

## A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Genere	A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Corso di Laurea Magistrale	LM-18	INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	Iscritti al I anno	MASCHIO	6	1	6	2
					FEMMINA	0	0	2	0
					<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
				di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	6	1	6	2
					FEMMINA	0	0	2	0
					<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
				di cui Immatricolati puri	MASCHIO	0	0	0	0
					FEMMINA	0	0	0	0
					<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## B-Immatricolati per provenienza geografica

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
					Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno
Corso di Laurea Magistrale	LM-18	INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	Provincia di Udine	3	50,0%	0	0,0%	3	37,5%	0	0,0%
				Altre province FVG	0	0,0%	0	0,0%	2	25,0%	1	50,0%
				Altre regioni	3	50,0%	1	100,0%	2	25,0%	1	50,0%
				Estero	0	0,0%	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>	<b>2</b>	<b>100,0%</b>

## C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	Regione Residenza	Provincia Residenza	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		
							Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %						
Corso di Laurea Magistrale	LM-18	INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	3	50,0%	0	0,0%	3	37,5%	0	0,0%	
					Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Pordenone	0	0,0%	0	0,0%	2	25,0%	1	50,0%
				Altre regioni	Sicilia	Ragusa	0	0,0%	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%	
						Puglia	Barletta - Andria - Trani	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%
						Venezia	Venezia	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
					Veneto	Treviso	2	33,3%	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%	
						Belluno	1	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
				Estero	Friuli Venezia Giulia	Pordenone	0	0,0%	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%	
				<b>Total</b>						<b>6</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>

## D-Immatricolati per tipo di scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
					Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno
Corso di Laurea Magistrale	LM-18	INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	Licei	3	50,0%	0	0,0%	4	50,0%	1	50,0%
				Istituti tecnici	3	50,0%	1	100,0%	4	50,0%	0	0,0%
				Altri	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>	<b>2</b>	<b>100,0%</b>

## E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	Tipologia Istituto Superiore	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
						Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno

Corso di Laurea Magistrale	LM-18	INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	Licei	LICEO SCIENTIFICO	3	50,0%	0	0,0%	4	50,0%	1	50,0%
				Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	2	33,3%	0	0,0%	3	37,5%	0	0,0%
					ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	1	16,7%	1	100,0%	1	12,5%	0	0,0%
				Altri	Non fornito	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%
				<b>Total</b>		<b>6</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>	<b>2</b>	<b>100,0%</b>

## F-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali)

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	AVA_Titolo provenienza LM	A.A.	Metriche	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		
						Immatricolati al I anno	Composizione %							
Corso di Laurea Magistrale	LM-18	INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785			Università di Udine	6	100,0%	1	100,0%	8	100,0%	1	50,0%
						Altre università	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%
						<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>	<b>2</b>	<b>100,0%</b>

## G-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali) - dettaglio Ateneo e corso

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Ateneo di provenienza	Descrizione Ateneo	Tipo Titolo Provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	Metriche	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016			
									Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %		
Corso di Laurea Magistrale	LM-18	INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	Università di Udine	Università degli Studi di UDINE	Laurea di Primo Livello	INFORMATICA	725	6	100,0%	1	100,0%	6	75,0%	0	0,0%		
							TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	0	0,0%	0	0,0%	2	25,0%	1	50,0%		
						Altre università	Università degli Studi di BARI	Laurea di Primo Livello	Informatica e Comunicazione Digitale (Classe L-31)	022031C08	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%
									<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>	<b>2</b>	<b>100,0%</b>	

## H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Fascia voto maturità	A.A.	Metriche	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		
						Immatricolati al I anno	Composizione %							
Corso di Laurea Magistrale	LM-18	INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785			60-69	0	0,0%	0	0,0%	1	12,5%	1	50,0%
						70-79	0	0,0%	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%
						80-89	2	33,3%	0	0,0%	2	25,0%	1	50,0%
						90-100	4	66,7%	1	100,0%	4	50,0%	0	0,0%
						<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>	<b>2</b>	<b>100,0%</b>

## I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Mediana Voto Maturità				
				A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Corso di Laurea Magistrale	LM-18	INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785		99,0	93,0	89,0	73,0

## L-Trasferimenti in entrata

Non sono disponibili dati per questa voce.

