



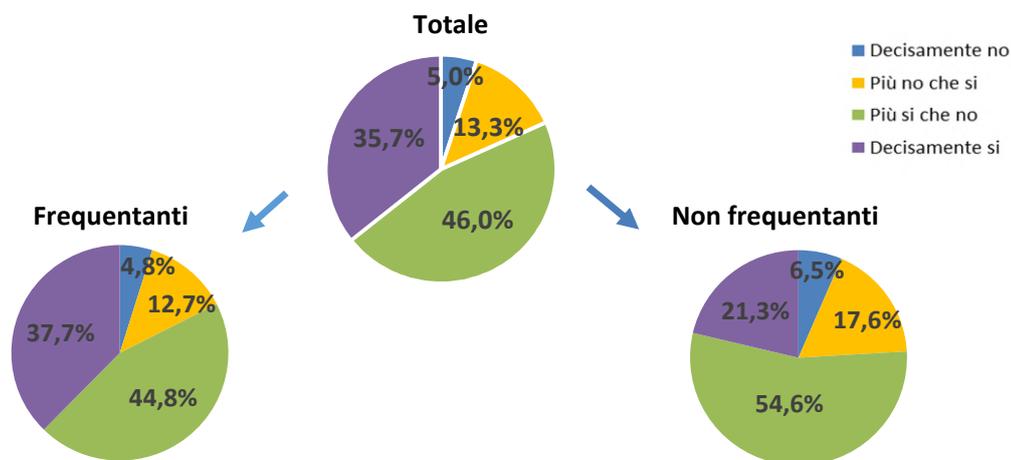
**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

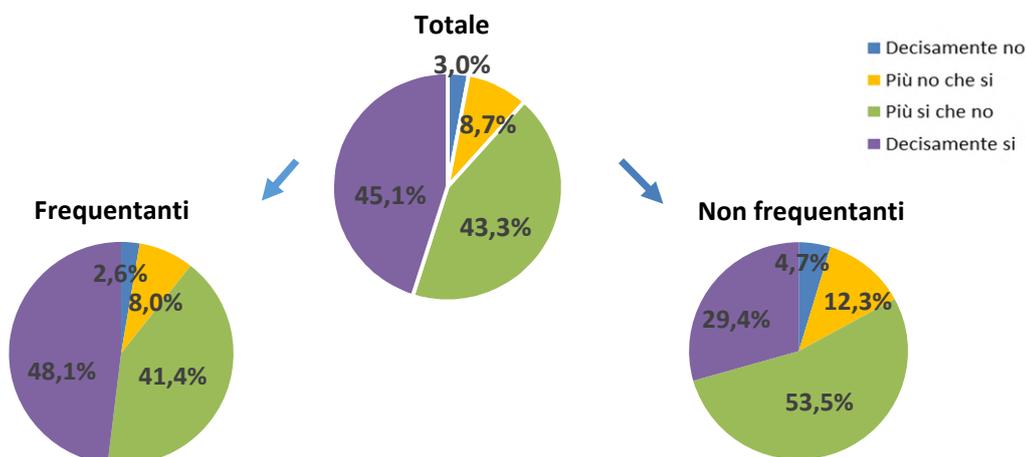
**Corso di Laurea (DM 270) in**  
**INGEGNERIA ELETTRONICA (L-8)**

**INGEGNERIA ELETTRONICA**N. complessivo di questionari compilati: **954***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	39	4,8%	7	6,5%	46	5,0%
Più no che si	103	12,7%	19	17,6%	122	13,3%
Più si che no	363	44,8%	59	54,6%	422	46,0%
Decisamente si	305	37,7%	23	21,3%	328	35,7%
<b>Totale</b>	<b>810</b>	<b>100,0%</b>	<b>108</b>	<b>100,0%</b>	<b>918</b>	<b>100,0%</b>

**ATENEO**N. complessivo di questionari compilati: **82.604***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
<b>Totale</b>	<b>65.519</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.379</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.898</b>	<b>100,0%</b>



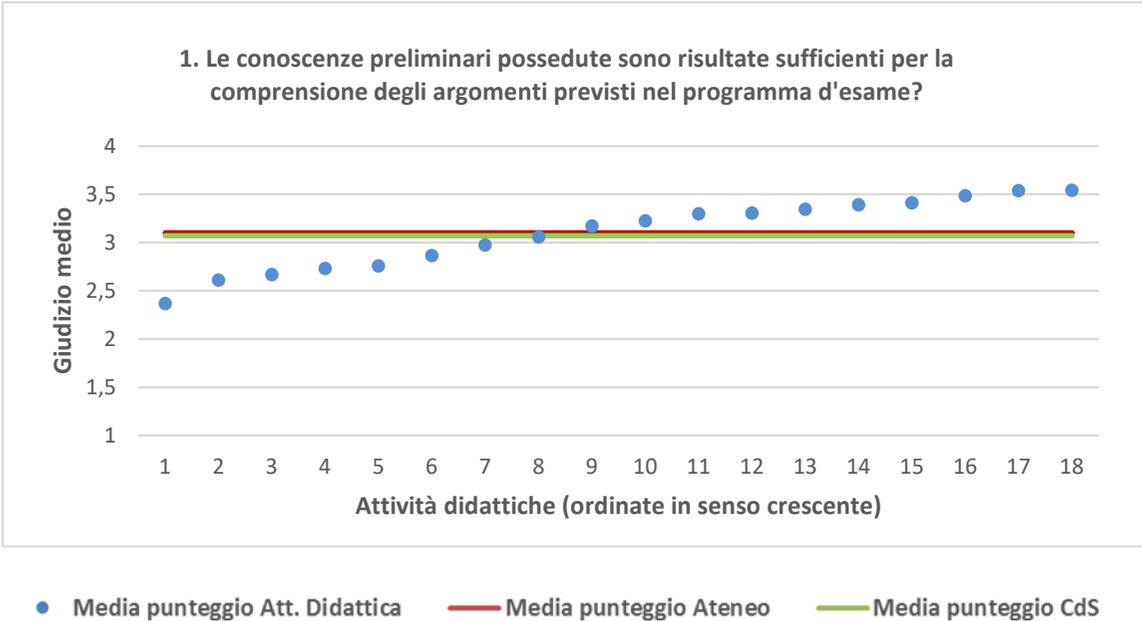
INGEGNERIA ELETTRONICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	517	3,2	0,812	744	3,2	0,818	807	3,1	0,856	122	3,0	0,797	139	3,1	0,862	129	3,0	0,875
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	521	3,2	0,898	742	3,2	0,860	810	3,2	0,838	125	3,1	0,834	139	3,0	0,881	126	3,1	0,858
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	518	3,0	0,980	735	3,1	0,891	804	3,0	0,928	125	2,9	0,887	142	3,0	0,855	124	2,9	0,909
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	527	3,6	0,685	744	3,5	0,715	806	3,3	0,855	122	3,3	0,745	140	3,4	0,712	113	3,3	0,761
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	524	3,8	0,402	744	3,7	0,510	808	3,7	0,589									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	521	3,3	0,883	737	3,2	0,828	809	3,1	0,911									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	528	3,2	0,906	744	3,2	0,832	811	3,1	0,926									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	449	3,3	0,816	657	3,3	0,801	675	3,2	0,806									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	465	3,6	0,583	631	3,6	0,582	707	3,6	0,591									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	451	3,7	0,523	629	3,7	0,551	697	3,6	0,568	88	3,5	0,726	111	3,4	0,791	79	3,6	0,535
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	528	3,5	0,648	741	3,5	0,687	811	3,5	0,675	128	3,0	0,789	146	3,1	0,773	136	3,0	0,861
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	527	3,3	0,811	742	3,3	0,751	810	3,2	0,821	115	2,7	0,894	139	3,0	0,794	108	2,9	0,803

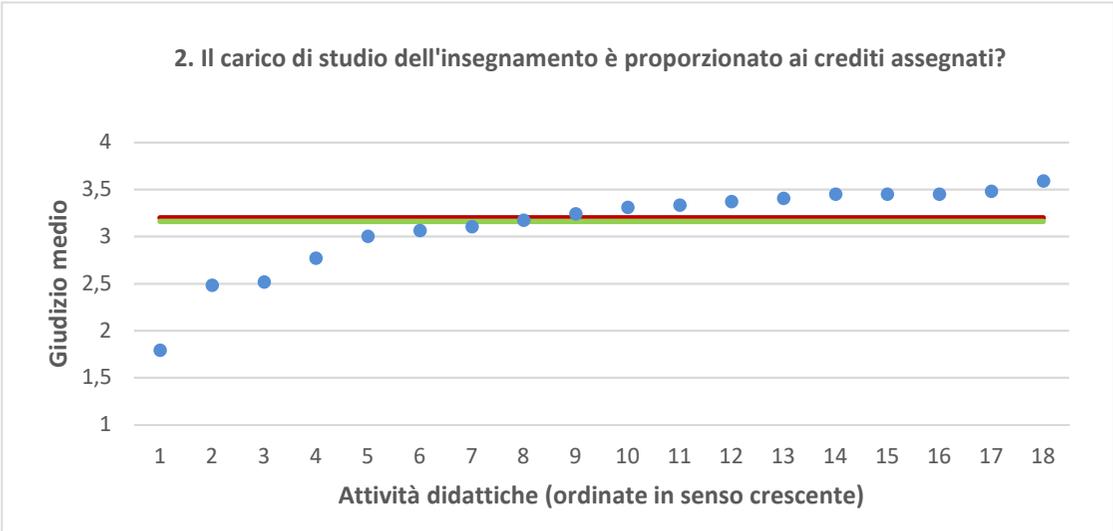
DPIA - Politecnico di Ingegneria e Architettura	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.344	3,1	0,811	8.170	3,1	0,825	8.293	3,1	0,810	1.436	2,9	0,814	1.502	2,9	0,812	1.633	2,9	0,771
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.277	3,1	0,847	8.138	3,2	0,832	8.278	3,2	0,798	1.453	3,0	0,844	1.511	3,0	0,854	1.635	3,1	0,811
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.111	3,1	0,879	8.037	3,2	0,860	8.127	3,2	0,850	1.444	3,0	0,896	1.512	3,0	0,868	1.639	3,0	0,859
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.358	3,3	0,832	8.206	3,3	0,808	8.343	3,4	0,788	1.425	3,3	0,788	1.475	3,3	0,772	1.611	3,4	0,724
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.404	3,5	0,678	8.227	3,6	0,661	8.370	3,6	0,635									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.342	3,2	0,848	8.165	3,2	0,842	8.332	3,2	0,825									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.384	3,2	0,857	8.209	3,2	0,833	8.364	3,2	0,819									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.125	3,3	0,786	6.899	3,3	0,797	6.765	3,3	0,760									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.760	3,4	0,712	6.764	3,5	0,690	6.775	3,5	0,633									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.302	3,5	0,685	7.136	3,5	0,651	7.328	3,6	0,610	1.102	3,3	0,781	1.147	3,4	0,710	1.234	3,5	0,654
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.390	3,3	0,755	8.193	3,3	0,756	8.371	3,3	0,735	1.505	3,0	0,852	1.561	3,0	0,860	1.720	3,0	0,836
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.371	3,2	0,816	8.169	3,2	0,805	8.328	3,3	0,770	1.377	2,9	0,830	1.406	3,0	0,790	1.513	3,1	0,767

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

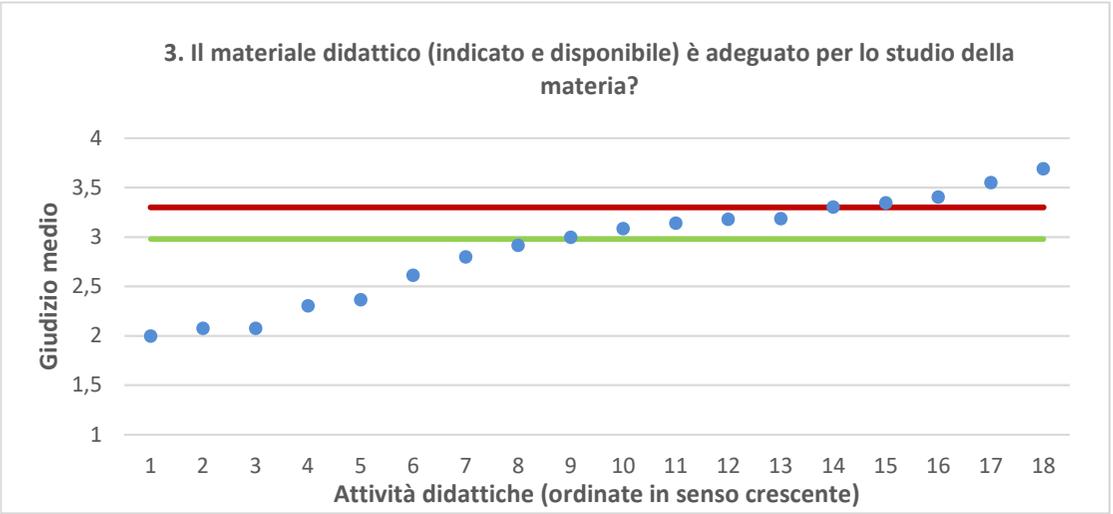
**Note ai grafici:**

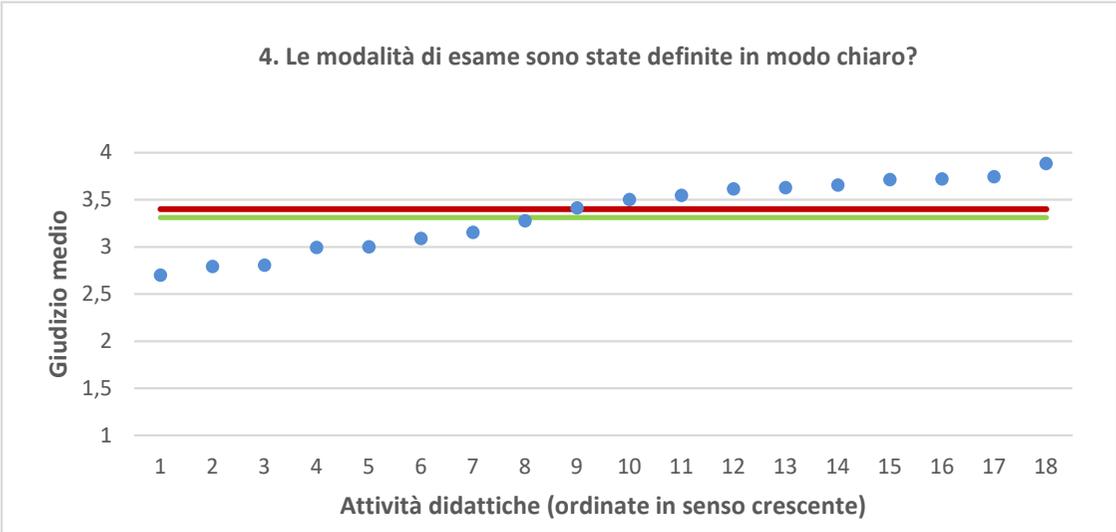
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più Sì che No", 4 "Decisamente Sì";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



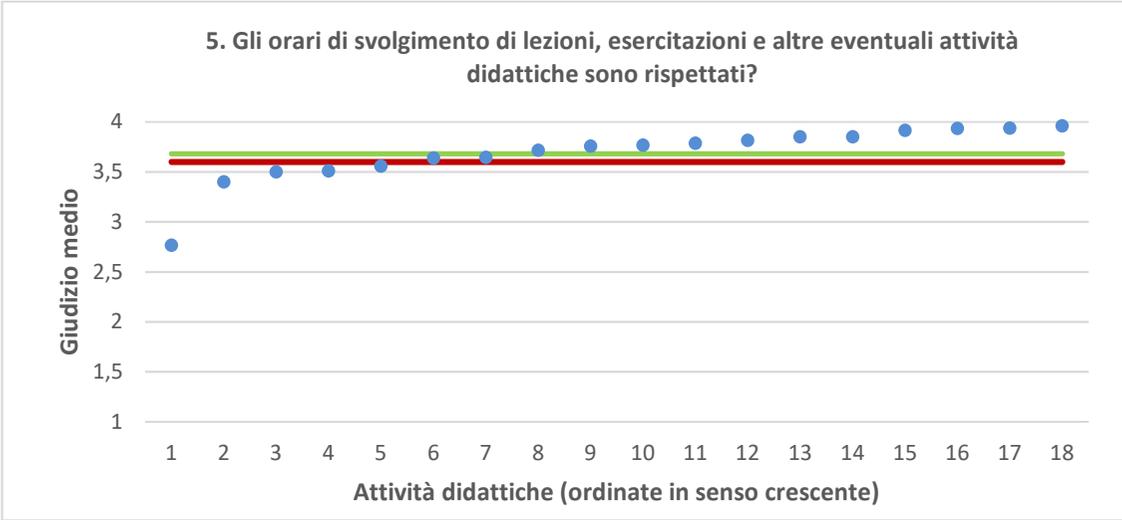


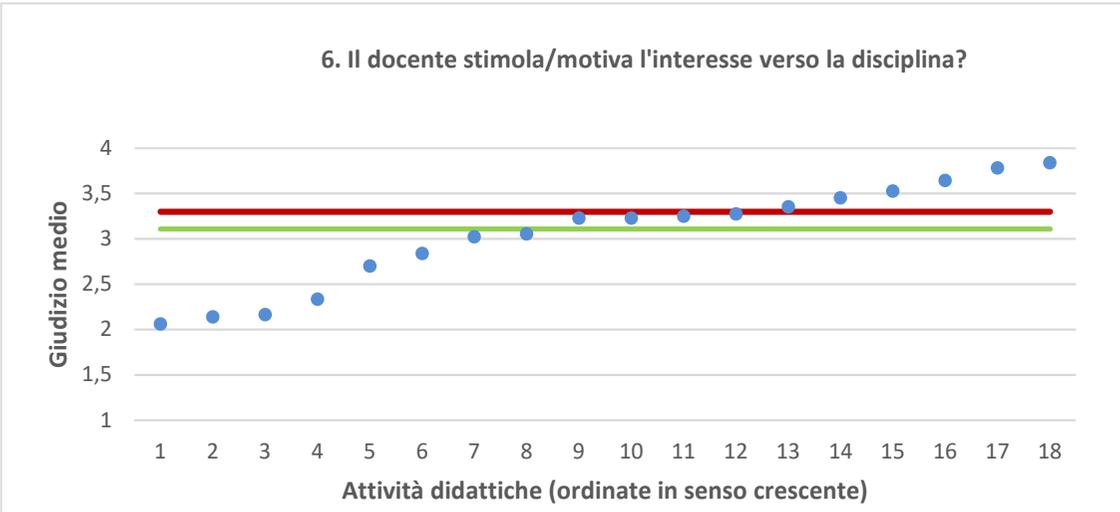
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



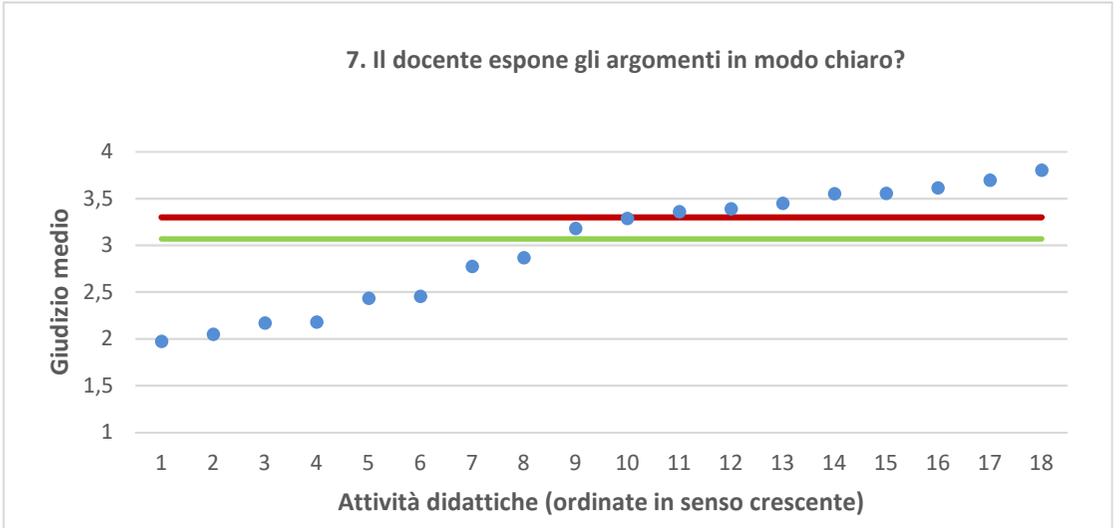


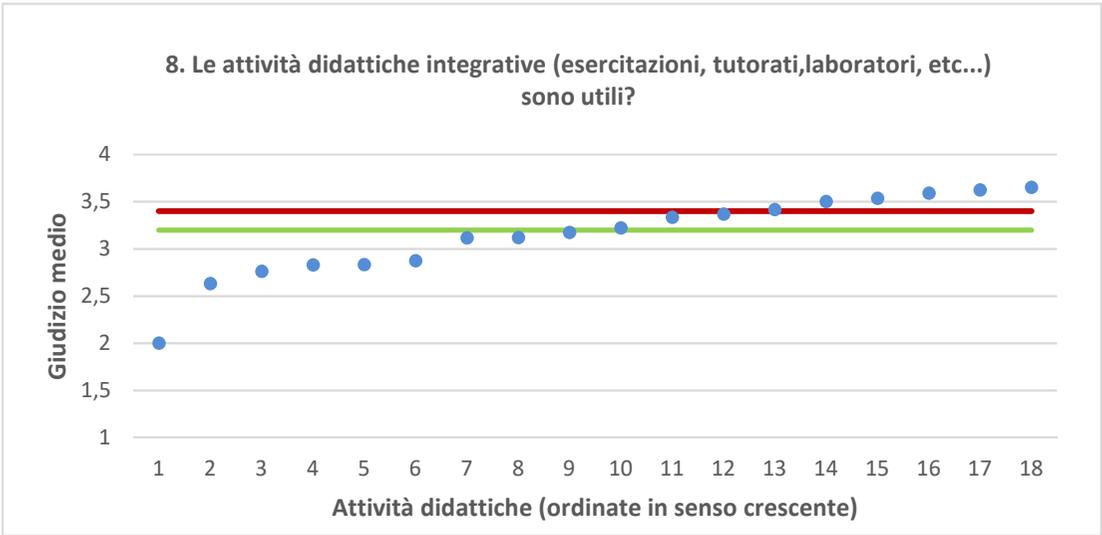
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



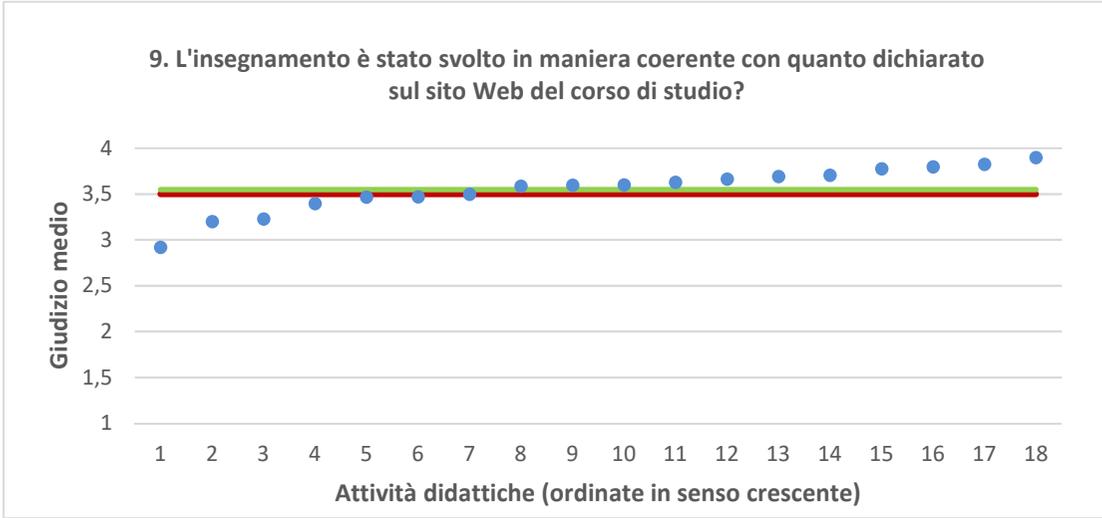


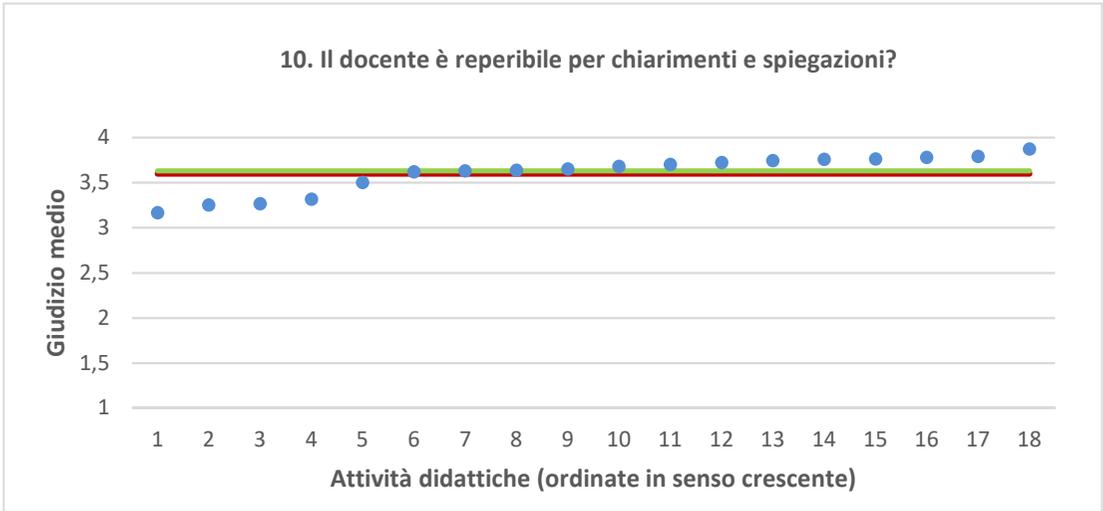
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



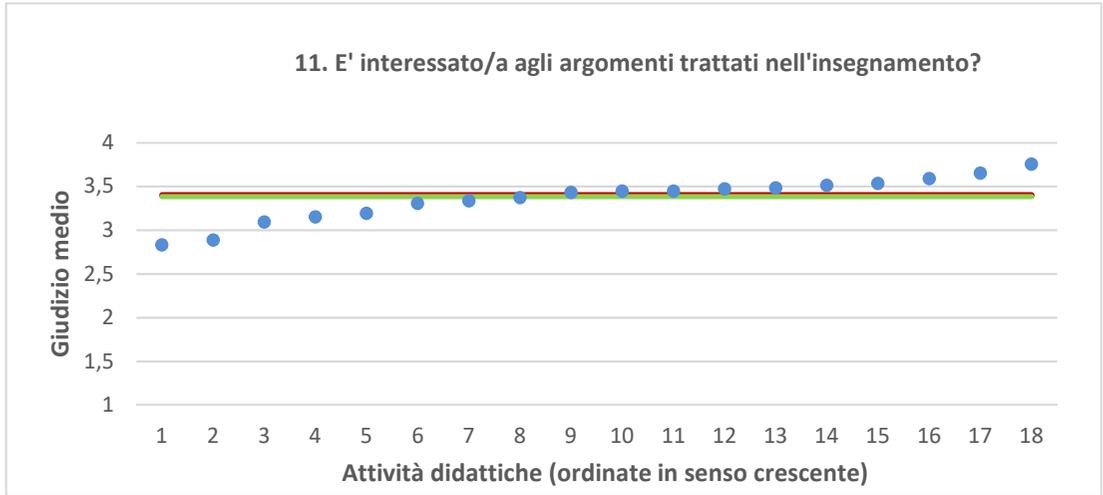


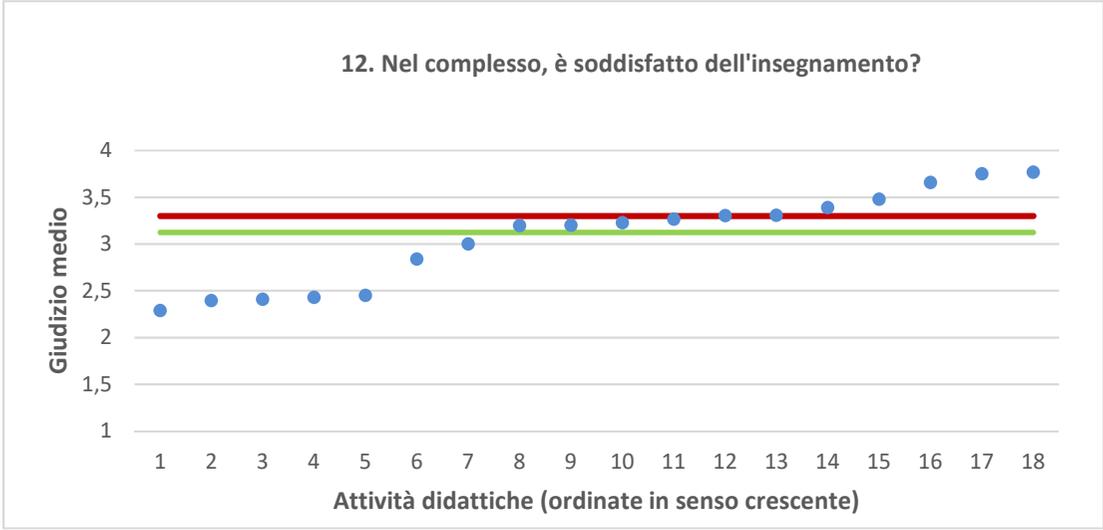
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS