



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in

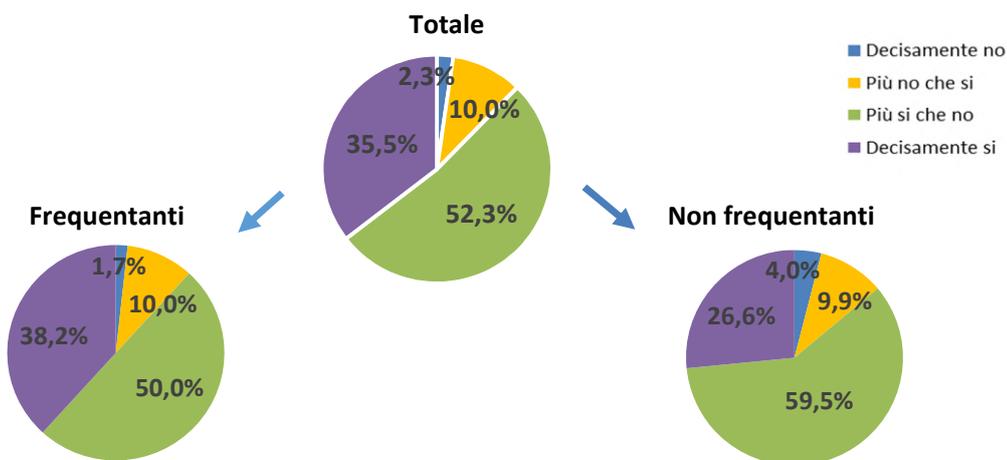
INGEGNERIA GESTIONALE (L-8,L-9)

INGEGNERIA GESTIONALE

N. complessivo di questionari compilati: **2.214**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	28	1,7%	20	4,0%	48	2,3%
Più no che si	161	10,0%	50	9,9%	211	10,0%
Più si che no	801	50,0%	300	59,5%	1.101	52,3%
Decisamente si	613	38,2%	134	26,6%	747	35,5%
Totale	1.603	100,0%	504	100,0%	2.107	100,0%