## M-Passaggi in entrata

Tipo Corso di Studio	Corsi di Studio		Metrich e	Anno Corso Destinazione	Tipo corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza		A.A.	2014/2015
Corso di Laurea Magistrale	INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	Passaggi in entrata	1	Corso di Laurea Magistrale	INFORMATICA	766		1
				<b>Total</b>					<b>1</b>

## N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	In corso/Fuori corso	A.A.	2013/2014		2014/2015		
				Metriche	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %	
Corso di Laurea Magistrale	LM-18	INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	In corso		3	50,0%	1	100,0%
				Fuori corso		3	50,0%	0	0,0%
				<b>Total</b>		<b>6</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>

## O - Flusso degli studenti in ingresso e in uscita per programma di mobilità internazionale

Classe	Corso di studio	Cod. corso	Tipo Mobilità	Programma di mobilità	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
LM-18	INFORMATICA (INTERNAZIONALE)	785	I N G R E S S O	Convenzione bilaterale	6	2	-	-
				Erasmus LPP			-	-
				Placement			-	-
				Erasmus LPP Studio			-	6
				Erasmus Mundus - Master Euroculture			-	-
				Erasmus Mundus - VINIFERA Euromaster			-	-
			U S C I T A	Internazionalizzazione	-	-	-	-
				Convenzioni extraeuropee	-	-	-	-
				Erasmus LPP	-	-	-	-
				Placement	-	-	-	-
				Erasmus LPP Studio	-	1	6	1
				Mundus FSE	-	2	-	-
				Incentivi internazionalizzazione	-	-	-	-
Mobilità curricolare	-	-	-	-				
Mobilità in convenzione	-	-	-	-				

Nota : I dati riferiti agli studenti in ingresso sono cumulativi dell'area omogenea SS. MM. FF.NN.

## P - Numero di aziende /enti con convenzioni attive di tirocinio riferite a tirocini svolti da studenti del CdS e del Dipartimento

Classe	Corso di studio	Cod. corso	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento
LM-18	INFORMATICA (INTERNAZIONALE)	785		92		95		79		126

Fonte dati : elaborazioni dati Servizio sviluppo e controllo direzionale su dati ASTU

## A-Coorte 2011\_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo	
Corso di Laurea Magistrale	LM-18	INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785															
				2011/2012	3	3	3	3	135,00	30,0	28,9	0	0	0	0	0	0	3
				2012/2013	0	3	3	3	45,00	30,0	30,0	0	0	0	0	0	0	0
					0	3	3	3	90,00	0,0	0,0	0	0	0	0	3	0	

## A-Coorte 2012\_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea Magistrale	LM-18	INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785														
				2012/2013	6	6	6	6	274,00	30,0	29,1	0	0	0	0	0	6
				2013/2014	0	4	4	4	174,00	30,0	29,7	0	1	0	0	0	3
					0	2	2	1	33,00	29,0	29,0	0	0	0	0	0	0

## A-Coorte 2013\_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea Magistrale	LM-18	INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785														
				2013/2014	1	1	1	1	54,00	28,0	28,0	0	0	0	0	0	0
					0	1	1	1	36,00	25,0	25,0	0	0	0	0	1	0



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**



**PRESIDIO  
DELLA  
QUALITÀ**

Codice documento:  
MOD\_QUEST VAL DID rslt\_00

# **Risultati questionario opinione studenti**

**- a.a. 2014/15 -**

**Corso di laurea magistrale in Informatica -  
internazionale**

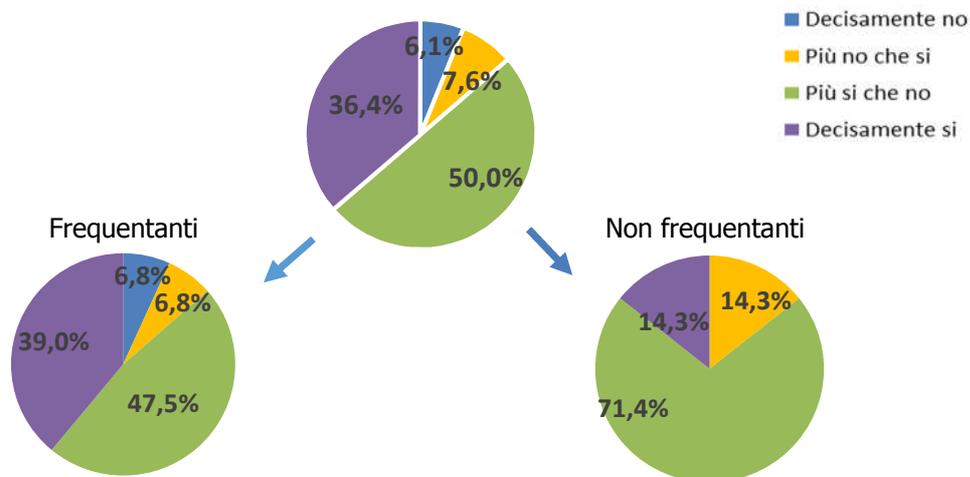
### 785 - INFORMATICA - INTERNAZIONALE

**N. complessivo di questionari compilati: 66**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	4	6,8%	0	0,0%	4	6,1%
Più no che si	4	6,8%	1	14,3%	5	7,6%
Più si che no	28	47,5%	5	71,4%	33	50,0%
Decisamente si	23	39,0%	1	14,3%	24	36,4%
Totale	59	100,0%	7	100,0%	66	100,0%



