



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

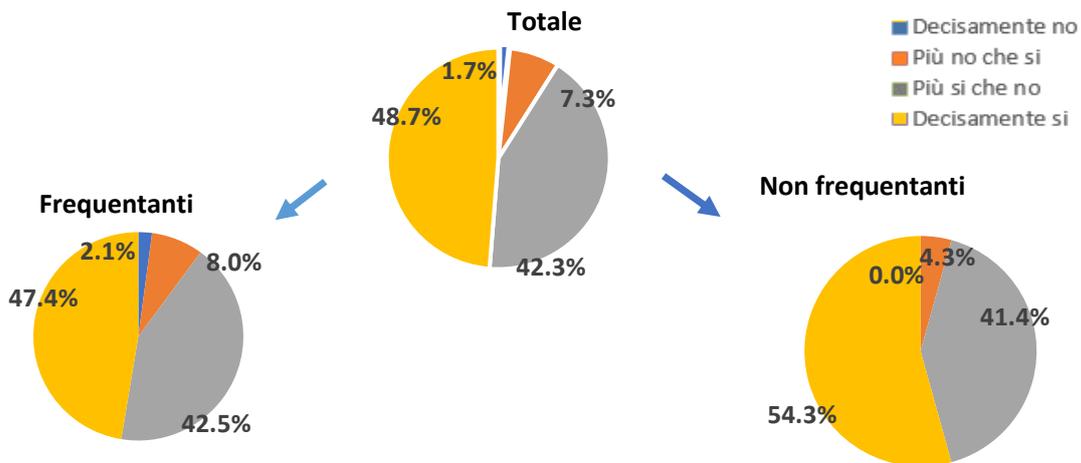
Corso di Laurea Magistrale in
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE
DELL'INFORMAZIONE

COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

N. complessivo di questionari compilati: **369**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	6	2,1%	0	0,0%	6	1,7%
Più no che si	23	8,0%	3	4,3%	26	7,3%
Più si che no	122	42,5%	29	41,4%	151	42,3%
Decisamente si	136	47,4%	38	54,3%	174	48,7%
Totale	287	100,0%	70	100,0%	357	100,0%

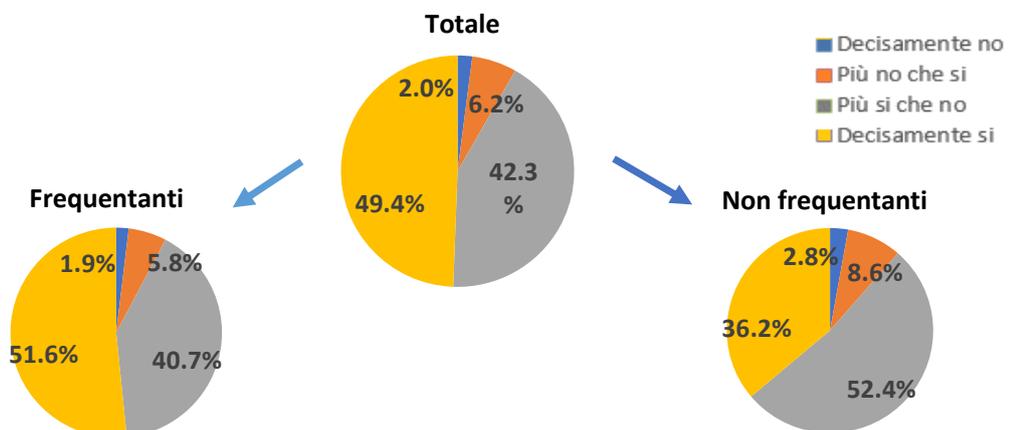


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **87.192**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
Totale	71.820	100,0%	11.859	100,0%	83.679	100,0%



COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	307	3,2	0,805	287	3,2	0,831	67	3,0	0,834	70	3,2	0,720
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				274	3,2	0,804				68	3,2	0,730
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				270	2,8	1,026				64	2,7	1,097
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				284	2,0	1,032				70	1,9	0,995
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	303	3,3	0,763	289	3,4	0,703	69	3,2	0,739	70	3,4	0,663
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	308	3,3	0,816	288	3,4	0,725	70	3,3	0,774	67	3,3	0,675
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	311	3,3	0,840	290	3,5	0,749	67	3,2	0,854	69	3,6	0,568
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	306	3,7	0,561	285	3,7	0,537						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	306	3,4	0,728	289	3,4	0,707						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	310	3,4	0,731	291	3,4	0,709						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	260	3,3	0,876	243	3,5	0,657						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	276	3,5	0,622	270	3,5	0,699						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	275	3,6	0,673	267	3,6	0,580	56	3,4	0,807	58	3,7	0,537
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	311	3,5	0,666	291	3,5	0,660	72	3,4	0,737	72	3,5	0,732
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	309	3,4	0,766	287	3,4	0,718	63	3,1	0,759	70	3,5	0,584

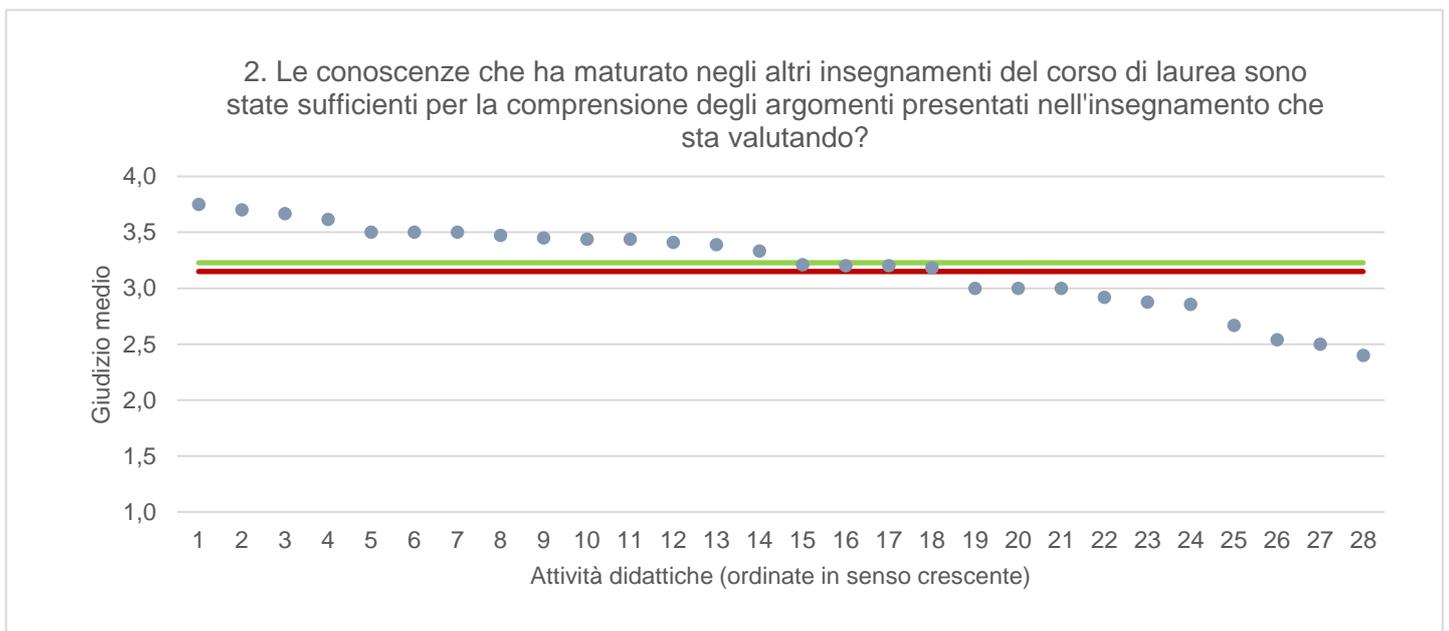
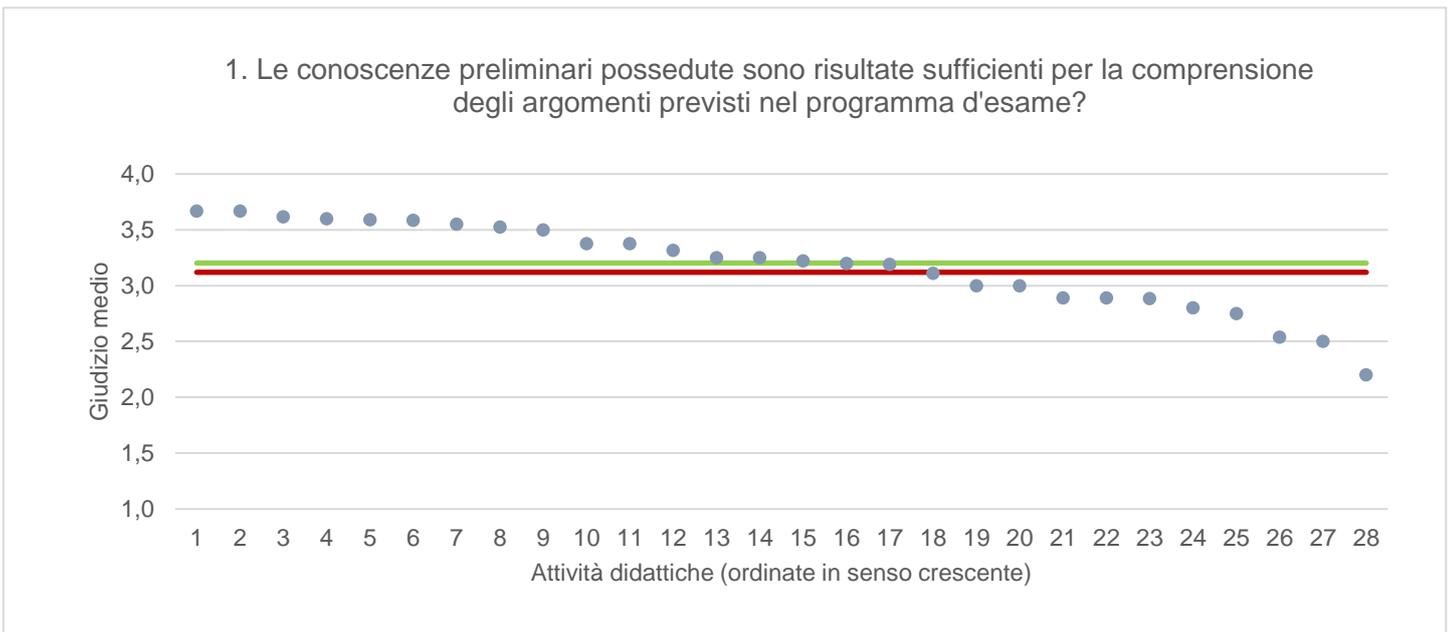
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.201	3,2	0,815	5.070	3,1	0,851	1.718	3,0	0,818	1.465	3,0	0,779
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				4.923	3,1	0,834				1.423	3,0	0,771
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				4.849	2,7	1,048				1.397	2,7	1,020
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				5.017	2,0	0,989				1.445	2,1	0,926
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.150	3,3	0,757	5.014	3,2	0,783	1.681	3,1	0,793	1.417	3,1	0,743
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.191	3,3	0,768	5.074	3,3	0,753	1.713	3,1	0,799	1.447	3,2	0,777
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.194	3,4	0,773	5.029	3,4	0,768	1.690	3,3	0,796	1.421	3,3	0,746
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.241	3,7	0,535	5.101	3,7	0,562						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.210	3,3	0,785	5.062	3,2	0,798						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.241	3,3	0,778	5.111	3,3	0,756						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.551	3,4	0,763	4.483	3,3	0,751						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.683	3,6	0,594	4.617	3,6	0,587						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.523	3,6	0,622	4.497	3,6	0,612	1.230	3,4	0,692	1.082	3,5	0,687
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.248	3,4	0,731	5.116	3,3	0,749	1.801	3,1	0,850	1.515	3,2	0,808
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.227	3,4	0,729	5.097	3,3	0,725	1.578	3,1	0,776	1.377	3,1	0,725

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

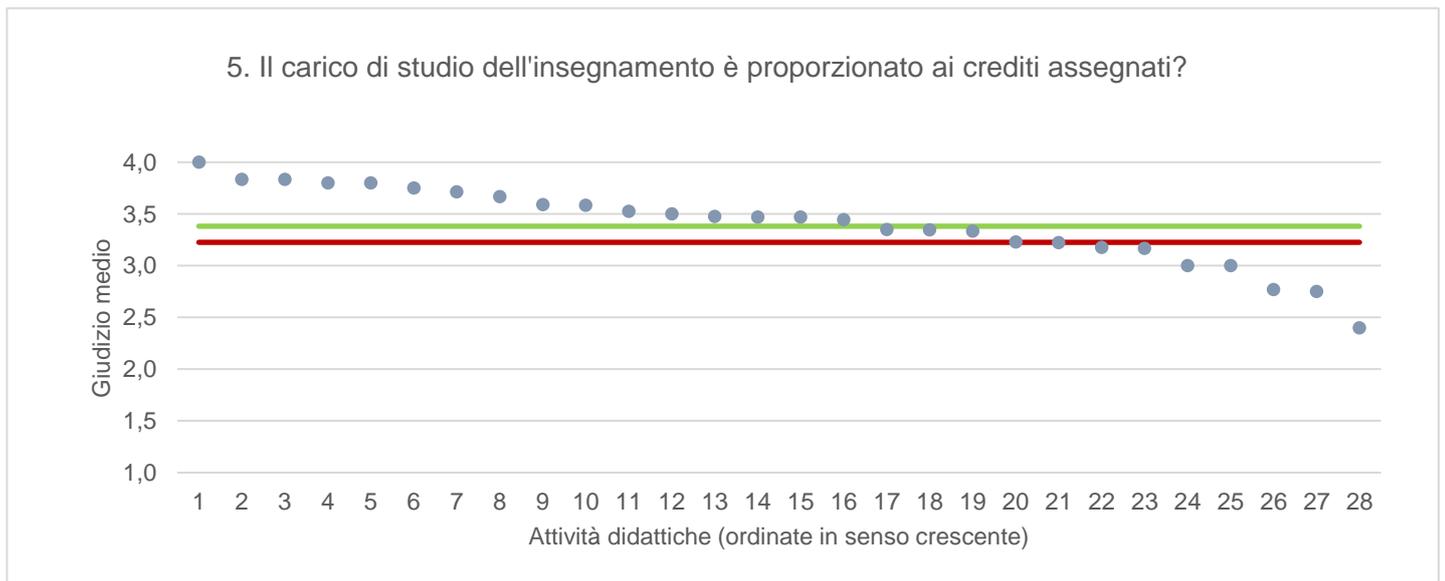
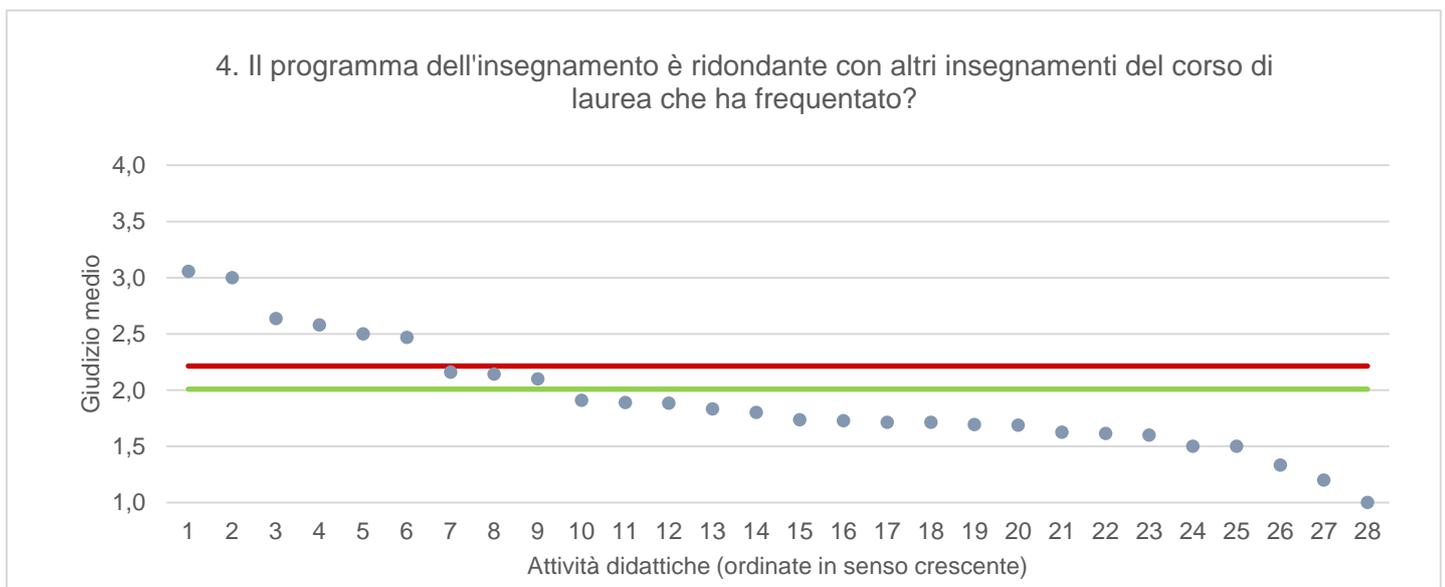
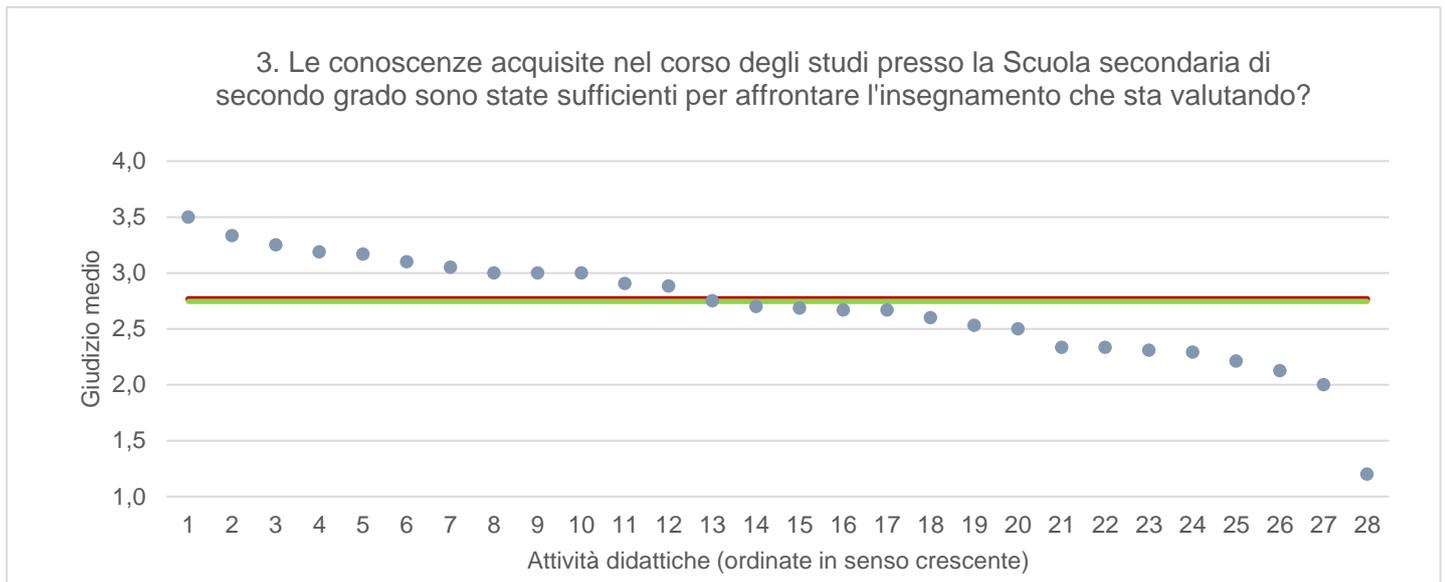
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

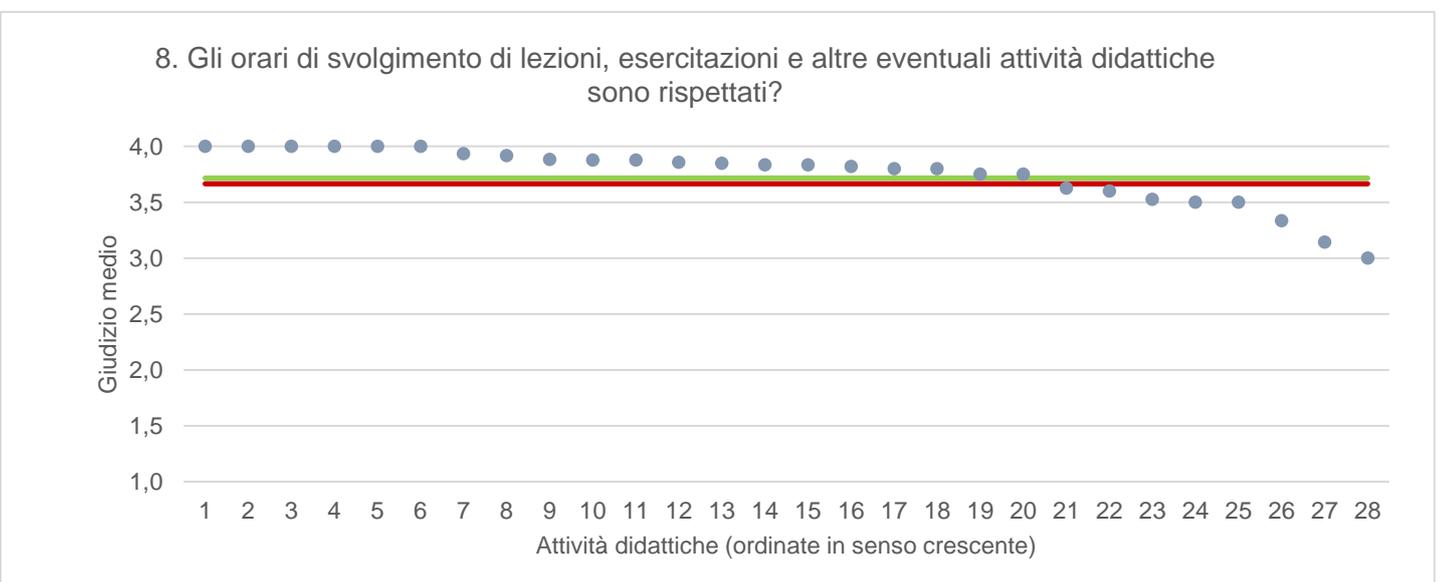
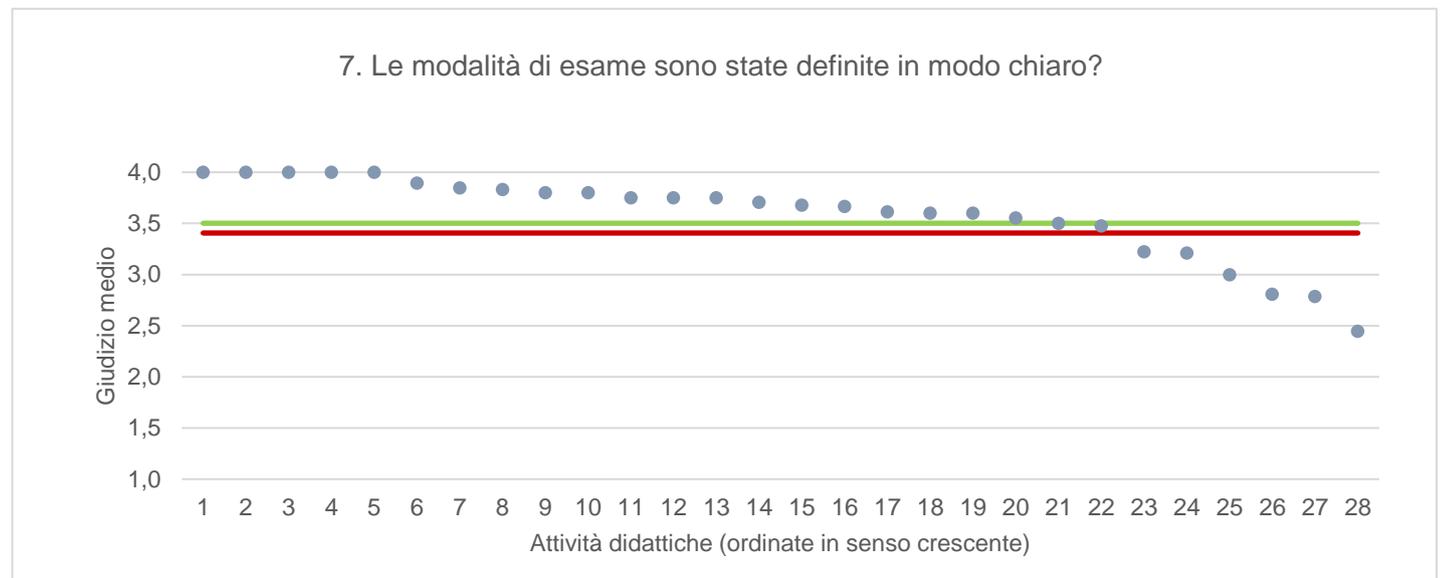
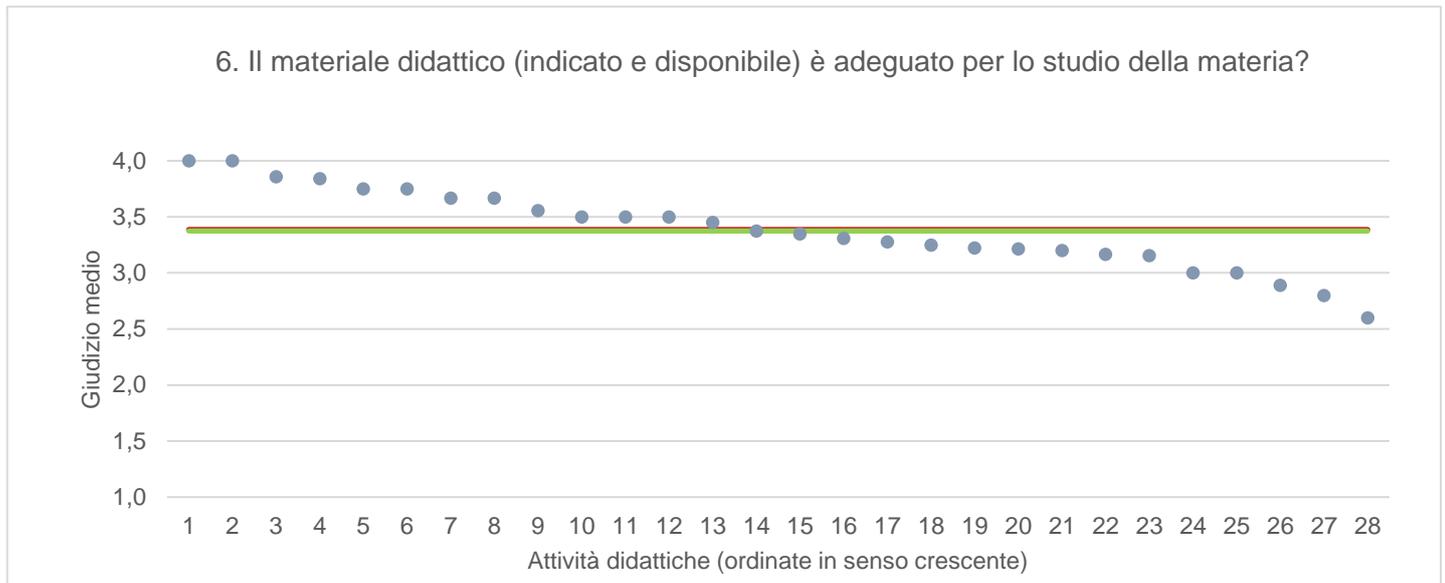
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



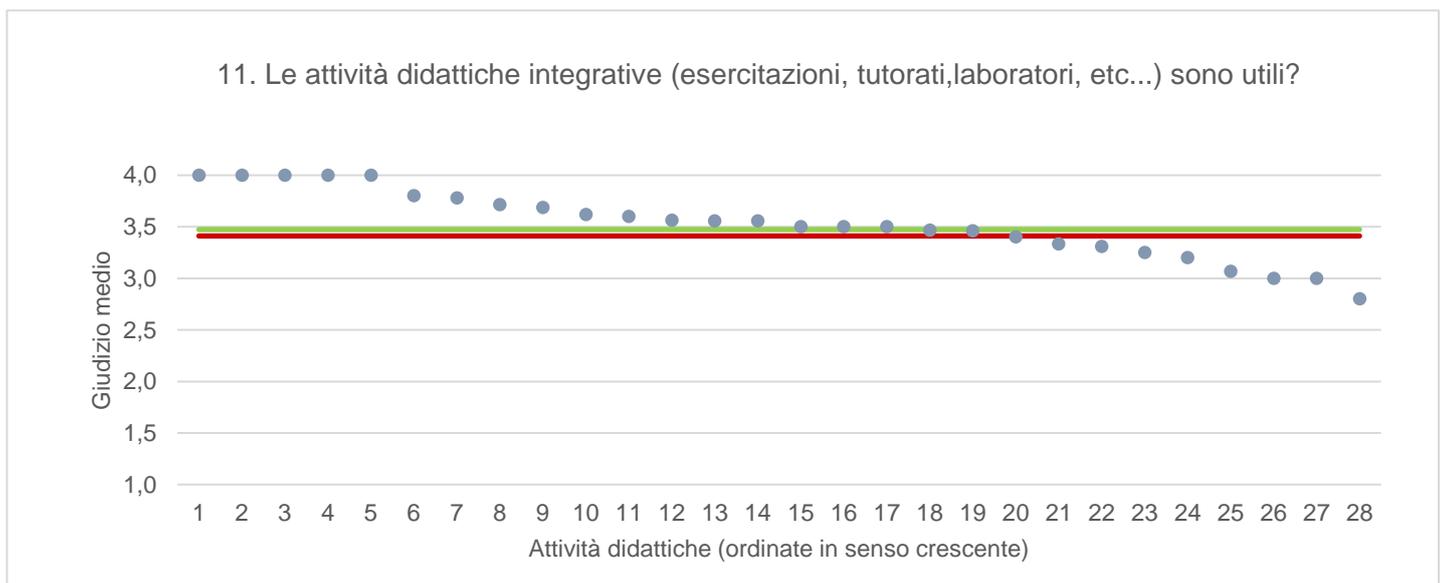
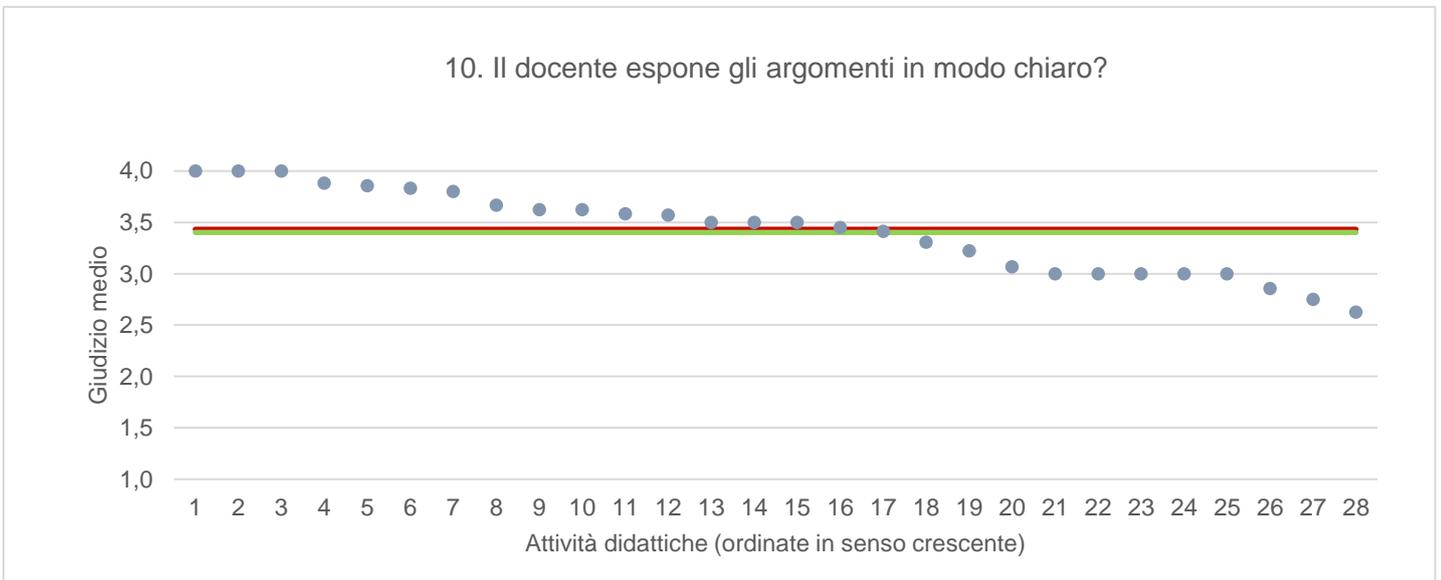
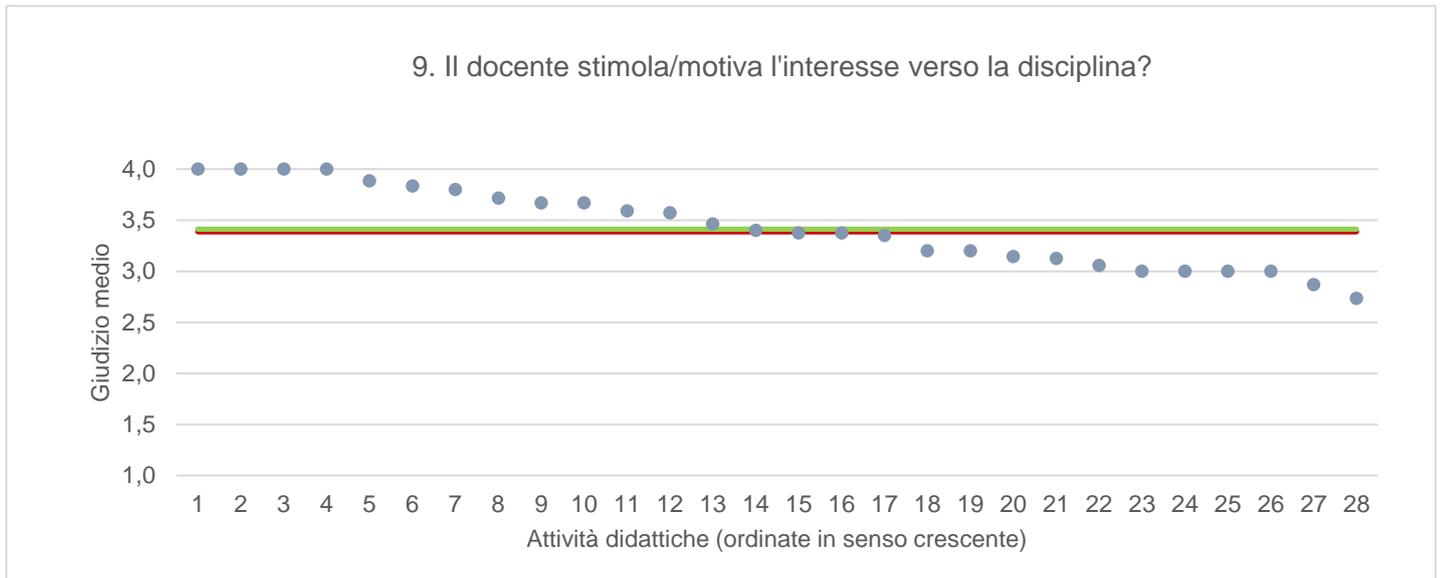
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



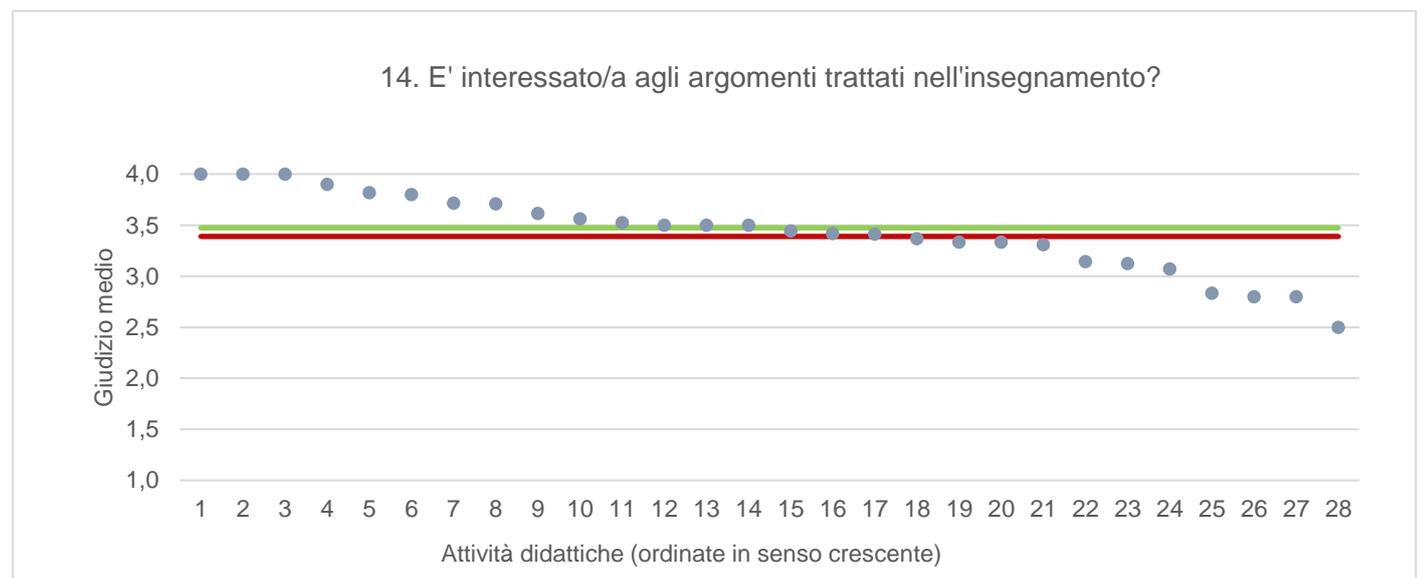
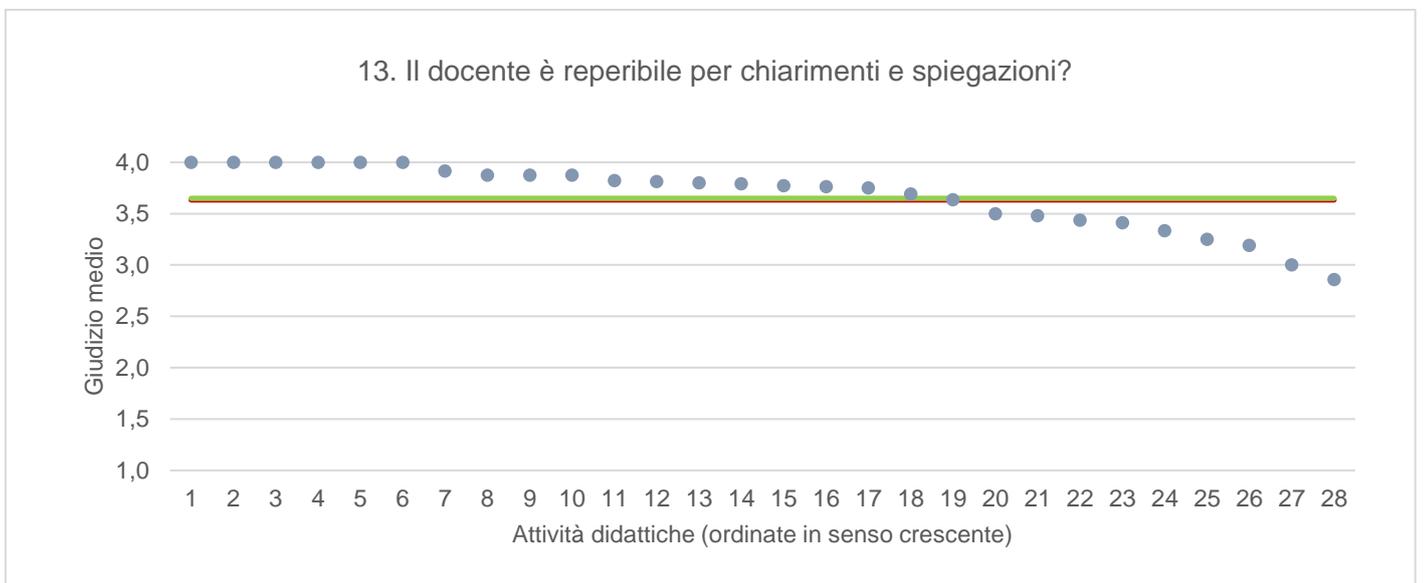
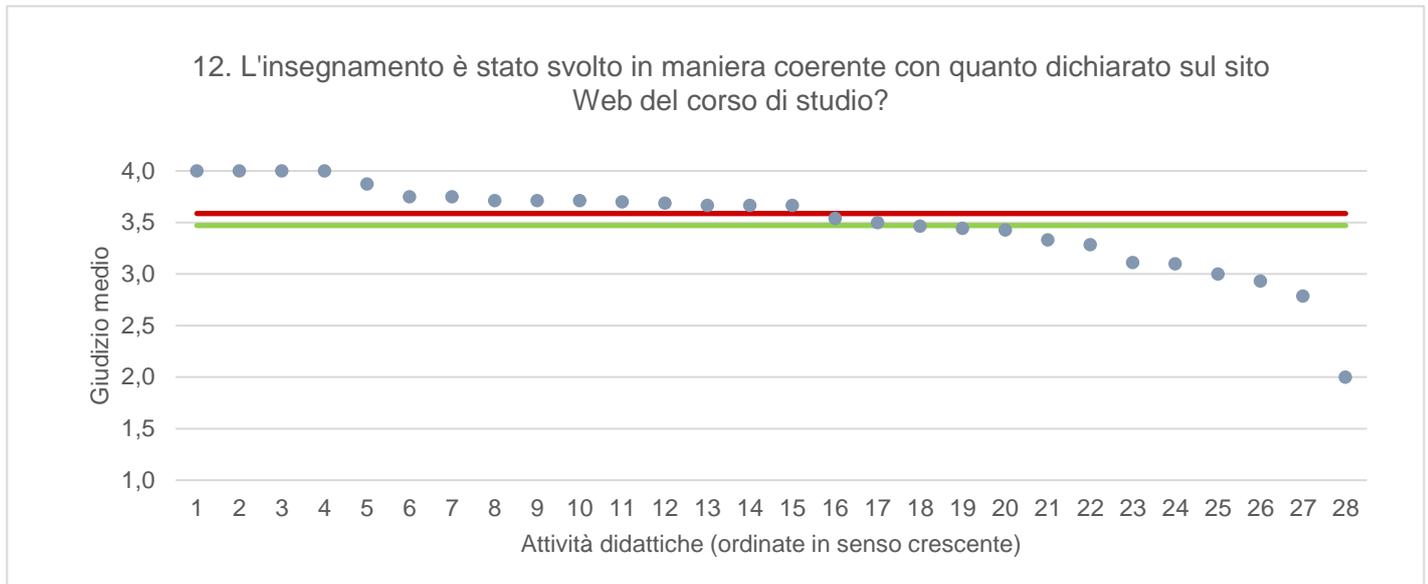
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



