



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in

INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (L-7)

* I dati si riferiscono al Corso di Studio Ingegneria civile (cod. 748).

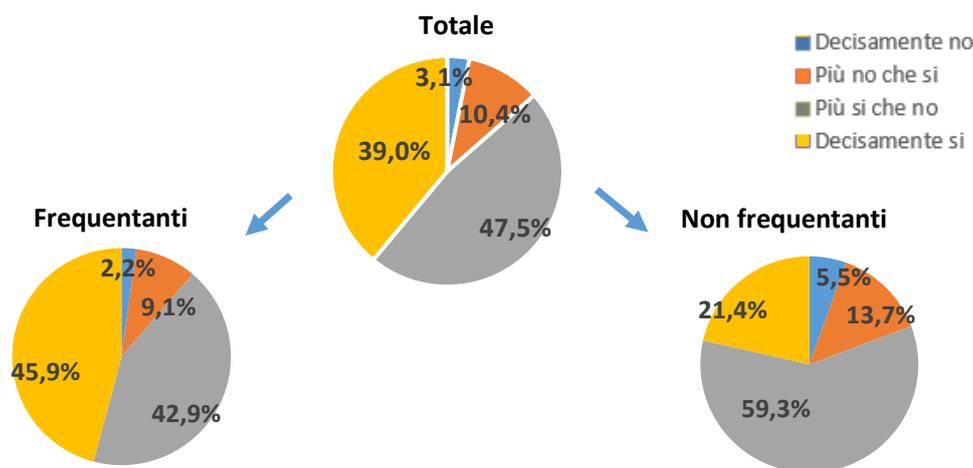
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

N. complessivo di questionari compilati: **702**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	10	2,2%	10	5,5%	20	3,1%
Più no che si	42	9,1%	25	13,7%	67	10,4%
Più si che no	198	42,9%	108	59,3%	306	47,5%
Decisamente si	212	45,9%	39	21,4%	251	39,0%
Totale	462	100,0%	182	100,0%	644	100,0%



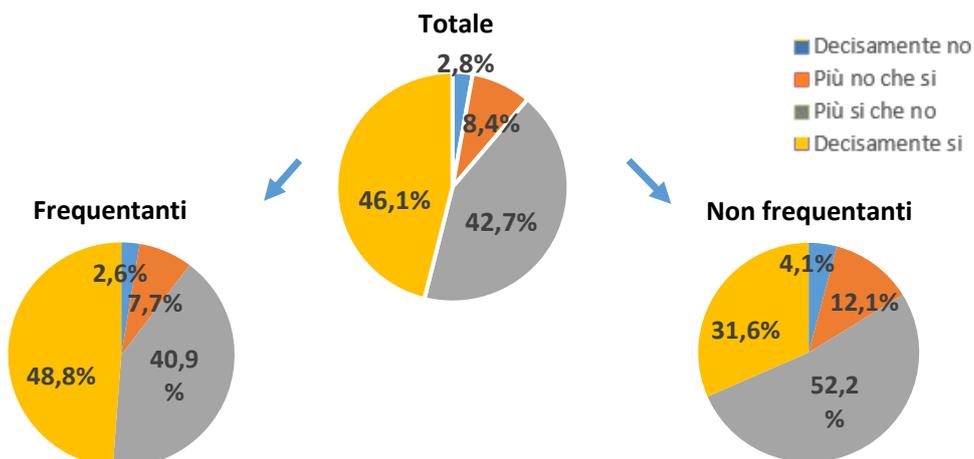
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

85.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



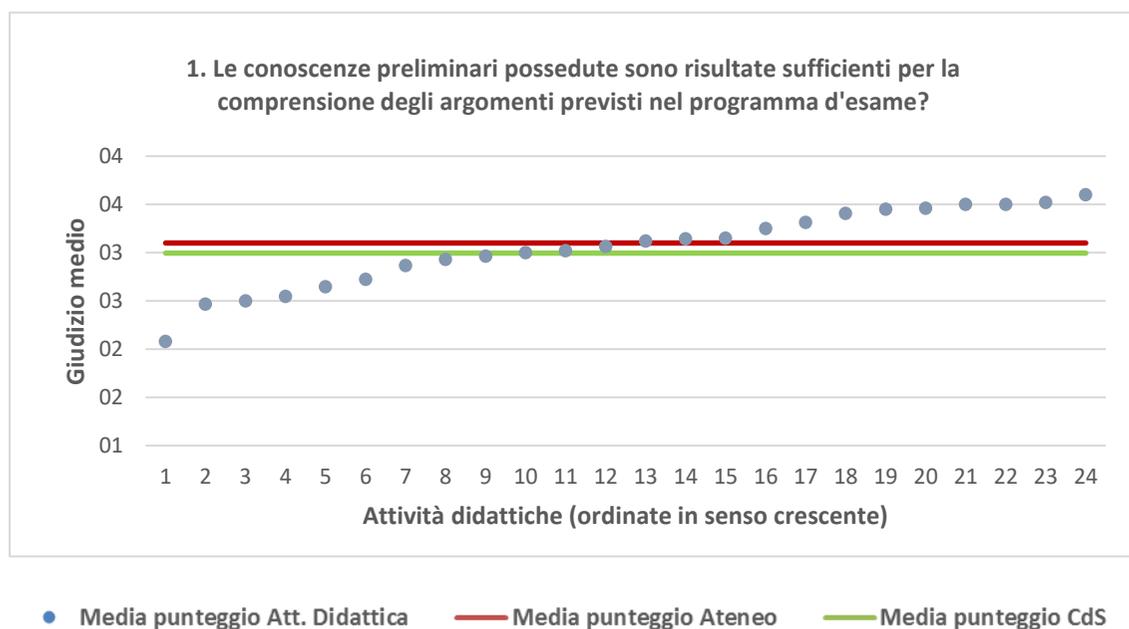
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	517	3,1	0,820	534	3,2	0,812	457	3,1	0,852	139	2,9	0,796	226	2,9	0,771	200	2,8	0,758
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	516	3,2	0,789	533	3,3	0,833	462	3,3	0,799	143	3,0	0,872	234	3,2	0,809	205	3,1	0,809
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	517	3,2	0,875	537	3,2	0,926	457	3,2	0,885	139	2,9	0,877	235	2,9	0,993	192	2,8	0,921
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	522	3,5	0,651	534	3,5	0,755	464	3,5	0,725	137	3,2	0,838	221	3,3	0,792	194	3,3	0,757
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	524	3,5	0,684	542	3,7	0,607	465	3,7	0,545									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	521	3,2	0,866	536	3,3	0,812	458	3,3	0,836									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	524	3,2	0,858	537	3,3	0,834	465	3,3	0,817									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	439	3,3	0,828	406	3,4	0,788	374	3,3	0,860									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	406	3,5	0,627	431	3,6	0,610	390	3,6	0,577									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	438	3,5	0,662	474	3,6	0,603	400	3,6	0,620	115	3,4	0,646	165	3,4	0,631	139	3,2	0,750
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	521	3,4	0,721	540	3,4	0,675	465	3,4	0,703	148	3,0	0,833	244	3,1	0,794	210	3,0	0,801
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	524	3,3	0,768	533	3,4	0,728	462	3,3	0,729	134	3,0	0,818	209	3,1	0,765	182	3,0	0,757

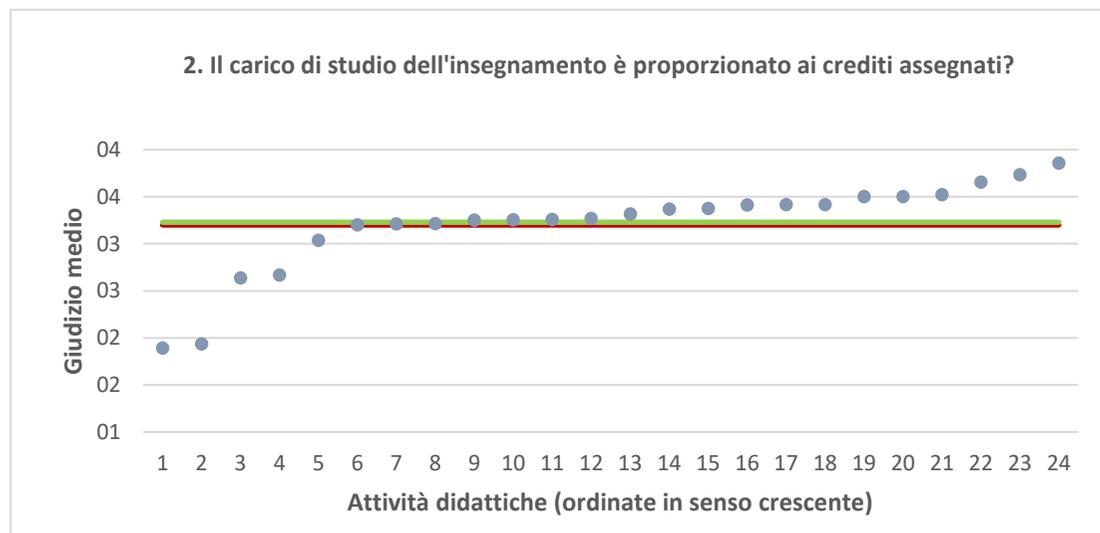
DPIA - Politecnico di Ingegneria e Architettura	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.170	3,1	0,825	8.293	3,1	0,810	7.846	3,1	0,838	1.502	2,9	0,812	1.633	2,9	0,771	1.580	3,0	0,803
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.138	3,2	0,832	8.278	3,2	0,798	7.851	3,2	0,797	1.511	3,0	0,854	1.635	3,1	0,811	1.573	3,1	0,791
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.037	3,2	0,860	8.127	3,2	0,850	7.767	3,2	0,832	1.512	3,0	0,868	1.639	3,0	0,859	1.561	3,1	0,870
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.206	3,3	0,808	8.343	3,4	0,788	7.910	3,5	0,721	1.475	3,3	0,772	1.611	3,4	0,724	1.555	3,4	0,720
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.227	3,6	0,661	8.370	3,6	0,635	7.934	3,6	0,617									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.165	3,2	0,842	8.332	3,2	0,825	7.866	3,2	0,824									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.209	3,2	0,833	8.364	3,2	0,819	7.894	3,2	0,820									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.899	3,3	0,797	6.765	3,3	0,760	6.424	3,3	0,764									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.764	3,5	0,690	6.775	3,5	0,633	6.334	3,6	0,616									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.136	3,5	0,651	7.328	3,6	0,610	6.994	3,6	0,596	1.147	3,4	0,710	1.234	3,5	0,654	1.182	3,5	0,690
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.193	3,3	0,756	8.371	3,3	0,735	7.919	3,3	0,739	1.561	3,0	0,860	1.720	3,0	0,836	1.642	3,1	0,833
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.169	3,2	0,805	8.328	3,3	0,770	7.906	3,3	0,757	1.406	3,0	0,790	1.513	3,1	0,767	1.482	3,1	0,773

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

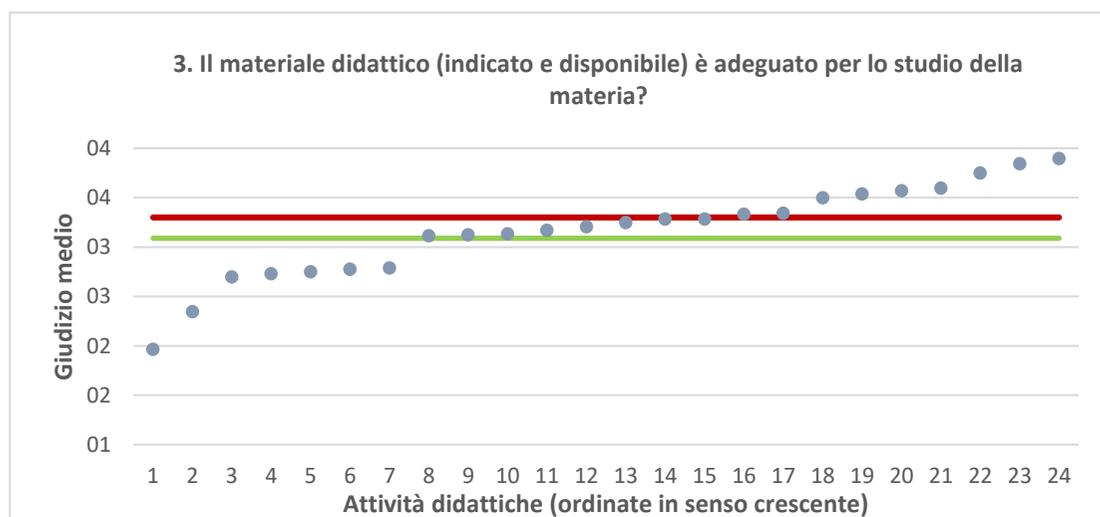
Note ai grafici:

