



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

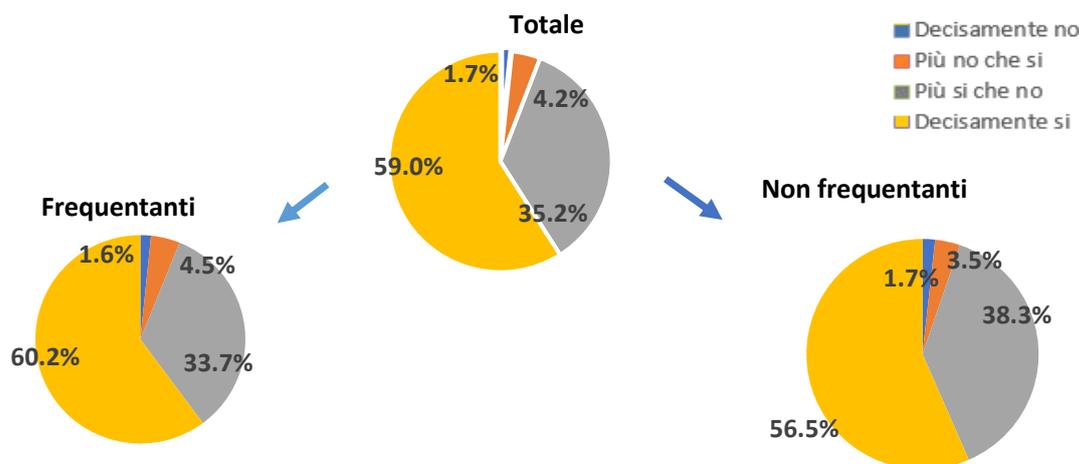
Corso di Laurea Magistrale in
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE
DELL'INFORMAZIONE

COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

N. complessivo di questionari compilati: 380

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	4	1,6%	2	1,7%	6	1,7%
Più no che si	11	4,5%	4	3,5%	15	4,2%
Più si che no	83	33,7%	44	38,3%	127	35,2%
Decisamente si	148	60,2%	65	56,5%	213	59,0%
Totale	246	100,0%	115	100,0%	361	100,0%

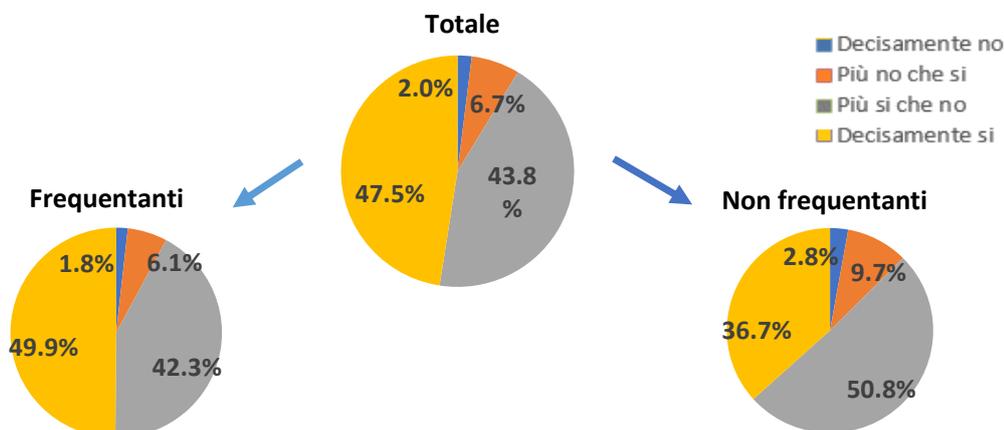


ATENEEO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	287	3,2	0,831	242	3,3	0,766	70	3,2	0,720	117	3,1	0,854
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	274	3,2	0,804	230	3,3	0,700	68	3,2	0,730	115	3,2	0,801
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	270	2,8	1,026	231	2,9	1,036	64	2,7	1,097	114	2,6	1,066
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	284	2,0	1,032	241	2,1	1,058	70	1,9	0,995	117	1,8	0,959
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	289	3,4	0,703	244	3,4	0,700	70	3,4	0,663	117	3,3	0,707
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	288	3,4	0,725	246	3,5	0,680	67	3,3	0,675	119	3,4	0,707
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	290	3,5	0,749	245	3,6	0,599	69	3,6	0,568	114	3,4	0,787
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	285	3,7	0,537	241	3,7	0,483						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	289	3,4	0,707	244	3,6	0,614						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	291	3,4	0,709	245	3,5	0,675						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	243	3,5	0,657	203	3,5	0,727						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	270	3,5	0,699	234	3,6	0,517						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	267	3,6	0,580	222	3,6	0,566	58	3,7	0,537	100	3,6	0,689
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	291	3,5	0,660	245	3,5	0,669	72	3,5	0,732	123	3,5	0,681
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	287	3,4	0,718	246	3,5	0,662	70	3,5	0,584	115	3,5	0,654

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.070	3,1	0,851	4.076	3,1	0,833	1.465	3,0	0,779	1.553	3,0	0,826
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	4.923	3,1	0,834	3.927	3,1	0,787	1.423	3,0	0,771	1.512	3,0	0,786
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4.849	2,7	1,048	3.978	2,7	1,052	1.397	2,7	1,020	1.515	2,6	1,021
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	5.017	2,0	0,989	4.045	2,1	1,014	1.445	2,1	0,926	1.541	2,1	0,948
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.014	3,2	0,783	4.012	3,3	0,731	1.417	3,1	0,743	1.524	3,2	0,746
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.074	3,3	0,753	4.066	3,4	0,705	1.447	3,2	0,777	1.557	3,2	0,764
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.029	3,4	0,768	4.085	3,5	0,685	1.421	3,3	0,746	1.533	3,3	0,739
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.101	3,7	0,562	4.084	3,7	0,540						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.062	3,2	0,798	4.085	3,3	0,762						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.111	3,3	0,756	4.104	3,3	0,714						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.483	3,3	0,751	3.515	3,4	0,690						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.617	3,6	0,587	3.664	3,5	0,564						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.497	3,6	0,612	3.534	3,6	0,578	1.082	3,5	0,687	1.141	3,5	0,657
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.116	3,3	0,749	4.104	3,3	0,733	1.515	3,2	0,808	1.596	3,2	0,800
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.097	3,3	0,725	4.083	3,3	0,683	1.377	3,1	0,725	1.488	3,2	0,744