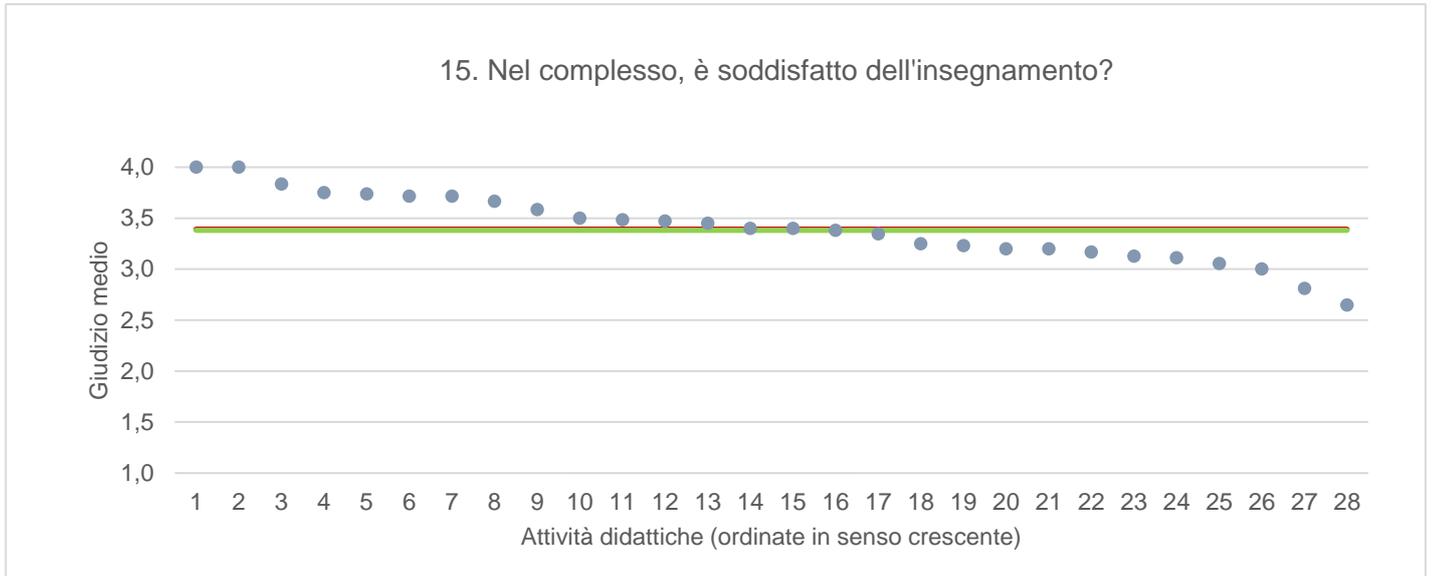
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



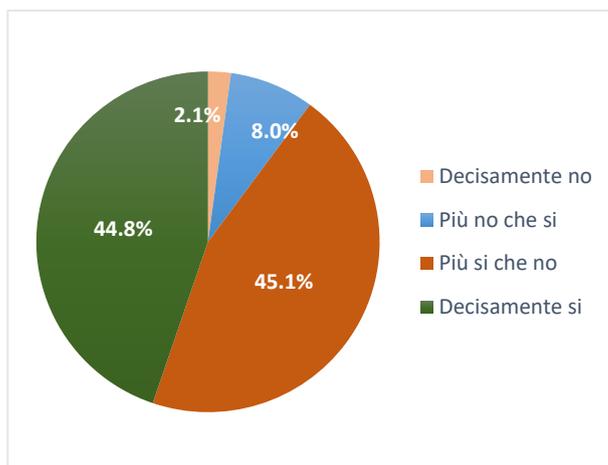
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

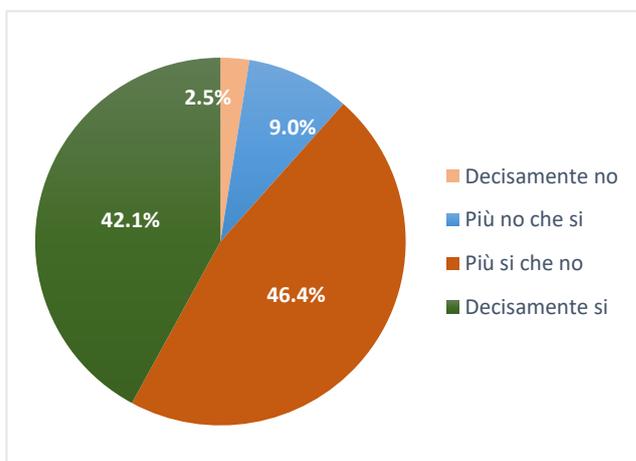
	N. risposte	% col.
Decisamente no	7	2,1%
Più no che si	26	8,0%
Più si che no	147	45,1%
Decisamente si	146	44,8%
Totale	326	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
Totale	76.904	100,0%



COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		330	89,4%
	No			39	10,6%
	Totale			369	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			305	92,4%
	come lezioni pre-registrate			25	7,6%
	Totale			330	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			79	16,0%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			269	54,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			145	29,4%
	Totale			493	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	7	2,1%		
	Più no che si	26	8,0%		
	Più si che no	147	45,1%		
	Decisamente si	146	44,8%		
	Totale	326	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,3			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	308	93,3%		
	No	17	5,2%		
	Le lezioni erano pre-registrate	5	1,5%		
	Totale	330	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		6.268	90,1%
	No			692	9,9%
	Totale			6.960	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			6.033	90,9%
	come lezioni pre-registrate			235	9,1%
	Totale			6.268	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			4.151	40,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			3.629	35,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			2.557	24,7%
	Totale			10.337	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	170	2,8%		
	Più no che si	547	9,1%		
	Più si che no	2.947	49,0%		
	Decisamente si	2.350	39,1%		
	Totale	6.014	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,2			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	5.741	91,6%		
	No	492	7,8%		
	Le lezioni erano pre-registrate	35	0,6%		
	Totale	6.268	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"