



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in

INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (L-7)

* I dati si riferiscono al Corso di Studio Ingegneria civile (cod. 748)

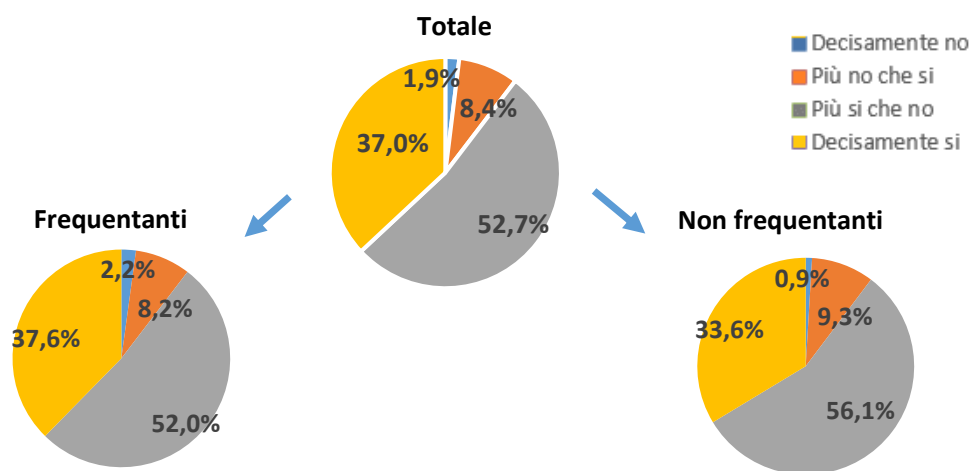
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

N. complessivo di questionari compilati: **659**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	11	2,2%	1	0,9%	12	1,9%
Più no che si	42	8,2%	10	9,3%	52	8,4%
Più si che no	265	52,0%	60	56,1%	325	52,7%
Decisamente si	192	37,6%	36	33,6%	228	37,0%
Totale	510	100,0%	107	100,0%	617	100,0%

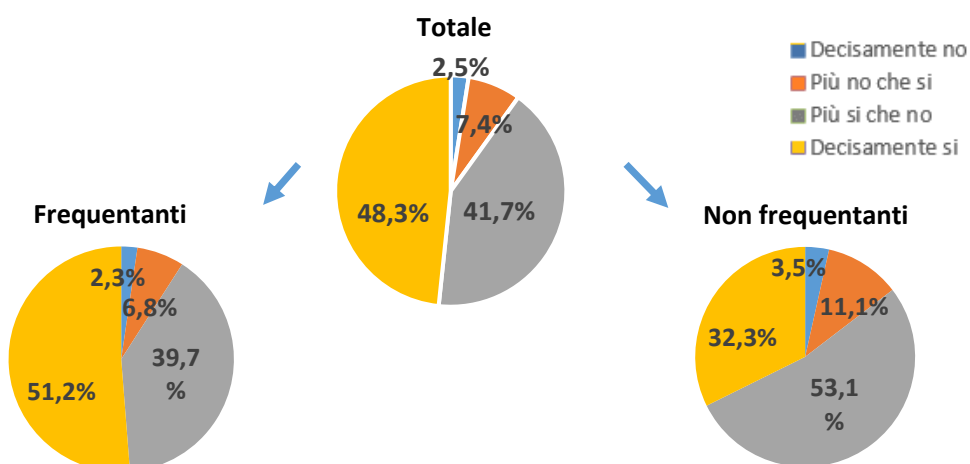


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **89.716**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



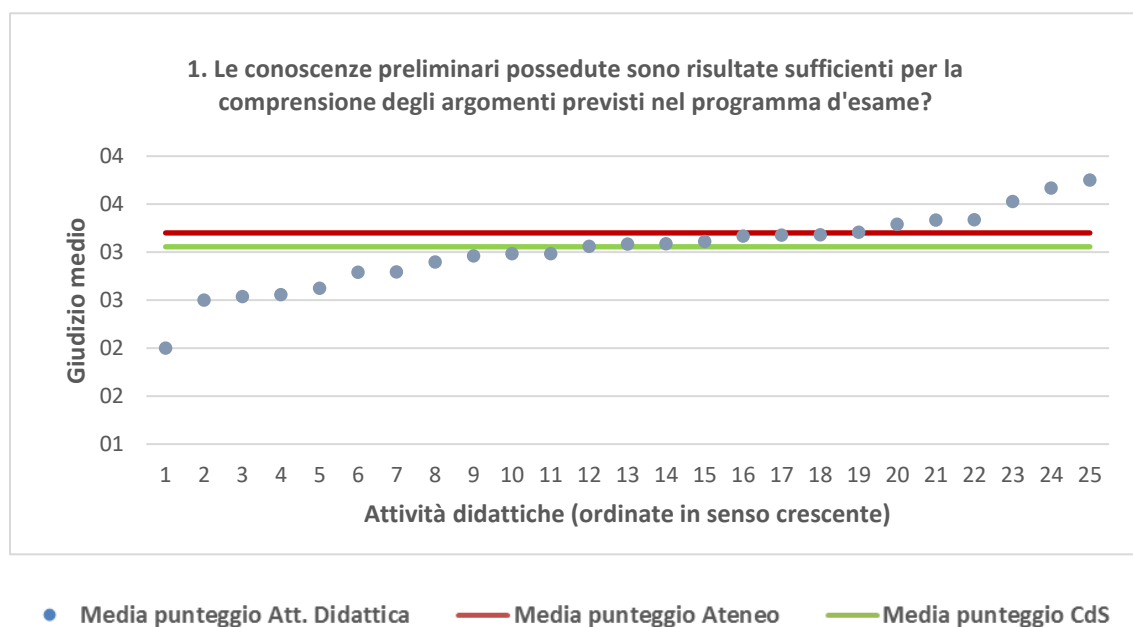
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	534	3,2	0,812	457	3,1	0,852	508	3,1	0,828	226	2,9	0,771	200	2,8	0,758	118	3,1	0,761
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	533	3,3	0,833	462	3,3	0,799	505	3,2	0,851	234	3,2	0,809	205	3,1	0,809	126	3,0	0,737
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	537	3,2	0,926	457	3,2	0,885	508	3,2	0,827	235	2,9	0,993	192	2,8	0,921	123	3,2	0,807
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	534	3,5	0,755	464	3,5	0,725	508	3,4	0,747	221	3,3	0,792	194	3,3	0,757	112	3,4	0,787
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	542	3,7	0,607	465	3,7	0,545	510	3,6	0,747									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	536	3,3	0,812	458	3,3	0,836	506	3,1	0,788									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	537	3,3	0,834	465	3,3	0,817	512	3,3	0,776									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	406	3,4	0,788	374	3,3	0,860	395	3,3	0,745									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	431	3,6	0,610	390	3,6	0,577	429	3,5	0,594									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	474	3,6	0,603	400	3,6	0,620	449	3,6	0,592	165	3,4	0,631	139	3,2	0,750	86	3,5	0,747
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	540	3,4	0,675	465	3,4	0,703	513	3,4	0,679	244	3,1	0,794	210	3,0	0,801	130	3,2	0,745
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	533	3,4	0,728	462	3,3	0,729	510	3,3	0,695	209	3,1	0,765	182	3,0	0,757	107	3,2	0,649

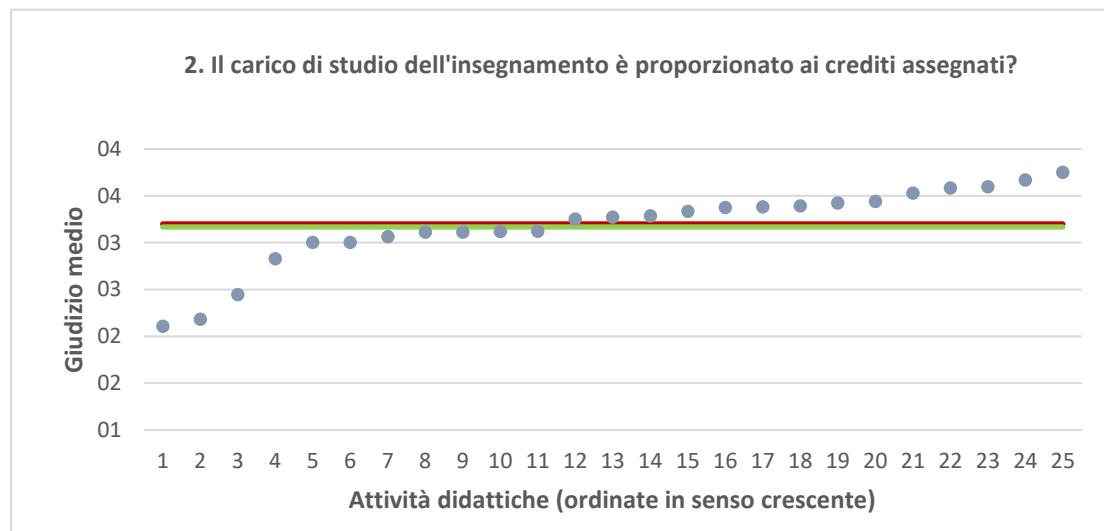
DPIA - Politecnico di Ingegneria e Architettura	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.293	3,1	0,810	7.846	3,1	0,838	7.780	3,2	0,805	1.633	2,9	0,771	1.580	3,0	0,803	1.529	3,0	0,781
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.278	3,2	0,798	7.851	3,2	0,797	7.782	3,2	0,805	1.635	3,1	0,811	1.573	3,1	0,791	1.541	3,1	0,815
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.127	3,2	0,850	7.767	3,2	0,832	7.765	3,3	0,799	1.639	3,0	0,859	1.561	3,1	0,870	1.558	3,1	0,831
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.343	3,4	0,788	7.910	3,5	0,721	7.794	3,4	0,770	1.611	3,4	0,724	1.555	3,4	0,720	1.504	3,4	0,727
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.370	3,6	0,635	7.934	3,6	0,617	7.825	3,7	0,597									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.332	3,2	0,825	7.866	3,2	0,824	7.795	3,3	0,798									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.364	3,2	0,819	7.894	3,2	0,820	7.834	3,3	0,789									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.765	3,3	0,760	6.424	3,3	0,764	6.231	3,4	0,744									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.775	3,5	0,633	6.334	3,6	0,616	6.540	3,6	0,584									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.328	3,6	0,610	6.994	3,6	0,596	6.995	3,7	0,583	1.234	3,5	0,654	1.182	3,5	0,690	1.149	3,5	0,647
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.371	3,3	0,735	7.919	3,3	0,739	7.846	3,4	0,722	1.720	3,0	0,836	1.642	3,1	0,833	1.597	3,1	0,810
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.328	3,3	0,770	7.906	3,3	0,757	7.822	3,3	0,736	1.513	3,1	0,767	1.482	3,1	0,773	1.486	3,1	0,721

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

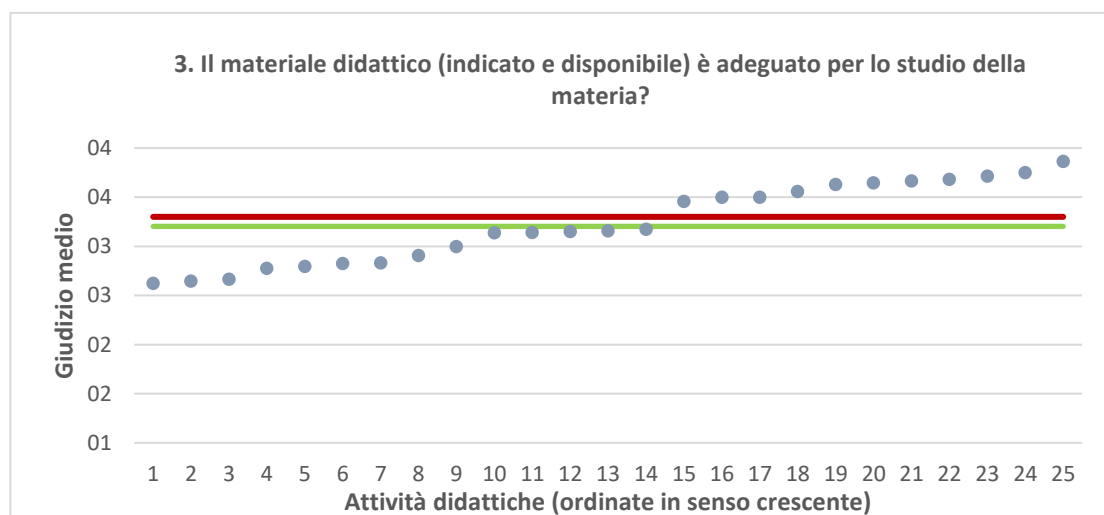
Note ai grafici:

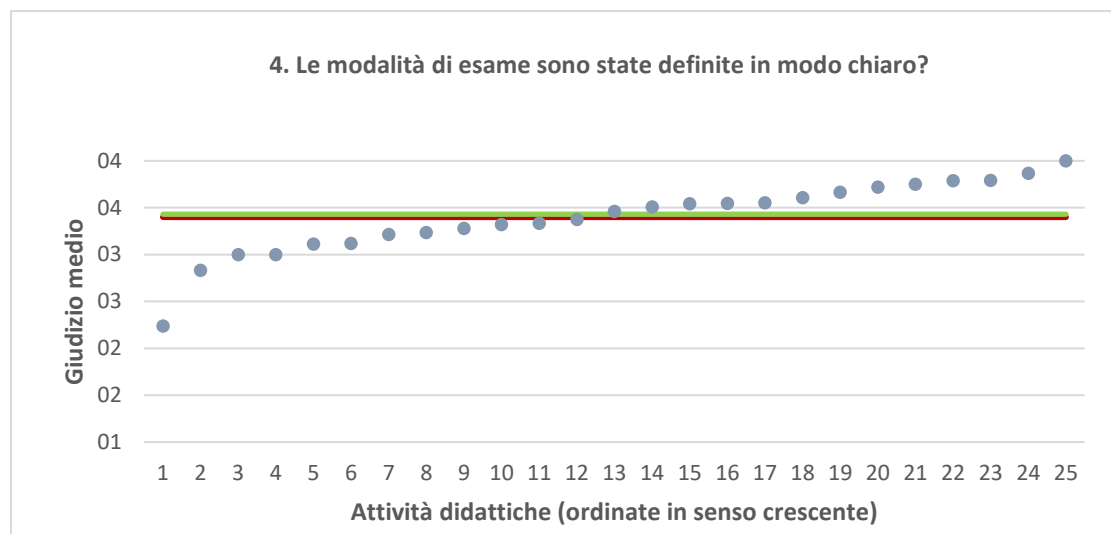
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



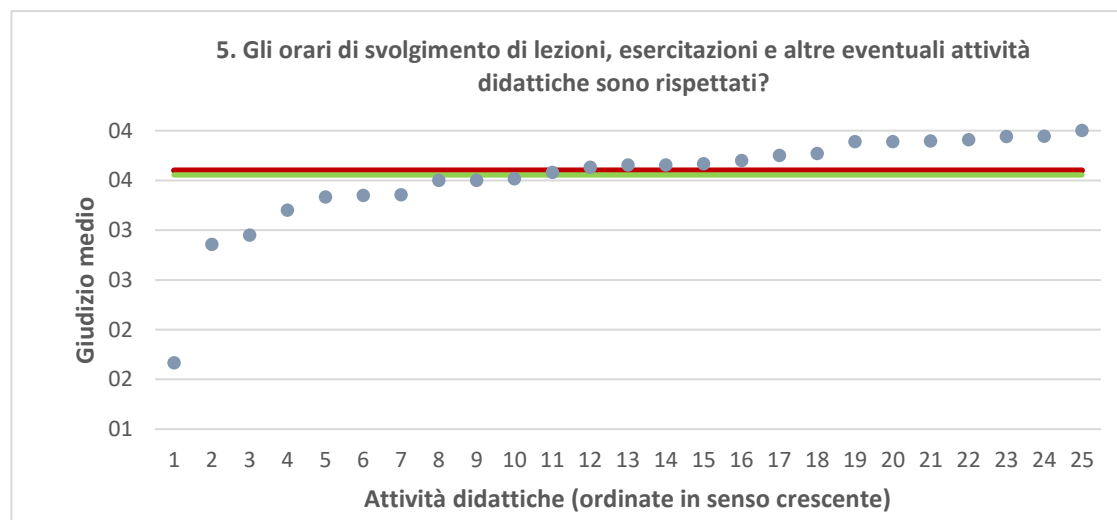


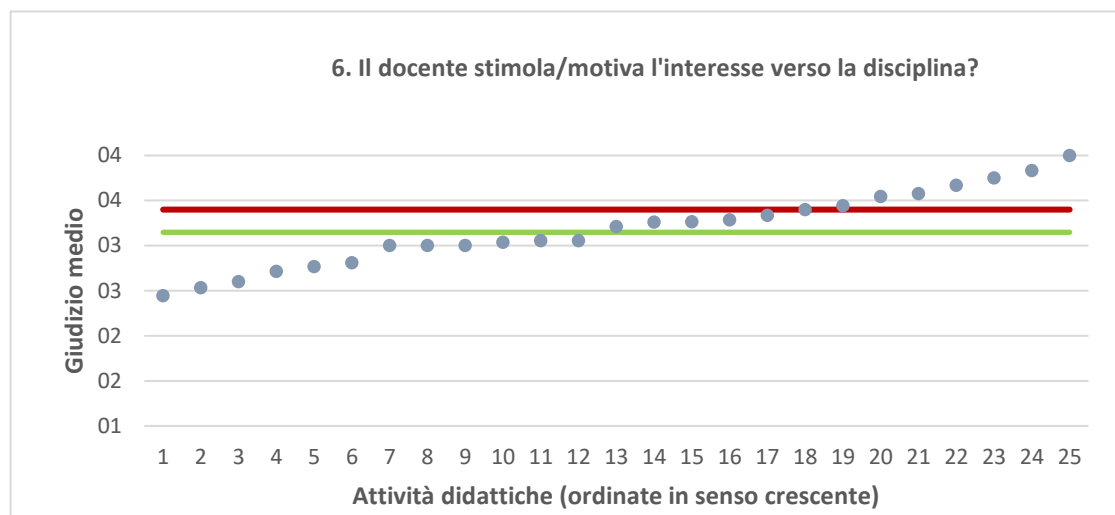
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



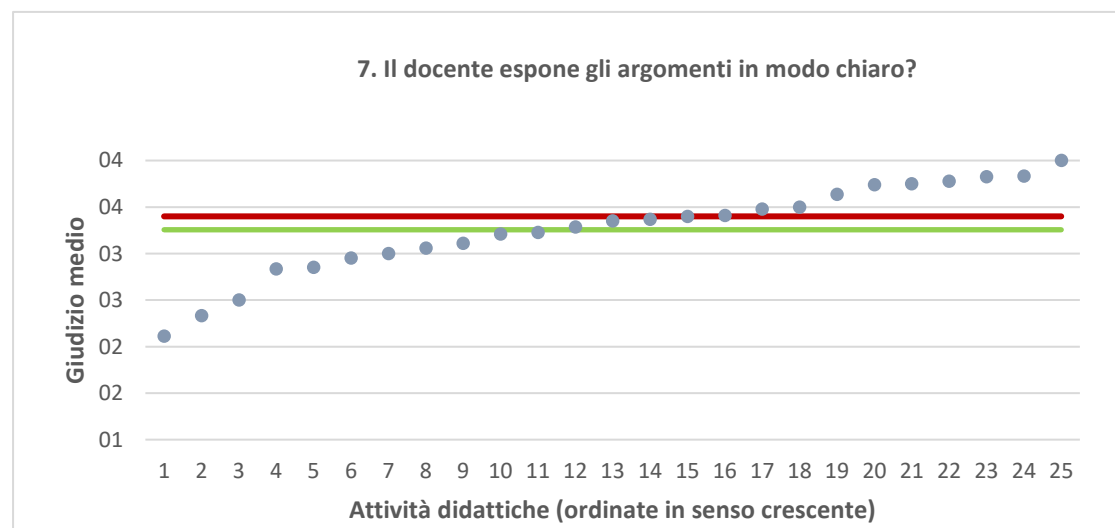


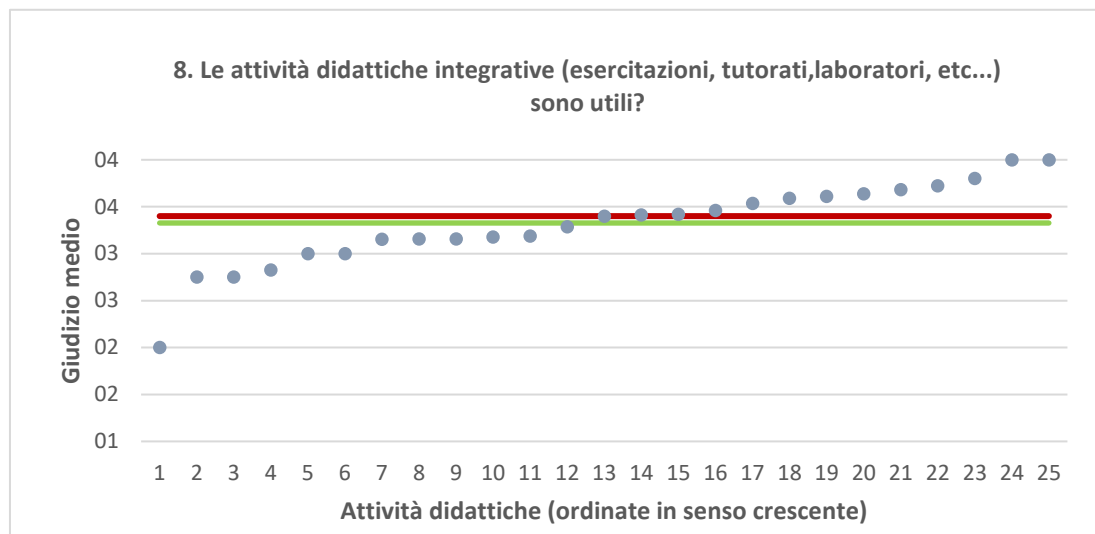
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



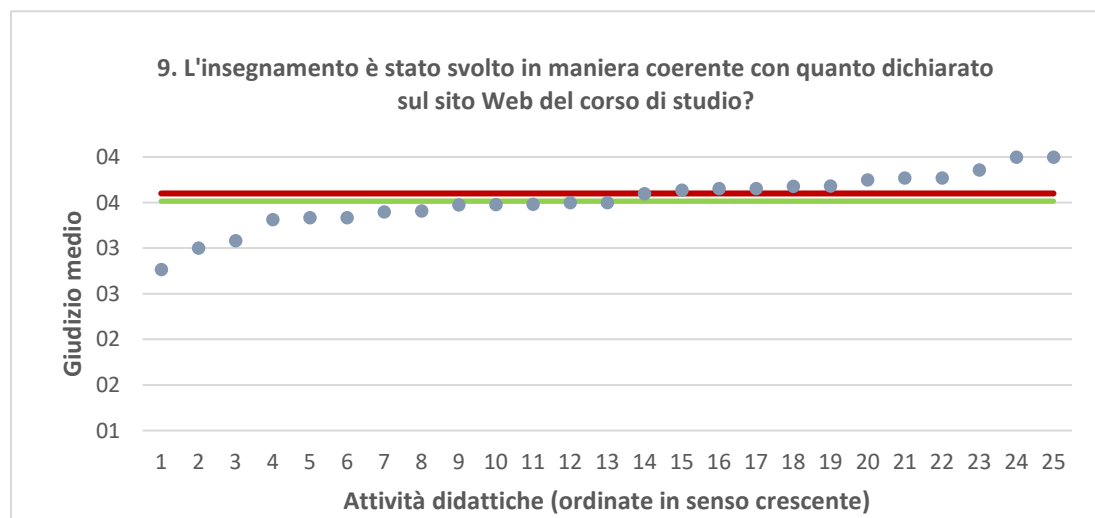


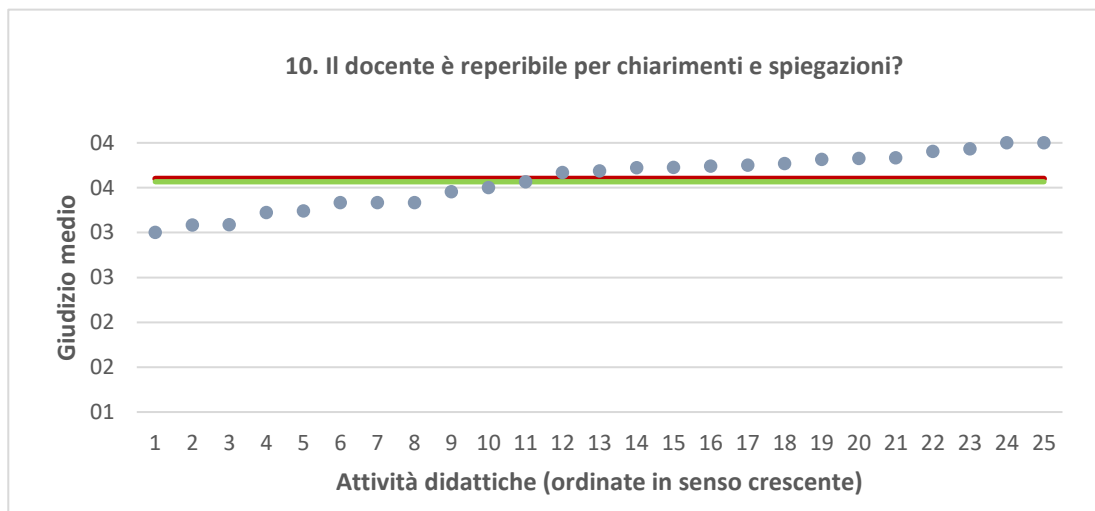
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

