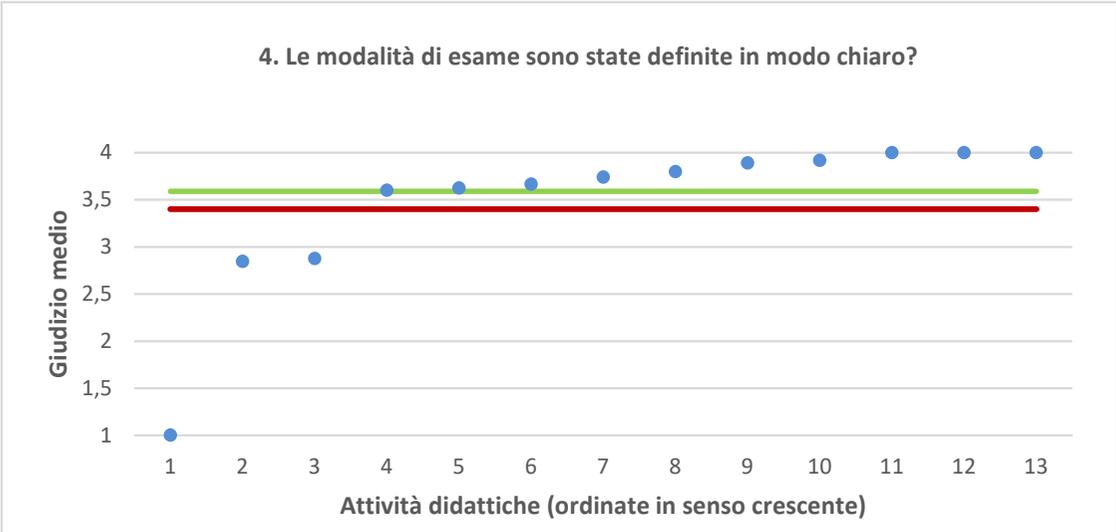
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più Sì che No", 4 "Decisamente Sì";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