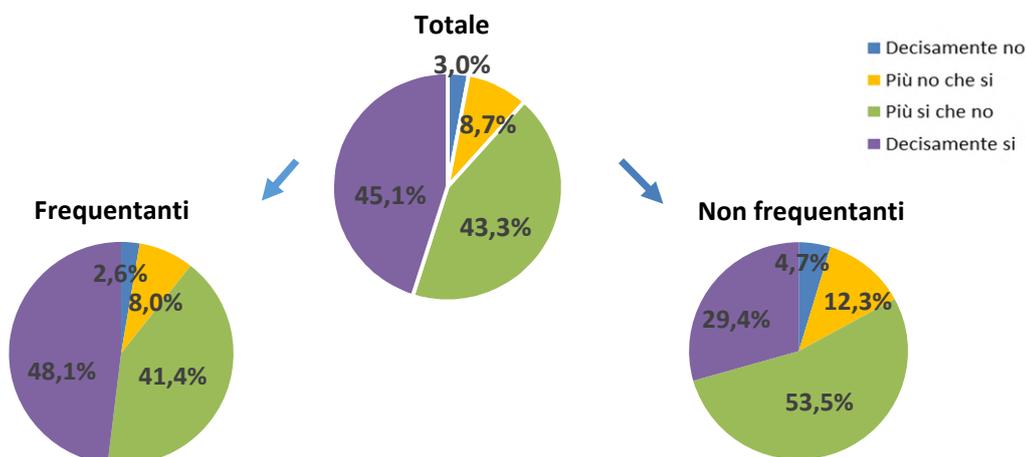


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



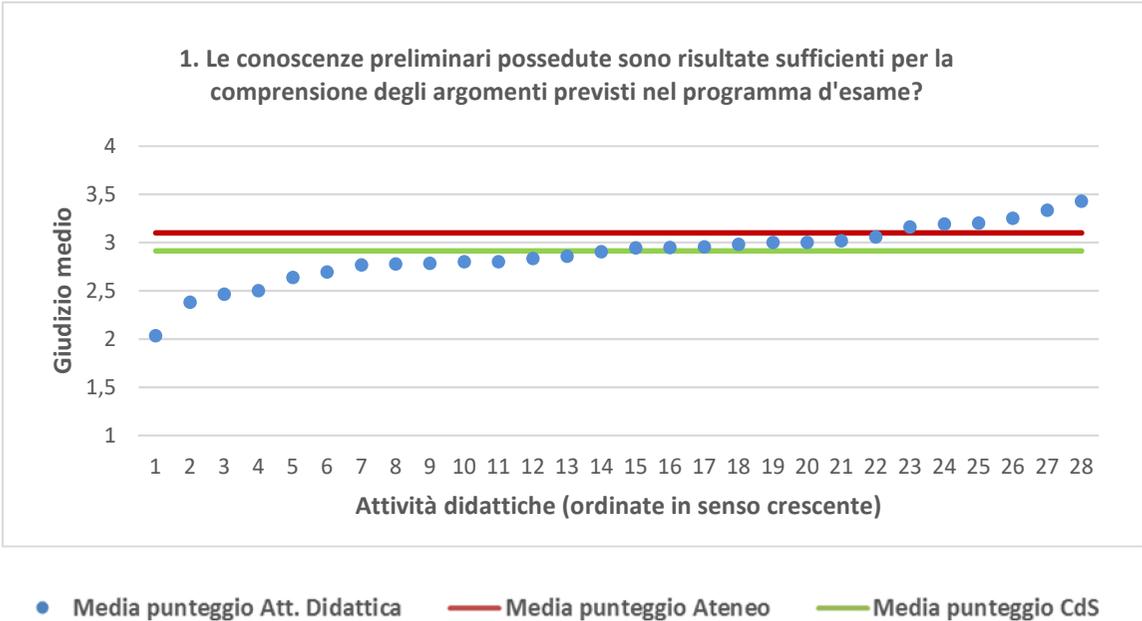
INGEGNERIA GESTIONALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.246	3,0	0,859	1.635	3,0	0,843	1.592	2,9	0,847	357	2,7	0,930	418	2,9	0,757	544	2,9	0,729
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.250	3,0	0,883	1.642	3,0	0,853	1.599	3,0	0,823	362	3,0	0,841	420	3,1	0,752	544	3,0	0,774
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.257	3,1	0,928	1.642	3,1	0,872	1.589	3,1	0,851	358	2,9	0,927	422	3,1	0,828	544	3,0	0,822
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.258	3,5	0,749	1.644	3,4	0,787	1.599	3,4	0,757	349	3,2	0,810	412	3,2	0,805	546	3,3	0,699
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.259	3,7	0,591	1.648	3,6	0,618	1.605	3,7	0,539									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.243	3,2	0,834	1.636	3,2	0,794	1.598	3,2	0,802									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.252	3,2	0,901	1.652	3,2	0,816	1.608	3,2	0,783									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.070	3,2	0,785	1.417	3,2	0,804	1.277	3,2	0,789									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.078	3,5	0,675	1.410	3,5	0,629	1.380	3,5	0,576									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.104	3,5	0,656	1.433	3,5	0,668	1.402	3,6	0,597	283	3,3	0,799	311	3,4	0,699	414	3,4	0,646
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.260	3,2	0,828	1.644	3,2	0,735	1.601	3,2	0,771	368	2,9	0,895	434	3,1	0,855	572	2,9	0,863
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.251	3,2	0,801	1.643	3,2	0,731	1.603	3,2	0,701	341	2,9	0,810	390	3,1	0,709	504	3,1	0,719

