



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

* I dati si riferiscono al Corso di Studio Ingegneria civile (cod. 748).

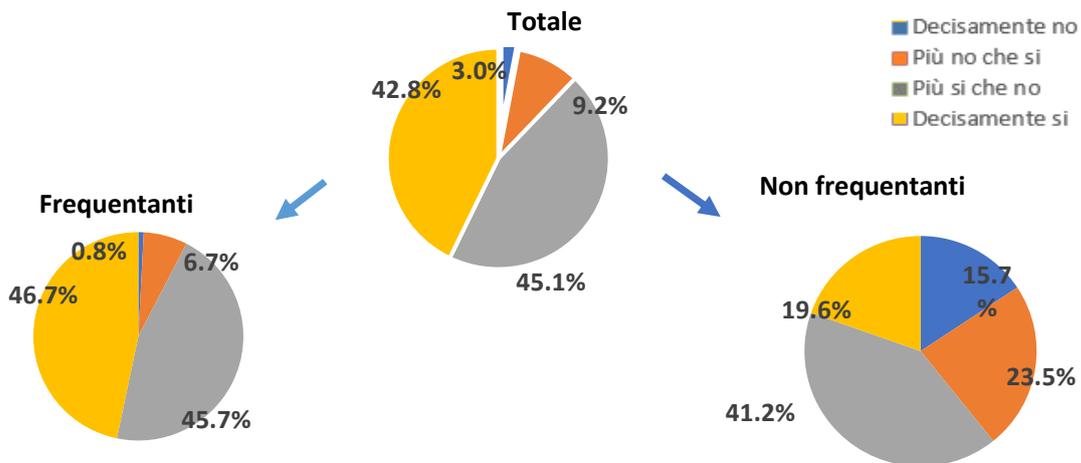
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

N. complessivo di questionari compilati: 751

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	5	0,8%	16	15,7%	21	3,0%
Più no che si	41	6,7%	24	23,5%	65	9,2%
Più si che no	278	45,7%	42	41,2%	320	45,1%
Decisamente si	284	46,7%	20	19,6%	304	42,8%
Totale	608	100,0%	102	100,0%	710	100,0%

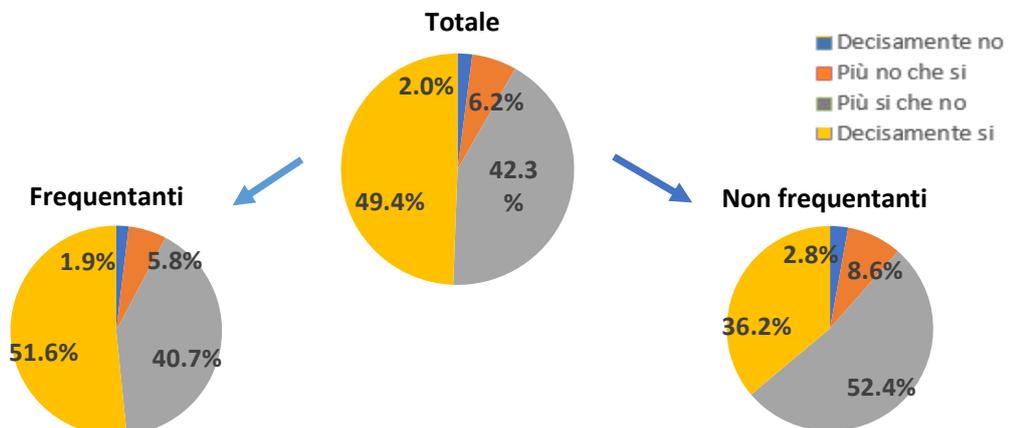


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.192

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
Totale	71.820	100,0%	11.859	100,0%	83.679	100,0%



INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	508	3,1	0,828	607	2,9	0,888	118	3,1	0,761	111	2,4	0,889
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				584	2,9	0,853				109	2,6	0,849
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				601	2,6	1,012				110	2,4	0,974
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				593	2,0	0,999				103	2,2	0,968
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	505	3,2	0,851	587	3,3	0,709	126	3,0	0,737	106	2,8	0,897
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	508	3,2	0,827	604	3,4	0,791	123	3,2	0,807	104	2,7	1,087
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	508	3,4	0,747	600	3,5	0,681	112	3,4	0,787	96	3,1	0,890
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	510	3,6	0,747	605	3,7	0,535						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	506	3,1	0,788	603	3,3	0,732						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	512	3,3	0,776	612	3,4	0,695						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	395	3,3	0,745	466	3,3	0,729						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	429	3,5	0,594	513	3,6	0,552						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	449	3,6	0,592	560	3,6	0,605	86	3,5	0,747	79	3,2	0,802
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	513	3,4	0,679	609	3,4	0,686	130	3,2	0,745	115	2,7	0,782
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	510	3,3	0,695	608	3,4	0,649	107	3,2	0,649	102	2,6	0,971

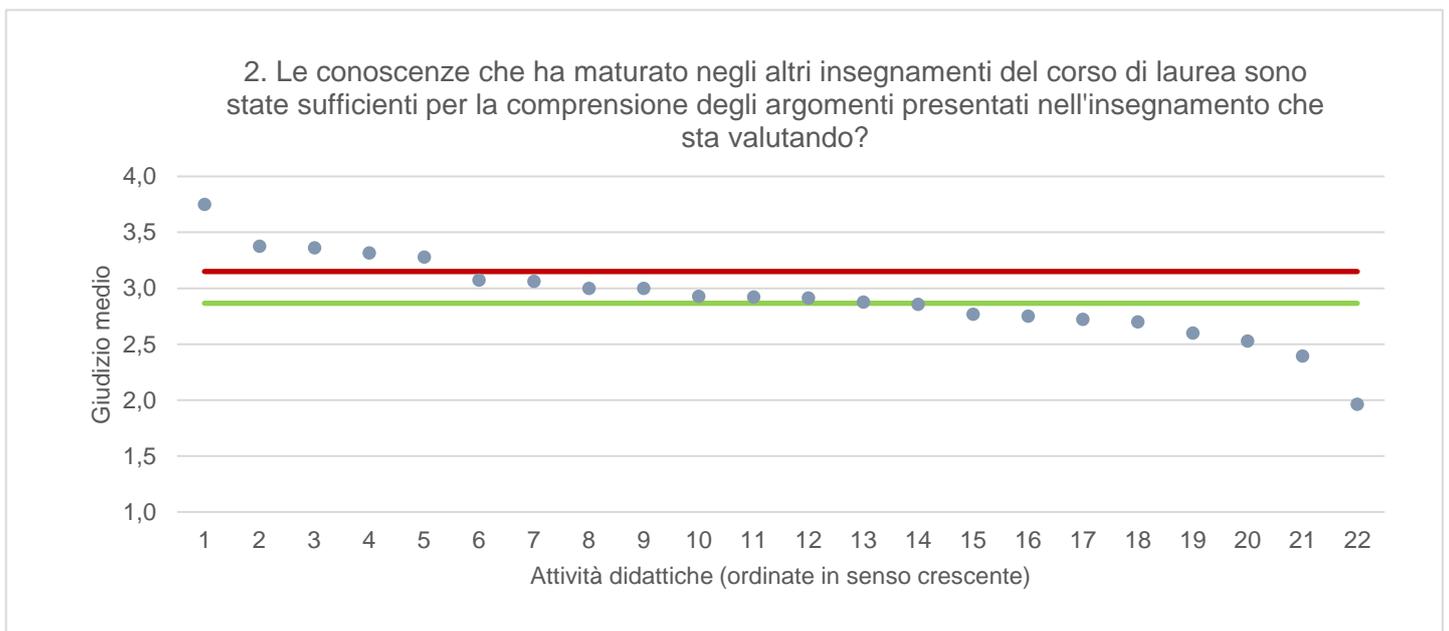
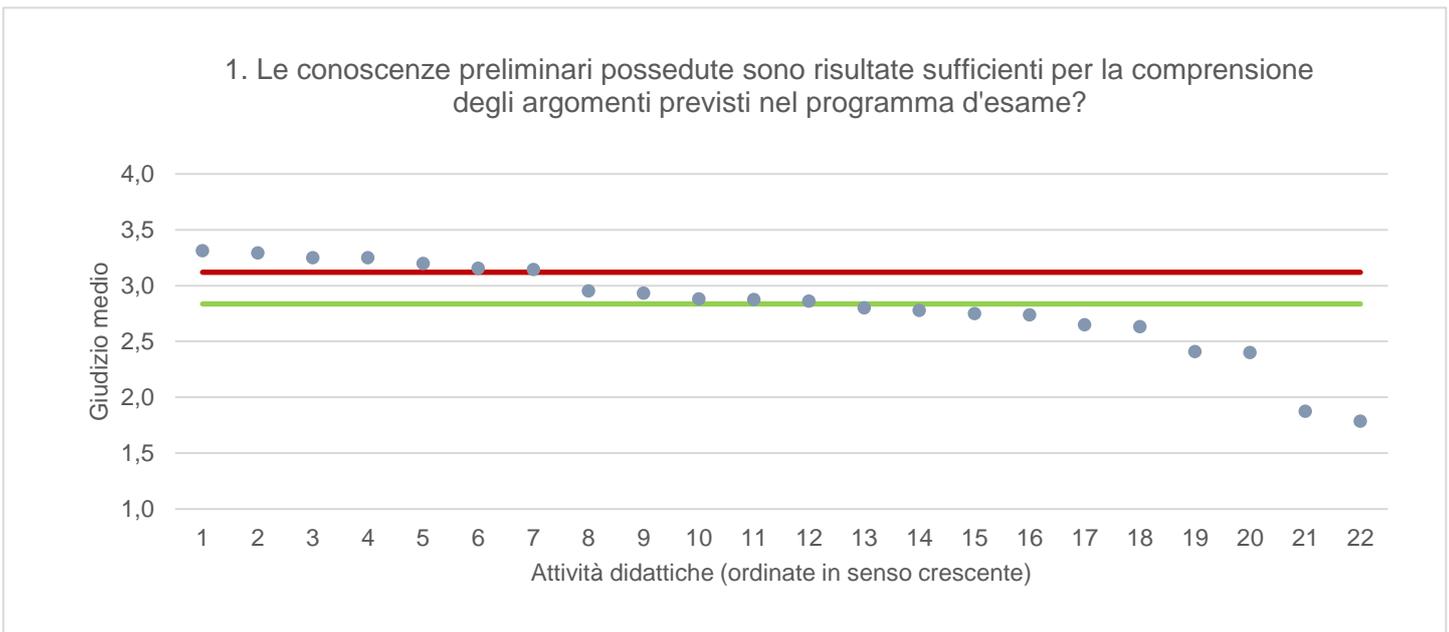
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.780	3,2	0,805	7.497	3,1	0,816	1.529	3,0	0,781	1.205	3,0	0,809
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				7.260	3,1	0,781				1.185	3,0	0,762
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				7.185	2,7	1,018				1.178	2,6	0,972
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				7.398	2,0	0,984				1.173	2,1	0,952
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.782	3,2	0,805	7.424	3,2	0,802	1.541	3,1	0,815	1.186	3,0	0,833
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.765	3,3	0,799	7.480	3,3	0,775	1.558	3,1	0,831	1.189	3,2	0,813
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.794	3,4	0,770	7.481	3,4	0,769	1.504	3,4	0,727	1.159	3,3	0,756
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.825	3,7	0,597	7.527	3,7	0,589						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.795	3,3	0,798	7.508	3,3	0,794						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.834	3,3	0,789	7.562	3,3	0,771						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.231	3,4	0,744	6.062	3,4	0,755						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.540	3,6	0,584	6.464	3,6	0,582						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.995	3,7	0,583	6.877	3,7	0,562	1.149	3,5	0,647	962	3,5	0,653
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.846	3,4	0,722	7.556	3,3	0,733	1.597	3,1	0,810	1.232	3,1	0,829
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.822	3,3	0,736	7.549	3,3	0,738	1.486	3,1	0,721	1.172	3,1	0,774

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

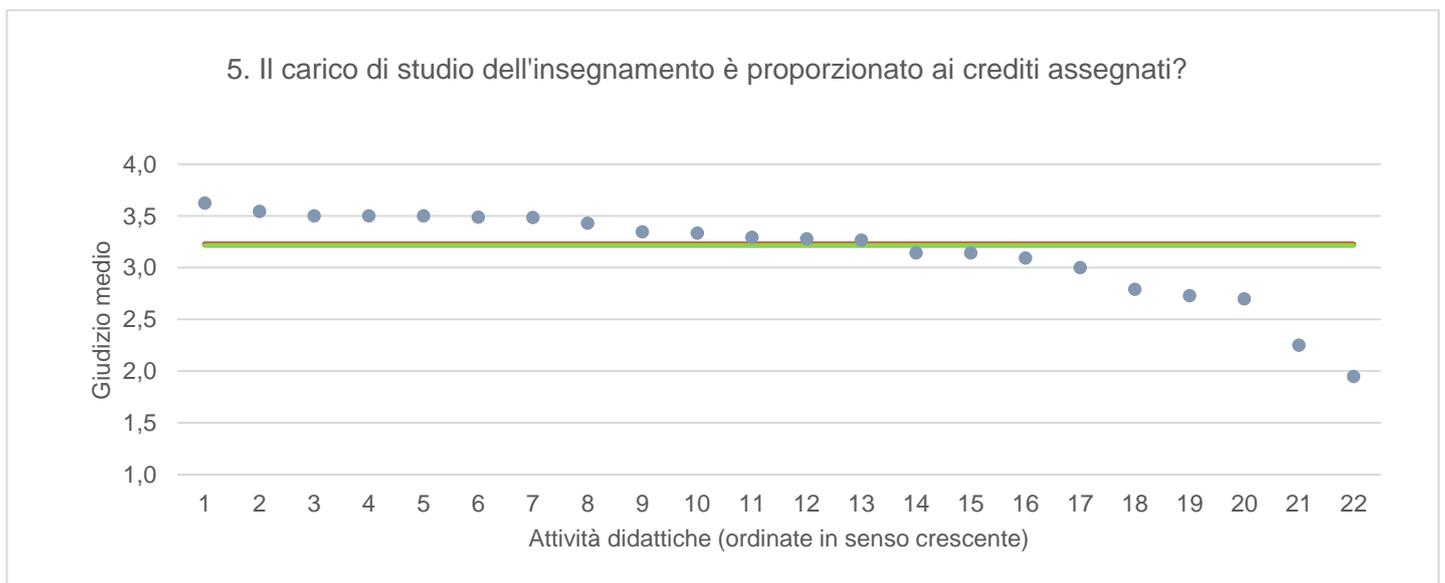
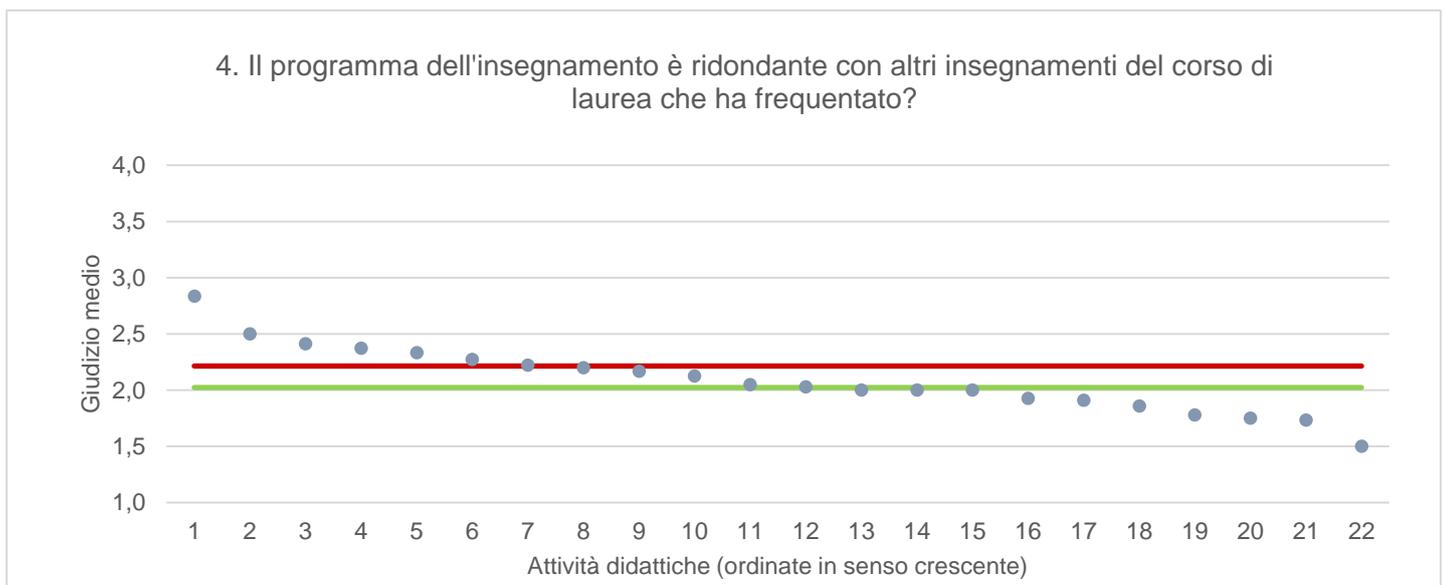
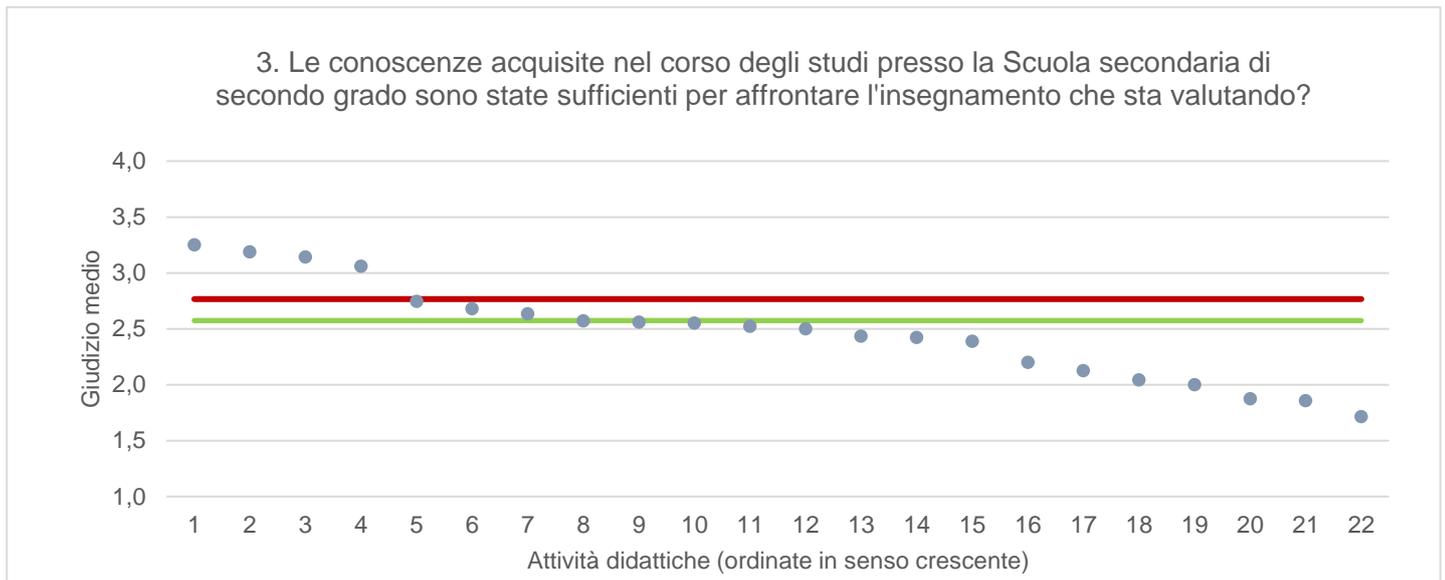
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

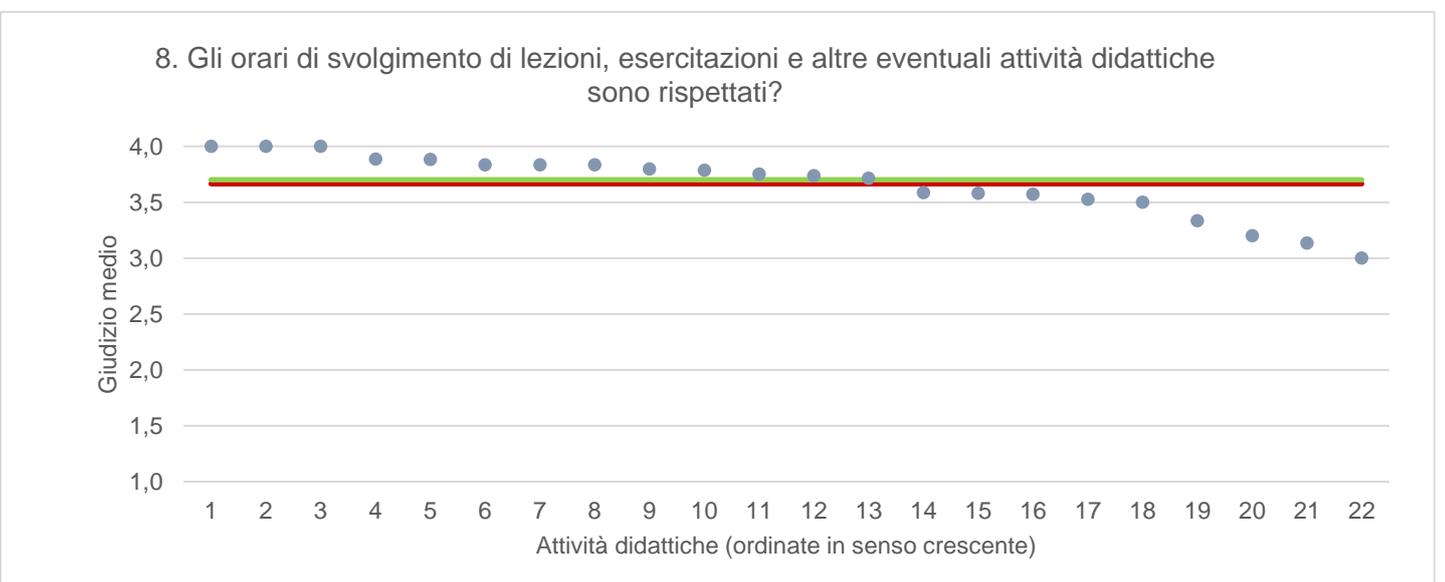
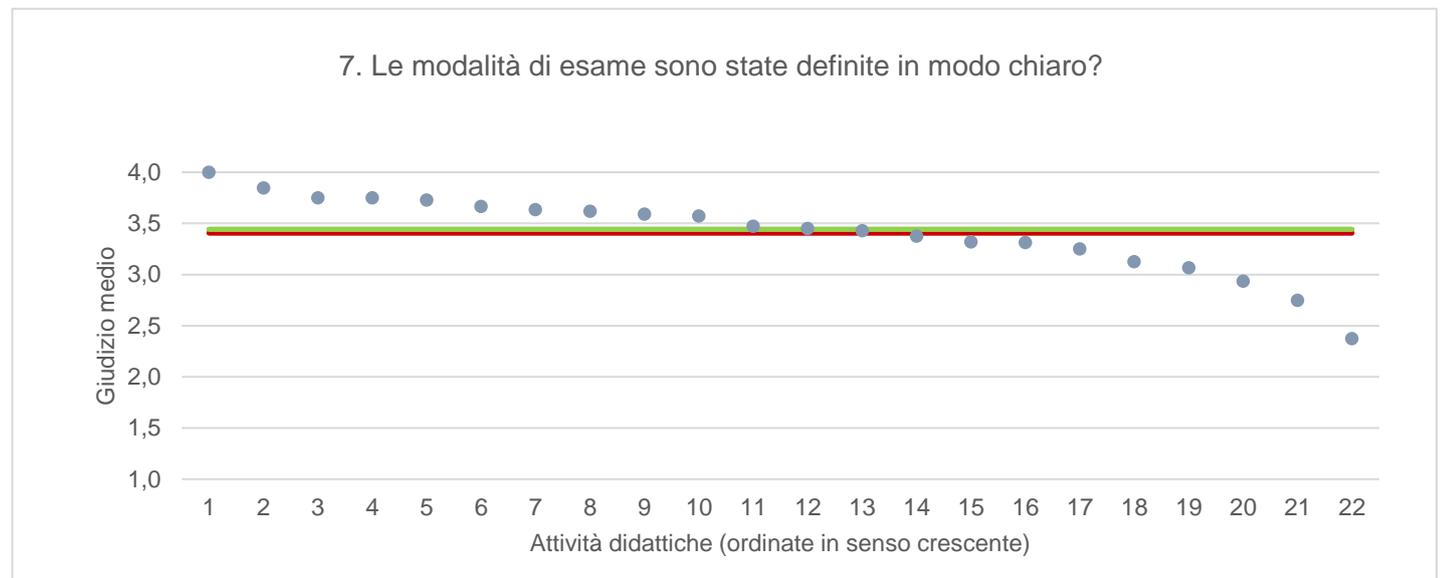
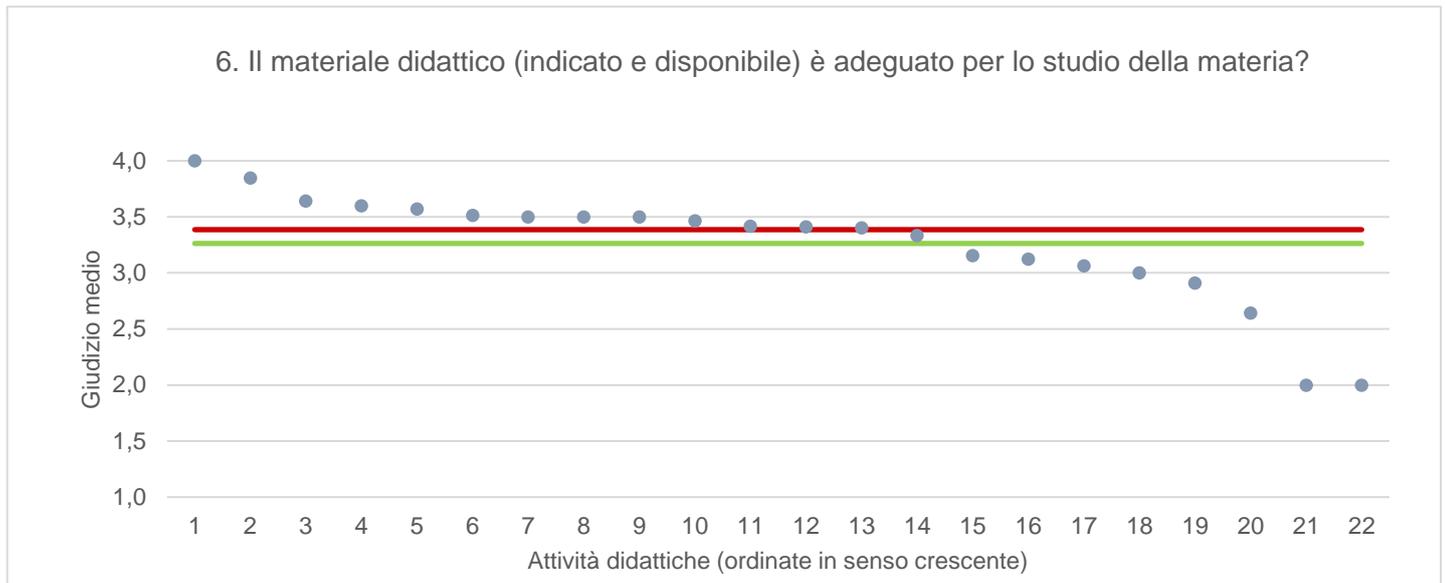
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio Cds



