



# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Ingegneria per l'ambiente  
e il territorio (LM-35)**

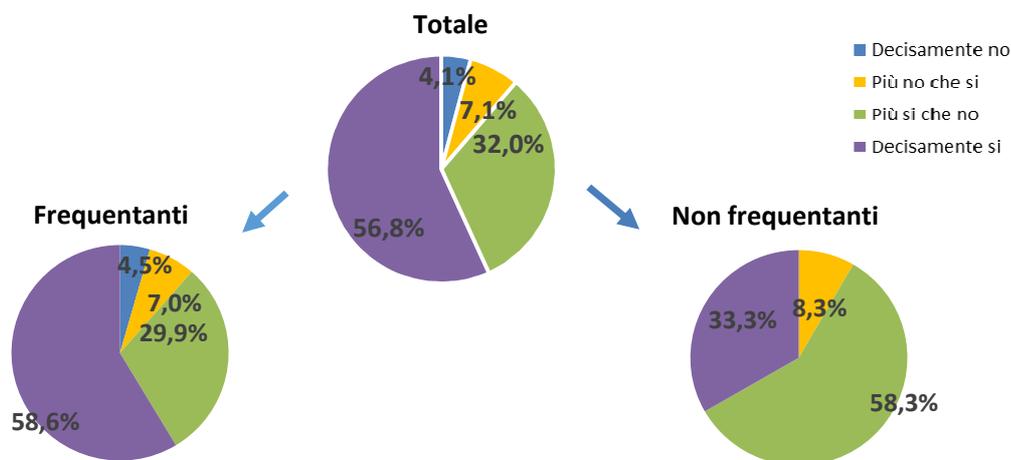
## INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

Cod. Corso 754

N. complessivo di questionari compilati: 170

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	7	4,5%	0	0,0%	7	4,1%
Più no che si	11	7,0%	1	8,3%	12	7,1%
Più si che no	47	29,9%	7	58,3%	54	32,0%
Decisamente si	92	58,6%	4	33,3%	96	56,8%
<b>Totale</b>	<b>157</b>	<b>100,0%</b>	<b>12</b>	<b>100,0%</b>	<b>169</b>	<b>100,0%</b>



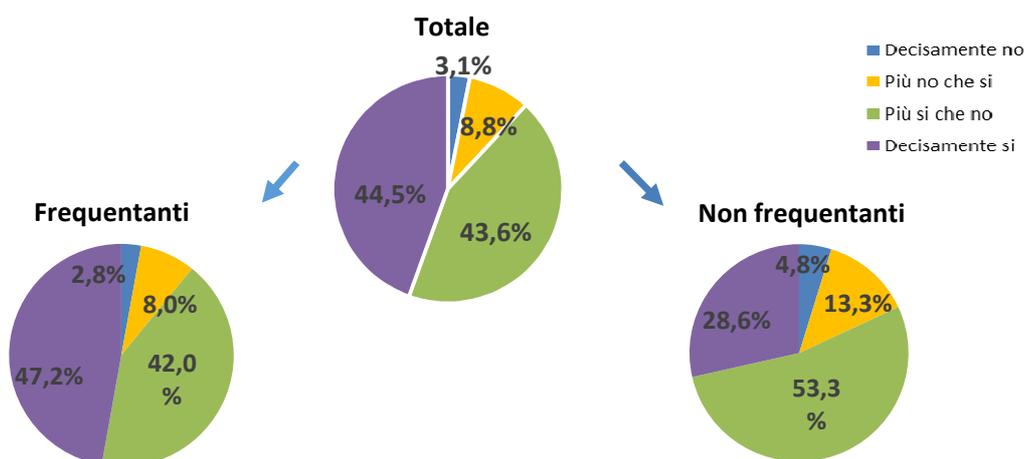
## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
<b>Totale</b>	<b>66.015</b>	<b>100,0%</b>	<b>11.028</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.043</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio 754

