



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Ingegneria per l'ambiente
e il territorio (LM-35)**

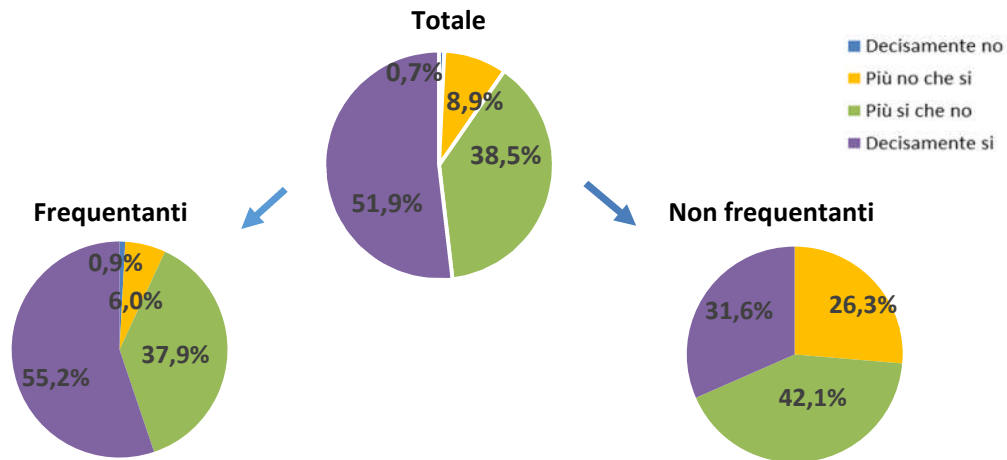
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

Cod. Corso 754

N. complessivo di questionari compilati: 137

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	0,9%	0	0,0%	1	0,7%
Più no che si	7	6,0%	5	26,3%	12	8,9%
Più si che no	44	37,9%	8	42,1%	52	38,5%
Decisamente si	64	55,2%	6	31,6%	70	51,9%
Totale	116	100,0%	19	100,0%	135	100,0%

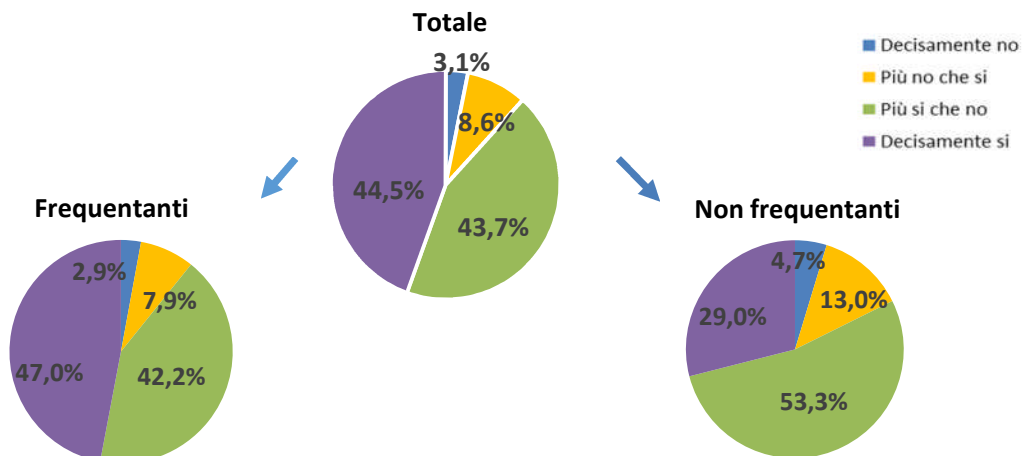


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 754

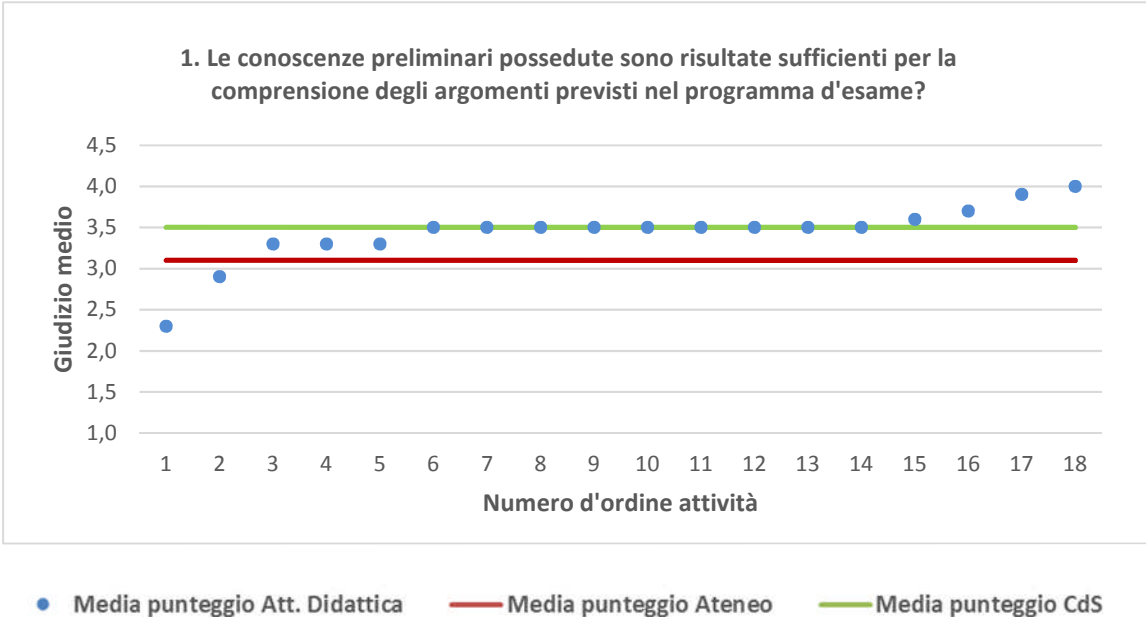
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	49	3,5	0,649	42	3,4	0,630	116	3,5	0,611	2	3,5	0,707	7	3,4	0,787	19	3,2	0,535
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	49	3,2	0,947	42	3,3	0,749	114	3,3	0,802	2	2,5	2,121	7	3,6	0,535	20	3,0	0,858
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	49	3,5	0,649	42	3,5	0,634	116	3,3	0,815	2	4,0	0,000	7	3,3	0,756	19	3,3	0,749
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	49	3,5	0,581	42	3,7	0,554	115	3,5	0,667	2	4,0	0,000	7	3,7	0,488	20	3,4	0,598
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	49	3,7	0,694	42	3,7	0,508	116	3,8	0,372									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	49	3,7	0,555	40	3,6	0,628	116	3,4	0,738									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	49	3,7	0,466	42	3,5	0,670	116	3,4	0,768									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	47	3,6	0,681	39	3,5	0,822	112	3,6	0,636									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	36	3,9	0,351	36	3,7	0,513	92	3,7	0,533									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	41	3,8	0,419	35	3,8	0,473	97	3,7	0,499	2	4,0	0,00	5	3,8	0,447	15	3,5	0,640
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	49	3,5	0,681	42	3,6	0,590	116	3,4	0,773	2	3,5	0,71	7	3,6	0,535	21	3,0	0,805
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				41	3,6	0,623	116	3,5	0,652				7	3,6	0,535	19	3,1	0,780

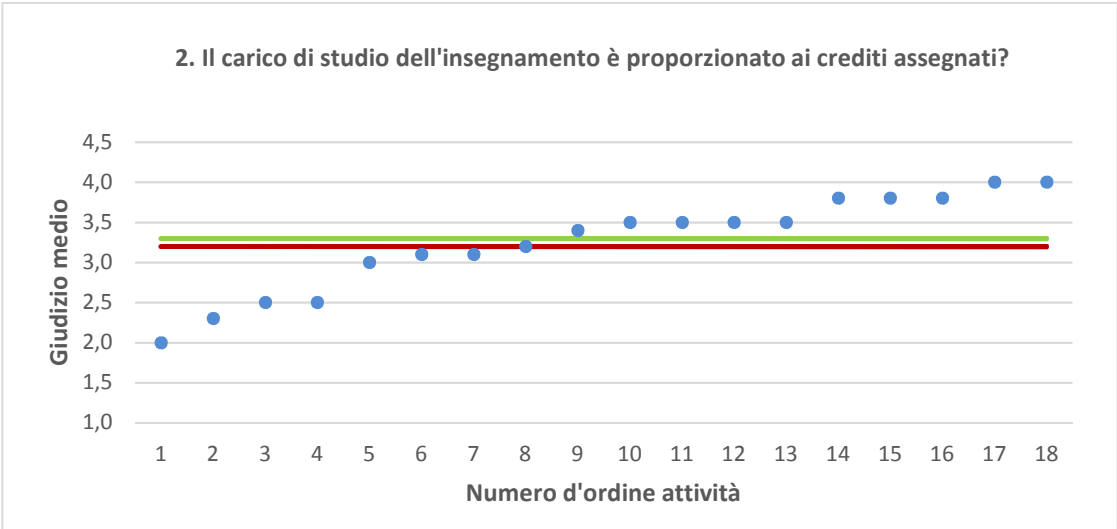
Dipartimento Politecnico di Ingegneria e Architettura (DPIA)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.830	3,1	0,847	7.813	3,1	0,836	8.344	3,1	0,811	490	2,9	0,868	628	2,9	0,864	1.436	2,9	0,814
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.793	3,1	0,837	7.798	3,1	0,850	8.277	3,1	0,847	486	3,1	0,806	630	3,1	0,831	1.453	3,0	0,844
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.767	3,1	0,876	7.686	3,1	0,876	8.111	3,1	0,879	487	3,0	0,939	633	3,0	0,943	1.444	3,0	0,896
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.855	3,4	0,793	7.841	3,2	0,876	8.358	3,3	0,832	492	3,3	0,839	629	3,2	0,885	1.425	3,3	0,788
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.891	3,6	0,692	7.892	3,5	0,751	8.404	3,5	0,678									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.801	3,2	0,848	7.841	3,1	0,882	8.342	3,2	0,848									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.860	3,2	0,836	7.867	3,1	0,869	8.384	3,2	0,857									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.868	3,3	0,788	6.746	3,2	0,821	7.125	3,3	0,786									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.347	3,4	0,678	6.371	3,3	0,740	6.760	3,4	0,712									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.670	3,5	0,687	6.770	3,4	0,732	7.302	3,5	0,685	351	3,3	0,791	460	3,3	0,808	1.102	3,3	0,781
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.871	3,3	0,752	7.875	3,3	0,756	8.390	3,3	0,755	515	3,0	0,865	661	3,0	0,885	1.505	3,0	0,852
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				7.870	3,1	0,846	8.371	3,2	0,816				607	2,9	0,885	1.377	2,9	0,830

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

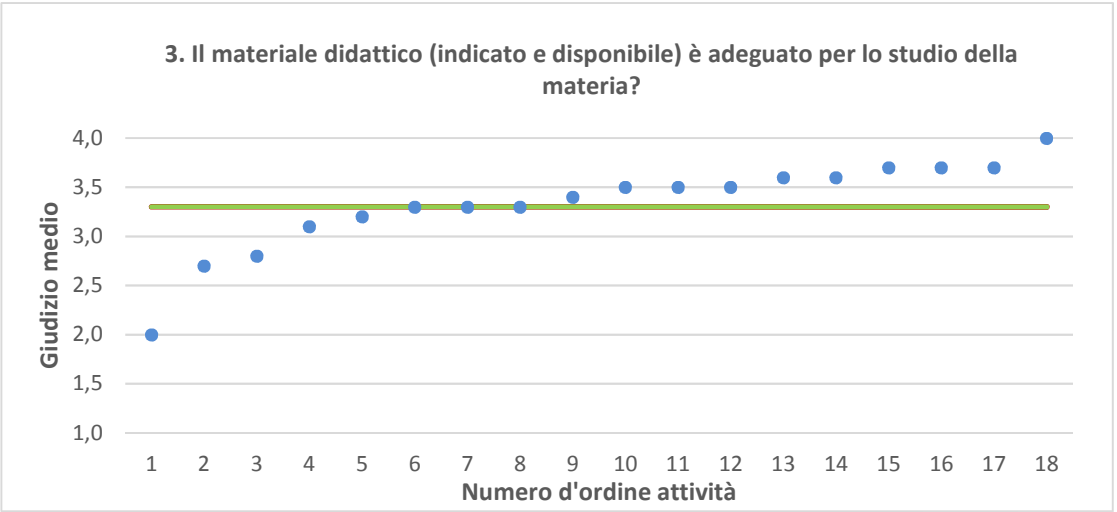
Note ai grafici:

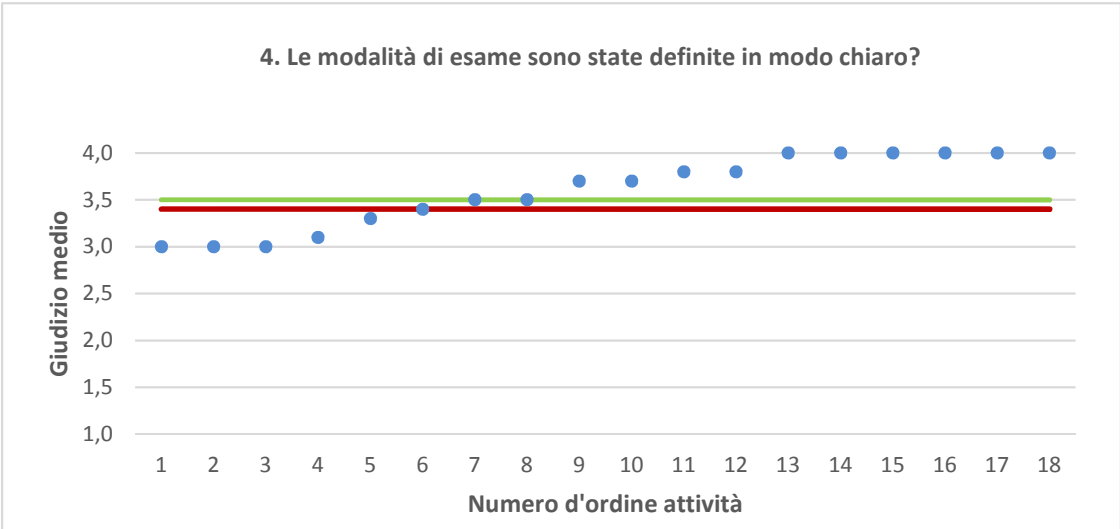
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



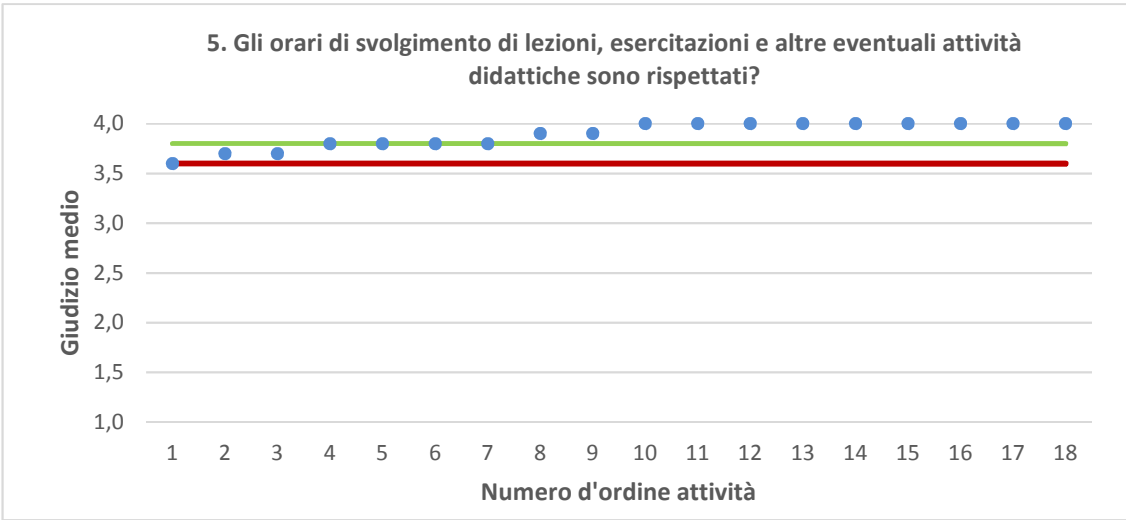


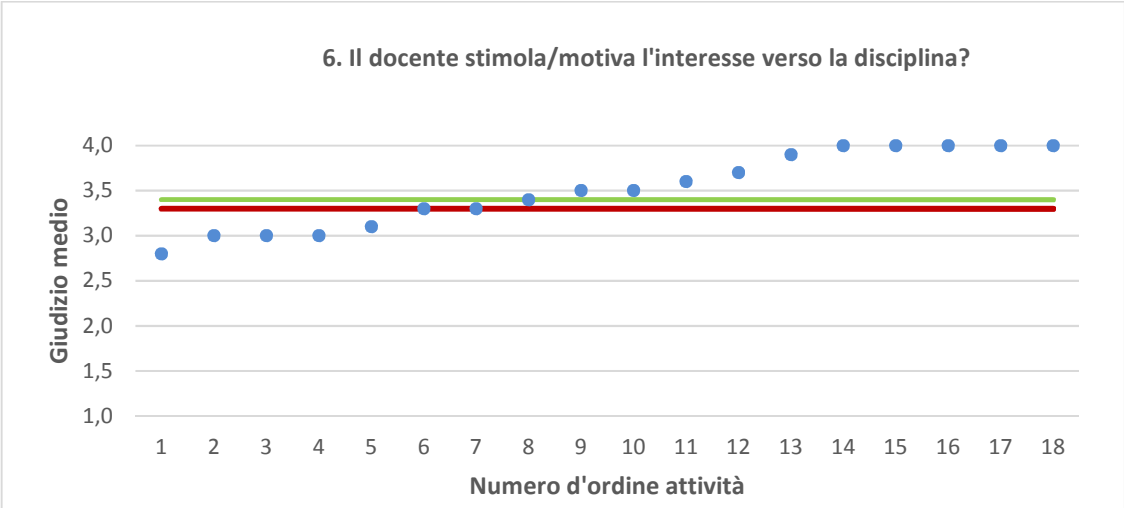
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



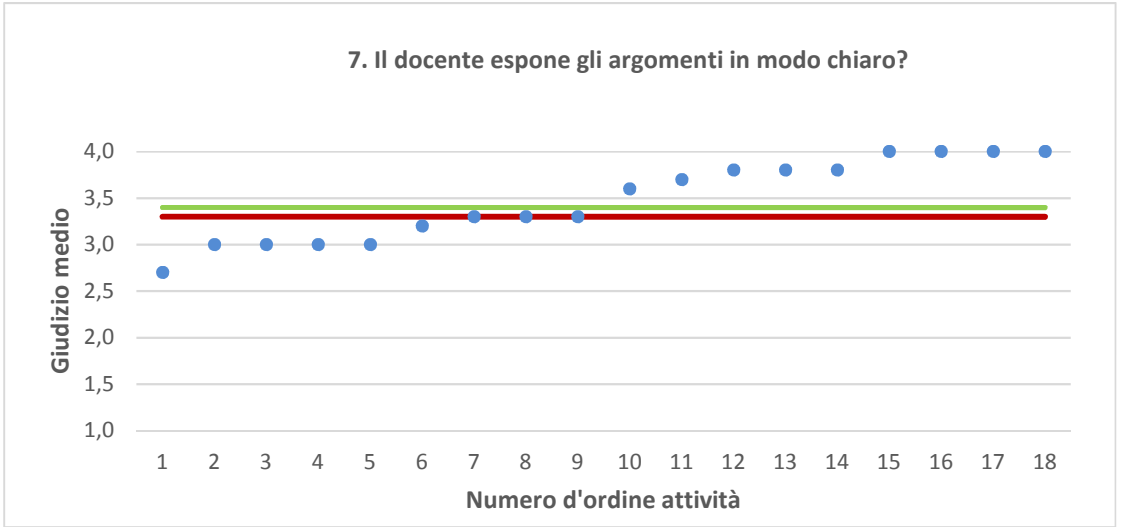


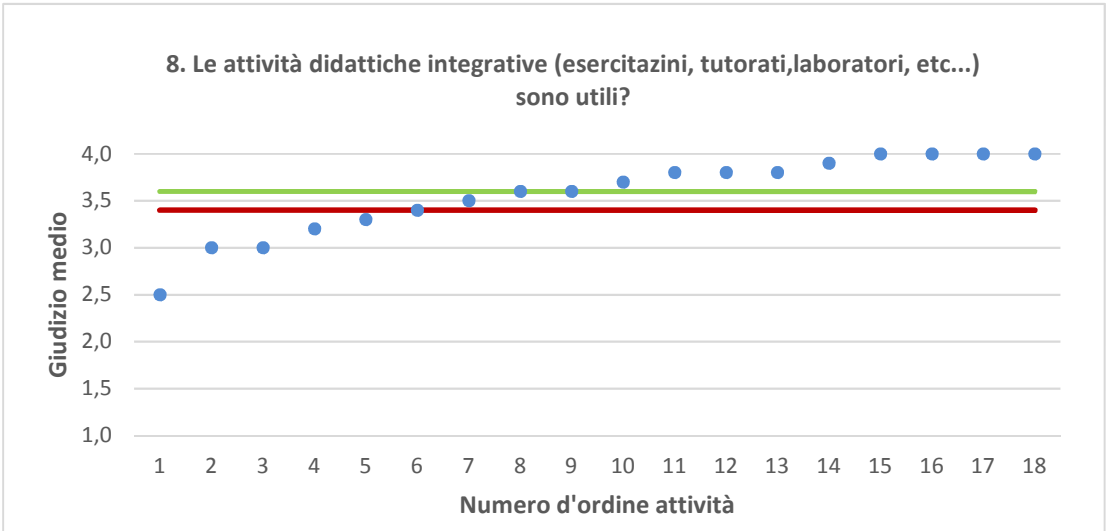
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



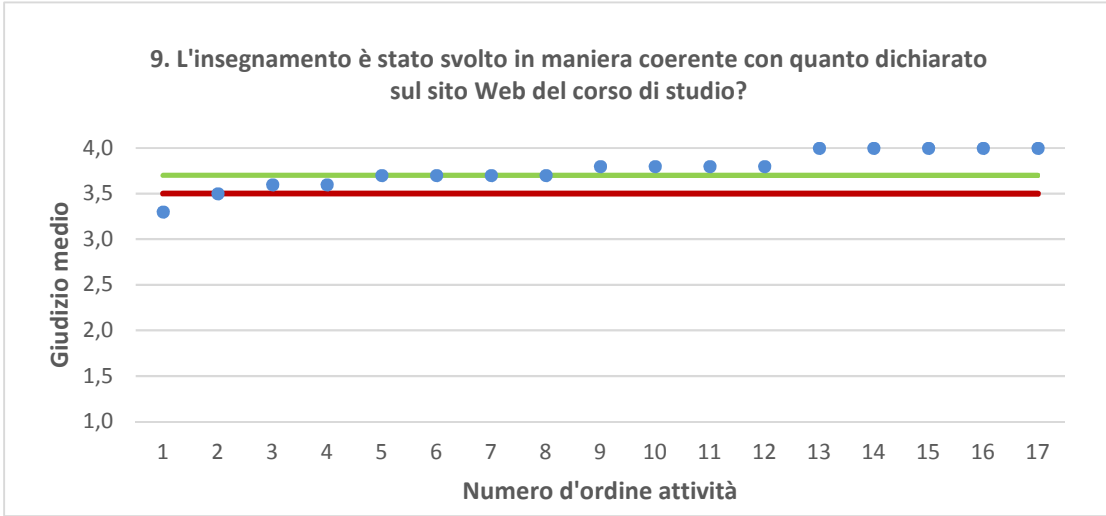


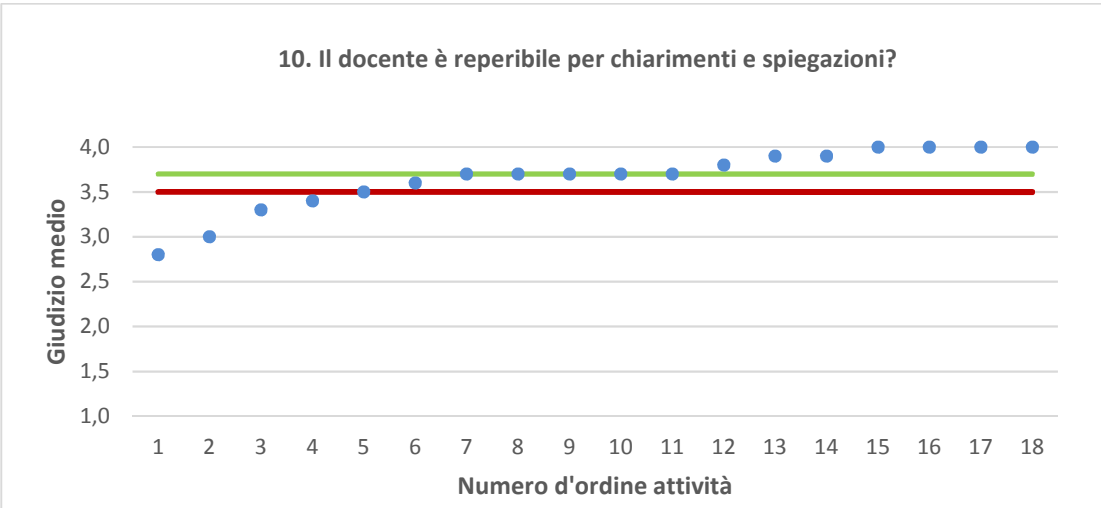
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

