



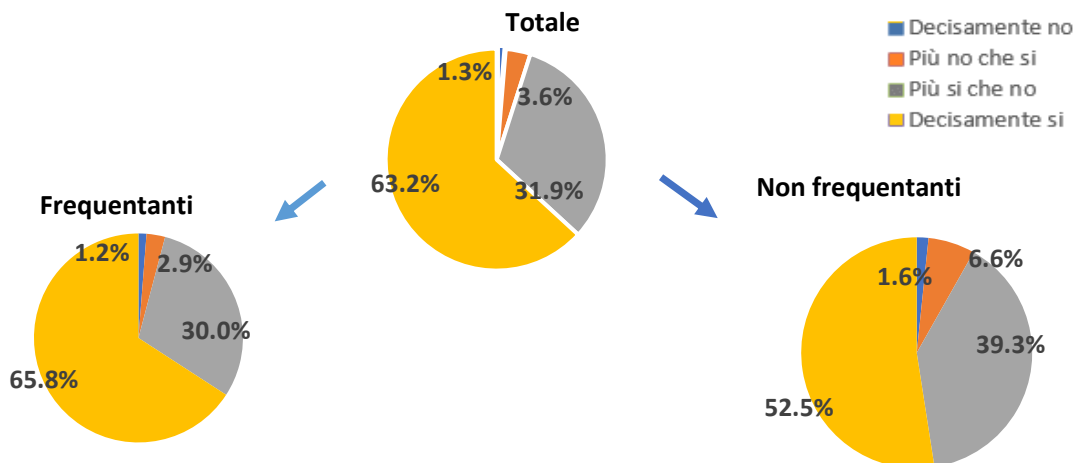
Risultati questionario opinione studenti a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

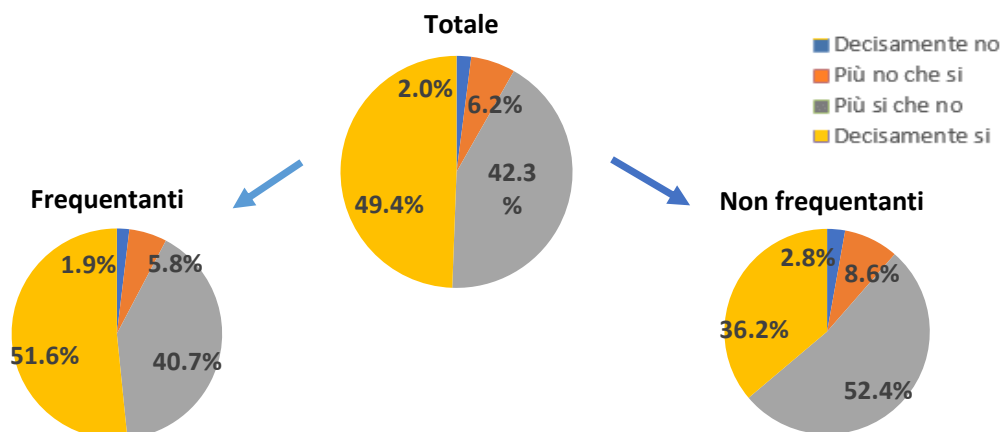
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO

TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORION. complessivo di questionari compilati: **314***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	1,2%	1	1,6%	4	1,3%
Più no che si	7	2,9%	4	6,6%	11	3,6%
Più si che no	73	30,0%	24	39,3%	97	31,9%
Decisamente si	160	65,8%	32	52,5%	192	63,2%
Totale	243	100,0%	61	100,0%	304	100,0%

**ATENEIO**N. complessivo di questionari compilati: **87.192***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
Totale	71.820	100,0%	11.859	100,0%	83.679	100,0%



TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	255	3,1	0,806	242	3,2	0,807	72	3,0	0,750	68	2,9	0,845
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				231	3,3	0,695				64	2,9	0,857
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				242	3,0	1,000				67	2,7	0,972
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				233	2,5	1,197				67	2,2	0,931
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	256	3,2	0,737	233	3,4	0,681	68	3,2	0,709	63	3,3	0,633
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	257	3,4	0,727	241	3,6	0,597	70	3,3	0,850	63	3,4	0,730
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	256	3,4	0,667	243	3,6	0,591	67	3,3	0,841	61	3,5	0,566
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	253	3,7	0,487	242	3,8	0,424						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	256	3,5	0,631	243	3,6	0,621						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	257	3,4	0,617	243	3,6	0,584						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	208	3,5	0,605	200	3,7	0,539						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	239	3,6	0,561	230	3,7	0,455						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	238	3,7	0,506	226	3,8	0,425	58	3,7	0,579	54	3,5	0,637
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	257	3,4	0,666	243	3,5	0,688	72	3,3	0,795	69	3,3	0,776
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	257	3,5	0,592	243	3,6	0,610	70	3,3	0,775	61	3,4	0,694

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.780	3,2	0,805	7.497	3,1	0,816	1.529	3,0	0,781	1.205	3,0	0,809
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				7.260	3,1	0,781				1.185	3,0	0,762
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				7.185	2,7	1,018				1.178	2,6	0,972
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				7.398	2,0	0,984				1.173	2,1	0,952
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.782	3,2	0,805	7.424	3,2	0,802	1.541	3,1	0,815	1.186	3,0	0,833
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.765	3,3	0,799	7.480	3,3	0,775	1.558	3,1	0,831	1.189	3,2	0,813
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.794	3,4	0,770	7.481	3,4	0,769	1.504	3,4	0,727	1.159	3,3	0,756
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.825	3,7	0,597	7.527	3,7	0,589						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.795	3,3	0,798	7.508	3,3	0,794						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.834	3,3	0,789	7.562	3,3	0,771						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.231	3,4	0,744	6.062	3,4	0,755						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.540	3,6	0,584	6.464	3,6	0,582						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.995	3,7	0,583	6.877	3,7	0,562	1.149	3,5	0,647	962	3,5	0,653
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.846	3,4	0,722	7.556	3,3	0,733	1.597	3,1	0,810	1.232	3,1	0,829
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.822	3,3	0,736	7.549	3,3	0,738	1.486	3,1	0,721	1.172	3,1	0,774

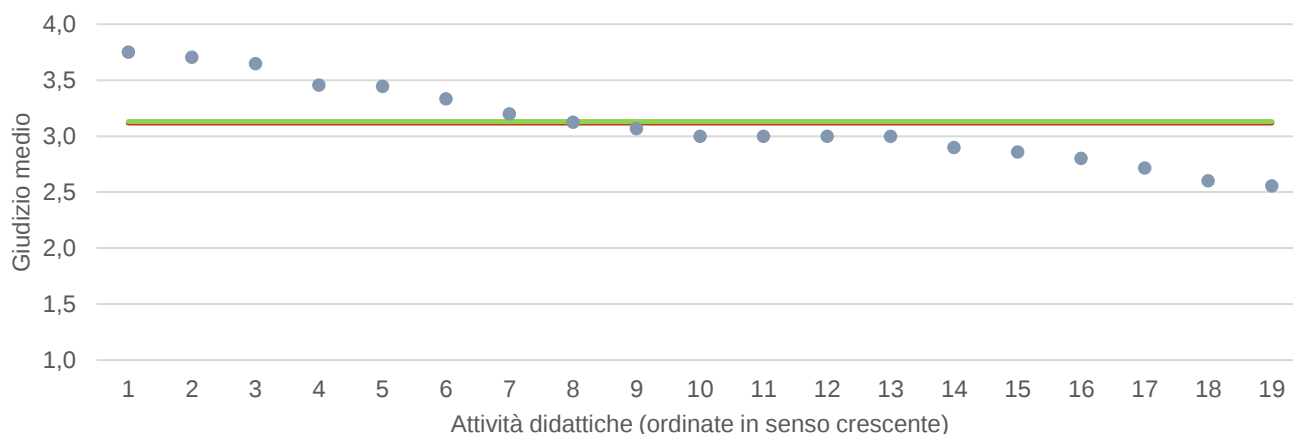
Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

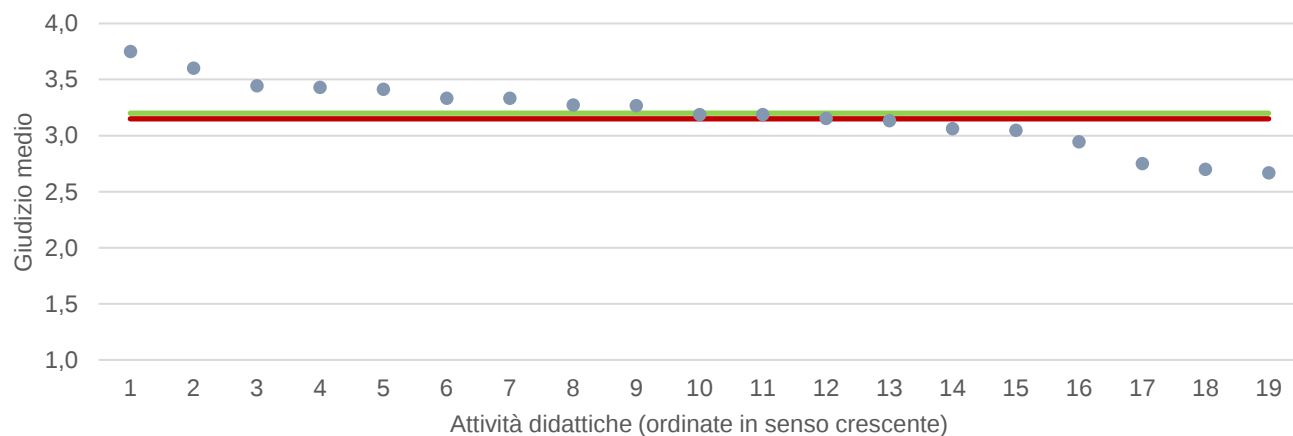
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che NO", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

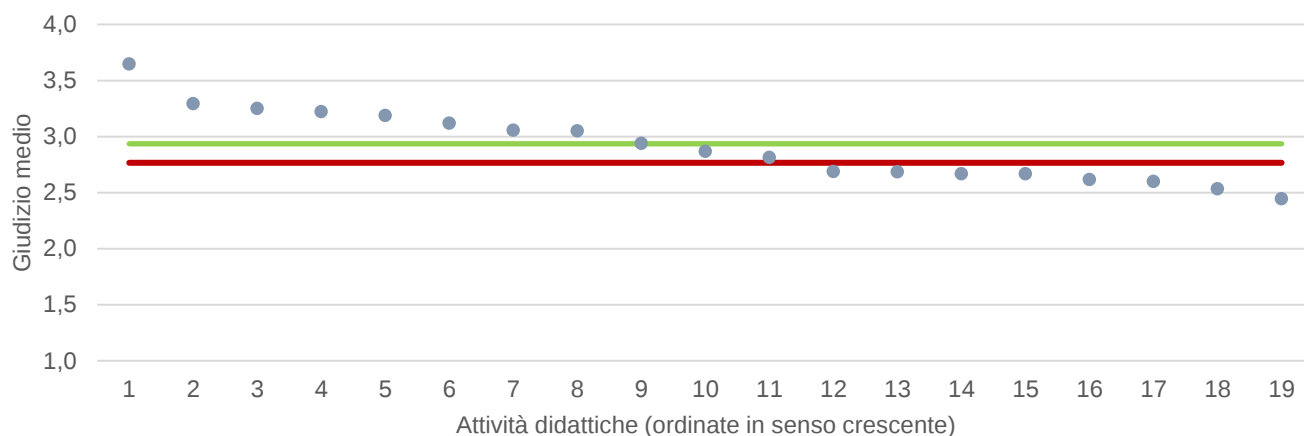


2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?

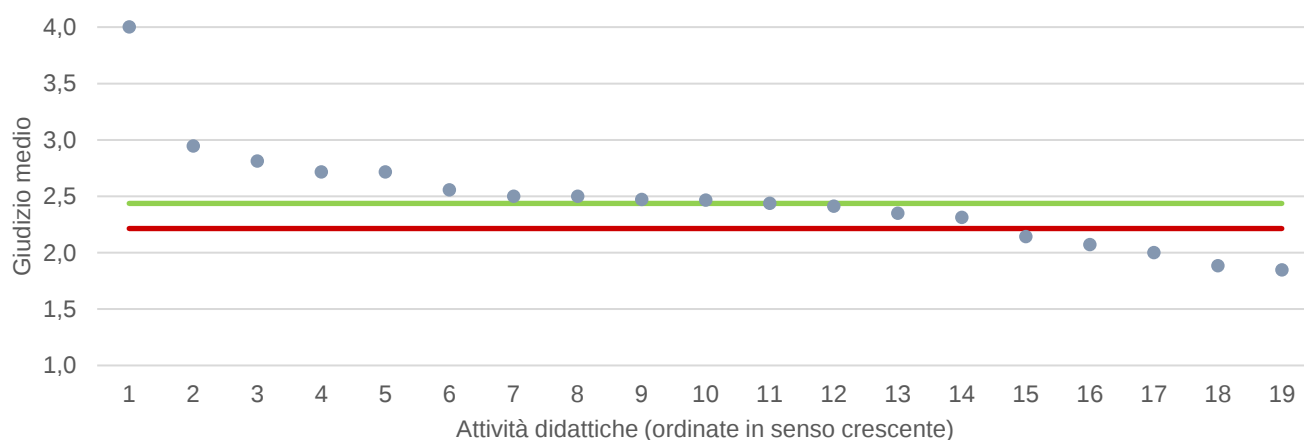


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

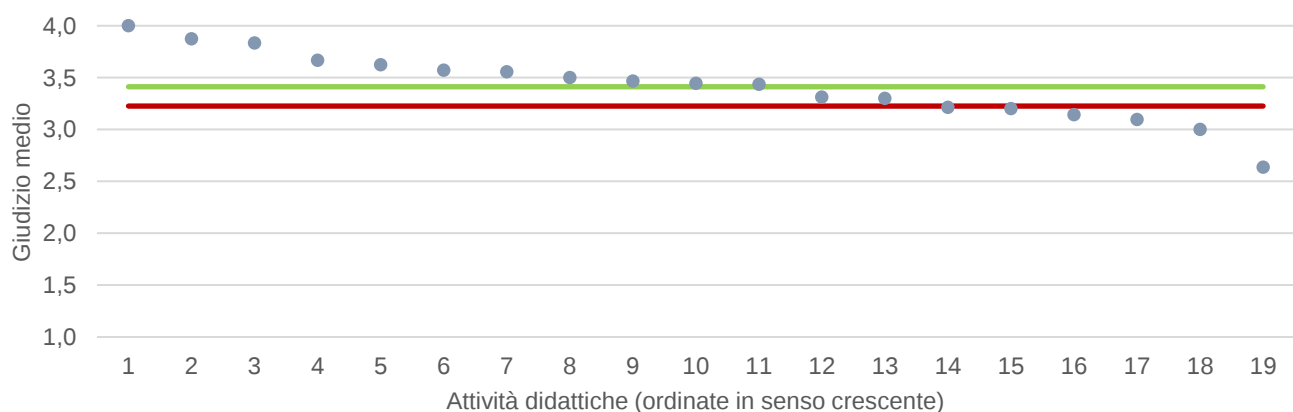
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?



4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?

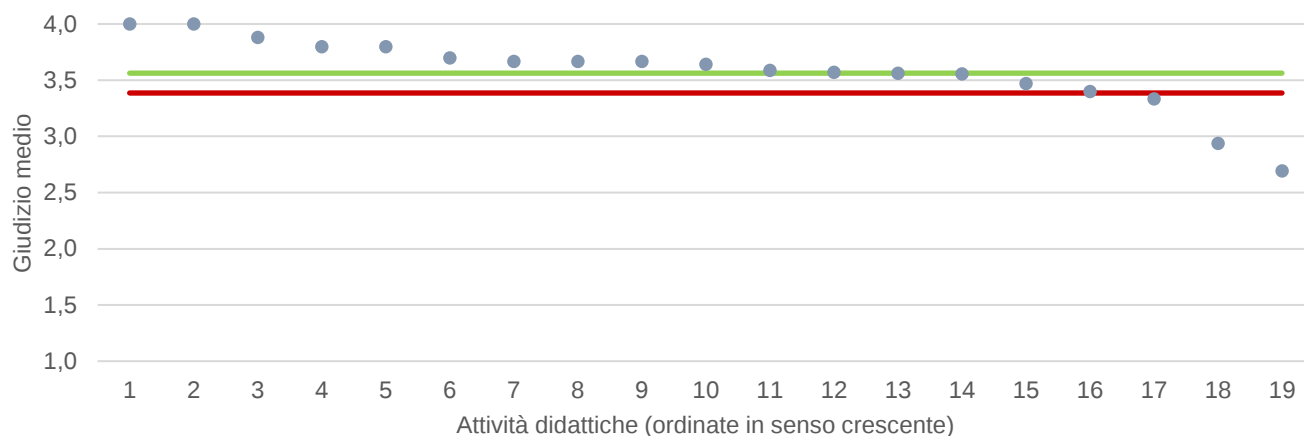


5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

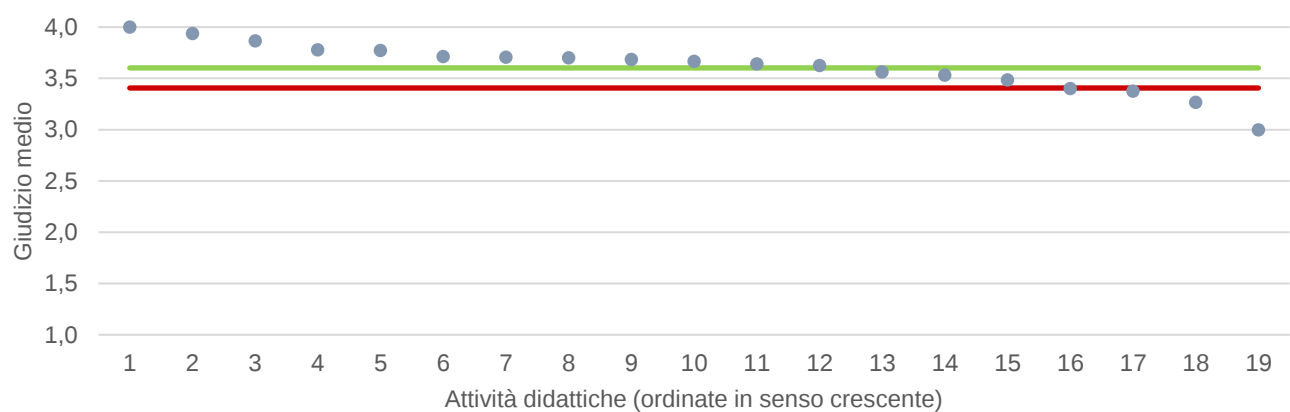


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

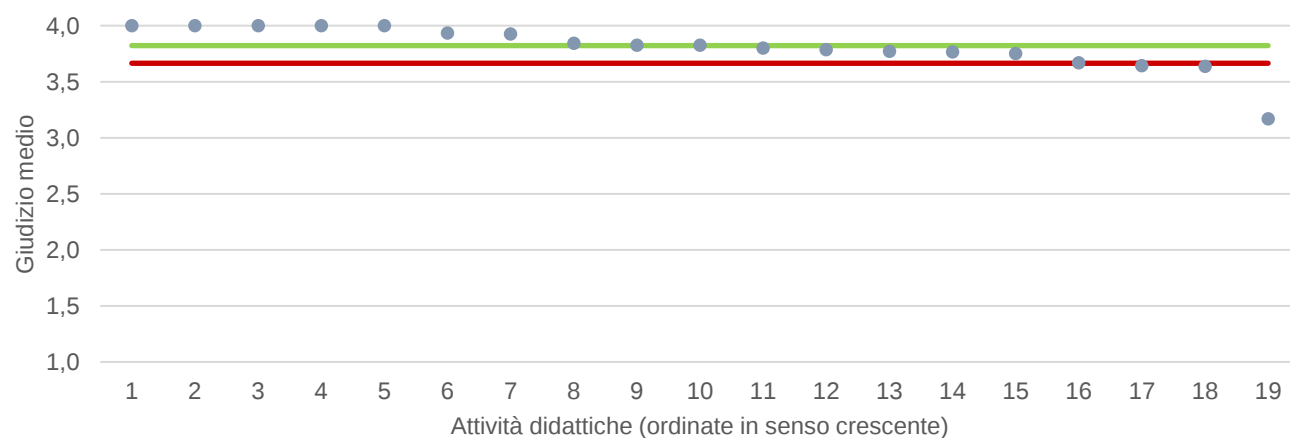
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

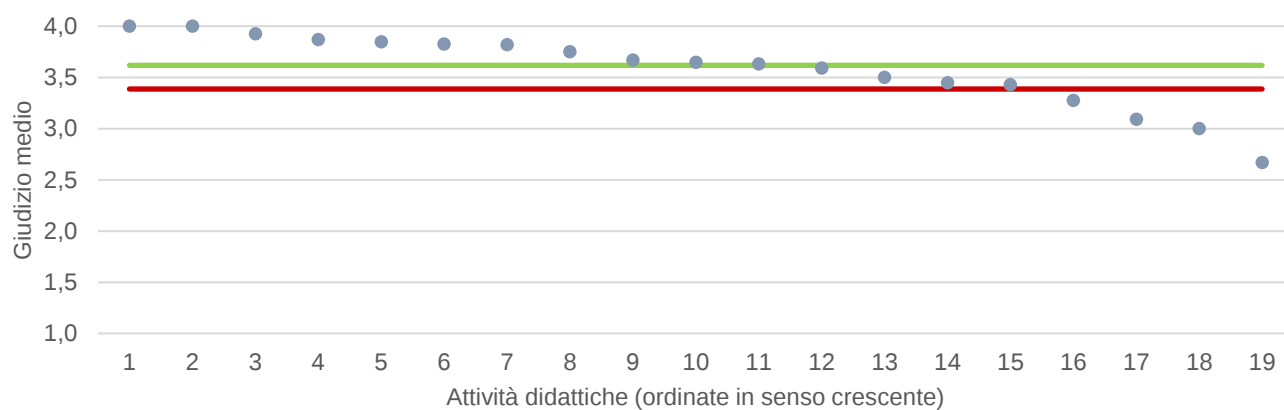


8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

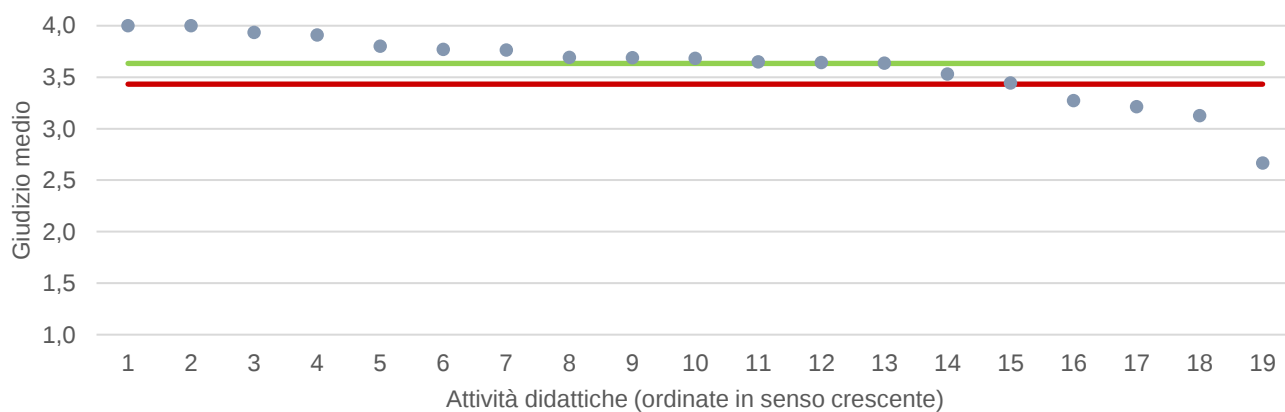


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

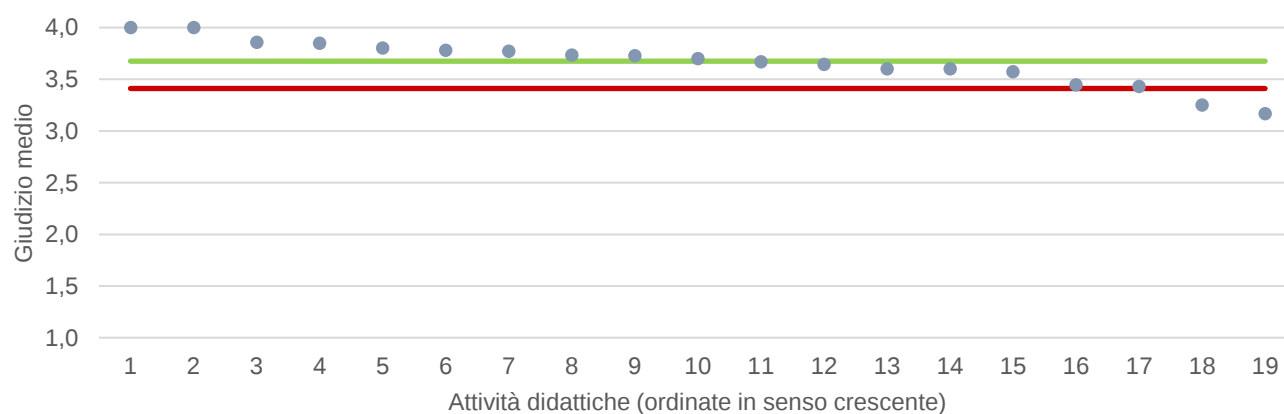
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

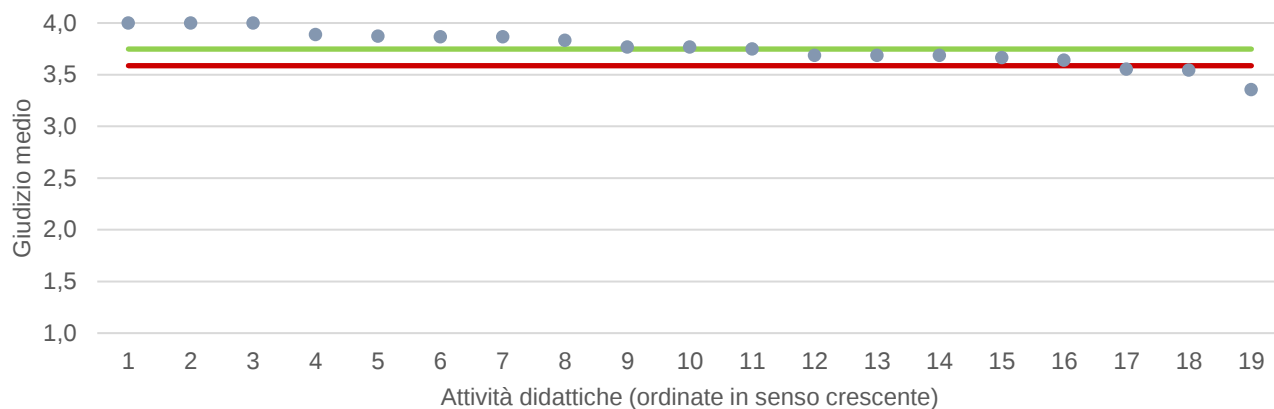


11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili?

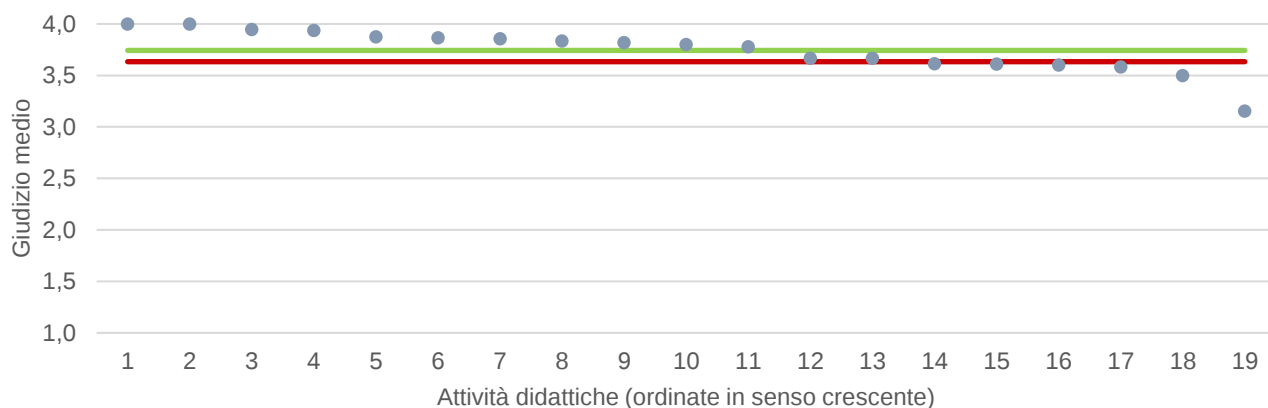


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

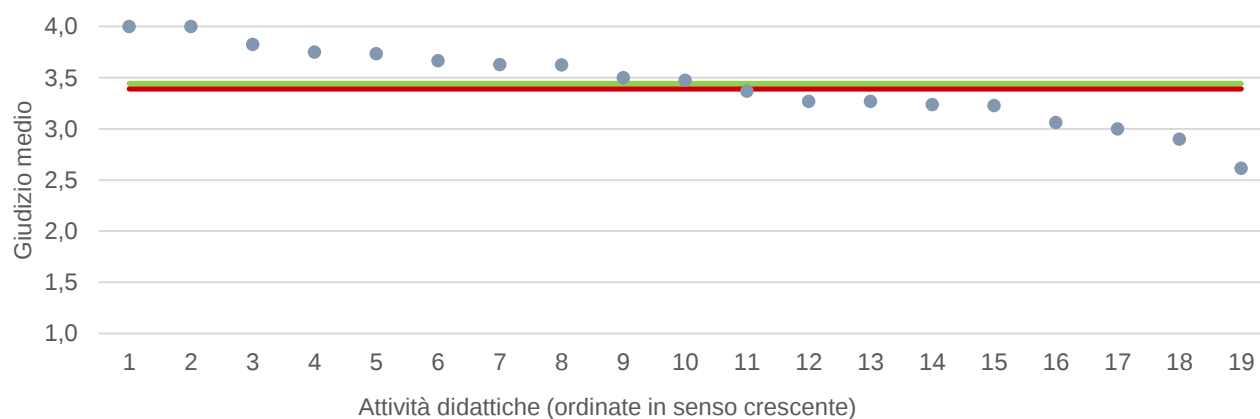
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



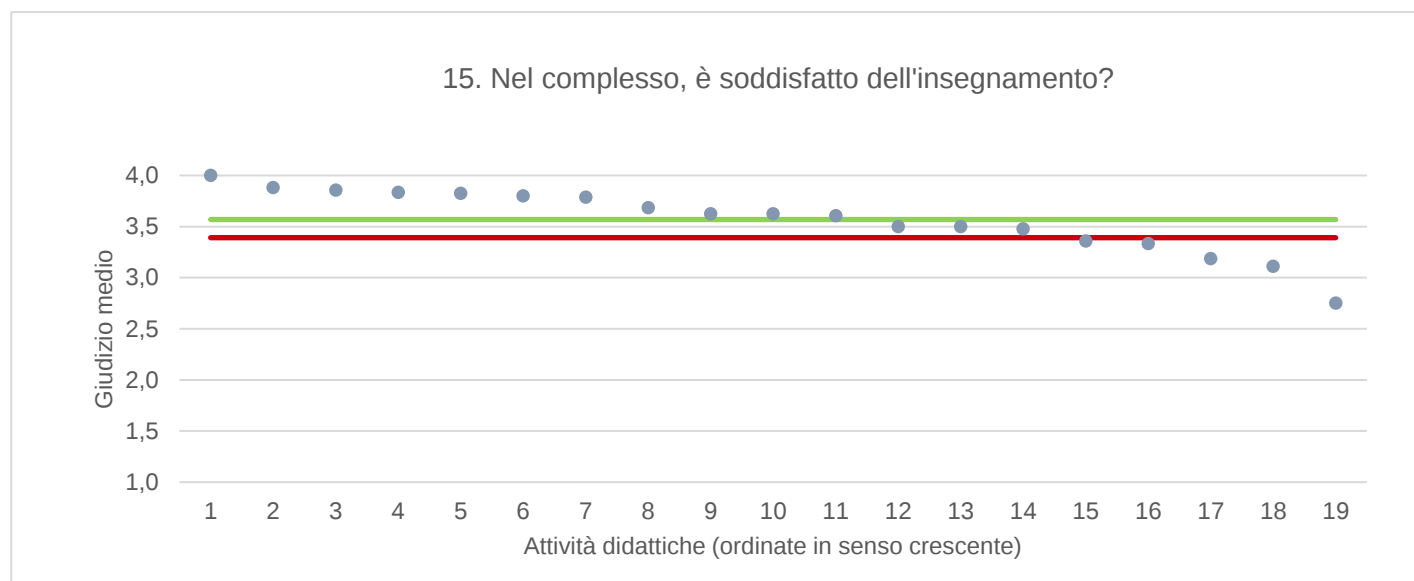
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

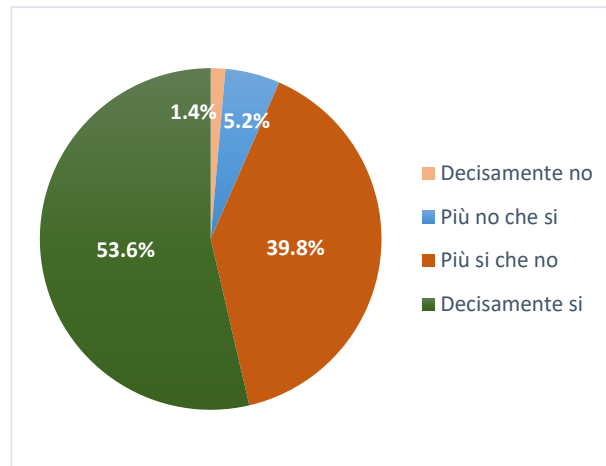


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

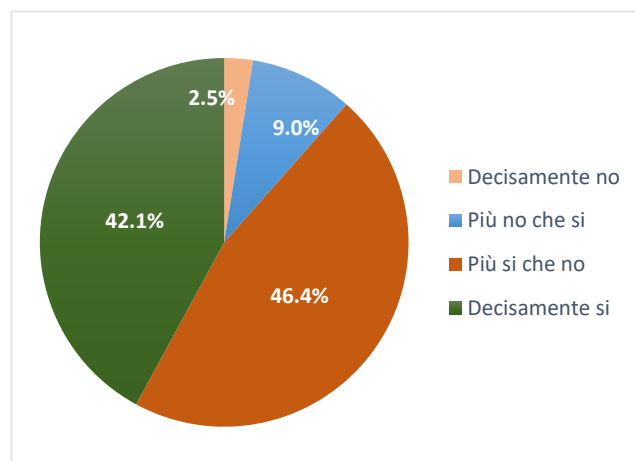


TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

	N. risposte	% col.
Decisamente no	4	1,4%
Più no che si	15	5,2%
Più si che no	115	39,8%
Decisamente si	155	53,6%
Totale	289	100,0%

**ATENEIO***Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

	Studenti frequentanti	
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
Totale	76.904	100,0%



Risultati questionario opinione studenti - a.a. 2020/21

TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		303	96,5%
	No			11	3,5%
	Totale			314	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			272	89,8%
	come lezioni pre-registrate			31	10,2%
	Totale			303	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			61	15,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			218	56,3%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			108	27,9%
	Totale			387	100,0%
				4	1,4%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no			15	5,2%
	Più no che sì			115	39,8%
	Più sì che no			155	53,6%
	Totale			289	100,0%
	Giudizio complessivo*			3,5	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì			296	97,7%
	No			2	0,7%
	Le lezioni erano pre-registrate			5	1,7%
	Totale			303	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che sì"; 3="Più sì che no"; 4="Decisamente sì"

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		8.346	92,8%
	No			650	7,2%
	Totale			8.996	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			7.985	90,9%
	come lezioni pre-registrate			361	9,1%
	Totale			8.346	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			3.180	25,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			5.917	48,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			3.190	26,0%
	Totale			12.287	100,0%
				205	2,5%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no			864	10,6%
	Più no che sì			3.950	48,6%
	Più sì che no			3.104	38,2%
	Totale			8.123	100,0%
	Giudizio complessivo*			3,2	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì			7.774	93,1%
	No			438	5,2%
	Le lezioni erano pre-registrate			134	1,6%
	Totale			8.346	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che sì"; 3="Più sì che no"; 4="Decisamente sì"