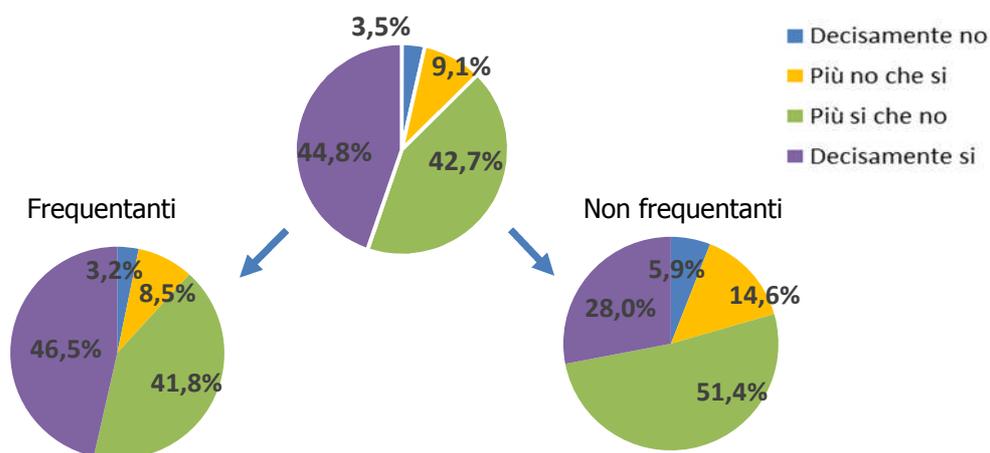
### ATENEIO

**N. complessivo di questionari compilati: 64.298**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





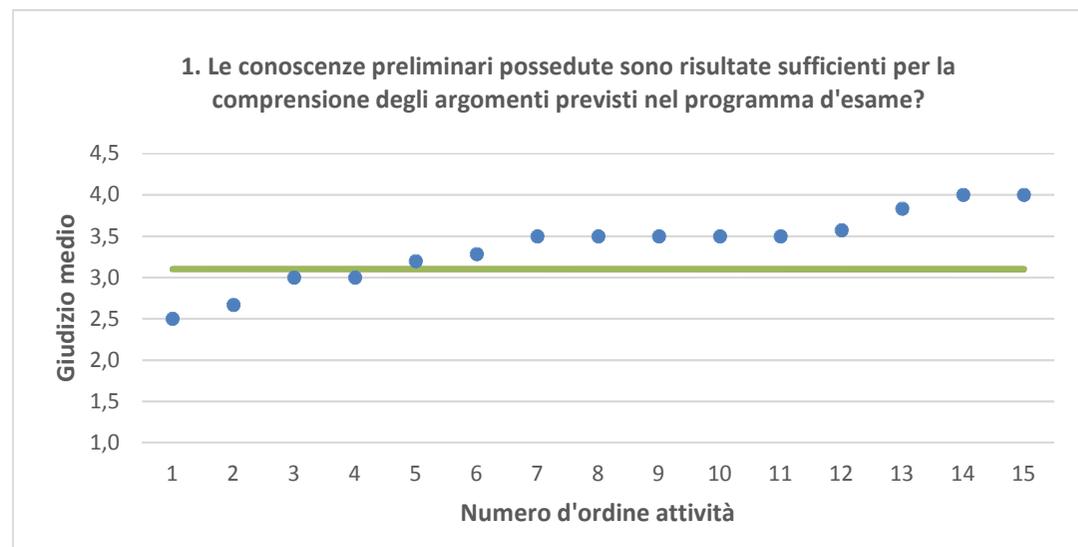
785 - INFORMATICA - INTERNAZIONALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	31	3,5	,63	12	3,8	0,452	58	3,4	0,667	2	2,5	2,121	8	3,8	0,463	7	3,1	0,690
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	31	3,5	,63	12	3,6	0,669	58	3,2	0,721	2	3,0	0,000	8	3,8	0,463	7	2,9	1,069
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	31	3,5	,62	12	3,8	0,452	57	3,3	0,787	2	3,5	0,707	7	3,9	0,378	7	3,3	0,756
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	31	3,9	,30	12	3,9	0,289	59	3,6	0,616	2	2,5	2,121	7	3,9	0,378	10	3,3	0,675
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	31	3,8	,40	12	3,9	0,289	58	3,9	0,476									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	31	3,3	,89	12	3,4	0,793	58	3,3	0,828									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	31	3,4	,76	12	3,6	0,515	59	3,4	0,667									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	15	3,3	,46	6	3,5	0,837	22	3,2	0,907									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	29	3,8	,51	10	3,9	0,316	42	3,7	0,517									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	29	3,9	,31	10	3,9	0,316	31	3,7	0,631	2	2,0	1,414	3	4,0	0,000	6	3,7	0,816
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	30	3,5	,57	12	3,6	0,515	59	3,2	0,776	2	3,5	0,707	7	2,9	0,690	9	3,2	0,833
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							59	3,2	0,840	0			7	3	0,577	5	3,2	0,447

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA (DIMI)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.610	3,1	0,848	2.444	3,1	0,855	2.608	3,2	0,854	564	2,9	0,867	435	3,0	0,929	366	3,0	0,877
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.590	3,2	0,809	2.430	3,3	0,796	2.603	3,2	0,817	564	3,0	0,838	424	3,0	0,840	365	3,0	0,811
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.594	3,2	0,842	2.421	3,2	0,815	2.580	3,2	0,806	570	3,2	0,868	425	3,0	0,858	364	3,0	0,885
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.624	3,5	0,735	2.468	3,5	0,706	2.628	3,5	0,727	557	3,3	0,823	426	3,4	0,784	353	3,2	0,831
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.640	3,7	0,561	2.477	3,7	0,527	2.634	3,7	0,556									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.606	3,2	0,845	2.440	3,2	0,813	2.603	3,2	0,825									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.627	3,2	0,834	2.472	3,2	0,799	2.632	3,2	0,797									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.129	3,3	0,791	2.068	3,3	0,815	2.138	3,4	0,760									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.186	3,5	0,606	2.128	3,5	0,634	2.224	3,5	0,647									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.979	3,7	0,608	1.880	3,6	0,590	2.035	3,6	0,577	366	3,4	0,740	293	3,5	0,665	243	3,4	0,783
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.637	3,3	0,777	2.481	3,4	0,746	2.633	3,3	0,776	600	3,0	0,861	451	3,2	0,869	382	2,9	0,931
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							2.633	3,3	0,765							332	2,8	0,822

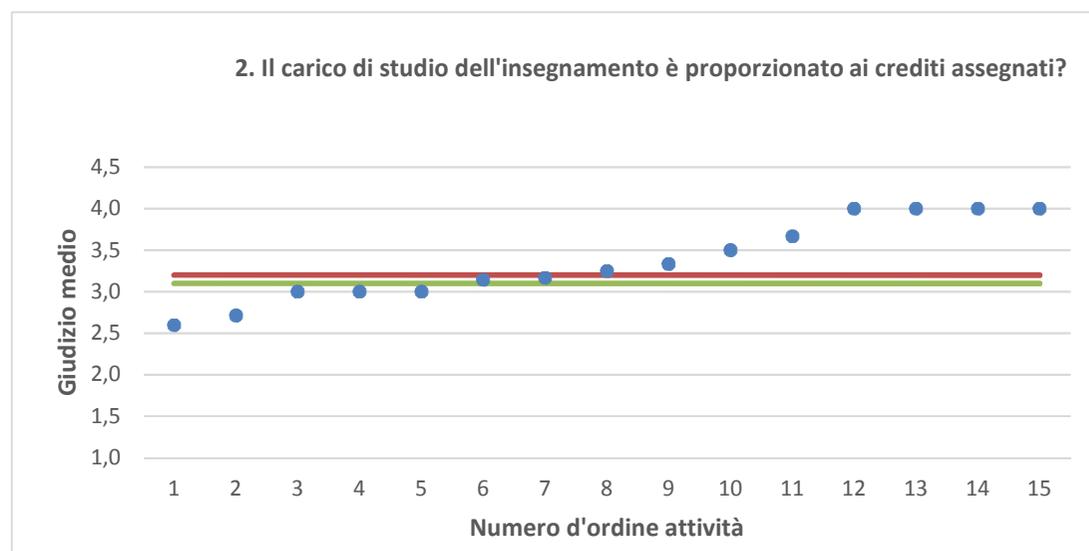
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

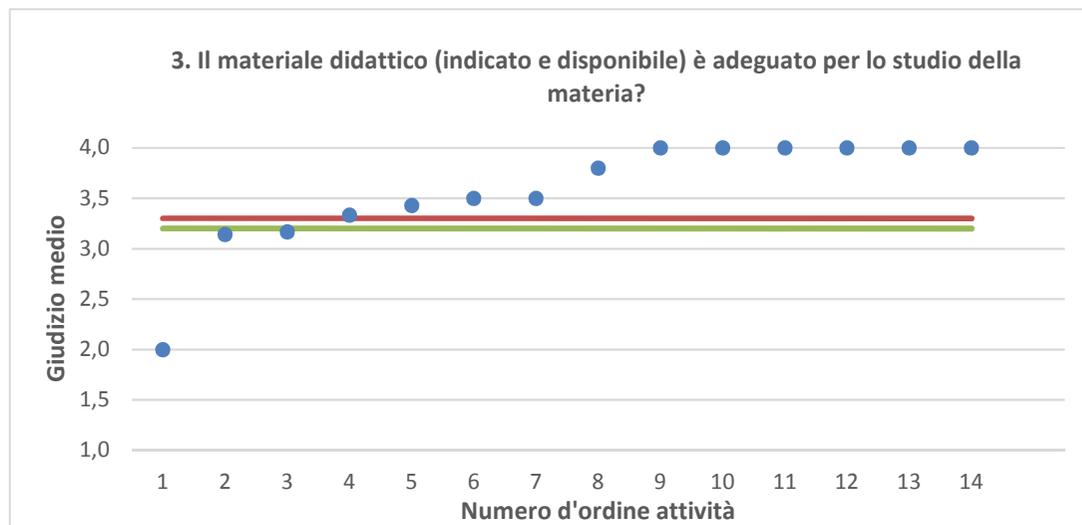
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



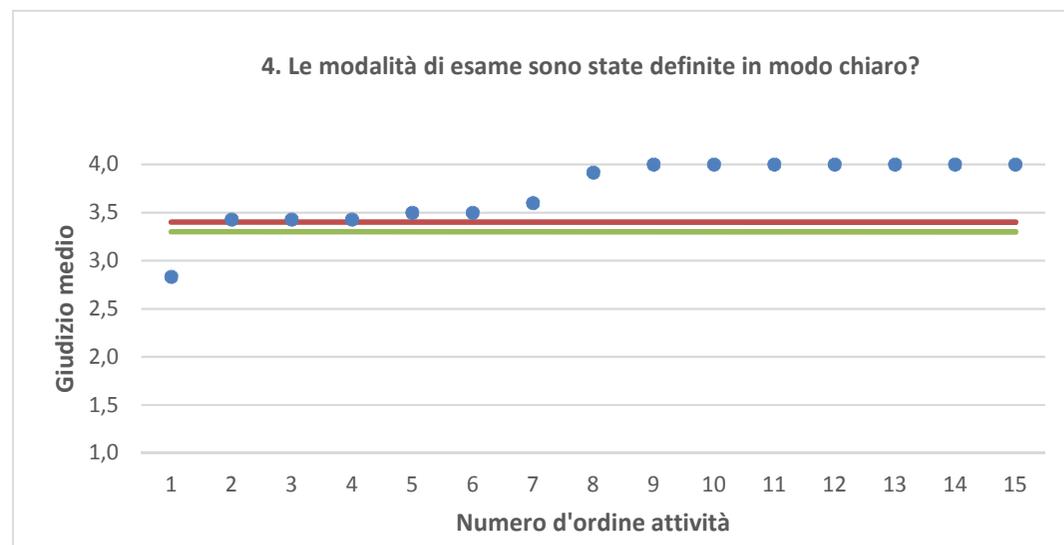
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



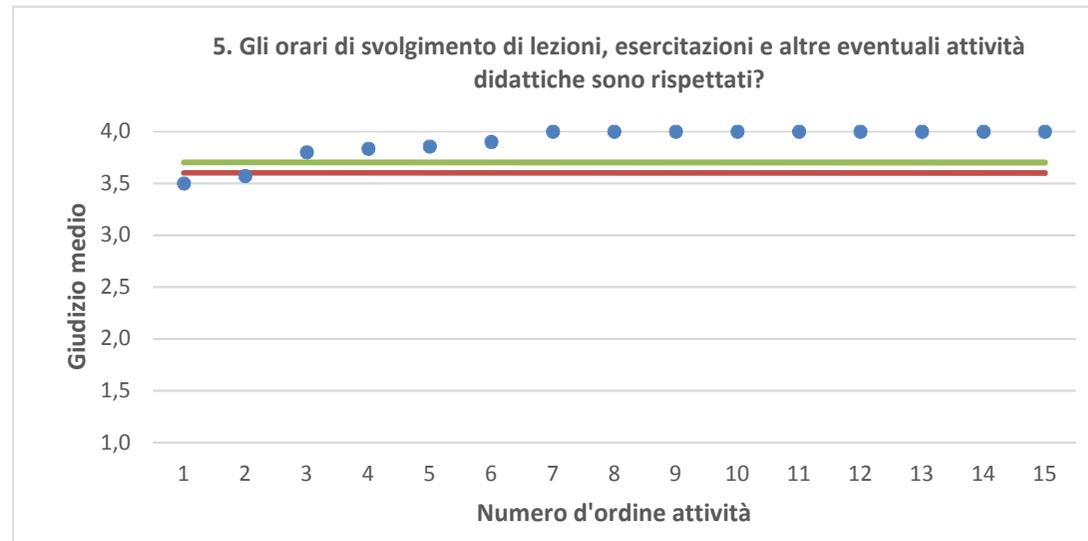
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



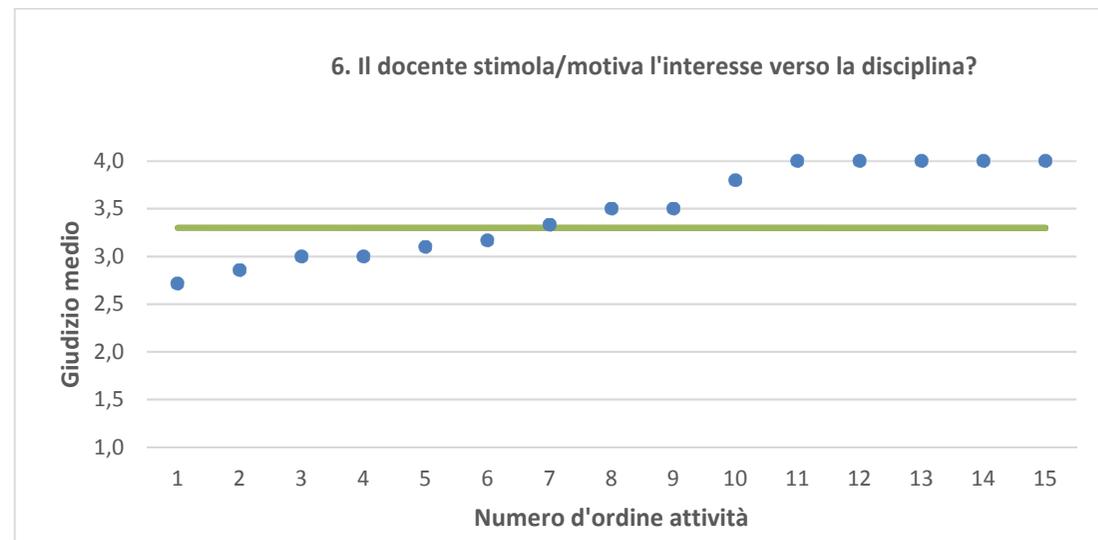
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



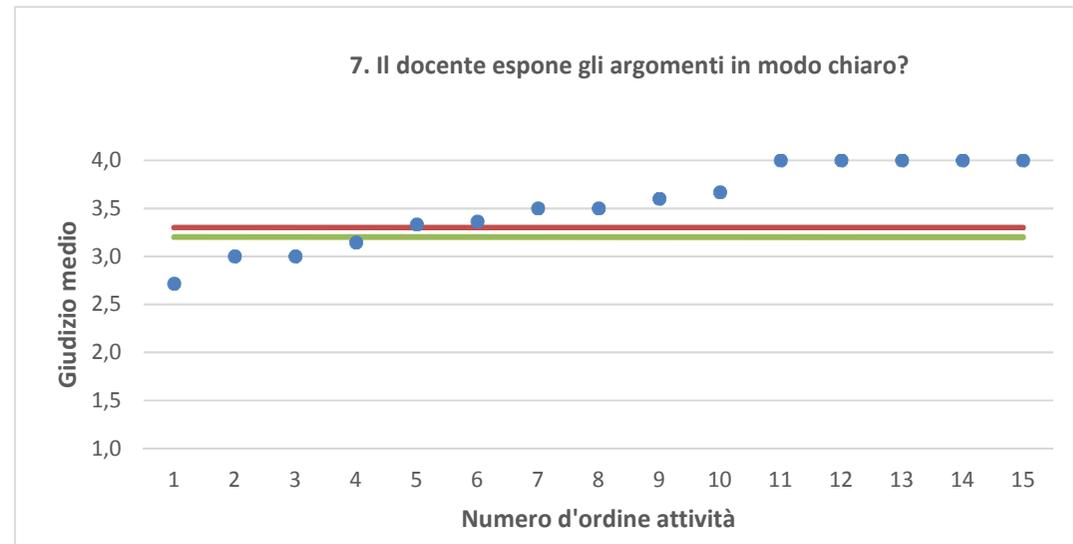
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



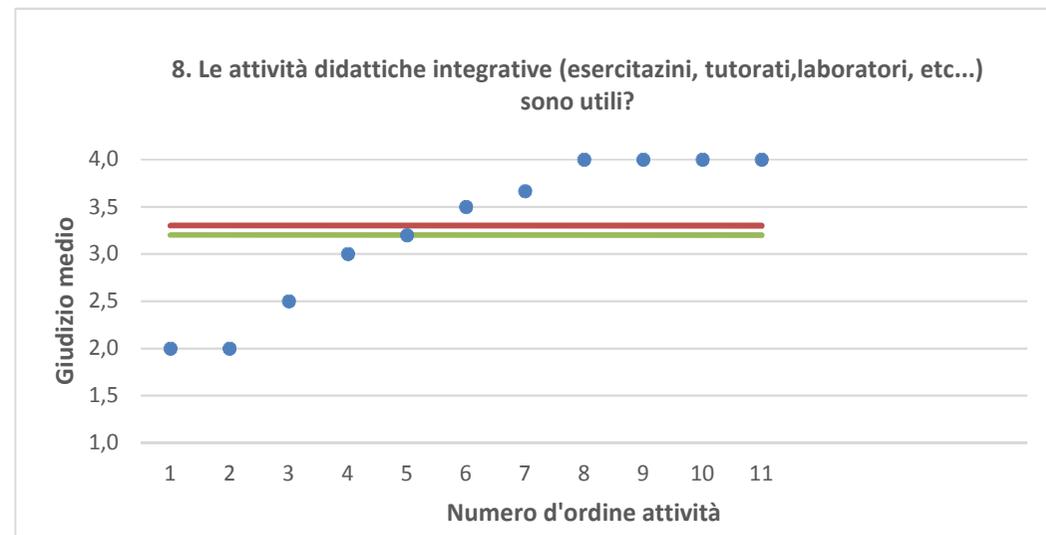
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



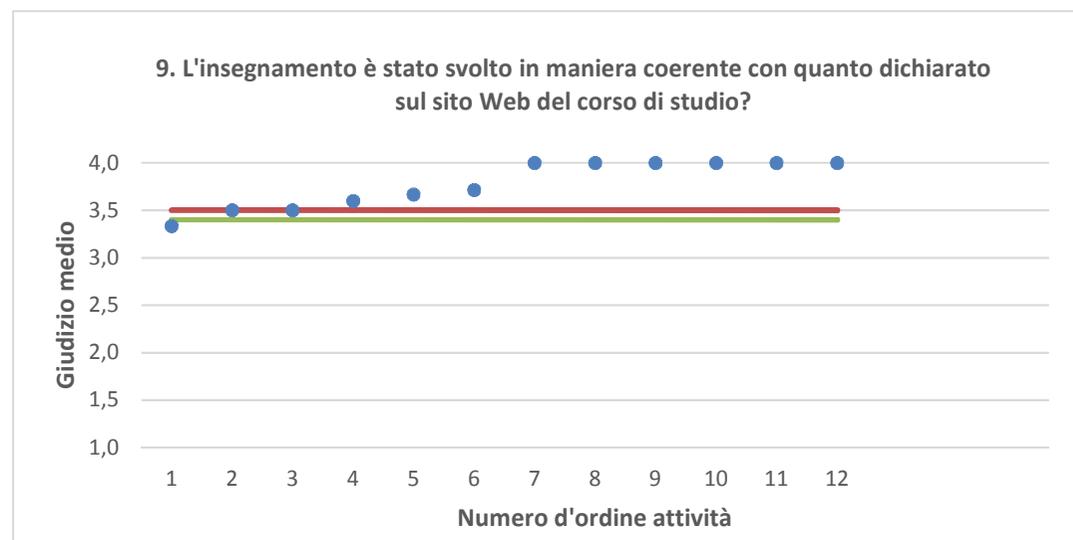
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



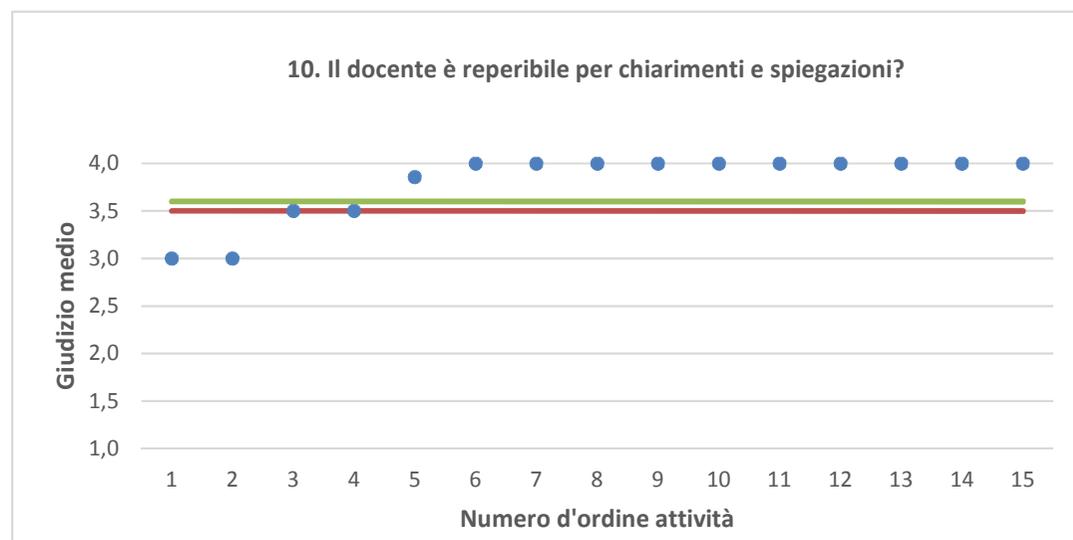
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



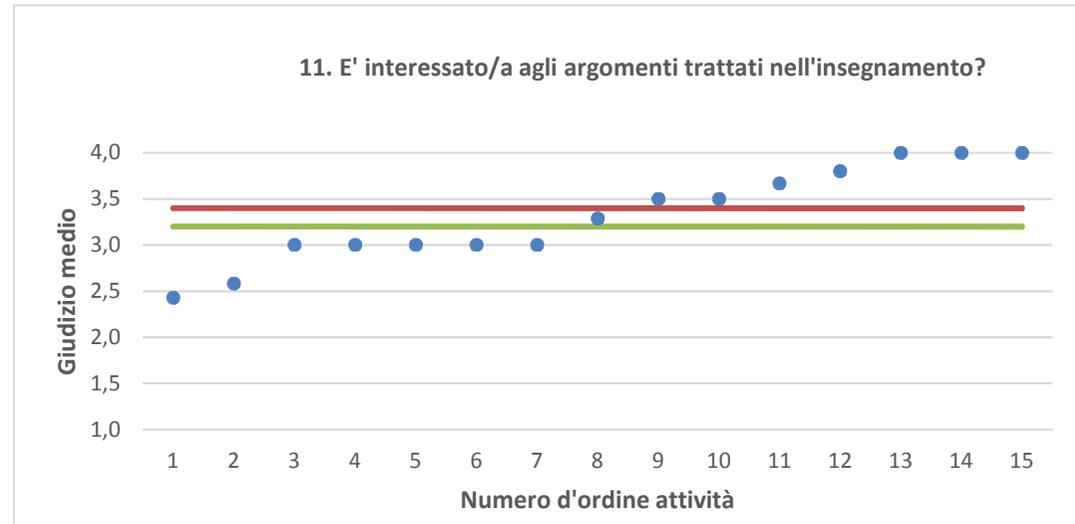
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



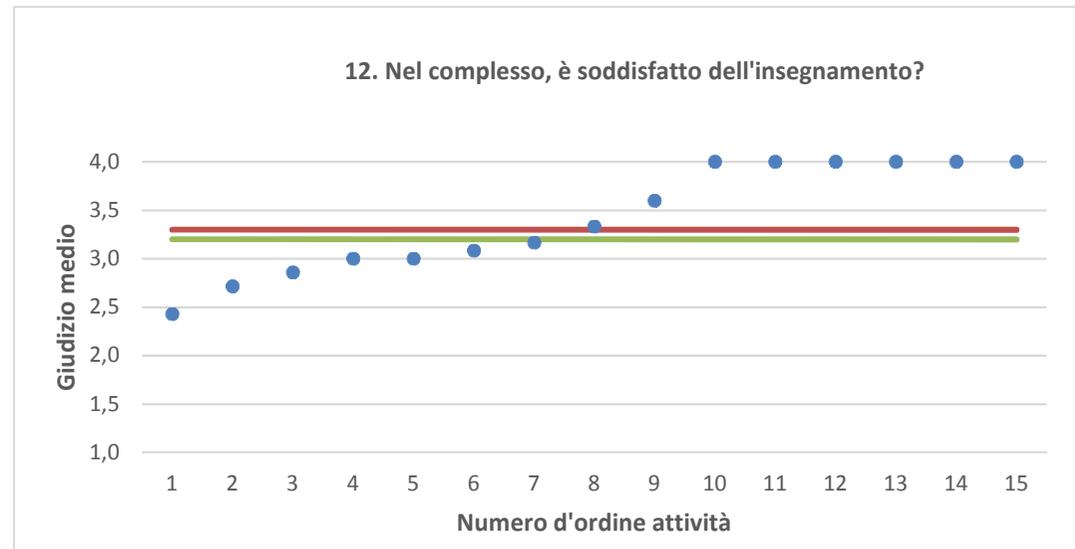
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.

## **Condizione occupazionale dei laureati**

*Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.  
Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.*

**Dal momento che il corso Informatica (internazionale) è stato attivato nell'a.a. 2011/2012, non è presente nessun dato AlmaLaurea.**