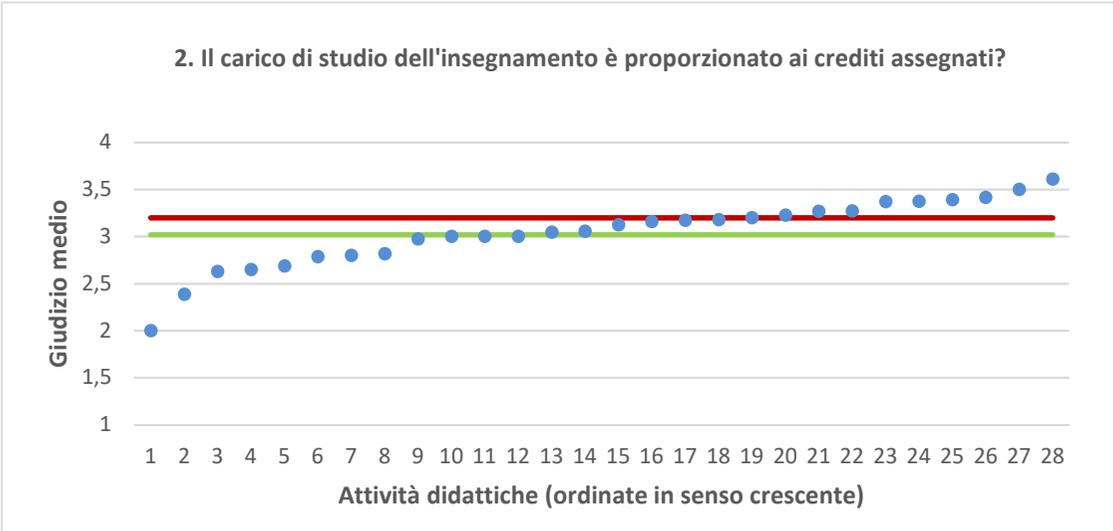
DPIA - Politecnico di Ingegneria e Architettura	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.344	3,1	0,811	8.170	3,1	0,825	8.293	3,1	0,810	1.436	2,9	0,814	1.502	2,9	0,812	1.633	2,9	0,771
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.277	3,1	0,847	8.138	3,2	0,832	8.278	3,2	0,798	1.453	3,0	0,844	1.511	3,0	0,854	1.635	3,1	0,811
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.111	3,1	0,879	8.037	3,2	0,860	8.127	3,2	0,850	1.444	3,0	0,896	1.512	3,0	0,868	1.639	3,0	0,859
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.358	3,3	0,832	8.206	3,3	0,808	8.343	3,4	0,788	1.425	3,3	0,788	1.475	3,3	0,772	1.611	3,4	0,724
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.404	3,5	0,678	8.227	3,6	0,661	8.370	3,6	0,635									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.342	3,2	0,848	8.165	3,2	0,842	8.332	3,2	0,825									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.384	3,2	0,857	8.209	3,2	0,833	8.364	3,2	0,819									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.125	3,3	0,786	6.899	3,3	0,797	6.765	3,3	0,760									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.760	3,4	0,712	6.764	3,5	0,690	6.775	3,5	0,633									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.302	3,5	0,685	7.136	3,5	0,651	7.328	3,6	0,610	1.102	3,3	0,781	1.147	3,4	0,710	1.234	3,5	0,654
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.390	3,3	0,755	8.193	3,3	0,756	8.371	3,3	0,735	1.505	3,0	0,852	1.561	3,0	0,860	1.720	3,0	0,836
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.371	3,2	0,816	8.169	3,2	0,805	8.328	3,3	0,770	1.377	2,9	0,830	1.406	3,0	0,790	1.513	3,1	0,767

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

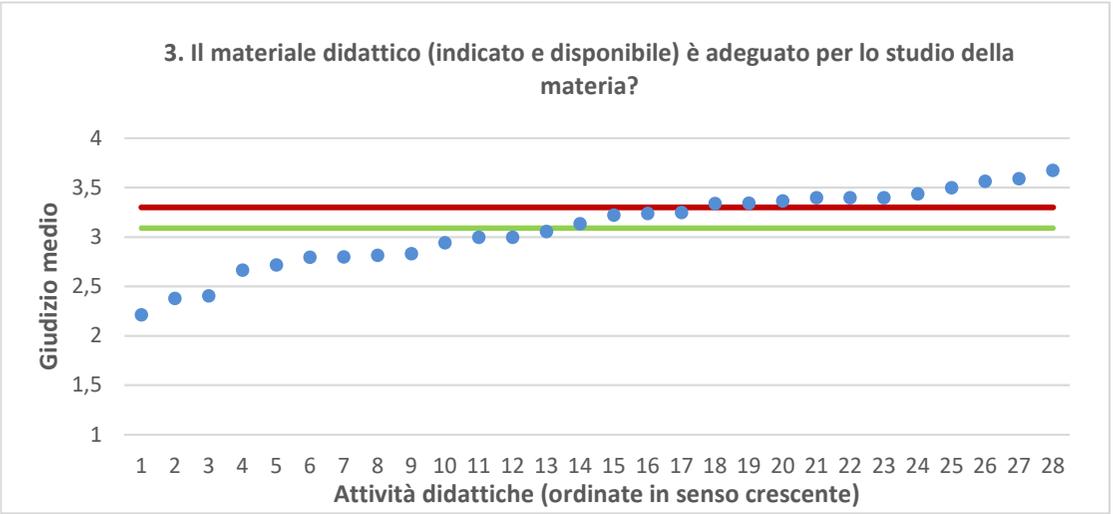
Note ai grafici:

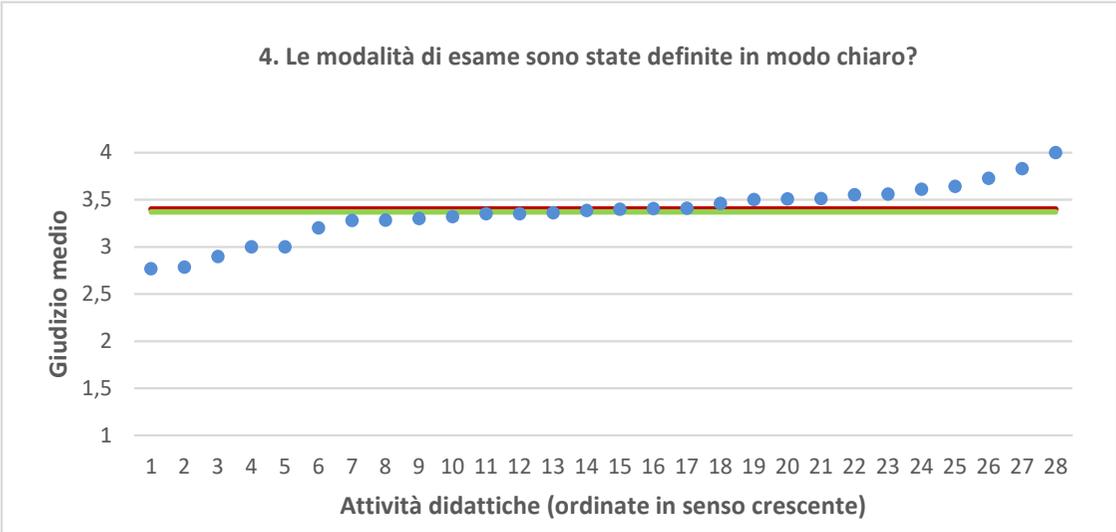
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più Sì che No", 4 "Decisamente Sì";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



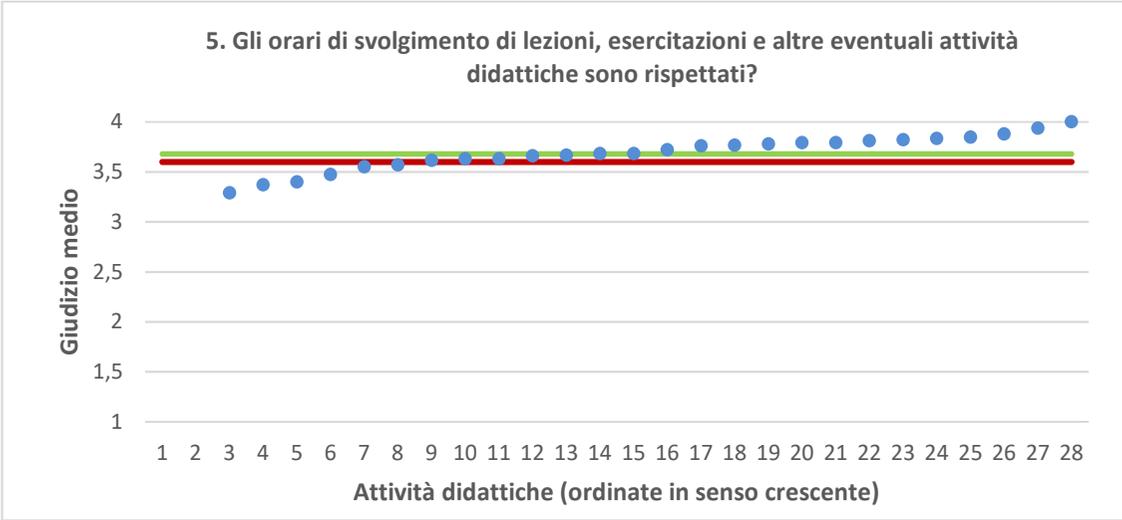


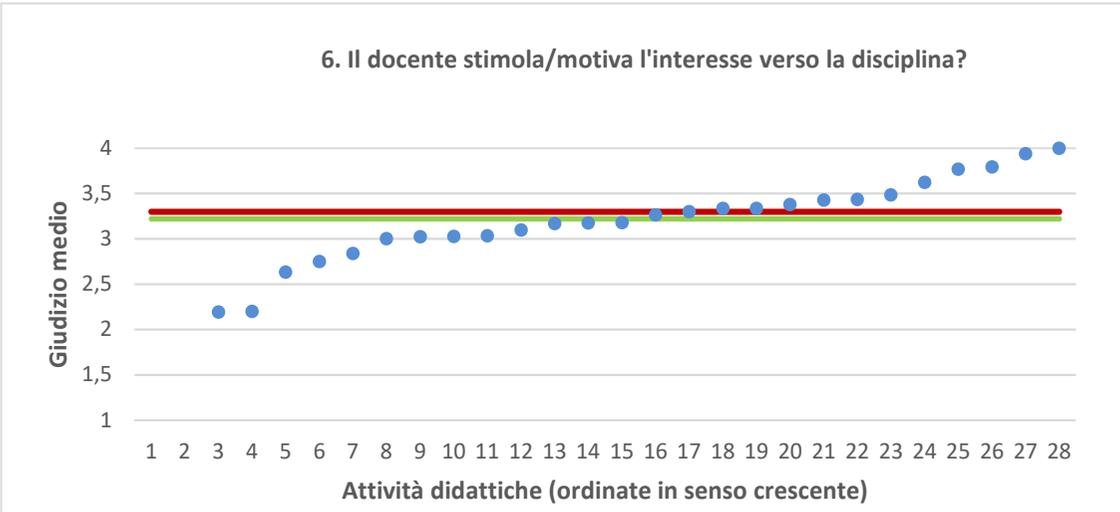
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



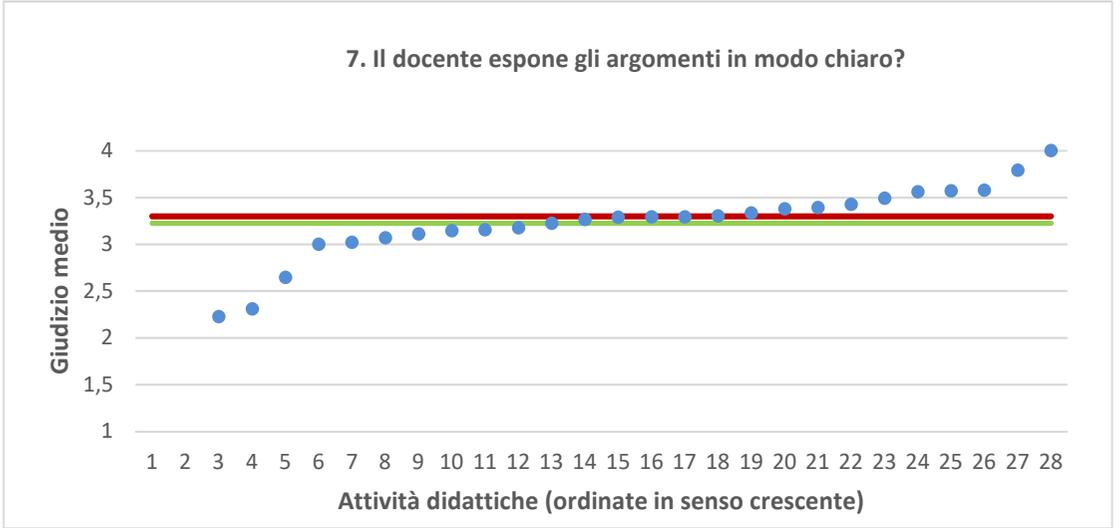


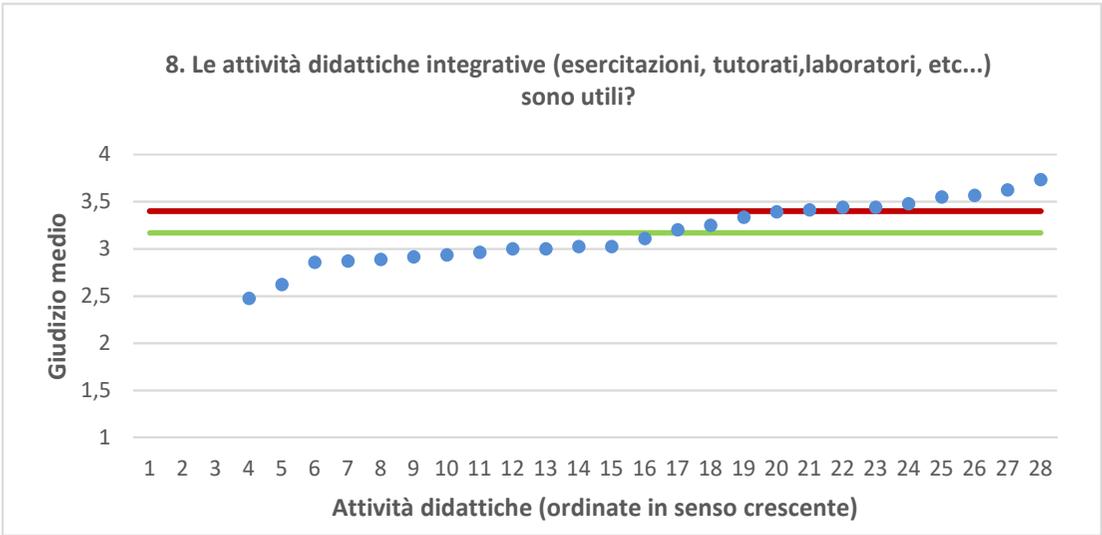
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



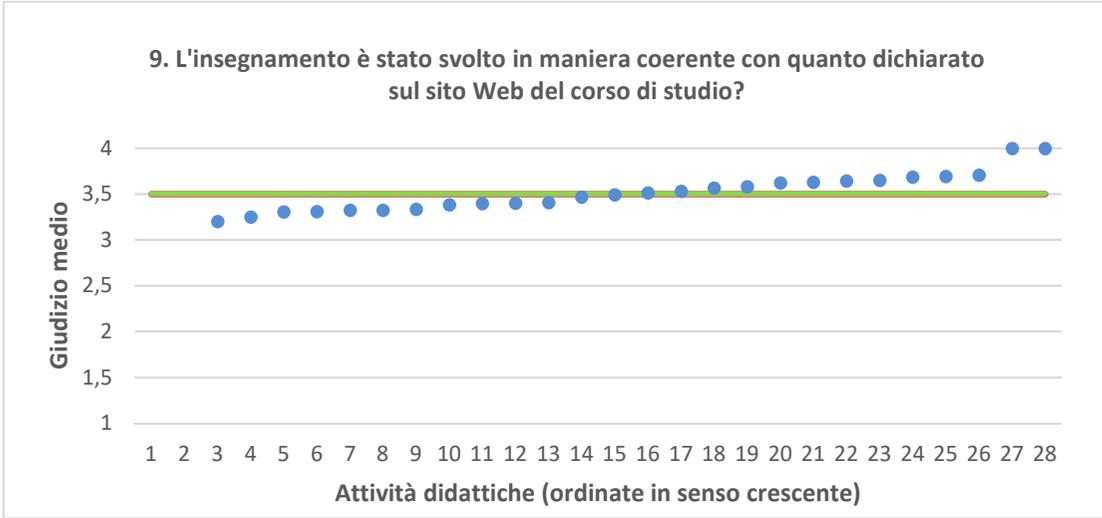


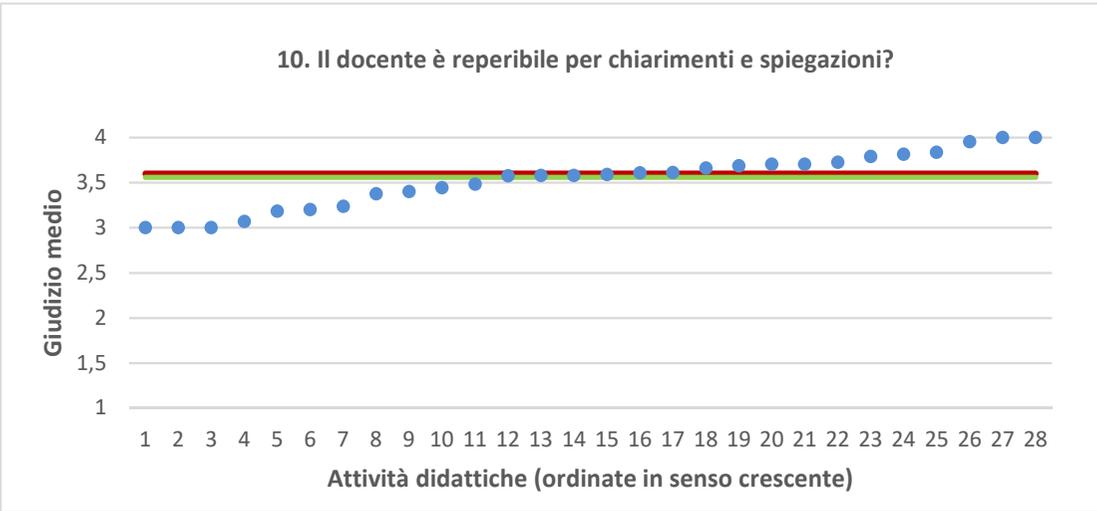
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



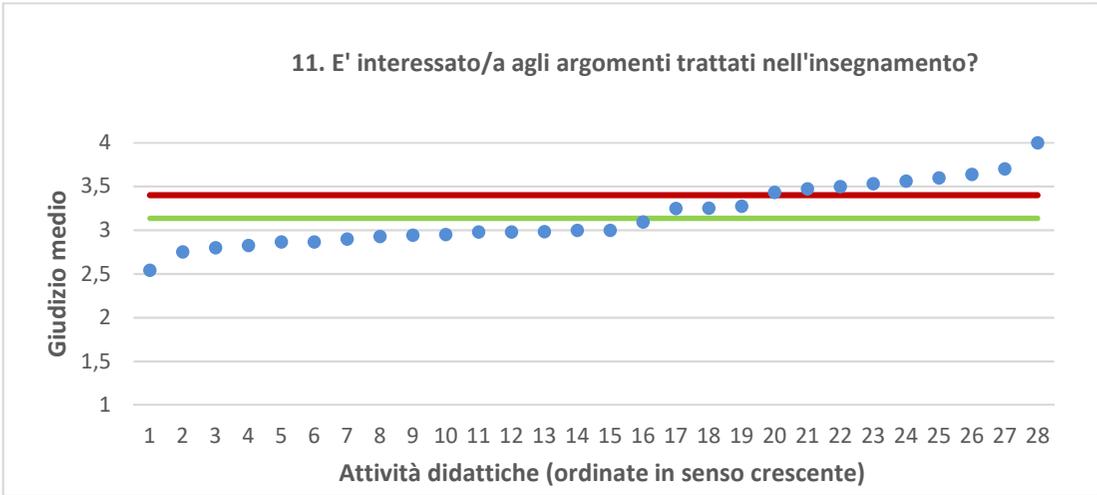


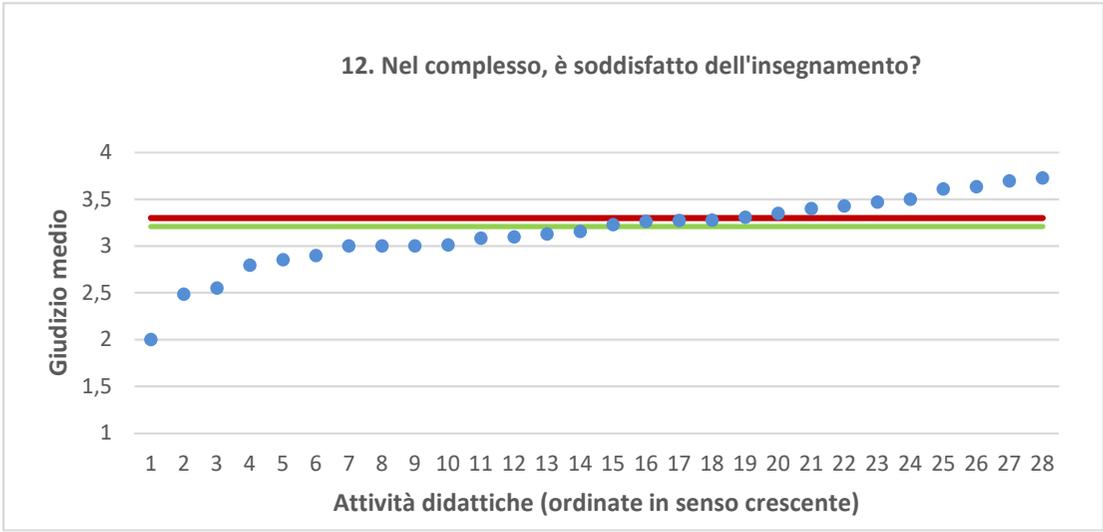
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS