



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

Corso di laurea triennale in Ingegneria meccanica

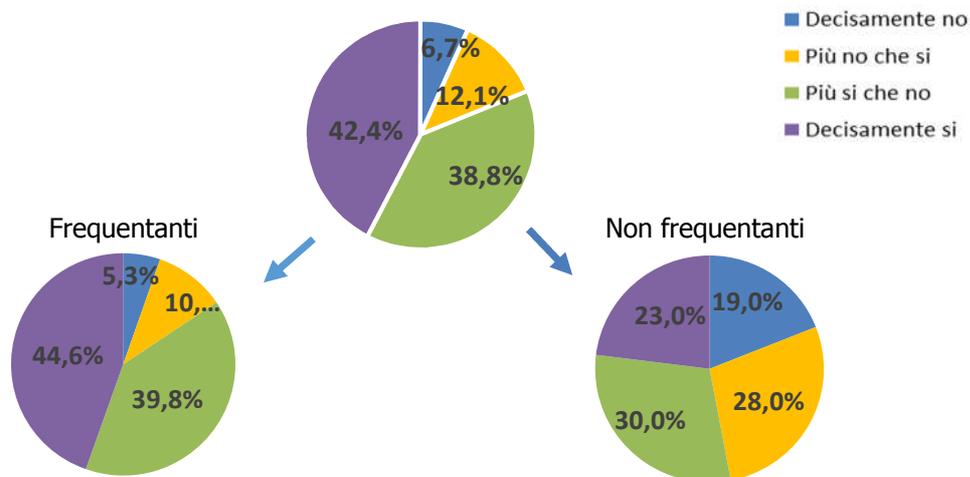
751 - INGEGNERIA MECCANICA

N. complessivo di questionari compilati: 984

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	47	5,3%	19	19,0%	66	6,7%
Più no che si	91	10,3%	28	28,0%	119	12,1%
Più si che no	352	39,8%	30	30,0%	382	38,8%
Decisamente si	394	44,6%	23	23,0%	417	42,4%
Totale	884	100,0%	100	100,0%	984	100,0%



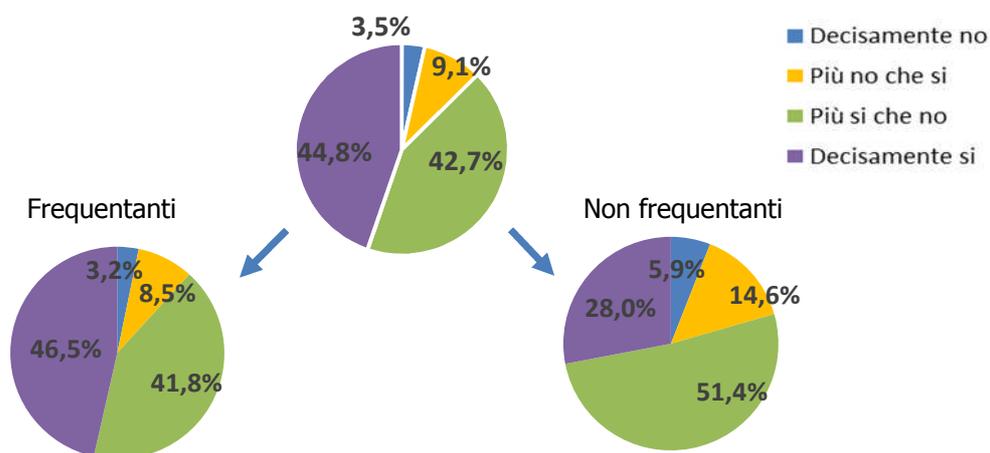
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





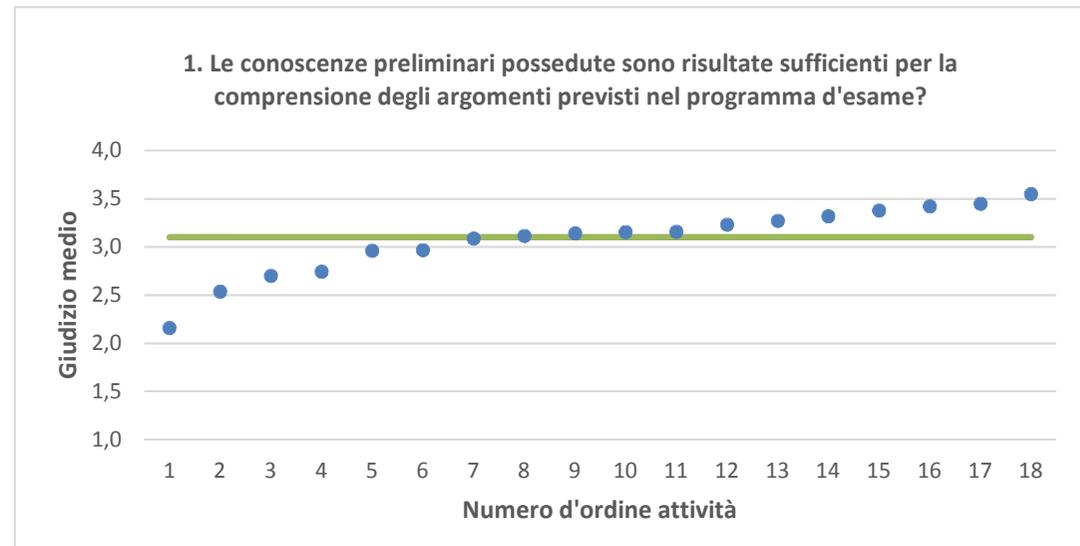
751 - INGEGNERIA MECCANICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	671	3,1	,86	831	3,1	0,861	869	3,2	0,822	36	2,9	0,899	66	2,7	0,780	102	2,7	0,889
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	674	3,3	,85	831	3,2	0,873	879	3,3	0,781	34	3,3	0,799	64	3,2	0,827	101	2,9	0,966
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	664	3,2	,84	828	3,1	0,886	865	3,2	0,870	34	3,0	1,058	65	2,8	1,038	103	2,7	1,066
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	676	3,5	,71	831	3,4	0,785	879	3,5	0,716	35	3,2	1,003	68	3,4	0,860	103	3,2	0,912
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	680	3,7	,56	842	3,8	0,487	882	3,7	0,503									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	667	3,2	,83	832	3,2	0,894	881	3,2	0,913									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	678	3,2	,83	840	3,1	0,927	882	3,1	0,932									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	537	3,3	,80	695	3,3	0,798	686	3,3	0,835									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	515	3,5	,62	606	3,5	0,645	726	3,5	0,672									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	538	3,7	,56	664	3,6	0,659	734	3,6	0,611	26	3,2	0,863	44	3,4	0,685	70	3,0	0,963
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	675	3,5	,69	839	3,4	0,703	883	3,4	0,696	36	3,0	0,910	70	3,2	0,804	104	3,0	0,970
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							884	3,2	0,840							100	2,6	1,047

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA, GESTIONALE E MECCANICA (DIEG)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.479	3,2	0,815	3.126	3,1	0,867	3.458	3,1	0,838	302	3,0	0,843	285	2,9	0,869	465	2,9	0,873
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.467	3,2	0,853	3.116	3,2	0,848	3.468	3,2	0,835	297	3,1	0,852	281	3,1	0,827	464	3,1	0,825
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.460	3,2	0,849	3.121	3,1	0,886	3.458	3,2	0,846	304	3,0	0,929	280	2,9	0,943	465	3,0	0,963
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.488	3,5	0,739	3.134	3,4	0,760	3.474	3,4	0,787	298	3,3	0,875	278	3,3	0,847	459	3,2	0,858
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.500	3,7	0,541	3.158	3,7	0,610	3.499	3,7	0,568									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.455	3,1	0,875	3.113	3,2	0,859	3.472	3,2	0,855									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.491	3,2	0,867	3.150	3,1	0,864	3.495	3,2	0,865									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.993	3,3	0,761	2.697	3,3	0,793	2.970	3,3	0,797									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.661	3,6	0,587	2.409	3,5	0,618	2.855	3,5	0,637									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.715	3,7	0,569	2.500	3,6	0,617	2.834	3,6	0,614	211	3,3	0,758	194	3,4	0,711	338	3,3	0,780
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.497	3,4	0,744	3.143	3,3	0,757	3.493	3,3	0,730	326	3,0	0,854	301	3,0	0,891	481	3,1	0,869
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							3.490	3,2	0,781							446	2,9	0,877

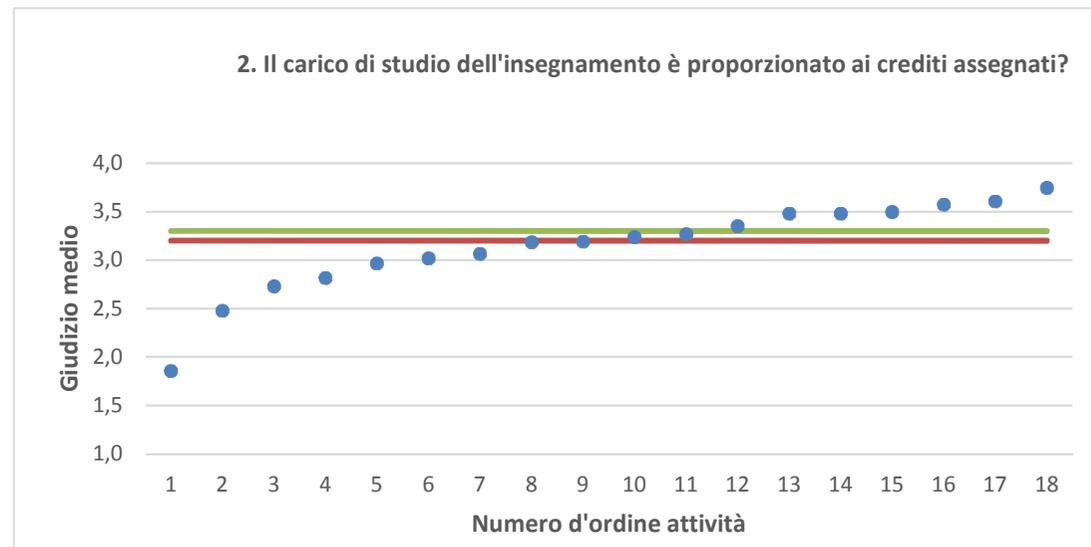
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

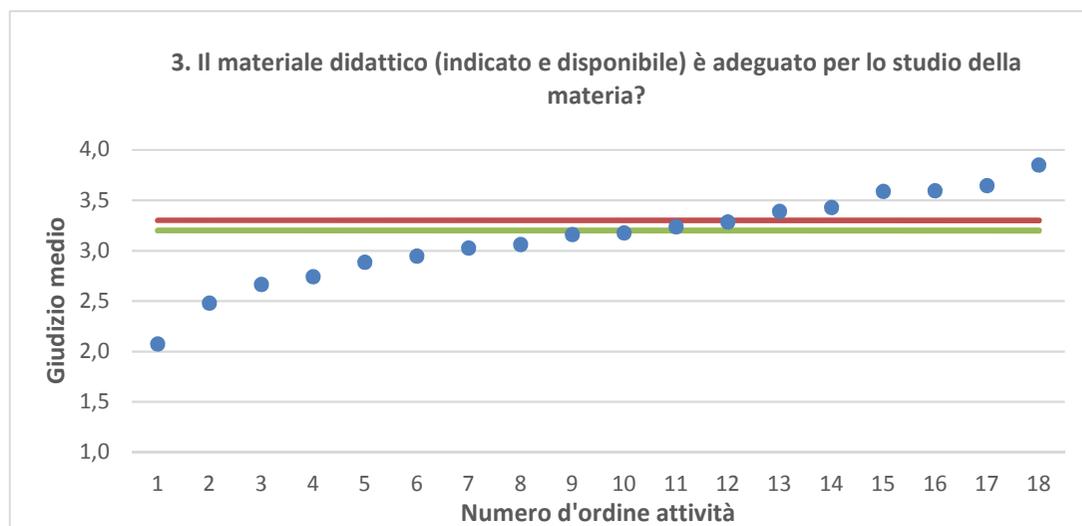
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



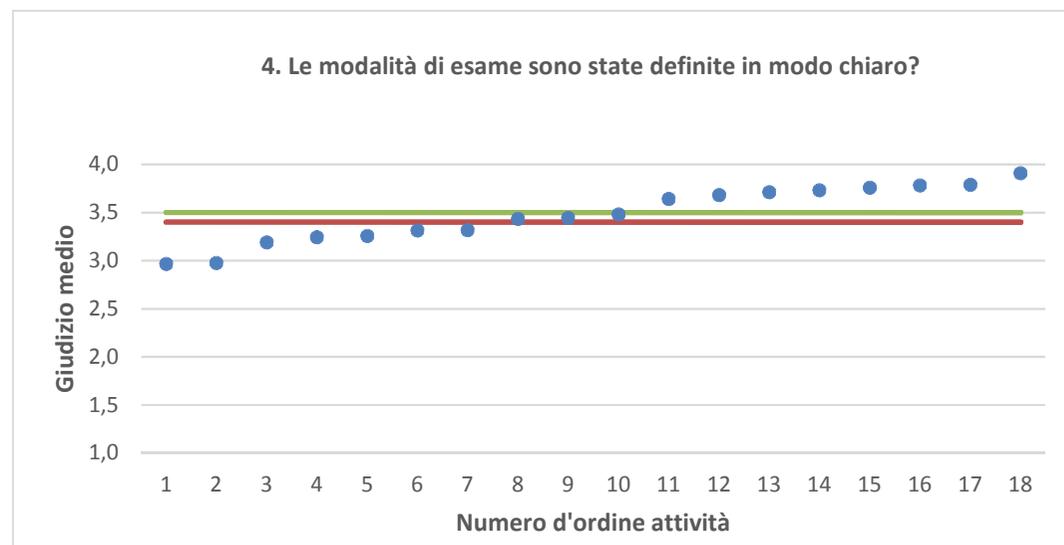
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



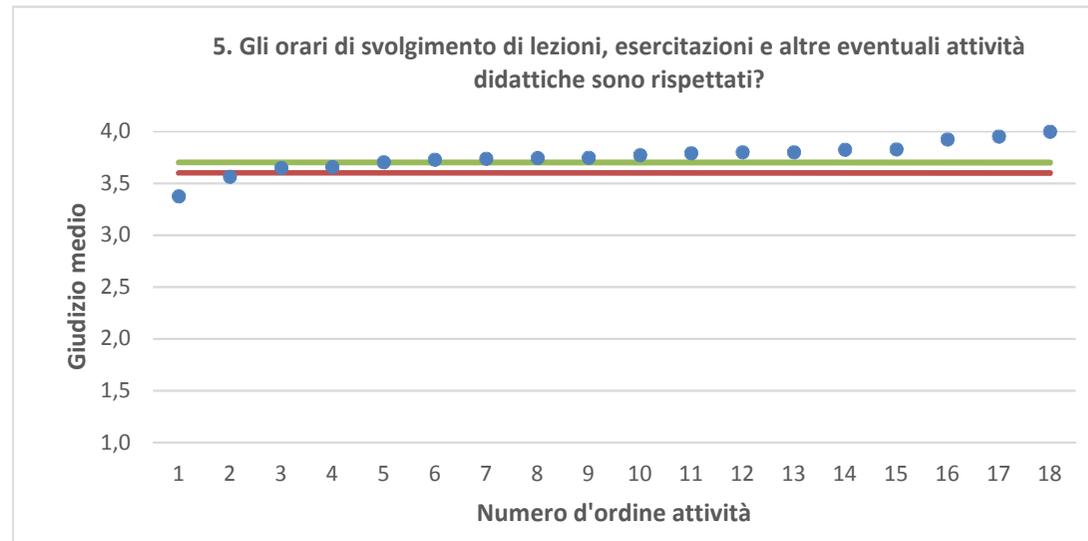
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



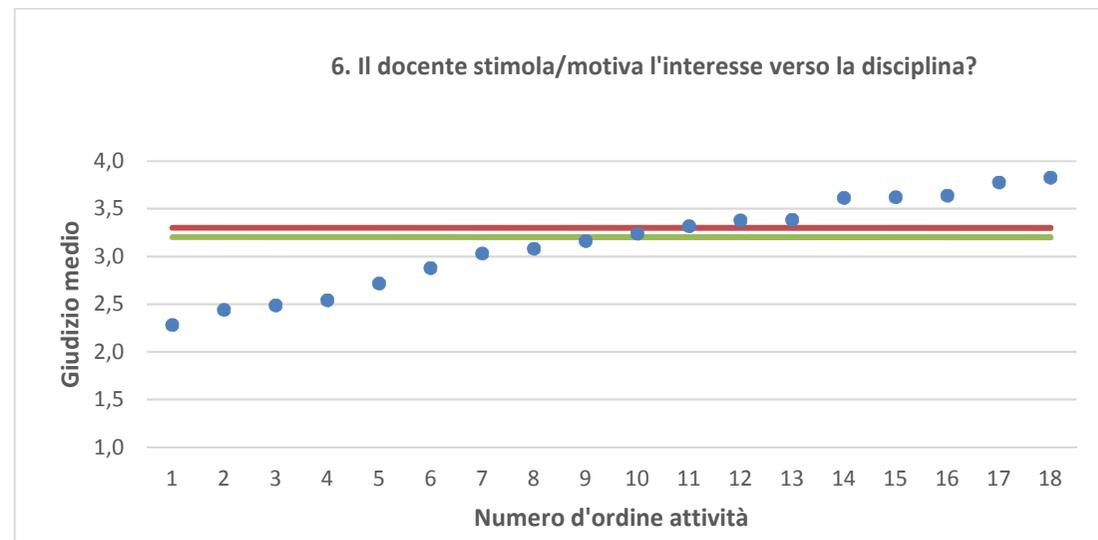
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



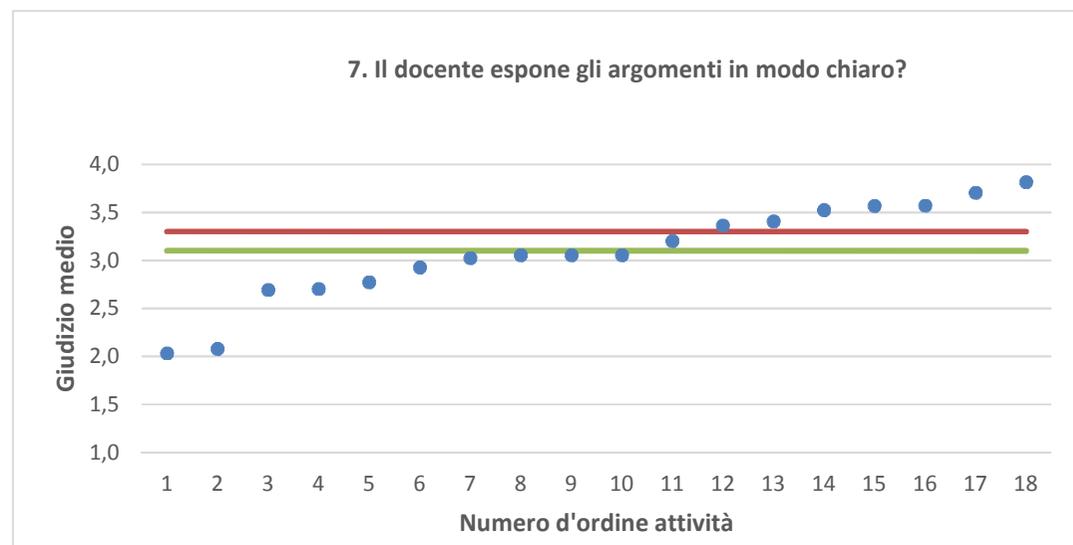
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



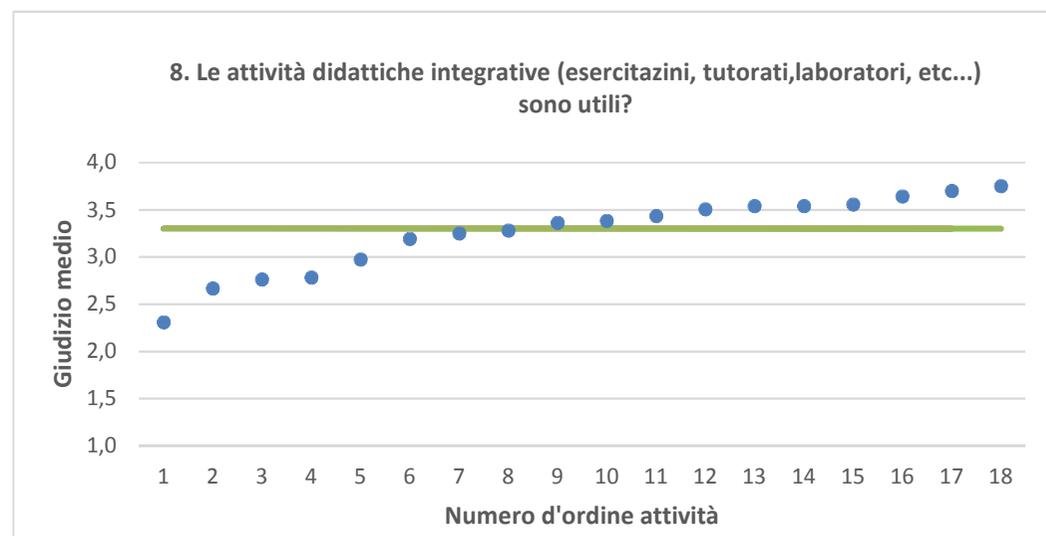
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



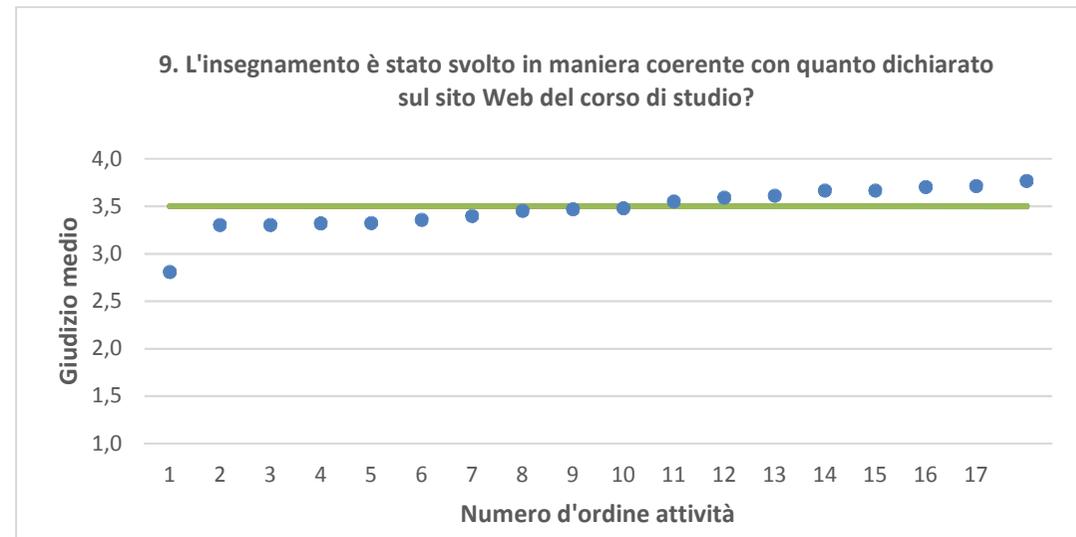
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



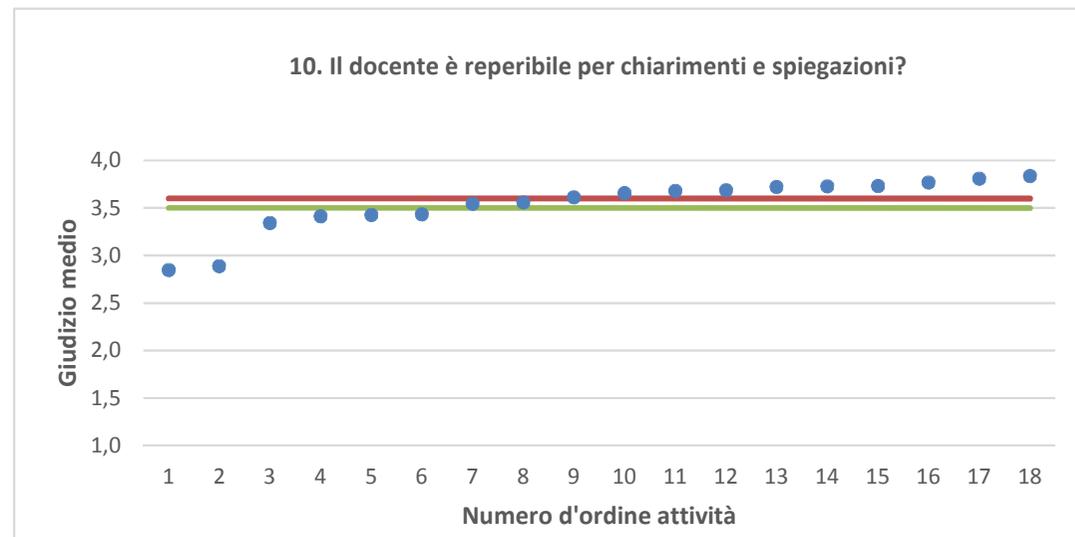
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



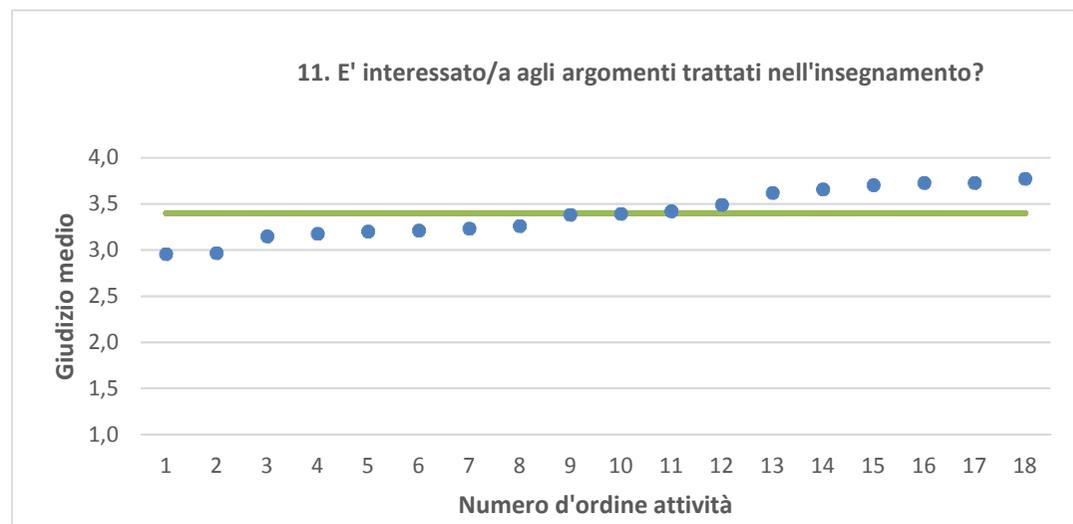
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



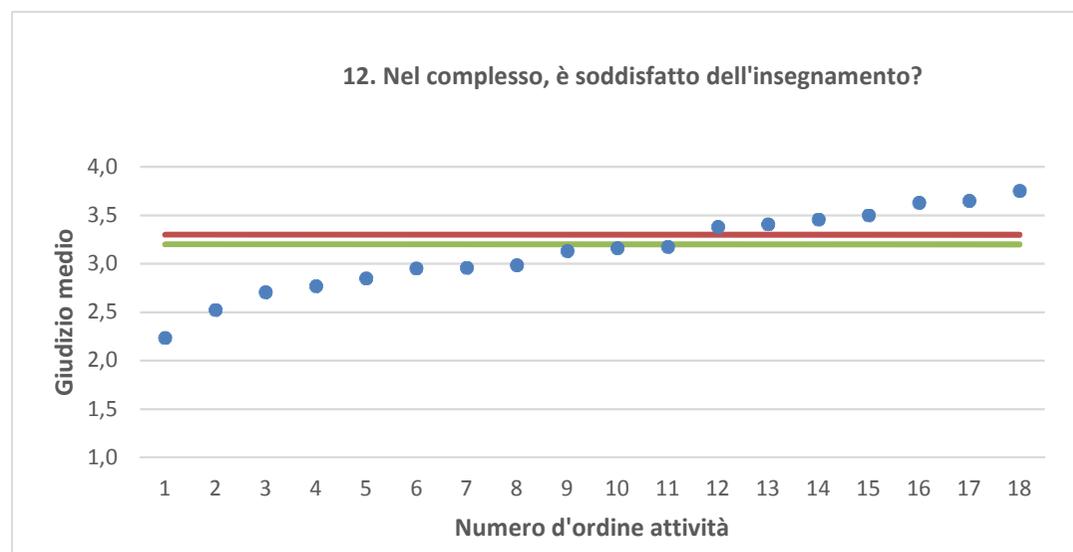
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.