



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea in Ingegneria meccanica (L-9)

INGEGNERIA MECCANICA

Cod. Corso 751

N. complessivo di questionari compilati: 1.450

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	30	2,7%	20	7,5%	50	3,6%
Più no che si	89	7,9%	44	16,6%	133	9,5%
Più si che no	430	38,0%	127	47,9%	557	39,9%
Decisamente si	582	51,5%	74	27,9%	656	47,0%
Totale	1.131	100,0%	265	100,0%	1.396	100,0%

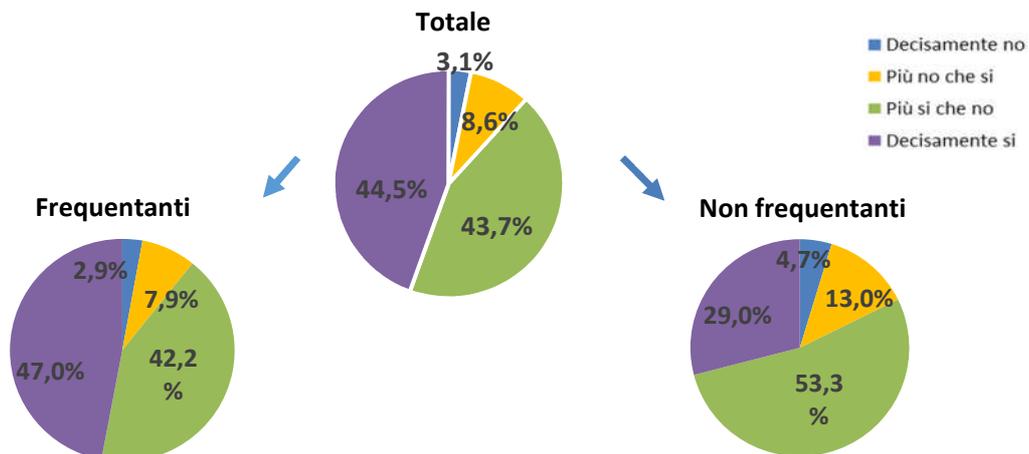


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 751

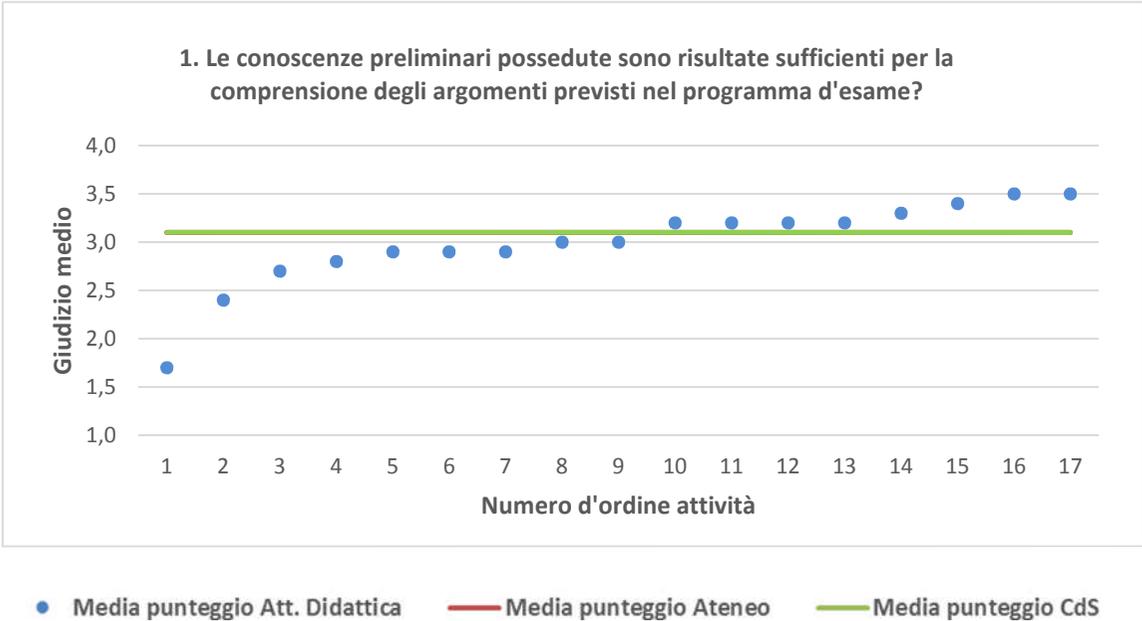
INGEGNERIA MECCANICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	831	3,1	0,861	869	3,2	0,822	1.126	3,2	0,830	66	2,7	0,780	102	2,7	0,889	276	2,8	0,839
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	831	3,2	0,873	879	3,3	0,781	1.129	3,3	0,839	64	3,2	0,827	101	2,9	0,966	279	2,9	0,954
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	828	3,1	0,886	865	3,2	0,870	1.134	3,3	0,785	65	2,8	1,038	103	2,7	1,066	280	3,0	0,931
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	831	3,4	0,785	879	3,5	0,716	1.130	3,7	0,596	68	3,4	0,860	103	3,2	0,912	274	3,4	0,768
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	842	3,8	0,487	882	3,7	0,503	1.135	3,8	0,480									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	832	3,2	0,894	881	3,2	0,913	1.128	3,3	0,816									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	840	3,1	0,927	882	3,1	0,932	1.130	3,3	0,849									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	695	3,3	0,798	686	3,3	0,835	897	3,4	0,709									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	606	3,5	0,645	726	3,5	0,672	901	3,6	0,606									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	664	3,6	0,659	734	3,6	0,611	932	3,7	0,563	44	3,4	0,69	70	3,0	0,963	198	3,4	0,728
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	839	3,4	0,703	883	3,4	0,696	1.135	3,4	0,685	70	3,2	0,80	104	3,0	0,970	289	3,1	0,831
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				884	3,2	0,840	1.131	3,4	0,744				100	2,6	1,047	265	3,0	0,865

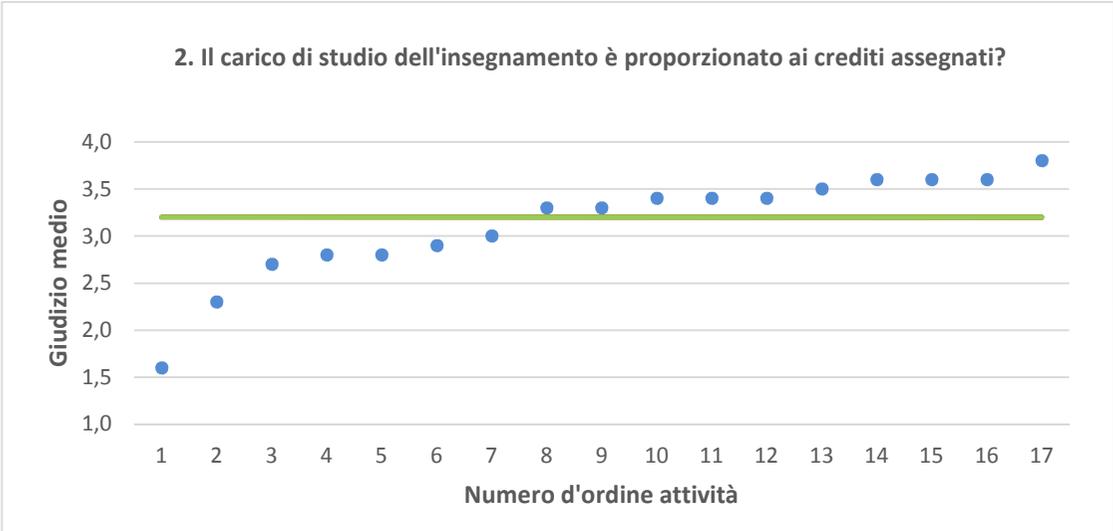
Dipartimento Politecnico di Ingegneria e Architettura (DPIA)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.830	3,1	0,847	7.813	3,1	0,836	8.344	3,1	0,811	490	2,9	0,868	628	2,9	0,864	1.436	2,9	0,814
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.793	3,1	0,837	7.798	3,1	0,850	8.277	3,1	0,847	486	3,1	0,806	630	3,1	0,831	1.453	3,0	0,844
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.767	3,1	0,876	7.686	3,1	0,876	8.111	3,1	0,879	487	3,0	0,939	633	3,0	0,943	1.444	3,0	0,896
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.855	3,4	0,793	7.841	3,2	0,876	8.358	3,3	0,832	492	3,3	0,839	629	3,2	0,885	1.425	3,3	0,788
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.891	3,6	0,692	7.892	3,5	0,751	8.404	3,5	0,678									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.801	3,2	0,848	7.841	3,1	0,882	8.342	3,2	0,848									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.860	3,2	0,836	7.867	3,1	0,869	8.384	3,2	0,857									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.868	3,3	0,788	6.746	3,2	0,821	7.125	3,3	0,786									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.347	3,4	0,678	6.371	3,3	0,740	6.760	3,4	0,712									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.670	3,5	0,687	6.770	3,4	0,732	7.302	3,5	0,685	351	3,3	0,791	460	3,3	0,808	1.102	3,3	0,781
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.871	3,3	0,752	7.875	3,3	0,756	8.390	3,3	0,755	515	3,0	0,865	661	3,0	0,885	1.505	3,0	0,852
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				7.870	3,1	0,846	8.371	3,2	0,816				607	2,9	0,885	1.377	2,9	0,830

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

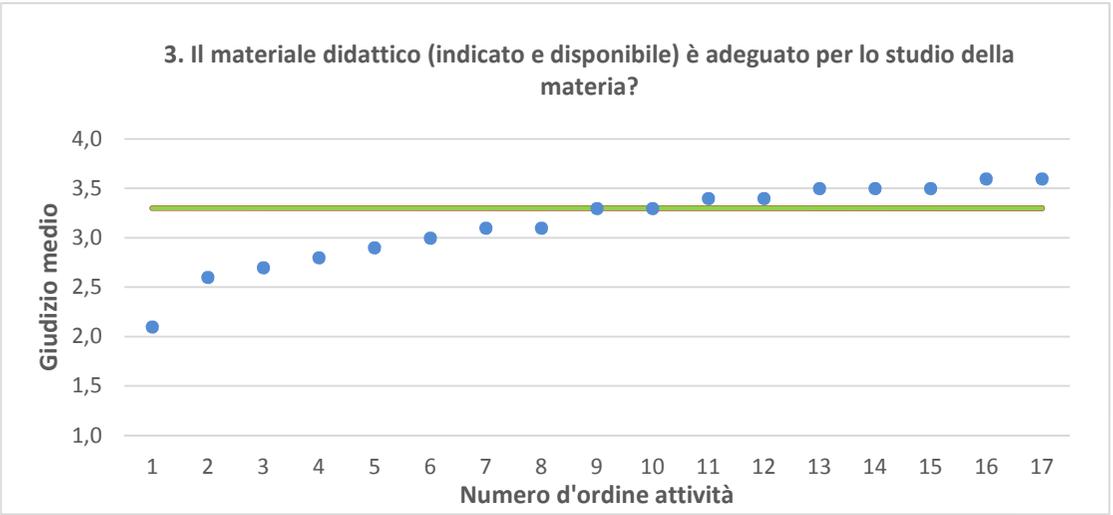
Note ai grafici:

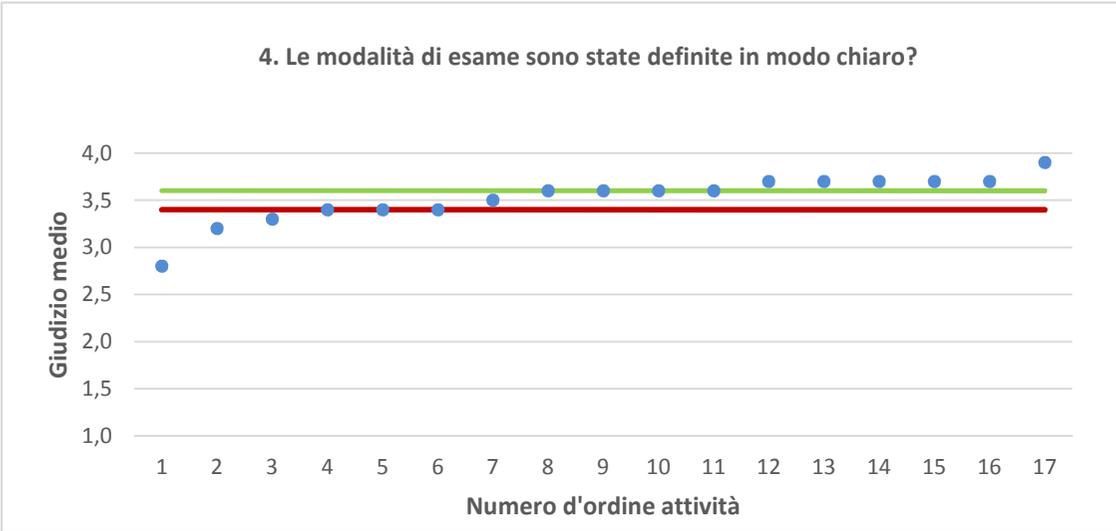
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



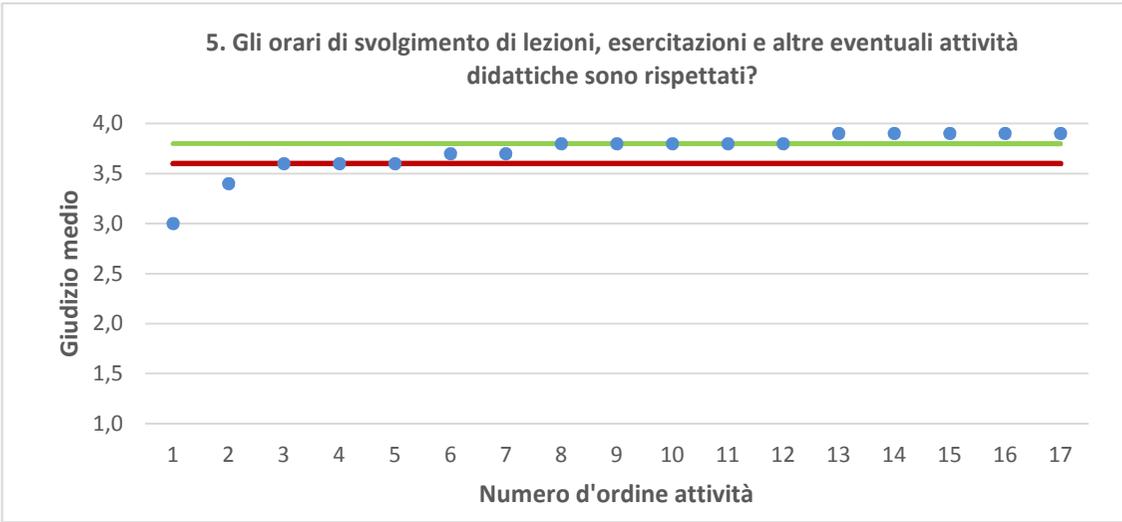


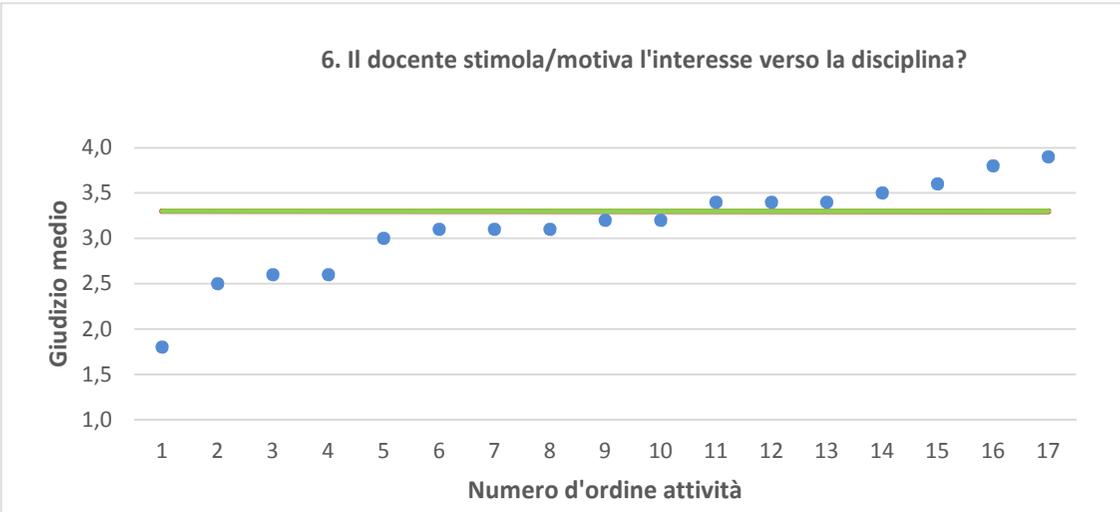
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



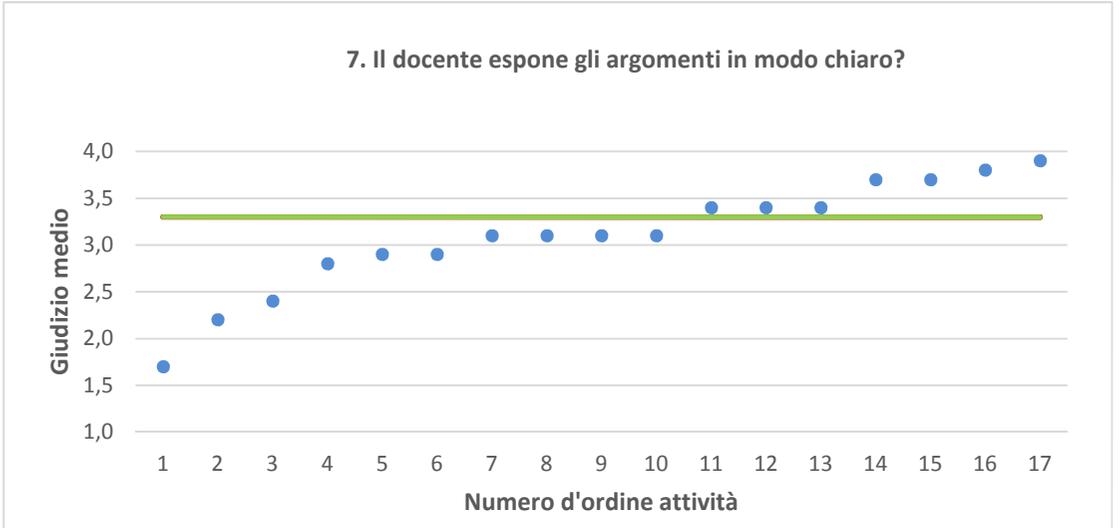


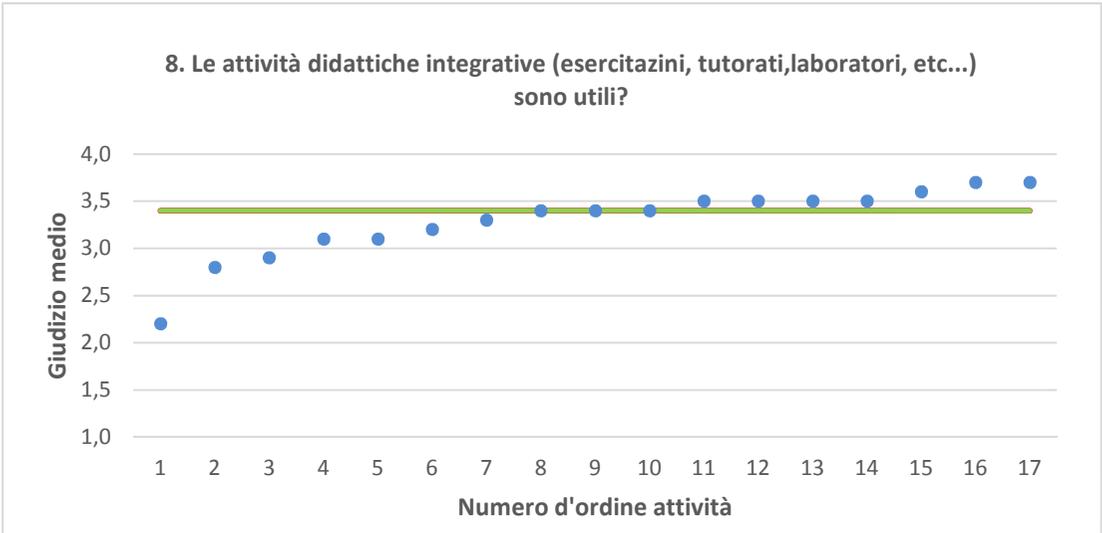
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



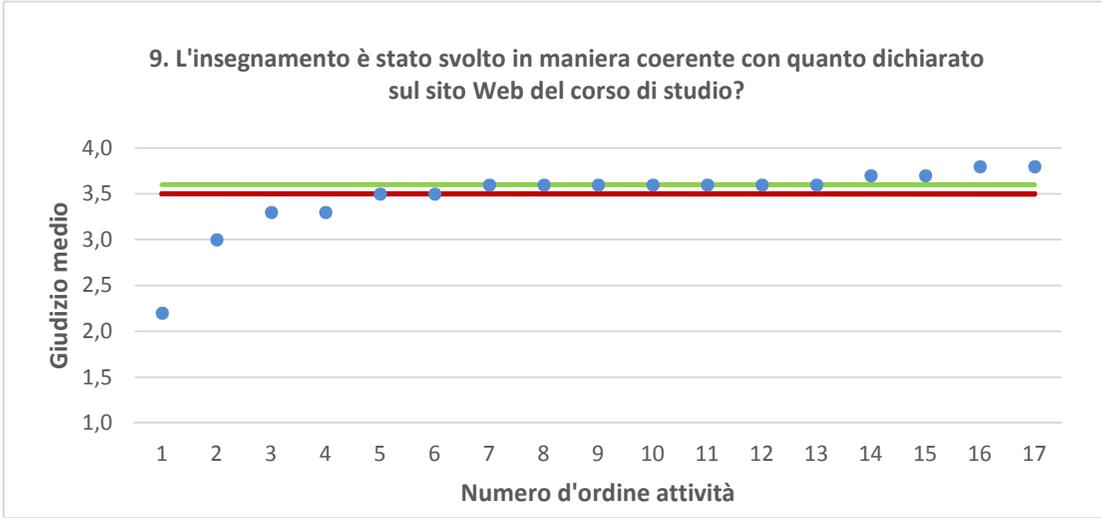


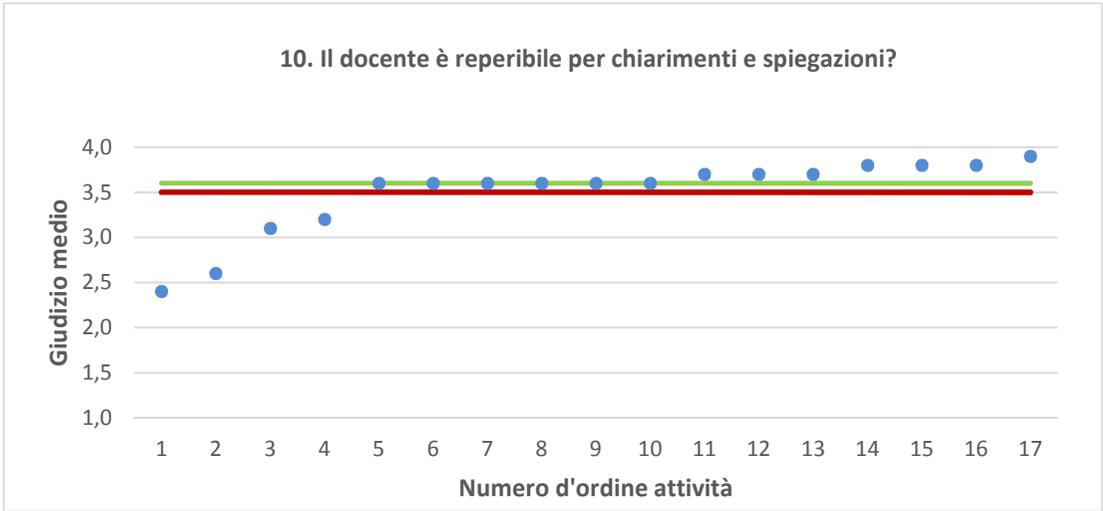
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

