



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

**Corso di laurea magistrale in Comunicazione
multimediale e tecnologie dell'informazione**

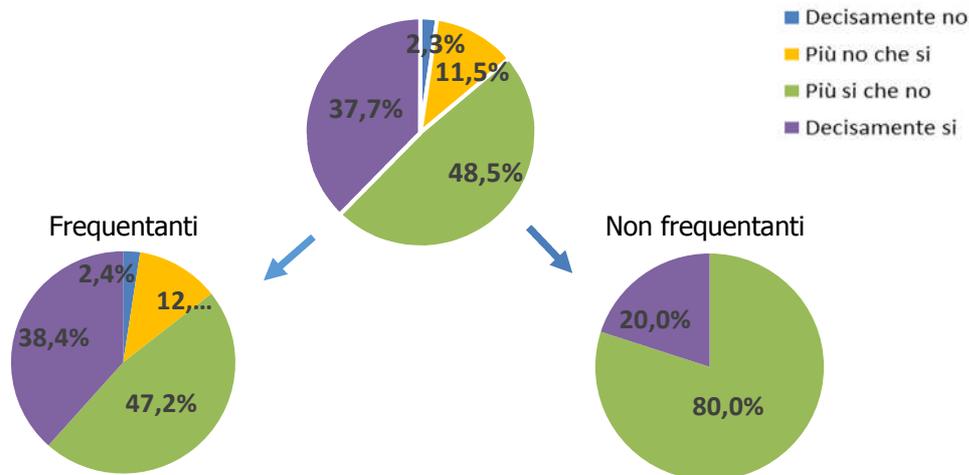
765 - COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

N. complessivo di questionari compilati: **130**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	2,4%	0	0,0%	3	2,3%
Più no che si	15	12,0%	0	0,0%	15	11,5%
Più si che no	59	47,2%	4	80,0%	63	48,5%
Decisamente si	48	38,4%	1	20,0%	49	37,7%
Totale	125	100,0%	5	100,0%	130	100,0%



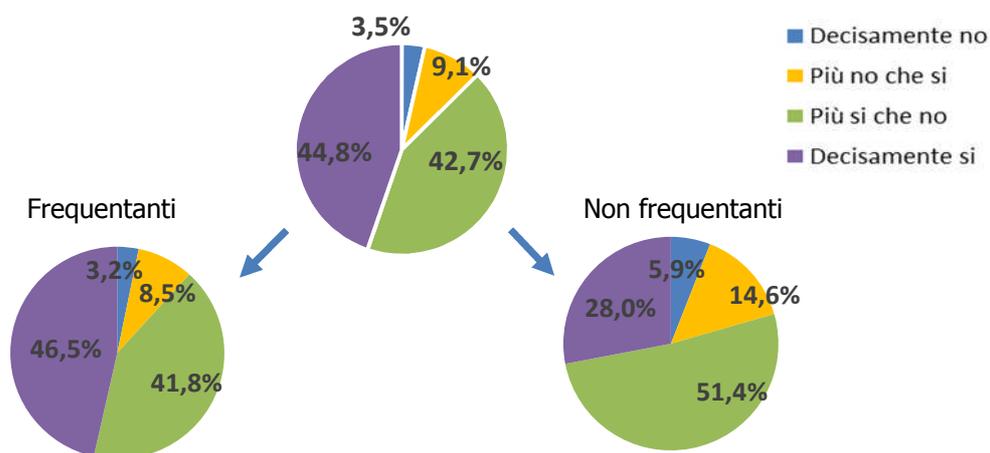
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **64.298**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





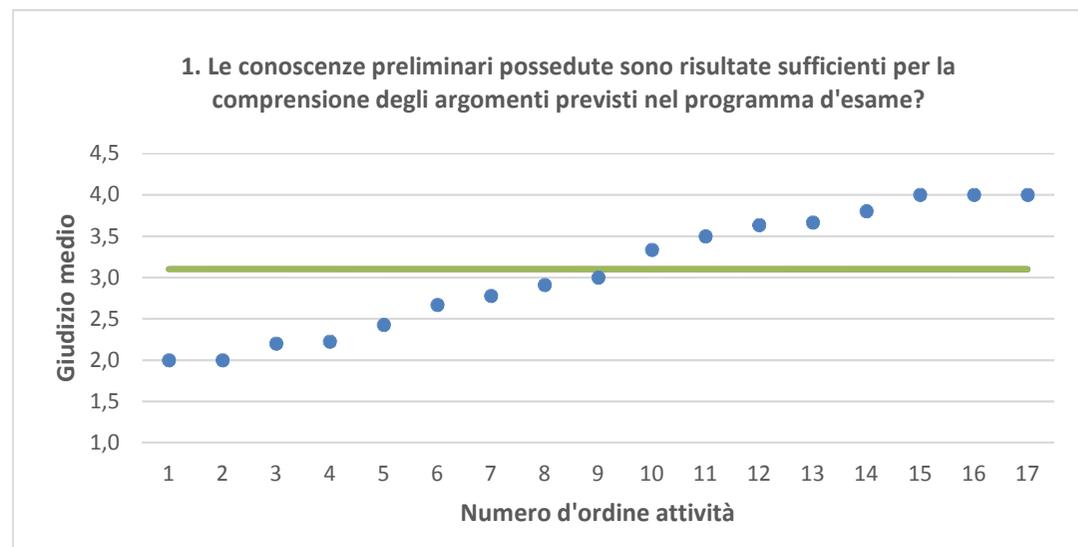
765 - COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	111	3,1	,88	75	3,3	0,897	123	3,0	0,991	18	3,2	0,808	14	2,7	0,825	7	3,1	0,690
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	110	3,1	,95	74	3,2	0,915	122	3,1	0,905	19	3,5	0,841	14	3,1	0,730	7	2,9	1,069
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	107	3,3	,87	75	3,3	0,827	122	3,1	0,830	19	3,5	0,697	15	2,9	0,640	7	3,3	0,756
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	111	3,3	,91	74	3,5	0,667	124	3,3	0,813	19	3,6	0,684	15	3,3	0,724	10	3,3	0,675
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	110	3,6	,74	75	3,7	0,553	125	3,7	0,673									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	107	3,3	,83	75	3,3	0,851	123	3,3	0,809									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	110	3,4	,87	74	3,3	0,781	124	3,2	0,820									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	99	3,4	,86	66	3,3	0,751	105	3,2	0,830									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	90	3,5	,67	59	3,4	0,700	101	3,4	0,740									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	91	3,5	,86	60	3,5	0,748	100	3,6	0,578	17	3,8	0,562	9	3,7	0,500	6	3,7	0,816
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	111	3,3	,81	76	3,4	0,799	125	3,2	0,805	19	3,5	0,841	15	3,0	1,069	9	3,2	0,833
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							125	3,2	0,747							5	3,2	0,447

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA (DIMI)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.610	3,1	0,848	2.444	3,1	0,855	2.608	3,2	0,854	564	2,9	0,867	435	3,0	0,929	366	3,0	0,877
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.590	3,2	0,809	2.430	3,3	0,796	2.603	3,2	0,817	564	3,0	0,838	424	3,0	0,840	365	3,0	0,811
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.594	3,2	0,842	2.421	3,2	0,815	2.580	3,2	0,806	570	3,2	0,868	425	3,0	0,858	364	3,0	0,885
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.624	3,5	0,735	2.468	3,5	0,706	2.628	3,5	0,727	557	3,3	0,823	426	3,4	0,784	353	3,2	0,831
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.640	3,7	0,561	2.477	3,7	0,527	2.634	3,7	0,556									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.606	3,2	0,845	2.440	3,2	0,813	2.603	3,2	0,825									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.627	3,2	0,834	2.472	3,2	0,799	2.632	3,2	0,797									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.129	3,3	0,791	2.068	3,3	0,815	2.138	3,4	0,760									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.186	3,5	0,606	2.128	3,5	0,634	2.224	3,5	0,647									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.979	3,7	0,608	1.880	3,6	0,590	2.035	3,6	0,577	366	3,4	0,740	293	3,5	0,665	243	3,4	0,783
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.637	3,3	0,777	2.481	3,4	0,746	2.633	3,3	0,776	600	3,0	0,861	451	3,2	0,869	382	2,9	0,931
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							2.633	3,3	0,765							332	2,8	0,822

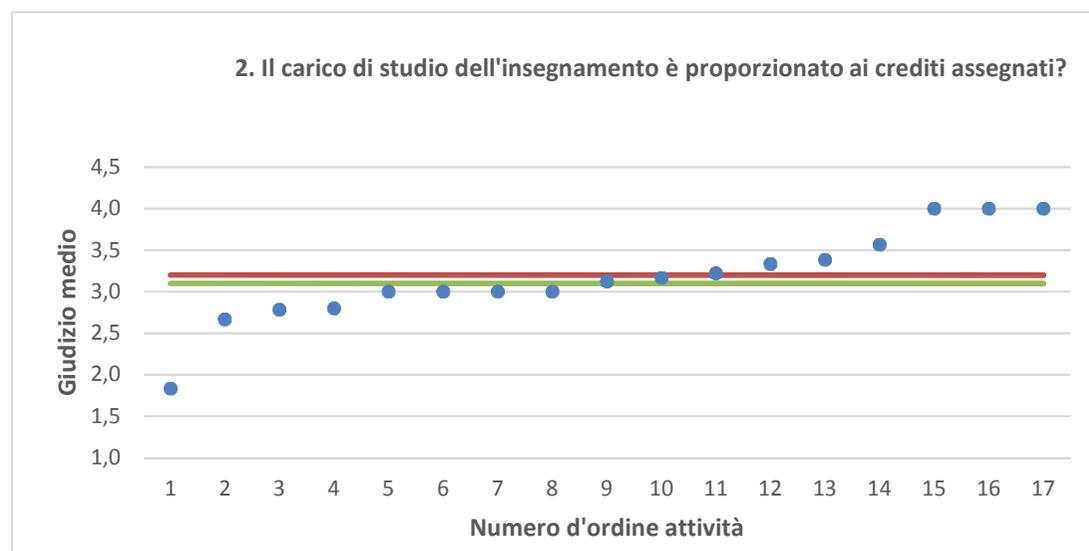
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

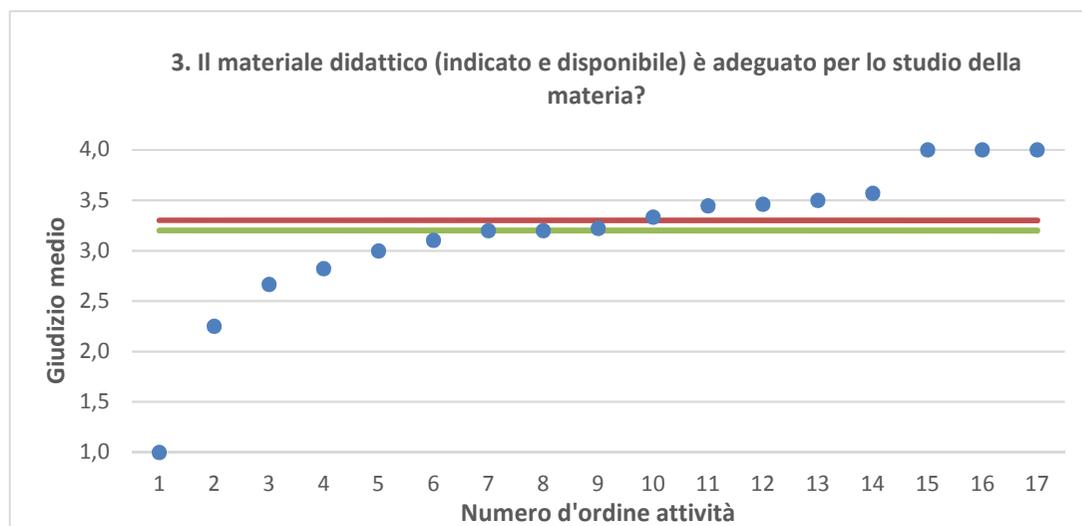
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



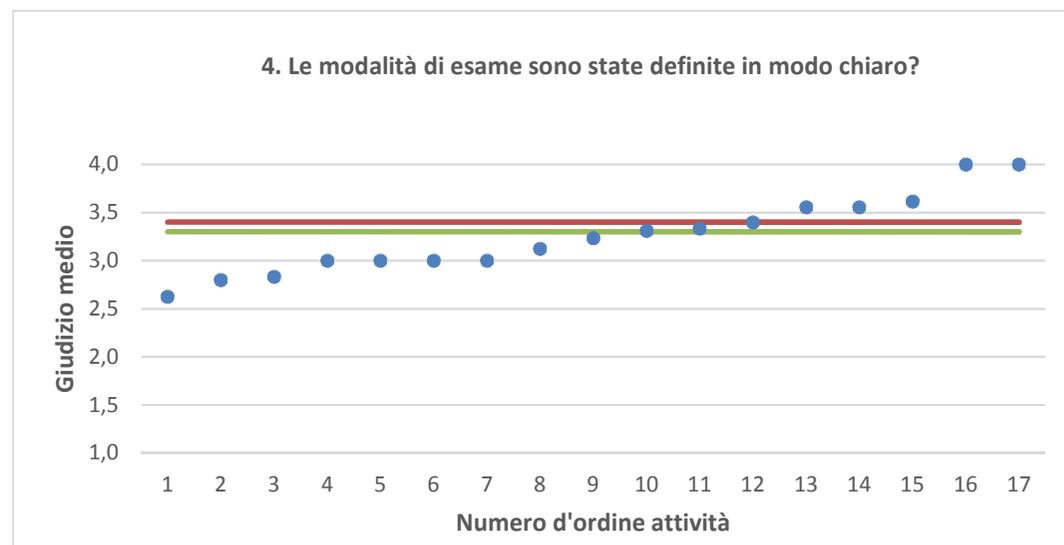
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



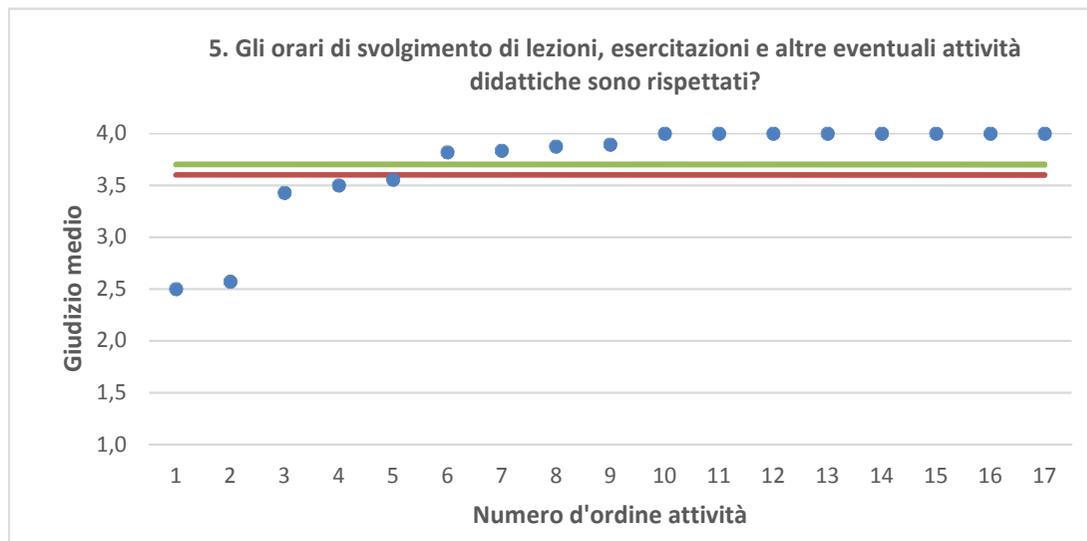
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



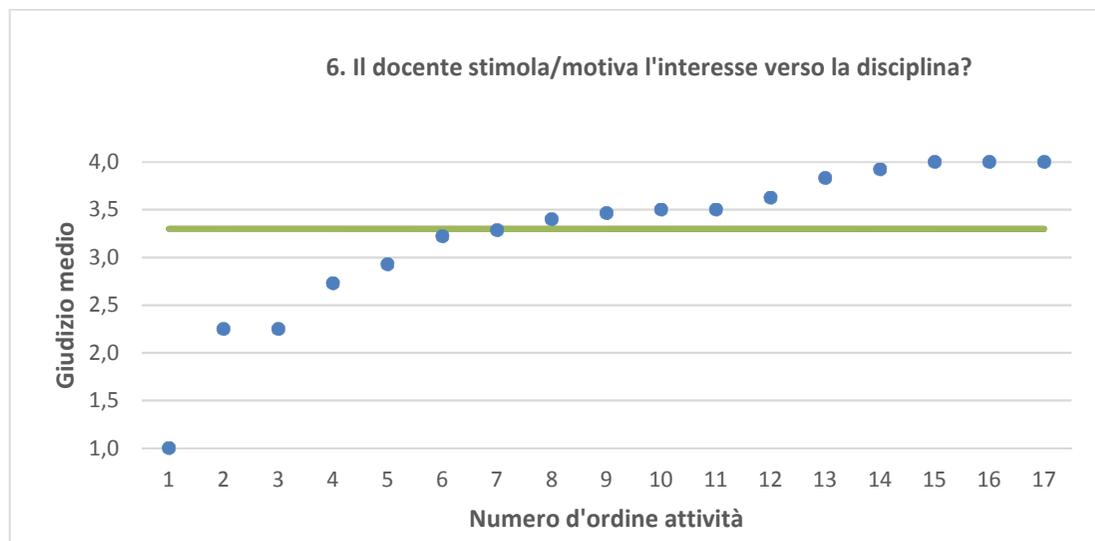
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



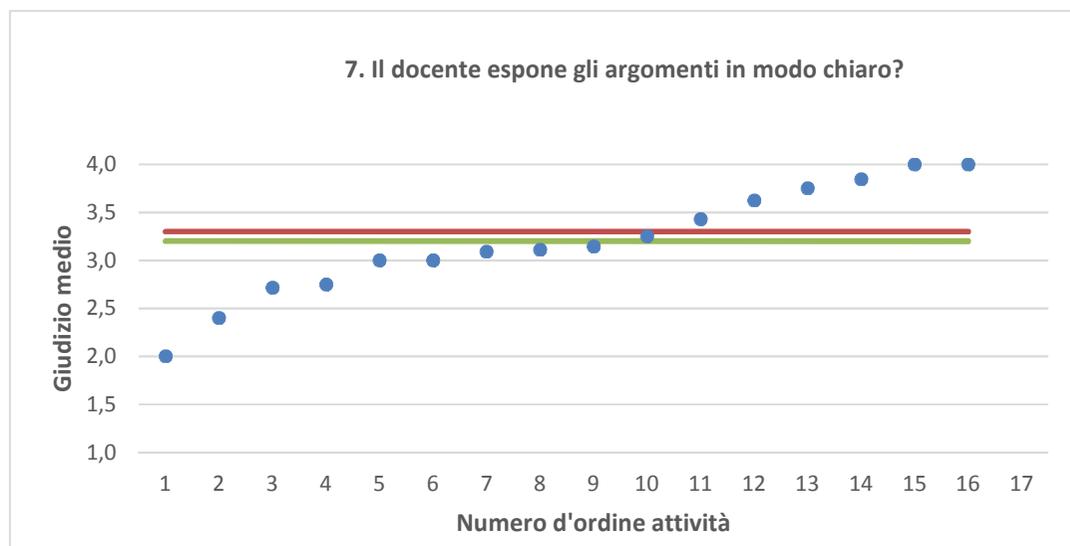
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



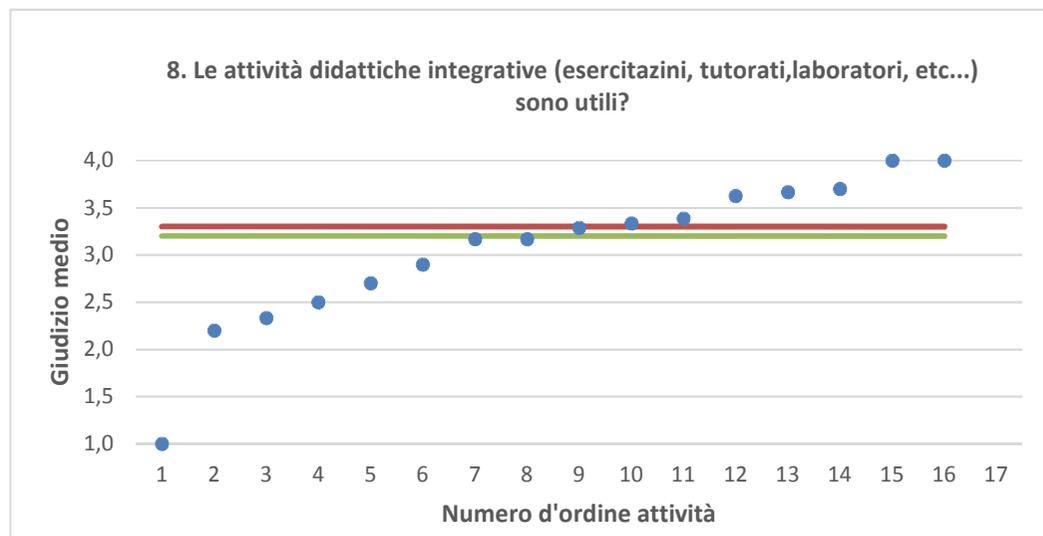
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



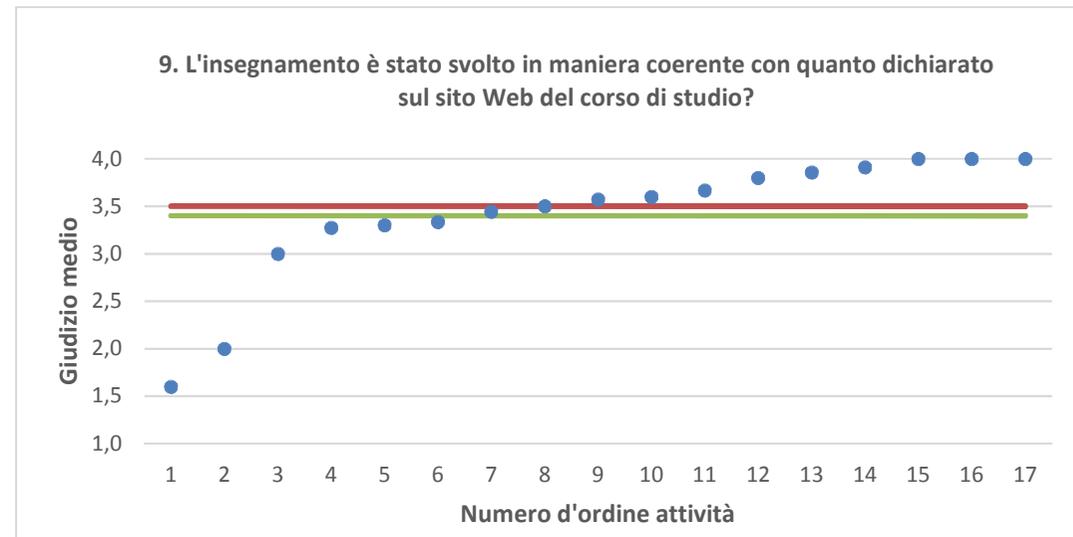
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



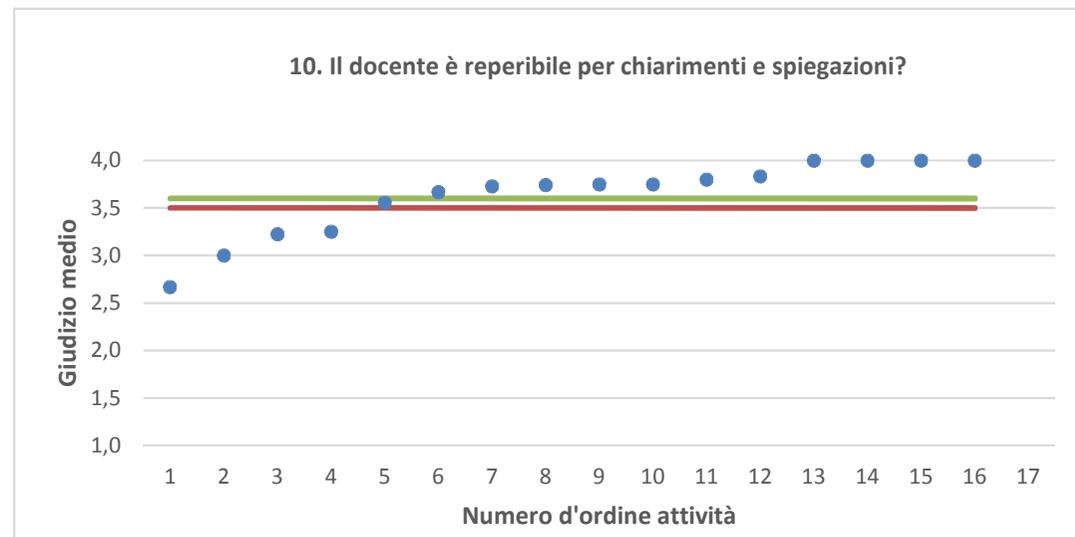
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



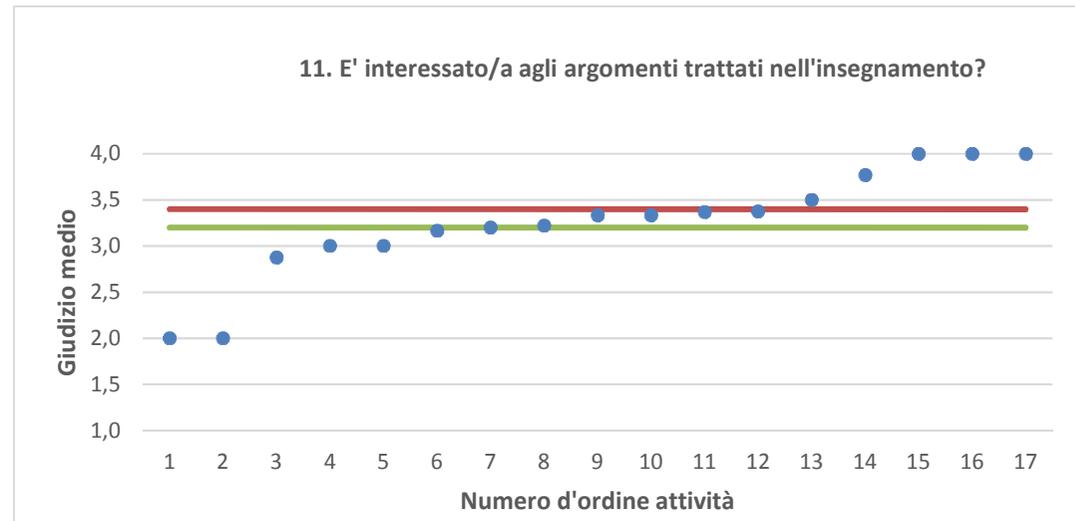
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



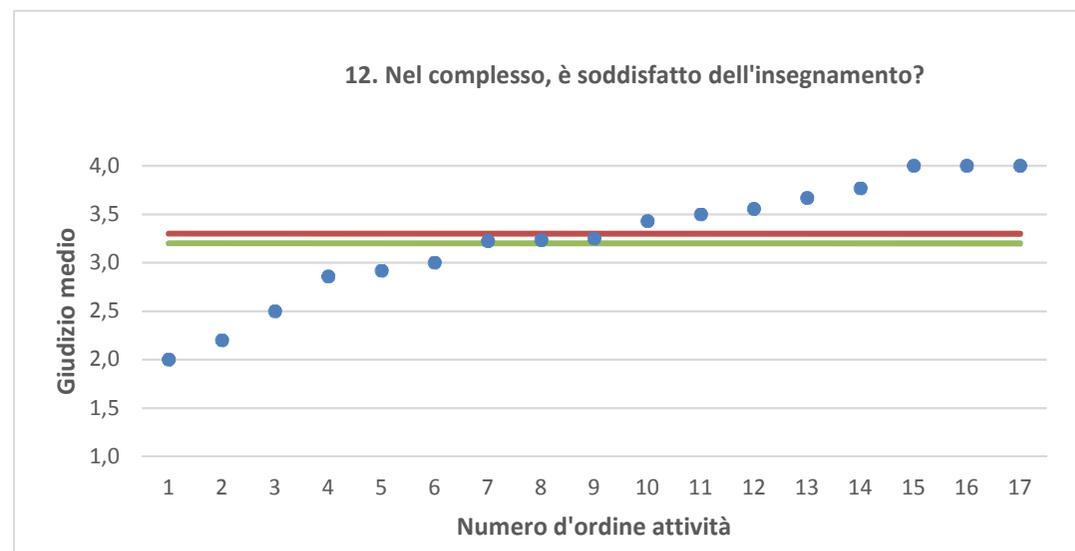
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.