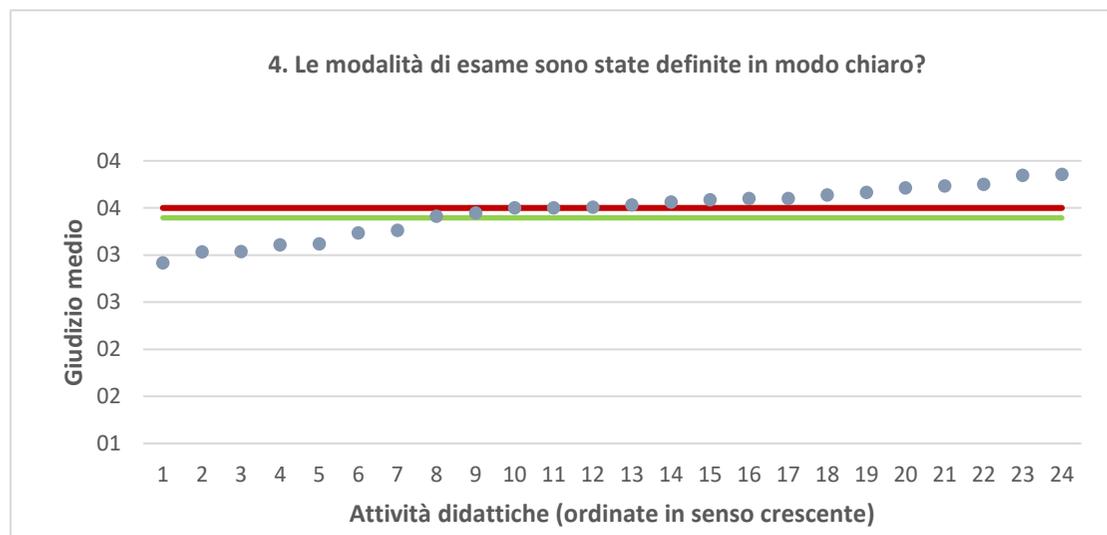
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



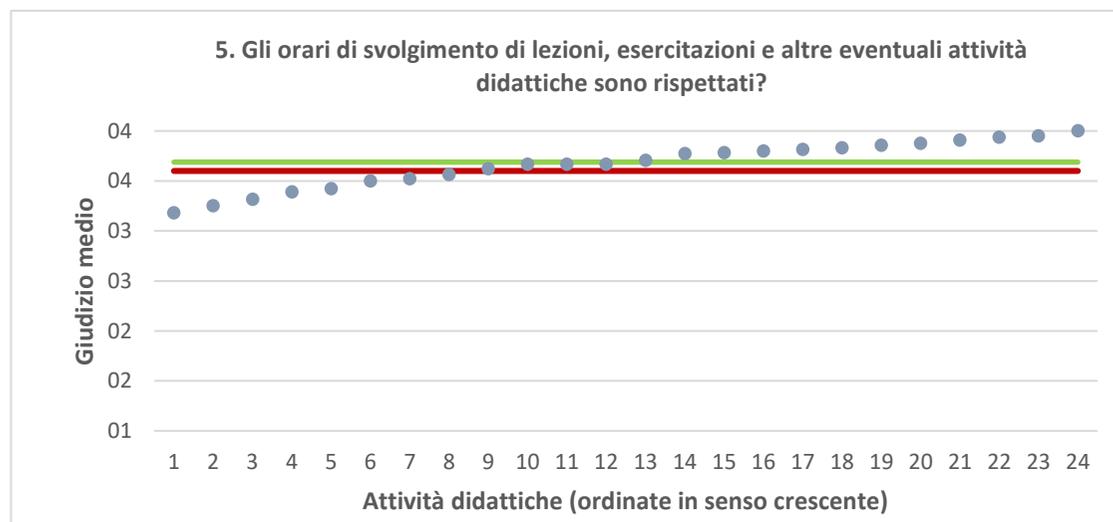


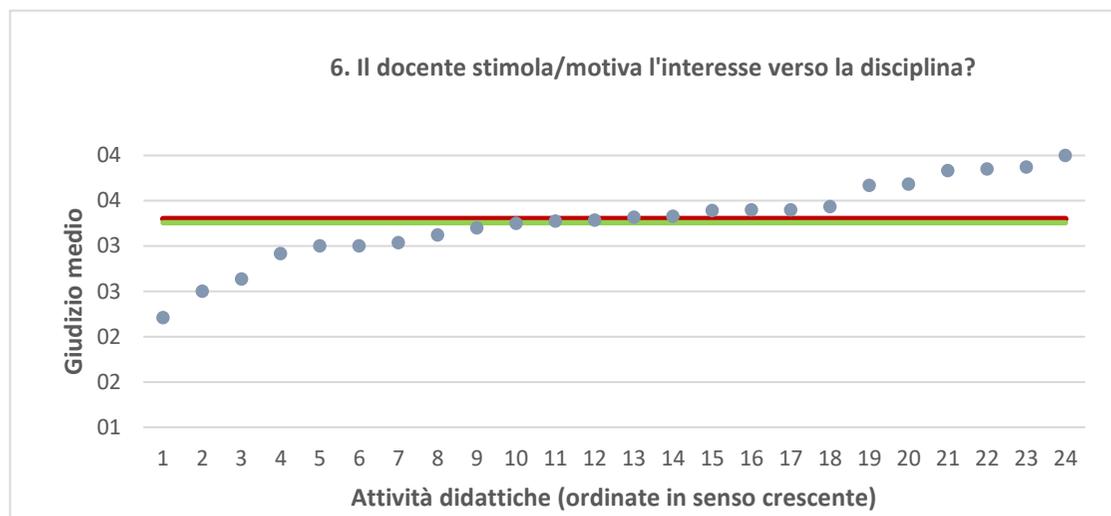
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



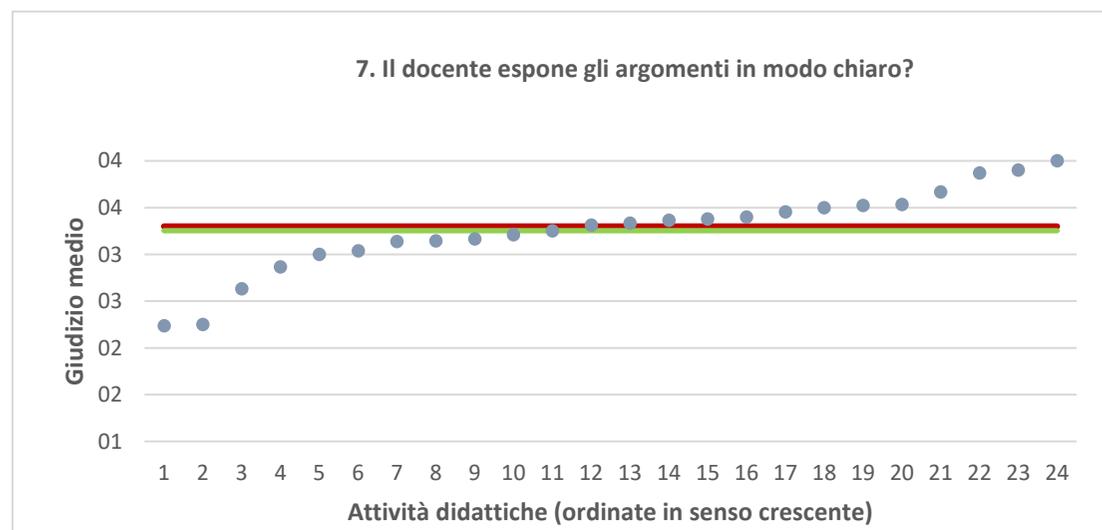


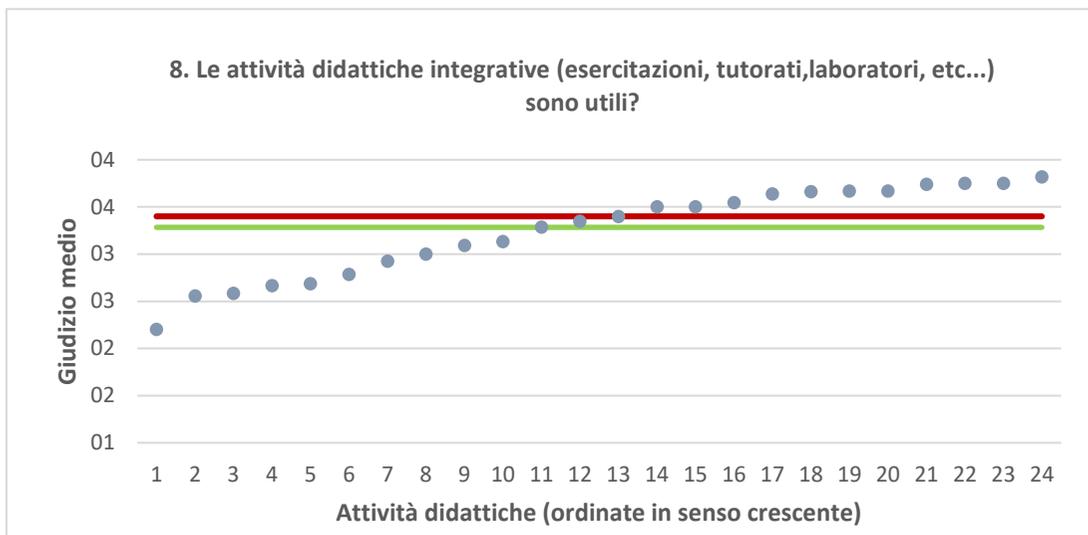
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



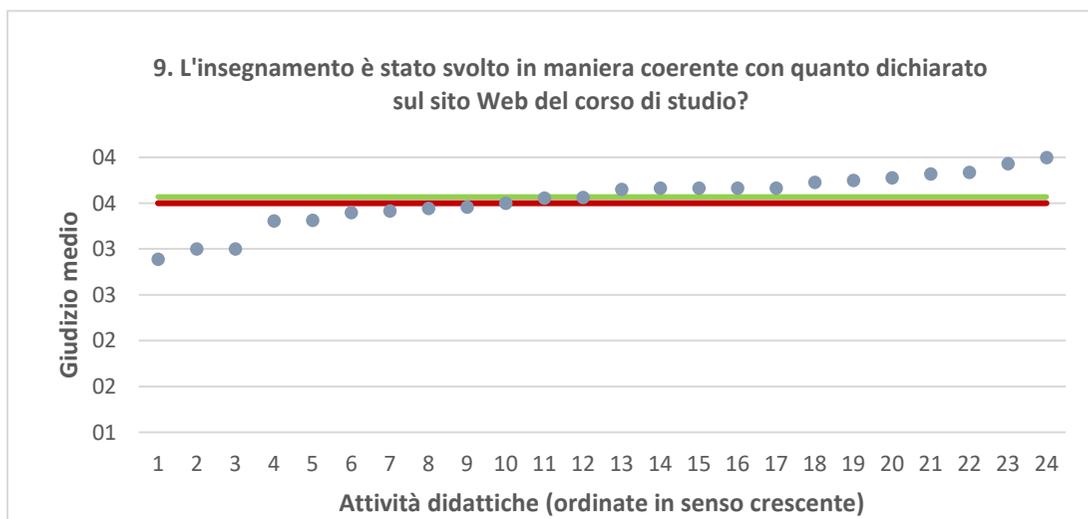


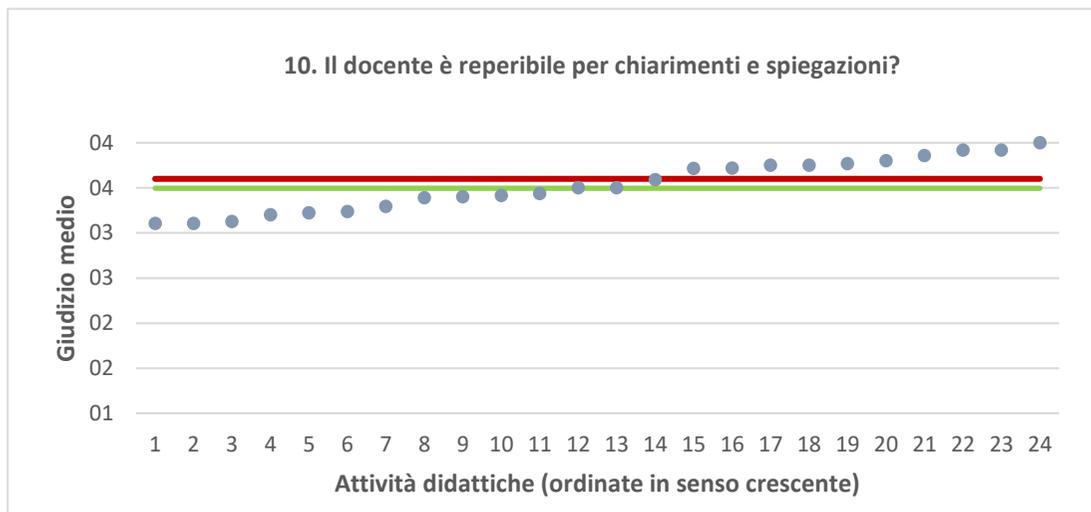
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

