



# **Risultati questionario opinione studenti a.a. 2024-2025 e confronto con a.a. precedente**

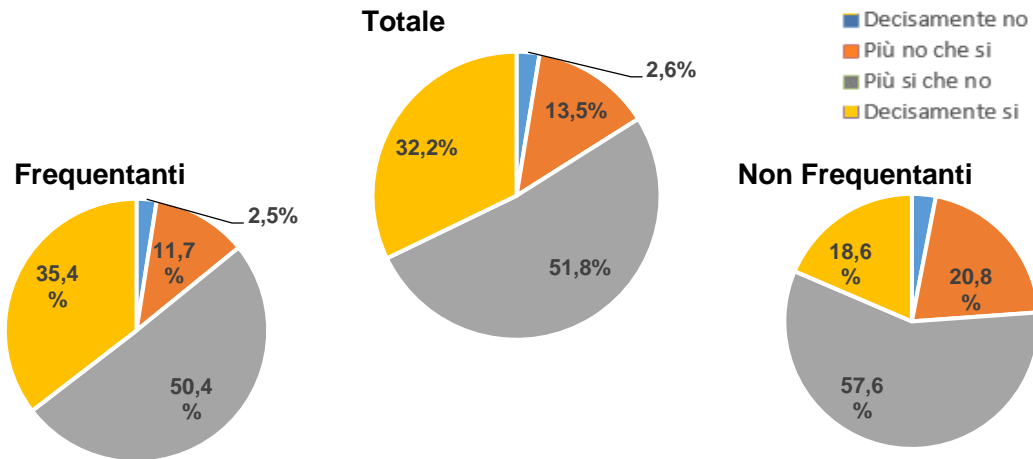
**Corso di Laurea Triennale in  
INGEGNERIA GESTIONALE**

## INGEGNERIA GESTIONALE

N. complessivo di questionari compilati: **1.419**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	27	2,5%	8	3,0%	<b>35</b>	2,6%
Più no che si	128	11,7%	55	20,8%	<b>183</b>	13,5%
Più si che no	552	50,4%	152	57,6%	<b>704</b>	51,8%
Decisamente si	388	35,4%	49	18,6%	<b>437</b>	32,2%
<b>Totale</b>	<b>1.095</b>	<b>100%</b>	<b>264</b>	<b>100%</b>	<b>1.359</b>	<b>100%</b>

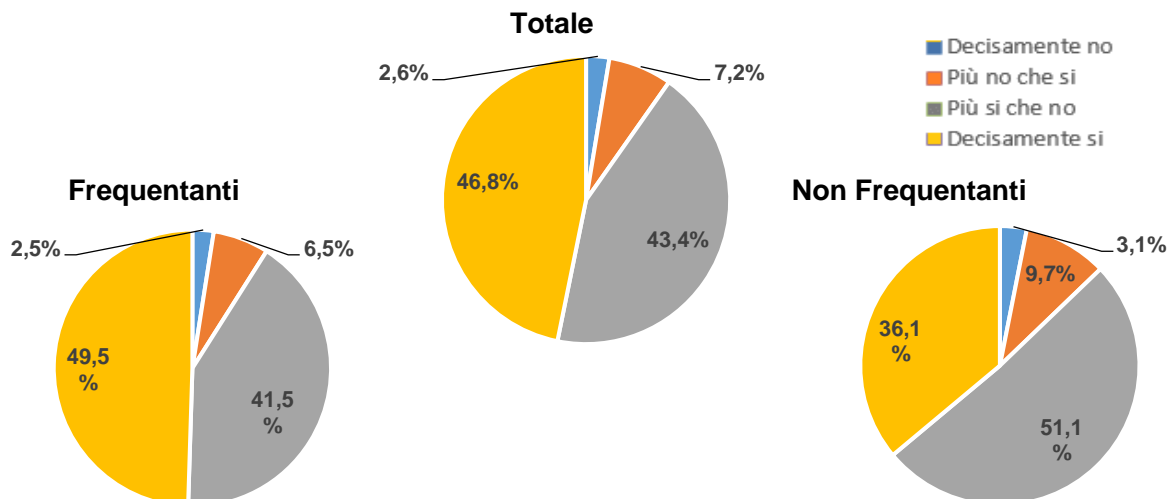


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **93.661**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.737	2,5%	546	3,1%	<b>2.283</b>	2,6%
Più no che si	4.559	6,5%	1.706	9,7%	<b>6.265</b>	7,2%
Più si che no	29.044	41,5%	8.978	51,1%	<b>38.022</b>	43,4%
Decisamente si	34.645	49,5%	6.337	36,1%	<b>40.982</b>	46,8%
<b>Totale</b>	<b>69.985</b>	<b>100%</b>	<b>17.567</b>	<b>100%</b>	<b>87.552</b>	<b>100%</b>



INGEGNERIA GESTIONALE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2023/2024			2024/2025			2023/2024			2024/2025		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.507	2,9	0,855	1.094	2,9	0,876	337	2,7	0,901	285	2,7	0,882
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	1.362	2,6	0,948	965	2,7	0,937	289	2,6	0,922	232	2,6	0,932
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	1.463	3,0	0,752	1.043	3,0	0,812	324	2,8	0,808	251	2,7	0,780
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	1.475	3,2	0,753	1.068	3,2	0,724	325	3,1	0,693	257	3,0	0,685
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.495	3,1	0,822	1.094	3,1	0,857	336	3,1	0,777	275	3,0	0,747
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.511	3,2	0,772	1.096	3,2	0,790	345	3,1	0,735	277	3,1	0,776
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.507	3,5	0,671	1.096	3,4	0,705	339	3,4	0,702	263	3,3	0,730
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.523	3,6	0,552	1.098	3,5	0,680						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.492	3,2	0,787	1.084	3,1	0,794						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.519	3,2	0,746	1.094	3,2	0,771						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.322	3,3	0,735	965	3,2	0,778						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.381	3,5	0,558	975	3,5	0,605						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.402	3,6	0,617	1.001	3,5	0,634	287	3,4	0,610	222	3,4	0,657
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.522	3,2	0,763	1.092	3,1	0,794	341	2,9	0,872	284	2,8	0,828
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.514	3,2	0,686	1.095	3,2	0,731	325	3,0	0,684	264	2,9	0,713

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2023/2024			2024/2025			2023/2024			2024/2025		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.387	3,0	0,832	6.707	3,0	0,829	1.709	2,9	0,845	1.813	2,9	0,831
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	6.307	2,7	0,953	5.883	2,8	0,927	1.410	2,6	0,939	1.566	2,7	0,927
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	7.121	3,1	0,765	6.470	3,1	0,758	1.646	2,9	0,783	1.709	3,0	0,785
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	7.226	3,2	0,762	6.538	3,3	0,740	1.636	3,1	0,754	1.717	3,2	0,715
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.316	3,2	0,808	6.654	3,2	0,797	1.684	3,1	0,779	1.779	3,1	0,783
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.358	3,2	0,812	6.669	3,2	0,800	1.709	3,2	0,801	1.806	3,2	0,824
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.388	3,4	0,769	6.727	3,4	0,727	1.680	3,4	0,737	1.769	3,4	0,728
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.430	3,6	0,637	6.740	3,5	0,665						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.370	3,2	0,805	6.705	3,2	0,799						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.412	3,3	0,805	6.731	3,3	0,788						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.344	3,3	0,751	5.764	3,3	0,764						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.473	3,5	0,635	5.864	3,5	0,629						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.681	3,6	0,626	6.098	3,5	0,646	1.357	3,5	0,670	1.433	3,4	0,693
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.434	3,3	0,757	6.728	3,3	0,755	1.721	3,0	0,841	1.842	3,0	0,833
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.409	3,3	0,769	6.721	3,3	0,755	1.634	3,1	0,769	1.718	3,1	0,778

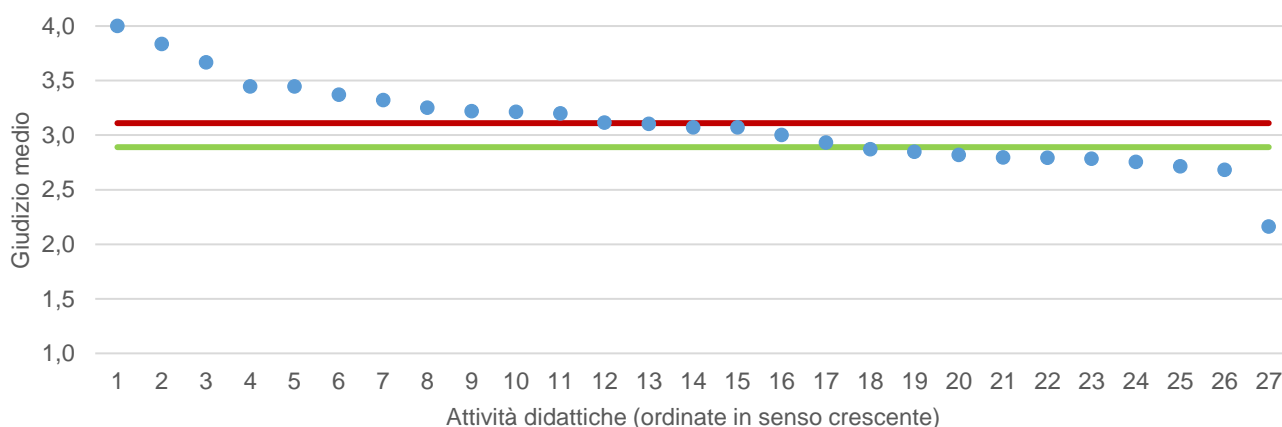
**Note:**  
- N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

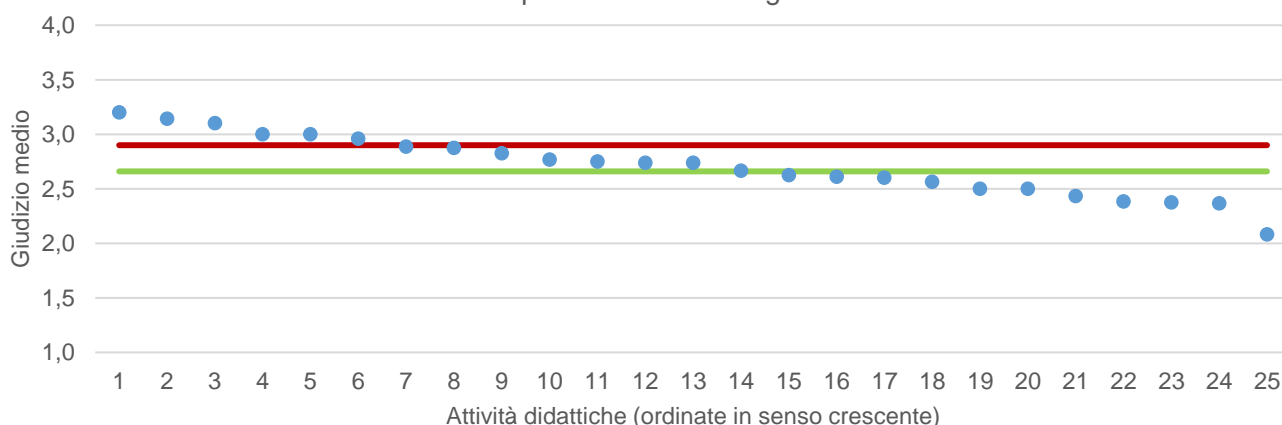
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2024-2025 relative agli studenti frequentanti e non frequentanti
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Si", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

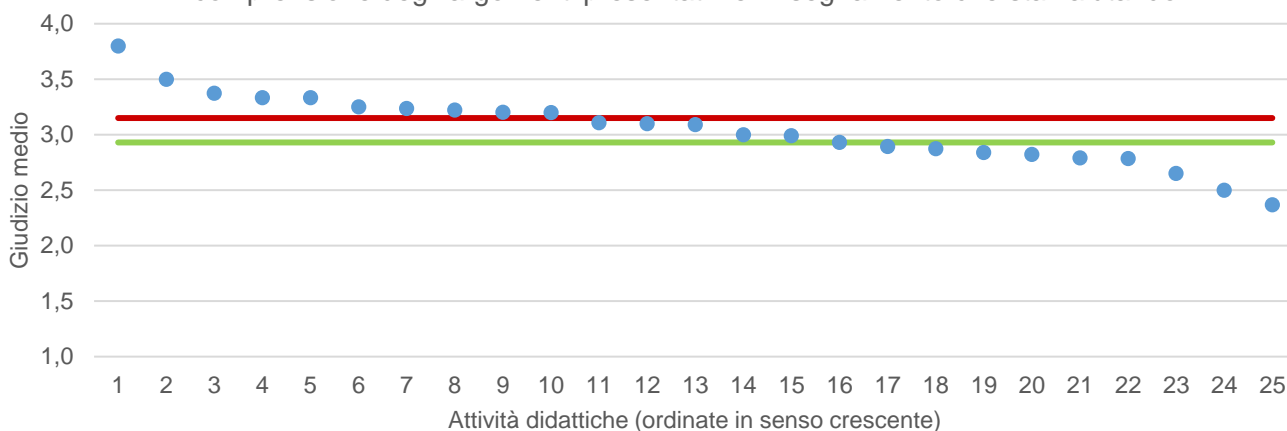


2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di II grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

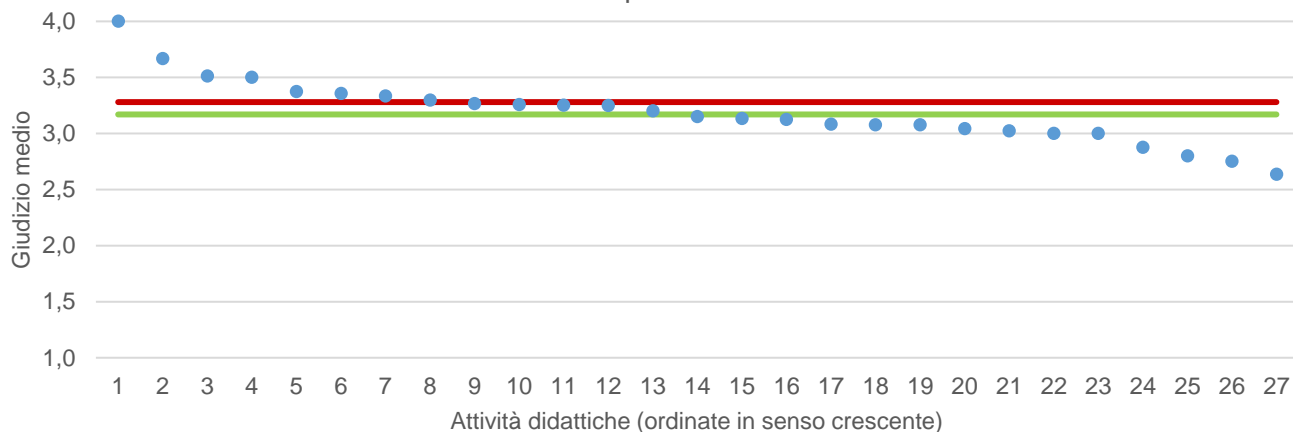


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

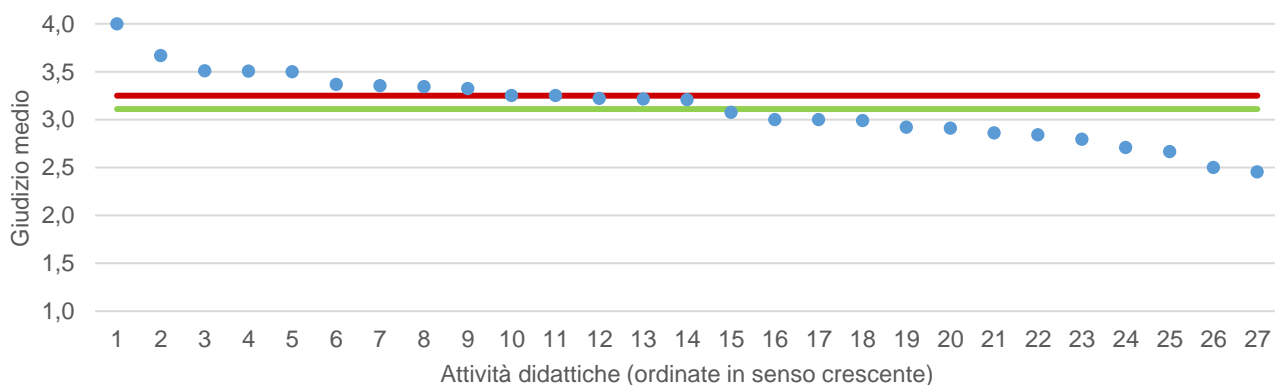
3. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del CdL siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?

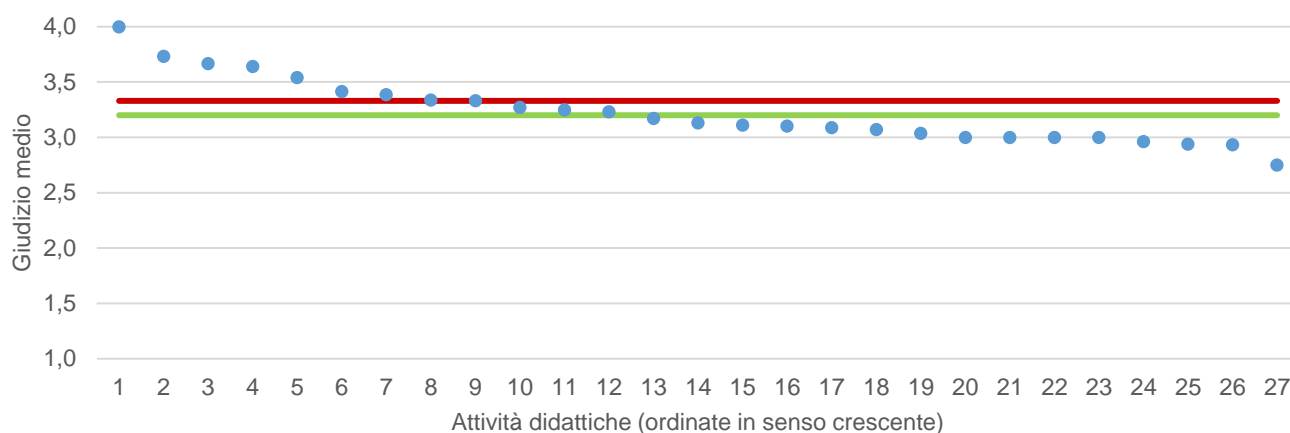


5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

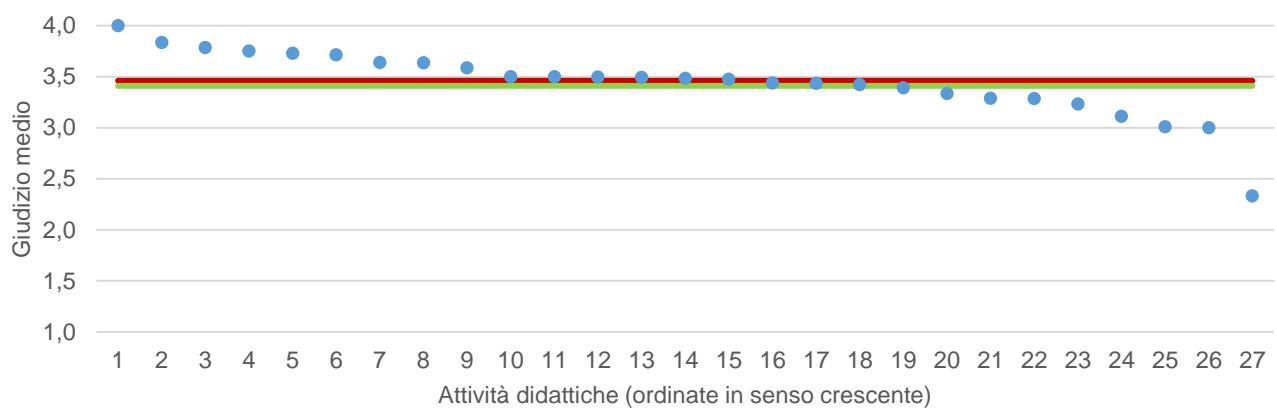


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

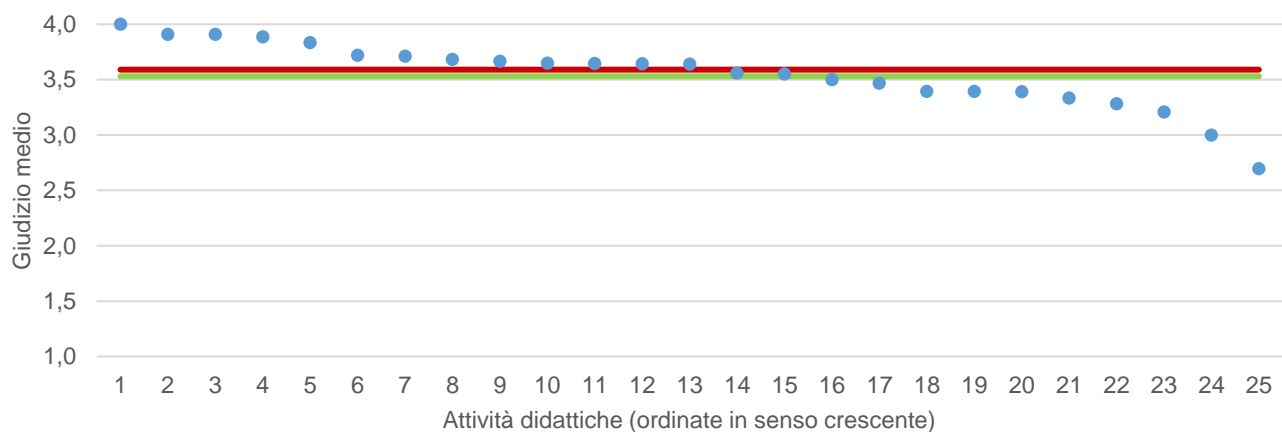
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

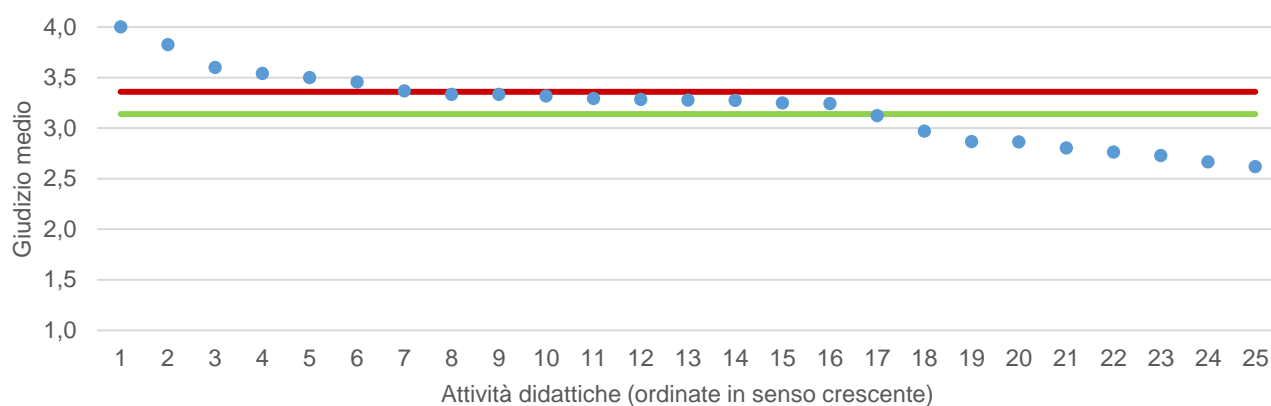


8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

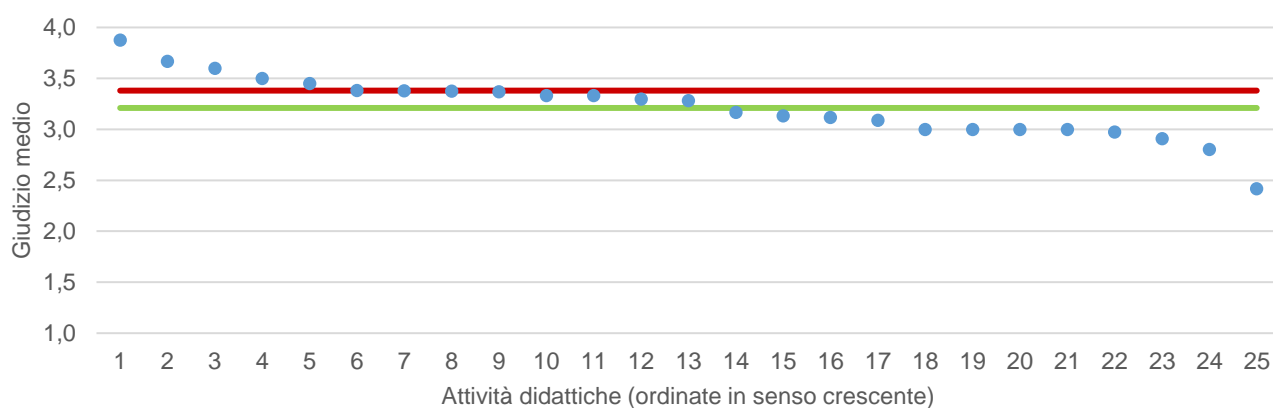


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

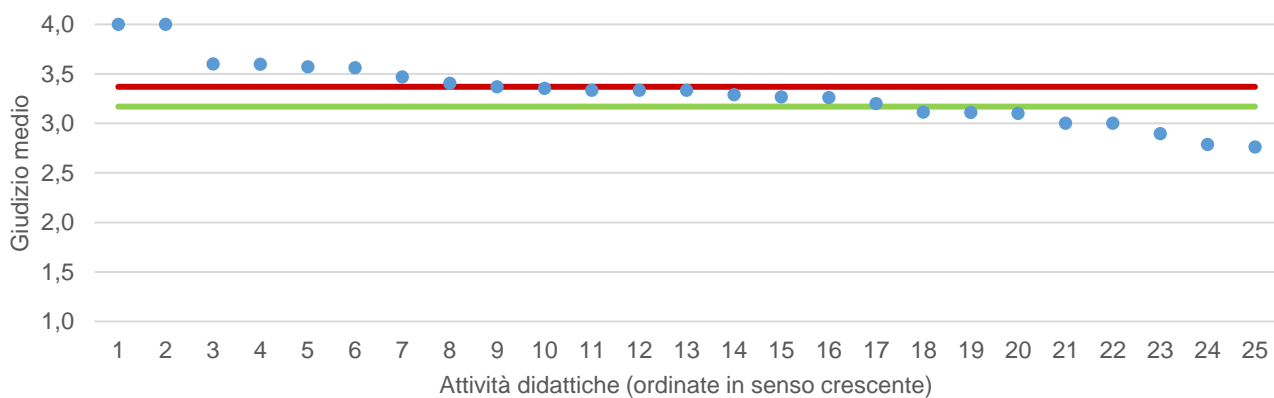
### 9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



### 10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

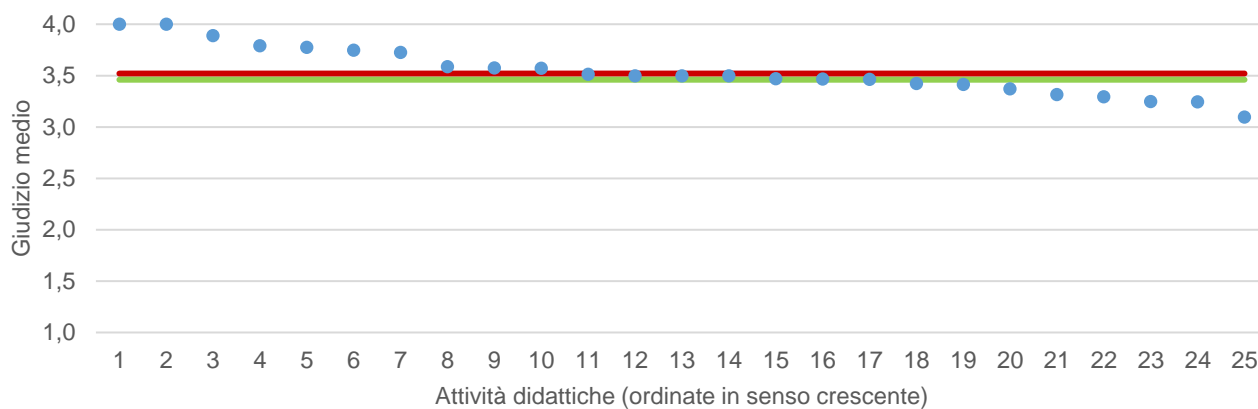


### 11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili?

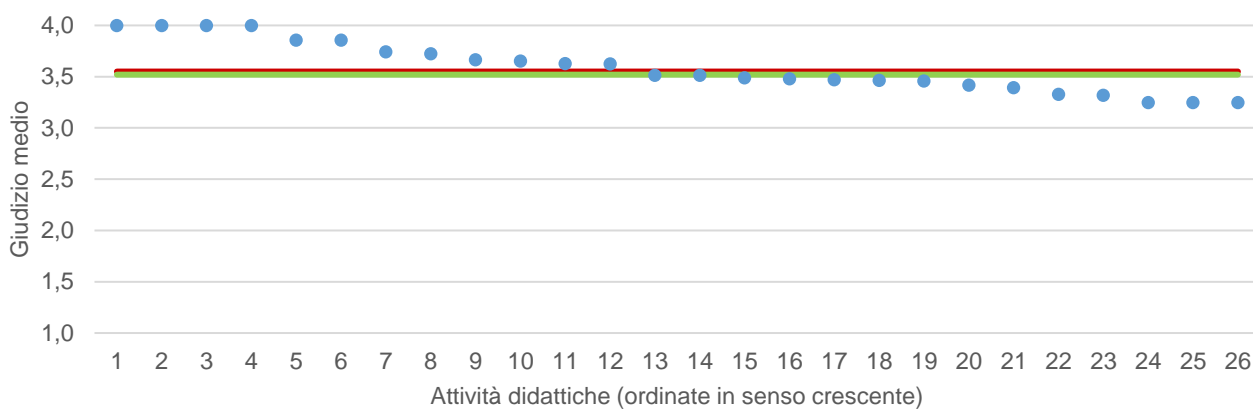


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

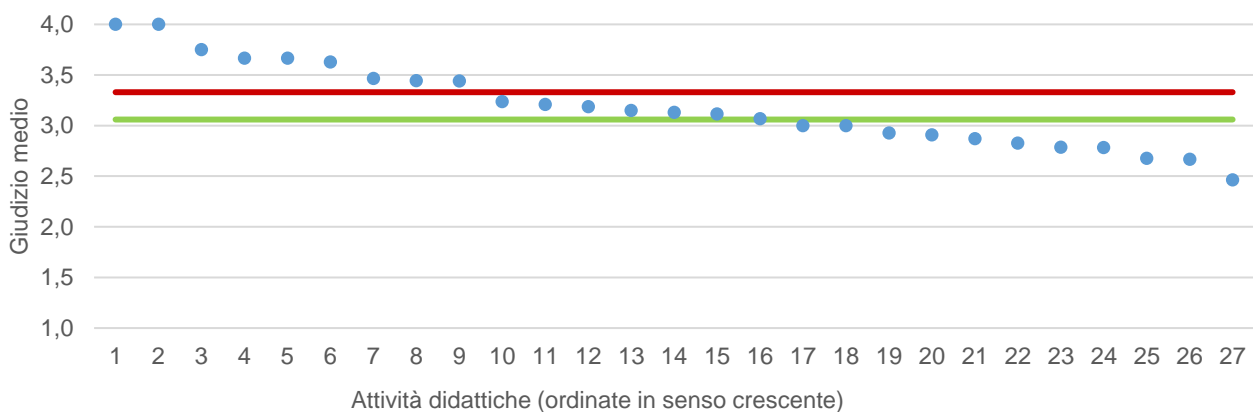
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

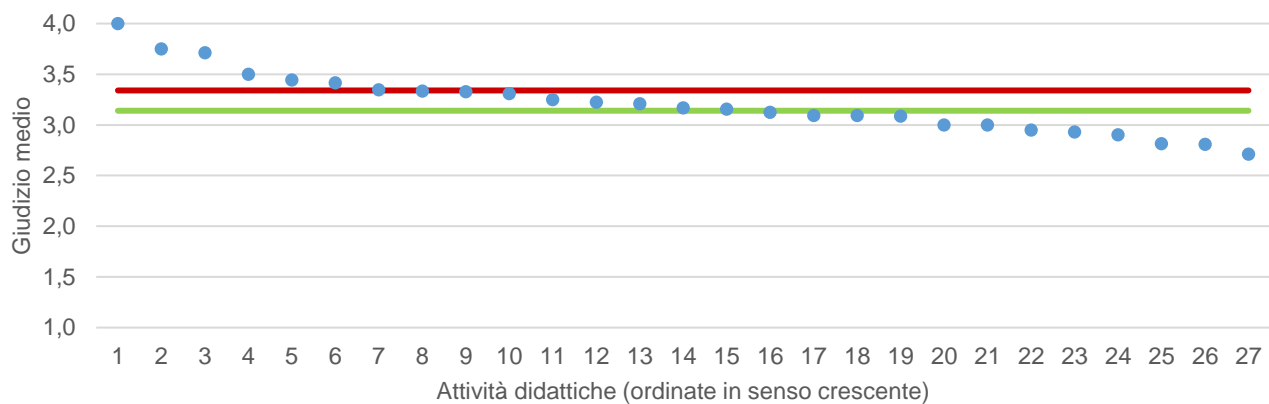


14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

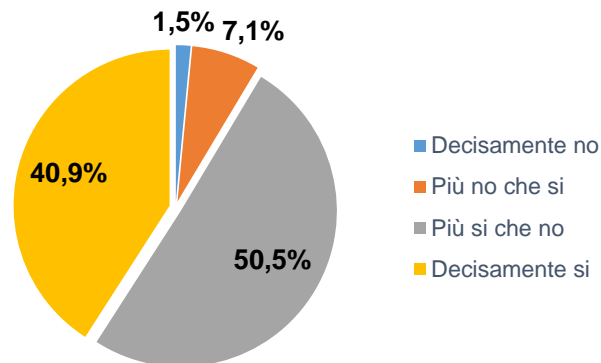
### 15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?



## INGEGNERIA GESTIONALE

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

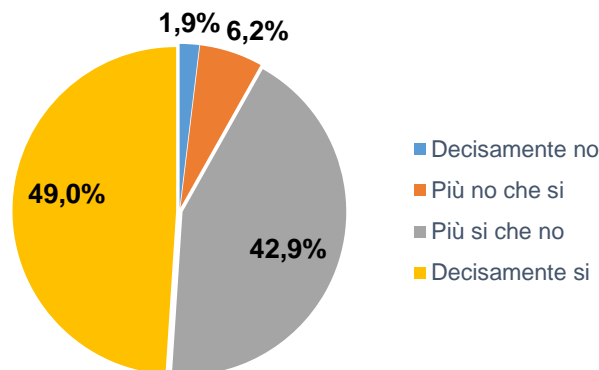
	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	1,5%
Più no che si	14	7,1%
Più si che no	100	50,5%
Decisamente si	81	40,9%
<b>Totale</b>	<b>198</b>	<b>100%</b>



## ATENEIO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

	N. risposte	% col.
Decisamente no	152	1,9%
Più no che si	493	6,2%
Più si che no	3.395	42,9%
Decisamente si	3.875	49,0%
<b>Totale</b>	<b>7.915</b>	<b>100%</b>



INGEGNERIA GESTIONALE		2023/2024		2024/2025	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	321	16,8%	221	15,6%
	No	1.588	83,2%	1.198	84,4%
	<b>Totale</b>	<b>1.909</b>	<b>100%</b>	<b>1.419</b>	<b>100%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	187	58,3%	105	47,5%
	come lezioni pre-registrate	134	41,7%	116	52,5%
	<b>Totale</b>	<b>321</b>	<b>100%</b>	<b>221</b>	<b>100%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	85	20,6%	67	29,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	137	33,2%	51	22,7%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	191	46,2%	107	47,6%
	<b>Totale</b>	<b>413</b>	<b>100%</b>	<b>225</b>	<b>100%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	1	0,3%	3	1,5%
	Più no che si	19	6,5%	14	7,1%
	Più si che no	156	53,2%	100	50,5%
	Decisamente si	117	39,9%	81	40,9%
	<b>Totale</b>	<b>293</b>	<b>100%</b>	<b>198</b>	<b>100%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,3</b>		<b>3,3</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	223	69,5%	152	72,0%
	No	36	11,2%	24	11,4%
	Le lezioni erano pre-registrate	62	19,3%	35	16,6%
	<b>Totale</b>	<b>321</b>	<b>100%</b>	<b>211</b>	<b>100%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA		2023/2024		2024/2025	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	1.467	15,6%	1.031	11,7%
	No	7.923	84,4%	7.782	88,3%
	<b>Totale</b>	<b>9.390</b>	<b>100%</b>	<b>8.813</b>	<b>100%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	825	56,2%	522	50,6%
	come lezioni pre-registrate	642	43,8%	509	49,4%
	<b>Totale</b>	<b>1.467</b>	<b>100%</b>	<b>1.031</b>	<b>100%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	351	19,5%	166	21,0%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	532	29,6%	212	26,9%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	913	50,8%	411	52,1%
	<b>Totale</b>	<b>1.796</b>	<b>100%</b>	<b>789</b>	<b>100%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	14	1,1%	28	3,1%
	Più no che si	86	6,6%	62	6,8%
	Più si che no	601	45,8%	431	47,4%
	Decisamente si	611	46,6%	388	42,7%
	<b>Totale</b>	<b>1.312</b>	<b>100,0%</b>	<b>909</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,4</b>		<b>3,3</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	1.002	68,3%	677	70,2%
	No	171	11,7%	112	11,6%
	Le lezioni erano pre-registrate	294	20,0%	176	18,2%
	<b>Totale</b>	<b>1.467</b>	<b>100%</b>	<b>965</b>	<b>100%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"