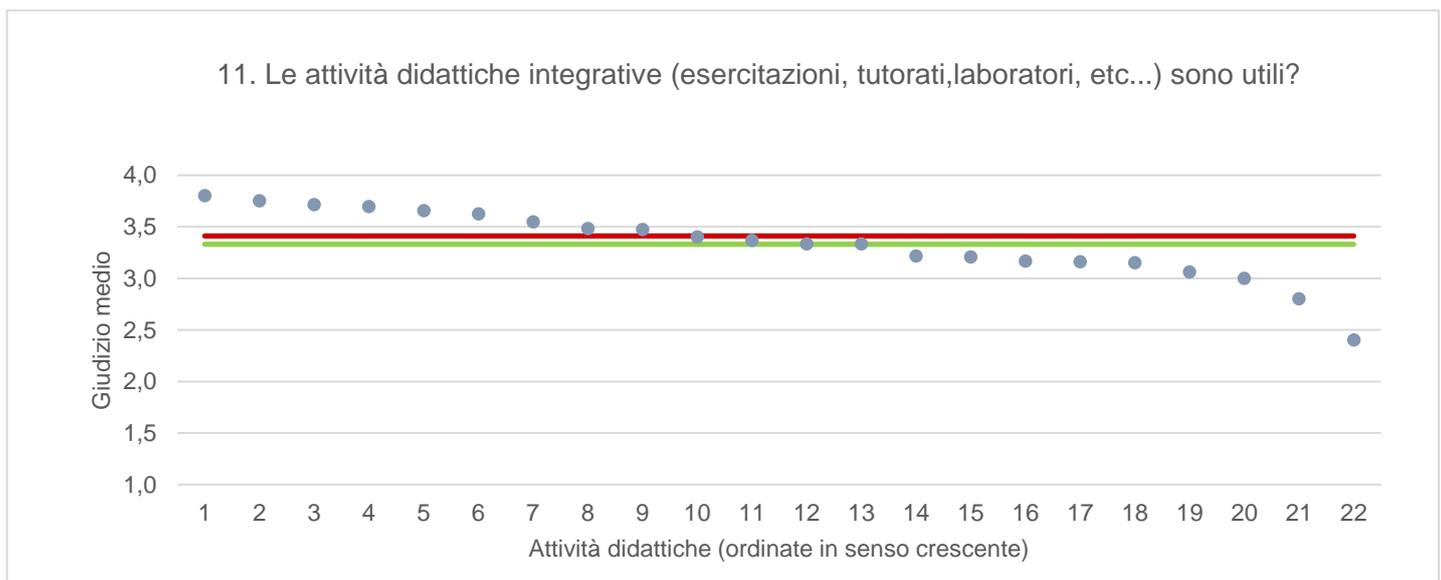
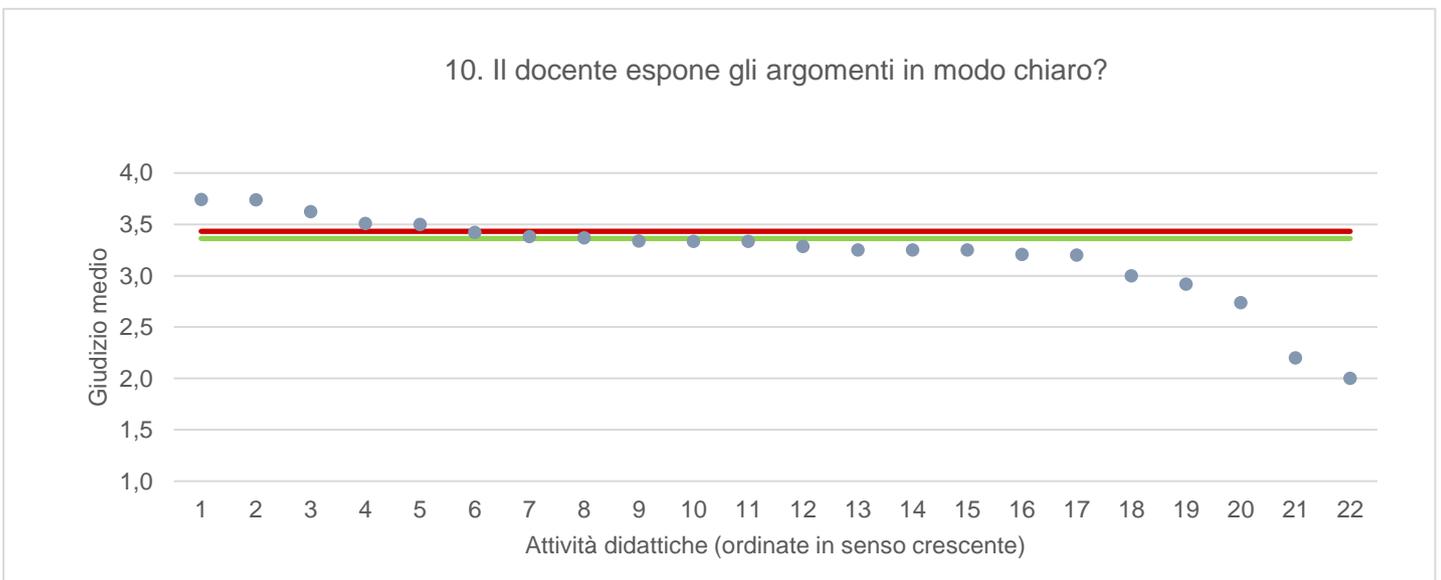
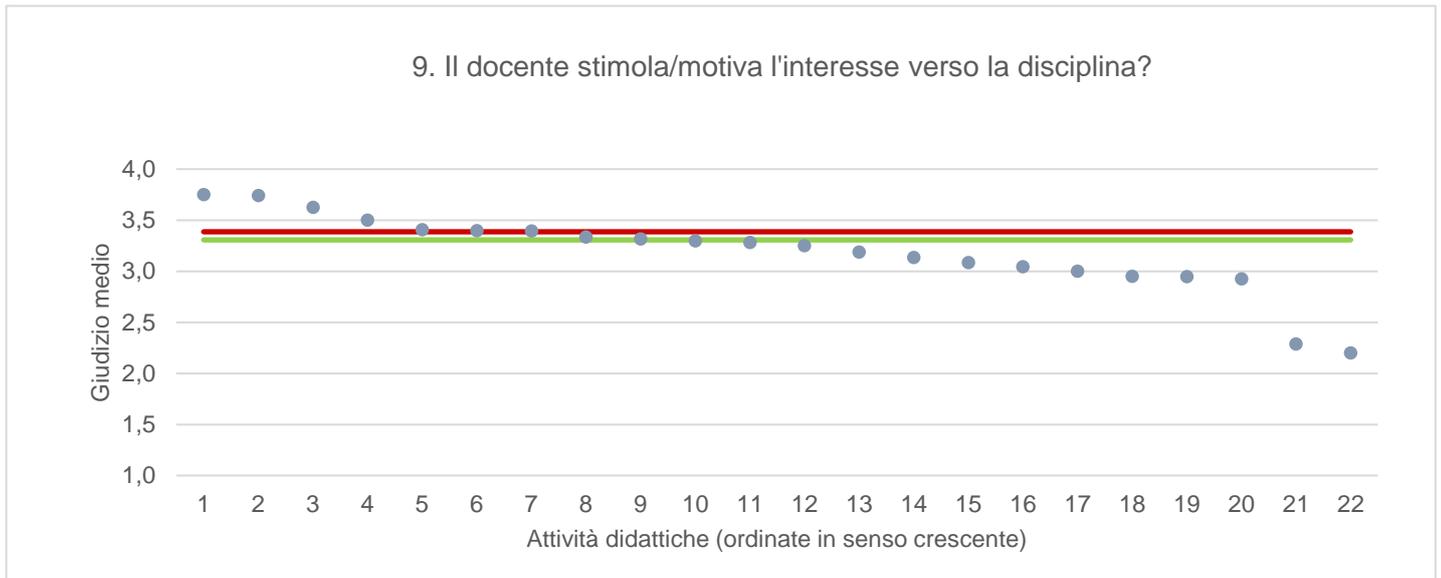
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



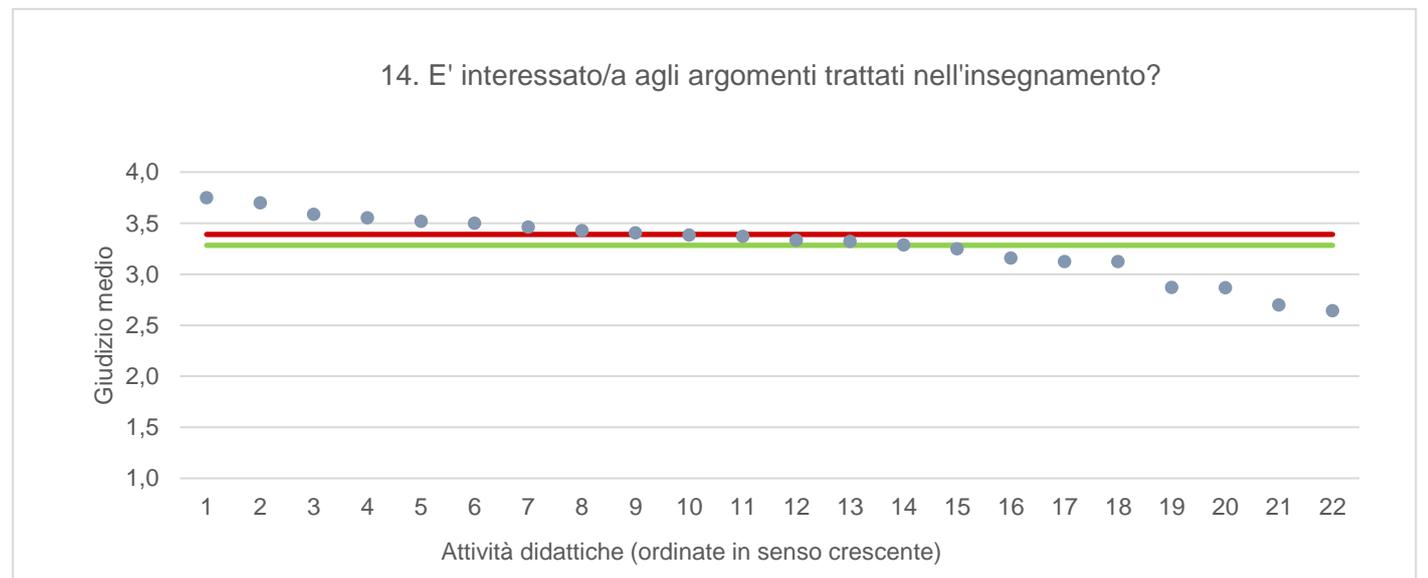
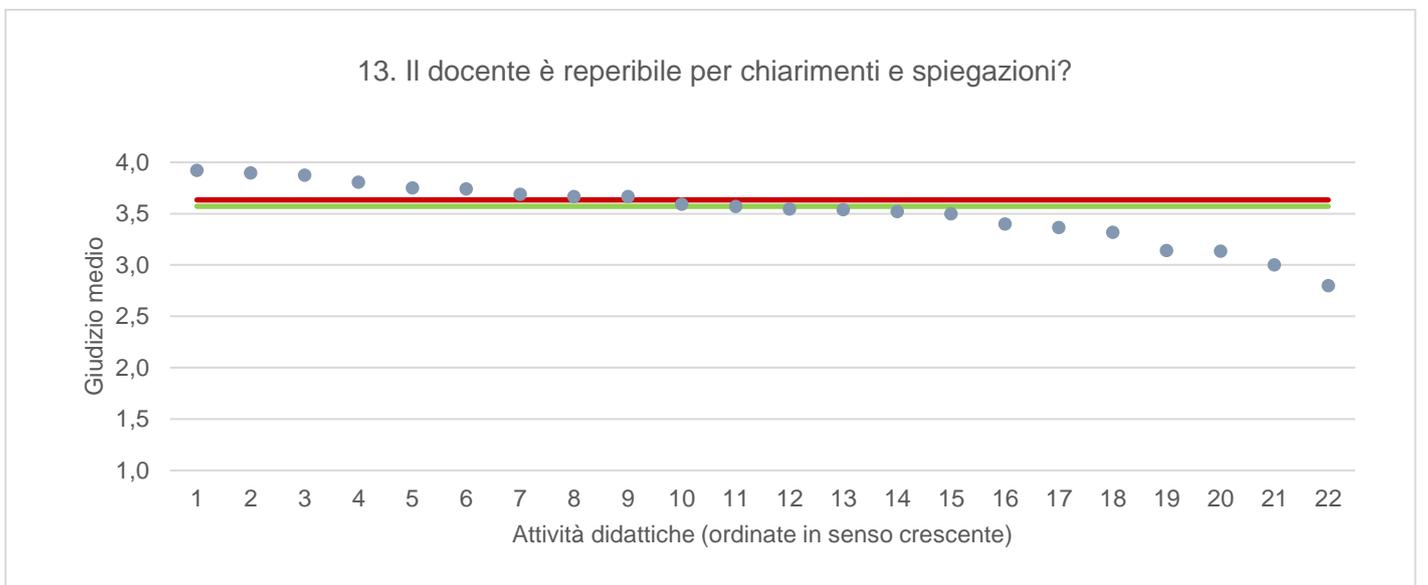
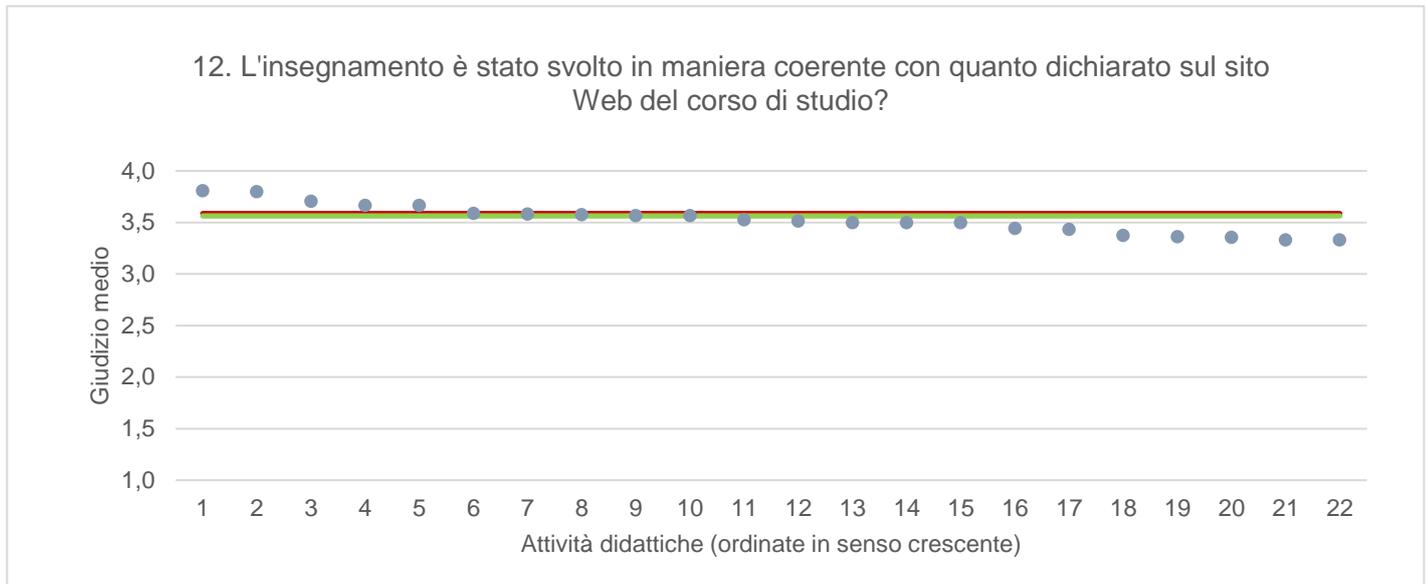
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



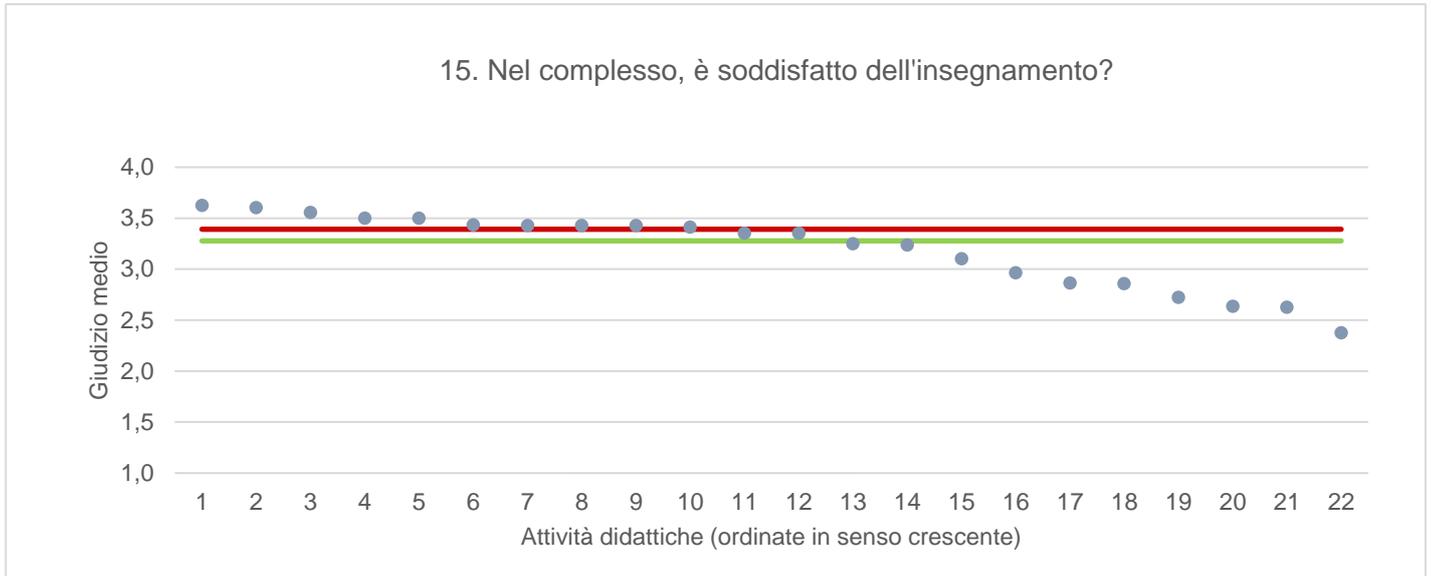
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



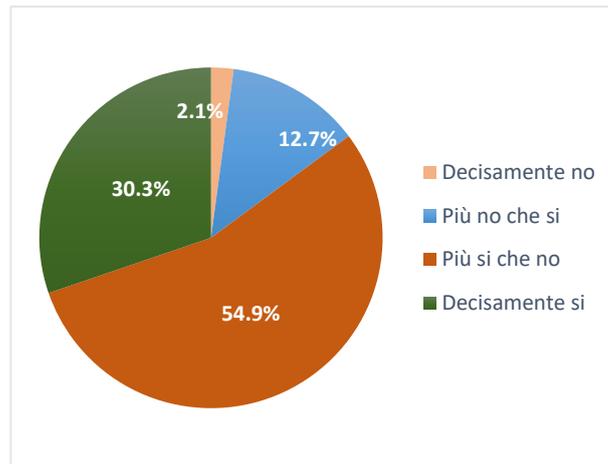
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

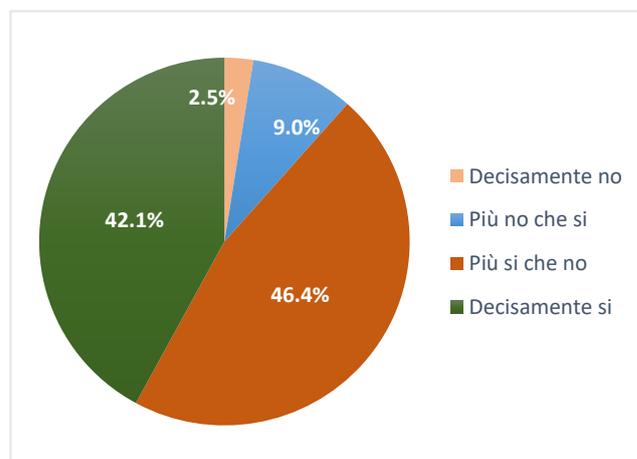
	N. risposte	% col.
Decisamente no	14	2,1%
Più no che si	84	12,7%
Più si che no	363	54,9%
Decisamente si	200	30,3%
Totale	661	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
Totale	76.904	100,0%



INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		688	91,6%
	No			63	8,4%
	Totale			751	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			673	97,8%
	come lezioni pre-registrate			15	2,2%
	Totale			688	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			244	25,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			448	46,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			277	28,6%
	Totale			969	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	14	2,1%		
	Più no che si	84	12,7%		
	Più si che no	363	54,9%		
	Decisamente si	200	30,3%		
	Totale	661	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,1			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	593	86,2%		
	No	90	13,1%		
	Le lezioni erano pre-registrate	5	0,7%		
	Totale	688	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		8.346	92,8%
	No			650	7,2%
	Totale			8.996	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			7.985	90,9%
	come lezioni pre-registrate			361	9,1%
	Totale			8.346	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			3.180	25,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			5.917	48,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			3.190	26,0%
	Totale			12.287	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	205	2,5%		
	Più no che si	864	10,6%		
	Più si che no	3.950	48,6%		
	Decisamente si	3.104	38,2%		
	Totale	8.123	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,2			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	7.774	93,1%		
	No	438	5,2%		
	Le lezioni erano pre-registrate	134	1,6%		
	Totale	8.346	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"