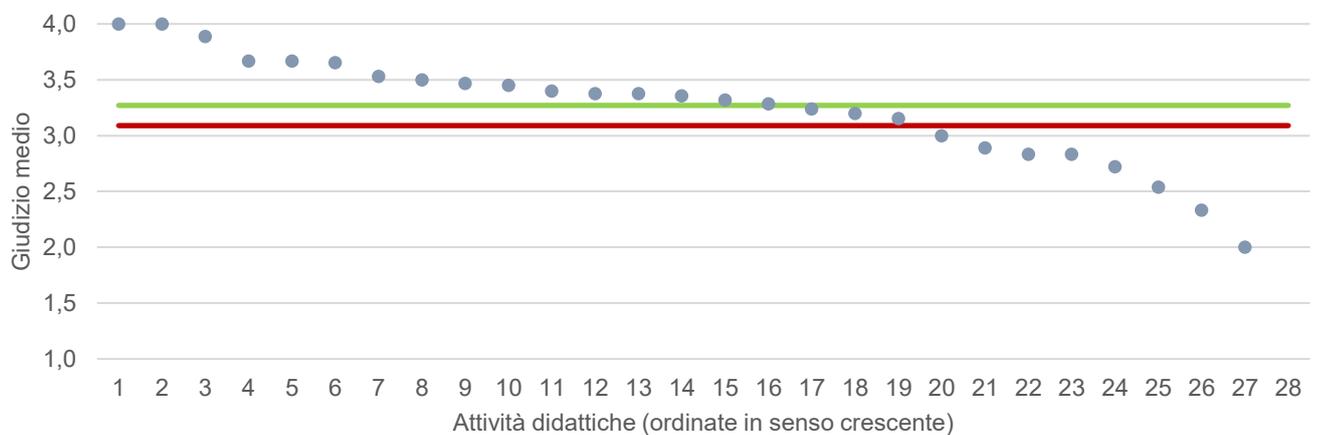
Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

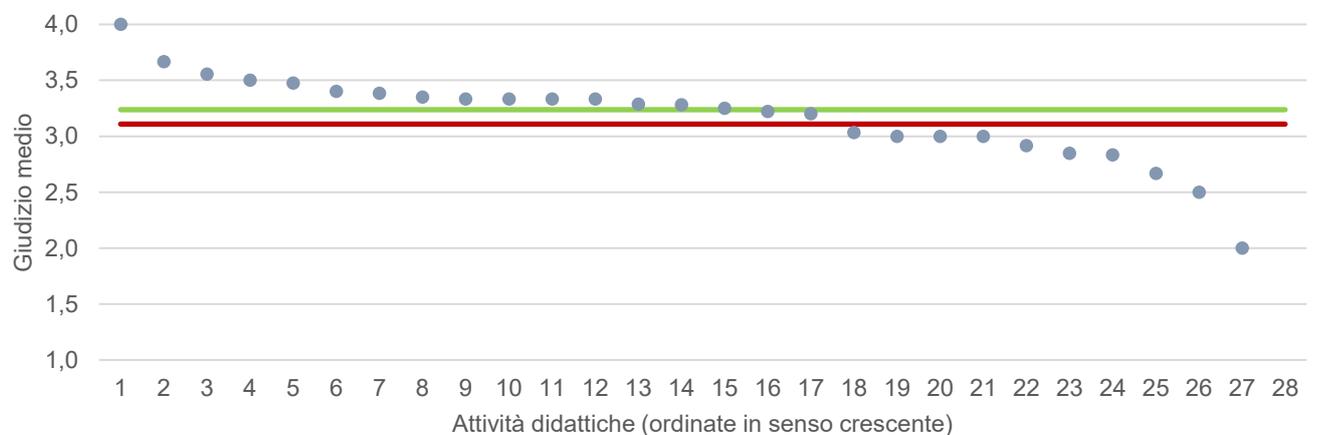
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

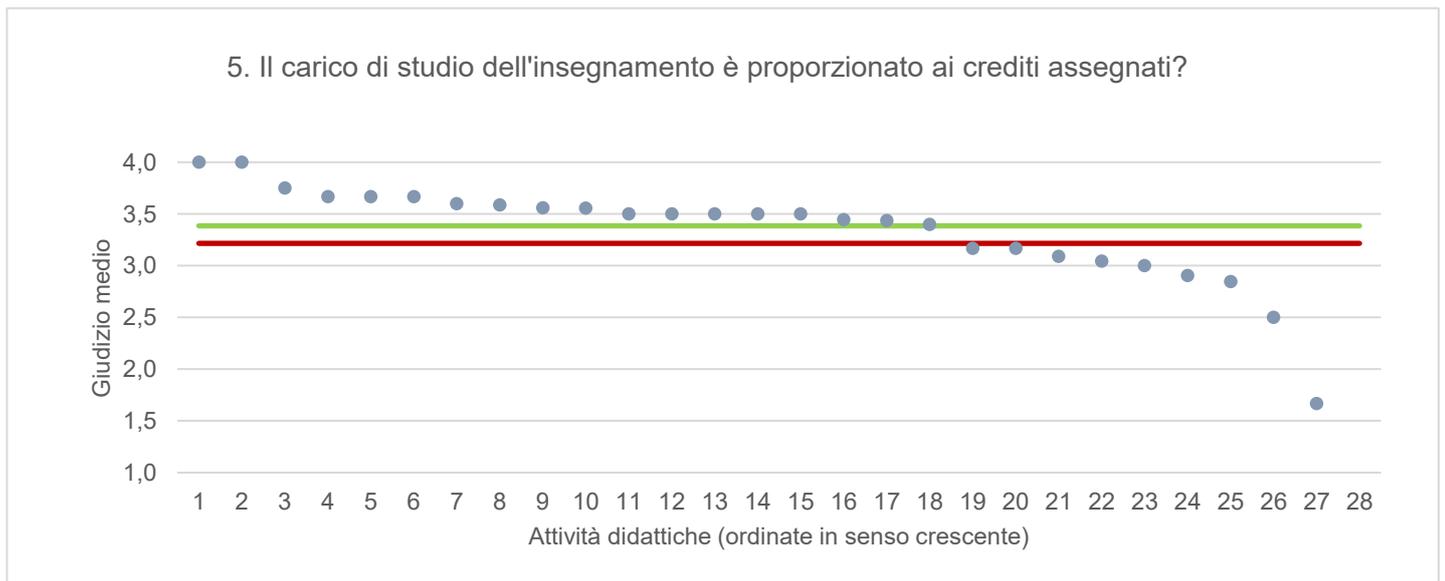
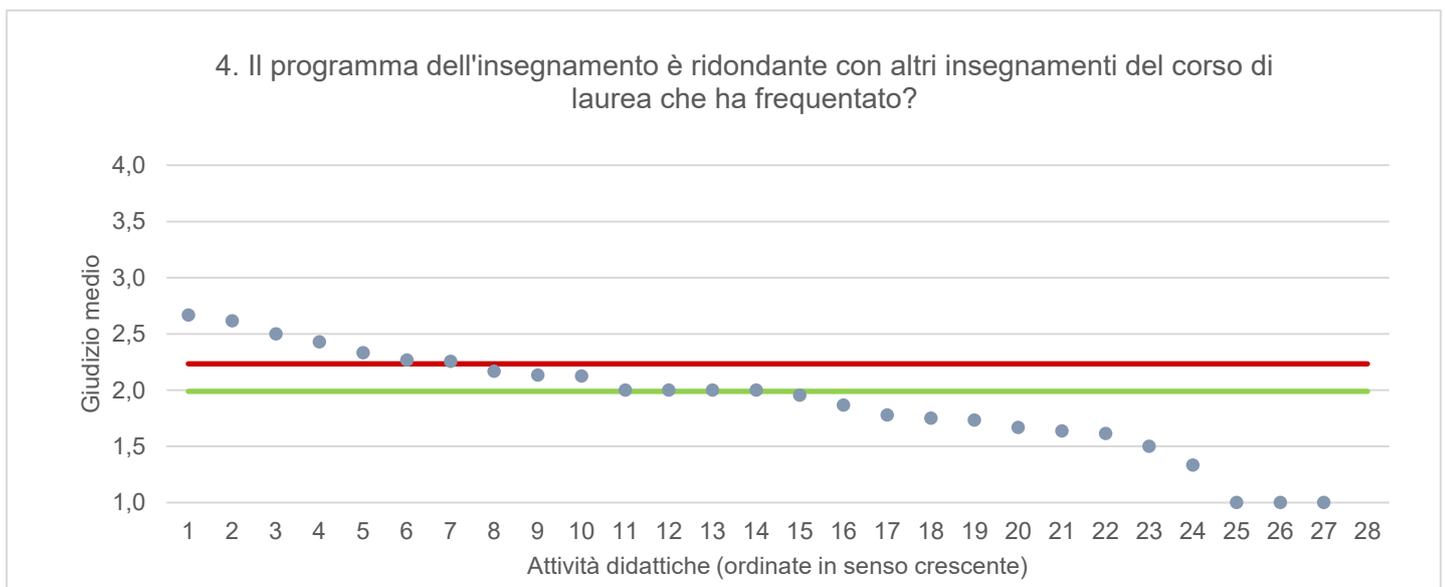
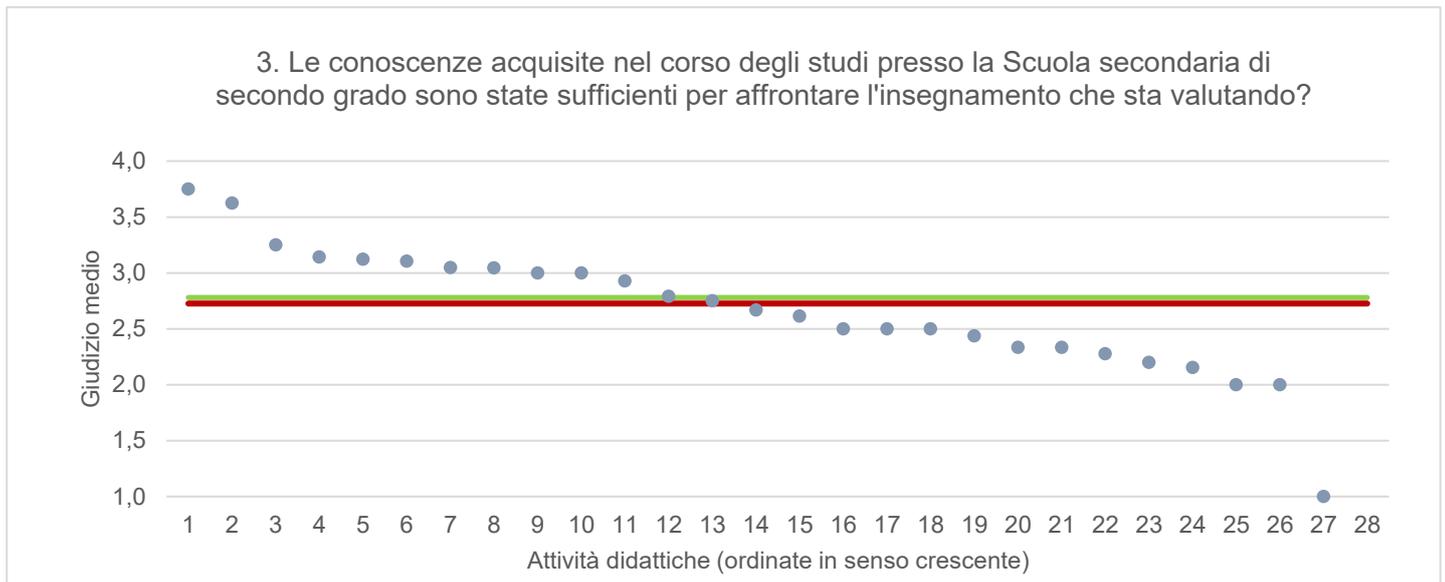
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



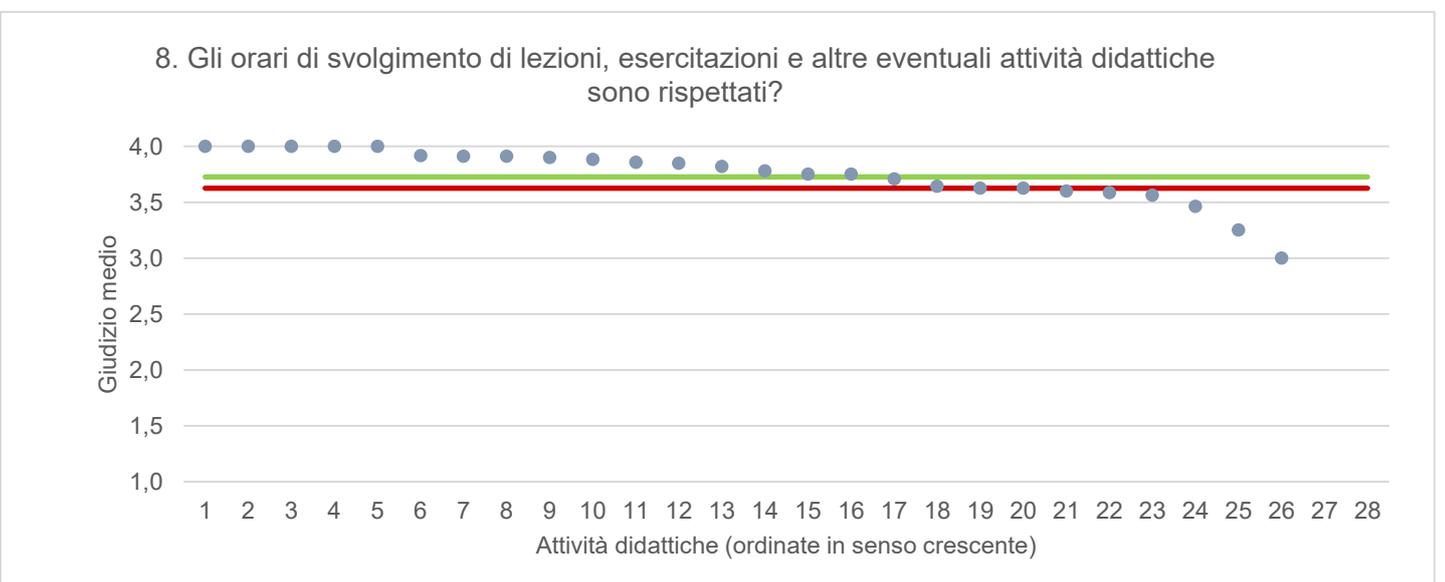
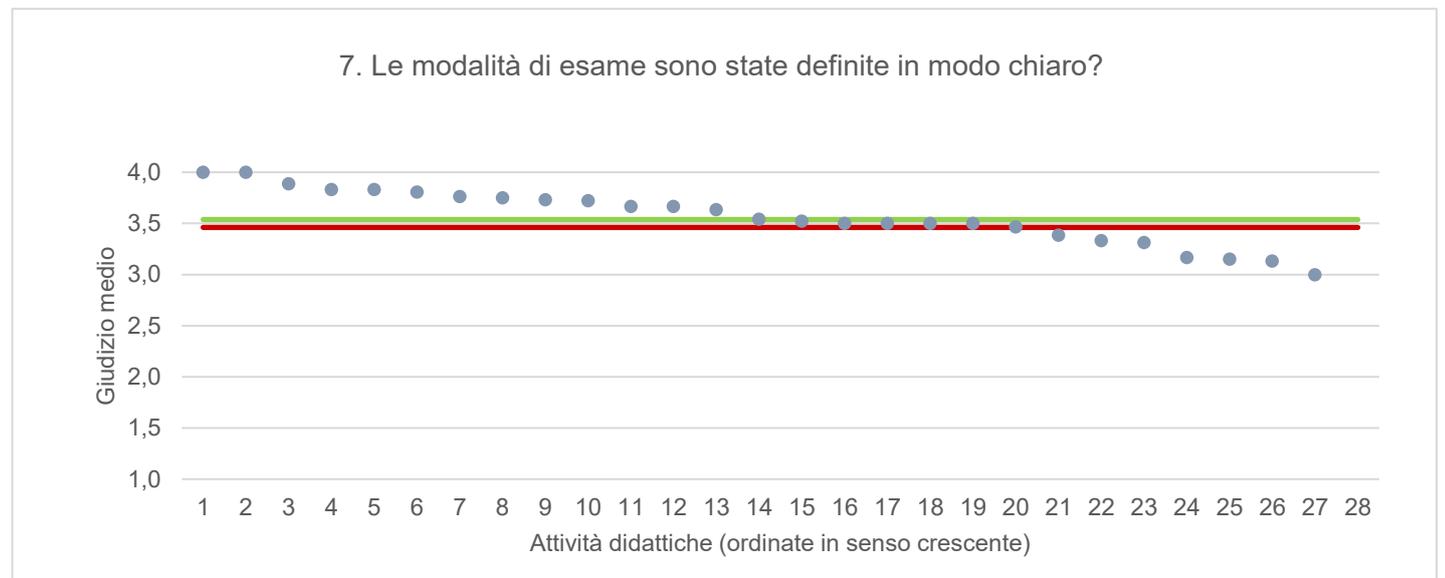
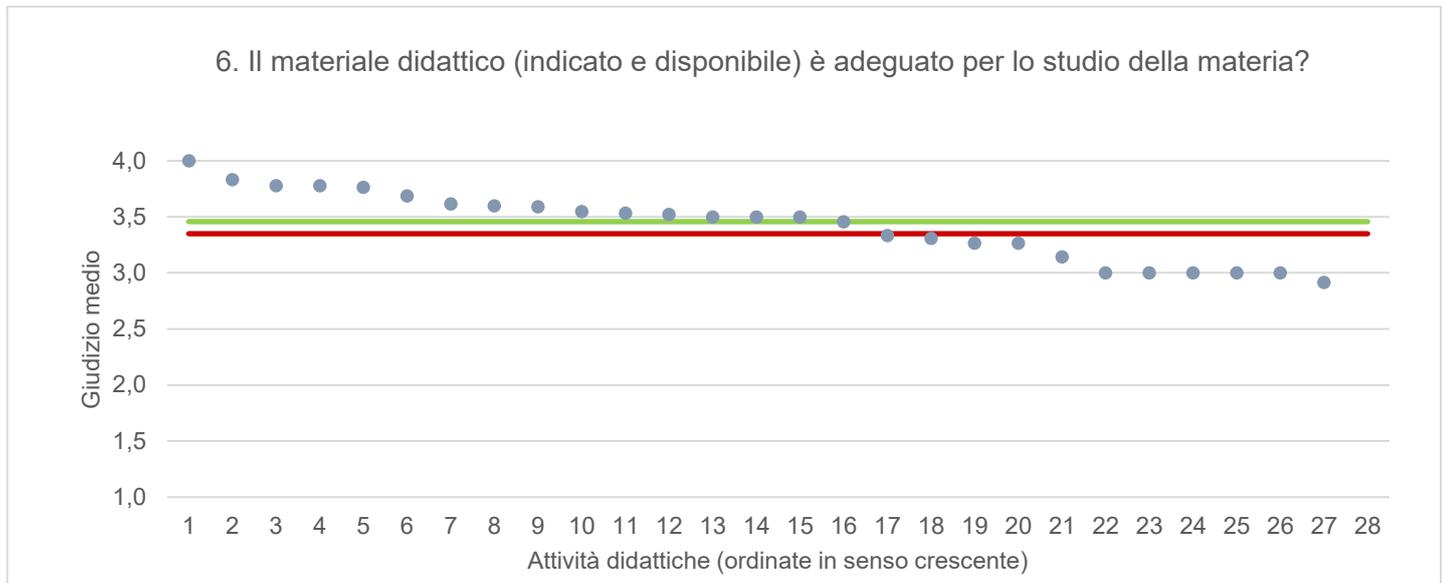
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



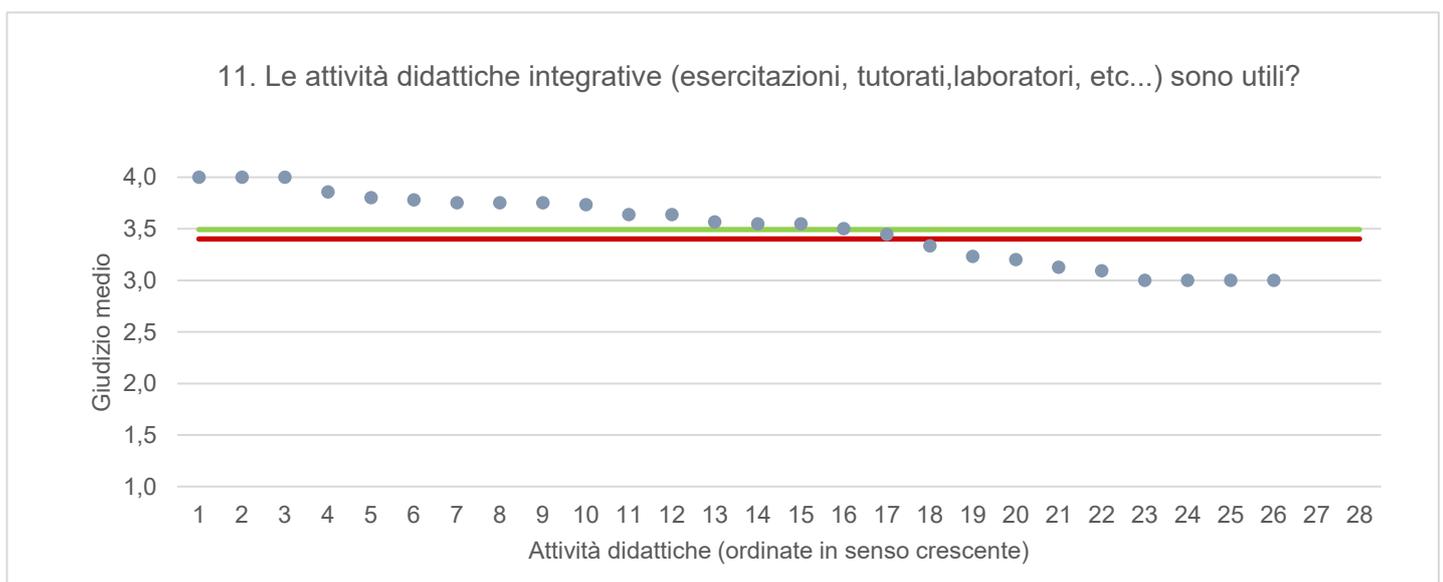
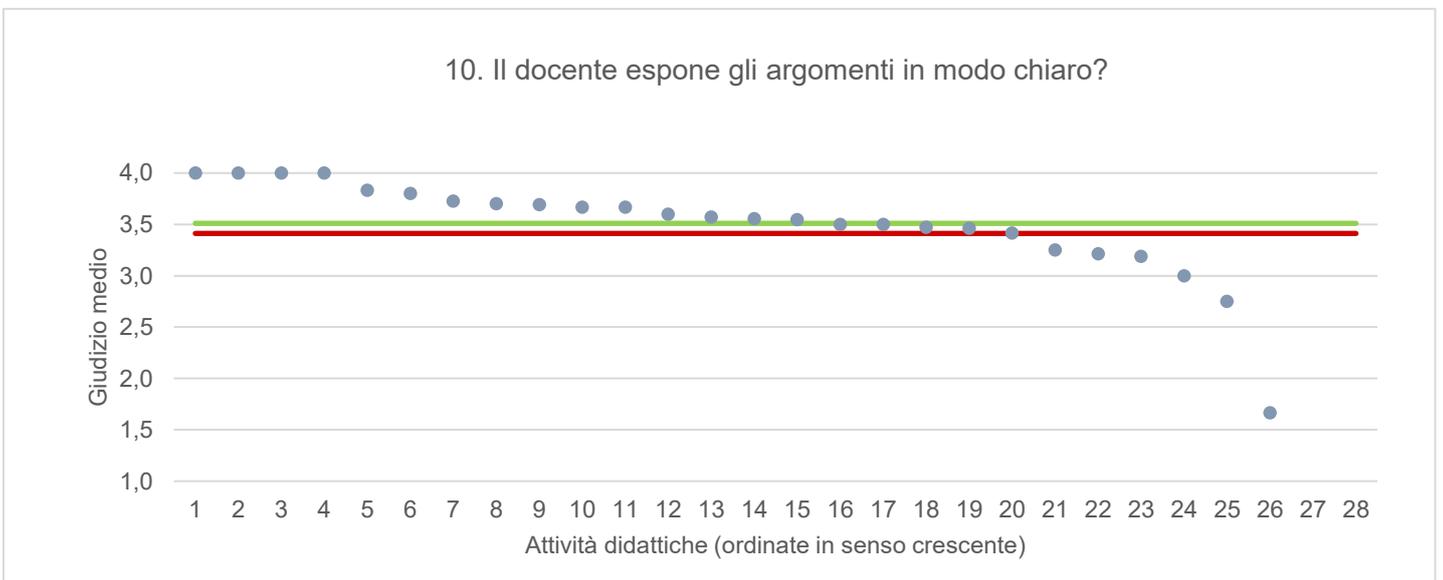
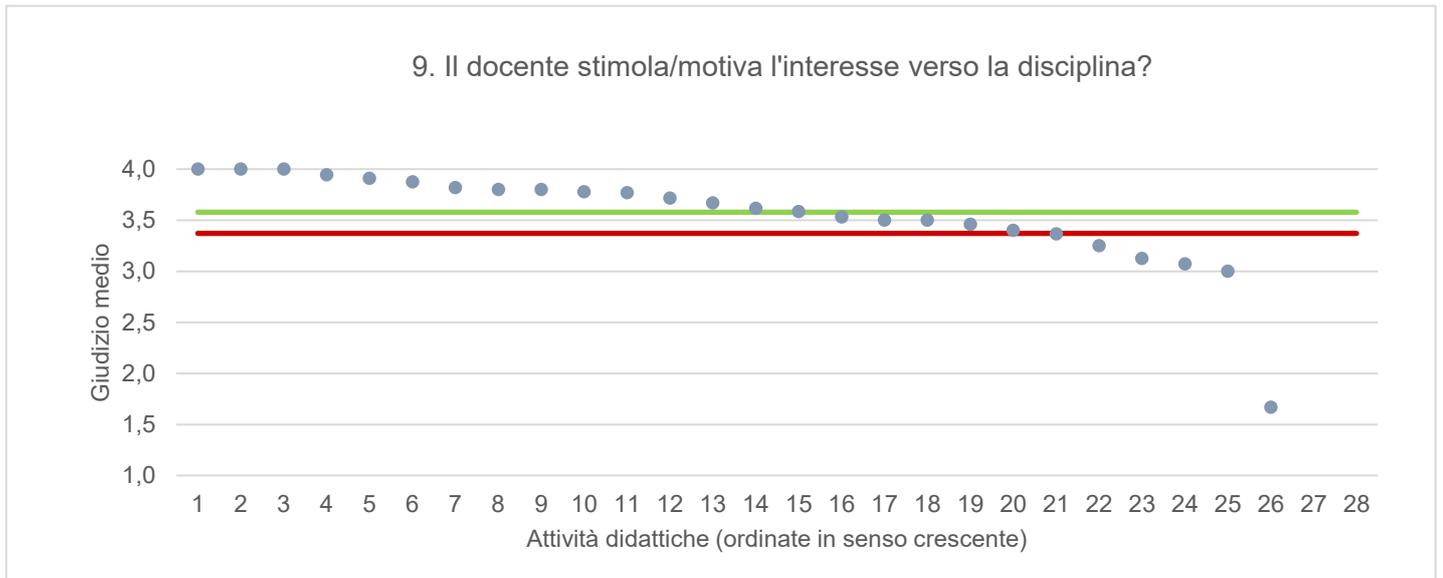
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



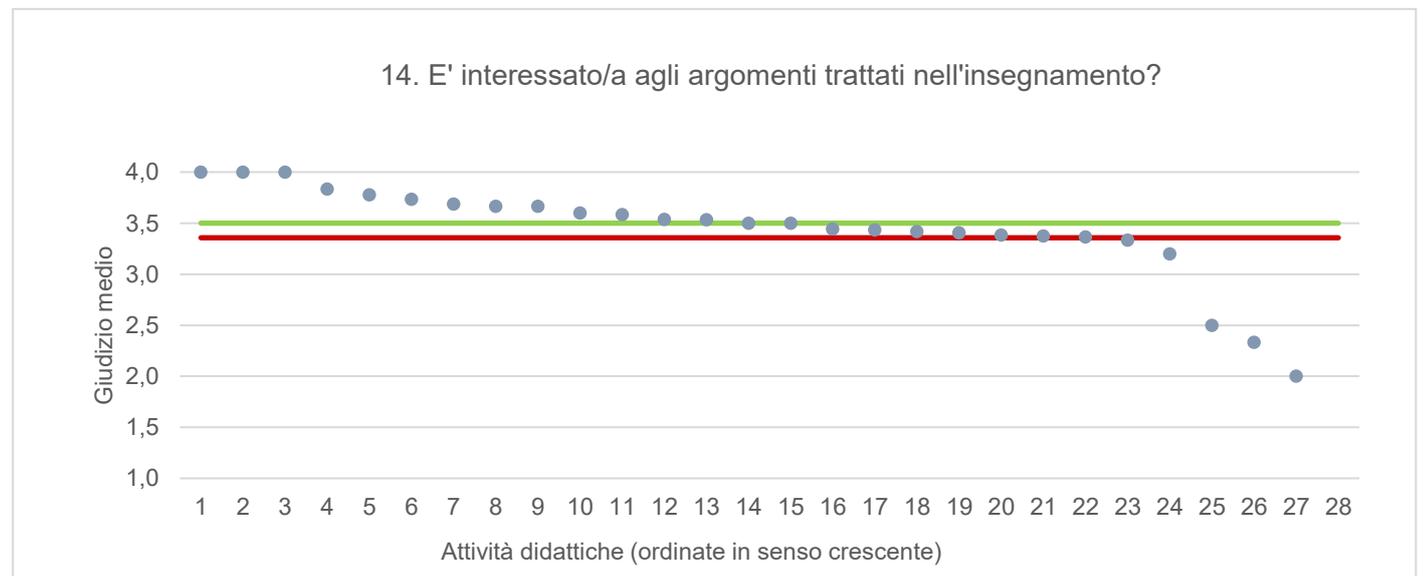
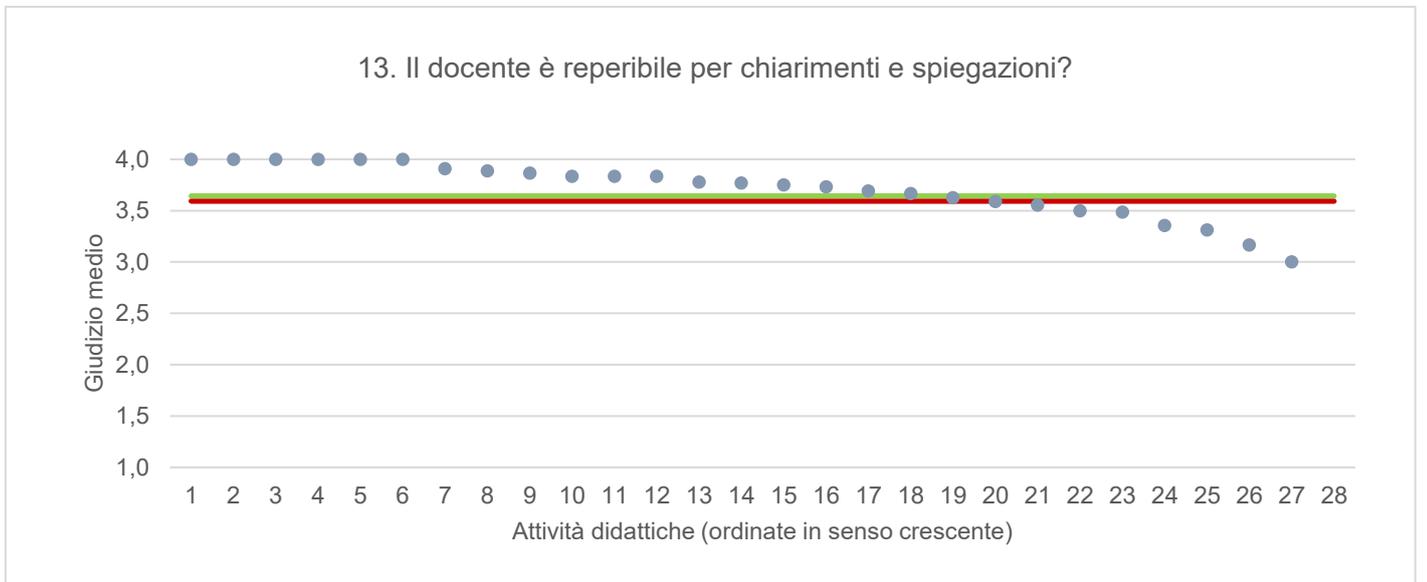
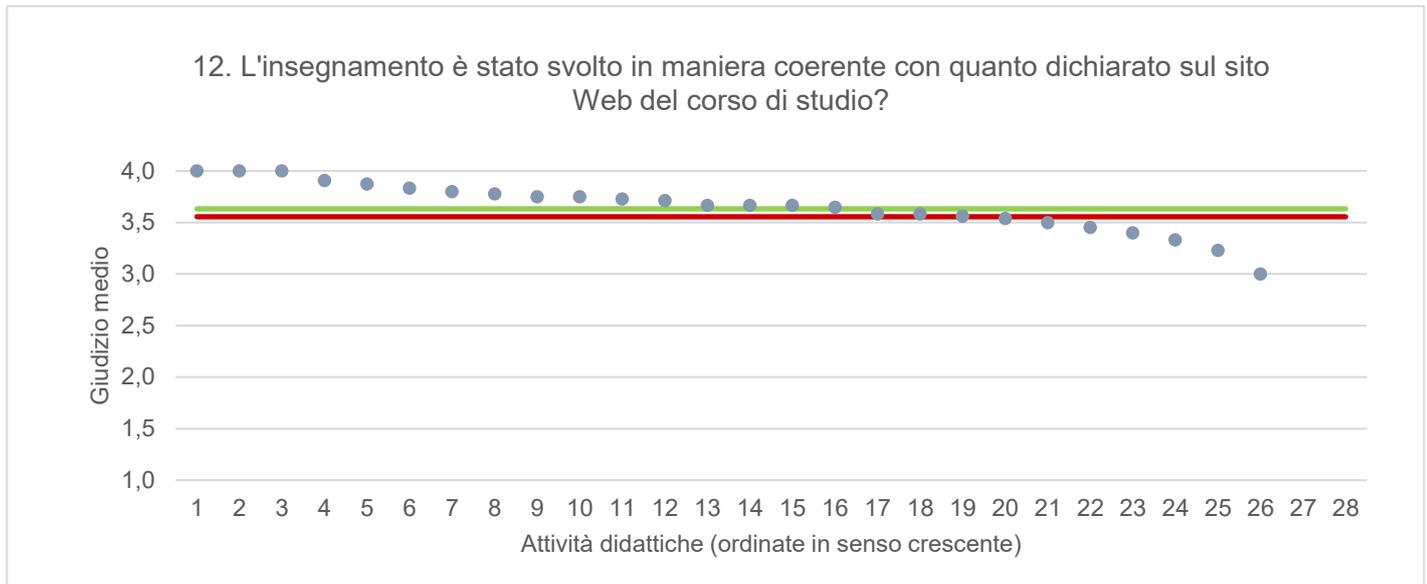
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



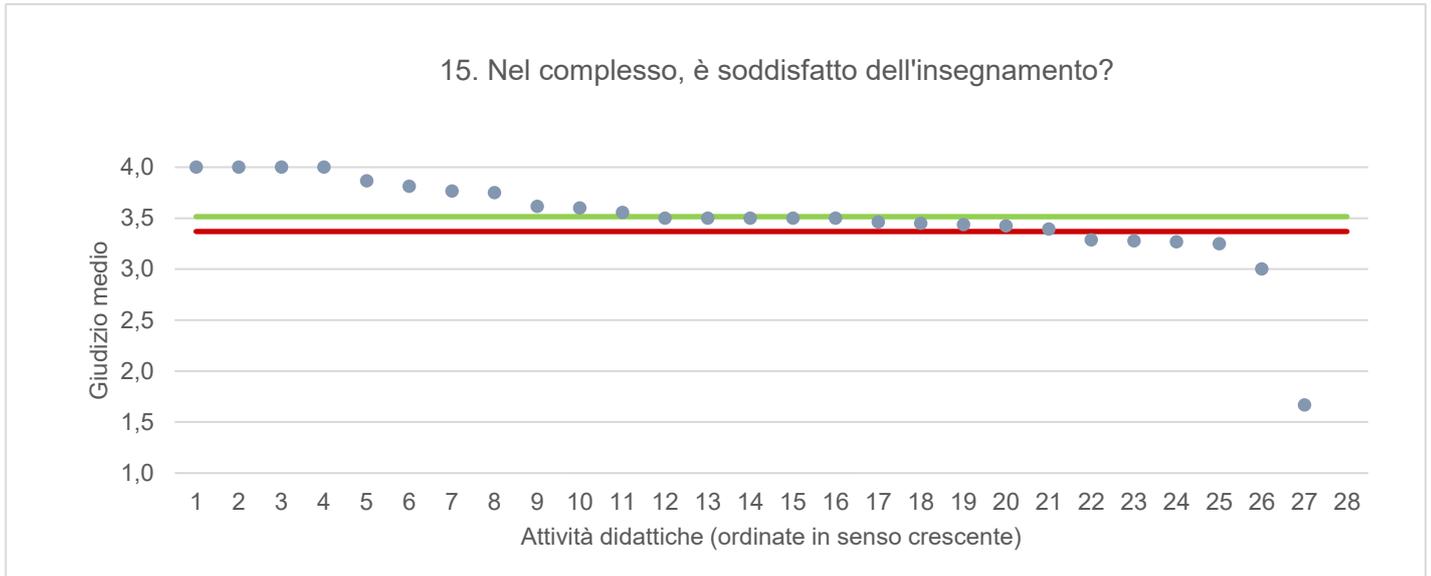
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



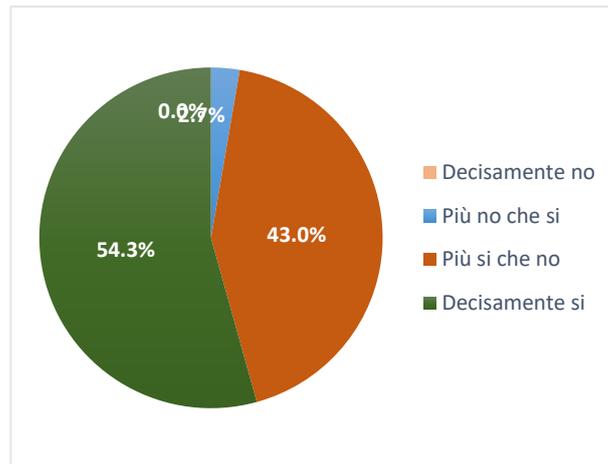
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

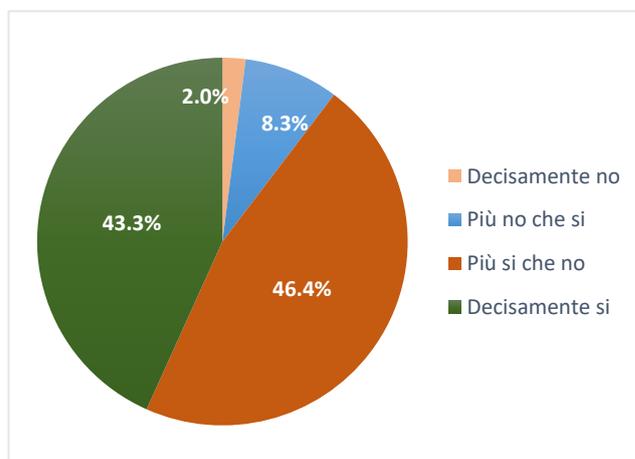
	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%
Più no che si	5	2,7%
Più si che no	80	43,0%
Decisamente si	101	54,3%
Totale	186	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	330	89,4%	207	54,5%
	No	39	10,6%	173	45,5%
	Totale	369	100,0%	380	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	305	92,4%	138	66,7%
	come lezioni pre-registrate	25	7,6%	69	33,3%
	Totale	330	100,0%	207	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	79	16,0%	68	22,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	269	54,6%	121	40,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	145	29,4%	112	37,2%
	Totale	493	100,0%	301	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	7	2,1%	0	0,0%
	Più no che si	26	8,0%	5	2,7%
	Più si che no	147	45,1%	80	43,0%
	Decisamente si	146	44,8%	101	54,3%
	Totale	326	100,0%	186	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,5	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	308	93,3%	186	89,9%
	No	17	5,2%	2	1,0%
	Le lezioni erano pre-registrate	5	1,5%	19	9,2%
	Totale	330	100,0%	207	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	6.268	90,1%	2.060	34,6%
	No	692	9,9%	3.902	65,4%
	Totale	6.960	100,0%	5.962	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	6.033	96,3%	1.142	55,4%
	come lezioni pre-registrate	235	3,7%	918	44,6%
	Totale	6.268	100,0%	2.060	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	4.151	40,2%	713	25,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	3.629	35,1%	1.451	52,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	2.557	24,7%	593	21,5%
	Totale	10.337	100,0%	2.757	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	170	2,8%	29	1,6%
	Più no che si	547	9,1%	159	8,6%
	Più si che no	2.947	49,0%	879	47,6%
	Decisamente si	2.350	39,1%	779	42,2%
	Totale	6.014	100,0%	1.846	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	5.741	91,6%	1.584	76,9%
	No	492	7,8%	83	4,0%
	Le lezioni erano pre-registrate	35	0,6%	393	19,1%
	Totale	6.268	100,0%	2.060	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"