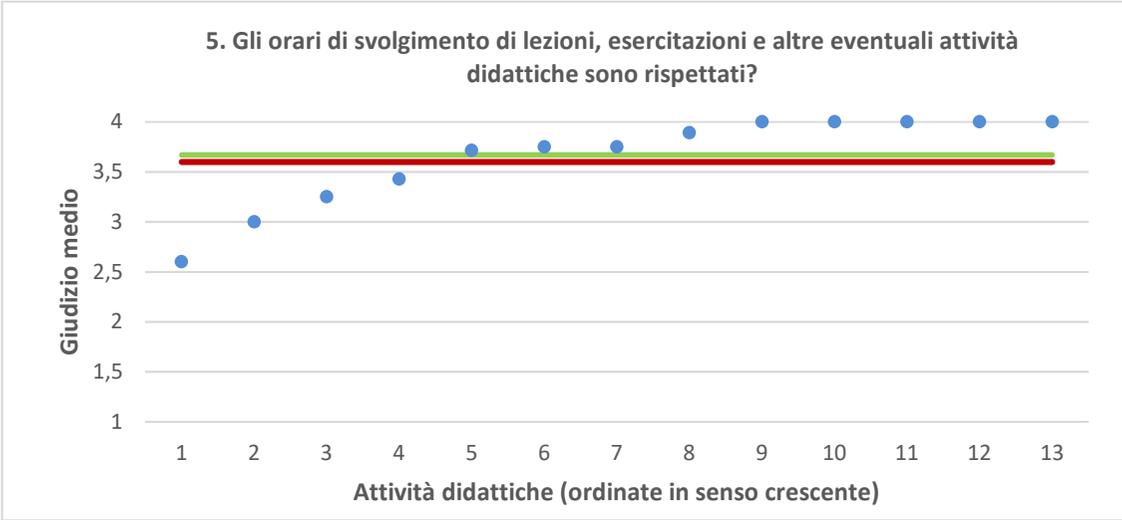


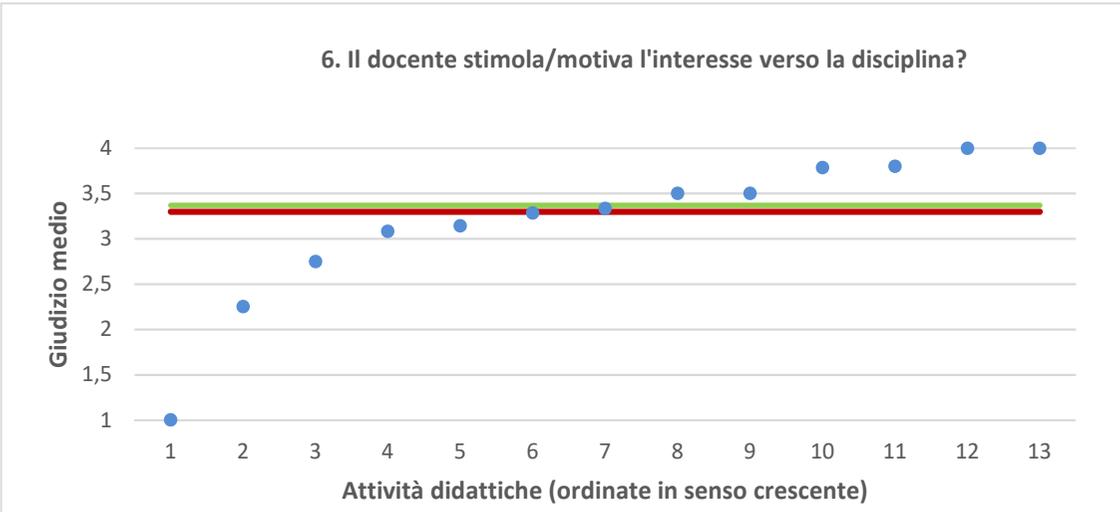
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



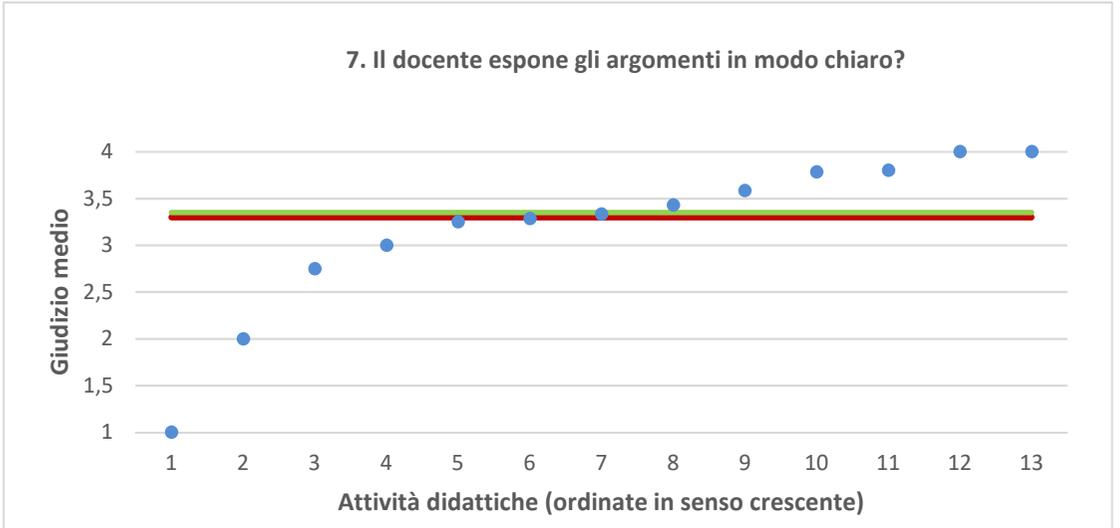


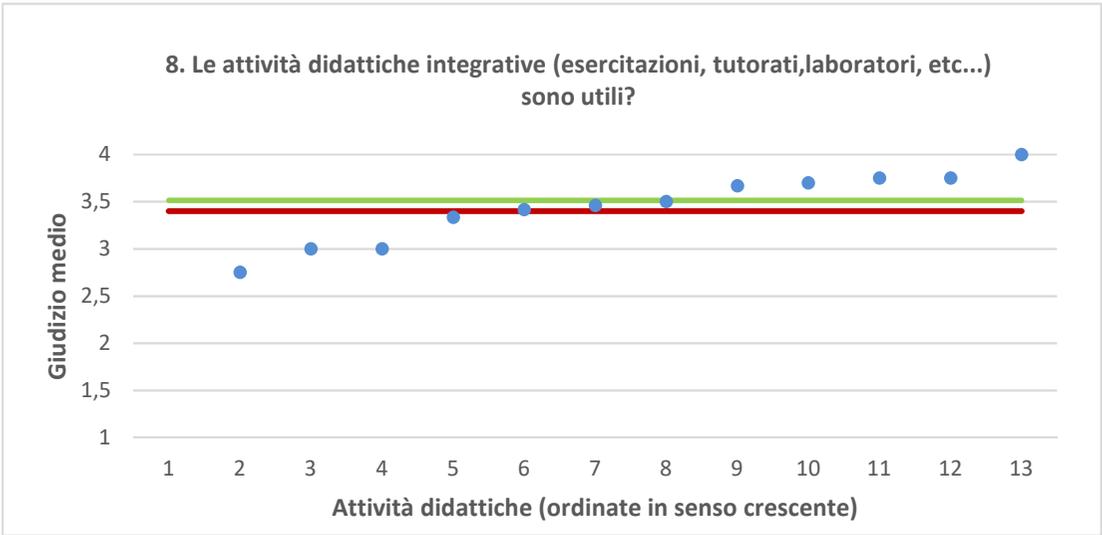
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



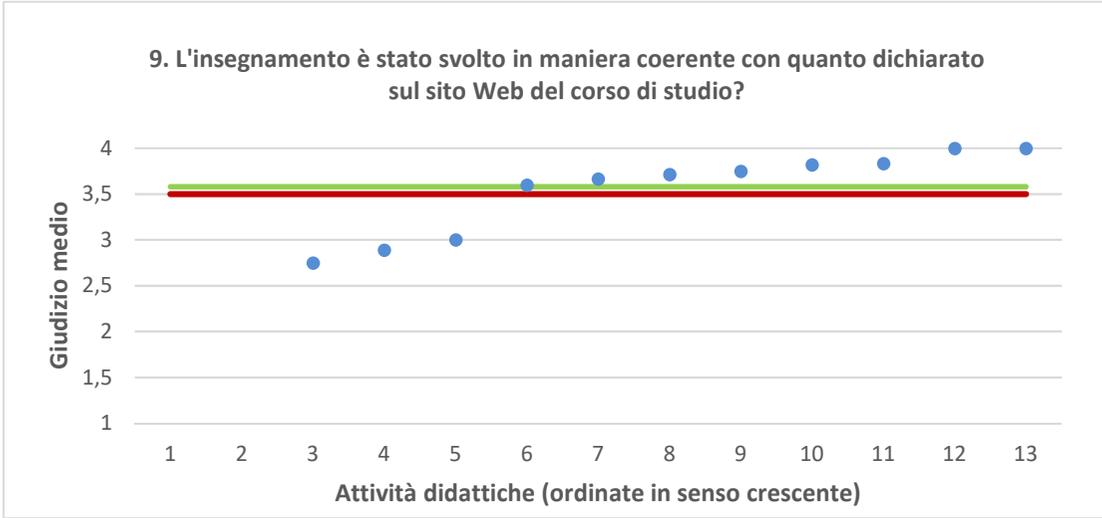


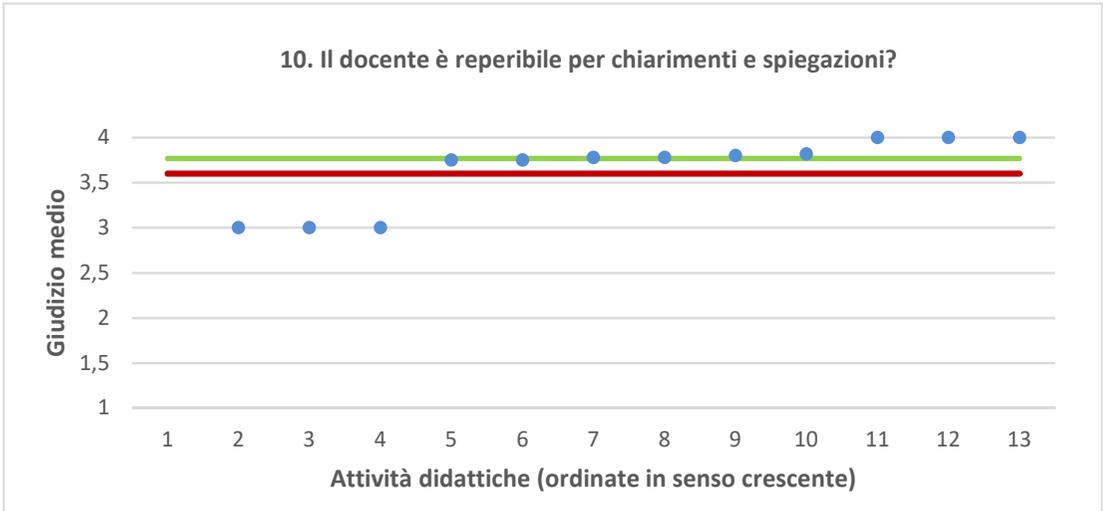
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



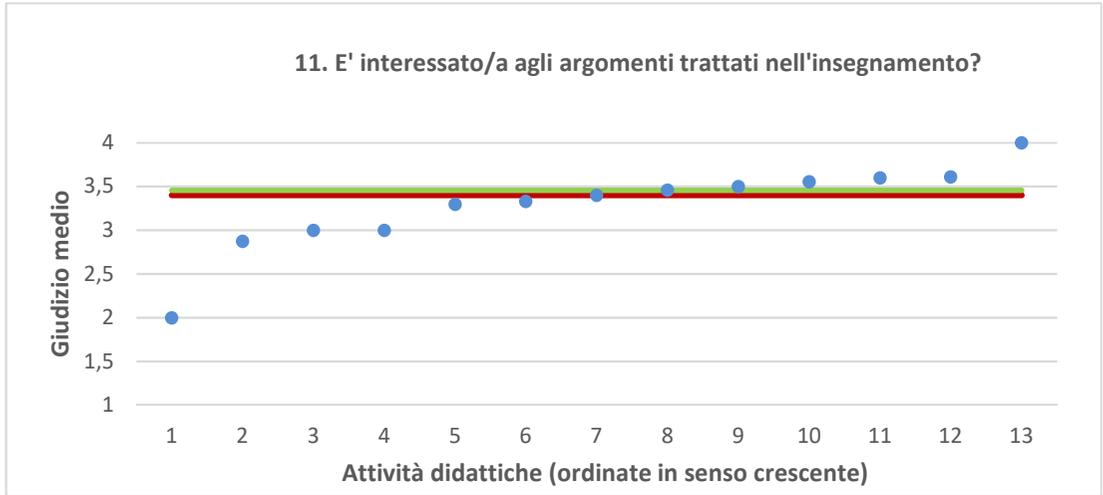


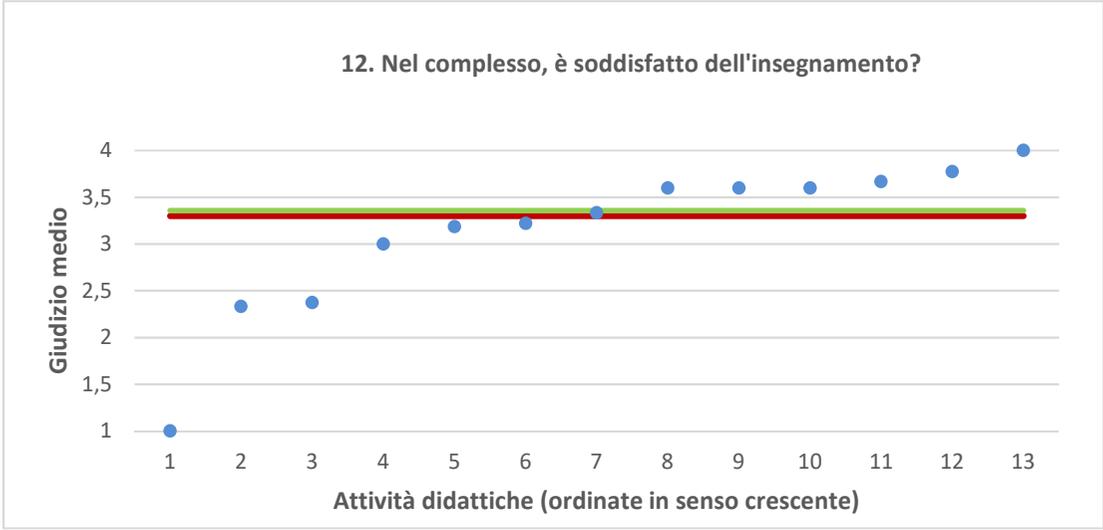
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS