



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2023-2024 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

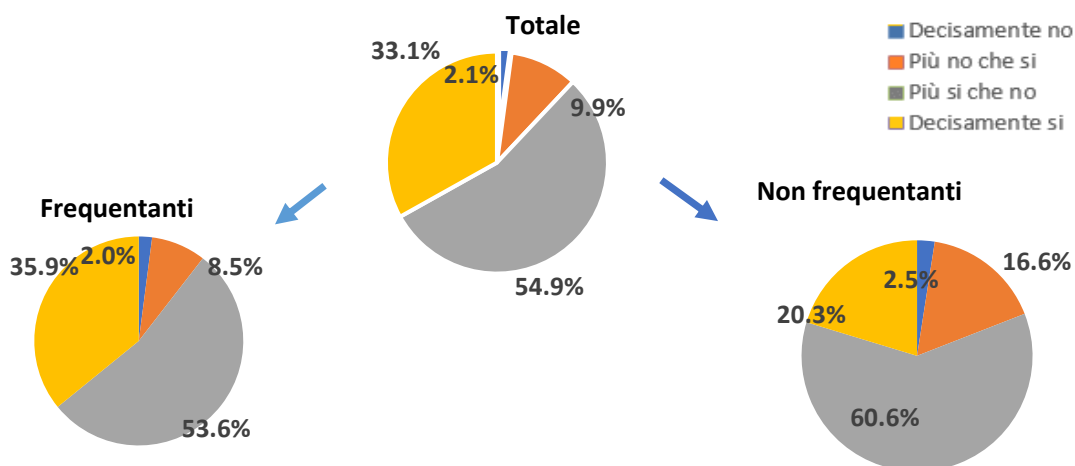
INGEGNERIA GESTIONALE

INGEGNERIA GESTIONALE

N. complessivo di questionari compilati: 1.909

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	31	2,0%	8	2,5%	39	2,1%
Più no che si	128	8,5%	54	16,6%	182	9,9%
Più si che no	812	53,6%	197	60,6%	1.009	54,9%
Decisamente si	543	35,9%	66	20,3%	609	33,1%
Totale	1.514	100,0%	325	100,0%	1.839	100,0%

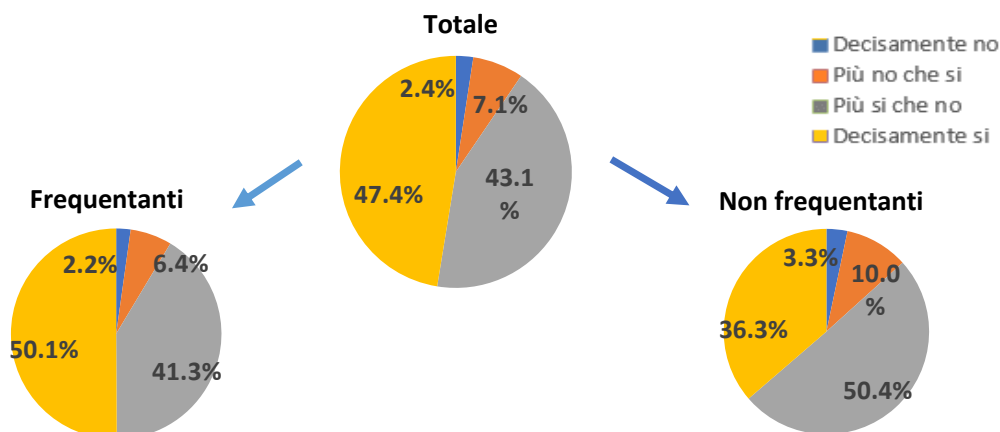


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.853

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.471	2,2%	528	3,3%	1.999	2,4%
Più no che si	4.267	6,4%	1.600	10,0%	5.867	7,1%
Più si che no	27.540	41,3%	8.055	50,4%	35.595	43,1%
Decisamente si	33.394	50,1%	5.809	36,3%	39.203	47,4%
Totale	66.672	100,0%	15.992	100,0%	82.664	100,0%



INGEGNERIA GESTIONALE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2022/23			2023/24			2022/23			2023/24		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.398	2,8	0,882	1.507	2,9	0,855	394	2,8	0,866	337	2,7	0,903
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritieni che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	1.376	2,6	1,005	1.362	2,6	0,949	393	2,5	1,000	289	2,6	0,924
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritieni che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	1.348	2,9	0,818	1.463	3,0	0,752	379	2,8	0,794	324	2,8	0,810
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	1.366	3,2	0,754	1.475	3,2	0,753	379	3,1	0,788	325	3,1	0,694
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.384	3,2	0,780	1.495	3,1	0,822	390	3,0	0,789	336	3,1	0,779
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.409	3,2	0,759	1.511	3,2	0,773	393	3,1	0,829	345	3,1	0,736
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.384	3,5	0,661	1.507	3,5	0,671	382	3,4	0,682	339	3,4	0,703
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.412	3,7	0,522	1.523	3,6	0,553						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.391	3,2	0,811	1.492	3,2	0,787						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.409	3,2	0,778	1.519	3,2	0,746						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.248	3,2	0,775	1.322	3,3	0,735						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.281	3,5	0,587	1.381	3,5	0,559						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.279	3,6	0,590	1.402	3,6	0,617	318	3,5	0,648	287	3,4	0,611
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.410	3,1	0,798	1.522	3,2	0,763	394	2,8	0,897	341	2,9	0,873
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.403	3,2	0,722	1.514	3,2	0,686	367	3,0	0,761	325	3,0	0,685

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2022/23			2023/24			2022/23			2023/24		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.290	3,0	0,836	7.387	3,0	0,832	1.583	2,9	0,853	1.709	2,9	0,845
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritieni che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7.004	2,7	1,001	6.307	2,7	0,953	1.533	2,6	1,006	1.410	2,6	0,939
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritieni che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	7.066	3,1	0,782	7.121	3,1	0,765	1.520	2,9	0,823	1.646	2,9	0,783
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	7.102	3,2	0,764	7.226	3,2	0,762	1.511	3,1	0,790	1.636	3,1	0,754
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.233	3,2	0,817	7.316	3,2	0,809	1.562	3,1	0,804	1.684	3,1	0,780
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.278	3,2	0,821	7.358	3,2	0,812	1.574	3,2	0,843	1.709	3,2	0,801
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.267	3,4	0,759	7.388	3,4	0,769	1.550	3,4	0,719	1.680	3,4	0,737
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.326	3,6	0,649	7.430	3,6	0,637						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.285	3,2	0,822	7.370	3,2	0,805						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.324	3,2	0,808	7.412	3,3	0,805						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.103	3,3	0,774	6.344	3,3	0,751						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.301	3,5	0,637	6.473	3,5	0,635						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.503	3,6	0,649	6.681	3,6	0,627	1.254	3,5	0,678	1.357	3,5	0,670
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.318	3,3	0,750	7.434	3,3	0,757	1.599	3,0	0,851	1.721	3,0	0,841
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.307	3,2	0,775	7.409	3,3	0,770	1.510	3,1	0,788	1.634	3,1	0,769

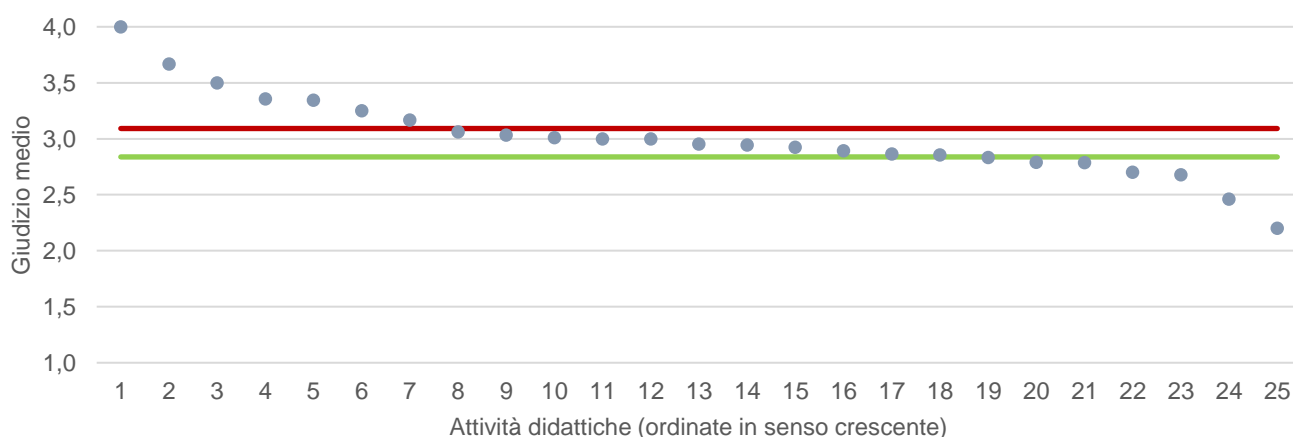
Note:
 - N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

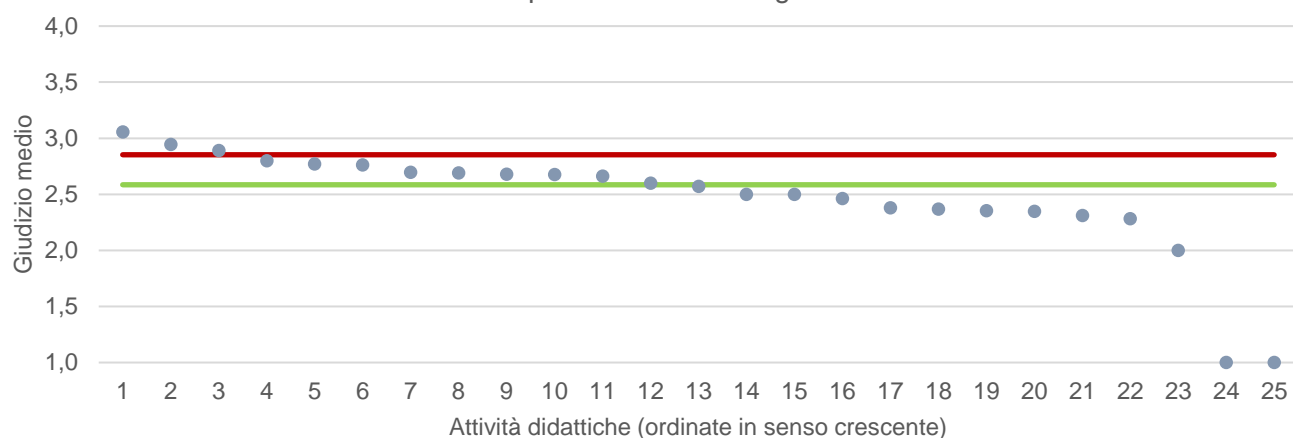
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2023-2024 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

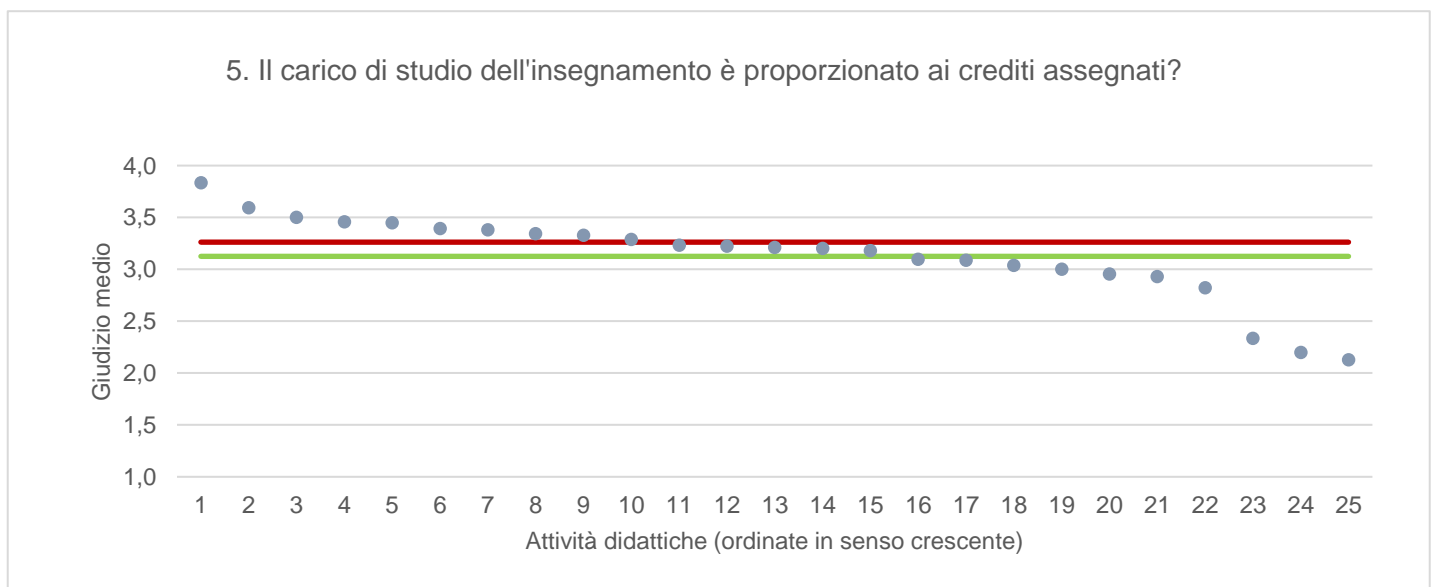
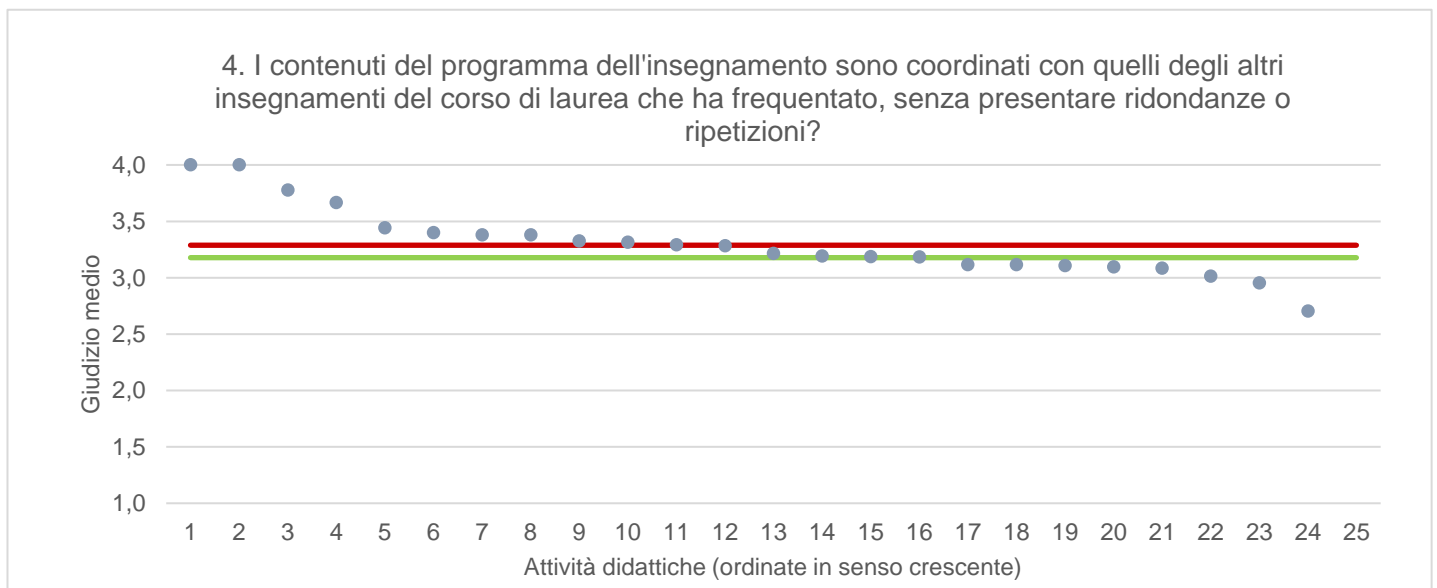
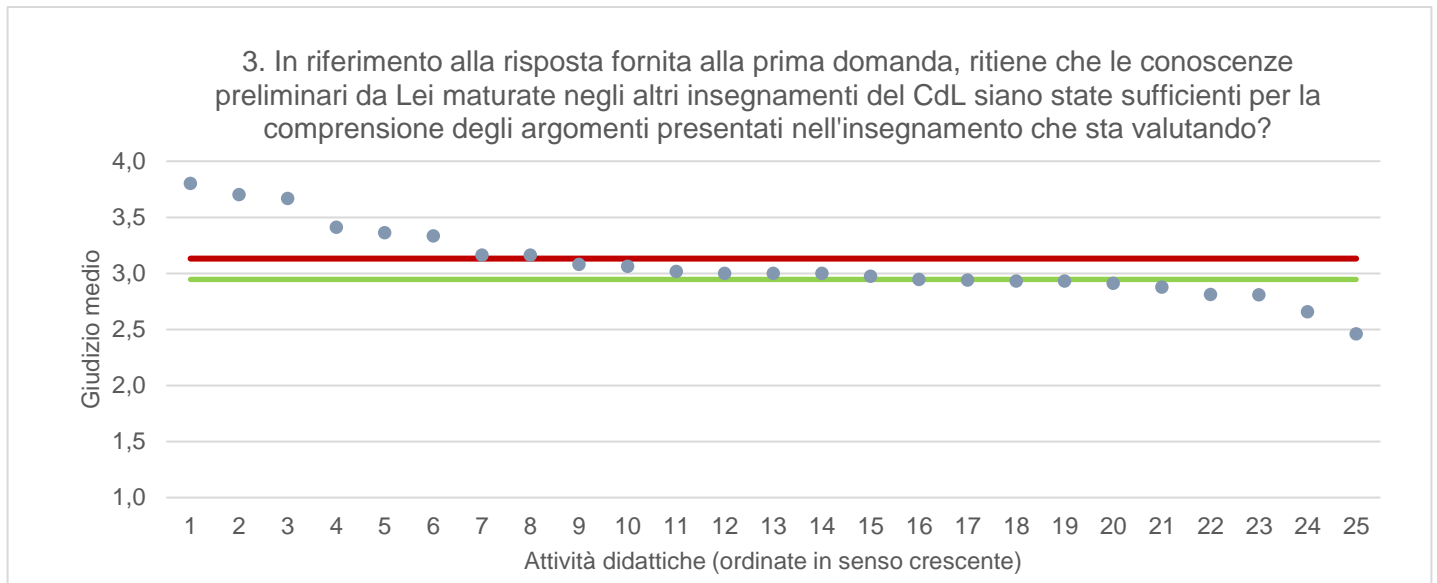
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



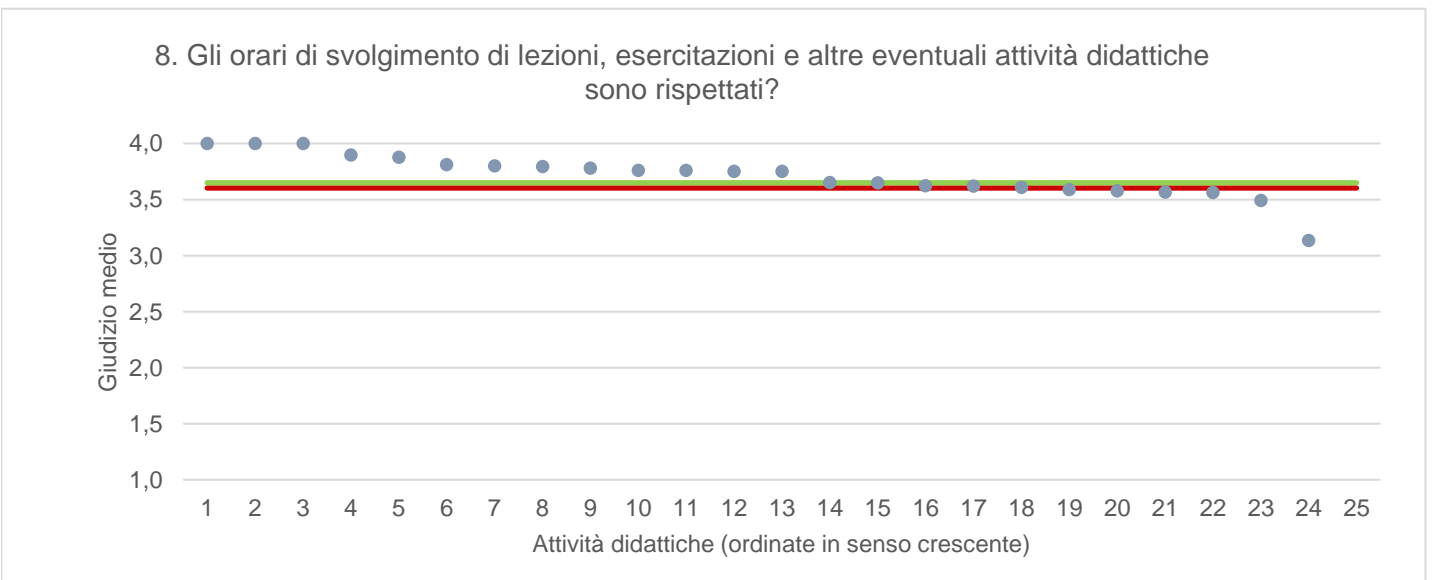
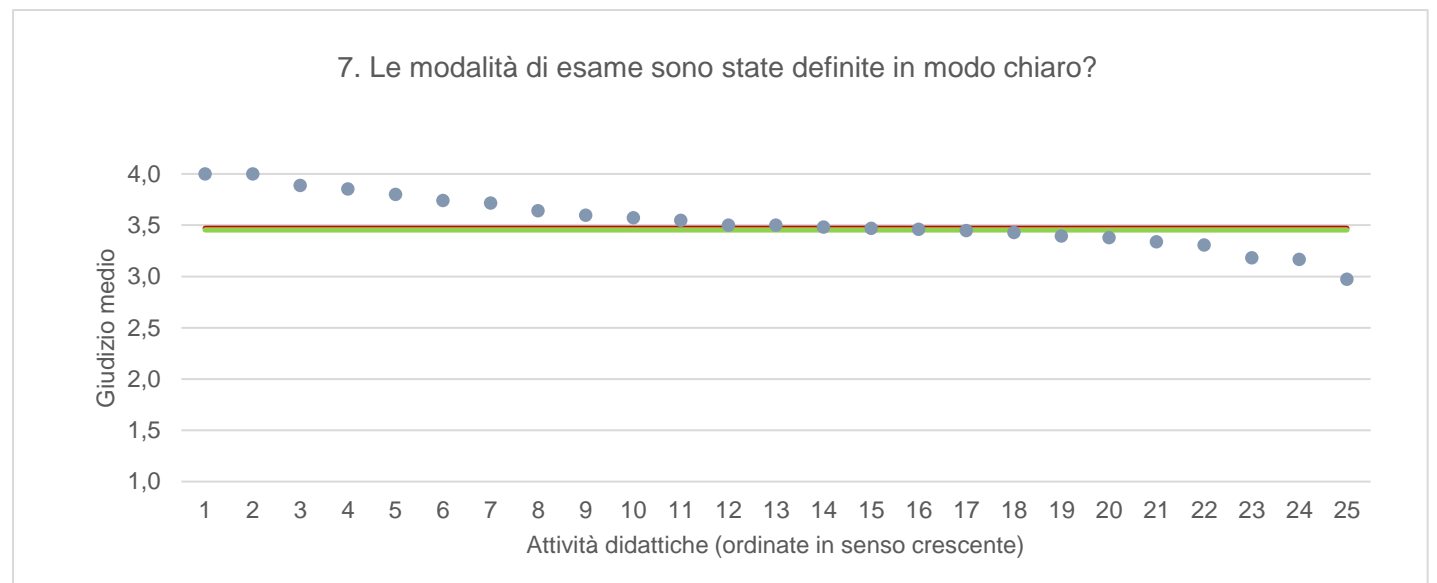
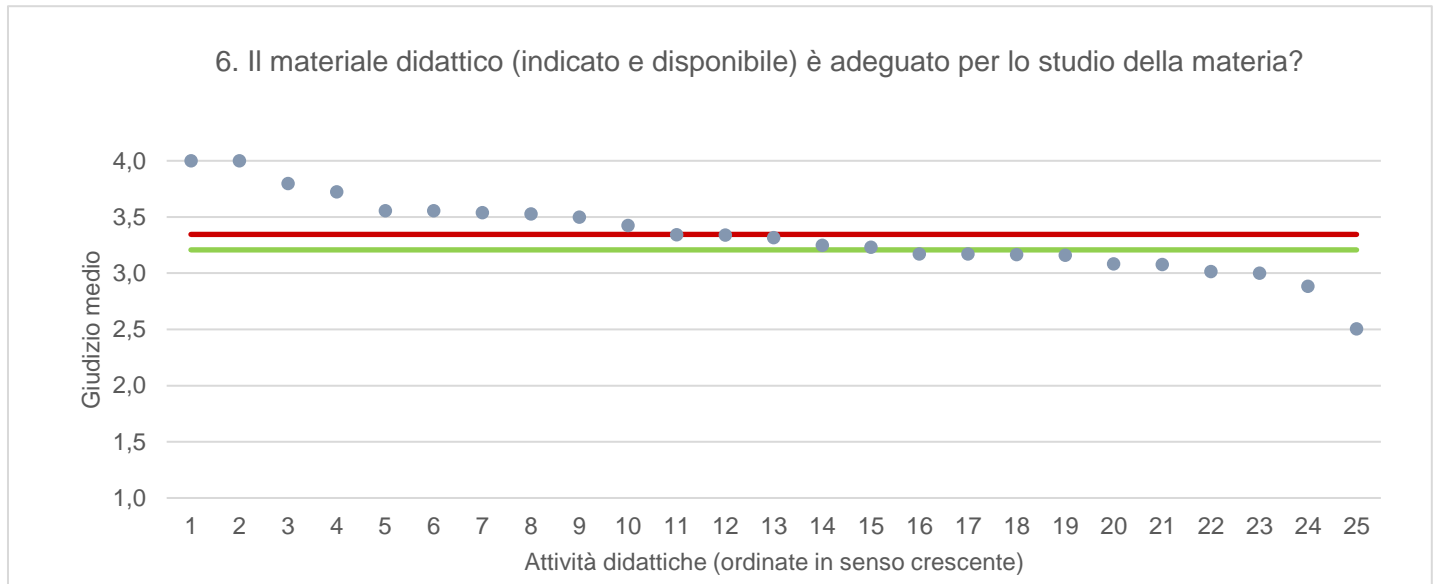
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di II grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?



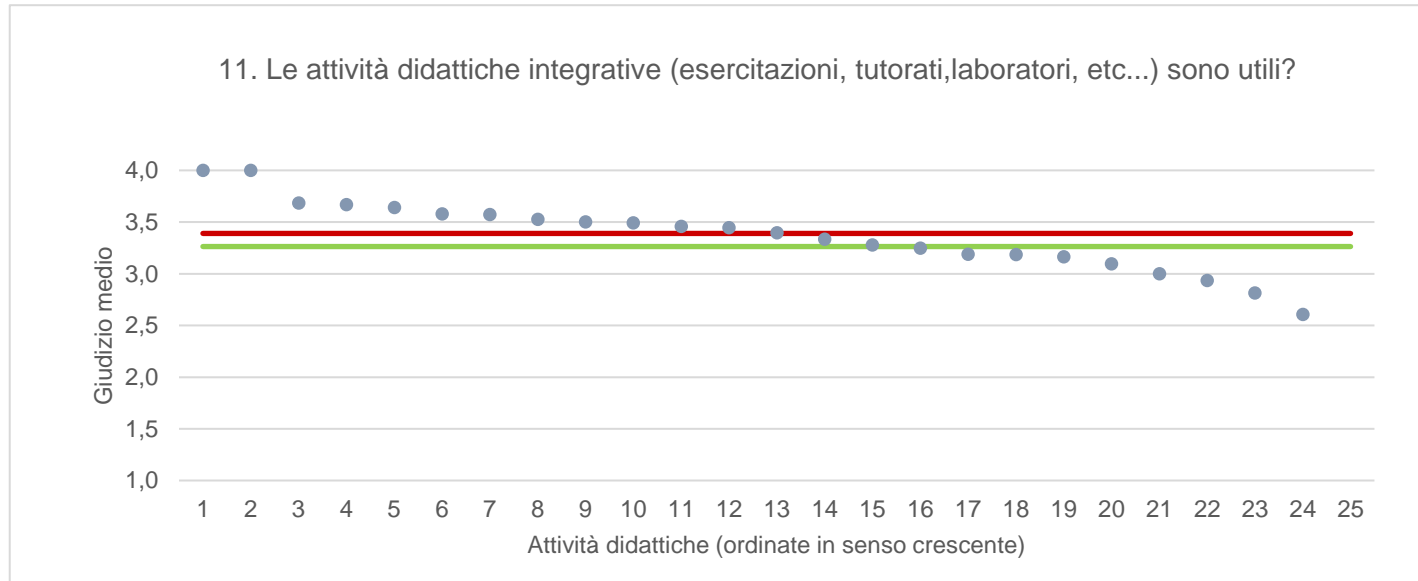
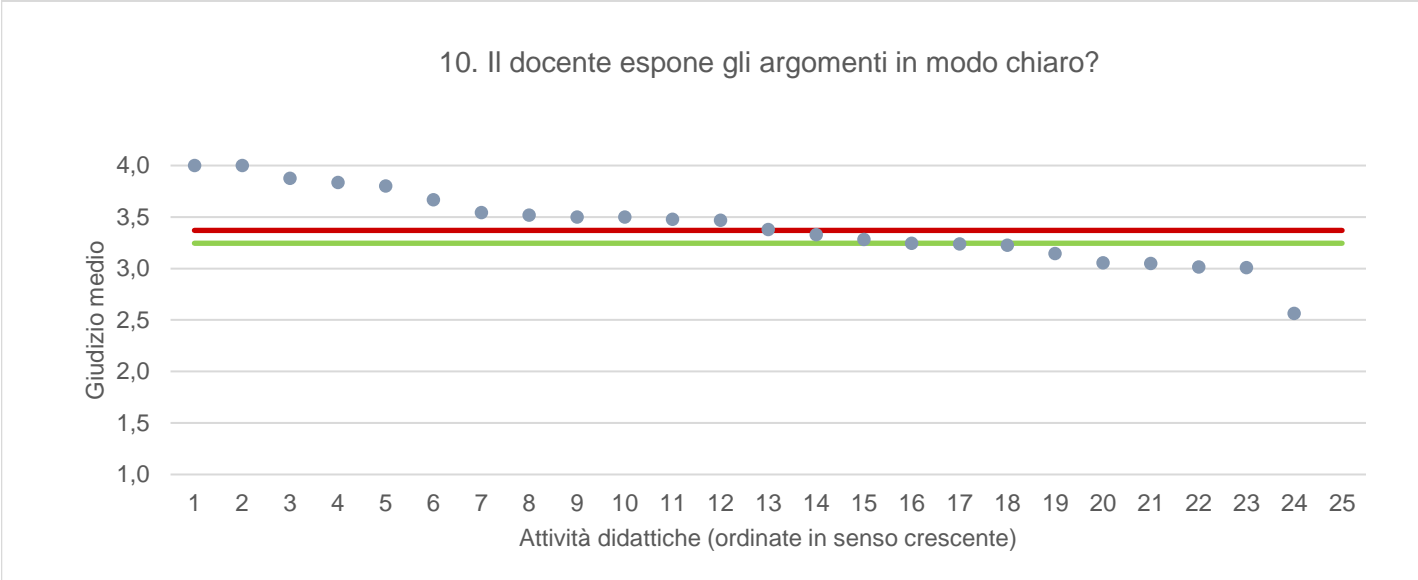
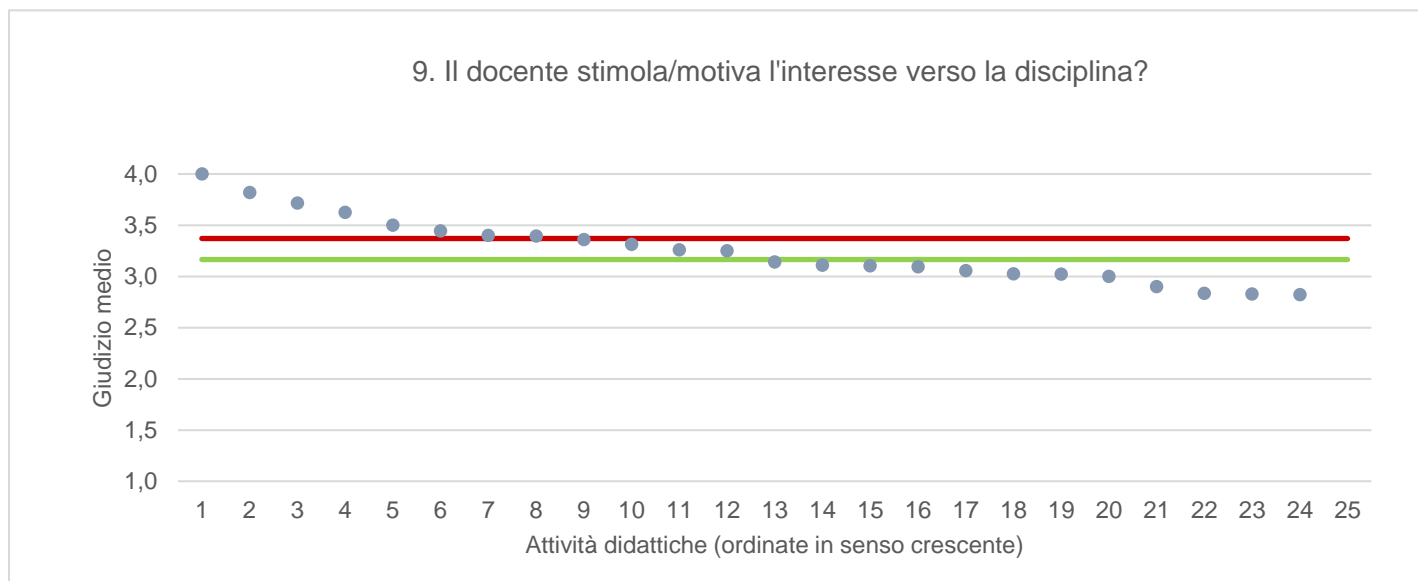
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



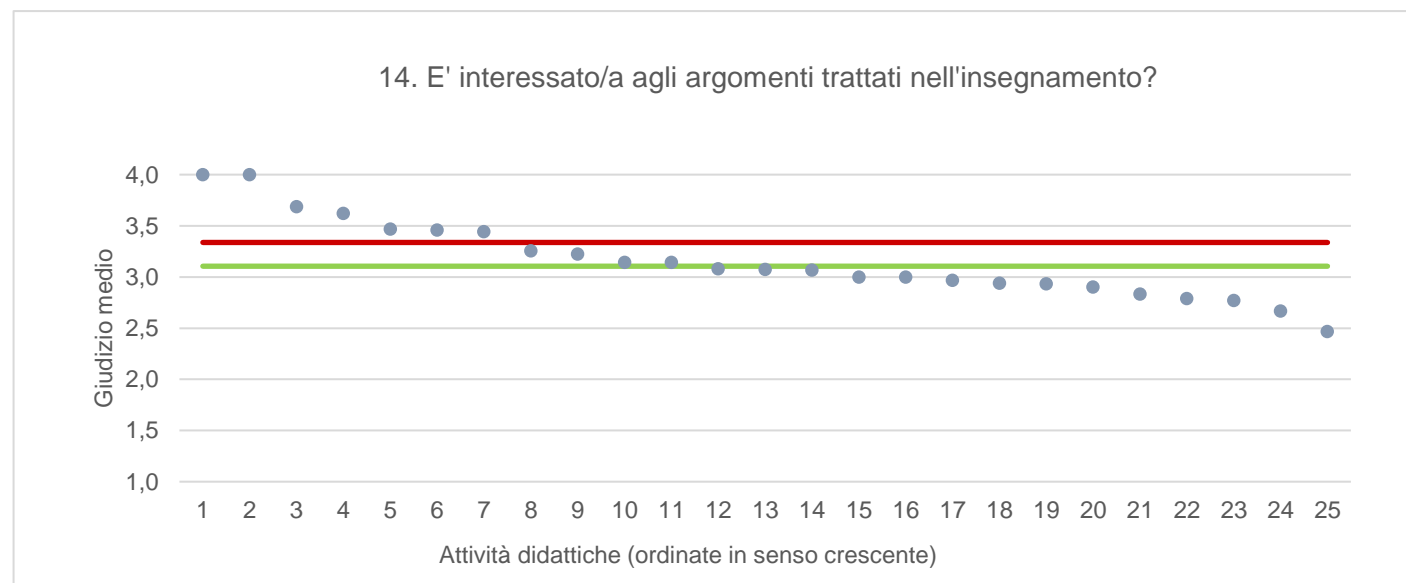
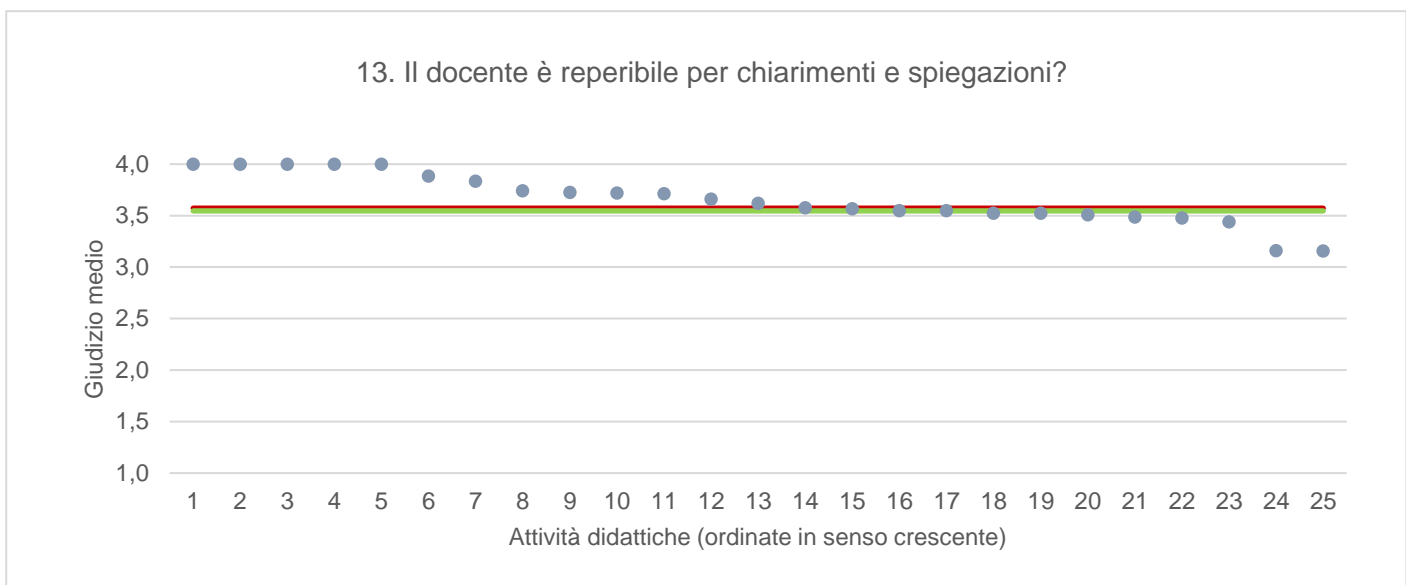
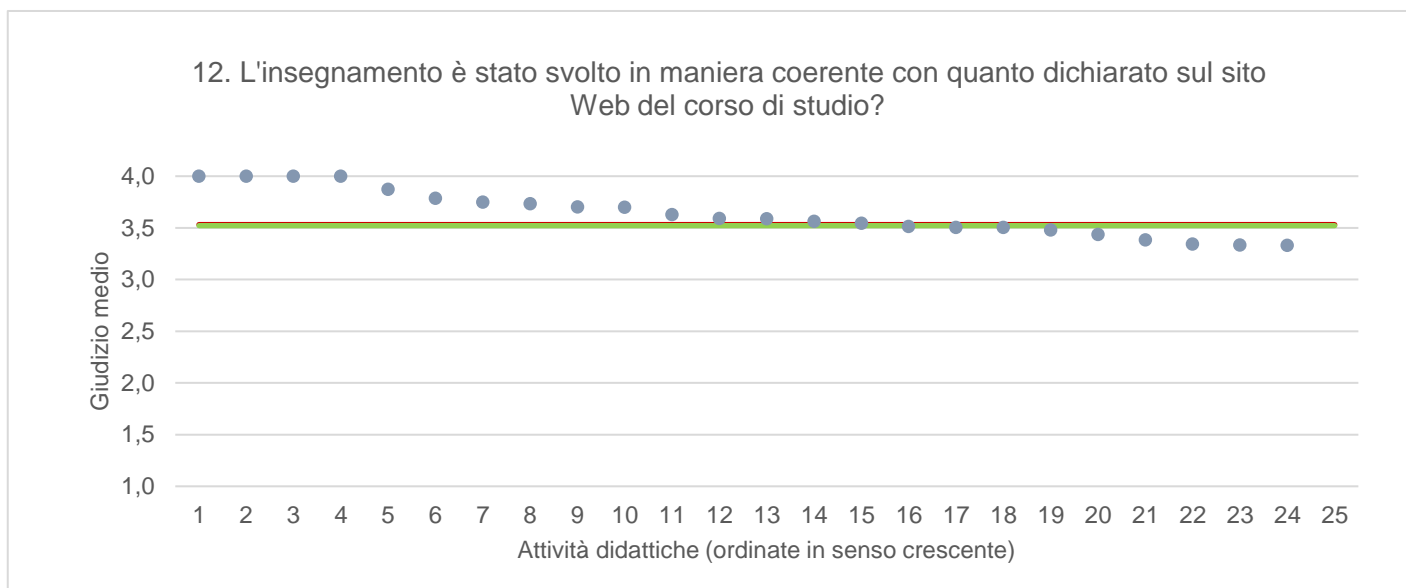
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



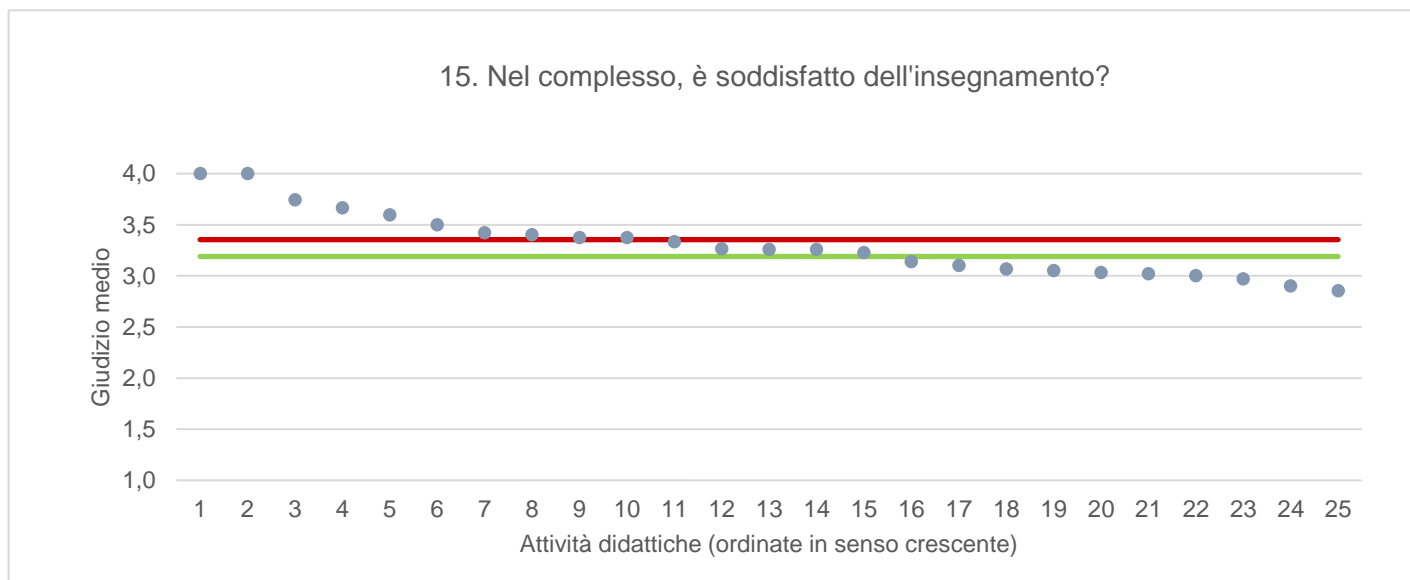
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



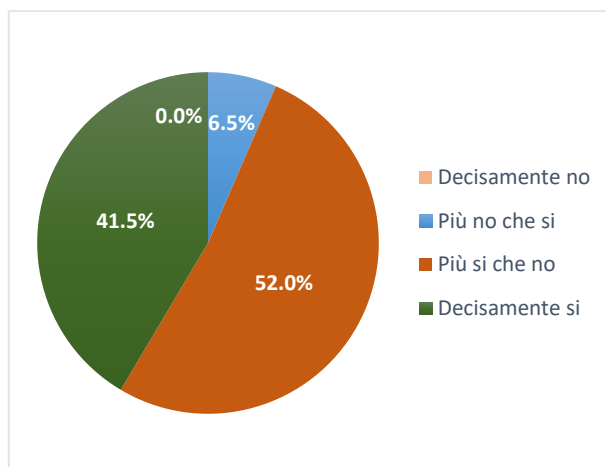
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



INGEGNERIA GESTIONALE

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

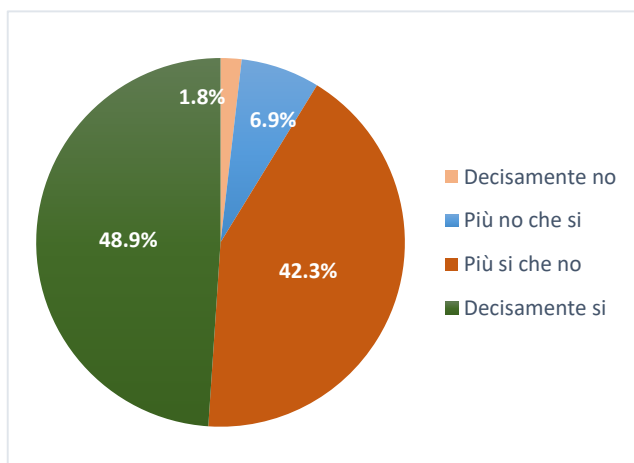
	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%
Più no che si	16	6,5%
Più si che no	128	52,0%
Decisamente si	102	41,5%
Totale	246	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	134	1,8%
Più no che si	504	6,9%
Più si che no	3.077	42,3%
Decisamente si	3.561	48,9%
Totale	7.276	100,0%



INGEGNERIA GESTIONALE		A.A. 2022/23		A.A. 2023/24	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	308	16,8%	262	17,1%
	No	1.525	83,2%	1.271	82,9%
	Totale	1.833	100,0%	1.533	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	99	32,1%	167	63,7%
	come lezioni pre-registrate	209	67,9%	95	36,3%
	Totale	308	100,0%	262	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	35	10,4%	72	20,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	45	13,4%	128	37,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	257	76,3%	144	41,9%
	Totale	337	100,0%	344	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	0	0,0%	0	0,0%
	Più no che si	22	8,1%	16	6,5%
	Più si che no	142	52,4%	128	52,0%
	Decisamente si	107	39,5%	102	41,5%
	Totale	271	100,0%	246	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	186	60,4%	189	72,1%
	No	19	6,2%	33	12,6%
	Le lezioni erano pre-registrate	103	33,4%	40	15,3%
	Totale	308	100,0%	262	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA		A.A. 2022/23		A.A. 2023/24	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	1.357	14,9%	1.078	14,4%
	No	7.774	85,1%	6.415	85,6%
	Totale	9.131	100,0%	7.493	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	658	48,5%	675	62,6%
	come lezioni pre-registrate	699	51,5%	403	37,4%
	Totale	1.357	100,0%	1.078	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	265	16,4%	270	19,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	429	26,6%	473	34,9%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	918	56,9%	614	45,2%
	Totale	1.612	100,0%	1.357	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	34	2,8%	9	0,9%
	Più no che si	90	7,4%	68	6,9%
	Più si che no	521	42,8%	451	46,1%
	Decisamente si	573	47,0%	451	46,1%
	Totale	1.218	100,0%	979	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	838	61,8%	738	68,5%
	No	151	11,1%	155	14,4%
	Le lezioni erano pre-registrate	368	27,1%	185	17,2%
	Totale	1.357	100,0%	1.078	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"