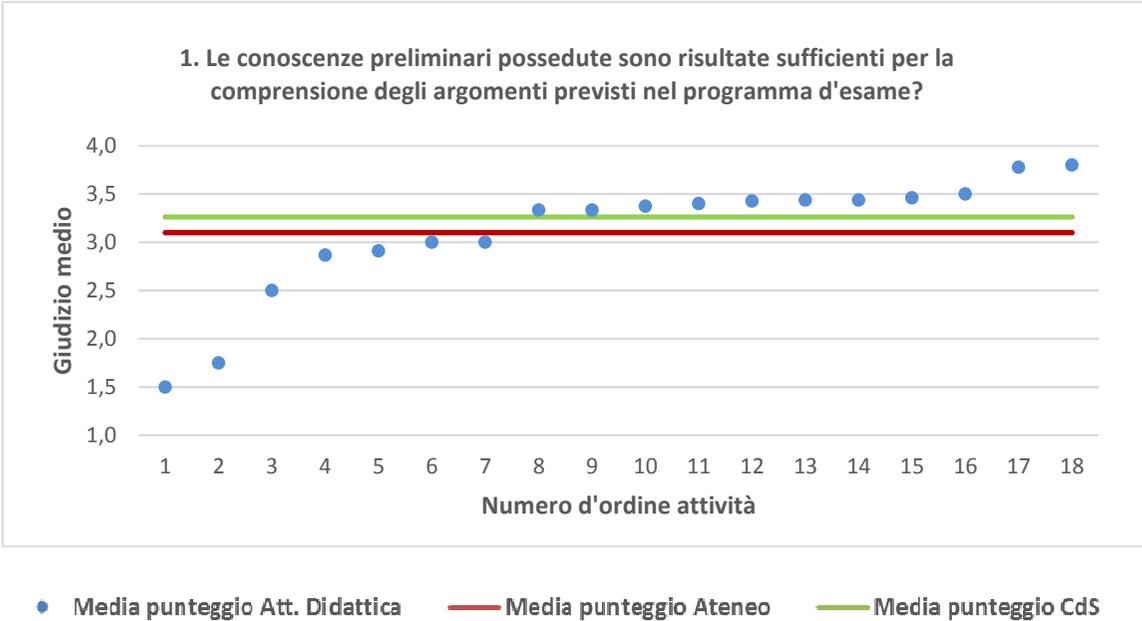
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	42	3,4	0,630	116	3,5	0,611	155	3,3	0,786	7	3,4	0,787	19	3,2	0,535	13	3,4	0,650
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	42	3,3	0,749	114	3,3	0,802	157	3,3	0,876	7	3,6	0,535	20	3,0	0,858	13	3,0	1,000
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	42	3,5	0,634	116	3,3	0,815	155	3,3	0,892	7	3,3	0,756	19	3,3	0,749	13	3,3	0,947
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	42	3,7	0,554	115	3,5	0,667	155	3,5	0,636	7	3,7	0,488	20	3,4	0,598	12	3,6	0,515
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	42	3,7	0,508	116	3,8	0,372	157	3,8	0,495									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	40	3,6	0,628	116	3,4	0,738	155	3,4	0,765									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	42	3,5	0,670	116	3,4	0,768	157	3,4	0,801									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	39	3,5	0,822	112	3,6	0,636	153	3,5	0,660									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	36	3,7	0,513	92	3,7	0,533	131	3,6	0,564									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	35	3,8	0,473	97	3,7	0,499	129	3,7	0,524	5	3,8	0,447	15	3,5	0,640	12	3,5	0,674
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	42	3,6	0,590	116	3,4	0,773	156	3,5	0,695	7	3,6	0,535	21	3,0	0,805	13	3,1	0,862
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	41	3,6	0,623	116	3,5	0,652	157	3,4	0,810	7	3,6	0,535	19	3,1	0,780	12	3,3	0,622

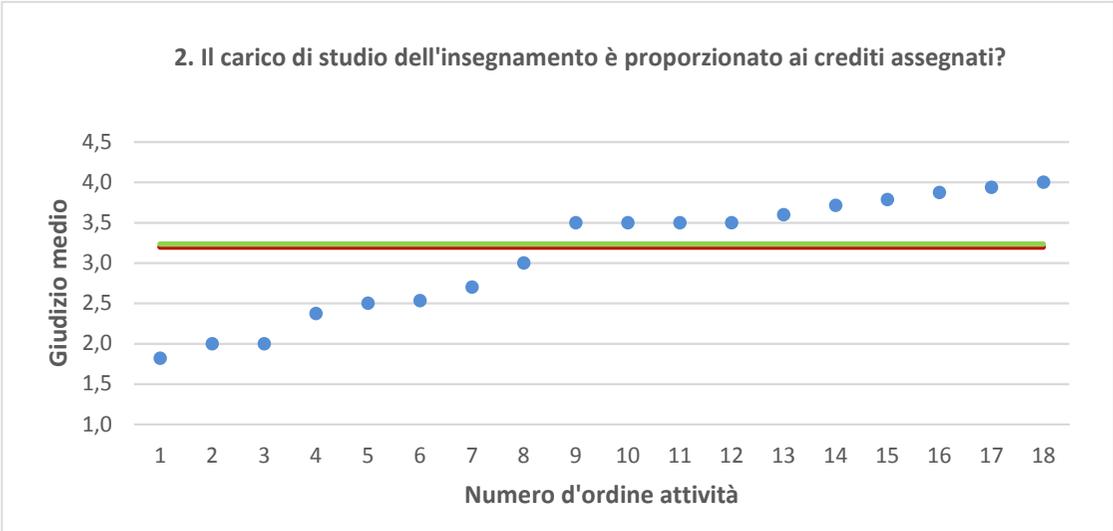
Dipartimento Politecnico di Ingegneria e Architettura - DPIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.813	3,1	0,836	8.344	3,1	0,811	8.170	3,1	0,825	628	2,9	0,864	1.436	2,9	0,814	1.502	2,9	0,812
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.798	3,1	0,850	8.277	3,1	0,847	8.138	3,2	0,832	630	3,1	0,831	1.453	3,0	0,844	1.511	3,0	0,854
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.686	3,1	0,876	8.111	3,1	0,879	8.037	3,2	0,860	633	3,0	0,943	1.444	3,0	0,896	1.512	3,0	0,868
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.841	3,2	0,876	8.358	3,3	0,832	8.206	3,3	0,808	629	3,2	0,885	1.425	3,3	0,788	1.475	3,3	0,772
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.892	3,5	0,751	8.404	3,5	0,678	8.227	3,6	0,661									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.841	3,1	0,882	8.342	3,2	0,848	8.165	3,2	0,842									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.867	3,1	0,869	8.384	3,2	0,857	8.209	3,2	0,833									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.746	3,2	0,821	7.125	3,3	0,786	6.899	3,3	0,797									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.371	3,3	0,740	6.760	3,4	0,712	6.764	3,5	0,690									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.770	3,4	0,732	7.302	3,5	0,685	7.136	3,5	0,651	460	3,3	0,808	1.102	3,3	0,781	1.147	3,4	0,710
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.875	3,3	0,756	8.390	3,3	0,755	8.193	3,3	0,756	661	3,0	0,885	1.505	3,0	0,852	1.561	3,0	0,860
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.870	3,1	0,846	8.371	3,2	0,816	8.169	3,2	0,805	607	2,9	0,885	1.377	2,9	0,830	1.406	3,0	0,790

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

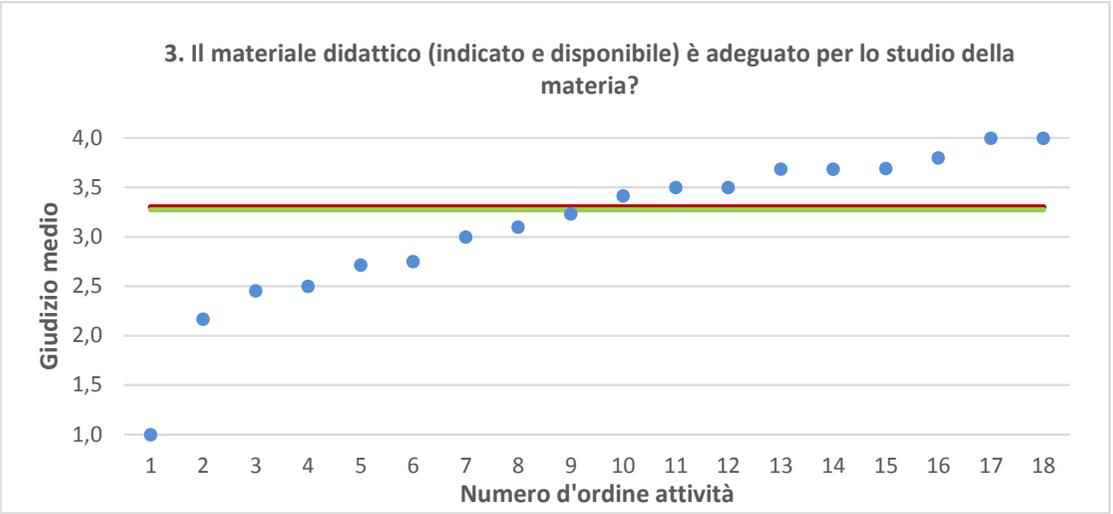
**Note ai grafici:**

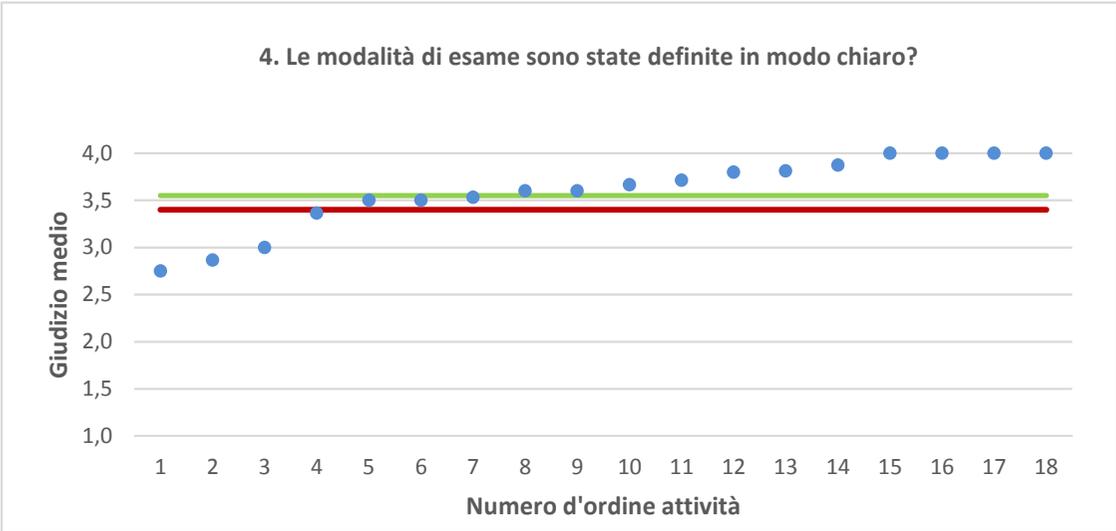
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



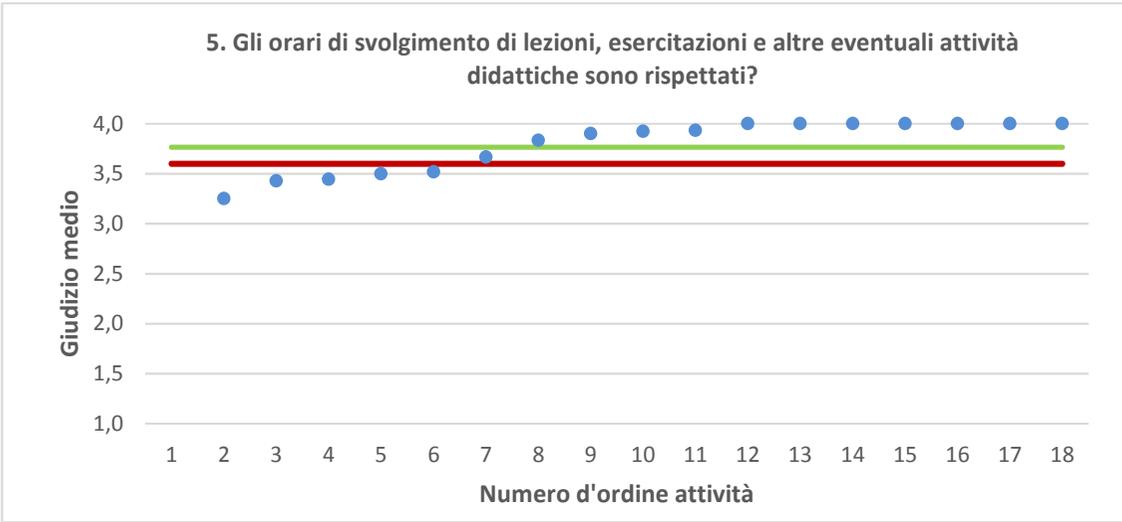


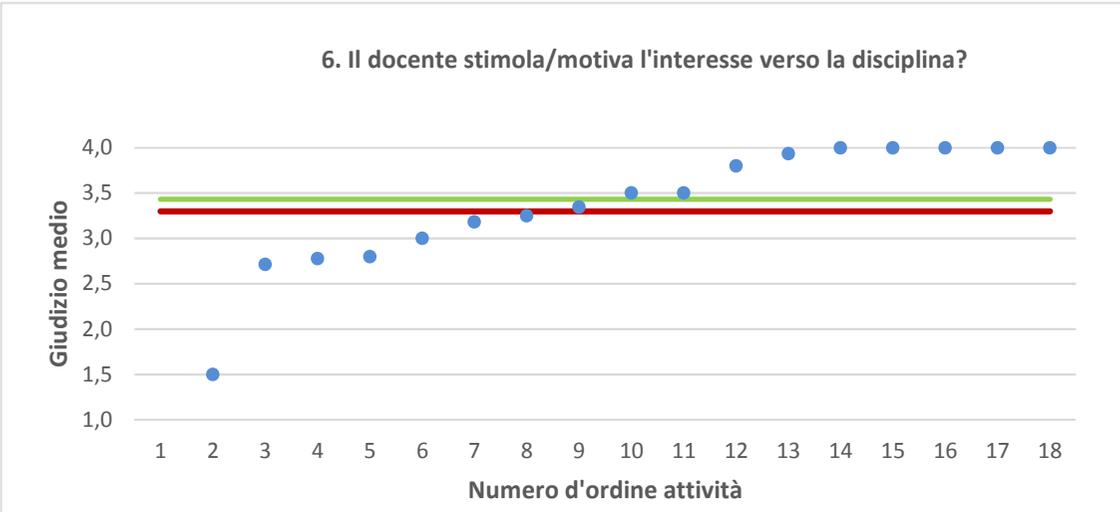
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



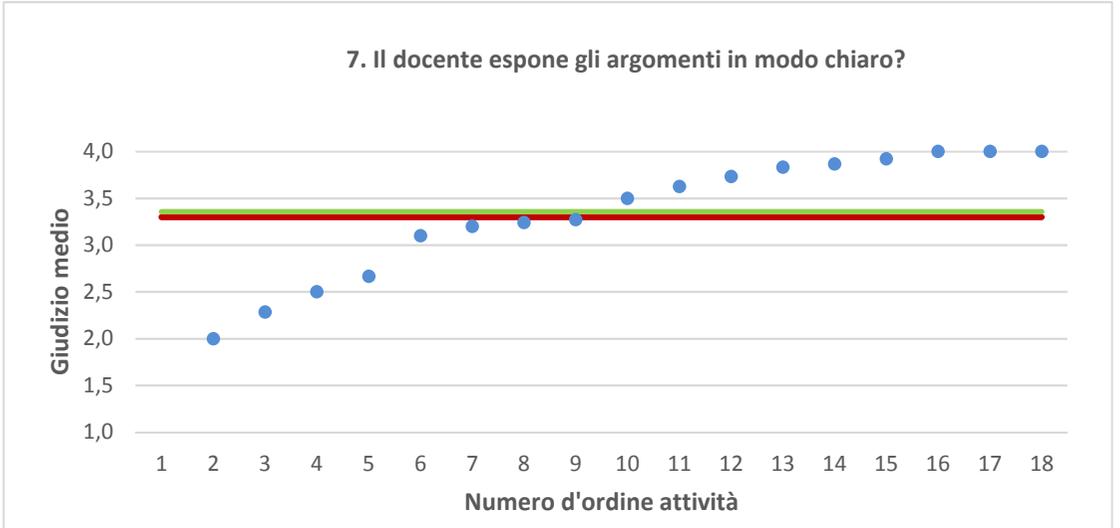


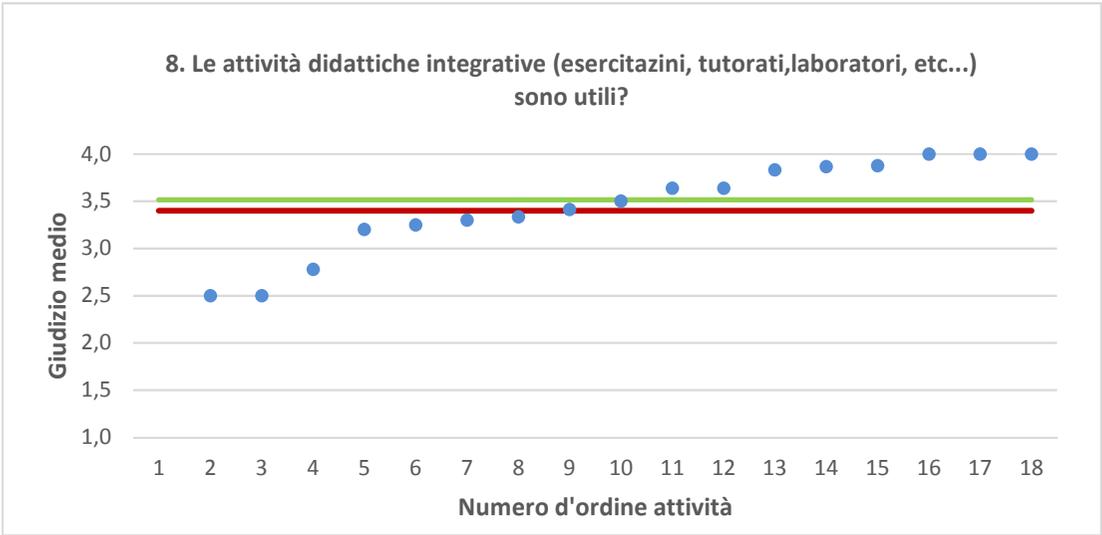
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



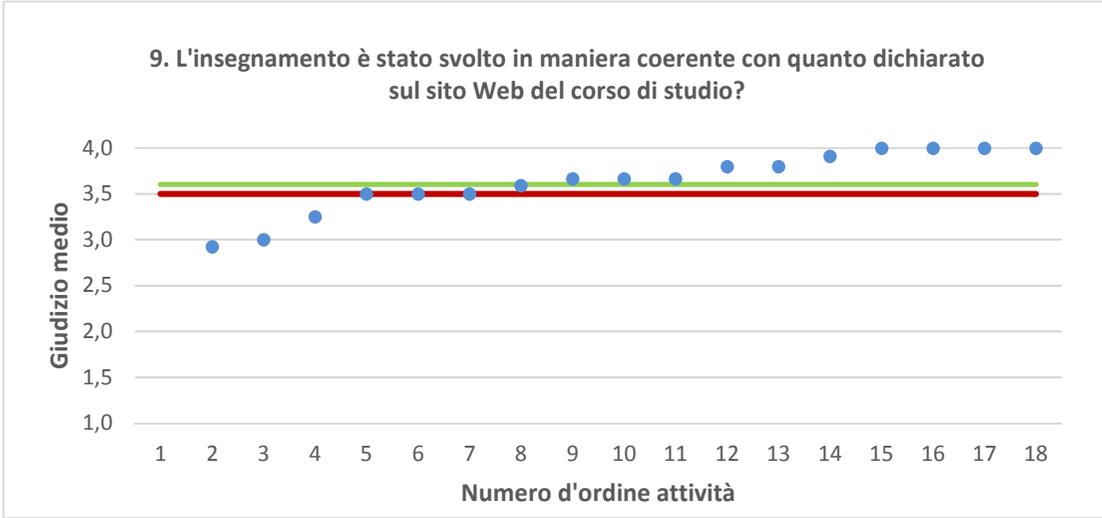


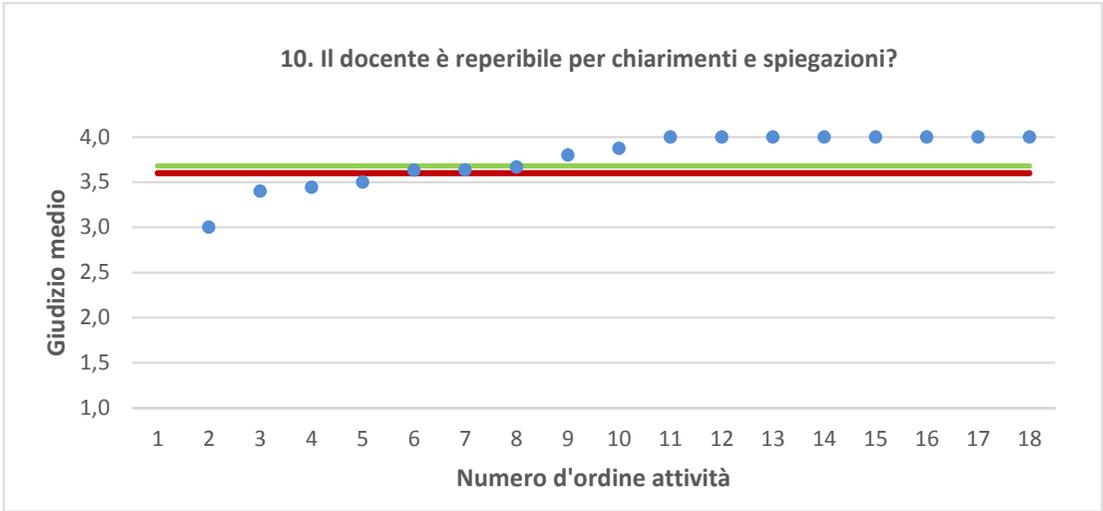
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



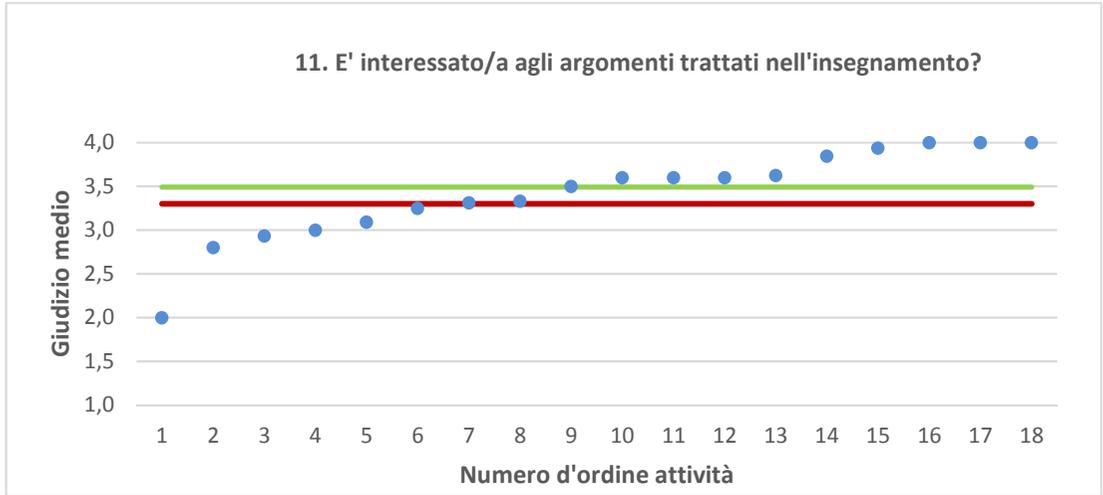


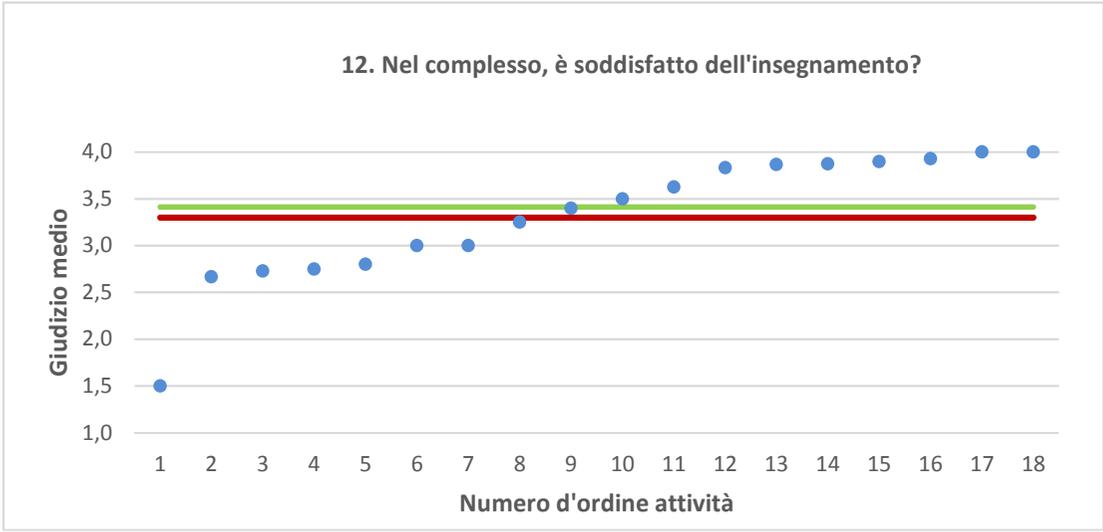
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





• Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





• Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS