



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

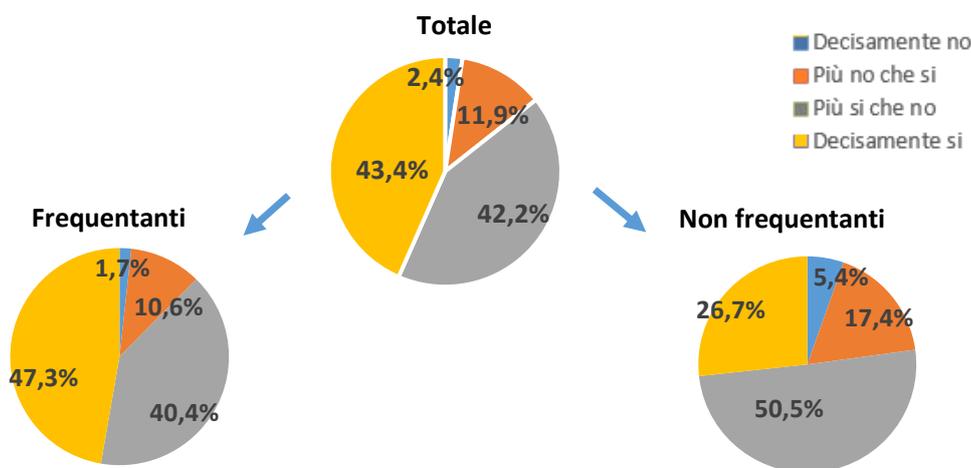
Corso di Laurea (DM 270) in
INGEGNERIA MECCANICA (L-9)

INGEGNERIA MECCANICA

N. complessivo di questionari compilati: **1.822**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	25	1,7%	18	5,4%	43	2,4%
Più no che si	154	10,6%	58	17,4%	212	11,9%
Più si che no	584	40,4%	168	50,5%	752	42,2%
Decisamente si	684	47,3%	89	26,7%	773	43,4%
Totale	1.447	100,0%	333	100,0%	1.780	100,0%

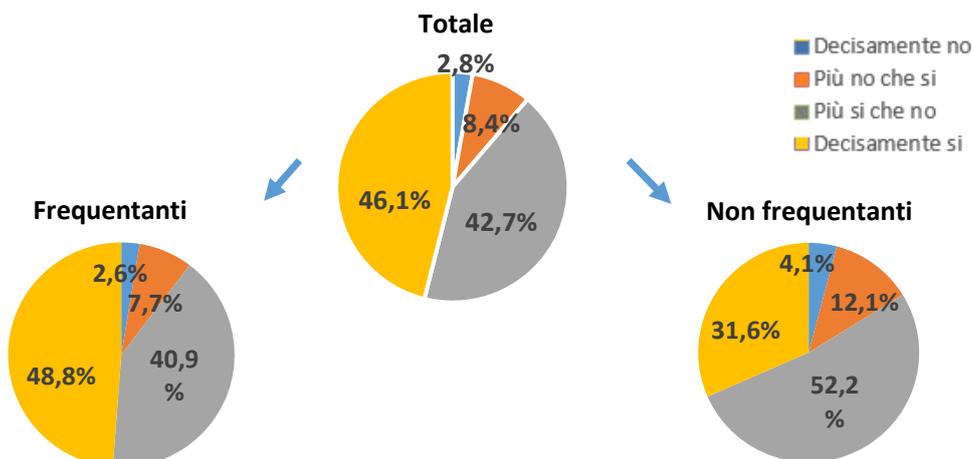


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **85.388**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



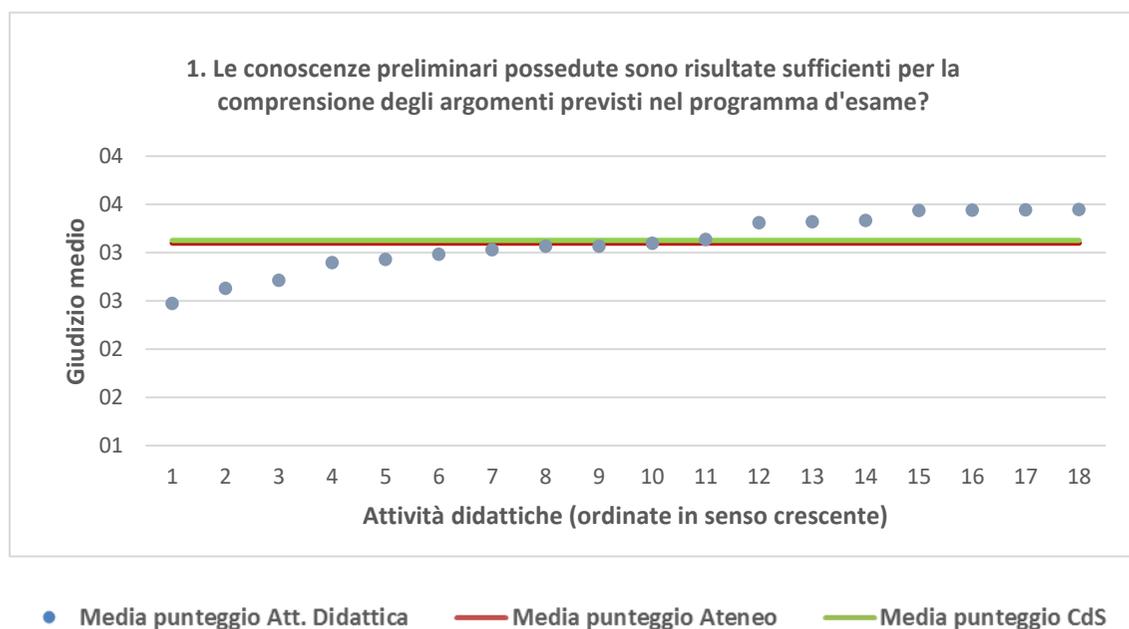
INGEGNERIA MECCANICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.237	3,1	0,822	1.488	3,2	0,790	1.427	3,2	0,832	331	2,7	0,844	312	3,0	0,744	350	3,0	0,809
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.236	3,2	0,862	1.495	3,2	0,829	1.435	3,3	0,827	330	2,8	0,979	312	3,0	0,857	340	3,0	0,869
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.241	3,2	0,806	1.498	3,3	0,800	1.444	3,2	0,818	330	2,8	0,935	314	3,1	0,806	348	3,0	0,891
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.245	3,6	0,679	1.505	3,6	0,637	1.447	3,6	0,603	319	3,3	0,746	316	3,5	0,669	346	3,4	0,695
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.246	3,7	0,545	1.505	3,7	0,519	1.445	3,7	0,528									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.238	3,3	0,863	1.501	3,2	0,835	1.433	3,3	0,829									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.244	3,3	0,852	1.506	3,2	0,835	1.445	3,3	0,840									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	950	3,3	0,753	1.167	3,3	0,754	1.073	3,3	0,768									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	976	3,6	0,593	1.229	3,6	0,572	1.164	3,6	0,555									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.024	3,7	0,554	1.281	3,7	0,535	1.239	3,7	0,495	234	3,3	0,735	231	3,6	0,565	254	3,5	0,687
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.244	3,4	0,734	1.510	3,4	0,737	1.445	3,4	0,746	340	3,0	0,874	322	3,1	0,848	357	3,1	0,877
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.236	3,4	0,756	1.495	3,3	0,751	1.447	3,3	0,734	315	2,7	0,873	287	3,0	0,793	333	3,0	0,812

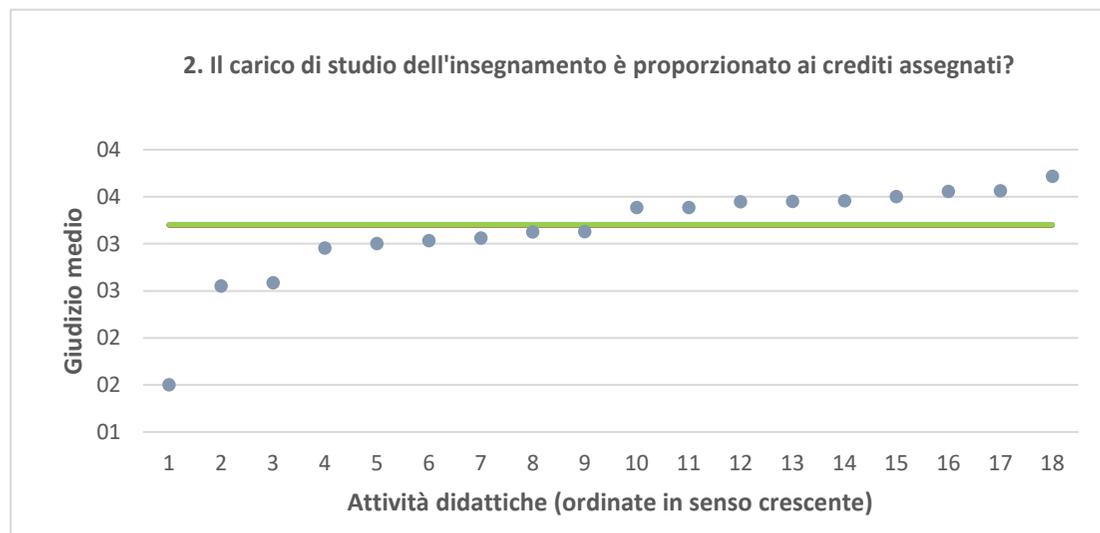
DPIA - Politecnico di Ingegneria e Architettura	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.170	3,1	0,825	8.293	3,1	0,810	7.846	3,1	0,838	1.502	2,9	0,812	1.633	2,9	0,771	1.580	3,0	0,803
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.138	3,2	0,832	8.278	3,2	0,798	7.851	3,2	0,797	1.511	3,0	0,854	1.635	3,1	0,811	1.573	3,1	0,791
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.037	3,2	0,860	8.127	3,2	0,850	7.767	3,2	0,832	1.512	3,0	0,868	1.639	3,0	0,859	1.561	3,1	0,870
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.206	3,3	0,808	8.343	3,4	0,788	7.910	3,5	0,721	1.475	3,3	0,772	1.611	3,4	0,724	1.555	3,4	0,720
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.227	3,6	0,661	8.370	3,6	0,635	7.934	3,6	0,617									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.165	3,2	0,842	8.332	3,2	0,825	7.866	3,2	0,824									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.209	3,2	0,833	8.364	3,2	0,819	7.894	3,2	0,820									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.899	3,3	0,797	6.765	3,3	0,760	6.424	3,3	0,764									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.764	3,5	0,690	6.775	3,5	0,633	6.334	3,6	0,616									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.136	3,5	0,651	7.328	3,6	0,610	6.994	3,6	0,596	1.147	3,4	0,710	1.234	3,5	0,654	1.182	3,5	0,690
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.193	3,3	0,756	8.371	3,3	0,735	7.919	3,3	0,739	1.561	3,0	0,860	1.720	3,0	0,836	1.642	3,1	0,833
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.169	3,2	0,805	8.328	3,3	0,770	7.906	3,3	0,757	1.406	3,0	0,790	1.513	3,1	0,767	1.482	3,1	0,773

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

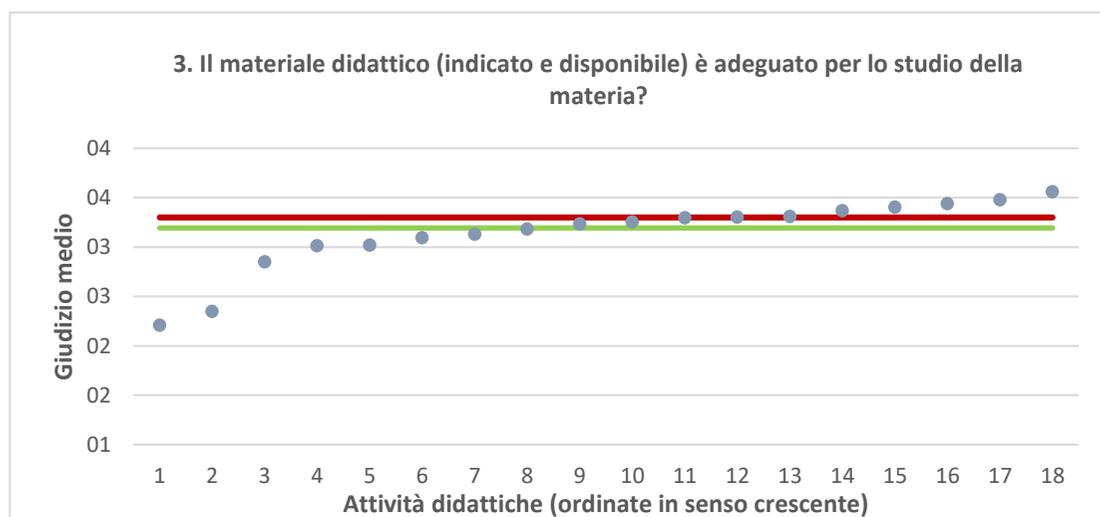
Note ai grafici:

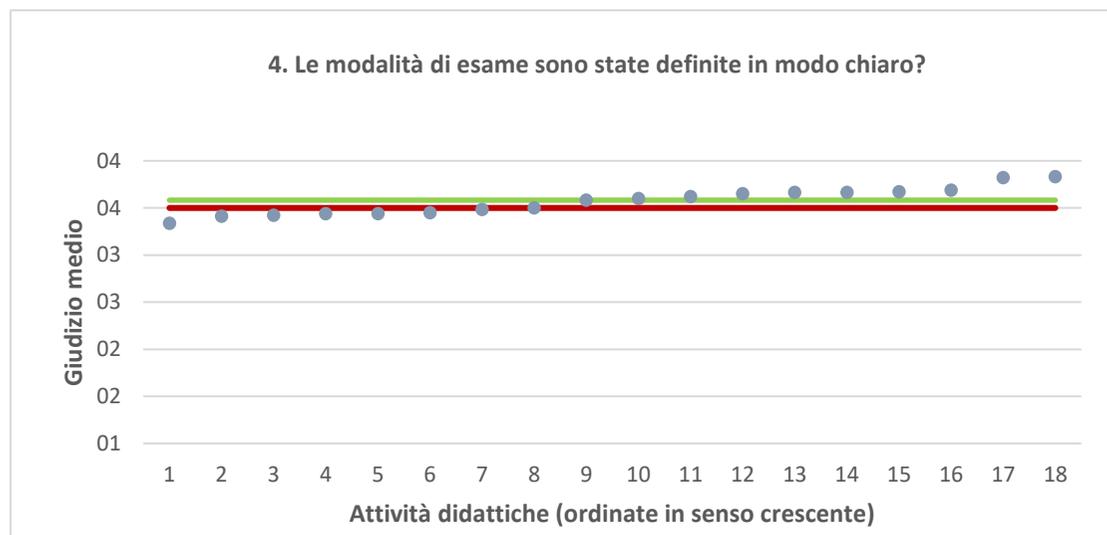
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



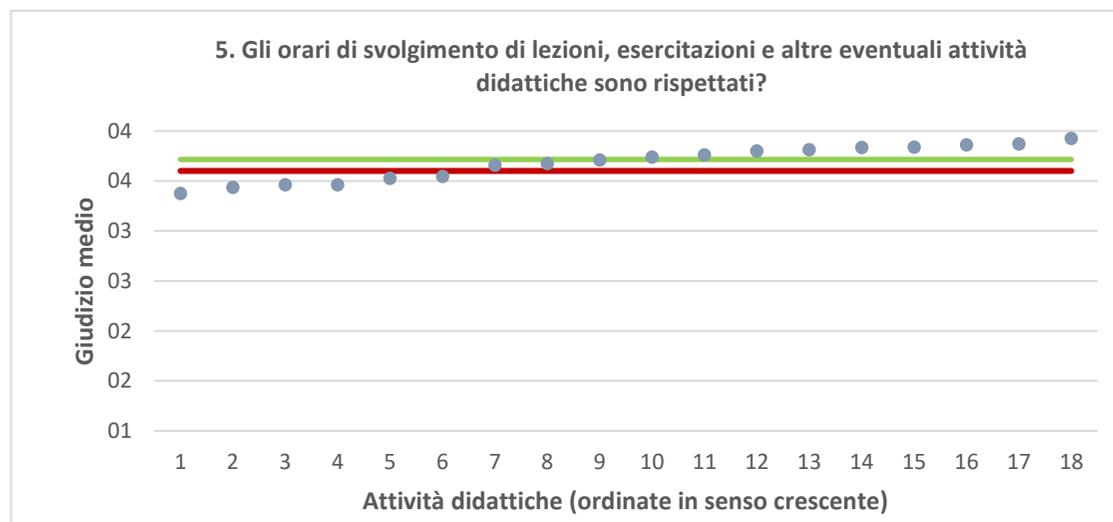


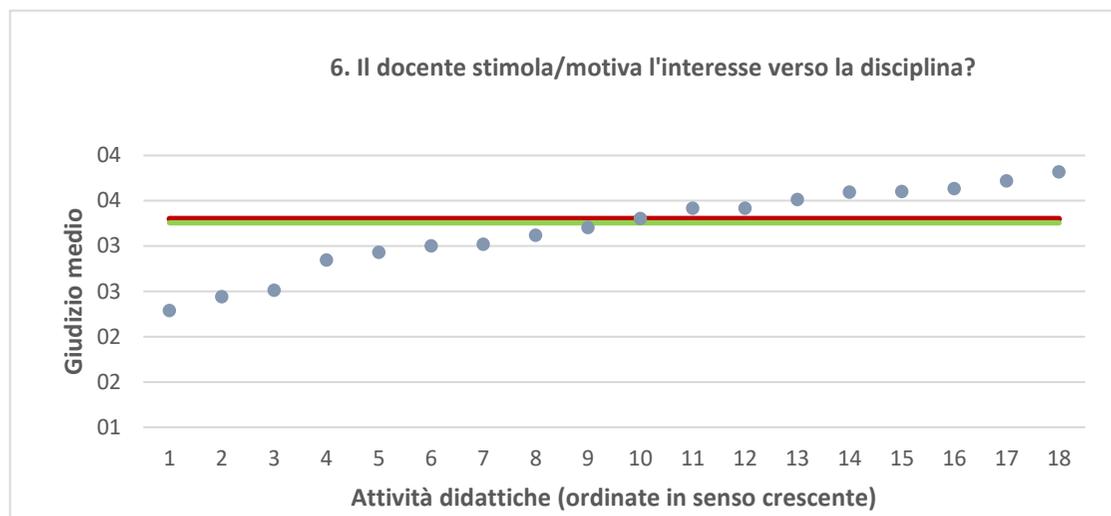
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



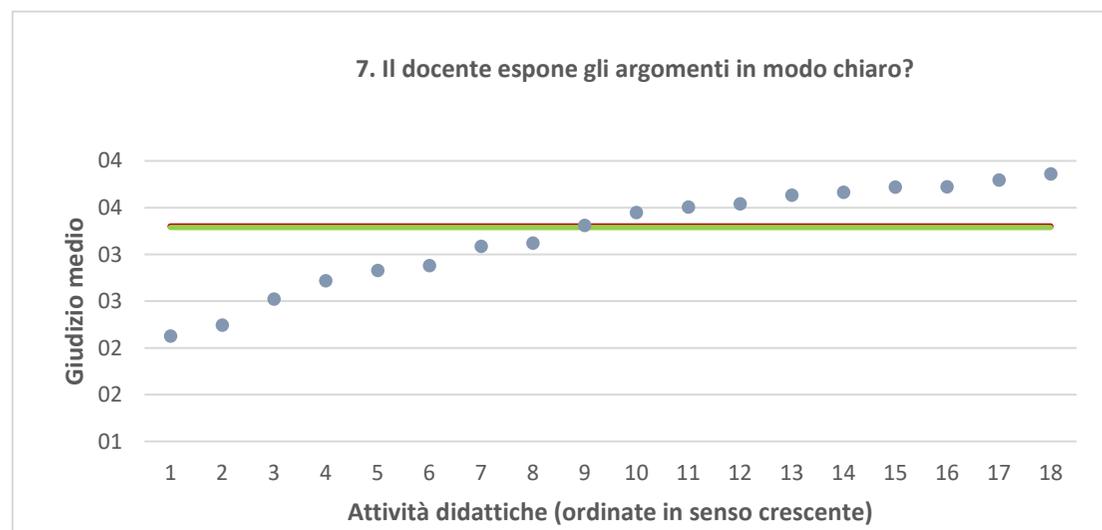


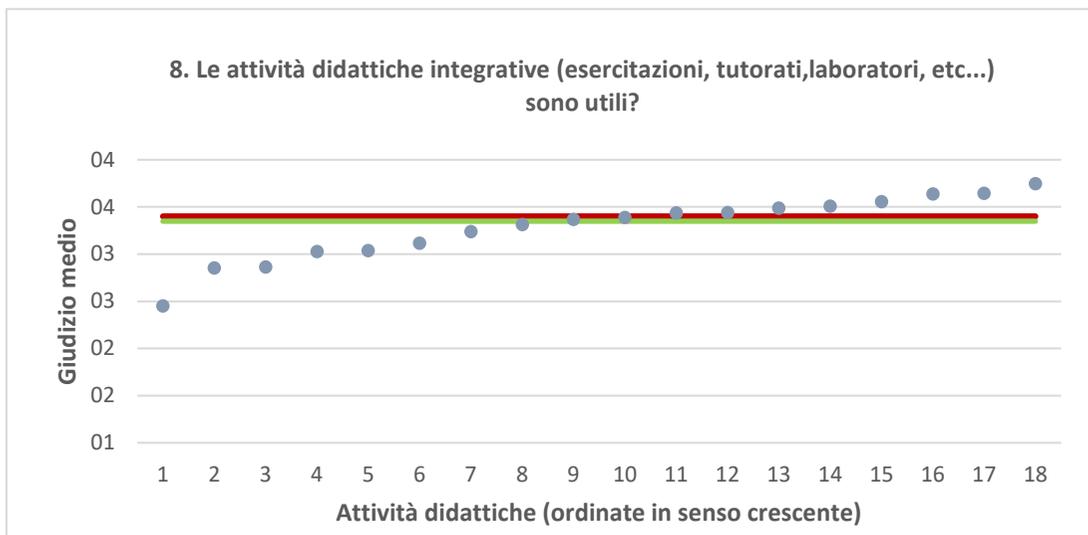
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



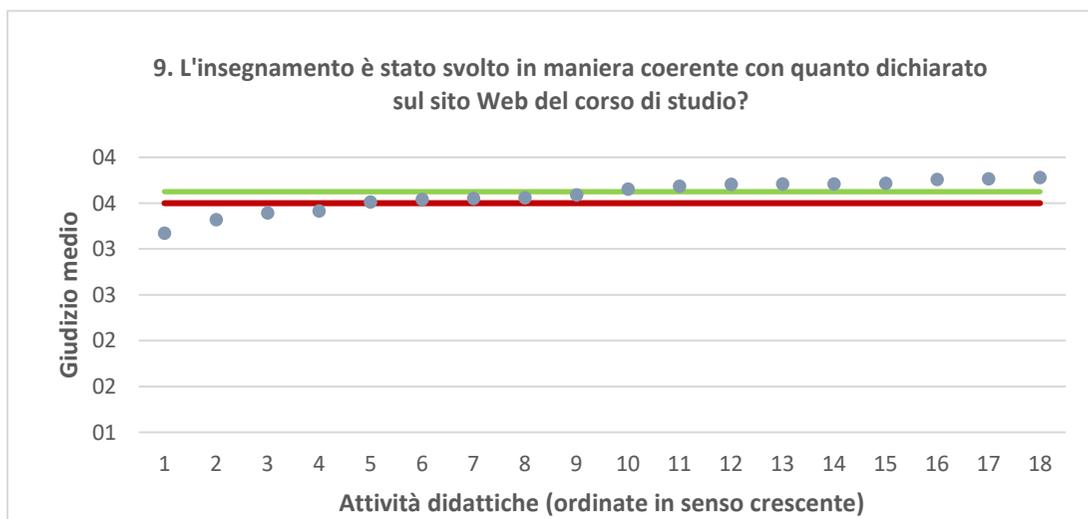


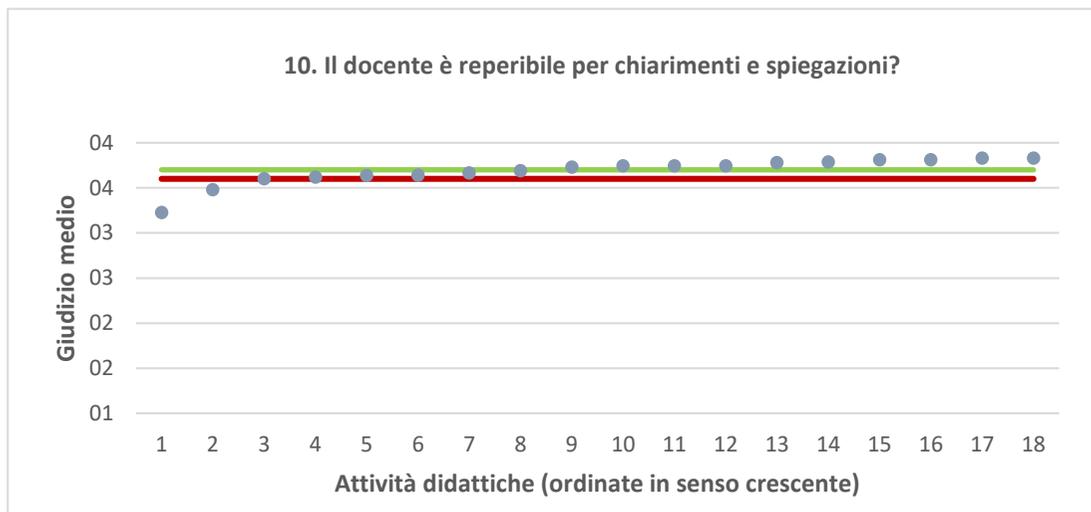
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

